## শীমন্তগ্ৰদাত।

মূল, শাঙ্কর ভাষ্য ও শাঙ্কর ভাষ্যাকুমোদিত অতি বিশুদ্ধ বাঙ্গলা ব্যাখ্যা সমেত।

পণ্ডিত

শীযুক্ত শশধর তর্কচূড়ামণি কর্ত্ত্ব (শক্ষিয় ভাষ্য, মধুহদন সরস্বতী, রামার্ম্ন, আনন্দ্রীরি, শীধরস্বামী প্রভৃতি সমন্ত টাকাও নানাবিধ দর্শন

উপনিষদাদি শাস্ত্র আলোড়ন পূর্ব্বক তৎকৃত টীকা টিপ্লানসহ,

বিশেষরূপে সংবর্দ্ধিত ও সংশোধিত

७७ नः कलब द्वीरे श्टेरज

শ্রীভূধর স্টোপাধ্যায় দ প্রকাশিত।

কলিকাতা.

313 नः कन्द्रदोना द्वीवे वश्रवानो श्रीम स्मिन्स्यन वहरू

শ্রীবিহারীলাল স্রকার দ্বারা

মুদ্রিত। ১৮০৮ শক।

## শ্ৰীমন্তগৰদ্ধীতা।

## শাঙ্করভাষোগক্রমণ লা।

ওঁ নারায়ণঃ পরোহ্বক্তাদ গুম্বাক্তদন্ত্ব ং। অগুন্তান্তব্যি লোকাঃ সপ্তরাপা চ মেদিনী॥

সভগবান কংগ্নিং জগং তক্ত চ ছিতিং চিকীযুর্শারীচ্যা-দীনগ্রে কাষ্ট্র প্রজ্ঞাপতীন্ প্রবৃত্তিলক্ষণং ধর্মং গ্রাহয়ায়াদ বেদোক্তং, ততোহস্বাংশ্চ সনক্ষনন্দনাদীয়্ংপাদ্য নির্ভিধর্ম্মং জ্ঞানবৈরাগ্যলক্ষণং গ্রাহয়ামাদ।

বিবিধোহি বেলোকোধর্মঃ, প্রবৃত্তিগক্ষণোনির্ভিলকণ্ঠ।
তবৈকোজণতঃ স্থিতিকারণং, প্রাণিনাং সাক্ষান্ত্রারনিংশ্রেষ
হেত্র্মঃ সংশ্মঃ ব্রাক্ষণাবৈধ্বিশিতিরাশ্রমিতিঃ প্রেমেথিভির্মুটীর
মানোলীর্মেণ কালেন। সম্প্রতিশাং কামোত্রবাদীয়মানবিবেকব্রিজ্ঞানকেত্কেনাধর্মেণাভিত্রমানে, এক্মে প্রবৃদ্ধানে চাধর্মে
কণতঃ স্থিতিং পরিপালয়ির্ঃ স আদিক্ত্রা নারারণাঝ্যোবিষ্ণ্ভৌনত ব্রক্ষণোব্রাক্ষণত্ত রক্ষণার্থিং দেবকাং বহুদেবাদংশেন
ক্রিক্ষান্তর্মীর ব্রক্ষণার্থির ব্রক্ষণার স্থিতিনি
ক্রিক্ষান্ত্রানার ব্রক্ষণার্থির ব্রক্ষণার স্থিতি ব্রক্ষণার ব্রক্ষান্ত্রানার ব্রক্ষিতঃ তারিদিক্রিক্ষান্তর্মান্ত্রারণার্থির ব্রক্ষান্ত্রানার ।

সচ ভগবান্ জ্ঞানৈখবাশ কিবলবীবাতে জ্লোভিঃ সদা সম্পন্নস্থিপাত্মিকাং বৈষ্ণবীং সাং মারাং মৃলপ্রকৃতিং বলীকৃত্যাজ্যোহ্বারোভূতানামীখবোনিতা শুদ্ধমৃক্ত শ্বভাবোপি সন্ সমার্থা
দেহবানিব জাভইব লোকামুগ্রহং কৃর্বন্ লক্ষাতে, স্থপ্রোজনাভাবেপি ভূতামুজিলক্ষ্যা বৈদিকং হি ধর্মমর্জ্নায় শোক
মোহমহোদধৌ নিম্থায়োপদিদেশ গুণাধিকৈর্হি গুলীতোহমুদ্ধীরমানশ্চ ধর্মঃ প্রচয়ং গমিষাভীতি। তং ধর্মং ভগবতা নপোপদিষ্টং বেদব্যাসঃ সর্ক্জোভগবান্ নীতাথৈয়ঃ সপ্রভিঃ শ্লোকশতৈক্ষপনিব্রশ্ধ

তদিবং গীতাশাস্ত্রং সমন্তরেদার্থদারসংগ্রহভূতং তুর্বিজ্ঞে । বর্ষি তদর্থাবিজ্বপায়ানেকৈ বিবৃত্তপদপদার্থ থাক্যার্থ স্থায়মপ্যত্যস্তবিরুদ্ধ নেকার্থত্বন লৌকিকৈ গুঁ হুমাণমূপল ভাচিং বিবেক্তে । হুর্ধ-নির্দ্ধারণার্থং সংক্ষেপ্তোবিববণং করিষাামি।

তথাত গীতাশাস্থ সংক্ষেপতঃ প্রয়োজনং পরং নি:শ্রেষসং
সহেত্কতা সংসারভাতান্তোপর্মলকণং, তচ্চ সর্ক্র কর্মাননাস
পূর্ককাদাত্মজাননিষ্ঠারপাদ্ধান্তবিত তমর্পমের গীতার্থধর্মমুদ্দিত ভগবতৈবাক্তং সহি পর্মা: স্পর্যাপ্রোর্দ্ধণঃ পদবেদনং
ইত্যহুগীতাহ কিঞাঝাদপি তবৈবোক্তং নৈব ধর্মান চাদ্মী
ন চৈব হি ভভাভতী। যঃ ভাগেকাসনে লীনক্তৃষ্কীং কিঞিদচিত্তরন্। জ্ঞানং স্থাসলকণ্মিতি চ। ইহাপি চাক্তে উক্তমর্জ্নার সর্ক্রধর্মান্ পরিত্তাক্তা মামেকং শরণং ব্রক্তেতি।
অভ্যদরার্থোপি যঃ প্রবৃত্তিকক্ষণোধ্যোবিশ্রামাই দেচাদিপ্র বিহিছা প্রস্কর্মার প্রাপ্তিহত্রপি সন্ ক্রার্পাব্র্দান্ত না
স্বভদ্বে ভবতি ফলাভিস্কিবজ্জিতঃ, ভদ্মস্বত চ

ন জাযতে ত্রিযতে বা কদাচিমাযং ভূত্বা ভবিতা বা নভূযঃ।
অজোনিত্যঃ শাখতোহ্য়ং পুরাণো
ন হন্যতে হন্যমানে শরীরে॥ ২০॥

হত: দেহহননেন হতোহমিতি হননক্রিরারাঃ কর্মভূতং তার্ভোন বিল্লানীতোন জ্ঞাতবস্তো অবিবেকেনাস্থানমহং প্রত্যয়বিষরং হস্তাহং হতোম্মাহমিতি দেহহননেন আয়ানং যৌ বিল্লানীত-স্তাবাম্মস্রপানভিজ্ঞাবিতার্থ:, যম্মারায়মাস্থা হস্তি ন হননক্রি-যার্যাঃ কর্তা ভবতি ন চ হনাতে ন চ কর্ম ভবতাত্রথি: অবিক্রি-যার্যাং। ১৯।

কথমবিজিয়ঃ আত্মেতিদিতীয়োময়ঃনজায়তেনোংপদ্যতেজনিল্কণাত্বস্থ বিজিয়ানায়নোবিদাতই তার্থা, ভপা ন প্রিণতে বাতর্বাশকণার্থে ন প্রিয়তে চেতাল্যাবিনাশলকণাবিজিয়া প্রতিবিধাতে, কনাচিচ্ছলঃ সর্ক্রিজিয়া প্রতিষ্ঠেঃ সংব্ধাতে ন
কদাচিজ্ঞায়তে ন কদাচিন্মি যতইতোবং, যত্মাদয়মায়া ভৃষা
ভবনজিয়ানয়ভূয় পশ্চাদভবিতা অভাবং গন্তা ন ভূয়ঃ প্রস্তমায়প্রিয়তে যোহি ভূয়া ন ভবিতা সমিয়তইতাচাতে লোকে, বাশভুলালশকাচ্যেমায়া ভূয়া বা ভবিতা দেহবয়ভূয়ঃ প্রস্তমায়
ভায়তে যোহভূষা ভবিতা সভায়তইতাচাতে নেবেমায়ায়তোন
ভায়তে যোহভূষা ভবিতা সভায়তইত্যালতে নৈবমায়ায়তোন
ভায়তে যোহভূষা ভবিতা সভায়তইত্যালতে নৈবমায়ায়তোন
ভায়তে বাহভূষা ভবিতা সভায়তইত্যালতে নৈবমায়ায়তোন
ভায়তে বাহভূষা ভবিতা সভায়তইত্যালতে ক্রেমায়ায়তান
ভায়তে বাহভূষা ভবিতা সভায়তর ত্যায়তাল, যদা
প্রাদ্যভ্যাকিজিয়য়োঃ প্রতিষ্ঠেবে স্ক্রাবিজিয়াঃ প্রতিষ্কান
ভ্রেম্বর্থা তথাপি মাভাবিনীনাং বিজিয়ালাং ভদ্বৈঃ স্বশ্বৈরেব
ভ্রেম্বর্থা কর্ত্রাইতায়কানমান্য যৌবনাদিসমন্ত্রিজিয়ালাং

বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমক্ষমব্যযং। গ্রহ ক**ঃ**ং সপুরুষঃ পার্থ কং ঘাত্যতি হস্তি কং॥ ২১॥

প্রতিবেধারণা স্যাদিত্যাদিত্যাহ শাখতইত্যাদিনা। শাখতইত্যপক্ষরকল। বিক্রিয়া প্রাভিষিণাতে শগতরং শাখতোনূপক্ষীরতে দ্বরপেণ নিরবর্রত্যারিগুণিত্বাচ্চনাপি গুণক্ষরেণাপক্ষয়ং অপক্ষরবিপরীতাপি বৃদ্ধিলক্ষণা বিক্রিয়া প্রতিবিধ্যতেপ্রাণইতি যোহ্যবয়বাগমেনোপচীয়তে স বর্দ্ধতেহন্তিনব
ইতি চোচাতে অয়ং জায়া নিরবয়বড়াৎ প্রাপি নব এ বেতি,
প্রাণোন বর্দ্ধ হইত্যর্থঃ, তথা ন হনাতে ন বিপরিণম্যতে হন্যমানে বিপরিণম্যমানেপি শরীরে, হস্তিরত্র বিপরিণমার্থে জ্রষ্টবোহপুনক্ষকভারে ন বিপরিণমতইর্থঃ, অব্দিনমন্ত্রে ষড্ভারবিকারালোকিকবস্তবিক্রিয়া আত্মনি প্রতিবিধ্যতে সর্ব্ধ প্রকারবিক্রিয়ারহিত আত্মতি বাক্যার্থঃ, ষ্ম্মানেবং তন্মাছ্ভো তো ন
বিজানীত ইতি প্রের্ম মন্ত্রেণান্য সম্বন্ধঃ। ২০।

যএনং বেত্তি হস্তার্মিতানেন মন্ত্রেণ হনন জিরায়াঃ কর্ত্তা
কর্ম্ম চন ভবতীতি প্রতিজ্ঞার ন জারতইত্যনেনাবিক্রিয়েরেহেড্
মুক্ত্বা প্রতিজ্ঞার্থমুপদংহরতি বেদাবিনাশিনমিতি। বেদ বিজ্ঞানীতি
অবিনাশিনমন্ত্যভাববিকারেরহিতং নিত্যং বিপরিণামরহিতং
যোবেদেতি সম্বন্ধঃ, এনং পূর্বেণ মন্ত্রেণোকলক্ষণমালং অব্যরং
উপজনাপক্ষর হিতং কথং কেন • প্রকারেন স্বিদ্বান্ প্রকারে।
ধিক্তোহন্তি হননক্রিয়াং করেট্তি কথং বা ঘাতরতি
হস্তারং প্রযোজয়তি ন কথকিং ক্রিং হন্তি ন কথকিং
ক্রিং স্থাতরতীত্যভয়ত্রাক্রেপ এবার্থঃ প্রশার্থাস্ভবাৎ হেত্বর্ধস্থ

অৰিক্ৰিয়ত্বস্ত চ ভূগাছাছিত্বং সৰ্ববৰ্ষপ্ৰতিষ্ঠেএৰ প্ৰকৰণা-র্থোহভিত্রেতে৷ ভগৰতা হত্তেত্তাকেপউদাহরণার্থত্বেন বিহুষ: কিঞিৎকর্মাসম্ভবে হেভুবিশেবং পশুন্ কর্মাণ্যাক্ষিপতি ভগবান্ कथर मश्रुक्य देखि। नन् क्राया आञ्चात्नार विक्रिया मर्स-कर्षामञ्चरकांत्रगवित्यवः, मजामूटका न जू मकात्रगवित्यात्रा-২স্তবাৰিছযোহবিক্ৰিয়বাদাস্থনইতি ৷ নৰবিক্ৰিয়ং স্থাণুং বিদিত-ৰত: কর্ম ন সম্ভবতীতি চেন্ন বিহুয আয়াত্বার দেহাদিসংবাতক্ত বিশ্বভা অতঃপারিশেষ্যাদসংহত আত্মাবিশ্বানবিক্রিয় ইতি তম্ব বিচুষ: কর্মাদন্তবাদাকেশোযুক্ত: কর্মং সপুরুষ ইতি যথা বৃদ্ধা-দ্যাহাতক্ত শব্দাপ্রপ্তাবিক্রিরএব সন্ বৃদ্ধির্ত্তাবিবেকবিজ্ঞানেনা-**ক**ল্লাতে এবমেবাস্থানাস্থবিবেক-विशाद्यां शनका व्याचा জ্ঞানেনবৃদ্ধিবুতাবিদ্যয়া অসত্যরূপদৈব পরমার্থতোহবিক্রিয়-এবাত্ম। বিদ্বানুচ্যতে বিভূষ: কর্মাসন্ত ব্যচনাৎ বানি কর্মাণ শাল্পে বিধীয়ত্তে তানাবিছয়োবিহিতানীতি ভগবতোনিশ্চয়োব-নমু বিদ্যাপ্যবিত্বএব বিধীরতে বিদিত্বিদ্যস্ত পিষ্টপেষণৰদিল্যাবিধানানৰ্থক্যাং তত্ৰাবিভ্ষঃ কৰ্মাণি বিধীয়তে ন ৰিছুৰইতি বিশেষোনোপ পদাতে ইতি চেলামুঠেরজ डांबाडांब-विटबंखां पेपटखत्रियः शाजानि-विधार्यकारना खत्रकानम्बि-हाजामि क्यारनकमाधरनानमःशात्रभूक्कमञ्रक्षेत्रः क्रीहर ম্ম কর্ত্তব্যবিত্যবং প্রকারবিজ্ঞানবতোহবিত্বোযধার্থেয়ং ভৰ্তি ন ভু তথা ন জায়ত ইত্যাত্মসত্মপবিধ্যর্থজ্ঞানোত্তর-कानजाबिकिकिनमूर्छा इर खर्गा किंद्र नाहर कर्छ। न रकारक-जानारेशक के कर्व कर्व विषय का नाम छ । तार भग उरेटा वन

বিশেষউপপদ্যতে যঃ পুনঃ কর্ত্তাহমিতি বেক্ত্যাত্মানং মমেদং কর্ত্তব্যমিতি অবশ্রস্তাবিনী বৃদ্ধি: ভাত্তদপেকরা সোধিক্রিয়ত ইতি তং প্রতি কর্ম্মাণি সম্ভবন্তি সচাবিধানু উত্তৌ তৌন বিজানীত ইতি বচনাৎ বিশেষিত জ চ বিছয়: কর্মাকে-প্ৰচনাৎ কথং সপুৰুষ ইতি তত্মাদ্বিশেষিতক্ত অধিক্ৰিয়াত্ম-দর্শিনোবিত্রবামুমুকোশ্চ সর্বাকর্ম্মণ্ডাস এবাধিকারোহতএব ভগৰারারারণঃ সাংখ্যান বিহুবোহবিহুবশ্চ কর্মিণঃ প্রবিভজ্য **ঘে নিঠে** গ্রাহয়তি জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মবোগেন ৰোগিনামিতি তথা চ পুলায়াহ ভগবান বাাসোদাবিমাৰণ পম্থানাবিত্যাদি তথা চ ক্রিরাপথলৈচব পুরস্তাৎ পশ্চাৎ সংস্থাস-শেত্যেতমেৰ বিভাগং পুন: পুনদিশীষধ্তি ভগবান অতস্থবি-বিদহংকারবিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ত্যুত তত্ত্ববিত্য নাহং করো-মীতি তথাচ সর্বাক্ষাণি মনদা সংগ্রন্থান্ত ইত্যাদি, তত্ত্ব কেচিৎ পণ্ডিতমন্তাবদন্তি জনাদিষড় ভাববিক্রিয়ারহিতোহবিক্রি য়োহক-তৈকোহমাত্মেতি ন কন্তচিং জ্ঞানমুৎপদ্যতে যশ্মিন সভি সর্ব্ব-কর্মসংস্থাস উপদিশতে তন্ন ন জায়ত ইত্যাদিশাস্থোপদেশানর্থ-काक्षत्रकार यथा ह भारताभरमभामर्था।कर्मा। स्वाधिक विकास কর্ত্ত দেহান্তরসম্বন্ধিজ্ঞানঞোৎপদ্যতে তথা চ শালাৎ তলো-বাজনোহবিক্রিম্বাকর্তত্ব ক্রানিবিজ্ঞানং ক্সামোপপদ্যতেইতি প্রষ্টব্যান্তে, করণগোচরত্বাদিতি চেন্ন মনদৈবামুল্টব্যমিতি শ্রুতঃ শাস্ত্রাচার্যোপদেশহনিতশমদমাদিদংকৃতং মন আত্মণ দর্শনে করণং তথা চ তদধিগমারাত্মানে আগামে চ সতি জ্ঞানং नारभगटक देकि प्राध्नमाज्ञदमकं खानत्कारभागां जिन्ने পরীতমজ্ঞানং অবস্তং বাধত ইত্যুভ্যুপগন্তবাং ভচ্চাজ্ঞানং দর্শিতং

হস্তাহং হডোত্মীত্যুটো ভৌন বিশ্বানীত ইত্যত্ত চাত্মনো হনন-ক্রিয়ায়াঃ কর্তৃত্বং কর্মত্বং হেতৃকর্তৃথঞ্চাজ্ঞানকুতং দর্শিতং তচ্চ সর্ব্ব ক্রিয়ারপি সমানং কর্ড্ডাদেরবিদ্যাক্রওত্মবিক্রিয়তাদাত্মনঃ বিক্রি মাবান হি কর্তাত্মনঃ কর্মাভূতমন্তং প্রবোজয়তি কুর্কিতি ভদেতদ্বিশেষণ বিহুষ: স্ক্ৰিয়াস্থ কৰ্ড্ছং হেতুকৰ্তৃত্বঞ্চ প্ৰতি-ষেধতিভগবান বিছয়: কর্মাধিকারাভাব প্রদর্শনার্থ: বৈদাবিনা-मिनः कथः मश्रेकेषरेणामिना, क श्रनांक्ष्रारार्थिकात्र रेखाः ভত্নকং পূর্বমেৰ জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানামিতি তথা চ সর্বকর্ম-সংন্যাসং বক্ষাতি স্ক্ৰেশাণি মনস্ভ্যাদিনা, নমু মনসেডি বচনাল বাচিকানাং কায়িকানাঞ্ সন্ত্যাস ইতি চেৎ ন স্ক্ৰিমা-ণীতি বিশেষিতভাৎ মানসানামেৰ সৰ্ব্বকৰ্মাণামিতি চের মনো-ব্যাপার পূর্বকভাষাকায়ব্যাপারাণাং মনোব্যাপারাভাবে কর্মাতু. পপতে: শান্তীয়াণাং বাকায়কর্মণাং কারণানি মানসানি মনোবাপারাণি বর্জিয়িতাভানি সর্বাক্ষাণি মনসা সন্নাভাত ইতি চেন্ন নৈব কুৰ্বন্নকারয়ন ইতি বিশেষণাৎ সর্বাকর্মসংন্যাসো-হয়ং ভগৰতোক্তো, মরিষ্যতোন ছীবত ইতি চেন্ন নবছারে পুরে দেহী আতে ইতি বিশেষণাত্রপপত্তে: ন হি সর্বকর্মসংস্থাসেন মুদ্ধ তাদেহে আসনং সম্ভবত্যকুর্কতোহকার্যতশ্চ দেহে সংস্ত-স্তেতি স্থয়োন দেহে আন্ত হাত চেন্ন স্ক্ৰাত্মনোহাবক্ৰিয়ত্বাব-ধারণাৎ আসনক্রিয়ায়াভাধিকরণাপেকভাতদমপেকভাচ সংন্যা-সভ, সংপুক্ত ভাসশব্দোত ত্যাগার্থোন নিকেপার্থ:, তন্মালীতা-শাল্লে আত্মভামবত: সংস্থাসএবাধিকারোন কর্মণীতি তত্ত র্তুত্রোপরিষ্টাদাস্মজ্ঞানপ্রকরণে দর্শবিষ্যামঃ॥ ২১॥

বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায়নবানি গৃহ্লাতি নরোহপরাণি।
তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণাগুল্ঞানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২॥
নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেম্নন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥২৩॥
অচ্ছেদ্যোহয়মদাজোহয়মক্লেদ্যোহশোষ্য এব চ।

প্রকৃতন্ত বক্ষামঃ, ত্রাম্বনোহবিনাশিদং প্রতিজ্ঞাতং তৎ কিমিবেভূচ্যতে বাসাংগীতি। বাসাংগি বস্তাণি জীণানি ছর্মনতাং গভানি যথা লোকে বিহায় পরিত্যক্ষ্য নবান্তভিনবানি গৃহাভূগণাদত্তে নরঃ পুরুষোহপরাণ্যক্তানি তথা ভদ্দেব শরীরাণি বিহায় জীণাক্সক্তানি সংখাতি সংগছতে নবানি দেহাত্মা পুরুষ-বদ্বিক্রিয় এবেত্যর্থঃ॥ ২২॥

কশাদাবিক্রিয় এবেত্যাহ নৈনং ছিল্নন্তীতি। এনং প্রাকৃতং দেহিনং ন ছিল্নন্তি শ্রাণি নিরবয়বত্বায়াবয়ববিভাগং কুর্বনিত্ত শ্রাণ্যভাগীনি তথা নৈনং দহতি পাবকোহগ্রিরপি ন ভশ্মীকরোতি তথা ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপোহপাংহি সাবয়বভ্ত বন্ধনঃ আর্দ্রী ভাবকরণেন অবয়ববিশ্লেষাপাদনে সামর্থ্যঃ তয় নিয়বয়ব আ্রানি সম্ভবতি তথা শ্লেহ্বৎ দ্রবাং সেহশোষণেন নাশস্কৃতি বায়ুরেনং ত্বামানং ন শোষয়তি মাক্তোপি॥ ২০॥

\* ৰতএবং তক্ষাৎ অচেচ্চোয়মিতি; বন্দাদভোভনাশ্হেত্নি
ভূতানি এনং আত্মানং নাল্যিত্ং নোৎস্কত্তে তক্ষাৎ নিভৌ

নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ। অব্যক্তোহ য়মচিস্ত্যোহ য়মবিকার্য্যোহ য়মুচ্যতে ॥২৪॥ তক্মাদেবং বিদিদ্বৈনং নামুশোচিতুমর্হসি॥ ২৫॥ অথ চৈনং নিত্যজ্বাতং নিত্তাং বা মন্যদে মৃতং। নিত্যম্বাৎ সর্বাগতঃ সর্বাগতমাৎ স্থাপুরিত্যেতৎস্থিরমাদচলো-হয়মাত্মাহত: স্নাত্মশিচরস্তনোন কারণাৎ কুতশিচিরস্পরো-श्निणविष्ठार्थः, न ट्याः झाकानाः श्निक्काः कामनीयः ৰত: একেনৈৰ গ্ৰোকেনাখনোনিতাত্বমৰিক্ৰিয়ত্বং চোকাং ন **ৰা**য়তে মিয়তে বা ইত্যাদিনা তত্ৰ যদেবাত্মবিষয়ং কিঞ্ছিচাতে তদেওশাৎ শ্লোকার্থারাতিরিচ্যতে,কি।ঞচ্ছক্কতঃপুনরুক্তংকিঞ-দর্থতইতিহ্বোধ্যাদাত্মবস্তনঃ পুনঃ পুনঃ প্রসঙ্গমাপাদ্য শকা-স্তরেণ তদেব বস্তু নিরূপয়তি ভগবনু বাস্থদেবঃ, কথং মু নাম সংসারিণাং অসংসারিত্বং বৃদ্ধিপোচরতামাপর্যং সদব্যক্তংতত্তং শংসারানবৃত্তরেতাদিত। াকঞ্ অব্যক্তোয়ামত। অব্যক্ত:সব্ব-করণাবি ধারব্যপ্রতে হাত অব্যক্তোরমাত্মা অভএবাচিন্ত্যো-হয়ংয়ভীক্রিয়গোচরং বস্তুতাচ্চন্তাব্যয়থমাপদ্যতে অয়ং ছাড্ম: নিক্সিবগাচরত্বাদাচত্ত্যোহতএবাবিকার্য্যে যথাক্ষীরংদধ্যাতঞ্চনা-सिया विकारित उथा अध्याका । नद्भवर्षकार्धाविक स्थानि नित्र-व्यवः किथिविक्तित्राञ्चकः पृष्टेमिटिक्तित्रवापिवकार्यगात-সামোচাতে ॥ ২৪॥

তন্মাদেবং °ৰণোক্তপ্ৰকারেণৈনমান্মানং বিদিদ্ধা দং নাম্-শোচিত্মহান হস্তাহমেষাং মটেইতে হস্তস্তে ইতি ॥২৫॥ শাস্থনোহনিত্যসমভ্যুপ্ৰমন্ত্যমুদ্ধচাতে লগ চৈন্মিডি। লগ তথাপি ছং মহাবাহো! নৈনং শোচিতুমর্হসি ॥২৬॥
জাতস্য হি প্রবোমৃত্যুপ্রবিং জন্ম মৃতস্য চ।
তত্মাদপরিহার্য্যেই র্থেন ছং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭॥
অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত।
অব্যক্তনিধনান্যেব তত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮॥
চেত্যভূপগমাথঃ, এনংপ্রক্রতমান্মানং নিত্যজ্ঞাতং লোকপ্রাসদ্ধান
প্রভানেকশরীরোৎপাত্তং জাতোজাতইতিবামস্তমে তথা প্রতি
তত্তাহনাশং নিত্যং বা মন্তমে মৃতংমৃতোমৃতইতি তথাপি ভাবিস্থাপ জান্মনিত্বং মহাবাহোনেবং শোচিতুমর্হাস্ক্রমবতোনাশোনাশবতোজন্ম চেত্যেতাববশ্বভাবিনাবিতি॥ ২৬॥

তথা চ সতি জাতস্তোত। জাতস্ত হি লব্ধন্মনোঞ্বো-হ্ব্যাভ্চারীমৃত্যুশ্রণংঞ্জবং জন্মমৃতস্তচ তত্মাদপরিহার্ঘ্যোয়ংজ্বন-মরণলক্ষণোথস্তামন পরিহায্যেহথে ন বং শোচিতুম্ইসি ॥২৭॥

কাষ্যকারণসংঘাতাত্মকান্তাপ ভূতাত্মাদিন্ত শোকোন্যুক্তঃ
কর্ত্তঃ অব্যক্তাদীনীত। অব্যক্তাদীন্তব্যক্তমদর্শনমর্পলাক্ষরাদির্যেষাং ভূতানাং পূলাম্ঞ্রাদকায়কারণসংঘাতাত্মকানাং
তানি অব্যক্তাদীনি ভূতানি প্রান্তংপত্তেঃ, উৎপন্নানি চ প্রাক্
মরণাং ব্যক্তমধ্যান্তব্যক্তানধান্তেব পুনরব্যক্তমদর্শনং নিধনং
মরণং যেষাং তাদি অব্যক্তানধনানি মরণাদ্র্ভ্রমব্যক্তভাষ্ট্রের
প্রাতপদ্যক্তে ইত্যবং, তথা চোক্তং অদশনাদাপতিতঃ পুনশ্চাই
দর্শনং গতঃ। নাসৌ তব ন তত্ত তং বুথা কা পরিদেবনেতি
ভূত্র কা পরিদেবনা কোবা প্রদাপঃ অদৃষ্টদৃষ্টপ্রনেইল্রান্তভূতেভিত্রপং ॥ ২৮ ॥

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেনমাশ্চর্য্যবন্ধতি তথৈব চান্য:।
আশ্চর্য্যবচ্চিনমন্য: শৃণোতিশ্রুত্বাপ্যেনং বেদ নচৈব কশ্চিৎ,॥ ২৯॥
দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্ব্বস্য ভারত।
তত্মাৎ সর্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিভূমর্হসি॥৩০॥
স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিভূমর্হসি।
ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধাচেছুয়োহ্ন্যৎ ক্ষত্রিয়স্য ন বিদ্যুতে॥৩১

হর্কিজেয়েয়ং প্রকৃতাদ্ধা কিং দ্বামেবৈকং উপালভেৎ
সাধারণে ল্রান্তিনিমিতে, কথং হর্কিজেয়েয়মাদ্বেত্যত্তাহ
আশ্চর্যাবদিতি। আশ্চর্যাবদাশ্চর্যাং অদৃষ্টপূর্কমন্ত্রনকলান্তামানং তেন তৃল্যমাশ্চর্যাবদাশ্চর্যাম বৈন্মাত্মানাং পশুতি কশ্চিদাশ্ব্যবদেনং বদ্ভিতথৈব চান্তঃ আশ্চর্যাবচৈচনমন্তঃ শৃণোতি
ক্রতা দৃট্যোক্ত্বাপ্যান্ত্রানং বেদ ন চৈব কশ্চিদথ বা বোরং আত্মানং
পশ্রাত স আশ্চর্যভূল্যোমোবদতি যশ্চ শৃণোতি সোনেকসহত্তার্
কশ্চিদেব ভ্রত্যতোহ্রেশাধ আত্মেতাভি প্রারঃ॥ ২৯॥

অথেদানীং প্রকরণার্থস্পসংহরন্ ক্রতে দেহীতি। বস্থাদেহী
শরীরী নিত্যংসর্কাবস্থাদ্ববধ্যানিরবর্বস্থান্নিতাস্থাক্ত ভ্রাবধ্যারং
দেহে শরীরে সর্কান্ত সর্কান্তস্থাক্ত স্থাবরাদির্ স্থিভোপি সর্কান্ত প্রাণিকাতন্ত দেহে বধ্যমানোপ অরং দেহী ন বধ্যোবস্থান্তস্থানি ভীন্নানীনি সর্কাণি ভূতান্থাদিঙ ন বং শোচিতুম্হিদি। ৩০ ।

ইহ পরমার্থতত্বাপেকায়াং শোকোবা মোছোবা ন সভবতী-

যদুদ্রা চোপপন্ধং স্বর্গদারমপারতং।

হুখিনঃ ক্ষত্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধনীদৃশং॥ ৩২॥
অথ চেন্ত্রমিমং ধর্ম্মাং সংগ্রামং ন করিষ্যসি
ততঃ স্বধর্মং কীর্ত্তিঞ্ছি ছিত্রা পাপমবাপ্স্যসি॥৩৩॥
অকীর্তিঞ্চাপি ভূতানি কথ্যিষ্যন্তি তেহ্ব্যয়াং।
সম্ভাবিতস্য চাকীর্তিশ্বরণাদ্ভিরিচ্যতে। ৩৪।

ভূতেং, ন কেবলং পরমাথতত্বাপেক্ষায়ামেব কিন্তু স্থাশ্মীত।
স্বধর্মমাপ স্বোধন্ম: ক্ষত্রিয়ন্ত ধন্ম: মুদ্ধং, তমপ্যবেক্ষ্য তং নুন্
বিকম্পিত্ং প্রচালত্বং অর্থান ক্ষত্রিয়ন্ত স্বাভাবিকাদ্ধর্মাত্মসভাব্যাদিত্যভিপ্রায়ঃ, তচ্চ মুদ্ধং পৃথিবীক্ষম্বারেণ ধর্মার্থপ্রেকারক্ষণার্থকৈতি ধর্মাদনপেতং পরং ধন্মাং, তন্মাৎ ধর্মাৎ মুদ্ধাৎ
শ্রেরোহন্তঃ ক্ষত্রিয়ন্ত ন বিদ্যুক্ত হি বন্সাৎ ॥ ৩১ ॥

কৃতদ্ধ তদ্যুদ্ধং কর্তব্যং ইত্যুচ্যতে মদৃহ্বগৈতি। মদৃহ্বগা চাঞাখিতমাগতমুগপলংদ গ্লারমপাদৃতমুদ্যাটিতং যে এতদীদৃশং যুদ্ধ শভতে ক্ষাত্রমাঃ হেপাথ কিল স্থানতে ॥ ৩২ ॥

এবং কর্তব্যতাপ্রাপ্তমাপ অথোত। অথ ছমিমং ধর্ম্মাং ধর্মা-দমপেতং বিহিতং সংগ্রামং যুদ্ধং ন করিষ্যাস চেৎ ততত্তদকরণাৎ স্বধর্মং কীভিঞ্ছ মহাদেবাদি সমাগ্রমনিমিত্তাংহিত্বা কেবলং পাপ-মবাব্যাসি ॥ ৩৩॥

ন কেৰণং স্বধর্মকীর্ডিপরিজ্ঞানঃ অকীর্ত্তিমিতি। অকীর্ত্তিকাশে যুক্তে ভূতানি কথামব্যান্ত, তে তবাব্যন্তাং দীর্কেলাণং,
ধর্মীন্তা শুরইত্যেবমাদিভিগুটিণঃ সন্তাবিতক্ত চাকীর্ত্তিশ্বরণাদিভিবিচ্যুক্তে সন্তাবিতক্ত চাকীর্ত্তেকারং মরণামত্যর্থ ॥ ৩৪ ॥

ভয়াদ্রণাত্পরতং মং স্যান্তে হাং মহারথাঃ।
যেষাঞ্চ হং বহুমতোভূত্বা যাস্যসি লাঘবং। ৩৫।
অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যতি তবাহিতাঃ।
নি ন্দস্তত্তব সামর্থ্যং ততোত্বংখতরং মু কিং।৩৬।
হতোবা প্রাপ্স্যসি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যসে মহীং
তত্মাত্তিষ্ঠ কোন্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭॥
স্থপত্বংখে সমে কৃত্বা লাভালাভে জয়াজ্য্বো।

কিঞ্চ শ্বাদিতি। ভয়াৎ কণাদিভোরণাও যুদ্ধাত্পরতং নির্ত্তং মংস্তান্ত চিন্ত মিষান্তি ন কপ্রেটি জাং মহাবথাত র্যোধন প্রভ্তয়ঃ, কে মংস্তান্ত ইত্যাহ বেষাঞ্চ বং হুর্যোধনাদীনাং বহুমতোবছভিপ্ত গৈয় ক ইত্যোবং বহুমতোভূজা পুনন্তং যাস্যাসি লাঘবং শগুভাবং॥ ৩৫॥

কিঞ্চ অবাচ্যবাদানিতি। অবাচ্যবাদান্ অধক্তব্যবাদান্
চ বহুননেকপ্রকারান্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ শত্রবঃ নিল্পুণ
কুৎসম্বস্তন্তব ঘদীয়ং সামর্থ্যং নিভ্তকবচাদি যুদ্ধনিমিত্তং জন্মাভতোনিলাপ্রাপ্রের্ছংখাৎ ছংখতরং ল্লাকং ততঃ কষ্টতরছংখং
নান্তিত্যর্থ॥ ৩৬॥

যুদ্ধে পুনংক্রিয়মাণে কর্ণাদিভিঃ কিং হতোবেতি। হতোবা আপ্যাসি স্বর্গং হতঃসন্ স্বর্গঃ প্রাঞ্জীয়াস জিল্পা কর্ণাদীন্ শ্রান্ ভোক্ষ্যদেশ্ব মহাং উভয়াথাপি তব লাভএবেত্যভিপ্রায়ঃ যত এবং তত্মাছ্তিট কৌস্তের যুদ্ধাঞ্চ ক্তনিশ্চরঃ জেষ্যামি শক্তন্ মরিষ্যামি বেতি নিশ্চয়ং ক্ষতেত্যগং॥ ৩৭॥ ততোর্দ্ধায় যুজ্যন্ত নৈবং পাপমবাপ্স্যাসি ॥ ৩৮ ॥ এষা তেহভিহিতা সাম্খ্যে, বুদ্ধির্যোগে দ্বিমাং শৃণু । বুদ্ধ্যা, যুক্তোযয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহান্তাসি ॥ ৩৯ ॥

তত্ত যুদ্ধং স্বধর্মইত্যেবংযুধ্যমানস্য উপদেশমিমং শৃর্
ক্রথছ্যথে ইতি। স্বধ্যংথে সমে ত্লোক্ডা রাগদ্বেমবিপাক্তেত্যেতং তথাচ লাভালাভো জ্যাজ্যোচ সমৌক্ডা ততোহ্ভার
বুজাত্ম ঘটত্ম নৈবং যুক্তং কুর্কান্ পাপফলমবাপ্যাসি ইভ্যেষ্টপদেশঃ
ব্যাস্থিকঃ । ৩৮ ।

শোকমোহাপনয়নায় লৌকিকোন্যায়ঃ খধর্মমিপি চাবেকো-ত্যাল্যৈ: খ্লোকৈকজোন তু তাৎপর্য্যেণ পরমার্থদর্শনং দ্বিহ প্রকৃতং তচ্চোক্তমুপদং হ্রিয়তে এবা তেভিহিতোত। শাল্পবিষয়-বিভাগপ্রদর্শনায় ইহ হি দশিতে পুনঃ শাস্ত্রবিষয়বিভাগে উপ-বিষ্টাৎ জানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনামিতি নিষ্ঠাৰস্ববিষয়ং শাস্ত্রং স্থাং প্রবিভিয়াত শ্রোতারক্ষ বিষয়বিভাগেন স্থং গ্রহিষ্যন্তীত্যত আহ এষা তে ইতি। এয়া তে তুভামতি-हिट्डाका मारत्या श्रमार्थवल विद्यक्वियस्य क्रि: क्रांनः माकाए-শোকমোহাদি সংসারহেতুদোষ নিবৃত্তিকারণং, যোগে তু তৎপ্রাপ্ত্যুপায়ে, নিঃসঙ্ক জয়া হল্পেহরণপূর্বক মীম্বরারাধনার্থে कर्यारशास्त्र कर्याञ्काल ममाधिरगारम ह इमामनखदरम्द्राह्यानाः वृद्धिः मृत्, जाक वृद्धिः क्योज व्यक्ताहनार्यः वृद्धाः वज्ञा वाजः বিষয়য়া যুক্তোহেপাথ কর্মবন্ধা কলৈব ধর্মাধর্মাথ্যোবন্ধ: কর্মবন্ধঃ তং প্রহাস্যমীয়া প্রসাদানামতকান প্রাথেরিতাতি-4: 1 OD 1

নেহাভিক্রমনাশোহ স্তি প্রত্যবায়োন বিদ্যতে।
স্বল্লমপ্যস্ত ধর্মস্ত ত্রায়তে মহতোভয়াৎ॥ ৪০॥
ব্যবদায়াস্থিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন।
বহুশাখাহ্যনন্তাশ্চ বৃদ্ধয়োহব্যবদায়িনাং॥ ৪১॥
যামিমাং পুল্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ।

কিঞ্চান্যৎ নেহা ভীতি। নেহ মোক্ষার্গে কর্মবাপে অভিক্রমনাশোহ ভিক্রমনণমভিক্রম: প্রারম্ভঃ তদা নাশোনান্তি বৃথা ক্রব্যাদেবোগবিবরে প্রারম্ভদা নানৈ কান্তিকক দম্মিত্যর্থঃ, কিঞ্চ নাপি চিকিৎসাবং প্রত্যাবার্যাবিদ্যতে কিন্তু জবতি স্বন্ধনাস্থা বোগধর্মদ্যাক্তিতং ত্রাব্বতে রক্ষতি মহতঃ সংসারম্ভব্নাৎ জন্মবাণাদিলক্ষণাৎ ॥ ৪০ ॥

বেরং সাংখ্যে বুদ্ধিকক্তা যোগে চ বক্ষ্যমাণলক্ষ্ম সা ব্যবসায়েতি। ব্যবসায়াজ্মিক। নিশ্চয়ক্ষ্মতাবা একৈব বৃদ্ধিরিভরবিশরীভবৃদ্ধিশাখাভেদস্য বাধিকা সম্যক্ প্রমাণজ্বনিত্বাদিহ
প্রেরোমার্গে হে কুক্তনন্দন বাঃ পুনরি তরাবৃদ্ধবোষসাং শাখাভেদ
প্রচারবশাদানজোহপরোহন্পরতঃ সংগারোপি নিত্যপ্রভাতাবিক্তার্ণোভবতি প্রমাণজনিত্বিবেকবৃদ্ধিনিমিন্তবশাচ্চোপরতান্ত্রনস্তভেদবৃদ্ধির্ সংসারোপ্রপরমতে ভাবৃদ্ধবোবহশাখাবহর্য> শাখাযাসাং ভাবহশাখাবহুভেদাইত্যেতং প্রভিশাখাভেদেন ক্রন্তান্চ
বৃদ্ধিরং ক্রেয়ামব্যবসায়িনাং প্রম্যাশ্বনিত্বিবেকবৃদ্ধিরহিভানাং
ইত্যর্পঃ । ৪১ ॥

রেবাং ব্যব্দায়াথিক। বৃত্তিনাত্তি তেবাং বামিয়ামিতি। বামিমা বক্ষামানাং প্লিতাং পুলিচইব বৃক্ষ: লোভামানাং বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদস্তীতি বাদিনং॥ ৪২ ॥
কামাত্মানঃ স্বর্গপর। জন্মকর্মকলপ্রদাং।
ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যপতিংপ্রতি॥ ৪৩॥
ভোগেশ্বর্যপ্রসক্তানাং তয়াপস্থতচেতদাং।
ব্যবদায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ দমাধৌ ন বিধীয়তে॥ ৪৪॥

শ্রমাণরমণীরাং বাচং বাক্যলক্ষণাং প্রবদন্তি কে অবিপশ্চিতঃ অলমেধনোহবিবেকি ইত্যর্গঃ। বেদবাদরতাইতি, বেদবাদরতাঃ বহুবর্থবাগফলসংখন প্রকাশকের বেদবাক্যের রতাঃ হে পার্থনান্তং স্বর্গপর্যাদিফল সাধনে ভাঃ কর্মভ্যোহস্তীত্যেবং বাদিনো-বদনশীলা॥ ৪২॥

তে চ কামাত্মেতি। কমাত্মানঃ কামস্বভাবাঃ কামপরাইত্যর্থঃ। সর্কেতি স্বর্গপরাঃ স্বর্গঃ পরঃ পুরুষার্থোষেষাং তে স্বর্গ পরাঃ স্বর্গ পরাঃ স্বর্গ পরাঃ কর্ম পরানাঃ জনা কর্মফল প্রদাং কর্মণঃ ফলং কর্মফলং জ্বনেদ কর্মণঃ ফলং জন্মকর্মফলং তুৎ প্রদদাতীতি ক্ষমকর্মফলপ্রনা তাং বাচং প্রবন্ধতা তত্ম্যজ্যতে, ক্রিয়াবিশেষ বছলাং ক্রিয়াণাং বিশেবাঃ ক্রিয়াবিশেষাঃ তে বহুলাযস্যাং বাচিতাং স্বর্গপপ্রসান্থাঃ যয় বাচা বাহুলোন প্রকাশ্যন্তে, ভোনেম্বর্যারতিং প্রতিভোগণ্ড ক্রিম্বর্যাঞ্চ ভোগেমর্যায় তরোর্গতিঃ প্রতিভোগণ্ড ক্রিম্বর্যাঞ্চ ভোগেমর্যায় তরোর্গতিঃ প্রাপ্তিংভোগৈম্বর্যারতিং তাং প্রতিসাধনভ্তান্তেক্রিয়াবিশেষাঃ বছলাং তাং বাচং প্রবন্ত্যামূলাঃ সংসারে পদ্বির্বন্ত ইত্যাভিপ্রায়ঃ॥ ৪৩॥

ट्रिवाक्टलाट्यिति : उन्निर्वर्षा अनकानाः द्रेनिश्कित्।

ত্রৈগুণ্যবিষয়াবেদানিস্ত্রগুণ্যোভবাজুন।
নির্দ্ধিনিত্যসন্ত্রন্থানির্যোগক্ষেমআত্মবান্॥ ৪৫॥
যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্রুতোদকে।
তাবান্ সর্বেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬॥
ঐর্থাঞ্জেতি ভোগের্থাবোরের প্রবণবতাং তদামুভূতানাং জয়াক্রিয়াবিশের বহুগয়াবাচা অপস্থতচেত্যামাজ্ঞাদিত বিবেক
প্রজ্ঞানাং ব্যবসায়াঝিকা সাংখ্যে বোদেবা যা বৃদ্ধিঃ সমাধী
সমাধীয়তেন্দ্রন্ প্রবেশপভোগায় সর্বমিতি সমাধিরস্তঃকর বং
বৃদ্ধিঃ তন্দ্রন্ স্মাধী ন বিধীয়তে ন স্থিতির্ভবতীত্যর্থঃ॥ ৪৪॥

যে এবং বিবেকবৃদ্ধিরহিতাঃ তেষাং কামান্থনাং যৎকলং ভদাহ ত্রৈগুণ্যেতি। ত্রৈগুণ্যবিষয়ঃ ত্রেগুণ্যংস্যারোবিষয়ঃ প্রকাশয়িতব্যোযেষাং তে-বেদাস্থেগুণাবিষয়া স্বস্তনিক্তিগুণান্থা ভ্রমিত্রগুণান্থা ভ্রমিত্রগুণান্থা ভ্রমিত্রগুণান্থা ভ্রমিত্রগুণান্থা ভ্রমিত্রগুণান্থা ভ্রমিত্রগুণান্ত্রালির্মান্তর্যান্ত্রালির্মান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্রালির্মান্তর্যান্য

সর্বেষ্ বেদোকে স্থ কর্ম স্থা হাজান্য নস্তানি কলানি তানি নাপেকতে চেং কিমর্থং তানী বাবি ক্রেতা মুল্লীয়ন্ত উত্যাচ্যতে পূণ্ বাবানিতি। যথা লোকে কৃণত ডাগাদ্যনেক স্থিন্ উদপানে বিক্রিছেরোদকে যাবান্ যাবং পরিমাণঃ স্থানপানাদির্থঃ কলং প্রোক্রং স্প্রতাদকে পিয়েছ্থঃ তাবানে ব

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেষু কদাচন।
মা কর্মফলহেভূর্থা তে সঙ্গোন্তকর্মণি ॥ ৪৭ ॥
যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি মঙ্গং ত্যক্তা ধনঞ্জয়।
দিন্ধ্যানি সমভূত্বা সমত্তং যোগউচ্যতে ॥৪৮॥
দুংপদ্যতে তত্রাস্তর্ভবতীত্যর্থ: এবং তাবাংস্তাবংপরিমাণ এব
দংপদ্যতে দর্মের্ বেদেষু বেদোক্তের্ম কর্মস্থ বোর্থোবং কর্মফলং সোর্থোত্রাহ্মণস্য সন্যাসিনঃপরমার্থতত্বং বিজ্ঞানতোযোর্থবং
বিজ্ঞানফলং সর্ম তঃ সংপ্লু তোদকস্থানীয়ং তত্মিংস্তাবানের সংপদ্যতে তত্রবাস্তর্ভবতীত্যর্থ:। ধথা ক্রতারবিজ্ঞিতায়াধ্রেয়াঃ
সংবস্তোবমেনং দর্মং তদভিসমেতি বংকিঞ্চিং প্রজ্ঞাঃ সাধু
কুর্মন্তি যন্তদ্বে বংসবেদেতি ক্রুত্তঃ, দর্মং কর্ম্মণ্যিদিক্তি চ
বক্ষাতি, তন্মাৎ প্রাক্ জ্ঞাননিষ্ঠাধিকার প্রাপ্তেঃ কর্মণ্যধিক্তেন
কুপভড়াগাদ্যর্থ স্থানীয়মণি কর্ম্ম কর্ত্রবাং ॥ ৪৬ ॥

তব চ কর্মণীতি। কর্মণোবাধিকারোনজ্ঞাননিষ্ঠায়াং তেন তব তত্রচ কর্মক্রিভোমাফলেধিকারোস্ত কর্মফলত্ফা মা ভূৎ কদাচন ক্যাঞ্চিনপাবস্থায়মিতার্থ: যদা কর্মফলে ভৃষ্ণা তে সাাং তবা কর্মফল প্রাপ্তের্হেত্: সাাঃ এবং মা কর্মফলহেত্ত্; যবাতি কর্মফলভ্ষ্ণাপ্রযুক্ত: কর্মণি প্রবর্ততে তদা কর্মফলভৈব-জ্মনোহেত্ত্বেৎ তদি কর্মফলং নেষ্যতে কিং কর্মণা হঃধর্মপে-ণেতি মাতে তব সঙ্গোয়কর্মণাকুরণে প্রীতির্মাভূৎ ॥ ৪৭ ॥

ৰদি কৰ্মফল প্ৰযুক্তেন ন কৰ্ত্তবাং কৰ্মকথং তহি কুৰ্ত্তবা-মিত্চাতে বোগস্থেতি। বোগস্থং সন্কুক কৰ্মাণি কেবলমীখ-বাৰ্থং ত্ৰাণীখবোমে ত্ব্যাহিতি সঙ্গং তক্ত্যা ধনঞ্জকত ত্ঞা- দূরেণ হ্বরং কর্ম বৃদ্ধিযোগান্ধনপ্পয়।
বৃদ্ধে শরণম হিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবঃ ॥ ৪৯ ॥
বৃদ্ধিযুক্তোজহাতীহ উভে স্তক্ত হৃদ্ধতে।
তক্মাদ্যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্থ কৌশলং ॥৫০॥
শ্রেন ক্রিয়মাণে কর্মণি সম্বভান্ধনা জ্ঞানপ্রাথিককণা সিদ্ধিঃ
তিবিপর্যয়কা অসিনিক্তরোঃ দিদ্ধাসিদ্ধোরণি সমস্বল্যাভূদা
কুক কর্মাণি কোসে। যোগোয়কস্থঃ কর্মাণি কুর্মিভ্যুক্তমিদমেব
তৎ সিদ্ধাসিদ্ধোঃ সমন্ধং যোগউচাতে ॥ ৪৮ ॥

• বৎ পুন: সমত্বৃদ্ধি যুক্তমী খবারাধনার্থং কর্ম্মোক্তং এত সাথ কর্মণ: দ্রেণেতি। দ্রেণাতিবি প্রকর্মের অস্তামের ক্রমধমং নিরুষ্টং কর্ম কর্মার্থনা ক্রিয়মাণং বৃদ্ধিষোগাৎ সমত্বৃদ্ধিযুক্তাৎ কর্মণোক্ষমমরণাদিহেতৃত্বাৎ হে ধনপ্রস, বত এবং ততঃ যোগ-বিষয়ায়াং বৃদ্ধৌ তৎপরিপাকজায়াং বা সাংখ্যবৃদ্ধৌ শরণমাশ্রম-ভ রপ্রাপ্তিকারণম্বিদ্ধ প্রার্থন্ত্র পরমার্থকানশরণোভবেত্যর্থঃ, বতোবরং কর্ম ক্র্রোণাঃ রুপণাঃ দীনাঃ ফলহেতবং কলতৃষ্ণা-প্রমুক্তাঃ সন্তঃ যোবা এতদক্ষরং গার্গ্যবিদিদ্বাম্মালোকাৎপ্রৈতি সরুপণইতি শ্রুতে ॥ ৪১ ॥

সমন্ধ্রিষ্কা সন্ সংশ্নম্নতি । বৃদ্ধিয়কা সমন্ধ্যা বৃদ্ধা বৃদ্ধা

কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তাহি ফলং ত্যক্ত্বা মনীষিণঃ।
জন্মবন্ধবিনির্ম্মুক্তাঃ পদং গচ্ছস্ত্যনাময়ং॥ ৫১॥
যদা তে মোহকলিলং বৃদ্ধিব্যুতিতরিষ্যতি।
তদা গস্তাসি নির্ব্বেদংশ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ॥৫২॥
তেংকৌশলং কুশলভারন্তদ্ধি কৌশলং যধন্ধনম্বভাবান্তপি কর্মাণি
সমন্ব্র্যা সভাবাৎ নির্ব্তন্তে তন্মাৎ সমন্ব্র্দ্ধিযুক্তোভর
সং॥ ৫০॥

ৰুষাৎ কৰ্মজমিতি। কৰ্মজং ফলং ত্যক্তে ব্যবহিতেন সম্বন্ধ: ইপ্তানিষ্টদেহপ্ৰাপ্তি: কন্মজং ফলং কৰ্মজ্যোজাতং বৃদ্ধিযুক্তা: সমন্ববৃদ্ধিযুক্তা: সম্ভাহি যন্মাৎ ফলং ত্যক্ত্য। পরিত্যজ্য মনীবিণোজ্ঞানিনোভূত্বা জন্মংকবিনিম্ক্তা: জনৈব বন্ধোজনাবন্ধকেন বিনিম্ক্তা: জনিক্তি জন্মংকবিনিম্কা: সন্তঃ পদং পরমংবিফোর্ভোগাখ্যং গছেস্তানাময়ং সর্কোপদ্রবর্হিত-মিত্যর্পত:। অথবা বৃদ্ধিযোগাদ্ধনগ্রহারভ্য পর্মার্থদর্শনলক্ষ্মতাপ্ত: সংগ্রুতোদকন্থানীয়া কন্মবোগন্ধা সক্তিদ্ধিশিতা সাক্ষাৎ স্কুত্ত্মভ্তপ্রহাণাদিহেত্ত্বশ্রবণাৎ ॥ ৫১ ॥

যোগানুষ্ঠানজনিতসগণ্ড জিজা বৃদ্ধি: কদা প্রাঞ্গান্তই ভূচচাতে যদেতি। যদা যি সন্কালে তে তব মোহকলিলং মোহাত্মকম-বিবেকর পংকাল্যাং যেনাত্মানাত্মবিবেক বোধংক লুমীক্বজাবিষয়ং প্রত্যান্ত করিব প্রত্তিত উত্তে তব বৃদ্ধিকাতি তিরিবাতি বার্তি ক্মিয়তি অভিভল্প ভাষমাপংশুত ইত্যথা, তদা তান্ধুন্ কাল্ গন্তাসি প্রাঞ্জাদি নির্বেদং বৈরাগ্যাং শ্রেতবাশ শত্মত চ, তদা প্রোভ্বাং শুভঞ্গ তে নিক্ষাং প্রতিপদ্যত ইত্যান্ধিয়াঃ। ৫২॥

শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থাতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বৃদ্ধিন্তদা যোগমবাপ স্থাস॥ ৫০॥

অৰ্জুনউবাচ।

স্থিতপ্ৰজ্ঞস্থ কা ভাষা সমাধিস্থস্থ কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাসীত ব্ৰজেত কি

শ্রীভগবাসুবাচ। প্রক্রহাতি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্।

মোহকলিলাত্যয়দারেণ লকাত্মবিবেকজপ্রক্ষঃ কদাকর্মযোগকংকলং ,পরমার্থযোগমবাপ্যামীতি চেং, তচ্ছুণু প্রতিবিপ্রতিপরেতি। প্রতিবিপ্রতিপরা অনেকসাধ্যসাধন সম্মপ্রকাশনক্রাত্তিঃ প্রবিধিপ্রতিপরা নানা প্রতিপরা অধ্যাত্মশান্তাত্রিকশান্তস্যেত্যর্থ; প্রতিবিপ্রতিপরা বিক্ষণ্ড। সতীতে তব বৃদ্ধিদা
যাত্রন্ কালে হাস্যতি হিরীভূতা ভাবষ্যাত নিশ্চলা বিক্রেপ্চলনবাজ্জ্ঞা সভী সমাধী সমাধীরতে চিত্তমাত্রালিত সমাধিরাত্মা
তাত্রমাত্রনিত্রকালিল। ত্রাপি বিক্রবাজ্ঞ্জতেত্যেত্র দ্বিরতঃকরণং, তদা তাত্রন্ কালে বোগমবাস্যাস বিবেকপ্রক্রাং সমাধিং
প্রাস্যাস ॥ ৫৩।

প্রম্বীকং প্রতিগভ্যাক্ত্র উবাচ গ্রস্মাধিপ্রক্ত গ্রহণবৃত্ৎসরা, স্থিপ্রক্তাত। কা ভাষা কিং ভাষণং বচনং
কথমসৌ পরৈ ভাষাতে সমাধিস্থ সমাধি। স্থিত কেবলব
বিত্ধীঃ ক্লিভ্রেক্ত দ্বং বা কিং প্রভাষেত কিমাসীত ত্রকেত
কিং ক্রিভ্রেণং বকনং বা তম্ম কিং ক্রামত্যধঃ। ১৪।

াহতপ্রক্ত লক্ষণমনেন স্লোকেন প্রকৃতি, বোহাদিত্এৰ

আত্মতোবাত্মনা ভূফীঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে ॥৫৫॥
ছথেষু কুদ্বিগ্রমনাঃ স্থথেষু বিগতস্পৃহঃ।
বীতরাগভয়কোধঃ স্থিতধীর্মু নিরুচ্যতে॥ ৫৬॥

সংস্তুম্ভ কর্মাণি জ্ঞানযোগনিষ্ঠায়াং প্রবৃত্তোয়্র্ন্চ কর্ম্যোগেন শ্রেরাংছিত প্রজ্ঞতেতি, প্রক্রহাতীত্যারভ্যাধ্যায়পরিসমাপ্তিপর্যস্তং দ্বিতপ্রজ্ঞলক্ষণংসাধনঞ্চোপদিশ্রতে স্কত্তির হুধ্যাত্মশাল্লে ক্রতার্থ-লক্ষণানি থানি তান্যের সাবনাহ্যুপদিশ্যস্তে ষত্মাধ্যতাৎ থানি যত্মসাধ্যানি সাধনানি লক্ষণানি ভবান্ত তানি শ্রীভগরাহ্বাচ্, প্রজ্বাতীতি। প্রজ্বাতিপ্রকর্মণ জ্বাতি পারত্যজ্ঞাত থদা যাত্মন্ কালে সক্ষান্ সমস্তান্ কামান্ ইচ্ছাভেদালু হে পার্থ মানাগভান্ মনসি প্রবিষ্ঠান্ হাদ প্রবিষ্ঠান্ সক্ষকামপরিত্যাগে ভূষ্টিকারণা-ভাবাচ্ছরীরধারণানিমিত শেষেচ সন্ত্যুম্মভপ্রমন্তস্যের প্রবৃত্তিঃ প্রাক্তিয়ত উচ্যতে আন্ধানি এব প্রত্যগাত্মস্বরূপ এবান্ধানা স্বেনের বাহ্যলাভানরপেক্ষপ্তঃ পরমাথদর্শনামূতরস্বাত্মেনান্ত্রাদ্বং প্রত্যগ্রবান্ স্থিতপ্রজ্ঞঃ স্থিতা প্রতিষ্টিতাত্মানাত্মবিক্ষা প্রজ্ঞায়স্সস্থিতপ্রজ্ঞাবন্ধাং স্কলোচ্যতে ত্যক্তপ্রাবিত্তলোকৈষণঃ সংন্যাসী আত্মারামঃ আত্মতাড়াছিত প্রস্ক এত্যর্থঃ দ্বেন ৪

কিঞ্চ ছঃথেঘিত। ছঃথেঘাধ্যাত্মকাদ্যু প্রাপ্তেয়ু নোছিন্নং
ন প্রক্ষাভতং ছঃথপ্রপ্রে মনোষস্য সোষমনাছন্তমনাঃ তথা স্থাব্ধু
প্রাপ্তেয়ু বিগতা স্পৃহা তৃঞ্বিষ্য নাম্মারবেন্ধনাদ্যাধানে স্থান্য
ক্ষিত্রতে সবিগতস্থাই বীতরাগভন্তনাধঃ রাগভ ভন্তম জোধক,
নাগভন্তনাধঃ বীতা বিগতাঃ রাগভন্তনাধাঃ বন্মাৎ সবীতরাগভন্তনাধঃ স্থিতধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞান্নঃ সংন্যাসী তদ্যাচ্যতে ॥৫৬॥

যঃ সর্বজানভিমেহন্ততৎ প্রাপ্য শুভাশুভং।
ন্যাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৭।
যদা সংহরতে চায়ং কুর্ম্মোহঙ্গানীব সর্ববশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮।
বিষয়াবিনিবর্ত্তন্তে নিরাহারদ্য দেহিনঃ।
রদবর্জ্জং রদোহপ্যদ্য পরং দৃষ্ট্য নিবর্ত্তে। ৫৯।

কিঞ্চ বংসর্ক্রেতি। যোমুনিং সর্ক্র দেহজীবিতাদিশপান ভিমেহং সেহবার্জ্জতংকত প্রাপ্য ভ্রাভড়ং তত্ত ছুভ্মণ্ডভং বা লক্ষা নাভিনন্দাত ন দেষ্টি শুভং প্রাপ্য ন ত্যাতি ন হ্যাত্য-শুভঞ্চ প্রাপ্য ন দেষ্টি ইত্যথং, তত্তৈবং হর্ষবিষাদবার্জ্জতত্ত বিবেকজা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ভ্রাত ॥ ৫৭ ॥

কঞ্চ যদা সংহরত ইতি। যদা সংহরতে সম্যক্ উপসংহরতে চায়ং জ্ঞানানপ্তায়াং প্রব্রেয়তিঃ কুম্মোলানীব সর্কশঃ যথা কুম্মোভয়াৎ স্বাক্তিপসংহরতি সর্ব্রতঃ এবং জ্ঞানানপ্তিরেশ্বিতিক স্বাণী জিয়ার্থেভ্যঃ স্কাব্রয়েভ্যউপসংহরতে তত্ত্ব প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতে-ভ্যুক্তার্থং বাক্যং॥ ৫৮॥

তত্র বিষয়াননাহরতআত্রতাপি ইন্দ্রিয়াণি নিবর্ত্তকে ক্র্মোলানীব সংগ্রিয়তে ন ত্ তাছিষয়োরাগঃ সকথং সংগ্রিয়তইত্যুচ্যতে
বিষয়াইতি, বদ্যাপ বিষয়োপলক্ষিত্রপন বিষয়শন্ধবাচ্যানীক্রিয়াণ্যধ্বা বিষয়াএব নিরাহারত অনা।য়য়মাণবিষয়ত দেহিনঃ কটে
তপাদ স্থিতত মুর্থত্যাপি নিবর্ত্তকে দেহিনোদেহবতঃ রসবর্জ্জং
রসোরাগোবিষয়ের যুষঃ তং বর্জ্জায়্বা রসশক্ষায়াগে প্রামন্ধ

যততোহ্যপি কোন্তের,পুরুষস্য বিপশ্চিতঃ।
ইন্দ্রিয়াণি প্রমাধীন হরন্তি প্রসভংমনঃ। ৬০।
তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্তজাসীত মৎপরঃ।
বশে হি যস্যে ক্রিয়াণি তস্যপ্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৬১।
ধ্যায়তোবিষযান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেষ্ প্রজারতে।
স্কলেতঃ স্বর্থেন প্রব্রোরসিকোরসজ্জইত্যাদি দর্শনাৎ সোপি
রসোরঞ্জনরপঃ হল্লোহস্থ যতঃ পরং পরমার্থতত্বং বন্ধ দৃষ্ট্যোপসভ্যাহমের তদিতি বর্ত্তমানস্থ নিবর্ততে নির্বাঞ্জন বিষ্টাক্র বিশ্ব বিষ্টাক্র বিষ্টাকর বিষ্টাক্র বিশ্ব বিষ্টাকর বিষ্টাকর বিশ্ব বিষ্টাকর বিষ্টাকর বিশ্ব বিশ্ব বিষ্টাকর বিশ্ব বিশ্ব বিষ্টাকর বিশ্ব বিশ্ব বিষ্টাকর বিশ্ব বি

সম্যাদর্শনলকণং প্রজ্ঞানৈ হবং চিকীর্ম্ভা আদাবিজিয়াণি স্ববংশ স্থাপরিতব্যানি হস্মান্তদনবস্থাপনে দোষমাহ যতভইতি।
যততঃ প্রয়ন্থং কুর্কভোগি হি য্যাৎ অসি কৌন্তের পুরুষক্ত বিপাশ্চভোমেধাবিনোপীত ব্যবহীতেন সম্বন্ধঃ ইজিয়াণিপ্রমাণ্ডীনি প্রমাণনীশান বিষয়াভিম্থং হি পুরুষৎ বিক্ষোভন্নস্ত্যানক্ষীকুর্বস্ত্যাকুলীকৃত্য চ হরান্ত প্রস্তং প্রস্তু প্রকাশমেব প্রভাবিবেকাব্জ্ঞান্যুক্তং মনোয়তক্তস্থাং। ৩০।

ভানীতি। তানি সন্ধাণি সংখ্যা সংখ্যানং বশীকরণং কথা যুক্তঃ সমাহিতঃ সম্যাসী মংপ্রোহয়ং বাস্থদেবঃ সন্ধ-প্রভাগান্বা গরোবস্থ সমংপত্নঃ নান্যোহং তথ্যাদিত্যাসীকে: ভাগাং, এবমাসীনস্থ যতেকশোহ যভেক্রিয়াণি বর্তত্তে অভ্যাস বশাং তম্ম প্রক্রা প্রতিষ্ঠিত। ৬১।

অ থেদানীং পুরাভাবয়তঃ । স্বান্ধ্সুলমিদ্মুচ্যতে খ্যারত

সঙ্গাৎসংজায়তে কাম্ং কামাৎ ক্রোধাই ভিজায়তে॥
ক্রোধান্তবতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ।
স্মৃতিভ্রং শাদু দ্বিনাশোবৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্যতি। ৬০।
রাগদ্বেধবিমুক্তিস্ত বিষয়ানিন্দ্রিশ্বৈস্চরন্।
আত্মবশ্রেবিষয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬৪॥
ইতি। ধ্যায়তা চন্তমতো বিষয়ান্ শকাদিবিষয়বিশেষান্ আলোচ্মতঃ প্রন্য প্রক্ষত্ম সঙ্গ আসক্তিং প্রীতিঃ তেমু বিষয়েমুপজান্মতে উৎপদ্যতে সঙ্গাৎ প্রতিভ্যা সংকাষতে সম্ৎপদ্যতে কামঃ
তৃষ্ণা তত্মাৎ কামাৎ ক্রতিহিৎ প্রতিহতাৎ ক্রোধাভিভাষতে॥ ৬২॥

কোধান্তবতি সংমোহঃ সংমোহোবিবেকঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিভ্রমঃ ভবতীতি সংবধ্যতে কুনোছি সংমৃঢ়ঃ সন্প্রক্রমপ্যাকোশতি সংমোহাৎ শ্বতিবিভ্রমঃ শাস্ত্রাচার্য্যাপদেশাহিতসংস্থারক্রনিতারাঃ স্মৃতেঃ স্যাদ্ভিনোভংশঃ শ্রতাৎপত্তিকিমিতপ্রাপ্তী
অমুৎপত্তিস্ততঃ শ্বৃতিভ্রংশান্ত বুন্ধের্নাশঃ কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেকাবোগ্যতা অস্তঃকরণস্থ বুন্ধের্নাশন্তচ্যতে বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি
তাবদেব হি প্রবোধাবদন্তঃকরণং তদীয়ং কার্য্যাকার্য্যবিষয়বিবেক্যোগ্যং, তদ্যোগ্যতে নইএব কুর্ন্যোভ্রতাতঃ তম্মান্তঃকরণস্থ বুন্ধের্নাশাৎ প্রণশ্রতি পুরুষার্থাবোগ্যোভ্রতীত্যর্থঃ ॥৬০॥
স্ক্রান্ত্রিশ্ব মন্ত্রমুক্তঃ বিষয়তিশ্যান্যপ্রদানীত ব্যক্তর্ব্যব্রু

শ্বনির্থস্থ মৃশম্কং বিষয়ভিধ্যানমথেদানীং মোক্ষকারণমিদম্চ্যতে রাগবেষেতি। রাগবেষবিষ্টকে:রাগশ্চ বেষশ্চ রাগবেষো তৎপুর:দরা হীক্সিরাণাং প্রবৃত্তিঃ স্বাভাবিকীতত বোষুম্কুর্তবিতি সভাভাং বিমৃত্তিঃ প্রোত্তাদিভিরিক্ত বৈর্থিরান্যজ্ঞনী-

প্রসাদে সর্বহংখানাং হানিরস্যোপজায়তে।
প্রসাদচতসোহাও বুদ্ধিঃ পর্য্যবিভিন্ঠতে ॥ ৬৫ ॥
নাস্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্য ন চাযুক্তস্য ভাবনা
ন চাভাবয়তঃ শাস্তিরশাস্তস্য কৃতঃ হৃথং ॥ ৬৬ ॥
ইক্রিয়াণাং হি চয়তাং যন্মনোহ সুবিধীয়তে।
য়াংশ্চরয়্-পশভ্যানঃ আত্মবশ্রেয়াত্মনোবভানি বশীভূতানি
তৈরাত্মবশ্রেদ্ধাত্ম ছাতোবিধের আত্মান্তঃ করণং বভ সোরং
প্রসাদমধিগচ্চতি প্রসাদঃ প্রসাহতা বাষ্যঃ ॥ ৬৪ ॥

প্রসাদে সতি কিং স্থাদিস্ট্যাত প্রসাদইতি। প্রসাদে সর্কহংধানাং আধ্যাত্মিক দিনাং হাানকিনাশোহ স্থাতকপ্রসামতে
কিঞ্চ প্রশাসনেত সংক্রান্ত:করণ শহিষ্মাদান্ত দীঘ্রং বুদ্ধিংপর্যব্রিভিত আকাশ্যির পরি সমস্তাৎ অবতি ছতি আত্মত্মকেরপেশৈর
নিশ্চনীভবতীত্যর্থ:, এবং প্রসামনেত সোহবহিত বুদ্ধেঃ কৃতকৃত্যতা
যতত আদাপ্রেষ বিমুক্তিরি ক্রিয়ে শাস্ত্রাবিক্রমে ক্রিয়েয়ু যুক্তঃ
সমান্তরেদিতি বাক্যার্থঃ ॥ ৬৫ ॥

সেষং প্রসরতা স্কৃষ্তেনান্তীতি। নাজি ন বিদ্যুতে ন ভবতীতার্থ: বৃদ্ধিরাত্মন্ত্রপবিষয়া অযুক্তস্থাসমাহিতান্তঃকরণস্য ন চাযুক্তস্যেতি ন চাস্য অযুক্তস্থ ভাবনা আত্মজানাভিনিবেশঃ তথা চ নাস্য ভাবন্ধতঃ আত্মজানাভিনিবেশমকুর্বতঃ শান্তিক্রপ-শমোন বিদ্যুতে অশান্তস্য কুতঃমুখং ইক্রিয়ানাং হি বিষয়সেবা-ভ্রুতিটোনির্ভিত্য তৎমুখং ন বিষয়বিষয়া ভ্রুতা, ইংখমের হি সা, ন ভ্রুতায়াং সভ্যাং মুখস্য গ্রুমাত্রমণি উৎমৃতইভার্থঃ ॥ ৬৬ ॥ অযুক্তস্থ কমাছ হিন্তিভ্যুচ্যুতে ইক্রিয়াণামিতি। ইক্রি- তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্তিসি ॥ ৬৭ ॥
তশ্মাদ্যস্য মহাবাহে। নিগৃহীতানি সর্ব্বশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥ ৬৮ ॥
যা নিশা সর্বস্থিতানাং তস্থাং জাগর্ত্তি সংযমী।
যস্থাংজাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতোমুনেঃ॥৬৯॥
যাশাং হি যন্মাং চরতাং স্ববিষ্বের্ প্রর্ভ্রমানানাং যন্মনোম্থবিধীষ্তে অমুপ্রবর্ততে তদিন্দ্রিয়বিষ্যবিষ্তানেন প্রবৃত্তংমনোহভ্রমতেইরতি প্রজ্ঞামান্মানান্ত্রবিষ্কাং নাশ্বতি, কথং, বায়ুর্নাবিম্বান্তস্থাদকে নিগমিবতাং মার্গান্ত্র্নান্ত্রান্ত্রাক্রার্বিষ্যাং প্রজ্ঞাং ক্রমাং
প্রবর্তিত্রব্যান্ত্রিষ্যাহিষ্যাং প্রজ্ঞাং ক্রমা মনোবিষ্যাং করনাং
করোতি॥ ৬৭॥

ষততোহীত্যুপন্যস্কভার্থান্তানেকধোপপত্তিমুক্ত। তঞ্চার্থমুপ-পাদ্যোপসংহরতি তন্মাধিতি। ইক্রিবাণীং প্রবৃত্তে দোষ্টপ-পাদিতোযন্মাৎ তন্মাৎ যন্ত যতেঃ হেমহাবাহে। নিগৃহীতানি সর্কাশঃ সর্কপ্রকাটিঃমানসাদিক্টেদিরিক্রিরাণীক্রিবার্থেভাঃশকাদিক। সক্রপ্রজাপ্রতিষ্ঠিতা॥ ৬৮ ॥

त्यात्रः लोकित्कारेविष्ठकक्षत्र उत्तर्शतः त्रम् १ त्रवित्वकक्षान्त्र विद्यक्षक्षत्रा विद्यक्षक्षत्र । विद्यक्षित्र विद्यक्षक्ष विद्यक्षित्र विद्यक्षक्ष विद्यक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्षक्षक्ष विद्यक्षक्ष विद्यक्

আপূর্যমাণমলচপ্রতিষ্ঠং সমুদ্রমাপঃ প্রবিশস্তি যদ্বৎ। তত্বাগোচরত্বাদতত্ত্বনীনাং, তস্যাং পরমার্থতত্ত্বকণারাং प्यक्रानिकाशः श्रवुत्काकागर्छि সংयभी সংयभवान किटलियान-বোগীতার্থ:, যস্যাং গ্রাহগ্রাহকভেদনক্ষণারামবিদ্যানিজারাং প্ৰস্থান্যেৰ ভূতানি জাগ্ৰতাত্যুচ্যতে ৰদ্যাং প্রস্থাইব স্বর্গশঃ সা নিশা অবিদ্যারূপত্বাৎ প্রমার্থতত্বং কর্মাণ্যবিদ্যাবস্থাযামেব পশতামুনেরত: চোদান্তে ন বিদ্যাবস্থায়াং বিদ্যায়াং হিস্ত্যামূদিতে স্বিভরি শার্কার্মিৰ তম: প্রণাশমুপগচ্ছতাবিদ্যা প্রাধিদ্যোৎপত্তেরবিদ্যা প্রমাণবৃদ্ধা গৃহ্য-মাণাক্রিব্লাকারকফলভেদরূপা সতী সর্বকর্মহেতৃত্বং প্রতিপদ্যতে ্নাপ্রমাণবৃদ্ধ্যা গৃহ্মাণায়া: কর্মাহতুহোপপত্তি: প্রমাণভূতেন বেদেন মম চোদিতং কর্ত্তবাং কর্ম্মেতি হি কর্মণি কর্ত্তা প্রধর্ততে নাবিদ্যামাত্রমিদ ং সর্বাং নিশেবেতি যক্ত তু পুনর্নিশেবাবিদ্যামাত্র-মিদং দর্মং ভেদজাতমিতি জ্ঞানং তস্থাত্মজন্ত সর্মকর্মসংস্থাস-এবাধিকারোন প্রবৃত্তো তথা দর্শয়িষ্যতি তদু মন্তদাস্থানইতা-দিনা জ্ঞাননিষ্ঠায়ামের ত্রভাধিকার: তত্তাপি প্রবর্ত্তক প্রমাণা-ভাবে প্রব্যুত্তরমুপপতিরিতি চেৎ ন স্বাত্মবিষয়স্বাদাত্মবিজ্ঞানস্য ন হাামনঃ সাম্থানি প্রবর্ত্তক প্রমাণাপেক্ষতা আম্মনাদের তদস্ত-ৰাচ্চ সর্বপ্র মার্ণানাং প্রমাণ্ডভান হাত্মস্বরূপাধিগমে সতি পুনঃ প্রমাণ প্রমেরব্যবহার: সম্ভবতি প্রমাতৃত্বং হ্যান্বনোনিবর্ত্তরত্যস্তং প্রমাণং নিবর্ত্তরদেব চাপ্রমাণীভবতি স্বপ্নকাল প্রমাণমিব প্রবোধে লোকে চ বন্ধধিগমে প্রবৃত্তিহেতৃত্বাদর্শনীৎ প্রমাণস্ত তত্মাৎ নাম্ববিদঃকর্মণ্যধিকরইতি সিদ্ধম ॥ ৬১ ॥

विष्वका-देक्वनमा विष्ठश्रक्षमा हरकदाव साक्रश्रीश्चर्य-

তদ্ধকামাযং প্রবিশন্তি সর্কের ।

স শান্তিমাপোতি ন কামকামী ॥ ৭০ ॥
বিহায কামান্ যঃ সর্কান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ ।
নির্মমোনিরহঙ্কারঃ সশান্তি মধিগচছতি ॥ ৭১ ॥
এষা ব্রাহ্মী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুহ্ছতি ।
সংস্থাসনঃকামকামিনইত্যেত্র্যর্থং দৃষ্টীন্তেন প্রতি পাদদ্বিশ্যমাহ
ভাপুর্ব্যেতি । আপুর্ব্যমাণমন্তিরচন প্রতিষ্ঠং অচনতন্ত্রা প্রতিষ্ঠাঅবস্থিতিয়ত্ত্রমচনপ্রতিষ্ঠংসমুদ্রমাণঃসর্ক তাগতাঃপ্রবিশন্তি বাদ্ধহুমবিক্রিয়মের সন্তং যদং তদং কামাবিষয়সন্নিধারপি সর্ক্তইচ্ছাবিশেষারং মুনিং সমুদ্রমিবাপোহবিকুর্কত্তঃ প্রবিশন্তি সর্ক্রে
আত্মন্যের প্রণীরত্তে ন স্বান্থ্রবাং কুর্কৃত্তি কামাঃ বিষয়ান্তান্
ভাগনিত্বং শানং যদ্য সকামকামী নৈর প্রাপ্তোতীত্যর্থঃ ॥ ৭০ ॥

বিষয়িত্বং শানং যদ্য সকামকামী নৈর প্রাপ্তোতীত্যর্থঃ ॥ ৭০ ॥

যস্মাদেবংতস্মাৎ বিহারেতি। বিহার পরিত্যকা কামান্
যং সর্যাদী সর্বনশেবতঃ কাও লৈয়ন চরিত কাবনমা এচেষ্টাশেবঃ
পর্যটতীত্যর্থঃ নিস্পৃহঃ শরীর জীবনমাত্রেপ নির্নতা স্পৃহাষদ্য
সনিস্পৃহঃ সন্ নির্ম মইতি মমত্বর্জিতঃ শরীরজীবনমাত্রাক্ষিপ্তপরিগ্রহেপি মমেদমিত্যভিনিবেশবজ্জিতঃ নিরহক্ষারোবিদ্যাববাদিনিমিতাস্মস্কাবনারহিতইত্যর্থঃ সএবস্তৃতঃ হিতপ্রজ্ঞা ব্রহ্মবিচ্ছান্তিং
সর্বাদ্যারহঃথোপরম্ভ্যক্ষণাং নির্বাদ্যথামিধিগক্তিত প্রাপ্নোতি
বক্ষভূতোভবৃতীত্যর্থঃ ॥ ৭১ ॥

সৈবা জ্ঞাননিষ্ঠা ভূষতে এবা বন্ধীতি। এবা বথোকা বানী বন্ধণি ভবেরং হিতিঃসর্মকর্ম সংনদ্য বন্ধরণেশৈবাবস্থানমি- শ্বিত্বাস্থাসন্তকালেও পি ত্রন্মানির্বাণমূচ্ছতি ॥ ৭২॥
ভ্যেতৎ হে পার্থ নৈনাং স্থিতিং প্রাপ্য লঙা বিমুক্তি ন মোহং
প্রাপ্রোতি স্থিলাগাং স্থিতো ত্রান্ধ্যাং যথোকারামন্ত কালেপি
অন্তে বর্ষ্যপিত্রন্ধ নির্বাণং ত্রন্ধনির্বৃতিং মোক্ষমৃচ্ছতি কিমু
ৰক্তব্যং ত্রন্ধান্ত্র্বাদেৰ সরংস বাৰ্জ্জীবং বোক্তন্ধণ্যেবাব্তিষ্ঠতে
সত্রক্ষনির্বাণমূচ্ছতীতি॥ ৭২ু॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্রাং সংহিতারাং বৈবাদিক্যাং ভীম্মপর্ক্ষণি শ্রীভগবলগীতাত্পনিবৎ স্থত্তক্ষবিদ্যারাং যোগশাল্তে শ্রীক্ষশার্ক্ষন্য বাদে সাংখ্যবোগোনাম দিতীরোধ্যারঃ।

रेडि क्रिजनगणिकांकारमः विजीत्याभाषः ।

# তৃতীয়াধ্যায়।

#### অৰ্জ্বন উবাচ।

জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্মীণি ঘোরে মাং নিযোজয়সি কেশব ॥১॥

শাল্পস্য প্রবৃত্তিনিবৃত্তিবিষ্যভূতে হৈ বৃদ্ধী ভগৰতা নির্দিষ্টে ' সাংখ্যবৃদ্ধিযোগবৃদ্ধিক, তত্ত প্ৰশ্বহাতি যদা কামানিত্যারভ্যা-ধ্যারপরিস্বাপ্তে: সাংখ্যবুদ্ধ্যাশ্রিতানাং সংন্যাসকর্তব্যভাসুক্তা তেবাং তরিষ্ঠতরৈ চ কৃতার্থতোকৈষ। বান্ধী ছিতিরিত্যর্কুনায চ কৰ্মণোবাধিকারত্তে মা তে সঞ্চোত্তকৰ্মণীতি কৰ্মৈৰ কৰ্মৰা-মুক্তবান যোগবৃদ্ধিমাশ্রিত্য, ন ততএব শ্রেম:প্রাপ্তিমুক্তবান. তদেতদালক্য পর্যাকুলীভূতবৃদ্ধিরজ্জুন্টবাচ, কথং শ্রেষোহর্থিনে যৎ সাক্ষাৎ শ্রের:প্রাপ্তিসাধনং সাংখ্যবুদ্ধিনিষ্ঠাং প্রাবয়িত্ব মাং কর্মণি দৃষ্টানেকানর্থযুক্তে পারম্পর্ব্যেণাপ্যনৈকা-ন্তিকশ্রের:প্রাপ্তিফলে নিযুঞ্জাদিতি যুক্তঃ পর্যাকুলীভাবোহ-क्नमा इं उपयुक्तभक धार्याकारमी किष्णां धियाभाक्रम-বাক্যঞ ভগৰতোযুক্তং যথোক্তং বিভাগবিষয়ে শাল্পে। কেচিত্ব-প্রসার্থমক্তপা কর্মিছা তৎপ্রতিকৃদং **ब्ह्र**नग অভিবচনং বর্ণয়ন্তি, যথা চাম্মনা সম্বর্গ্রন্থে গাডার্থোনিরূপিত: তংপ্রতিকুলঞ্চে পুনঃ প্রশ্নপ্রতিষ্ঠনব্দোরর্থং নিরপরন্ধি, কথং তত্ত্ৰ সম্বন্ধগ্ৰহে ভাবৎ সর্কেষামাশ্রমিশাং জ্ঞানকর্মশোঃ সমুচ্চবো-গীতাখালে নির্পিতোধইভাজ: পুন্ধিশেষিত্ বাৰ্জীবং শ্ভিচোদিতানি কর্মাণি পরিত্যক্তা কেবলানের আনামোক:

প্রাণ্যতে ইত্যেতদেকান্তেনৈর প্রতিষিদ্ধিতীত স্বাস্তমবিকরং দর্শয়তা যাবজ্জীবং শ্রুতিচোদিতানামের কর্মণাং পরিত্যাগউক্তঃ তৎ কথমীদৃশং বিৰুদ্ধমৰ্থমৰ্জুনায় বয়ান্তগৰানু শ্ৰোতা বা কথং বিক্লমর্থমবধারয়েৎ তত্তৈতৎ স্যাৎ গৃহস্থানামেৰ শ্রৌতকর্ম-পরিত্যাগেন কেবলানের জ্ঞানান্মোক: প্রতিবিধাতে ন ছাশ্র-মান্তরাণামিত্যেতদপি পুর্ব্বোতরবিক্ষমেব, কথং সর্বাশ্রমিণাং জ্ঞান কর্মণোঃ সমুচ্চযোগীভাশাল্লে নিশ্চিতোর্থ ইভি প্রতিজ্ঞারেছ কথং তদ্বিকৃদ্ধং কেৰণাদেৰ জ্ঞানাম্মোক্ষঃ বয়াৎ আশ্ৰমান্তরাণাং, অথ মতং শ্ৰোতকৰ্মাপেক্ষরৈড্ছচনং কেৰ্লাদেৰ জ্ঞানাৎ শ্ৰোত-কর্ম্মছিতাৎ গৃহস্থানাং মোক্ষঃ প্রতিষিধ্যতইতি তত্ত্ব গৃহস্থানাং বিদ্যমানমপি স্মার্ত্তং কর্মাবিদ্যমানবছপেক্ষ্য জ্ঞানাদেব কেবলাদি-ত্যুচ্যতে ইভ্যেতদপি বিৰুদ্ধং কথং গৃহ্ছদ্যৈৰ স্মাৰ্ভকৰ্মণা সমুচ্চি-তাৎ জ্ঞানান্মোক: প্রতিষিধাতে ন তাশ্রমাস্তরাণামিতি কথং বিবেকিভি: শকামবধারয়িতুং, কিঞ্ বদি মোক্ষপাধনত্বন স্মার্কানি কর্মাণ, জ রেডসাং সমুচ্চীয়ত্তে তথা গৃহস্বস্থাপ ইয়তাং স্মার্কেরের সম্ভবোন শ্রোতৈঃ, অথ শ্রোতেঃ স্মার্কিন্চ গৃহস্থ-হৈত্ব সমূচ্চবোমোক্ষাহ্বাদ্ধরেওসাং তু স্বার্ত্তকর্মাত্রসমূচ্চিতাৎ জ্ঞানান্মোক্ষইতি, তত্তৈবং সতি গৃহস্বস্যায়াসবাহন্যাৎ শ্রেতং শার্তঞ্চ বছত্রথরূপং কর্ম শিরস্যারোপিতং স্যাৎ, অথ গৃহস্থল্যৈ ৰায়াসবাছল্যাৎ তৎকারণান্মোক্ষঃ স্যায়াশ্রমান্তরাণাং শ্রৌতনিভ্যা-নিত্যকর্মরহিত্তাদিতি ত্রুপাসং সর্বোপনিষংখিতিহাসপুরাণ (बानभारत्वयु ह कानामरपन म्यरकाः नर्सकर्यमः नामविधानामाध्य-বি কর্মমুচ্ছবিধানাচ্চ শ্রুতিখৃত্যোঃ সিদ্ধন্তহি ক্রম্বাশ্রমিণাং क्कांनकर्षां ने मूक्तांन मूमूरकाः नक्कर्यमःनामविधानार

श्रदेखयंशाबाबिदेखवांशाबाक लादिकवंशाबाक दिवाशाबांथ फिकाहर्यर চরস্তি, তত্মাৎ সংন্যাসমেশাং তপসামতিদিক্তমান্তঃ ন্যাসএবাত্য-न कर्षण न श्रेष्ट्रश स्टान ২মৃতত্বমানগুরিতি চ বৃদ্ধচর্য্যাদের প্রব্রেদিত্যাদ্যা: শ্রুতর: ভ্যক্ত ধর্মধর্মক উত্তে সভ্যানুতে ত্যক, তেন ত্যক্ষসি ক্লভোষাহাঃ পরং বৈরাধ্যমান্রিভাইতি বুহস্পতি: শ্বনি ষোরকোষোরকোংপরমান্ত্রনি সর্টর্কষণাবিনিশ্ জঃ স্টেজ্যং ভোক মহতি, কৰ্মণা বধ্যতে লভ্জিন্যেয়া চ বিমূচ্যতে। তক্ষাৎ ক্র্ম ন কুর্মন্তি যতয়ঃ পারদর্শিনই তি ভকামুখাসনং, ইহাপি চ সর্ক্কর্মাণি মনসা সংস্কৃত্যোদি, মোক্ষ চাকার্যাভানুমকো: ক্ৰান্থক্ঃ, নিজানি প্ৰত্যবায়পরিহার্থানীতি চেৎ নাদংন্যাসি-বিষয়ছাৎ প্রত্যবারপ্রাপ্তের্ণ হৃষিকার্য্যদ্যকরণাৎ সংস্থাদিন: প্রত্য-বায়ঃ কল্পয়িতুং শক্যো যথা ব্ৰহ্মচারিণাং অসংন্যাসি নামপি ন ভাৰ-ন্নিত্যানাং কর্ম্মণামভাবাদেব ভাবরূপস্য প্রত্যবান্বভোৎপত্তি: কর-রিতুং শক্যা কথমততঃ সজ্জাবেতেত্যসতঃ সজ্জনাসংভবশতে বদি ৰিহিতাকরণাদ্যসন্ত্রাথ্যমপি প্রত্যবায়ং ত্রয়াছেদন্তদানর্থকরো-বেলোহপ্রমাণামিত্যুক্তং স্থাৎ বিহিত্ত করণাকরণয়োঃ ছঃথমাত্র-ফলম্বাৎ তথা চ কারকং শাস্ত্রং ন জ্ঞাপক্ষিত্যমূপপন্নার্থই ক্ষিতং ভার চৈতদিষ্টং ভন্মার সংস্থাসিনাং কর্মণ্যতোজ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চ-মামুপণজি:, জ্যারসী চেৎ কর্মণজেমতা বৃদ্ধিরিতার্জ্বন্ত প্রার্থ-পুণীত্তেশ্চ, যদি হি ভগৰতা বিতীয়েহখ্যারে জ্ঞানং কর্ম্ম চ সমূচ-বেন ব্যা একেনামুঠেরমিত্যক্তং স্থাৎ ততোহৰ্জ্কু নস্ত প্রশোহরূপ প্রোজ্যারনী চেৎ কর্মণতে মতা বৃদ্ধিরতার্জনার চেৎ বৃদ্ধিকর্মণী

चत्राकृत्केत्व देव्हारक या ह कर्यालाकावित्री वृद्धिः गार्शेष्ठ विति তৎ কিং কৰ্মণি বোরে মাং নিয়োজয়সি কেশবেতি উপাদভোৰা व्यक्तीया न क्षकतां भागा क न हार्क्क तर्थ का विभी क्षिणी स्-ঠেনেতি ভগৰতোক্তং পূর্ব্বমিতি করমিকুং যুক্তং বেন স্থায়সী চেদিতি বিবেকত: প্রশ্নং ত্রাৎ যদি পুনরেকস্য পুরুষত জ্ঞানকর্ম-ণোর্বিরোধাৎ যুগপদমুঠানং ন সম্ভতীতি ভিন্নপুরুষামুঠেরত্বং ভগ-ৰতা পুৰুষ্ক ভাং ততোহয়ং প্ৰশ্নউপপরোক্যায়সী চেদিত্যাদিয়বি-বেকত: প্রশ্নকলনায়ামাপ ভিন্নপুরুষামুঠেয়ত্বেন ভর্গবত: প্রভিৰ্চনং নোপণচাতে ন চাজাননিমিত্তং ভগবংপ্রতিবচনং কর্মীয়ং জন্মা-চ্চভিন্নপুরুষামুঠেরতেন জানক্র্মানিষ্ঠরোর্ভগবত: প্রতিবচন-দর্শনাৎ জ্ঞানকমবো: সমুচ্য়ামুপপাত্ত: তমাৎ কেবলাদেব জ্ঞানাম্মেক্টত্যেৰেহর্থোনিক্তোগীতাম্ম সম্বেশ্যাক প্রচল্ঞা-নকৰ্মণোৱেকং ৰদ নিশ্চেত্যোত চৈকবিষয়ৈব প্ৰাৰ্থনামূপপয়ো-ভয়ো: সমুচ্যাপ্রতে কুরু কব্রৈৰ তত্মার্থমিতি চ জ্ঞানানগ্রা-, সম্ভবমৰ্চ্ছ নম্ভাবধাননেন দশ্যিষ্যতি জ্যাষ্ঠীচোদাত। জ্যায়সী চেদ্যদিইকর্মণ: সকাশাতে তব মতা আভপ্রেডা বুদ্ধিজনিং তে অনাদন যাদ বাদকশ্বা সমূচেতে হটো তদৈকং শ্ৰেম: সাধনমিতি কর্মণোজ্যায়সী বাদ্ধাত কর্মণোতারক্তং কর্মণং ব্দ্বেরমূপপরং অর্জুনেন কতং স্যার চি তদেব তন্মাৎ ফলতো-তিরিকং স্যাৎ তথা চ কর্মণ: শ্রেমন্বরী ভগবতোকা বুদ্ধির-শ্রেরত্বঞ্জ কম কার্কতি মাং প্রতিপাদরতি তৎ কিন্ন কারণমিতি ভগৰতউপালভামৰ কুৰ্ধন তৎ কিং কত্মাৎ কৰ্মণি খোৱে জ্ব হিংসালকণে মার্থ নিয়োজয়িস, কেশবেতি চ যদাহ তচ্চ নোপ-भगाउँ ॥ > ॥

ব্যামিশ্রেণুৰ বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীৰ মে। তদেকং বদ নিশ্চিত্য যেন প্রেয়োহহমাপ্তু য়াং ॥২॥ শ্রীভগবাসুবাচ।

লোকেস্মিন্ দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ানদ। জানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাং ॥৩॥

অথ সার্ভেনৈৰ কর্মণা সমুচ্চয়: সর্বেষাং ভগৰতোকঃ অর্জনেন চাৰধারিতশ্চেৎ তৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিয়ো-জনসাত্যাদি কৰং যুক্তং বচনৎ, কিঞ্ব্যামিশ্ৰেণেতি ব্যামিং শ্রেণের বদ্যাপ বিবিক্তাভিধায়ী ভগবান তথাপি মম মন্দবুদ্ধে-ব্যাথ মিশ্রমিব ভগবহাক্যং প্রতিভাতি তেন মম বুদ্ধিং মোহরুলী বেতি মম মন্ববুদ্ধের্ব্যামোহাপনয়ায় হি প্রবৃত্তত ত কথং মোহ-মুক্ততোত্ৰবীমি বুদ্ধিং মোহমুসীবেতি মমেতি দং তু ভিন্নকৰ্ত্ত कत्त्राक्क निकर्षा (शांद्रकश्रूक वा कृष्टी नाम खर वा मि मनारम जरेजुबर সতি তত্তবোৰেকং বুদ্ধিং কর্ম বা ইদমেবাৰ্জ্জনক্ত যোগ্যং বুদ্ধিশক্ত্যবস্থাকরপদ্ধিতি নিাশ্চত্য বদ আহে বেন আনেন কর্ম্মণ বান্যতরেণ শ্রেরাহমাগ্নুরাং হাত বছকং তদপি নোপপদ্যতে বলিহি কর্মনিটায়াঃ গুণভূতমণি জানং ভগবতোক্তং স্যাত্তৎ कथर छात्रादिकः वरम्छि अकवियदेववार्क्त्म छन्नवा न्नाति हि • ভগৰতোক মন্যতরদেব জানকর্মণোর্কাকামি নৈব বয়মিতি द्भाख्याचा मह्द्रमाण्याममामान वक्रमद वार्थव्य ॥ २॥

প্রশ্নামূরপমেব প্রতিবচনং ঐতিগবামুবাচ, লোকেশির্রারত। লোকে অন্দ্রিন্ শাল্লার্থামুঠানাধিকভানাং ত্রৈবর্ণিকাণাং বিবিধা বিশ্রাকারা নিঠা স্থিতিরস্থটেরতাৎপর্ব্যং পুরা পুরুৎ ন কর্ম্মণামনারম্ভামেকর্ম্ম্যং পুরুষোৎশ্বতে। ন চ সন্ম্যনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪॥

দর্গানে প্রকাঃ স্ট্রা তাসামভ্যুদ্ধনিঃশ্রেষ্দপ্রাধিসাধনং বেদ্বাধ্যথে প্রদাবং আবিষ ক্ষতা প্রোক্তা মধা সর্ক্ষ্তেন ঈশবের ছে অন্য অপাপ ভত্ত কা সা দিবিং। নিঠেত্যাই জ্ঞানেতি। ভত্ত জ্ঞানখাবেন জ্ঞান্মৰ ঘোগজেন সাংখ্যানামাত্মিবিষ্ববিষ্ক্রান্তাং ব্রহ্মত্যাশ্রমাদের কৃত্যংন্যাসানাং বেদান্তানিক্রান্তিতার্থানাং পরমহংস্পারব্রাক্ষকানাং ব্রহ্মণোধারিষ্ট্র তানাঃ নিঠা প্রোক্তা কর্মধােগেন কর্মের যোগঃ কর্মধােগেন ক্যানার প্রাক্তানাং কর্মিরার্থানাং নিঠা প্রোক্তেত্যর্থঃ বিদি চৈকেন প্রক্রেইনক্ষেপ্রক্রার্থাৰ জ্ঞানং কন্ম চ সমা্চত্যান্থাইথং ভগ্ততিষ্ঠ্যুক্তং ব্রহ্মাণাবা গাভান্ত বেদের চোক্তং কর্থামাত্র ব্রহ্মানার প্রস্কামা বিশ্বাহালাক কর্মানার ক্রাং, বাদ প্রক্রজ্নাজ্ঞানং কর্মান হ্র্মানাত মতং ভগ্বতঃ ক্রোভ তদা রাগ্রেষ্বানপ্রধামভূতাভগ্রান্ কর্মণোঃ ॥ ৩ ॥

চামুক্তং, ভত্মাৎ ক্যাপ যুক্ত্যা ন সম্চেরাজ্ঞান কর্মণোঃ ॥ ৩ ॥

যদৰ্ভ্নেনোকং কৰ্মণোক্যায়ন্থং বুদ্ধেং, তচ্চ হিতমনিরা-করণাত্তস্যান্ত জ্ঞাননিঠাযাঃ সন্ন্যাসিনামেবাহুটেরত্থং ভিন্ন-প্রুষাহুটেরত্বনাচ্চ ভগ্রত্তব্যেবাহুমতামতি গম্যতে বাঞ্ বন্ধকারণে কর্মণ্যের নিষোক্ষমীতি বিষ্ণুমনসং অর্জ্নং কর্মনার্ভে ইত্যেবং ম্যানমালক্যাহ ভগ্যন্ ন কর্মণামনার্ভাদিতি অব বা জ্ঞানকর্মানিঠাযোঃ পরস্পারবিরোধাদেকেন প্রুষ্থে

যুগপদত্তীভূষশকাৰে সভীতার্তরান্পেক্ষোরেব পুক্ষার্হত্ ব প্রাথে কর্ম ট্রিষ্ঠাবাঃ জাননিষ্ঠাপ্রাথিতেতুত্বন পুরুষার্থতেতুত্বং ন স্বাতত্ত্বোণ জাননিষ্ঠা তু কৰ্মনিষ্ঠোপাধ্নৰ বিভাগ সতী স্বতন্ত্ৰোণ পুরুষার্থতে দুরন্যানপেকেত্যেত্মর্থং দর্শবিষ্যরাহন, ভগবান্ ন কর্ম্মেণিতি। ন কর্মাণমনারস্তাৎ কর্ম্মণাং ক্রিমাণাং বজাদী-নামিত জন্মরি জন্মান্তরে বাফ্টিতানামুপাত্তহরতিক্ষক্তেতুত্বন ষ **ৰভাছি**কারণানাং তৎকার**ণ**ত্বেন চ জ্ঞানোৎপত্তিছারেণ জ্ঞান-নিষ্ঠাহেতুনাং জ্ঞানমুৎপদ্যতে পৃংসাং ক্ষবাং পাপস্য কর্মণঃ যথাদৰ্শতলপ্ৰথ্যে পশ্ৰত্যাত্মানমাত্মনীত্যাদি অরণাদনারস্ভাদন-क्ष्मीनां रेनक्षीः निःक्षिकारः क्ष्मिगृज्ञाः क्षानारार्गन নিঠাং নিজি ৰাজ্বরূপেটেগবাবস্থানমিতি যাবৎ পুরুষোনাগুতে ন প্রাপ্রোতীত্যর্থ: কর্মাণামনারস্তারৈদক্ষ্য: নালুতইতি ৰচনা-ভিছিপৰ্য্যৰাৎ তেৰামারস্তাৎ নৈম্বৰ্য্যমশুতইতি গম্যতে, কম্মাৎ পুন: কারণাৎ কর্মণামনারস্ভারেদর্ম্যাং নাগুতইত্যুচ্যতে কর্মা-রম্ভদৈৰ নৈক্ষশোপায়ত্বাৎ ন হ্যুপায়মন্তরেণোপেয়োৎপত্তিরতি কর্মবোগোগাযত্ত নৈ কর্ম্যণকণভ জ্ঞানযোগভ শ্রভাবিহ চ প্রতিপাদনাৎ শ্রুডো তাবৎ প্রকৃতভাত্মলোকন্ত বেদভ বেদ-নোপাৰত্বেন তমেতং বেদাহুবচনেন ব্ৰাহ্মণ৷ বিবিদিশস্তি, যজে-নেত্যাদিনা কর্মযোগস্ত জ্ঞানষোগোপাযত্বং প্রতিপানিত্যি-হাপি চ সংস্থাসক মহাবাহে। তৃঃধুমাপ্তুমবোগতঃ যোগিনঃ कर्ष कूर्वाख नवः छा कृष्या । अहर ये विख्वानानः छ नटेन्डव हत्त्रान-পাৰনানি बनौविशायिखांकि প্ৰতিপাদ্যিষ্যতি, নমু চাভযঃ সর্ব-ভূতেভ্যোদত্বা নৈক্ষ্মামাচত্বেদিত্যাদৌ কর্ত্তব্যকর্মসংস্থাসাদপি নৈছবাপ্রাপ্তিং দর্শবাভ লোকে চ কর্মণামনারস্ভারেক্তিব্যামি ন হি কশিং ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকৰ্মকং।
কাৰ্য্যতে ছবশঃ কৰ্ম সৰ্কঃ প্ৰকৃতিকৈৰ্মু গৈঃ॥ ৫॥
কৰ্মেনিয়াণি সংযম্য যতান্তে মনসা স্মরন্।
ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূচাত্মা মিথাচারঃ সউচ্যতে॥ ৬॥

প্রাসম্ভরম্ভণ্ট নৈদ্র্য্যার্থিনঃ কিং কর্মারছেনেতি প্রাপ্তমত-আহ ন চ সংস্থাসনাদেবেতি নাপি সংস্থাসনাদেব কেবলাৎ কর্ম-পরিত্যাগমাত্রাদেব স্থানরছিতাৎ সিদ্ধিং নৈদ্র্যাণক্ষণাং জ্ঞান-বোগেন নিঠাং সমধিগছিতি ন প্রাপ্তোতি ॥ ৪ ॥

ক্ষাৎ পুনঃ কারণাৎ কর্ম সংন্যাসমাতাদেব কেবলাৎ জ্ঞানরহিতাৎ সিদ্ধিং নৈদ্র্যাসক্ষণাং পুরুষোনাধিগছতীতি হেছাকাজ্যামাহ ন হীতি। ন হি যত্মাৎ ক্ষণমাপ কিঞ্চিৎ কালং জাতু ক্যাচিদাপ ক্ষিডিউত্যক্র্যক্ত সন্ক্র্যাৎ কার্যতে হি যত্মাদবশত্র কর্ম সর্বঃ প্রাণী প্রকৃতিজ্য প্রকৃতিভোজাতৈঃ সম্বর্জস্থাভিত্তি সংখ্যানাং পৃথক্করণাদজ্ঞানামের হি ক্র্যোগোন জ্ঞানিনাৎ জ্ঞানিনাত্ত তথা চ বেদাবিনাশিন-মৃত্ত্র ॥ ৫॥

ষদ্ধনাত্মজানিতেই কর্ম না রছতইতি ভদসদেবেত্যাই কর্মোক্রিয়াণীতি। কর্মেক্রিয়াণি ইকাদীনি সংসম্য সংকৃত্য যজাতে তিউতি মনসা স্বামিক্রিয়াণান্ বিষয়ান্ বিমৃচ্যক্ষা বিষ্চা-ক্তঃক্রেণোমিথ্যাচারোম্যাচারঃ পাপাচারঃ সউচ্যতে ॥ ৬ ॥ যন্তিরিয়াণি মনসা নিয়ম্যারভতেহ আছুন।
কর্মেন্ডিরেঃ কর্মযোগমসক্তঃ শ্বনিশিষ্যতে ॥ ৭ ॥
নিয়তং কুরু কর্ম তং কর্ম জ্যায়োহ্যকর্মণঃ।
শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ ॥ ৮ ॥
যজ্ঞার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ।
তদর্থং কর্ম কোন্ডেয় মুক্তনঙ্গং সমাচার ॥ ৯ ॥

যুন্তি। বস্তু পুন: কর্মণ্যধিক তোহজোবুনী জিলাপি মনসা মিন্ন্যার ভতেহর্জুন কর্মেজির র্মাক্ পঞ্চাদিভিঃ কিনারভতে ইত্যাহ কর্মবোগমণক্তঃ সন্ ক্লাভিদ্দিবজ্জিতঃ স্বিশিব্যতে ইত্র স্মান্মিণ্যাচারাৎ ॥ ৭ ॥

য় যতএবমতোনিয়তং নিত্যং শাস্ত্রোপদিষ্টং যোৰস্থিন্ কর্মণ্যধিকৃতঃ ফ্লায় চাশ্রুতং তরিয়তং কর্ম তং ক্ল স্বং হে অর্জুন স্বতঃ
কর্ম জ্যাযোধিকতরং ক্লাতোহি স্থাদকর্মণোহকরণাদনারস্তাৎ,
কর্মং শরীর্মাত্রা শরীর্মিন্তিরপি চ তে তব ন প্রসিধ্যেৎ প্রসিদ্ধিং
ন গচ্ছেদকর্মণোহকরণাৎ অতোদৃষ্টঃ কর্মাকর্মণোর্ম্ববিশেষালোকে ॥ ৮॥

ষক্ত মন্তাদে বন্ধাৰ্থবাৎ কৰ্ম্ম ন কৰ্ত্তবামিতি তদপাসং কৰণ যজাৰ্থদিতি। যজােইৰ বিষ্ণুৱিতি শ্ৰুতেৰ্যজ্ঞদীশারস্তদৰ্থং ৰং ক্লিন্তিত তদ্যজ্ঞাৰ্থং কৰ্ম্ম তম্মাৎ কুৰ্মীণাছন্ত্ৰানেন কৰ্মণা নোকেষক্ষিক্ত: কৰ্মকং কৰ্মবন্ধন: কৰ্ম্ম বন্ধনং যস্তা সোমং কৰ্মবন্ধনালোকে নতু যজাৰ্থাদ তান্তদৰ্থং যজাৰ্থং কৰ্ম কোন্তের মুক্তদদ: কৰ্মক্যদন্ধ জিত: দন্দমাচার নিম্ভিষ । ১॥ সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ স্থা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।

অনেন প্রদবিষ্যধ্বমেষ্ট্রবোহ স্থাইকামধুক্॥ ১০॥

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবাভাবয়স্ত বঃ।

পরস্পারং ভাবয়স্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাস্প্রথ॥ ১১॥

ইফান্ ভোগান্ হি বোদেবাদাস্থান্তে যজ্ঞভাবিতাঃ।

তৈর্দত্তান প্রদায়ৈভ্যো যোভুঙ্কে স্তেন এব সং॥১২॥

যজ্ঞশিফ্টাশিনঃ সম্ভোমুচ্যন্তে সর্ববিক্ স্থিবিঃ।

ইতশ্চাধিকতেন কর্ম কর্ত্তবাং সহেতি। সহযজ্ঞারজসহিতাঃ
প্রজাল্লবাবিশান্তা স্প্রেণিপাদ্য পুরা পূর্বাং সর্গাদাব্রাচোক্তবান্
প্রজাপতিঃ প্রজানাং লুটা জনেন যজেন প্রসবিষ্যধ্বং প্রদ্বোন্
বৃদ্ধিকংপতিন্তাং কুরুধ্বমেন্বোয়জঃ যুম্মাক্মন্ত ভবতু ইউকামধুক্
ইটানভিপ্রেতান্ কামান্ ফলবিশেষান্ লোগ্গীতীইকামধুক্ ॥১০॥

কথং দেবানিতি। দেবানিজ্ঞাদীন্ ভাবষত বৰ্দ্ধবতানেন যজেনুতে দেবাভাৰয়ন্ত আপ্যায়ন্ত বৃষ্ট্যাদিনা বোগ্মানেবং পর-ম্পরমন্তোক্তং ভাবমতঃ শ্রেয়পরমপি মোক্ষলক্ষণং জ্ঞানপ্রাপ্তিং দ ক্রমেবাবাস্যাধ স্বর্গং বা পরং শ্রেয়োবাবাস্যাধ ॥ ১১ ॥

কিঞ্চ ইষ্টান্ ভোগানিতি। ইষ্টানভিপ্ৰেতান্ ভোগান্ ছি বোৰ্মজ্যং দেবাদাসন্তে বিতরিব্যত্তি স্ত্রীপণ্ডপুত্রাদান্ ৰজ্ঞভাবিতাঃ ৰুকৈজ্বিজিতান্তোবিতাইভার্থঃ, তৈর্দেবৈদিন্তান্ ভোগানপ্রদাবাদীত্বা আনুণ্যমক্ষত্বতার্থঃ এজ্যোদেবেভ্যোবোভ্ংক্তে সদেহেজ্যিরাণ্যেৰ ভর্মনতি জেনএব তম্বএব সদেবাদিসাপহারী ॥ ১২ ॥

(द नूनः त्मवरकामोनिक्खं जिल्हियननमम्जाशामिकः मीनर ।

ভূপ্ততে তে ত্বং পাপায়ে পচন্ত্যাক্সকারণাং ॥>৩॥

অন্নান্তবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্যাদমসন্তবঃ।

যজ্ঞান্তবতি পর্জ্জন্যোযজ্ঞঃ কর্মসমূন্তবঃ॥ ১৪॥

কর্ম ব্রেক্ষান্তবং বিদ্ধি ব্রক্ষাক্ষরসমূন্তবং।

তত্মাৎ সর্ব্বগতং ব্রক্ষা নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং॥১৫॥

যেবাং তে যজ্ঞানিষ্টানিনং সন্তোম্চান্তে সর্ক্ষিকিবিছে সর্ব্ধেং

পাপেশ্ল্লাদিপঞ্গনাক্ষতৈং প্রমাদকতিংসাদি জনিতৈশ্চান্তির্ধে

বাস্বস্তর্বোভূঞ্জতে তে ত্বং পাপং ব্যুম্পি পাপাং যে পচন্তি
পাকং নির্কর্জন্তি আত্মকারণদান্তব্তোঃ॥ ১৩॥

ইতশাধিকতেন কর্ম কর্ত্তব্যং জগচ্চক্রপ্রত্তিহেতুর্হি কর্ম কর্থামত্যচাতে অরাভবস্তাতি। অরাজ্কারোহিতরেত:পরিপতাৎ প্রত্যক্ষং তবন্তি কাষতে তৃতানি পর্জনাদ্ধ্রেরলা সম্ভবঃ অরসভবঃ যজাত্তব'ত পর্জন্যঃ অগ্নো প্রাহিতাহতিঃ সমাগাদিত্য-মুপতিষ্ঠতে আদিত্যাজ্জাহতে বৃষ্টির্ক্ষ্টেরলং ততঃ প্রকাইতি যজোহপূর্বং সাঁচ বজঃ কর্মসমৃত্তবঃ ঋষিগ্রক্ষমানবেছি ব্যাপারঃ কর্ম ততঃ সমৃত্তবোষস্য যজ্ঞস্যাপূর্বত সম্বজঃ কর্মসমৃত্তবঃ॥১৪॥

তচ্চ এবিষধং কর্ম কুতোজাতমিত্যাহ কর্মেতি। তচ্চ কর্ম ব্রেক্ষাভবং বিদ্ধানী বিদ্ধানী হি ব্রহ্মপুনর্কেদাখ্যক্ষরসমূভবং জ্বাকরং ব্রদ্ধানী বিদ্ধানী হি ব্রহ্মপুনর্কেদাখ্যক্ষরসমূভবং জ্বাকরং ব্রদ্ধান সমূভবোবস্য তদক্রসমূভবং ব্রদ্ধান বিদ্ধানী হি ব্রহ্মপুনর্কেশ বিদ্ধান বিদ্

এবং প্রবর্ত্তিৎ চক্রং নামুবর্ত্তমৃতীহ যঃ।
অঘায়্রিন্দ্রিয়ারামোমোঘং পার্থসঙ্গীবতি ॥১৬॥
যস্ত্রাক্মরতিরেব স্থাদাত্মতৃপ্তশ্চ মানবঃ।
আত্মন্থেব চ সংস্কৃতিস্তম্য কার্য্যং ন বিদ্যুতে ॥১৭॥

এবমিতি। এবমাখরেণ বেদযজ্ঞপূর্বকং জনচক্রং প্রবর্তি তং
নাম্বর্ত্ববন্ধী হ লোকে যা কর্মণাধিকতা সন্নবাযুর বং পাপমাযুজাবনং যত সোহবাবুং পাপজাবনইতি যাবং ই ক্রিযারামই ক্রিবৈরারমণমাক্রীজা বিববেরু যত সই ক্রিযারামোমোঘং রুধা হে
পার্থ সঞ্জাবতি তমাদজ্যেতাধিকতেন কর্ত্ববামের কর্মেতি প্রকরপার্থং, প্রাগাম্মজ্ঞননিটাযোগ্যতাপ্রাপ্রেলাদর্থ্যেন কর্মবোগাম্টানমধিকতেনানাম্মজ্ঞেন কর্ত্ববামিত্যেতং ন মর্মণামনারস্তাদিত্যতন্মার্ক্য শরীর্ঘাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণইত্যেবমস্তেন প্রতিপাদ্য যজ্ঞার্থাং কর্মণোহ্নাক্রেত্যাদিনা মোঘং পার্থ
স্কীব্তাত্যেব্যক্তরাপি প্রস্থেন প্রাস্কিকম্থিক ক্র্যানাম্মবিদঃ
কর্মার্ম্ভানে বহুকারণমূক্রং তন্করণে চ দোবদংকার্ত্রনং
ক্রেতং॥ ১৬॥

এবং স্থিত কিমেবং প্রবর্তি হং চক্রং সর্বেণাত্র র্ভনীয়মাহোসিং প্রেলিক কর্মবোগ্র ছানোপায় প্রাধানা মারিলোজ্ঞান যোগেইনর নিষ্ঠানা মারিছিঃ সাংবৈধন্ত হোম প্রাপ্তেইনবেতোর মর্থমর্জ্বক্র প্রশাশক্য ক্রমের বা শাল্লার্থক্ত বিবেকপ্রতিপত্ত্যর্থমের হৈত মায়ানং বিনিদ্ধা নির্ভনিগ্যাজ্ঞানাঃ সন্তোত্র ক্রণামিপ্যাজ্ঞান ব্যার রেকঃ কর্তবে ছাঃ প্রেলবণানি ভ্যোব্যথাবাধ ভিক্ষাচর্য্যং
নরীর স্থিনিমাত্র প্রক্রং চর্ভিন তেবামায় জ্ঞাননি হার তিরেকে

নৈব ত স্যুক্তেনাথোঁনাক্তেনেই কশ্চন
ন চাস্যু সর্বভূতে যুকশ্চিদর্থব্যপাঞ্জয়ঃ॥ ১৮॥
তত্মাদসক্তঃ সততং কার্ব্যং কর্ম সমাচর।
অসক্তোহ্যাচরন কর্ম পরমাপ্রোতি প্রক্ষঃ॥ ১৯॥
গান্যকার্যমন্তি ইত্যেবং শ্রুত্যধ্যিই গীতাশাল্রে প্রতিপাদ্যিবিতমান্ত্র্কলাই ভগবান্ যন্তিতি। যন্ত সাংখ্যজান্তলাননিই অন্ধর্গতঃ
অন্ধনি এবরতিন বিষয়ের যন্ত্র সভান্তরতিরেব লাভতেং আন্দ্রত্রুদ্ধ আন্থনিব তৃপ্রোনাররসাদিনা সমান্যমন্ত্রঃ সংন্যাসী
আন্মন্যেব চ সন্তইঃ সর্বতোবিগত ভৃক্ষইত্যেতং বল্পদ্ধান্তিন্ত্র কার্য্যং করণীয়ং ন বিদ্যুতে নাজীত্যর্থঃ॥ ১৭॥

ৰতএবং তত্মাদিতি। তত্মাদসক্ষঃ সংস্কৃৰিৰ্জিতঃ সততং সৰ্বাদ্য কাৰ্য্যং কৰ্ত্তব্যং নিত্যং কৰ্ম্ম সমাচর নিৰ্বাৰ্ত্য অসজোহি ৰত্মাৎ সমাচননী বনাৰ্থং কৰ্ম্ম কুৰ্বান্ প্ৰমাপ্নোতি পূক্ষঃ মোক-মাপ্নোতি প্ৰকৃষঃ সৰ্ভাছৰাবেশ্তাৰ্থঃ । ১৯। কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমান্থিতাজনকাদয় :।
লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্যন্ কর্ত্মইসি॥ ২০॥
যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তত্তদেবেতরোজন:।
সযৎ প্রমাণং ক্রুতি লোকস্তদস্বর্তৃতে॥ ২১॥
ন মে পার্থান্ডি কর্তব্যং ত্রিয়ু লোকেষু কিঞ্চন ।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্রব চ কর্মণি॥ ২২॥

যশ্বাচ্চ কর্মণৈবেতি। কর্মণৈব হি যশ্বাৎ পূর্বে ক্রিরাঃ
বিবাংসঃ সংসিদ্ধিং মোক্ষং গন্তমান্থিতাঃ প্রবৃত্তাজনকাদরোজনকাশপতিপ্রভৃতযোষদি তে প্রাপ্তসম্যগৃদর্শনান্ততোলোকক্ষ্যহার্থং প্রারন্ধর্মাৎ কর্মণা সহৈবাসংন্যক্তির কর্ম সংসিদ্ধিমান্থিতাইত্যর্থং। অথাপ্রাপ্তসম্যগৃদর্শনাজনকাদরন্তনা কর্মণা
সন্তর্জিসাধনভূতেন ক্রমেণ সংসিদ্ধিমান্থিতাইতি ব্যাথ্যেয়ঃ স্লোকোহথবা মন্যতে পূর্বৈরিপ জনকাদিভির্প্যজানন্তিরের কর্তব্যং কৃতং
কর্ম তারতা নাবশ্যমন্যেন কর্তব্যং সম্যগদর্শনবতা কৃতার্থেনেতি
তথাপি প্রারন্ধর্মান্তত্বং লোকসংগ্রহমেবাপি প্রয়োজনং সংপশ্যন্
কর্ম্বের্থিনিবারণঃ লোকসংগ্রহস্তমেবাপি প্রয়োজনং সংপশ্যন্
কর্ম্বের্থিনি। ২০।

লোকসংগ্রহঃ কিমর্থউচ্যতে যদ্বদিতি। যদ্যৎ কর্ম জাচ-রতি রোঠঃ প্রধানস্তত্তদেব কর্মাচরতি ইতরোজনস্তদস্থাতঃ। কিঞ্চ শ্রেষ্ঠোবৎ প্রমাণং কুক্তে লোকিকং বৈদিকং বা লোকস্ত-দম্বর্জতে তদেব প্রমাণীকরোতীতার্থঃ। ২১। °

ৰদ্যত্ত লোকসংগ্ৰহকৰ্ত্ব্যভান্নাং বিশ্ৰডিপত্তিভৰ্ছি মাং কিং ন পঞ্চান নেতি। নামে মম পাৰ্থ নাজি না বিদ্যান্তে কৰ্ত্ব্যং ত্ৰিছাপ

বদি হাহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্মাণ্ডন্ডিতঃ। মম বন্ধান্ত্বৰ্ত্তন্তে মনুষ্যাঃ পাৰ্থ দৰ্ববশঃ॥ ২০-1 **উৎमीत्मयुद्रित्य लोकान कुर्य्याः कन्य टाम्बरः।** সঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থামূপহন্যামিমাঃ প্রজা: ॥ ২৪ ॥ সক্তাঃ কর্মাণ্যবিদ্যাংসোযথা কুর্বান্তি ভারত। কুৰ্য্যাদ্বিদ্বাং স্তথাসক্তশ্চিকীযুৰ্লোকসংগ্ৰহং ॥ ২৫॥ ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্ম্মসঙ্গিনাং। লোকেয়ু কিঞ্ন কিঞ্চিদিপ কন্মান্ন অনৰাপ্তমপ্ৰাপ্তমবাপ্তব্যং প্রপণীয়ং তথাপি বর্ত্তেএব চ কর্ম্মণ্যহং। ২২ ।

যদি হি পুনরহং ন বর্তেরং জাতু কদাচিৎ কর্মণ্যতক্সিভোহ-নলস: সন্মম শ্রেষ্ঠত মতোবন্ধ মার্গমগুরুত্তি মহুষ্যাঃ হে পার্থ मर्समः मर्स्यकारेवः । २० ।

छथा ह कारमायरे छार छेर भौतियुक्ति न भागुविष्य मार्क লোকা: লোকস্থিতিনিমিত্ত কর্মণোহভাষাৎ ন কুর্ব্যাং কর্ম C प्रकृश किथ अक्ष्र क कर्ता छाः एवन कांत्र (शताशहन)। विका लकाः लकानामञ्ज्ञाहाम अतुष्ठच्छ्पहाणः उपहनमः कूगा-মিতার্থ:। মমেশ্রভানমুর্পমাপদ্যেত যাদ পুনরহমিব হং কুতাথবুদ্ধিরাত্মাবদন্যো বা তখ্যাপ্যাত্মনঃ কর্তব্যাভাবেপি পরামু-গ্ৰহ এব কৰ্ত্তব্য ইতি । ২৪॥

সক্রাইতি। সক্রা: কর্মণাস্ত কর্মণ: ফলং মম ভবিষ্যতীতি কোচপ্ৰিষাংসোৰণা কুৰ্বাস্ত ,ভারত কুৰ্ব্যাদিঘানাত্মাৰত্তণা অস্ত্রঃ সনু তৰং কিষ্থং করোতি ভচ্ছু চকীযুর্বণা কণ্ডু-तिकः (गोकमरवार्र । २८ ।

धवर लाकमध्यर हिकीरवार्यमान्यावाः कर्षवामक्षण वा

যোজমেৎ সর্বকর্মাণিট্র বিদ্যান্যুক্তঃ সমাচরন্ ॥২৬॥ প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সর্বনাঃ। অহুকারবিমৃঢ়াক্সা কর্ত্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭ ॥ তত্ত্বিত্ব মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণাগুণেমু বর্তক্তইতি মন্তা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥ গোগুণেমু বর্তক্তইতি মন্তা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥ গোগুণগুলু বর্তক্তি মন্তা ন সজ্জতে ॥ ২৮ ॥ গোগুণগুলু বর্তকার ইনং কর্ত্বাঃ ভালবাঞ্চান্ত কর্মণঃ কন্দ্রের্তি নিশ্চয়রপায়ার্ত্বের্তেদনং চালনং বৃদ্ধিতদন্তর জনবেলাং পাদবেদজ্ঞানামবিবেকিনাং কর্মসন্থিনাং কর্মগ্যাসভানাং আগল্পবাং। কিছু কুর্যাজ্ঞাবন্ধে কার্মেং সর্মকর্মাণি বিদ্যান্ স্বরং ত্রেবাবিহ্বাং কর্ম বৃক্তোহিত্বস্ক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬ ॥

অবিধান অজঃ বংং কর্মন্ত নক্ষতইত্যাহ প্রকৃতেরিতি।
প্রকৃতেঃ প্রকৃতিঃ প্রধানং মূদ্রক্ষক্ষনসাং গুণানাং নাম্যাবস্থা
তস্যাঃ প্রকৃতেগুণির্কিকানেঃ কার্য্যকরণক্ষণৈঃ ক্রিয়মাণানি
কর্মাণি গৌকিকানি শাল্লীধাণি চ সর্কাশঃ স্কৃত্রকারৈরহভারবিমৃতাদ্ধা কার্যকরণসংঘাতাদ্ধপ্রভারোহভ্যারত্তেন বিবিধৎ
নানাবিধ মূতঃ আদ্বান্তঃকরণং মৃস্য সোহং কার্যকরণধর্মা
কার্যকরণাভিমান্যবিদ্যারা কর্মাণ্যাত্মনি মন্যমানস্তভ্যুৎ কর্মণামূহং
কর্মেতি মন্যতে । ২৭ ॥

ফিঃ পুনর্মন্তে বিধান্ তথবিদিতি। ওথবিত মহাবাহে।
ক্স্য তথবিৎ ঋণকর্মবিভাগবৈতিগালিভাগান্য কর্মবিভাগন্য
চ তথবিদিতাবঃ ঋণাঃ করণাত্মকাঃ ঋণেমু বিবীমাত্মকেরু
বর্তে নাম্মতি মধা ন সক্ষতে স্কিং ন ক্রোতি। ২৮॥

প্রকৃতেগুণিসমা ঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মান্ত্র্।
তানকৃৎস্ববিদাসন্দান্ কৃৎস্ববিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥২৯॥
ময়ি সর্বাণি কর্মাণি সংক্রস্তাধ্যাত্মচেতসা।
নিরাশীর্নির্মাভূত্বা যুধ্যস্ব বিগতজ্বঃ ॥ ৩০ ॥
যে মে মতমিদং নিত্যমমুতিগ্রস্তি মানবাঃ।
প্রজাবস্তোহ্নসূম্ন্তোম্চান্তে তে২পি কর্ম্মভিঃ ॥৩১॥
বে ত্বেদভাস্যুন্তোনামুতিগ্রস্তি মে মতং ।

বে পুনঃ প্রক্লতেরিতি। প্রক্লতেওলৈ সম্যক্ মূচাঃ সংযোহিতাঃ সন্ত সজ্জন্তে গুণানাং কর্মন্ত গুণকর্মন্ত বরং কর্ম কুর্মঃ
ক্লান্নেতি, তান্ কর্মসন্ধিনো-ক্রথমবিদঃ কর্মকলমাত্রদর্শিনোমন্দান্মক্প্রজ্ঞান্কংমবিদাত্মবিং স্বয়ং ন বিচালয়েং বুদ্ধিতেদকর্পমেব চালনং তর কুর্যাদিত্যর্থঃ ॥ ২৯ ॥

কথং প্নঃ কর্মণ্যধিকতেনাজ্ঞেন মুমুক্ণা কর্ম দুক্তব্যবিত্যুচ্যতে মথীতি। মদি বাহ্মদেবে পরমেশ্বরে সর্ক্ষে সর্কাশ্বনি
সর্কাণি কর্মাণি সংন্যায় নিজিপ্যাধ্যাত্মচেত্যা বিবেক বৃদ্ধাহং
কর্তেশ্বরাম ভূত্যবং করোমীত্যনয়া বৃদ্ধা কিঞ্চ নিরাশাঃ
ত্যক্তাশীঃ নির্মমোমমকতা শুন্যঃ বিগতজ্বরো বিগতশোকঃ
সন্যুধ্যম ॥ ৩০ ॥

বদেতকান নতংকর্ম কর্তব্যমিতি নপ্রবাণমূকঃ তত্তথা বে নিমিতি। যে নদীর্মানং নতমন্তি তি অনুবর্তত্তে নানবামন্থনাঃ ভৈজাবন্তঃ শুভধানাঃ অনুস্বত্ত্ত্বাঞ্চ মরি পরমন্ত্রে বালু-দেবেহ কুর্বভোমুচ্যন্তে তেহপ্যেবন্ত্তাঃ কর্মভিধর্মানশা-ধর্মাবৈঃ । ৩১ ॥

ে বে ছিতি। বে তু তৰিপরীতাএডৎ মম মতং অভ্যহৰভো-

সর্বজ্ঞানবিমৃঢাংস্তান্ বিদ্ধি নফানচেতসঃ ॥ ৩২ ॥
সদৃশং চেউতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি ।
প্রকৃতিং বান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিব্যতি ॥৩৩॥
ইন্দ্রিয়াস্যেন্দ্রিয়স্যার্থে রাগবেবো ব্যবস্থিতো ।
তরোর্ন বশমাগচেছত্তো হ্যস্য পরিপদ্বিনো ॥৩৪॥
নিশক্ষোনাম্ভিষ্ঠির নানবর্ত্তিরে মে মতং সর্কের্ জ্ঞানের্ বিবিধং
মৃচাক্তে সর্বজ্ঞানবিম্চান্তান্ বিন্টান্ নাশং পতানচেত্রসাংবিবেকিনঃ ॥ ৩২ ॥

কন্মাৎ পূনঃ কারণাৎ তদীয়ং মতং নাম্তিষ্ঠন্তঃ প্রধর্মানম্ব-.
তিষ্ঠন্তি স্বধর্মক নাম্বর্তন্তে তৎপ্রতিকুলাঃ কথং ন বিভাতি
দক্ষাসনাতিক্রমদোষাৎ তত্রাহ সদৃশমিতি। সদৃশমন্ত্রপং
চেইতে চেইাং করোতি কন্সাং দক্ষাঃ স্বকীষাযাঃ প্রস্তুতে প্রকৃতির্বাম পূর্বকৃতধর্মাধর্মাদিসংস্থারোবর্তমানজন্মাদাবভিব্যক্তং সা
প্রকৃতিন্তন্তাঃ সদৃশমেব সর্বোজন্ত্র্জানবানপি চেইতে কিং
পুনমূর্বক্তমাৎ প্রকৃতিং যান্তি অমুগচ্ছন্তি ভূতানি নিপ্রহঃ
নিষেধর্মঃ কিং করিয়তি মম নান্সা বা ॥ ৩০ ॥

বদি সর্ব্বোজন্তবাম্বনঃ প্রকৃতিসদৃশ্যের চেইতে ন চ প্রকৃতিশৃত্তঃ কশ্চিদন্তি ততঃ প্রুষকারত বিষয়াত্মপণতেঃ শাল্তানর্থক্যপ্রোপ্তাবিদম্চাতে ইল্রিয়ত্তেতি। ইল্রিয়ন্যোল্রিয়তার্থে সর্ব্বেক্রিয়াণামর্থে শকাদিবিয়নে ইটে শকাদে রাগোহনিটে বেষইত্যেবং প্রতিলিয়ার্থে রাগ্রেবেবাবর গ্রন্তাবিনে ভ্রায়ং প্রকৃত্র
কারত্য শাল্তার্থত বিষয়উচাতে শাল্তার্থে প্রবৃত্তঃ পূর্বভ্ষর রাগ্নবেহুক্রের্কারং নাগক্তেৎ যাহি পুরুষত প্রকৃতিঃ সা রাগ্রেব্রপুরঃ-

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মোবিগুণঃ পরধর্ম্মাৎ স্বস্থৃতিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মোভয়াবহঃ॥ ৩৫॥ অর্জুন উবাচ।

অথ কেন প্রযুক্তোইয়ং পাপঞ্চরতি প্রক্ষঃ।
অনিচ্ছমপি বাফে য় বলাদিব নিয়োজিভঃ॥ ৩৬॥
সবৈব স্বকার্য্যে প্রক্ষং প্রবর্ত্তরতি বদা তদা স্বধর্মপরিত্যাগঃ
পরধর্মান্তর্গানঞ্চ ওবতি বদা পুনঃ বাগবেথী তৎপ্রতিপক্ষেপ
নিষমযতি।তদা শাল্পদৃষ্টিরের পুরুষোভরতি ন প্রকৃতিবশন্তন্মাতবোরাগবেং যোর্ব্বশং নাগচ্ছেদ্যতন্তৌ হুত্ত প্রকৃত্ত পরিপান্থনৌ
প্রেযোমার্গতি বিশ্বকর্তারৌ তম্বরাবিবেত্যর্থঃ। ৩৪॥

তত্ত্ব রাগবেষপ্রযুক্তোমন্যতে শান্তার্থমপ্যক্তথা প্রধর্ম্মোপি
ধর্মবাদক্ষেত্রতিবিত তদসৎ শ্রেমানিতি। শ্রেমান্ প্রশান্তরঃ
অধর্মঃ অকীষধর্মোবিগুণোপি বিগতগুণোপি অফুটীষমাম পরধর্মাৎ অফুটিতাৎ সাল্যুণোন সম্পাদিতাদপি অধর্মে ক্রিড ভা
নধনং মরণমাপু শ্রেমঃ প্রধর্মে স্তিভ জীবিতাৎ কর্মাৎ পরধর্মোভ্যাবহঃ নর্কাদিলক্ষণং ভ্যমাবহতি যতঃ॥৩৫॥

ষদ্যপ্যনর্থ বৃশং ধ্যাষতোবিষয়ন পুংসোরাগদেরে ইন্ত পরিপদ্নিবিতি চোক্তং বিক্ষিপ্তমনবধারিতং চ ষত্তকং তৎসংক্ষিপ্তং
নিক্ষিপ্তমেবেতি জাত্মিছের জ্বিতাচ জাতে হি তান্মন্ তহ্ছেদায় যত্ত্বং ক্র্যামিতি আথেতি। ত্বাপ কেন হেতৃভূতেন প্রযুক্তঃ
সন্ রাজ্যেব ভূত্যোহ্যং পাপং কর্ম চরত্যাচরতি পুরুষঃ স্বয়ন
নিজ্মিপ হে বাক্ষেয় বৃক্ষিকৃত্তা স্বতাদিব নিবাজিতোরাজেবেত্যক্ষোম্ভীতঃ ॥ ৩৬ ॥

### শ্রীভগবানুবাচ।

কাম ত্রুষকোধ এষরজোগুণসমূদ্রবঃ।
মহাশনোমহাপাপাা বিদ্যোনমিহ বৈরিণং॥ ৩৭॥
ধূমেনাব্রিয়তে বহ্নির্যাদর্শোমলেন চ।

मृत् पर पर देवितार नर्वानर्थकत्रर यर पर प्रकृति ভগৰাতুৰাচ ঐশ্যাভ সমগ্ৰভ ধৰ্মভ যশসঃ বৈরাগ্যভাথ মোক্ষ ষ্টাং ভগইতীকণা। এবার্যাদি ষট্কং যশ্মিন বাস্থদেব নিডামপ্রতিবন্ধবেন সামস্তোন চ বর্ততে উৎপত্তিং প্রবন্ধব ভূতানামাগতিং গতিং বেজি বিদ্যামবিদ্যাঞ্চ সবাচ্যো-ভগবানিতি। উৎপত্যাদিবিষয়ঞ বিজ্ঞানং যস্য স্বাস্থদেবো-বাচ্যোভগবানিতি, কামইতি। কামএবসর্বলোকংবশং কুর্বন শক্রবিলিমিতা সর্কানর্থপ্রাপ্তি: প্রাণিনাং সূত্রকাম: প্রতিহত: কেনচিৎ ক্রোধন্মেন পরিপমতেহতঃ ক্রোধোহপে মতাব রজো-গুণসমুভবোরজন তলগণত রজোগুণ: সমুভবোষভা স: কাম-রকোত্তণসমূভবোরজোভণভা বা সমূভব: কামোহভুতোরজ: প্রবর্ত্তর পুরুষং প্রবর্ত্তর ভূক্ষা হাহমারিতঃ ইতি গুণ্ড:-থিনাং রক্তঃকার্য্যে সেবাদৌ প্রবৃত্তানাং প্রকাপ: প্রকাত। মহা-খনোমহদশনমস্যেতি মহাশনোহতএব মহাপাপ্যা কামেন প্রে-রিতোজন্তঃ পাপং করোত্বি অতোবিদ্যোনং কামমিহ সংসারে देवविष्णः॥ ७१॥

কথং বৈরীতি দৃষ্টাতৈঃ প্রত্যায়য়তি ধ্যেনেতি। ধ্যেন সহকোনবিয়তে বহুঃ প্রকাশাত্মকোহপ্রকাশাত্মকেন যথা যথোল্নোর্তোগর্ভস্থা তেনেদমার্তং ॥ ৩৮ ॥ আরতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণা । কামরূপেণ কোন্তেয় ত্বপ্রেণনলেন চ ॥৩৯॥ ইন্দ্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিরদ্যাধিষ্ঠানমূচ্যতে । এতৈর্বিমাহয়ত্যেয়জ্ঞানমার্ত্য দেহিনং ॥ ৪০ ॥

বাহদর্শোমণেন চ যথোলেন গর্ভবেষ্টনেন জ্বায়ুণা আর্ত অচ্ছা-দিতোগর্ভক্তথা তেনেদমার্তং॥ ৩৮॥

কিং পুনন্তদিদংশলবাচাং যৎ কামেনার্তমিত্যচাতে আর্তনিতি। আর্তমেতেন জ্ঞানং জ্ঞানিনোনিত্যবৈরিণ। জ্ঞানী হি জানাত্যনেন অহমনর্থে প্রযুক্তঃ পূর্জমেবাতঃ হুঃখী চু ভবজি নিত্যমেব অতোহদো জ্ঞানিনোনিত্যবৈরা ন তু মুর্থপ্য সহি কামং তৃকাকালে মিত্রমিব পশুংস্তৎকার্য্যে হুঃথে প্রাপ্তে জানাতি তৃক্ষায়াহহং হুঃথিতুমাপাদিতইতি ন পূর্জমেবাতোজ্ঞানিনএব নিত্যবৈরা কিংরপেণ কামকুপেণ কামইকৈর রূপমস্যেতি কামর্নান্তেন হুপুরেণ হুঃথেন প্রণমস্যেতি হুঃপুরোহতক্তেনানলেন নাস্যালং পর্যাপ্তির্জিক্তইত্যানত্ত্বন ॥ ৩৯ ॥

किमिषिष्ठांनः शूनः कारमाञ्चानगावत्रभएवन देवती मर्वरमाञ्ज-र्णकात्रामार ञ्चारत दि मर्त्वात्रिष्ठिंगा स्थिन निवर्रभः कर्तुः मकाहेलि हेल्वियाणीलि ! हेल्वित्राणि मर्त्नावृद्धिकामा कामगा-विद्वानम्हारत बरेजिलियानि जितास्रोदिक्रियाश्विति विविधः स्मार्थरात्र्यकारमाञ्चानमात् जाञ्चाना दश्किः महितिशः ॥ ८० ॥ তক্ষাত্বমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্বভ। পাপ্যানং প্রজহি হেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং॥ ৪১॥ ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাহুরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্ত পরা বৃদ্ধির্দ্ধিয় পরতস্ত সঃ॥ ৪২॥ এবং বৃদ্ধেঃ পরং বৃদ্ধ্যা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা।

যতএবং তত্মাদিতি। তত্মান্তমিজিরাণ্যাদৌ পূর্বং নির্ম্য ৰশীক্ষত্য ভরতর্বভ পাপ্যানং পাপাচারং কামং প্রজহি পরিত্যজ হি বত্মাং এনং প্রকৃতং বৈরিণং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনং জ্ঞানং শাল্পভ জাচার্যাত্তক আত্মাদীনামবরোধঃ বিজ্ঞানং বিশেষতন্তদমুভবন্ত-ব্যোজ্ঞানবিজ্ঞানরোং প্রেরংপ্রাপ্তিহেছোর্নাশনং নাশকন্তরাশং প্রজহি আত্মনং পরিত্যকেত্যর্থং॥ ৪১॥

ইক্রিয়াণি আবে নিষম্য কাম: শক্রং কহি ইত্যক্তং তত্ত্ব কিমাশ্রঃ কামং জহাদিত্যচাতে ইক্রিয়াণীতি। ইক্রিয়াণি শ্রোজাণীনি পঞ্চা দেহং স্থূলং বাহাং পরিছিলং চাপেক্য সৌদ্মা স্তর্ভ্ত্ব্যাপিতাদ্যপেক্য পরাণি প্রক্রীন্যাহঃ পঞ্চিত্তথেক্রি-রেড্যঃ পরং মনঃ সম্বায়কং তথা মনমন্ত্র পরা বৃদ্ধিনিক্রাত্মিকা তথা বঃ সর্ব্যাভ্তাব্দান্তেভ্যোহভ্যস্তরোয়ং দেহিনং ইক্রিয়াদি-ভিরাশ্রের্ম্ ক্রঃ কামোজ্ঞানাবরণবারেণ মোহয়তীত্কং বৃদ্ধেঃ পরতন্ত্র সঃ স্বৃদ্ধের্মন্ত্রী পর্মান্য ॥ ৪২ ॥

ততঃ কিং এবনিতি। এবং যুদ্ধে পরমাঝানং বুদ্ধা জাদা সংক্তঃ সম্যক্ কভনং কছা দেনৈবাঝানা সংস্কৃতেন সনসা সম্যক্ সমাধাধেত্যধা কহেনেং শক্তং মহাবাহো কামক্লণং ছ্রা- জৃহি শক্তং মহাবাহে। কামরূপং তুরাসদং ॥ ৪৩॥ সদং হংখেনাসদঃ আসাদনং প্রাপ্তির্যাস্য তং ত্রাসদং ত্রিজ্ঞেন। নেকবিশেষমিতি ॥ ৪৩॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতপ্রাহস্রাং সংহিতাযাং বৈয়াদিক্যাং ভীত্মপর্কাণ শ্রীভগবক্ষীতাস্পনিষৎস্থ এক্ষবিদ্যাযাং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষার্জ্বনস্থাদে কর্মবোগোনাম তৃতীরোহধ্যারঃ।

ইতি ঐতগবল্গীতাভাষ্যে তৃতীয়োধ্যায়:।

## চতুর্থাষ্যায়ঃ।

## । শ্রীভগবানুবাচ।

ইমং বিবন্ধতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ং। বিবস্থান্ মনবে প্রাহ মন্ত্রিক্ষ্বাকবেংব্রবীৎ॥ ১॥ এবং পরম্পরাপ্রাপ্রিমং রাজর্ষয়োবিতঃ। দ কালেনেহ মহতা যোগোনফঃ পরস্তুপ॥ ২॥

শীভগবাহ্নবাচ। যোহয়ং যোগোহধ্যয়হ্বেনাজোজাননিষ্ঠাগক্ষণঃ স সংন্যাসঃ সকর্মবোগোপায়ঃ যন্দ্রিন্ বেদার্থঃ পরিসমাপ্তঃ প্রবৃত্তিলক্ষণোনির্ভিলক্ষণশচ গীতাস্ক চ সর্কাম্বর্মের
যোগোবিবক্ষিভোভগবতা, অতঃ পরিসমাপ্তঃ বেদার্থং মরানস্তঃ
বংশকথনেন ভৌতি ভগবান্। ইমং অধ্যায়হয়েনোক্তং যোগং
বিষম্বতে অ...ঠ্যায় সর্গাদৌ প্রোক্তবান্ অহং জগৎপরিপালয়িত গাং ক্ষত্রিয়াণাং বলাধানায় তেন যোগবলেন য়ুক্তান্তে সমর্থাভবান্ত বন্ধারক্ষিতৃং বন্ধক্ষত্রে পরিপালিতে জগৎপরিপালয়িতুমলং অব্যয়মব্যয়কলতায় হ্বা সমাগ দর্শনিকিলক্ষ্পয়্য
মোক্ষাধ্যং ফলং বেতি সচ বিবস্থান্ মনবে প্রাহ্ মন্থ্রিক্ষাক্রে
স্প্রায়াদিরাজায়ব্রবীং ॥ > ॥

এবমিতি। এবং ক্ষত্রিরপর প্রাপ্তিমিমং রাজর্বরোরাজানমন্ত তে ঝাষরণ রাজর্বরোবিছরিমং যোগং স্বোগং কালেনেছ মহতা দীর্ঘেণ নাষ্টোবিছিয়সংপ্রাদারং সন্ত্তোহে পরস্তপ আত্মন্নাবিপক্ষ্তাং পরে উচ্যস্তে তান্ শৌর্যতেজোগভতিভিজাররিব ভংশারতীতে পরস্তপং শত্রুতাপনইত্যর্থঃ । ২ ॥

সএবারং ময়া তে২দ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তো২সি মে সথা চেতি রহস্তং ছেতছ্ত্রমং॥ ৩॥ অর্জ্জুনউবাচ।

ষপরং ভবতোজন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেতবিজ্ঞানীয়াং স্থমাদো প্রোক্তবানিতি॥৪॥ শ্রীভগবানুবাচ।

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জ্ন। তান্যহং বেদ সৰ্বাণি ন ছং বেল্থ পরস্তপ॥ ৫॥

ত্বলান্ অজিতেজিয়ান্ প্রাণ্য নষ্টং বোগমিমম্পলভ্য লোকঞাপুরুষদম্বন্ধিনং সএবায়মিতি। সএবায়ং ময়া তে ভূভ্য-মদ্যেদানীং যোগঃ প্রাভনঃ ভক্তোদি মে সথা চাসীতি রহস্যং হি ষ্মাদেতত্ত্বমং যোগং জানামিত্যর্থঃ॥ ৩ ॥

ভগবতা বিপ্রতিষিদ্ধয়ক মিতি মা ভৃৎ কদ্যচিং বৃদ্ধিরিতি পরিহারার্থং চোদ্যমিব কুর্মন্ অর্জুনউবাচ, অপরমিতি। অপরম্বাক্ বস্থানের ত্বতোজন্ম পরং পূর্মাং দর্গানে জন্মেংপত্তিবিবেশ্বতআদিত্যদ্য তৎ কথমেতিবিজ্ঞানী শামবিক্ষার্থতিরা যন্তমেবাদো প্রোক্তবানিমং যোগং দএব স্বমি দানাং মহং প্রোক্তবানসীতি ॥ ৪ ॥

যা বাহুদেবেহনীশরা সর্বজ্ঞাশকাম্থাণাং ৃতাং পরিহরন্
আভিপবাহুবাচ। যদর্থোহর্জুমস্য প্রশ্নঃ বহুনীতি। বহুনি মে
মম বাঁতাতানি অভিক্রাস্তানি জ্ঞানি তব চ হে অর্জুন তান্যহং
বেশ্ব জানে স্বাণি নতং বেশ ন জানাবে পরস্তপ ধর্মাধর্মাদি প্রতি-

অজোৎপি সন্ধব্য়াত্মা ভূতানামীশরোৎপি সন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠার সম্ভবাম্যাত্মমায়য়া ॥ ৬ ॥
যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লান্ধিবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্কাম্যহং ॥ ৭ ॥
পরিত্রোণায় সাধুনাং বিনাশায় চ হুক্কৃতাং।
ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ ৮ ॥
বদ্ধজানশক্তিবাদহং পুননি তাভদ্ধবৃদ্ধমৃক্তসতাত্মভাবদানাবরণ
ভানশক্তিবিতি বেদাহং হে পরস্তপ ॥ ৫ ॥

কথং তর্হি তব নিত্যেশরস্য । ধর্মাধর্মাভাবেপি জন্মছুচ্চতে অলোপীতি। অলোপি জন্ম রহিতোহপি সংস্তথাব্যরাত্মা অক্ষীণজ্ঞানশক্তিশভাবোহপি সন্ তথা ভূতানাং ব্রহ্মাদিজ্ঞপর্বাঃ স্তানাং ঈশরঈশনশীলোপি সন্ প্রকৃতিং মায়াং মম বৈক্ষবীং বিশ্বণাত্মিকাং বস্যাবশে সর্বাংজগৎ বর্ত্ততে বরা মোহিতঃ সন্ স্মাত্মানং বার্মদেবং ন জানাতি তাং প্রকৃতিং সামধিষ্ঠার বশীক্ত্য সম্ভবামি দেহবানিব ভবামি জাতইবাত্ম মায়য়৸ন পরমার্থতোলাকবং॥ ৬॥

তচ্চ জন্ম কৰা কিমৰ্থং বেজুচ্যতে বদেতি। যদা যদা হি
ধর্মদ্য মানিহানি ধর্মিলাদিশকণত প্রাণিনামভাদ্যনিংশ্রেবস্সাধনত অভাবোভবতি ভারত অভ্যথানং সম্ভবোহধর্মত তদা
তদান্ধানং স্কামাহং মার্যা॥ ৭.॥

কিমৰ্থং পরিজাণাৰেতি। পরিজাণার পরিরক্ষণায় সাধুনাং সন্মার্গছানাং বিনাশাৰ চ ছৃদ্ধতাং পাশকারিণাং কিঞ্ ধর্মস্য সংস্থাপনার্থায় সম্যক্ ছাপনং তদর্থং সম্ভবামি বুলে বুলে প্রতিষুপং ৪৮৪ জন্ম কর্ম্মচ মে দিব্যমেবং যোবেক্তিতপ্ততঃ।

ত্যক্তবা দেহং পুনর্জন্ম নৈতি মাথেতি সোহর্জ্ম ॥৯॥
বীতরাগভয়ক্রোধামন্ময়ামামুপাশ্রিতাঃ।
বহবোজ্ঞানতপদা পূতামদ্রাবমাগতাঃ॥ ১০ ॥

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং স্তথিব ভজাম্যহং।

জ্মেতি। তৎ জন্ম নাধা রূপং কর্ম চ সাধ্নাং পরিআণাদি মে মম দিব্যমপ্রাক্ত মৈশ্বরমেবং যথোক্তং যোবেতি তত্তঃ তত্ত্বন যথাবত্ত্যক্ত্বা দেহমিমং পুনর্জন্ম পুনরুৎপত্তিং নৈতি ন 'প্রাপ্রোতি মামেত্যাগচ্ছতি সম্চাতে অর্জুন॥ ৯॥

নৈৰমোক্ষমাৰ্গইদানীং প্ৰবৃত্তঃ কিং তহি পূৰ্ব্বমণি বাতরাগেতি। বাতরাগভ্যক্রোধারাগশ্চ ভ্যশ্চ ক্রোধশ্চ রাগভ্যক্রোধাঃ রাতাবিগভাষেভ্যন্তে বাতরাগভ্যক্রোধানন মাত্রন্ধবিদঈশ্বরভেদদর্শিনোমামের চ পরমেশ্বরমুপাশ্রি গাঃ কেবলজ্ঞাননিষ্ঠাইত্যর্থঃ বহুবোহনেকে জ্ঞানতপদা জ্ঞানমের চ পরমাশ্ববিষয়ং তপস্তেন জ্ঞানতপদা পূতাঃ পরাং শুদ্ধিং গতাঃ সন্তোমন্তাবমীশ্বরভাবং
মোক্ষমাগতাঃ সমন্ত্রপ্রাপ্তাঃ ইতরতপোনিরপেক্ষা জ্ঞাননিষ্ঠা
ইত্যদ্য লিখং জ্ঞানতপদেতি বিশেষণং ॥ ১০॥

তৰ তৰ্হি রাগদ্বেষী তঃ যেন কেভ্যশ্চিদেবাত্মভাবং প্রযক্ষি
ন সর্ব্বেভ্যইত্যুচ্চতে বে বথেতি। যে যথা ধেন প্রকারেণ যেন
প্রধােদনেন যৎকলার্থিত্যা মাং প্রপদ্যত্তে তাংস্তথৈব তৎকলদানেন ভজামাহমন্ত্গৃহামাহং ইত্যতঃ তেযাং মোকং প্রত্যকং
প্রভানেথিয়ার হ্যেকস্ত মুম্কুত্বং ফলার্থিরঞ যুগপৎ সম্ভবতি
কাতােযে যংকলার্থিনঃ ভান্ তথকস্প্রনানেন বে যথােককারিণ-

মম বহু ক্রিক্টেডে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বশঃ॥ ১১॥
কাজ্যন্তঃ কর্মণাং সিদ্ধিং যজন্তইছ দেবতাঃ।
ক্রিপ্তং হি মানুষে লোকে সিদ্ধির্ভবতি কর্মজা॥১২।
ভংফলার্থিনো মুমুক্ষবশ্চ তান্ জ্ঞানপ্রদানেন বে জ্ঞানিনঃ
সংস্থাসিনোমুমুক্ষবশ্চ তান্ মোক্ষ প্রদানেন তথা আর্তানার্ভিহরপেনেত্যেরং ষথা যেন প্রকারেণ মাং প্রপদ্যন্তে যে তাংস্তব্ধিব
ভঙ্গামীত্যর্থঃ, ন পুনঃ রাগছেবনিমিতঃ মোহনিমিতঃ বা কিঞ্চিভজামি সর্ব্ধণাপি সর্ব্বাবস্থ্য মমেশ্রস্য বর্ম মার্গমন্ত্রত্তিত্ত যে
মন্ত্র্যাঃ যৎ ফলার্থিত্যা যন্মিন্ কর্মণ্যথিক্তাঃ যে প্রযতন্তে তে
মন্ত্র্যাঞ্জ্য উচ্যন্তে হে পার্থ সর্বশং সর্ব্বপ্রকারৈঃ॥ ১১॥

যদি তবেশ্বরশু রাগাদিদোষাভাবঃ তদা সর্বপ্রাণিয় অনুধিন
মুক্ষায়াং তুলায়ং সর্বফলপ্রদানসমর্থে চ ছয়ি সতি বাস্তদেবঃ
সর্বমিতি জ্ঞানেনৈর মুম্করং সস্তঃ কন্মান্তামের সর্বের লপ্রতিপদাস্তে ইতি শৃণ্ তত্র কারণং কাজ্রুস্তইতি। অভিলয়ন্তঃ কর্মাণাং
সিদ্ধিং ফলনিম্পত্তিং প্রার্থয়মানাজন্তে ইহাম্মিন্ লোকে দেবতাইক্রামাদ্যাঃ অথ "যোন্যাং দেবতামুপাস্তেহস্তোসাবন্যাহমন্ত্রীতি
ন সবেদ যথা পশুরেবং সদেবানামিতি" ক্রুন্তেঃ তেষাং হি ভিন্নদেবতাযাজিনাং ফলাকামিণাং ক্রিপ্রং শীঘ্রং হি মন্মানামুষে
লোকে মন্ত্রলোকে হি শাস্তাধিকারঃ ক্রিপ্রং হি মান্ত্রে লোকে বর্গাল্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষঃ তেষাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যমুষে লোকে বর্ণাশ্রমাদিকর্মাণীতি বিশেষঃ তেষাঞ্চ বর্ণাশ্রমাদ্যধিকারিণাং কর্মণাং ফলসিদ্ধিঃ ক্রিপ্রং ভবতি কর্ম্মনা কর্মোণাদাতার । ১২ ॥

#### চতুর্থাধ্যার।

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থকীং গুণকর্মবিভাগশঃ। তস্ম কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধ্যকর্তারমব্যয়ং॥ ১৩॥ ন মাং কর্ম্মানি লিম্পন্তি ন মে কর্ম্মফলে স্পৃহা।

মান্ত্ৰত্ব লোকে বৰ্ণাশ্ৰমাদিকশ্বাধিকারোনাভেষু লোক-খিতি নিষমঃ কিং নিমিত্তইতি অথবা বৰ্ণাশ্ৰমাদিপ্ৰবিভাগো-পেতা: মহুষ্যামম ব্যাহিবর্ত্ততে সর্ব্বশইত্যক্তং কল্পাৎ পুন: কারণাৎ নিষ্মেন তবৈৰ বত্ত্বান্ত্ৰপ্তত্তে নান্যস্তেত্যাত চাতু-র্মণ্যমিতি। চাতৃর্মণ্যং চড়ারএব বর্ণাশ্চাতৃর্মণ্যং ময়েশবেরণ गृष्टेमूर शानिकर बाकारनीय मुथमात्री निकानिकरकः सनकर्मविकात्रनः গুণবিভাগন: কর্মবিভাগনত গুণা: সম্বরজ্বসাংসি তত্ত সান্ধিক সত্তপ্রধানত বাদ্যালয় প্রালমন্তপ্রত্যালীন কর্মাণি সভোপ-সৰ্জনবৃদ্ধঃপ্ৰধানস্ত ক্ষত্ৰিবৃত্ত পৌৰ্বাতেলঃপ্ৰভৃতিনি কৰ্মাণি তম-উপদৰ্জনরজ্ব:প্রধানতা বৈশ্রত ক্ষাাদীনি কর্মাণি রক্ষউপদর্জন-তম:প্রধানস্থ শূদ্রস্থ শ্রুশ্রেষে কর্ম্মেত্যেবং গুণকর্মবিভাগশঃ চাতু-र्सनाः मत्रा ज्रष्टीमजार्थः जटकानः नाजुर्सनाः नात्नाम् लात्कम् অতোমান্নবে লোকে ইতি বিশেষণং, হস্ত তর্হি চাতুর্মণক্ত সর্গাদে: কম্মণ: কর্ত্ত্বান্তৎফলেরু যুব্যদে অতোন খং নিত্যমুক্তো-নিতোশ্বরইত্যুচাতে যদাপি মায়াসংব্যবহারেণ তস্তু কর্মাণাং কর্ত্তা-রমপি সন্তং তথাপি মাং পরমার্থতোবিদ্ধাকর্তারমতএবাব্যয়ম-সংগারিনাঞ্চ মাং বিদ্ধি॥ ১৩॥

যেষাম্ভ কর্ম্মণাং কন্তারং মাং মন্তবে প্রমার্থতন্তেষাক্রতি-বাহং যতঃ নেতি। ন মাং তানি কর্ম্মাণি লিপ্পত্তি দেহাদ্যা-রম্ভক্ষেনাহকারাভাষার চ ভেষাং কর্মণাং কলেণ্ড মে প্র্যাত্তকা ইতি মাং ষোহভিজানাতি কর্মভির্ম স বধ্যতে ॥ ১৪ এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্ম পূর্বৈরপি মুমূক্ষুভিঃ। কৃরু কর্মের তন্মাব্রং পূর্বের পূর্বতনং কৃতং ॥ ১৫॥ কিং কর্ম কিমকর্মেতি করয়োহপ্যক্ত মোহিতাং। তত্তে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেহ শুভাং॥১৬ বেবার সংসারিণং অহং কর্ত্তেতাভিমানং কর্ম প্রহা তংক্ষরের চ তান্ কর্মাণি দিশারীতি যুক্তং তদভাবার মাং কর্মাণি দিশারীত বৃক্তাতাবার দাহত কর্মাণি নিম্পানীতাবার কর্মাণি ভবন্তীতার্যার । ১৪ ॥

নাহং কর্তা ন মে কর্মফলে স্পৃহৈতি এব মিতি। এবং জাদা কৃতং কর্ম পূর্কৈরপ্যতিক্রান্তিমু মুক্স্ভি: কৃত্ব তেন কর্মেব ছংন তৃক্ষামাসনং নাপি সংস্তাস: কর্ত্তব্যক্তমাতং পূর্কেরপান্তিভিভাগ্রেদ্যনাত্মজ্ঞ ছং তদা মৃদ্ধার্থ তদ্বিচেল্লোকসংগ্রহার্থং পূর্কের্জনকাদিভি: পূর্কেতরং কৃতং নাধুনাতনং কৃতং নির্কর্তিতং ॥ ১৫ ॥

তত্ত্ব কর্ম্ম চেৎ কর্ত্ব্যং ব্রচনাদের করোম্যহং কিং বিশে-যনেন পুর্বেঃ পূর্বতনং ক্মতিভ্যুচ্যতে যশ্মান্মহদৈষম্যং কর্মা-কর্মাণ কথং কিং কর্মেতি। কিং কর্মা কিঞাকর্মেতি কর্মো-মেধাবিনোহপি অত্তাম্মিন কর্মাদিবিষয়ে মোহিতাঃ মোহং গতাঃ অতত্ত্বে ত্ত্যুমহং কর্মাকর্ম চ প্রবক্ষামি বং জ্ঞাত্বা বিদিত্বা ক্র্মাদি, মোক্ষ্যসে অভ্তাৎ সংসারাৎ, ম চৈবং ত্ব্যা মন্তব্যং কর্মা নাম দেহাদিচেষ্টা লোকপ্রসিদ্ধমকর্ম্ম নাম তদক্রির। তৃষ্কীমাসনং কিং তত্ত্ব বোছবামিতি॥ ১৬ ॥ কর্মণোহ্যপি বোদ্ধনাং বোদ্ধন্যঞ্চ বিকর্মণঃ।
অকর্মণশ্চ বোদ্ধনাং গহনা কর্মণোগতিঃ॥ ১৭॥
কর্মণ্যকর্ম যঃ প্রেশ্রন্ধনি চ কর্ম যঃ।
স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যেয়ু সযুক্তঃ কৃৎস্লকর্ম্মকুৎ॥ ১৮॥

কশ্বাৎ উচ্যতে কর্মণইতি। কর্মণঃ শাস্ত্রবিহিত্ত যশ্মাৎ অপ্যস্তি বোদ্ধবাং বোদ্ধবাঞ্চান্ত্যেব বিকর্মণঃ প্রতিষিদ্ধত তথা অকর্মণণ্চ ভূফীস্তাবস্ত বোদ্ধবামস্ত্রীতি ত্রিম্ব পাধ্যাহারঃ কর্ত্তব্যোযশ্মাৎ গহনা বিষম। তুজ্জেরা কর্মণইত্যুপলক্ষণর্বং কর্মাদীনাং কর্মাকর্মবিকর্মণাং গতির্যাপাস্থাং তক্মিতার্থঃ ১৭ ॥

কিং প্নস্তবং কর্মানের্বন্ধেরাং বক্ষামীতি প্রতিঞ্জাত মুচাতে কর্মনীত। কর্মণি কর্মাক্রব্যতি ব্যাপারমাত্রং তর্মন্
কর্মণি অকর্ম কর্মাভাবং যং পজেদকর্মণি চ কর্মাভাবে কর্ম্বভ্রাবাং প্রবৃত্তিনির্জ্যার্মন্ত প্রাপ্যের হি দর্মএব ক্রিমাকারকাদিব্যবহারোহবিদ্যাভূমাবের কর্ম যং পশ্যের যং পশ্যতি সর্ক্রিমান্
মহ্যেরে স্ব্রুক্তাযোগী চ কংলকর্মকৃৎ সমস্তকর্মকৃত স ইতি
ন্তুমতে কর্মাকর্মণোরিতরেতর্মনশী, নমু কিমিদং বিক্রম্চাতে
কর্মাকর্ম যং পশোনিত্যকর্মণী, নমু কিমিদং বিক্রম্চাতে
কর্মাকর্ম যং পশোনিত্যকর্মণী চ কর্মেতি, নবইর্মের তরে
স্থাকর্ম বা কর্ম তত্র বিক্রং কথং পশ্যের ন্তর্ম, নবকর্মের পরমার্থতিঃ সংকর্মবন্বভাসতে মৃচ্নুইের্লেক্স তথা কর্মেরাকর্মক
তত্র বথাভূতর্শনার্মাহ জগবান্ কর্মণাকর্ম যং পশোদিভাদি,
অর্টোন বিক্রং ব্রিম্বাহাণণত্তেক বোর্বামিতি চ বথাভূতং
দর্শনমূচ্যতে, ন চ বিপরীক্সজানাদভ্তান্মাকণং স্যাৎ বৎ
জ্ঞাবা-মোক্যসেহত্ত ভানিতি চোক্ষং তত্তাং কর্মাকর্মণী বিক্

ৰ্য্যয়েণ গৃহীতে প্ৰাণিভিন্তৰিপৰ্য্যয়গ্ৰহণনিবৃত্যৰ্থ: ভগৰতোৰচনং কর্মণ্যকর্ম ষ্ঠত্যাদি ন চাত্র কর্মাধিকরণমকর্মান্তি কুণ্ডে বদরাণীব নাগ্যক্র্মাধিকরণং কর্মান্তি কর্মাভাবদাদকর্মণোহ-তো বিপরীতে গৃহীতে এব কর্মাকর্মণী লৌকিকৈ: ষ্ণা মৃগ-कृष्किकात्रामूलकरे एकिकामाः वा तक्करः, नम् कर्म कर्मिव সর্বেষাং ন কচিৎ ব্যক্তিচরতি তত্ত্ব নোস্থস্য নাবি গচ্ছস্তাং তট্টছেম্বগতিকেয়ু নগেয়ু প্রতিকূলগতিদর্শনাৎ দূরেয়ু চকুষোহ-সন্নিক্টেবু গচ্ছৎস্থ গত্যভাবদর্শনাদেবমিহাপ্যকর্মণি অহং করোমীতি কর্মদর্শনং কর্মণি চাকর্মদর্শনং বিপরীতদর্শনং যেন তরিরাকরণার্থমূচ্যতে কর্ম্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদিত্যাদি, তদেতত্ত্ত প্রতিবচনমপ্যসক্ষণতান্তবিপরী চদশনভাবিতয় মোমুহ্যমানো-শোক: শ্রুতমপ্যসক্তত্ত্বং বিশ্বত্য মিথ্যাপ্রসঙ্গমবতার্যাবতাষ্য চোদয়তীতি পুন: পুনক্তরমাহ ভগবান, হর্কজ্ঞেয়ত্রফালক্ষ্য ৰম্বন: অব্যক্তোযমচিম্ভোষণ ন জায়তে ভ্রিষতে ইত্যাদিনাম্বনি কৰ্মভাব: শ্ৰুতিস্থতিন্যায়প্ৰসিদ্ধউক্তোবক্ষমাণ্ড ত্ৰিয়াখনি কৰ্মাভাবে অকৰ্মণি কৰ্মবিপরীতভাদৰ্শনমতাস্থনিরাটংযত:কিং কৰ্ম কিমকর্মেতি কব্যেহপ্যত্র মোহিতাঃ দেহাদ্যাশ্রয়ং কর্মান্মত্র-ধ্যারোপ্যহং কর্ত্তা মনৈতৎ কর্ম্ম মন্ত্রাক্ত কর্মণ: ফলং ভোক্তব্য-মিতি চ তথাহং তৃষ্ণীং ভবামি যেনাহং নিরায়াসো-२कर्मा यूथी मुर्गमिष्ठि कार्याक्रमाध्यस्याभारताभन्नमः कटेर्यय তৎकृष्ठक श्रविषयात्रानानाताना न करतामि किक जुकीर স্থ্যাসনত্যভিষন্যতে লোকস্তত্তেদং লোকস্য বিপরীতদর্শনা-পনরনারাহ ভগবান কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদিত্যাদি। অত চ কর্ম্ম কর্ম্মৈর সৎ কার্য্যকরণাশ্রমং কর্ম্মরহিতেহবিক্রিয়ে আত্মনি

সংক্রেধ্যন্তং ৰতঃ পশুতো প্যহং করোমিতী মন্যতে অত আত্মন্মবেতয়া সর্কলোকপ্রসিদ্ধে কর্মাণি নদীকৃলছেধিব, বৃক্ষেম্ প্রতিঃপ্রাতিলোম্যেই কর্ম কর্মাণাবং যথাভূতং গত্যভাব-মিব বৃক্ষেম্ যঃ পশ্যেৎ অকর্মাণি চ কার্য্যকরণব্যাপারোপরমে কর্মাবৎ আত্মন্যধ্যারোপিতে ভূফামকুর্কন্ স্থমানে ইতহ্ছার।ভিসন্ধিহে ভূফান্ত্মিন্ অকর্মাণি চ কর্ম হং পশ্যেৎ যএবং কর্মানক্র্মবিভাগজ্ঞঃ স বৃদ্ধিমান্ পশুতোমস্ব্যেষ্ স্যুক্তোযোগী ক্লভ-স্কর্মক্রর্জ সোইগুভানোক্ষিতঃ কৃতক্তোভ্বতীতার্থঃ।

অয়ং প্লোকোহন্যথাৰ্যাখ্যাতঃ কৈশ্চিৎ, কথং নিত্যানাং কর্মণামীম্বরার্থেই সুষ্ঠীষ্মানানাং তৎক লাভাবাদকর্মাণি তাহ্যচাত্তে গৌণ্যা বুত্তা, তেষাঞ্চাকরণমকর্ম ভচ্চ প্রত্যবাধ-ফলত্বাৎ কর্ম্মোচ্যতে গৌণ্যের বুক্তা তত্ত্ব নিজ্যে কর্ম্মণি অকর্ম यः পঞ্ছেৎ ফলাভাৰাদ্ৰণা ধেহুরপি গৌরগৌরুচাতে কীরাখাং ফলং ন প্রয়ন্ত্তীতি, তদ্বৎ তথা নিত্যাকরণে প্রকর্মণি কর্ম ৰ: পঞ্চেৎ নরকাদি প্রত্যবায়ফলং প্রয়েছতীতি নৈতৎ যুক্তং ব্যাথ্যান্মেবং জ্ঞানাদ্ভভানোক্ষাত্রপপত্তের্ঘৎ জ্ঞাত্বা মোক্য-সেহগুড়াাদতি ভগৰডোক্তং বচনং বাধ্যেত, কথং নিড্যানাম-মুঠানাদভভাৎ স্যালাম মোক্ষণং ন তু তেখাং ফলাভাবজানার হি নিত্যানাং কলাভাৰজান্যভভ্যুক্তিফল্ছেন চোদিং নিত্যত-कर्षकानः वा न ह ज्यवदेजरवरहासः, এर्जनाकर्याण कर्यमर्भनः প্রত্যুক্তং ন হুকর্মাণ কর্মেতি দুর্শনং কর্তব্যতয়েহ চোদ্যতে, নিত্যস্য তু কৰ্ত্তব্যতামাত্ৰং ন চাক্রণান্নিত্যস্থ প্রত্যবান্নো ভবতাঁতি বিজ্ঞানাৎ কিঞ্চিৎ ফলং স্যান্যপি নিত্যকারণং জেন-দ্বেন চোদিতং নাপি কর্মাকর্ম্মেতি মিথাদর্শনাদগুভারোক্ষণং

ন চ বুদ্ধিমত্বং যুক্তভা রলেকশক্ষদিত্যাদি চ কলমুণ্পদ্যতে ভতিৰ্কামিণ্যাজ্ঞানমেৰ হি সাক্ষাদণ্ডভৱণং কুডোইসাদণ্ড ভায়োক্ষণ ন হি তমস্তমগোনিবর্তকং ভবতি, নমু কর্মণি ठाकचानम्बर व्यक्तां वा कर्चनम्बर न उर प्रशास्त्रानः कर তহি গৌণং ফলভাবানমিত্তং ন কন্মাকন্মাবজ্ঞানাদপি গৌণাৎ ফলস্যাল্রব্রালাপি শুভহানাশ্রুতপারকল্পা কাশ্চ-বিশেষোলভাতে স্বলকেনাপি শকাং বক্তং নিতাকমাণাং ফলং নাষ্ট্যকরাচ্চ তেষাং নরকপাত: স্থাদিতি তত্ত্ব ব্যাজেন পর-बार्याकरंग क्यंग्रक्यं यः शर्माम्जामिन । वः उत्वर वाविकार्यन ভशवरहाक्तर साकार (वाक्यारमारायीमी वाक्तर क्रिकः मान रेठकक्षकार्णन वारकान वक्षणीयः वस्तान-वकाखदान भूनः भूनक्रामानः वखनः स्ट्वाधाः मार्गाप्रकावः ৰজ্ং যুক্তঃ ক্ৰাণোবাধকারইতাত হৈ ক্টভরউভোহথোন भूनसंकर्याच्यां गर्यव ह श्रमेखः क्रांक्या क क्ष्यामय न নিশু যোজনং বোদ্বামত্যুচ্যতে ন চ মিথ্যাজ্ঞানং বোদ্ধব্যং ভৰতি তৎপ্ৰত্যুপ্ৰাণিভঞাবহাভাসং নাণি নিত্যানামকরণা-দভাষাৎ প্রভাবায়োৎপত্তিনাসভোবদ্যতে ভাষইতি বচনাৎ ্কথমসতঃ সজ্জারেতোত চ দাশতং অসতঃ সজ্জন্মপ্রতিষেধাৎ অসতঃ সহৎপত্তিং ক্রবতা অসদেব সম্ভবেৎ সচ্চাপ্যমন্তবেদিত্যুক্তং ভাৎ, ভচ্চাণ্যযুক্তং সক্ষপ্ৰমাণবিরোধান চ নিক্ষলং বিদ্ধ্যাৎ কর্মনাল্লং ছঃধন্ধপথাং ছঃখস্য চ বুদ্ধিপুর্ককতয়া কার্যাত্বানুপ-পতে: তদকরণে চুনরকণাতাভ্যুপগমে অর্থারৈবোভয়থাপি ক্ষাণে চৰাত্ৰং নিক্ষাং কলিতং স্যাৎ স্বাভাগসমবিলোঁ-ৰঙ্গ নিজ্ঞাং নিজ্ঞাং কৰ্মেণ্ডাভ্যুপথমাতে মোক্ষলায়েতি ক্ৰবতঃ যক্ত সর্বের সুমারস্তাঃ কামসংকল্পবজিতাঃ।
জানাগ্রিদর্শকর্পাণ তমাত্ঃ পণ্ডিতং বৃধাঃ॥,১৯॥
ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্রোনিরাশ্রয়ঃ।
কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্ছিৎ করোতি সং॥২০
তম্মাদ্যথাশ্রতএবার্থঃ কর্মণাকর্ম ইত্যাদেশ্বথা চ ব্যাখাতোহমাভিঃ প্লোকঃ॥১৮॥

তদেতৎ কর্মণ্যকশাদিদশনং ভূষতে বস্যেতি। বস্য বংশান্তদর্শিনঃ সংকা বাবন্তঃ সমারন্তাঃ সকাাণ কর্মাণ সমার-ভাস্তে ইতি সমারন্তাঃ কামসঙ্করবর্জিতাঃ কামেন্তংকারণৈত সঙ্করৈর্মার্জিতাঃ মুধৈব চেষ্টামাত্রা অমুষ্ঠায়ন্তে প্রবৃত্তন চেল্লোক গংগ্রহার্থং নিবৃত্তেন চেৎ জীবনমাত্রার্থং তং জ্ঞানাগ্রদক্ষর্পাণং ক্রিমানাবক্মাদিদশনং জ্ঞানং তদেবাগ্রিন্তেন জ্ঞানালিনা দ্বানি শুভাশুভশক্ষণানি হস্য তমাতঃ পর্মার্থতঃ পাত্ততং বুধাঃ বন্ধবিদঃ ॥ ১১॥

যত্ত্ব কর্মাদিদশী সেহিক্সাদিদশনাদের নিছকা সংলাসী
জীবনমাতার্থচেষ্টঃ সন্ কর্মাণ ন প্রবর্ততে যদ্যাপ প্রাক্তিবেক্ডঃ
প্রব্রঃ যত্ত প্রায়ক্রক্মা সন্ উত্তরকালমুংপ্রাত্মসম্যুগ্দশিঃ
ভাব সকর্মাণ প্রক্ষেনমপশুন সসাধনং কর্ম পারত্যকত্যে
সক্তা\*চল্লিমভাব কর্মগারত্যাগাসভবে সতি কর্মাণ তৎফলে চ
সকর্হিত্তা অপ্রয়েজনাভাবাল্লোকসংগ্রহার্থং প্রব্রিব কর্মণি
প্রত্যেহ্পি নৈব কিঞ্ছিৎ কর্মোত্ জ্ঞানাগ্রিদ্যকর্মভাব ভ্লীয়ৎ

বৈষ্ব , সম্পদ্যতইত্যেতদর্থং দর্শয়িষ্যন্ত্রাহ ত্যক্তেতি। তাঁক্যা কর্মস্বভিমানং ফলাসক্ষ্ণ যথোক্তে জ্ঞানে নিতাভ্থো- নিরাশীর্ষতচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্ব্বন্নাপ্রোতি কিলি্টিং॥২১॥

নিরাকাজ্যোবিষয়েখিত্যপৌনিরাশ্রম্বাশররহিত আশ্রেমানাম য্দা-শ্রেত্য পুরুষার্থং দিসাধ্যিষ্যতি, দৃষ্টাদৃষ্টেইফলসাধনাশ্রমর-হিত ইত্যথং। তেনৈবস্তুতেন স্বপ্রয়েজনাভাবাৎ সসাধনং কর্ম পরিত্যক্তব্যনেবেতি প্রাপ্তে ততোনির্গমাসস্করাৎ লোকসংগ্রহ-চিক্ষীয়া শিষ্টবিধ্বর্গাপরিজিছীর্ময়া বা পুর্ববং কর্মণ্যভিপ্রবৃ-ভোছপিনিজ্যাম্মদর্শনসম্পর্মাণ্য কিঞ্চিৎ ক্রোভি সঃ।২০।

যঃ পুনঃ পুর্ব্বোক্তবিপরীতঃ প্রাবে কর্মারম্ভাদ্, ক্ষণি সর্ব্বান্তরে প্রত্যগাত্মনি নিজি বে সঞ্চাতাত্মদর্শনঃ সদৃষ্টাদৃষ্টেইবিষরাশাবিবিজ্ঞিতত্মা দৃষ্টাদৃষ্টার্থে কর্মাণ প্রয়োজনমপ্যশন্ সসাধনং
কর্ম সংন্যস্য শরীর্যাত্র চেটোরভিজ্ঞাননিটোম্চ্যুতইত্য্যে
তমর্থং দর্শারত্মাহ নিরিতি। নিরাশীনির্গতাঃ আশিবোরস্মাৎ
সনিরাশীঃ, বতচিন্তাত্মা চিন্তুমস্তঃকরণমাত্মা বাহ্যঃ কার্য্যকরণসন্তাতন্তাব্দাবিশ বতৌ সংযতৌ যেন স্বত্চিন্তাত্মা ত্যক্তসর্ব্বপরি গ্রহঃ ত্যক্তঃ সর্বাঃ পরিগ্রহোযেন সন্ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ শারীরং
শরীক্রত্বিতিমাত্রপ্রয়োজনং কেবলং কর্ম তত্মাপ্তমানব্র্ক্রিতঃ
কর্ম কুর্মরাপ্রোতি ন প্রাপ্রোতিকিবিষমনিষ্ট্রন্ত্রণং পাগং ধর্মঞ্চ
ধর্মোহিপি মুমুক্ষোরনিষ্ট্রন্তবাহ কিবিষমের বন্ধাপাদকত্মাৎ কিঞ্চ
শারীরং কেবলং কর্ম্যেত্যিত কিং শরীরনির্বর্ত্যঃ শারীরং কর্ম্মানি
ভিপ্রেত্মানেই শ্রীরিমির্ট্যান্ত্রের বিং শারীরং কর্ম্ম বদি বা শরীরাছিতিমাত্র প্রয়োজনং শরীরমির্ট্যান্ত বদ্য শারীরং কর্ম বদি বা শরীরছিতিমাত্র প্রয়োজনং শরীরমির্ট্যান্ত বদ্য শারীরং কর্ম্ম বদি বা শরীরছিতিমাত্র প্রয়োজনং শরীরমির্ট্যান্ত বদ্য শারীরংক্রিংং কর্ম শারীরু

স্বিত্যান্ত প্রয়োজনং শরীরমির্ট্যান্ত বিদ্যানীর্বার্ন্বর্ত্যঃ কর্ম শারীর্ক্

্যদৃচ্ছালাভদস্তুফৌদস্বাতীতোবিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ ক্বত্বাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২॥

মভিপ্রেতং স্থান্তদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কর্ম প্রতিষিদ্ধমণি শরী-রেণ কুর্বারপ্নোতি কিবিষমিতি ক্ররতোবিক্রমাভিধানং প্রস-জ্যেত শাস্ত্রীয়ঞ্চ কর্ম দৃষ্টাদৃষ্টপ্রগোজনং শরীরেণ কুর্মন্নাধ্যোতি কিৰিয়মিতাপি ক্রবতোহপ্রাপ্তপ্রতিষেধপ্রসঙ্গঃ শারীরং কর্ম কুর্বান্নতি বিশেষণাৎ কেবলশন্তপ্রোগাচ্চ বাল্মনসনির্ব্বত্যং কর্ম বিধিপ্রতিষেধবিষয়ং ধর্মাধর্মশব্দবাচ্যং কুর্বেন্নাপ্নোতি কি-ৰ্যমিত্যুক্তং স্থাৎ তত্তাপি ৰাজ্মনোড্যাং বিহিতামুঠানপক্ষে কিৰিব প্ৰাপ্তিৰচনং বিক্ৰমাপদ্যেত প্ৰতিষিদ্ধসেৰাপক্ষেহপি ভূতার্থাত্রবাদমাত্রমনর্থকং স্থাৎ যদাতু শরীরস্থিতিমাত্রপ্ররো-জুনং শারীরং কর্মাভিপ্রেতং ভবেতদা দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনং কর্ম বিধিপ্রতিষেধশাল্পগম্যং শরীরবাঙ্মনসনির্ব্বর্ত্তঃ অন্যদকুর্বং-কৈবের শরীরাদিভিঃ শরীরম্বিতিমাত্রপ্রয়োজনং কেবলশন্ধ-প্রয়োগাদহং করোমীত্যভিমানবজ্জিতঃ শরীরাদিচেষ্টামান্তং লোকদৃষ্ট্যা কুর্মরাপ্রোতি কিবিষমেবস্ত্ তস্য পাপশব্দবাচ্যকিল-ষপ্রাপ্তাসম্ভবৎ কিলিবং সংসারং নাপ্নোতি জ্ঞানাগ্রিদগ্রদর্ককর্ম-**ত্বাদপ্রতিবন্ধেন মৃচ্যতএবেতি পূর্বোক্তসম্যগ্দর্শনক্ষাত্রবাদ-এ** বৈষ্ণ, এবং শন্নীরং কেবলং কর্ম্মেত্যস্যার্থস্য পরিপ্রহে নির্বদ্যুং ভবতি % ২১।

ত্যক্ত্বসর্বপরিপ্রত্যে বতেররাদেঃ শরীরস্থিতিতেতোঃ পরিগ্রহন্তানাথ বাচঞাদিনা শরীরস্থিতৌকর্ত্তন্যতাবাং প্রাপ্তারাময়াচিতম-ক্লিপ্তম্বানারং বদৃদ্ধেত্যাদিনা বচনেনামুক্তাতং বতেঃ শরীর - গতদঙ্গত্ত মুক্তপত জ্ঞানাবস্থিতচেতদঃ। যজাগাচরতঃ কর্ম দমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩॥

স্থিতিতেতোররাদে: প্রাপ্তিয়ারমাবিফুর্মরাহ যদুচ্ছেতি। যদুচ্ছো-লাভদমটোহ প্রার্থিতোহ বত্বতোলার ভাষদুক্রালাভত্তেন मध्याजानः श्राप्ता वचाजोटजावरेन्दः नीटजाकानिन्धः हनामा-নোহবিষঃচিত্তাদ্বাতীত উচ্যতেবিমৎসরোবিগতমৎসরোনিইর্ম-तर्किः नमख्रत्गायमृष्ट्यानाक्रमाणि निकावनित्को ह व এवकु-তোষ্তিরয়াদে: শরীরস্থিতিহেতো: লাভালাভয়ো: সমোহর্ধ-विश्वानबिक्तः क्यारिनो अक्यानिनमी यथ। जुठाज्ञनर्गनिर्विः भन्नीत्रविजिमाळ थात्राक्टन किका हैना निकर्य नि भन्नी तानि निर्वि हाः देनव किकिश करत्रोगाहर खना खरनयू वर्खरख हेटलावर मना मन्न-विष्ठकां जायनः कर्व्याञ्चावः शन्तरेत्रव किकिष्टिकारेनानिदः कर्ष करवां कि लोकवां बहा वमायाना वर्गन कु लोकि के वारवां-পিত কৰ্ত্তে ভিকাটনালো কৰ্মণি কৰ্ত্ত। ভবতি ভিকাট নাদিচে-ষ্টাশ্বপি অকর্ত্বাদ্যন্থসন্ধানমেৰ বিহুৰঃ স্বান্ত ভবেন তু শাস্ত্রপ্রমাণা-मिन्निनिट्यांक्टेर्डर म এरः পরाधादाभिष्ठकतु वः महोब्रह्मि প্রয়েজনং ভিকাটনাদিকং কর্ম ক্লখাপি ন নিব্যাতে বন্ধতেতোঃ কর্মণ: সংহতুক্স্য জ্ঞানাখিনা দগ্ধহাদি তাত্বাদ এবৈবঃ। ২২ ।

ত্যকৃষ কর্মকণারক্ষং ইতানেন প্লোকেন: যা প্রায়ক শ্বা।
সন্বল। নিজিগত্রকা অবর্ণনিসপার: স্যাৎ তলাস্যায়ন: কর্তৃকর্মপ্রব্যান্ত্রনা ভাববর্ণিন: কর্মপরিত্যাকে প্রাপ্তে কৃত্তি নিমিজান ভাবস্থার স্থাতি পূর্মবৃত্তির নিজ্ঞান ভাবস্থার স্থাতি পূর্মবৃত্তির কর্মাভাব: প্রবৃত্তির বৃত্তাক প্রাভাবে।
করোতি সুইতি চুক্মপ্রাভাব: প্রবৃত্তির বৃত্তাক প্রাভাবে।

ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিব্ৰ স্নাগ্ৰে ব্ৰহ্মণা হতং। ব্ৰক্ষৈব তেন গন্তব্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মদমাধিনা॥ ২৪॥

দর্শিত স্কল্যের গতসঙ্গলোত। গতসঙ্গল সর্বতোনির্ভাগক্তেম্-কিস্য নির্ভধর্মাদিবন্ধনস্য জ্ঞানাবস্থিতচেতসোজ্ঞানে এব অব-স্থিতং চেতোষস্য সোহযং জ্ঞানাবস্থিতচেতাস্তস্য যজ্ঞায় যজ্ঞনি-র্ক্তি তার্থমাচরতোনির্ক্তিয়তঃ কর্ম সমগ্রং সহাগ্রেন কর্মফলেন ক্রিক্তি ইতি সমগ্রং কর্ম তৎসমগ্রং প্রবিশীয়তে বিনশ্যতা-ভার্থঃ।২৩।

কশ্বাৎ পুনঃ কারণাৎ ক্রিয়মাণং কর্ম স্বকার্য্যারস্তমকুর্মন প্রবিশায়তইত্যাচাতে যতঃব্রহ্মেতি। ব্রহ্মার্পণং যেন 🖣 র্য়ণন প্রকারেণ ব্রন্ধবিদ্ধবিরগ্নাবর্পয়তি তদু সৈবেতি পশ্যতি 🎒 নাঅবাতিরেকেণাভাবং পশাতি যথা শুক্তিকাগাং রজতাভাবং পুশাতি তদহুচাতে ত্ৰলৈবাৰ্পণিমিতি যথা যদ্ৰশ্ৰতং তচ্ছুক্তিকৈ-াতি ব্ৰহ্ম অৰ্পণমিত্যসমতে পদে যদ**ৰ্পণবৃদ্ধা**। গৃহতে ু লোকে দ্দ্য ব্ৰহ্মবিদোত্ৰলৈবেত্যৰ্থ:, ব্ৰহ্ম হবিস্তথা যদ্ববিশ্বদ্ধ্যা য়েলং তদু কৈবাদ্য তথা বন্ধাগাবিতি সমস্তং পদমগিরপি ব যত্ৰ হুয়তে ব্ৰহ্মণা কৰ্ত্ৰ ব্ৰহ্মেৰ কৰ্ত্তেত্যৰ্থ: . যত্তেন স্ততং ক্ৰিয়াপি তৎ ৰ**ন্ধৈ**ৰ যতেন গস্তব্যং ফলং **তদ**তি ৰ**ন্ধৈ**ৰ . সমাধিনা ত্রলৈব কর্ম ত্রন্ধকর্ম ত্রিন সমাধির্যস্য সত্রন্ধ-ামাধিল্ফুন ত্রহ্মকর্ম্মসমাধিনা ত্রসৈব গন্তব্যুমেবং লোকসংগ্রহং কীষু পাপি কিয়মাণং কর্ম প্রমার্থতোকর্ম ব্রহ্মবৃদ্ধাপ্দিতভা-🔫 দর্তি নিবৃত্তকর্মণোহপি সর্বাকর্মদংন্যাসিনঃ সমাগদর্শন-র্থংক্ষেত্র বিষ্পাদনং জ্ঞান ছাত্র স্বরামু শর্পালতে যদর্পণাল্য ধিষ্ঠে

व्यंत्रिकः जनमाधायुर्वदेकत शत्रमार्थनर्गिनहेि अञ्चल नर्सछ ব্ৰহ্মছেহপ্ৰাদীনামেৰ বিশেষতো ব্ৰহ্মছাভিধানমৰ্থকং স্যাৎ তথাদ সৈবেদং সর্কমিত্যভিদানতঃ বিহুষঃ সর্ককর্মাভাবঃ কা-त्रक वृक्षा छा वाक्र न हि कात्र क वृक्षित्र हिडः य छा थाः कर्म पृष्टेः সৰ্বমেবাগ্লিছোত্রাদিকং কর্মানক্সমর্পিতদেবতাবিশেষ সম্প্রদানাদি কারকবৃদ্ধিমৎকত্র ভিমানফগাভিসন্ধিমচ্চ দৃষ্টং নোপমৃদিতক্রিয়া কারককর্মকলভেদবৃদ্ধিমৎকর্ত্তরাভিমানকলাভিস্ত্তিরহিতঞ্চ ইদস্ত ব্ৰহ্মবুদ্ধাপমৃদিতার্পণাদিকারক ক্রিয়াফলভেদবৃদ্ধিমৎ কর্মাং-তোহকদৈৰ্যৰ তৎ তথা চ দৰ্শিতং কৰ্মণ্যভিপ্ৰবুজোহাপ নৈৰ কিঞ্চিৎ করোতি সঃ গুণাগুণেযু বর্তন্তে নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুকোমন্যেত তত্ত্বিদিত্যাদিভিত্তথা চ দর্শগ্ন তত্ত্র ক্রিয়াকা-রকফণভেদ বৃদ্ধ্যপমর্দ্ধং করোতি দৃষ্টা চ কাম্যাধিহোতাদৌ কামোপমর্দেন কাম্যাগ্নিহোত্রাদিহানিতথা মতিপুর্ককামতি-शृर्वकषामीनाः अविषयन कात्रकाषानाः कर्यानाः कार्यातिलयं-স্যাররত্বং দৃষ্টং তবেহাপি ব্হর্মবৃদ্যপ্রদিতার্পণাদিকারক্জিয়া ফলভেদ্যুদ্ধের্মাহাচেষ্টামাত্রেণ কর্মাপি বিহুষোহকর্ম সম্পদ্যতেহ তউক্তং সমগ্রং প্র তলীয়তইতি। অর কেচিদার্হার ক্র তদর্শ-পাদীতি ত্রকৈব কিলার্পণাদিনা পঞ্চিধেন কারকাম্মনা ব্যবস্থিতং সত্তবেৰ কৰ্ম্ম করোতি তত্র নার্পনাদিবুদ্ধিনিবর্ত্ততে কিন্তুর্পনাদিবু ব্ৰহ্মবৃদ্ধিবাধীয়তে যথা প্ৰতিমাদে। বিষ্ণাদিবৃদ্ধিযথা চ নামাদৌ অক্সবৃদ্ধিরে বং সভামে বমপি স্যাদ্যদি জ্ঞানযজ্ঞস্তভার্থং ঐকরণং নভাৎ অত্ত সমাদাদশনং জানষ্জপকিতমনেকান্ ষ্জপকি-ভান ক্রিয়াবিশেষাস্থাকত শ্রেয়ান্ জ্যাম্যাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞান্যজ্ঞইষ্ঠি জ্ঞানং স্তোতি অত্ত চ সমর্থামদং বচনং ব্রহ্মার্পণমিত্যাদি জ্ঞা

#### ठकूर्थाशात्र ।

r দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুত্ত পাদতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুহ্বতি॥ ২৫

নশু যজ্ঞবসম্পাদনে অন্তথা সর্বাস্থ্য ব্রহ্মত্বেহর্পণাদীনামের বিশেষতাব্রহ্মত্বাভিধানমনর্থকং স্থাৎ যে ত্বর্পণাদিব প্রতিমায়াং বিষ্ণুদৃষ্টিবং ব্রহ্মতৃষ্টিঃ ক্ষিপাতে নামাদিবিব চ্যেত ব্রবতে ন তেষাং ব্রহ্মবিদ্যোক্তেই বিবক্ষিণ্ঠা স্থাদর্পণাদিবিষয়ত্বাৎ জ্ঞানশু ন,চ দৃষ্টিসম্পাদনজ্ঞানেন মোক্ষকরং প্রাপ্যতে ব্রহ্মব তেন গন্তব্য মিতি চোচ্যতে বিক্ষক সম্যাদর্শনমন্তব্রেণ মোক্ষকলং প্রাপ্যত ইতি প্রকৃতবিরোধণ্ট সম্যাদর্শনঞ্চ প্রকৃতং কর্মণ্যকর্ম স্থঃ পঞ্জ্যেদতত্ত্বাস্থে চ সম্যাদর্শনঞ্চ প্রকৃতং কর্মণ্যকর্ম স্থঃ পঞ্জ্যেদতত্ত্বাস্থে চ সম্যাদর্শনং উল্লেবোপশংহারাৎ প্রেয়ান্ দ্রব্যম্যাদ্যজ্ঞাৎ জ্ঞানমজ্ঞঃ পরন্তপ জ্ঞানং লদ্ধা পরং শান্তিয়মত্যাদিনা ক্র্মাদ্যিক্তির প্রক্রণে প্রতিমায়ামিব বিষ্ণুদৃষ্টিক্রচাতইত্যনুপপন্নং ত্র্মাদ্যথাব্যাখ্যাতার্গত্র বায়ং শ্লোক: । ২৪।

তত্ত্ব অধুনা সমাংদৰ্শনস্ত যজ্ঞ সম্পাদ্য তৎস্তত্যৰ্থমনোহিশি
যজ্ঞ উপাক্ষিপান্তে দৈবমেবেত্যাদিনা। দৈবমেব দেবাইজ্যন্তে
বেন যজ্ঞেনাসে। দৈবেষজ্ঞ স্তমেবাপরে যজ্ঞং বোগিনঃ কম্মিণঃ
পর্যুপাসতে কুর্জ্ঞভাতার্থঃ ব্রহ্মাগ্রে সত্যং জ্ঞানমনশুংব্রহ্ম
বিজ্ঞানমানলং ব্রহ্ম বং সাকানপরোক্ষরাক্ষ য আয়া স্ব্রান্তর
ক্রিলাদিবচনোক্তমশনাধানি সর্ব্বসংসারবর্মবিজ্ঞিতং নেতা নেতাতি
নির্ভ্তাদেববিশেষং ব্রহ্মশনোচাতে ব্রহ্ম চ তদ্যিশ্চ সহোক্রিক্তরপ্তবিবক্ষ্যা ব্রহ্মাগ্রস্তাম্নির ব্রহ্মাগ্রবপরেহন্যে ব্রহ্মবিদোক্রিক্রপ্তবিবক্ষ্যা ব্রহ্মাগ্রস্তামন্ ব্রহ্মশন্য পাঠাং ত্র্মান্তানং

শেকাদীনী ক্রিয়াণ্যক্তে সংযমাগ্রিষু জুহ্বতি।
শকাদীন বিষয়ানস্ত ক্রিয়াগ্রিষু জুহ্বতি॥ ২৬॥
সর্বাণী ক্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।
আজু সংযমযোগাগ্রে জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭॥
যক্তং পরমার্থতঃ পর্যেব এক সন্তং ব্দ্ধাতাপাধিসংযুক্তমধ্যন্ত
সর্বোপাধিধর্মকনাত্তিরপং যজ্ঞেনবান্ধনৈবাক্তনক্ষণেনোপজুহ্বতি প্রতিক্রিপন্তি সোপাধিক্সাান্মনোনিরুপাধিকেন পরব্রন্ধ
স্বরূপিবে বৃদ্ধনিং স্ত্রিমৃত্যামন্তং কুর্কন্তি ব্রন্ধার্যক্ষদর্শননিষ্ঠাঃ সংন্যাসিনইত্যর্থঃ॥ ২৫॥

সোহবং সমাগ্ৰশনলক গোৰজো দৈবয়জানিয় যজেষু প্রক্ষিপ্তত ব্রহ্মাপ্নিমিত্যানিলোকৈঃ শ্রেমান্ জব্যমবাৎ যজাৎ জানবজ্ঞঃ পরস্তপইত্যানিনা স্তত্যর্থিং শ্রোজানীতি। শ্রোজানী ক্রিমানিয়ে বোগিনঃ সংবমাতিয় প্রতীক্রিরং সংবমোভিদ্যাতইতি বহুবচনং সংবমা এবাগ্যস্তেম্ জুহ্বতী ক্রিমানেয়ে ক্রিজীত্তাই: শ্রুদানি বিষয়ানতে ইক্রিমাগ্রিয় জুহ্বতি ইক্রিমাণ্যেবাগ্যস্তেম্বির্জ্বতি শ্রোজার্ম জুহ্বতি শ্রোজানি বিষয়ানিয়ে ক্রিমাগ্রিম জুহ্বতি শ্রোজানি ক্রিমাগ্রিম জুহ্বতি শেলা নি

কঞ্চ সর্ব্বাণীত । সর্ব্বাণীক্রিয় কর্মাণি ইক্রিয়াণাং কর্মাণীক্রিয়কর্মাণি তথা প্রাণকর্মাণি তথা প্রাণোবায়ুরাধ্যাক্রিয়কর্মাণ তথা প্রাণকর্মাণি তথা প্রাণোবায়ুরাধ্যাক্রিকন্তং কর্মাণ্যাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি তানি চাপরে আত্মসংয্যযোগাগ্রো আত্মনি সংখ্যমাত্মসংখ্যং সএব যোগাগ্রিক্তিম্মনাত্ম
সংখ্যমযোগাগ্রো ভূহ্বতি প্রক্ষিপন্তি জ্ঞানাগ্রিদীপুতে মেহেনেব
প্রদাপিতে বিবেকবিজ্ঞানেনোজ্জ্ব লভাব্যাপাদিতে ভূহ্বিক্তিপ্রিক্রাপ্যক্তিইত্যর্থঃ ॥ ২৭ ॥

দ্রব্যজ্ঞান্তপোয়জ্ঞাযোগযজ্ঞান্তপাপরে।
স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্ত যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥
অপানে জুহুরতি প্রাণং প্রাণেহপানং তথাপরে।
প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ।
অপরেগনিয়তীহারাঃ প্রাণান্ প্রাণের কুইুর্নতি ॥ ২৯ ॥

অব্যেতি। ত্রব্জান্তার্থের্ দ্রব্যবিনিরোগং বজ্ঞবৃদ্ধা কুর্বস্থি বে তে, দ্রব্যকান্তপোষজ্ঞান্তপোষজ্ঞান্তবাধানাং তেপিবজাবোগৰজাঃ প্রাণান্ত্রাম প্রত্যাহারাদিলকণোবোনো-ৰজ্ঞাবেবাং তে বোগৰজ্ঞান্তবাপরে স্বাধ্যান্ত্রজানযজ্ঞান্ত স্বাধ্যার্য্য শ্রাবিধি ঋগান্যভ্যানোষজ্ঞাবেবাং তে স্বাধ্যান্ত্র্যাঃ জ্ঞানযজ্ঞাঃ শাল্রার্থপরিজ্ঞানং যজ্ঞাবেষাং তে জ্ঞানবজ্ঞাঃ স্বাধ্যান্ত্র-ক্রজ্ঞানবজ্ঞান্ত বতয়োযতনশীলাঃ সংশিতব্রতাঃ সম্যক্ শিতানি তমুক্তানি তীক্ষীকৃতানি ব্রতানি যেষাং তে সংশিভ্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

কিঞ্চ অপানইতি। অপানে অপান্যতৌ জুহ্বতি প্রক্পিন্তি আনং প্রাণহুতিং পূরকাখ্যং প্রাণায়ামং কুর্বন্তাত্যর্থং, প্রাণেহপানং তথাপরে জুহ্বতিরেচকাখ্যক প্রাণায়ামং কুর্বন্তীত্যেতং,
প্রাণাপানগতী করা মুখনাদিকাভ্যাং বায়োদির্গমনং প্রাণস্য
ভিত্তিবিপর্যয়েণাধোগমনমংমপানস্য তে প্রাণাপানগতী এতে
ক্রিনিক্র্য প্রাণায়ামপর্যয়ণাঃ প্রাণায়ামতংপয়াঃ কুন্তকাখ্যং
প্রাণায়ামং কুর্বন্তীত্যর্থ । কিঞ্চ অপর ইতি, অপরে
নির্বাহারানিয়তঃ পরিমিতঃ আহারোবেষাং তে নিয়ভাহায়াঃ
প্রাণান্ বায়্ভেল্য প্রাণতেদেবের জুল্তি যস্য বস্য

সর্বেৎপ্যেতে যজ্ঞবিদোযজ্ঞদয়িতকল্মষাঃ।
যজ্ঞশিকীয়তভুজোযান্তি ত্রন্ম সনাতনং॥ ৩০॥
নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞস্থ কুতোহন্তঃ কুরুসত্তম ॥৩১॥
এবং বছবিধাযজ্ঞাবিতভাত্রন্ধণোমুখে।
কর্মশ্রান্ বিশ্বি তান্ সর্বানেবং জ্ঞান্তা বিশ্বেক্যসে

বারোর্জয়: ক্রিয়তে ইতরান্ বায়ুভেদাংস্তামিন জুহ্বতি তে তক্র প্রবিষ্টাইৰ ভবস্থি॥ ২৯॥

সর্বাইতি। সর্বোহপ্যতে যজ্ঞ বিদোযজক্ষরিতক ল্মবাঃ

যক্তৈর্থাকৈঃ ক্ষরিতোনাশিতঃ কলাবো বেষাং তে বজ্ঞ করিতকণ্মবাঃ এবং বংশাক্তান্ বজ্ঞান্ নির্বান্তির যজ্ঞ শিষ্টামৃতভ্জোবজানাং শিষ্টং বজ্ঞ শিষ্টং যজ্ঞ শিষ্টক তদমৃতক যজ্ঞ শিষ্টামৃতং তং
ভূঞ্মত ইতি যজ্ঞ শিষ্টামৃতভ্জোবথো ক্রান্ কর। তচ্চিষ্টেন কালেন

যথা বিধিচোদিত মন্ত্রমণ্যাথাং ভূঞ্মত ইতি বজ্ঞ শিষ্টামৃতভ্ জোবাক্তি
গচ্ছিত্তি ব্রহ্ম স্নাতনং চিরন্তনং মুমুক্ষবশ্চেৎ কালাতিক্রমাপেক্ষযেতি শব্দামর্থ্যাৎ গ্রমাতে॥ ৩০ ॥

নার্মিতি। নারং লোকঃ সর্বপ্রাণিসাধারণোহপাত্তি যথো-জ্ঞানাং যজ্ঞানামেকোপি যজ্ঞোযস্য নাতি সোহ্যজ্ঞত্ত কুতোহ-জ্যোবি শিষ্ট্যাধনসাধ্যঃ কুক্সওম ॥ ৩.১॥

এবমিতি। এবং প্রথোক্তাবছবিধাবছ প্রকারাবজ্ঞাবিততাবিভীণাব ক্ষণোবেদত্ত মুখে ছারে বেদবারেশাবগম্যমানাঃ ব ক্ষণোমুখে
বিততাউচ্যত্তে তদ্বধা বাচি হি প্রাণং কুছমইত্যাদ্যং কর্মজান্
কারিক্রাচিক্যানসকর্মোভবান্ বিদ্ধিতান্ সর্কাননাত্মশ্

শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তপ।
সর্ববংকর্মাথিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥ ৩০ ॥
তদ্বিদ্ধি প্রশিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।
উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ ॥ ৩৪ ॥
নির্ব্যাপারোহাত্মা অতএবং জ্ঞাত্ব। মোক্ষ্যসেহত্ত্তাৎ ন মহ্যাপার্নাইমে নির্ব্যাপারোহমুদাসানইত্যেবং জ্ঞাত্বাত্মাৎ সম্যগ্ দর্শনাৎ
মাক্ষ্যসে সংসারবন্ধনাাদত্যর্থঃ ॥ ৩২ ॥

ব্রহার্পণ)মিত্যাদিশ্লোকেন সম্যগ্ দর্শনশু যজ্জং সম্পাদিতং জ্যান্চ অনেক। বিধা উপদিষ্টাক্তঃ সিদ্ধস্ক যার্থপ্রে ক্লেনিজ্ঞানং জ্যাতে কথং জ্যোনিতি। শ্রেধান্ জ্যাধ্যাং ক্রাসাধনসাধ্যাং ক্জাং জ্ঞান্যজ্ঞঃ হেপরস্তপ ক্রাময়োহি যজ্ঞঃ ফলস্যার্জকোন ক্লিন্নজ্ঞঃ ফলস্যার্জকোন ক্লান্যজ্ঞঃ ফলস্যার্জকোন ক্লান্যজ্ঞঃ ফলস্যার্জকোন ক্লান্যজ্ঞঃ কথং যজ্ঞঃ কথা সমস্তমাধ্যাং অপ্রতিবন্ধং পাথ জ্ঞানে মোকসাধ্যে দর্বতঃ সংগ্লুতোদকস্থানীয়ে পরিস্মাপ্যতেহস্তর্ভবতীত্যথঃ ব্যাক্ত্যার্বিজ্ঞান্যধ্রের।ঃ সংযুক্ত্যের্বিশ্লেষ্ঠ্যব্যেনং সর্বাং তদ্ভিসমেতি যংক্তিই প্রজাঃ সারু কুর্বাও বস্তব্যে বং স্বেদ্তিশ্রুত্তে ।৩৩॥

যজ্জাত্বা ন পুনশ্মোহমেবং যাস্তানি পাণ্ডব।

যেন ভূতাত্যশেষানি দ্রক্ষ্যসাত্মতথো ময়ি॥ ৩৫॥

অপি চেদিনি পাপিভ্যঃ নর্বেভ্যঃ পাপক্বভমঃ।

সর্ববং জ্ঞানপ্লবেনৈব রক্তিনং সন্তরিষ্যানি॥ ৩৯॥

ৰথৈধাংনি সমিদ্ধোহ গ্রিভিন্মনাৎ কুক্রতেহ জ্জ্ন।

সিন্দি
অপরে তু ভবস্তাতোবিনিনটি তল্পানিইতি, বে সম্যক্ষনিক্রিক্ষণিটিং জ্ঞানং কার্যক্রমং ভবতি নেতরদিতি ভগবতোন্তং। ৩৪॥

•

তথা চ সতীদমপি সমর্থং বচনং যদিতি। যৎ জ্ঞাত্বা ৰং
জ্ঞানং তৈকপদিষ্টমধিগম্য প্রাপ্য প্রভূষ্ণেমোহমেবং ব্থেদানীং
মোহং গণ্ডোহসি প্ররেবং ন বাস্যাসি হে পাশুব, কিঞ্চ বেন
জ্ঞানেন ভূতান্যাশেবেণি ব্রহ্মাদানি ত্তবপর্যস্থানি ক্রন্সাস্
সাক্ষাদাত্বা ন প্রত্যগাত্মনি মংনংস্থানীমানি ভূতানীতি অথা
অপি মবি বাত্মদেবে প্রমেখরে চেমানীতি ক্রেক্তেখরৈকত্বং
সর্ব্যোপনীবং প্রাস্ত্রং ক্রক্যসীতার্থং ॥ ৩৫ ॥

কিট্ ঞ্চল্য জানস্য মাহাত্মং অপীতি। অপি চেবলি পাপিড্যঃ পাপকৃত্যঃ নর্বেড্যঃ সকাশাদতিশরেন পাপকৃৎ পাপ-কৃত্যঃ বদসি ভবলি নর্বং জ্ঞানপ্লেনৈব জ্ঞানমেব প্লবং জ্ঞান-প্লবং কৃত্যা বৃদ্ধিনং ত্রিজনার্গবং পাপং সম্ভরিষ্যসি ধর্ম্পেটিছ-মুমুক্ষোঃ পাপমূচ্যকে ॥ ৩৬ ॥

জানং কথং নাশতি পাণ্যিতি সদৃষ্টাত্তমূচীতে কৰেতি।

যথা এধংসি কাঠা সমিদ্ধ সম্মত্ ইছোদীপ্তোহ্যিভিত্স

তত্মীভাবং কুক্তেহা চন এবং জানমেন্দ্ৰ অধিজ্ঞানাগিঃ স

জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি ভস্মসাৎ কুরুতে তথা ॥৩৭॥
ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে।
তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি ॥৩৮॥
শ্রেদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়ঃ।
জ্ঞানং লক্ষ্য পরাং শাস্তিম চিরেণাধিগচছতি ॥৩৯॥
কর্মাণি ভস্মাৎ কুরুতে তথা নির্বীদ্ধং করোতীত্যর্থঃ ন হি
সাক্ষাদেৰ জ্ঞানাগ্রিঃ তানি কর্মাণীদ্ধনবন্ধস্মীকর্তং শরোতি
তস্মাৎ সমাক্ দর্শনং সর্বকর্মণাং নির্বীদ্ধন্ধে কারণমিত্যান্ধপ্রায়ঃ
সামর্থ্যাৎ যেন কর্মণা শরীরমারক্কং তৎ প্রবৃত্তক্ষণদাহপজ্যোদেনৈব ক্ষীয়তেহতোষানা প্রবৃত্তক্ষণানি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাকৃকৃতানি জ্ঞানসহভাবীনি চাতীতানেকক্ষমকৃতানি চ তান্যেব
সর্ব্বাণি ভস্মাৎ কুরুতে॥ ৩৭॥

ষতএবসতঃ ন হীতি। ন হি জ্ঞানেন সদৃশং তুলং পৰিত্রং পাৰনং গুল্ধকরমিত বিদ্যুতে হি যন্ত্রাং তং জ্ঞান্য স্বরমেব বোপসংসিদ্ধোবোপেন প্রশ্ববোগেন সমাধিষোপেন চ সংসিদ্ধঃ সংস্কৃতোবোগ্যতামাপরোমুমুক্তঃ কালেন মহতা আন্মনি বিদ্ধতি লক্ত ইত্যর্থঃ ॥ ৩৮।

যেনৈকান্তেন জ্ঞানপ্রাপ্তির্ভাত সউপায়উপদিশ্বতে প্রদ্ধাবানিতি। প্রদ্ধাবান্ প্রদান্তিতে জ্ঞানং প্রদান্তিই জ্ঞানাল্য প্রদান্তি ক্ষিক্রপ্রানোই তথাই তৎপরো গুরুপাসনাল্য ভিযুক্তে জ্ঞানলক্ষ্ণারে প্রদ্ধাবাংকতংপরোহপাজিতে ক্রিয়া প্রাক্তি ক্রিয়া সংব্তানি বিবাহিতানি যক্তে ক্রিয়াণি সসংব্তে ক্রিরোবার্থী ব্রব্তান প্রদ্ধাবাংকতংপরা সংব্তে ক্রিরেল

্ অজ্ঞশ্চা প্রদর্ধানশ্চ সংশয়াতা। বিনশ্যতি।
নায়ং লোকোহস্তি ন পরে। ন স্থং সংশয়াত্মনঃ॥৪০।
যোগসংক্তম্ত কর্মাণিং জ্ঞানসংছিশ্পসংশয়ং।
আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনঞ্জয় ॥ ৪১ ॥
সোহবশ্বং জ্ঞানং বভতে প্রণিপাতানিস্ত বাহানৈকান্তিকোপি
ভবতি মায়াবিদ্বাদিসন্তবাৎ ন তু তথা তচ্চুদ্ধাবরাদাবিত্যেকান্তত্তোজ্ঞানগদ্ধান্ধাঃ কিং প্নর্জানগাত্রাৎ স্থানিত্যাতে
জ্ঞানং লক্ষা পরাং মোলাধ্যাং শান্তিম্পরতিমচিরেণ ক্ষিপ্রমেবাধিগছাতি সমাগ্দশ্নাং ক্ষিপ্রমেব মোক্ষোভবতাতি সর্ধ-

অত সংশ্রোহি ন কউবাঃ পাণিটোহি সংশয়ং কথমিত্যচাতে

অজ্ঞানেচতি। অজ্ঞানাত্মজোহস্তমনানন্চ সংশ্বাত্মা চ বিন
শুতি অজ্ঞান্তম্বানী যন্যপি বিনশুতঃ তথাপি ন তথা যথা

সংশ্বাত্ম। সভূ পাপিষ্ঠ সর্বেবাং, কথং নারং সাধারণোপি
লোকোহন্তি তথা ন পরলোকোন স্থং তত্রাপি সংশ্রোপপত্তঃ

সংশ্বাত্মনঃ সংশ্বচিত্ত তথাৎ সংশ্রোন করবাঃ ॥ ৪০ ॥

শান্তকায়প্রাসদঃ স্থানি চিতোহথ: ॥ ৩৯ ॥

কুষাৎ যোগেতি। যোগসংগুত্তকুষ্ণাং প্রমার্থদর্শনলক্ষণেন যোগেন সংগুত্তানি কুষাণি যেন প্রমার্থ দর্শিন। ধুর্দ্ধাধ্যাথানি তং যোগসংগুত্তকুষ্ণাং কৃথং যোগসংগুত্তকুর্দ্মত্যাহ জ্ঞানেনাস্থে-খুরৈক্ষদর্শনলক্ষণেন সংছিল সংশ্যোয়ত সংজ্ঞানসংছিলসংশ্বঃ যএবং যোগসংগুত্তকুষ্ণা তুমাত্মবস্তমপ্রমন্তং গুণচেন্টান্দ্রপেণ দুটানি ন কুষ্ণাণি নিবঙ্গতি অনিটাদির সং কুলং নার ভ্রেড হে ধ্নশুলঃ ॥ ৪১॥ তক্ষাদজ্ঞানসংস্কৃতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ। ছিত্ত্বৈনং সংশয়ং যোগমাতিঠোত্তিষ্ঠ ভারত ॥৪২॥

কৈ শ্রীমহাভারতে শতশাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
শ্রিপকানি শ্রীভগবদ্গীতামুপনিষংস্থ ব্রন্ধিদ্যায়াং বোগশাস্ত্রে
শ্রিক স্থার্জুনসন্থাদে জ্ঞানকর্মগ্রাস্থানায়োনাম চতুর্থোধ্যায়ঃ।

বন্দাৎ কর্মবোগার্টানাৎ অগুদ্ধিক্ষছেত্কজানসংছিল্পংশ্রোন নিৰধ্যতে ক্যাভিজানাগ্রিদ্যক্ষ্মতাদেব য্যাচ্চ জানকর্মার্টানবিষ্যে সংশ্রুবান্ বিনশুতি ত্যাদিতি। ত্যাৎ
পাশিষ্টমজ্ঞানসভূতং অজ্ঞানাদ্বিবেকাজ্ঞাতং হৃৎস্থং হৃদি বুদ্ধৌ
স্থিতং জ্ঞানাসিনা শোকমোহাদিদোষ্ট্রং সমাক্ দর্শনংজ্ঞানং
তদেবাসিঃ থড়পত্তেন জ্ঞানাসিনাত্মনঃ ক্ষ্ম আত্মবিষ্ণাৎ
সংশ্রুত্ম ন হি পর্য্য সংশ্রোহপরেশ ছেন্তব্যতাং প্রাপ্তোব্যন
স্থেতি বিশেষ্যতেহত্ত্যাত্মবিষ্ণাপি স্বব্যিব ভবতি জ্ঞানাসিনা
ছিত্রিং সংশ্রুং স্থাবনাশহেত্ত্তং যোগং সম্যুক্ দর্শনোশারং
কর্মান্টানমাতিট কুর্মিত্যর্থঃ উত্তিট চেদানীং যুদ্ধার
ভারতেতি॥ ৪২॥

ইতি ঐভগবন্দীতাভাষ্যে চতুর্থোধ্যায়:।

## পঞ্চমাধ্যায়ঃ।

#### অৰ্জ্জুনউবাচ।

সংস্থাসং কর্ম্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছে য়এতয়োরেকং তন্মে ক্রছি শুনিশ্চিতং ॥ ১॥

কর্ম্মণ্যকর্ম যঃ পথ্রেদিভিত্যারভ্য স্যুক্তঃ কুৎস্কর্মকুৎ জ্ঞানাগ্রিদগ্ধকর্মাণং শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মন ষ্টুচ্ছালাভ-সম্ভটোত্রস্বার্পণং ত্রন্ধান্ কর্ম জান্বিদি ভান্স্কান্ সর্বাং কর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানাথিঃ সক্ষকর্মাণ যোগসংস্তত্ত-কর্মাণমি ত্যক্তৈর্কচনৈঃ সর্ককর্মসংস্থাসমবোচডগবান, ছিবৈনং সংশব্ধ বোগমাতিভভানেন বচনেন পুন্যোগঞ্ ক্মান্ভান-লকণমত্তিটেড়াজবান্ ত্যোকভয়োক ক্ৰাহ্**চানকৰ্মং**ছা-সুয়োঃ শ্বিভিগতিবৎ পরস্পরবিরোধাদেকেন সহ কর্ত্ত্ব-मकाषार कालाखरमन ठायुकानविधानाषातामधारमधारमखरत्रवाख ७३-কর্তব্যভারাং প্রাপ্তের সভ্যাং বং প্রশ্নভারমেভয়োঃ কর্মাত্র ঠান-কর্মসংস্থাসয়ো: তৎ কর্ত্তব্যং নেতর্রাণড্যেবং মস্তুমান: প্রপশ্ততরবুভূৎসয়ার্জুনউবাচ সংশ্বাসং কর্মণাং ক্রফেত্যাদিনা। नक् ठार्यावानाकानात्रन निर्वाः श्रांडनामवियान् शूर्वाः काक्टिएक्टिनर्भवान् वक्कम्माम्याम्यात्राहेक प्रमाणक्राण्याः কর্মাষ্ঠানকর্মানযোভিরপুক্ষবিষয়ত্বাদ্ভভরত প্রশশ্ভতরত্ব বু ভূৎসরা প্রশোর্পণর: সভাবেং ভদভিপ্রায়েণ প্রশোনো-প্ৰদাতে এট্: সাভিথাবেশ পুন: প্ৰানাযুক্তাতএবেতি বদাম:

कबर श्रुटकीमाइटिंड्किटिनर्डमवडा कर्षमरक्रांमछ कर्रवाडमा বিবশিকভাৎ প্রাধান্তবস্থারন চ কর্ত্তারং তম্ভ কর্ত্তব্যখা-मस्यामनाश्चिविति कर्छ। १८क श्वाखारन्ग्रहेि न श्नद्राश्च-বিংকর্ত্কছমের সংস্থাসভা বিব্দিত্মিতোবং ম্বানভার্জুনভা কর্মামুগ্রানকর্মসংস্থাসয়োরবিদ্বৎপুরুষকর্তৃক্ষমপ্যস্তীতি পুর্বো-কেন প্রকারেণ তয়োঃ পরস্পরবিরোধাদগুতরক্ত কর্তবাতে প্রাপ্তে প্রশস্তব্ধ কতথ্য নেতরাদাত প্রশস্তরবিদিষ্যা প্রশোনামুপপন্ন:, প্রতিবচনবাক্যার্থনেরপণেনাপিপ্রস্ত্রুরভিপ্রান্ত এবমেবেতি গমাতে, কথং সংস্থাসকর্মবোগে৷ নি:শ্রেয়সকরে তরোস্ত কর্মসংস্থাসাৎ কর্মধোগোগিশিধাতে হাত প্রতিবচনমে-ভল্লিরপ্যং কিমনেনাত্মাবংকর্তৃকয়ে৷ সংভাসকশ্বযোগবোর্নিঃ-শ্রেয়সকরও: প্রয়োজনমুক্তা ওয়োরেব কুতাশ্চাধশেষাৎ কর্ম-সংস্থাসাৎ কর্মবোগভা বিশিপ্তবন্চাতে আহোজিনবাত্মবিং-কর্ত্কমোঃ দংস্থাদকর্মবোগয়োঃ তহভম্ম্চ্যতহতি কিঞাতোষ-**পাস্থাবিং কর্তৃ ক**রোঃ কম্মদংস্তাস কম্মধোগরোনিং**শ্রেম্প করত্তং**। তয়োস্ত কৰ্মসংখ্যাসং কৰ্মযোগখ বিশেপ্তৰমূচ্যতে যদি বানংখ্য-বিং কর্ত্কয়ো: সংখ্যাসকর্মধাগ্রেষাগ্তহভগ্নসূচ্যতহতি আজো-চ্যতে আত্মবিৎকভূকিয়ো: সংগ্রাসকর্মবোগদ্বোরসম্ভবাভ্রো-র্নি:শ্রেমকরত্বচনং তদায়াচ্চ কম্মসংখ্যাসাৎ কর্মবোগখ বিশিষ্টত্বা ভিধানমিত্যেতহভয়মমূপপন্নং যদ্যনা অবিদ: কর্মা সংস্থাসঃ তৎপ্রতিকৃণ্শ কর্মানুষ্ঠানলকণ ক্রাযোগ সম্ভবেতাং তদা তয়োর্নি:শ্রেষসকরবোকি: কর্মবোগস্থ চ কর্মদংতাদা-বিশিট্ডাভিধানমিত্যেওত্ভয়মূপপদ্যেত আঅবিদস্ত নংস্থাস-क्षार्याश्वात्रात्रमञ्ज्यान्द्रयान्द्रान्यम्बद्धान्त्रियानः क्षामस्नात्रात्राक

কর্মোবোগোবিশিষ্যতইতি চামুপপরমতাহ কিমাস্ত্রবিদ: मश्काम कर्यायागरवात्रपाम खब्बारहा किल्ला खब्का मख्यः यहा हान-তর্ভাসন্তবন্তদা কিং কর্মসংক্রাসস্যোত কর্মযোগন্তেভাসন্তবে कार्यक वक्कवामिणि, अध्वाहारण आयुवितानिवृज्यिशास्त्रान-ত্বাৰিপৰ্য্যয়জ্ঞানমূলত কর্মবোগভাসন্তবঃ তাজ্জনাদিসর্কবিকিয়া-রহিতবেন নিষ্কিরমাত্মানমাত্মকে বোবেভি তভাত্মবিদঃ দম্যগ্দৰ্শনেনাপাত্তমিথ্যাজ্ঞান্ত নিষ্কি, যাত্মত্বক্রপাবস্থানলক্ষণং সর্জ্ব-কৰ্মসংস্থাসমুক্তা ত্ৰিপরীত্যভামিথাজ্ঞানমূলককর্ত্বভিষান-পর:সর্ভ স্ত্রিয়াস্থত্বপার্যানরপ্র কর্ম্যোগস্তেহ শাস্তে তত্ত্ব তত্তাত্মশ্বরপনিরপণপ্রদেশেয় সম্যগ্রভানমিণাজ্ঞানতৎ কার্য্যবিরোধাদভাবঃ প্রতিপাদ্যতে যন্ত্রান্তন্মাদান্মবিদোনিরত্ত-মিথ্যাজ্ঞানস্থ বিপর্যয়জ্ঞানমূল: কর্মযোগন সম্ভবতীতি যুক্তমুক্তৎ স্তাৎ কেয়ু কেয়ু পুনরাত্মস্বরূপনিরূপপপ্রদেশেসাত্মবিদঃ কর্মান ভাবঃ প্রতিপাদ্যতইত্যতোচ্যতে অবিনাশি তু তদিতি প্রকৃত্য যঞ্জীয়েত্তি হস্তারং বেদাবিনাশিনং নিত্যমিত্যাদৌ ত্র ততাপ্ৰবিদঃ কৰ্মাভাৰ্উচাতে নমু চ কৰ্মাযোগোপ্যায়ন্ত্ৰরূপ-নিৰূপণপ্ৰদেশেষু তত্ৰ তত্ৰ প্ৰতিবাদ্যত্ৰৰ তদ্বলা ভন্মাদ-যুদ্ধৰ ভারত স্বধর্মসপিচাবেক্য কর্মণ্যেবাধিকারতে ইত্যাদা-ৰতশ্চ কথমাত্মবিদঃ কথাযোগভাসভবঃ স্যাদিতি, অলোচাতে সম্যগ্ৰানমিখ্যাজ্ঞানতৎকাৰ্য্যবিরোধাৎ , জ্ঞানধোগেন সাংখ্যা-নামিত্যনেন সাংখ্যানামাত্মতত্ববিদামনাত্মবিংকত ককর্মবোগ--নিতাভোনিছ মাজুসরপাবস্থানলক্ষণায়াজ্ঞানখোপনিতারাঃ প্রক-করণাৎ কৃতকৃত্যদেনাত্মবিদঃ প্রয়োজনান্তরাভাবাৎ তহা কার্যাং ন বিদ্যাতইতি কর্ত্তব্যান্তরাভাববচনাচ্চ ন কর্মণামনাবজাৎ

সংস্থাসন্ত মহাবাহো ছ:থমাপ্ত মরোগতঃ ইত্যাদিব লোচাত্ম-জ্ঞানাক্ষত্বেন কর্মবোগস্থা বিধানাৎ যোগার্কাস্থ তলৈব সমঃ কারণ্যচাত্ইতানেন চোৎপল্সমাগ্দর্শনভা কর্মধোগাভাব-ৰচনাৎ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মরাপ্রোতি কিছিবমিতি চ শরীরম্ভিতি কারণাতিরিক্তস্ত কর্মণোৰারণাৎ মৈব বিশিক্ষ করোমীতি যুক্তোমক্কেত তত্ত্বিদিত্যনেন চ শরীরস্থিভিমাত্র-.. প্রযুক্তেদ্বপি দর্শনশ্রবণাদিকর্মপাত্মবাথাত্মাবিদঃ করোমীতি প্রত্যমন্ত্র সমাহিতচেতত্ত্বা সদা কর্তব্যত্ত্বাপদেশাদাপ্তত্ত্বিদঃ সমা-গুদর্শনেন বিরুদ্ধোনিখ্যাজ্ঞানহে তুকঃ কর্মযোগঃ স্বপ্লেপিন সম্ভাব-য়িতুং শক্যতে যত্মাত্মাদনাত্মবিংকতৃ কল্পোৱেৰ সংস্থাসকৰ্মযোগ-য়োর্নি:শ্রেয়দকরত্বরনং তদীয়াচ্চ কর্মসংস্থাসাৎ পূর্ব্বোক্তাত্মকিং-কর্কসর্বকল্মসংখ্যাদবিশকণাৎ সত্যে কর্ত্ববিজ্ঞানে কলৈ কদেশবিষয়ত্বাং যমনিষ্কমাদিস্ভিতত্ত্বন চ ত্রমুঠেরতাৎ স্থকরত্বেন চ কর্মধোগস্থ বিশিষ্ট্রাভিধানমিত্যেবং প্রতিবচন-বাক্যার্থনেরপণেনাণি পুর্বোকঃ প্রষ্টুরভিপ্রামেশ্টীরতে ইতি স্থিতং জীৱিষা চেং কর্মণক্রইতাত্ত জ্ঞানকর্মণোঃ महामस्टर्व वत्क् म्वजरमास्टर्म जहि हेटजावः शृहीहर्व्ह्रनन **७**गवान छानत्यार्गन माःशानाः निष्ठा भूनः कर्यत्यार्गन যোগিনাং নিষ্ঠা প্রোক্তেতি নির্ণয়ঞ্জার ন চ সংমাসনাদেব কেবলাং দিদ্ধিং সমধিগত ভীতি বচনাং জ্ঞানস্থিত ভ সিদ্বিসাধনত্বিষ্টং কর্মযোগস্ত <sub>১</sub>চ বিধানাৎ জ্ঞানরহিতস্ত मःनामः द्रभवान् किया कर्यारवानः द्रभवानिरज्ञ ज्राविर्वाध-বুভুংস্থা অজুনউবাচ, সংন্যাদং প্রিত্যাগং কর্মণাং नाजाशानाः अमुहानिवदनवानाः भरममि अभरममि कथन्मीरेखाः

### শ্রীভগবাসুবাচ।

সন্ধ্যাসঃ কর্ম্মবোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবৃত্তী।
তরোস্ত কর্মসন্থাসাৎ কর্মযোগোবিশিষ্যতে॥২॥
ত্যেয়ঃ স নিত্যং সংখ্যাসী যোন দ্বেষ্টিন কাঙ্ক্ষতি।
নির্দ্ধিকাহি মহাবাহো স্থাং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥৩॥

তৎ পুনর্যোগঞ্চ তেষামেবাহার্ছান্মবশ্রং কর্ত্তব্যং শংসডোমে
কতরৎ শ্রেইতি সংশয় কিং ক্ষাফ্র্রানং শ্রেয়: কিম্বা
তত্যানমিতি প্রশাস্তর্কান্ত্রেয়মতশ্চযচ্ছেরঃ প্রশাস্তর্মেতয়োঃ কর্মসংন্যাসকর্মাম্র্রান্থেয়িক্র্রানাৎ প্রেয়াবাহ্নিম্ম
ভাষিতি- মন্যমে তদেকমন্যতরৎ সহৈকপুর্যান্ত্রেম্বা
সভবান্মে ক্রহি স্নিশিত্তমা্ডপ্রেতং তবেতি ॥ ১॥

খাভিপ্রায়মাচক্ষাণোনিগয়ায় ঐভিপ্রায়্রাচ সয়্যাসইতি।
সংখাস: কর্ম্মণাং পরিত্যাগ: কর্ম্মথোপাশ্চ তেয়াময়্র্রানং তাবুভারণি নিঃশ্রেয়সকরৌ নিঃশ্রেয়সং মোক্ষং কুর্মাতে জ্ঞানোংপাততেভূদ্দেন উভৌ ষদ্যাপ নিঃশ্রেয়সকরৌ তথাপি ভয়েয়ভ নিঃ শ্রেয়সহেছো: কর্মসংস্থাসাং কেবলাং কর্মধোপোনিশম্যতে
ইতি কর্মবোগং ভৌমি॥২॥

ক্সাদিত্যাই জেয়োজ্ঞাতব্য: সক্সাযোগী নিত্যসংস্থাসীতি বোন বেটি কিঞ্জি কাজ্মতি হুং হুংখু তৎসাধনে চৈনাস্থাই ক্ষাণ বর্তমানো সমনিত্যসংস্থাসীতি জ্ঞাতব্যইত্যথঃ, নিব ক্ষো-বন্ধবিজ্ঞাতোহি যক্ষামহাবাহে। হুংং বহাদনায়াসেন প্রমু-চ্যুতে। ৩

সাংখ্যযোগে পৃথশ্বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ।
একমপ্যান্থিতঃ সম্যপ্তভয়োর্ব্বিন্দতে ফলং॥৪॥
যৎ সাংখ্যঃ প্রাপ্যতে স্থানং তদ্যোগৈরপি গম্যতে।
একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি সপশ্যতি॥৫॥

নত্ সংস্থাসকশ্বনোগয়োভিয়পুক্ষাত্তিয়য়ে বিক্রের্ছাঃ
কলেপি বিরোধোযুকোন তু ভয়োনিঃ শ্রের্সকর্জমেবেতি প্রাপ্তইদম্চ্যতে সাংথাষোগাবিতি। সাংখ্যযোগে পৃথক্ বিক্রন্ধভূরকলো বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ পণ্ডিতাশ্চ জ্ঞানিনএকং
কলমবিক্রমিচ্ছান্তি কথমেকমপি সাংখাযোগয়োঃ সম্যুগান্থিতঃ
সম্যুগয়্টিতবানিতার্থঃ, উভরোবিক্রিতে ফলম্ভয়োল্ডদেব হি
নিঃশ্রের্সং কলমতোন কলে বিরোধোন্তি নতু সংস্থাসকর্মধোগশব্দেন প্রস্তা্য সাংখ্যযোগশব্দয়োঃ ফলৈকত্বং কথ মহাপ্রকৃতং
ব্রবীতি নৈষদোন্ধঃ ব্ল্যুপান্তর্ভানেন সংস্থাসং কর্মযোগঞ্চ কেবলমভিপ্রত্যে প্রশ্নঃ ক্রেভাভগবাংস্ত তদপরিত্যাসেনেব স্বাভিপ্রেতঞ্চ
বিশ্বেং সংবোল্ডা শক্ষান্তরোবাচ্যতয়া প্রতিবচনং দদৌ সাংখ্যযোগাবিতি তাবেব সংস্থাসকর্ম্মযোগী জ্ঞানতত্পায়সমর্দ্রিভালিসংযুক্তী সাংখ্যযোগশক্ষবাচ্যাবিতি ভগবতোমভন্নতোনাপ্রকৃতপ্রক্রিয়েতি॥ ৪॥

একস্থাপি সমাগত্তীনাৎ কণমুভরো: ফলং বিন্দতই ডুাচ্যতে বনিছি। বৎ সাংবৈধ্যজ্ঞাননিষ্ঠেঃ সংস্থাসিভিঃ প্রাণ্যতে স্থানং মোক্ষাব্যং তদ্যোগৈরপি জ্ঞানপ্রাপ্ত প্রায়াত্তিভিত্ত বে তে যোগিনঃ ইতরপি প্রমাথ্জনমংভানসংভাসপ্রাপ্তিষারেপ সম্যুতইত্যভিপ্রালেইত

সংস্থাসস্ত মহাবাহে। ছঃখমাপু মযোগতঃ।
যোগযুক্তোম্নিত্র কান চিরেণাধিগচ্ছতি ॥ ৬ ॥
যোগযুক্তোবিশুদ্ধাকা বিভিতাকা কিতেক্রিয়ঃ।
সক্ষ্তাক্স্তাকা কুকামপি ন লিপ্যতে ॥ ৭ ॥

একং সাংখ্যক যোগক বং প্রভাত সগস্থাত ফলৈকছাৎ সমাক্ প্রভাত্যবং ॥ ৫॥

এবং তাই যোগাৎ সংভাসএব বিশিষ্যতে, কথং তাই 
এবস্কাং তয়েন্ত কক্ষসংভাসাৎ কক্ষযোগাবিশ্বতে হাত,
শুনু তল কারণন্ত্যা পূঠং কেবলং কক্ষসংভাসং কক্ষযোগান্তপ্রেত্য তল্পার্ভতরঃ কঃ শ্রেমানিত তদপ্রপং প্রাত্তরনং
ময়েন্তং বক্ষসংভাসাৎ কক্ষযোগাবিশ্বতইতি জানমনপেক্য
জানাণেক্ত সংভাসঃ সাংখ্যামতি মর্যাভিতেতঃ পর্মাথ্যোগ্ত
স্বর্ব বস্তু কক্ষযোগোবিশকঃ সচ তাদখ্যাদ্যোগঃ সংভাসইতি
চোপচর্বাতে কথং তাদখ্যাম্ত্যচাতে সন্মানইতি। সংভাসত্ত
পার্মাবিকাহেমহাবাহে। ছঃখ্যাপ্ত গ্রাম্বতঃ যোগেন বিনা
যোগ্র্ভোবৈদ্যেন কক্ষযোগেন ঈশ্বসমাপ্তরূপে কললব্পেক্ষেণ্ তেন মুক্তোমানক্ষননাদীশ্বর্বপত মুন্ত্রক্ষ পর্মাত্তজানানভালক্ষণ্ডাৎ প্রকৃতঃ সন্ধ্যাসোত্রজোচাতে ভাসহাত ব্রহ্ম
ক্ষাবিকালক্ষণ্ডাৎ প্রকৃতঃ সন্ধ্যাসোত্রজোচাতে ভাসহাত ব্রহ্ম
ক্ষাবিকালক্ষণ্ডাৎ প্রকৃতঃ বিদ্যান্ত্রিভাসং গ্রমাণ্ডলানানভাক্ষাব্য বিদ্যাত্রীত এতঃ

ষ্দা পুনরমং স্মাণ্দশনপ্রাপ্তাপায়ত্বেন খোগোত। বোদেন

নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তোমশ্যেত তত্ত্বিং।
পশ্যন্ শৃণুন্ স্পৃশন্ জিন্ত্ৰশ্বন্ধন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বনন্ ॥৮
প্ৰলপন্ বিস্জন্ গৃহুৰ্ নিষ্মিষ্ট্ৰপি।
ইন্দ্ৰিয়াণীন্তিয়োৰ্থেয় বৰ্তন্ত ইতি ধারয়ন্॥৯॥
ব্ৰহ্মণ্যাধায় কৰ্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্ৰণ করোতি যঃ।
লিপ্যতে ন সপাপেন পদ্মপ্ত্ৰিষ্বস্ত্ৰসা॥১০॥

যুকোবিওদাঝা বিওদ্বিভোবিশিতাঝা বিশিতদেহোশিতেবিমৃশ্চ সর্বাস্কৃতাঝা সর্বেষাং ব্রহ্মাদীনাং অস্তপর্ব্যাকার
ভূতানাম।ঝভূতআঝা প্রভাক্ চেতনোয়ত সমর্বভূতাঝাত্তাঝা
সমাগ্দশীজার্থং, সভবৈর বর্ত্তমানোলোকসংগ্রহায় কর্ম কুর্বামদি
ন লিপাতে বোগযুক্তোন কর্মভির্ম্কভিত্তার্থং ॥ १ ॥

ন চাসে প্রমার্থতঃ করোতাত্যেত্রের কিঞ্ছিৎ করোমাতি। যুক্তং সমাহিতঃ দৃন্ মন্তেত চিত্তরেত তথ্বিদান্ধনোযাধান্ত্যং তবং বেভাতি তর্বিৎ প্রমার্থনশী তার্থঃ। ক্ষা
কথবা তথ্যবধার্রণ্ মন্তেত্যেচাতে পশ্লম্নিতি। মন্তেত্তি
পূর্বেশ সম্বন্ধা ৮ ।

ৰভৈবং তৰ্বিদঃ সর্বাধাকরণচেষ্টামু কর্মায় আকর্মের প্রতঃ সমগেন্দিনপ্রভ সর্বাক্মান এবাধিকার: কর্মানো-ভারেন্দিনার হি ম্গত্ফিকারামূদকর্ম্যা পানার প্রবৃত্তউদকা-ভারজানেহপি তবৈব পানপ্রাক্ষনীর প্রবৃত্তি ॥ »॥

• ৰস্ত পূৰ্বীয়তৰ্বিং প্ৰায়ন্ত কৰ্মবোগে ব্ৰহ্মণীতি। ব্ৰহ্মণীৰৱে আধায় নিকিণ্য তদৰ্বং কৰোমীতি ভৃত্যইৰ স্বামৰ্থং দৰ্মাণি কায়েন মনসা বুদ্ধা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি।
যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি দঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধারে॥ ১১॥
যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্রোতি নৈষ্ঠিকীং।
অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে শক্তোনিবধ্যতে॥ ১২॥
সর্ববিদ্যাণি মনসা সংগ্রস্থান্তে স্থাং বদী।

কর্মা। সোক্ষেৎপি কলে সৰুং ত্যক্ত্বা করোতি য়ঃ সর্বাকর্মাণি বিপ্যতে ন সপাপেন সংবধ্যতে পদ্মপত্রমিবান্তসোদকেন ॥ ১০ ॥

কেবলং সন্বশুদ্ধিমাত্রকলমেব তথ্যেব কর্মণ: স্থাৎ যুদ্ধাৎ কারেনেতি। কারেন দেহেন মনসা বৃদ্ধা চ কেবলৈরিন্দ্রি হৈম্মন্দ্র কর্মেরিন্তি কর্মানির কর্মানির কর্মানির ন ফণাব্রেতি মমত্বিদ্ধানির ক্রিন্তির কর্মানির ক্রিন্তির কর্মানির ক্রিন্তির কর্মানির ক্রিন্তির কর্মানির ক্রিন্তির কর্মানির ক্রিন্তির কর্মানির ক্রিন্তির ক্রিন্তির কর্মানির ক্রিন্তির ক্রেন্তির ক্রিন্তির ক্রিন্তির

তশাত তৈবে তবাধিকারইতি কুরু কশৈর যশ্মাচ্চ যুক্তইতি।

যুক্তকীরায় কর্মণি করোমি ন মম ফলায়েতি এবং সমাহিতঃ
সন্ কর্মফলং ত্যক্ত্বা পরিত্যক্ত্য শান্তিং মোক্ষাধ্যামাপ্রোতি
নৈটিকীং নিঠায়াভবাং সত্তভিজ্ঞানপ্রাপ্তিসর্ব্ধকর্মসংস্থাসজ্ঞাননিঠাক্রমেণেতি বাক্যশেষঃ যন্ত পুনরমুক্তোহসমাহিতঃ কামকারেণ করণং কারঃ কামস্ত কারঃ কামকারত্তেন কামকারেণ
কামপ্রেরিভত্রেত্যর্থ: মঙ্গ লাভায়েদং করোমি কর্ম্মেত্যেত্বং
ফলে সক্ষোনিবধ্যতে অভত্তং মুক্তোভব ইত্যর্থ: ॥১২॥

रह नत्रमार्यनमी ननत्र्वि । नर्वानि कर्यानि नर्वकर्यानि

नवषारत भूरत (नहीं रेनव कूर्वक कांत्रश्न् ॥ >०॥ मनत्रा विरवकतृष्ता कन्तारित अकर्मानमर्गःभन तर्जाखाजार्थः, আত্তে তিষ্ঠতি সুখং ত্যক্তবানু মনঃকাষচেটোরভিঃ নিরাবাদঃ প্রদান ভিত্তঃ আমুনোহতত নিবৃত্তবাহ্ন প্রগোদনইতি স্থ্যাত-ইত্যাচাতে বৰী জিতেক্সিবইতার্থ: কান্তইত্যাহ নবমারে পুরে मश्रनीर्मगानाष्ट्रमञ्जलकात्रागार्साग्रह गृजभूबीयविमर्गार्थ देज-वीदिन्ववादः श्वमुहारक, मदोतः श्वमिव श्वमोत्यक्षामिकः जन्थ्या ब्रोनाक देना कि विवर्ष करान के कारिकान कार्या कराने मटेकः भोटेबविवाधिष्ठिजः ভित्यन्न नवादव श्रुटक दनहो मर्स्वः कर्ष সংস্থান্তান্তে ইতি কিং বিশেষণেন সর্ব্বোহি দেহী সংস্থান্ত भः छोत्रोव (मह a वाट्य ज्ञांनर्थकः विरम्य ग्राह्म, यञ्च स्मादि । দেহেক্তিয়সংখাতমাত্রা মৃদ্রী সসর্বোপি গেহে ভূমাবাসনে বাসে ইতি মন্ততে ন হি দেহমাত্রাম্বর্ণিনোদেহটব দেহআসইতি मछवि तिशामिमःचा ठना ठिति का पानिर्मिन ख तिश-আসইতি প্রত্যয়উপপদ্যতে পরকর্মণাঞ্চ পরিমিলা অন্তবিদ্যরাখ্যা-दानिजानाः विषाया विदवक्कात्नन मनमा मः**श्रामछे**ललमाद्छ উংপরবিবেক विজ্ঞান छ স र्स कर्ष्य गः छो निरनाणि (शहहेव एक अव नवर्षात श्रुत जामनः श्रीवक्षकनकर्षमःश्रीवरनयायुव्छ। एम्ह्यव विश्विष बिकारनार अस्ति के विश्व के विष्य के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश्व के विश् विद्य अञात्र: जनाः नक्षान्य गानिकार्या क्रमकर्षां गाविका बाखाना-ধর্মবে'ণিতানি সংগ্রন্থান্তে ইত্যুক্তং তথাপ্যাত্মসমবামি তু কর্ভূত্বং কারবিতৃত্বক ভাদিত্যাশক্ষাহ নৈব কুর্বন সরং ন চ কার্য্যকরণানি कांत्रमन किया । अवस्त्रमन किः यः ए० कर्ड्कः कांत्रप्रिक्ष **(महिनः शाब्रमभगाति प्रद प्रश्लातात प्रश्लविक वदा शक्काशिकः** 

ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্থাতি প্রস্তুঃ।
ন কর্মাফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ১৪ ॥
নাদত্তে কস্থাচিৎ পাপং নচৈব স্থক্তং বিস্তুঃ।
অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং তেন মুহস্তি জন্তবঃ ॥ ১৫ ॥
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাত্মনং।
গমনব্যাপারপরিত্যাগে ন স্থাত্তবং কিং বা স্বতএবাশ্বনোনাজীজ্ঞান্তে নাজ্যাত্মনঃ স্বতঃ কর্তৃত্বং কার্মিতৃত্বক্ষোক্তং
হবিশার্ব্যারম্ক্ততে শরীরস্থোহণি কৌন্তেম্ব ন করোতি
ন শিগ্যত ইতি ধ্যারতাব বেশায়তাবৈতি শতেঃ ॥ ১৩ ॥

কিঞ্চ ন কর্ত্বমিতি ন কর্ত্তং বতঃ কুর্বিতি নাপি কর্মাণ রথবট প্রশাদানীনি ঈপ্সিততমানি গোকতা সম্বভূহপাদরতি প্রভ্রাত্মা নাপি রথাদিকতবততংকলেন সংযোগং ন কর্মকল-সংবোগং যদি কিঞ্চিনপি বতো ন করোতি ন কাররতি চ দেহী কন্তর্হি কুর্বন্ কাররংশ্চ প্রবর্ততইভূচ্যতে স্বভাবস্ব স্বোভাবঃ স্বভাবোহ্বিদ্যালকণা প্রকৃতিঃ মারা প্রস্বর্তিত দৈবী হীজ্যাদীতি বক্ষমাণা ॥ ১৪॥

পরমার্থতন্ত নেতি। নাদত্তে ন চ গৃহাতি ভক্তসাপি কক্ষচিং পাশং ন হৈবাৰত্তে স্কৃতং বিভূ: ভক্তৈ: প্রযুক্তং বিভূ: কিমর্থং তহি ভক্তে: পূজাদিলকণং বাগৰানহোমাদিকঞ স্কৃত্যং প্রযুক্তে ইত্যাহং অজ্ঞানেনায়তং জ্ঞানং বিবেক-বিজ্ঞানং তেন মুহন্তি করোমি কাররামি ভোক্ষ্যে ভোজ-বানিতোবং বোহং পক্ষমাবিবেদিনঃ সংগারিশো ক্ষম্ভবং ॥ ১৫॥

क्षात्मन हेि। क्षात्मन पू (वन चक्रात्मातृका) मूक्छि

তেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎপরং ॥১৬॥
তদ্ধান্ত দ্বানন্ত মিচান্ত পরায়ণাঃ।
গচ্নত্যপূনরার্তিং জ্ঞাননির্কৃতকল্মষাঃ॥ ১৭॥
বিদ্যাবিনয়সম্পর্মে আক্ষণে গবি হস্তিনি।
শুনি চৈব অপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ॥ ১৮॥
ক্ষনং তদজানং যেষাং কন্তুনাং বিবেকজানেনাম্ববিশ্বেশ
নাশিতমাত্ম নোভবতী তেষাং কন্তুনামাদিত্যবং বথাদিত্যঃ
সমস্বং রূপলাতঃ অবভাসয়তি তদ্ধং জ্ঞানং জ্যেশ বস্তু
সম্বং প্রকাশয়তি তৎ পর্মার্থতক্ষং॥ ১৬॥

যৎ পরং জ্ঞানং প্রকাশিতং তদুদ্ধরইতি। তমিন্ গভা বৃদ্ধিব্যাং তে তদ্দ্ধর তদাদ্ধানতদের পরং ব্রহ্ম আদ্ধানিব্যাদের পরং ব্রহ্ম আদ্ধানিবাহে তে তদাদ্ধানং তরি চাইতি তরি চা নি চাতিনিবেশতাংশ পরং সর্বাণি কম্মাণি সংক্রহা ব্রহ্মণ্যেবাবহানং বেষাং তে তারটাংপরায়ণাশ্চ তদের পরময়নং পরা গতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরায়ণাশ্চ তদের পরময়নং পরা গতির্বেষাং ভবতি তে তৎপরায়ণাশ্চ কেংলাম্বত্যরহত্যবাং তে গচ্চস্তেয়বিদ্ধান অপুনরাবৃদ্ধিং অপুনদ্দেহনম্বন্ধং ন গৃহ্যান্ত জ্ঞাননিধ্তিক স্বায়া ব্যাক্তিনঃ জ্ঞানেন নিধ্তিটানবৃদ্ধ নাশিতঃ ক্রম্বাং পাণাদি-সংসারকারণদোবো যেষাং তে জ্ঞাননিধ্তিক ক্রমাঃ ব্রহ্মণ্ডার বিশ্বাহার সংসারকারণদোবা

• বেষাং জ্ঞানেন নাশিতমান্ত্রনাইক্রানং তে পণ্ডিতাঃ
কুৎং তবং পশুতীত্যুচাতে বৈদ্যাতি। বিদ্যাবিনয়সম্পদ্ধে
বিদ্যা চ বিনয়শ্চ বিদ্যাবিনয়ে বিদ্যান্তনোবোৰ্বনিংশ্চ
উপশ্ম: তাভ্যাং বিদ্যাবিন মাভ্যাং সম্পদ্ধোবিনয়সম্পদ্ধা-

ইতৈব তৈর্জিতঃ স্বর্গোযেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দোষং হি সমং ব্রহ্ম তত্মাদুস্মণি তে স্থিতাঃ ॥১৯॥

বিধান্ বিনীতণ্চ ধো ব্রাহ্মণশুমিন্ ব্রাহ্মণে গবি হস্তিনি শুনি চৈব খাপাকে চ পণ্ডিত। সমদর্শিনোবিদ্যাবিনয়সম্পন্নে উন্তমসংস্থারকতি ব্রাহ্মণে স্বাধিকে মধ্যমাশ্বাঞ্চ রাজ্যাং পবি সংস্থারহীনাশ্বামন্ত্যন্তমেব কেবল তামসে হস্ত্যাদৌচ সন্বাদি-শু গৈছক্তিজ্ঞ সংস্থাবৈত্তথা রাজ্বৈস্থা তামসৈশ্চ সংস্থাবৈরত্যন্তমেবাম্পৃষ্ঠং সমমেক্মবিক্রিশ্বং ব্রহ্ম ত্রন্তুং শীলং বেবাং
তে পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮॥

নৰভোজ্যায়াতে দোষবন্ধঃ সমাসমাত্যাং বিষমে সমে
পূজাতইতি স্থতিন তে দোষবন্ধঃ কথং ইছেতী। ইছৈব
জীবন্ধিরেব তৈঃ সমদশিতিঃ গণ্ডিতৈজ্জিবশাক্তঃ স্বর্গো
জান যেষাং সাম্যে সর্বাভূতের ব্রহ্মণি সমভাবে স্থিতং নিশ্চলী
ভূতং মনোহন্তঃকরণং নির্দোষং যদ্যাপ দোষবংস্থ খপাকাদিয়
মৃচত্তদোষবাদ্ব বিভাস ত তথাপি তদ্দোবৈরসংস্পৃষ্টমিতি
নির্দোষং হি দোষবর্জিতং হি যন্মালাপি স্থেণভেদভিলঃ
নির্ধাণতাতিতক্ত্রত বক্ষাতি চ ভগবানিচ্ছাদীনাং ক্ষেত্রধর্মক্র
মনাদিখালিওপিডালিতি চ না যুত্ত্যাদিবিশেষা আন্ধ্রনাভেদকাঃ
সন্তি প্রতিশরীরং তেষাং সত্তে প্রমাণ্যন্ত্পপত্তরেতঃ সমং
ব্রহ্মকক্ষ তন্মান্ত্রলাকে তৈ স্থিতাঃ তন্মান্তর্লোক ক্রাণ্ড দেহাদিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানাভাবাৎ তেষাং
ক্রেণ্ডিসংঘাতাত্মদর্শনাভিমানাত্রিক্রন্ত ছৎ স্ক্রং স্মাসমান্ডাং বিষমস্যে পূজাত ইতি পূঞাবিষম্ভবিশেষণ্ড

ন প্রছাষ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্ধিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ং স্থির বৃদ্ধির সংমৃটোত্র ক্ষবি দ্ব ক্ষণি স্থিতঃ ॥ ২০ ॥ বাহ্যস্পর্শেষ্য সক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ স্থাং । সত্রক্ষাযোগযুক্তাত্মা স্থামক্ষয়মশ্ব তে ॥ ২১ ॥ গুতে হি ত্রহ্মবিং বড়ঙ্গবিং চতুর্বেদ্ধিং ইতি প্রাদানানৌ গুণবিশেষসম্মঃ কারণং ত্রহ্ম তু সর্বপ্রশাষ্যমন্ধ বর্জিতমত্যাতা ত্রহ্মণি তে স্থিতা ইতি যুক্তং॥ ১৯ ॥

ক শিবিষয়ক সমাসমাত্যামিত্যাদি ইদস্ত সর্ককর্পসংস্থাসিবিষয়ং প্রস্তুতং সর্ককর্মাণি মনসেত্যারভ্যাধ্যায় পরিসমাপ্তে

যন্মানির্দেশিং সমং ব্রহ্মায়া তত্মাৎ নেতি। ন প্রহ্রেছে ন

হর্ষং কুর্য্যাৎ প্রিয়মিটং প্রাপ্য লকা মোদ্বিজ্বৎ প্রাটপাষ্

চাপ্রিয়মনিটং লকা দেহমাত্রাত্মদর্শিনাং হি প্রিয়াপ্রিয়প্রাপ্তী

হর্ষবিষাদৌ কুর্কাতে ন কেবলাত্মদর্শিনাং ওন্থা প্রিয়প্রাপ্তাত্য সন্তবাৎ কিঞ্চ স্ববভূতেছেক: সমোনির্দোষ্ আত্মিত্যিপ্রাত্রির নিবিটিকিৎসা বৃদ্ধির্যক্ত সন্থিরবৃদ্ধিরসংমৃতঃ সংমোহ্বার্জ্যতক্ত ফাদ্যথোক্তব্রহ্মবিং ব্রহ্মণি স্থিতাহকর্মান্তং সর্ক্কর্ম
যোগান্ত্যবিং । ২০॥

কিঞ্চ অন্ধণি হিতঃ ৰাংগতি। ৰাহাস্পশেষু ৰাহান্ত তে পশাশ্চ ৰাহাস্পশাঃ স্পৃতিইতি স্পশাঃ শ্বাদ্যো বিষয়তে বৃ বাহাস্পশেষু অসকজ্ঞান্মান্তকরণং যন্ত, সোরমসক্তান্মা বিষয়েষু প্রতিক্লিতঃ সুবিন্দতি শন্ততে আন্ধান্যৎ প্রথং ত্রিন্দ্তীত্যেতৎ প্রক্ষবোশ্যক্তান্মা অন্ধাণ হোগঃ স্মাধিত্রিহাণ্ডেন অন্ধ্রাপেন যুক্তঃ স্মাধিত্তিশিন্ বাস্ত্রান্থান্তঃকরণং যন্ত

ইতক নিবর্ত্তরেং যে হাতি। যে হি যত্মাৎ সংস্পর্ণকানিষ্টের ক্রিয়ন্ত্রপথে দুখনে হাধ্যাজ্যতাভোগাভুক্তরোছঃথ্যানয়এব তেংবিদ্যাকৃত্বাৎ দুখনে হাধ্যাজ্যিকাদীনি ছঃথানি তলিমিভার্টের যথেহ লোকে তথা পরলোকেপীতি গম্যতে এবলকাল সংসারে স্থেশু গন্ধমাত্রমপ্যকীতি বুদা বিষয়মুগভ্যিককাদাং ইক্রিয়াশি নিবত্তরেল কেবলং ছঃথ্যোনয়আদাস্তবন্ত আদির্কিবন্তেরিয়ন্ত্রেরেল কেবলং ছঃথ্যোনয়আদাস্তবন্ত আদির্কিবন্তেরিয়ন্ত্রেরেলিভার্পানার্ট্রের কিত্যান্তর্ত্রেরির তিব্লিক্ত্রপর্কার্থতার ক্রেরির অবলতপরমার্থতত্বেহত্যন্তর্ত্রানার্ট্রের বিষয়ের রতিক্রিকা অবলতপরমার্থতত্বেহত্যন্তর্নান্ত্রের বিষয়ের রতিক্রিত্র মধা পশুপ্রভৃতীনাং॥ ২২॥

শন্ধ শেরোমার্গপ্রতিপক্ষা কটতমোদোষঃ সর্বানর্গপ্রাপ্তি-হেকুর্গুনিবার্যদেতি তৎপরিহারে মন্নাধিক্যং কর্ত্তবামিত্যাহ ভগবান শক্রোতীতি। শক্রোত্যংগহতে ইহৈব জীবন্নেব ষঃ সোচুং প্রসাবিত্য প্রাক্ পূর্ব্যং শরার বিমোক্ষণাথ আমর্শীৎ ইত,র্ধঃ, মরণসীমাক্রণথ জীবতোববস্তভাবা হি ক্যাক্রোধো-ভবেবেগজনস্তানামন্তবান্। হ সহাত যাব্যারণং তাবর বিশ্রন্তানির ইত্যবঃ কামইজিয়নগোচরপ্রাপ্তে ইটোবেরর জ্রমাণে স্বর্যাণে যোহন্তঃস্থােহন্তরারামন্তথান্তর্জেনাভিরেব যঃ। স যোগী ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতােহধিগচ্ছতি ॥ ২৩॥ লভন্তে ব্রহ্মনির্বাণমুষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ। ছিন্নদ্রৈধা যতাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রতাঃ॥ ২৪॥ ई

চাত্ত্ত স্থহেতে যা গৃধিং তৃঞ্চা সকামং ক্রোধশ্চাত্মনং প্রতিক্লেয় জংগহেত্যু দৃশ্বমানেয় শ্রেমাণেয় বা বাে বেষং সক্রোধন্তো কামক্রোধা উভবাে ষভা বেগভা সকাম-ক্রোধাভবােবেগঃ রোমাঞ্চনছ্টনেত্রবদনাদিলিক্লাহভঃকরণ-প্রক্লোভরপঃ কামোভবাে বেগং গাত্র প্রকল্পপ্রত্বেদসন্দ্রীষ্ঠ-প্টরক্জনেত্রাদিলিকঃ ক্রোধােভবাে বেগভা কা মক্রোধােভবং বেগং য উৎসহতে সােচুং সহিতৃং শক্তঃ স যুক্তাে যােগী স্থা চেহ লােকে নরং॥ ২৩॥

কথভূতণ বৃদ্ধণি হিতোবন প্রাণ্ণোতীত্যাহ ভগবান্
য ইতি। ঘোহস্তরাখ্মীনি হুবং যক্ত সোহস্তঃথক্ষবাধ্বরেবাছ্মস্থারাম: ক্রীড়া যক্ত সোহস্তরারামন্ত থৈবাস্তরাইছাব ক্যোতি প্রকাশো যক্ত সোহস্তর্জ্যোতিরেব থ ঈদৃশঃ স যোগী বৃদ্ধনিকাশং
বৃদ্ধণি নির্বাভঃ মোক্ষমিহ ক্রীব্রেব বৃদ্ধভঃ সম্বাধ্বছতি
প্রাপ্রোতি। ২৪।

কিঞ্চ লভন্তইতি। শভন্তে ব্রুলনির্বাণং মোকং খ্রায়ঃ
সমগ্দর্শিনঃ ক্ষংখানিং ক্ষাণকল্যাঃ ক্ষাণপাপাদিদোষাঃ ছিন্নবৈধা
ছিন্নসংশ্বাঃ ষতাত্মানঃ সংঘতেক্রিয়াঃ সর্বভৃতহিতেরতাঃ সর্বেধাং
ভূতানাং হিতে আয়ুকুল্যে রতা অট্থিস্কা ইত্যর্থঃ ।২৫।

কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাং।
অভিতোত্রক্ষনির্ব্বাণং বর্ত্ততে বিদিতাত্মনাং॥ ২৬॥
স্পর্শান্ কৃতা বহির্বাহ্যাংশ্চক্ষুশ্চৈবান্তরে ভ্রুবাঃ।
প্রাপ্তানী সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণো॥,২৭॥
যতেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধি মুনির্মোক্ষপরায়ণঃ।

কিঞ্চ কামেতি। কামজোধবিমুক্তানাং কামণ্চ কোষণ্চ কামজোধো তাজ্যাং বিমুক্তানাং ষতানাং সংখ্যাসিনাং যতচে-তসাং সংয্তাস্তঃকরণানাং অভিত উভঃতোজীবতাং মৃতানাঞ্চ ব্রহ্মনির্কাণং মোক্ষো বর্ত্ততো বাদতাত্মনাং বিদিতো জ্ঞাত আত্মা যেষাং তে বিদিতাত্মানস্তেষাং বিদিতাত্মনাং সম্যগ্দশিনা-মিতার্থ॥২৬॥

সমাগ্দশননিষ্ঠানাং সংস্থাসিনাং সদ্যোম্তিককা কর্মযোগশচ
ঈশবাপিতসর্বভাবেনেখনে ব্রহ্মপ্যাধান ক্রিয়নাণঃ সন্তভাজজ্ঞান
প্রাপ্তিসর্বক্ষাসংস্থাসক্রেনেণ মোক্ষায়েতি ভগনান্ পদে পদেহ ব্রবীদ্যক্ষতি চ অথ ইদানাং ধ্যানযোগং সমাগ্দশনস্থাস্তরকং বিস্তবেশ বক্ষ্যামীতি তম্ম স্বের্থনান্নান্ শ্লোকাম্পাদশতি ম ভগবান্
বাস্থাদেবঃ স্পশানিতি। স্পশান্ শলাদীন্ কৃষা বহিব্যাহ্যান্
শোলা দিঘারেণাস্তব্ধনা প্রবোশতাঃ শ্লাদরো বিষয়াস্তানাচন্তমতঃ শকাদরো বাহাবহিরের কৃতা ভবাস্ত তানেবং বাহঃ কৃষ্ঠা
চক্ষ্যক্রবাস্থ্রে ক্রুবাঃ কুড্রেন্ত্র্যুক্তর্যত তথা প্রাণাপানো
নাসাভ্যস্তর্চারিবণী সমৌ কৃষ্ণ ॥ ২৭ ॥

ৰভেজিয় ইভি। যভেজিয়মনোবৃদ্ধিবভানি সংযতানি

বিগতেচ্ছাভয়কোধোয় সদা মুক্তএব সঃ॥ ২৮॥
ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বাদোকমহেশ্বরং।
স্থলদং সর্বাস্থানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচছতি॥২৯॥
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারারং বৈরাসিক্যাং
ভাল্বর্বি শ্রীভগবদ্গীতাত্বপনিষৎস্থ বন্ধবিদ্যারাং বোগশাল্পে
শ্রীকৃষ্ণার্জনসন্থাদে সন্ন্যাসধোপোনাম পঞ্চমাধ্যারঃ।

ইক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিশ্চ যক্ত স যতেক্রিয়মনোবৃদ্ধির্মাননাৎ মুনিঃ
সংক্রাসী মোক্ষপরায়ণঃ এবং দেহসংস্থানোমোক্ষপরায়ণো মোক্ষ
এব পরময়নং পরা গতির্বক্ত সোয়ং মক্ষপরায়ণো মুনির্ভবেৎ,
বিগতেচ্ছাভয়ক্রোধ ইচ্ছা চ ভয়ঞ ক্রোধন্চ ইচ্ছাভয়ক্রোধাত্তে
বিগতা যক্ষাৎ স বিগতেভ্যাভয়ক্রোধঃ য এবং বর্ততে সদা সংভ্যাসীমক্ত এব সতস্ত মোক্ষেহভাঃ কর্তব্যোনান্তি । ২৮॥

এবং সমাহিতচিত্তেন কিং বিজেয়মিতি চোদ্যতে ভোকারমিতি। ভোকারং যজানাং তপসাঞ্চ কর্ত্রণেণ দেবতারংপশ
চ ষত্তং সর্বলোকমহেশ্বরং সর্বেশ্বাং লোকানাং মহান্তং ঈশ্বরং সর্বলোকমহেশ্বরং স্থলং সর্বভ্তানাং সর্বাঞাণিনাম্ প্রত্যুপকারনিরপেক্ষ তয়োপকারিণং সর্বভ্তানাং হৃদয়েশবং সর্বকর্মফলাধ্যক্ষং সর্বপ্রভ্যমসাক্ষিণং মাং নারায়ণং জ্ঞান্তা লান্তিং
সর্বাংসারোপরিমৃদ্ভতি প্রাপ্রোতি ॥ ২১ ॥

ঁ ইতি ঐভগৰগণীতাভাষ্যে পঞ্মোধ্যায়:।

# ষষ্ঠোধ্যায়ঃ।

### শ্রভগবামুবাচ।

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ। সসংন্যাসী চ যোগী চ ন নির্মানি চাক্রিয়ঃ॥১॥

षाठी जां खेरा था विषय विषय क्रिया क्र স্ত্তভা: মোকা: স্পর্ণান্ কৃতা বহিরিত্যাদয়উপদিষ্টাতেষাং বৃত্তিস্থানীয়োষং ষঠোধ্যায়ুস্মারভ্যতে, তত্র ধ্যান্যোগস্থ বহিরুদং কর্মেতি যাৰ্দ্রানযোগারোহ্ণাসম্প্রাব্দাৃহত্বেনাধিকতেন ক-ৰ্ত্তৰাং কৰ্মেতি অতথ্যৎ ছৌতি অনাপ্ৰিতহাত। নমু কিমৰ্থং ধ্যান্যোগারোহণ্সীমাকরণং যাবভামুটেয়মেব বিহিতং কর্ম যাব-জ্বীবং নাক্সকোমুনের্যোগং কম্ম কারণমূচ্যতহাত বিশেষাদা-क्रष्ण ह भरमरेनव अवस्कत्रनामाक्करकाताक्रण ह नमः क्या chien: কওবাবেনাভিপ্রেতঞ্চেৎ স্থাত্রাকৃত্যারাকৃত্যাত भवन योविष्याख्यान विरम्यनः विভाशक वनकानवकः आए, उद्या-শ্ৰমিণাং কশ্চিৎ যোগমাকককুৰ্ভবত্যাক্রচ্চ কাশ্চদকে নাককক-(वा न ठाक्षणकानरिका विकासकार्याकाक (ठिंड विस्थान विकास প্ৰকাৰণকোপণদ্যতএবোত চেম্ম তক্তৈবোত বচনাৎ প্নৰ্যোপগ্ৰহ-ণাচ্চ যোগারতৃত্তেতি যতাদীৎ পূর্বং যোগমাকককুতভৈবারতৃত मम्बद वर्खनाः कात्रपर हात्रममः প্রভাচাতইতাতোন ধাৰজীবং

कर्खवाष्थाथिः कण्णिविश्व कर्षनः, योशविख्रहेष्ठनाळ शृहण्य ce कर्न्यालाटवाटवादिका यहिनाट महत्याविक होति कर्य-গতিং কর্মফলং প্রাপ্নোতাতি ডক্ত নাশাশ্বামূপপন্না স্থাদবস্তুং হিং কৃতং কর্ম কাম্যং নিত্যতা৷ মোকস্ত নিত্যমাদনারভাষেপি খং কলামরভত্তএর নিত্যক্ত চ কর্মণোবেদপ্রমাণাববৃদ্ধথাৎ কলেন ভবিত্যামিতাবোচামারণা বেদজানর্থকাপ্রসঙ্গাদিতি ন চ কর্মণ मङ्गा छववि छवे हे नमर्थवः किया विद्या न विद्या निवास का विद्या निवास के प्राप्त किया निवास के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त किया निवास के प्राप्त के प्राप কৃত্মীখরে সংস্কৃত্যেত্যতঃ কর্ত্তবি কর্মাধ্যুং নার্ভতইতি চেল্লে-খবে সংস্থাসস্থাধিকতরফলহেতুদোপপত্তের্মোকারৈবেতি চেৎ স্ব-कर्यभाः कृषानामीयदा ज्ञारमारमान्नारेष्ट्रय न क्रनाखबाब राज-সহিতঃ বোপাচ বিভ্ৰষ্টইতাতত্তং প্ৰতি নাশাশকা যুক্তেবেতি চেরৈকাকা বতচিত্তার। নিরাশীরপরিগ্রহোত্তমচারিত্রতে স্থিতইডি कर्यमः जामविधानार, न हां अधानकारण खोमहाबदानका राटेन-কাকিত্বং বিধীয়তে ন চ গৃহস্ত নিরাশীরপরিগ্রহইত্যাদিবচন-মফুকৰং উত্তমন্ত্ৰপ্ৰশাস্থাপত্তেশ্চ অনাশ্ৰিতইত্যনেন কৰ্ম্বিণ্ডৰ সংস্থাসিত্বং যোগিত্বকোক্তং প্রতিবিদ্ধক্ষ নির্বোর্ক্রিরস্ত চ সংস্থা-দিলং যোগিতকেতি চের ধ্যানযোগং প্রতি বহিরক্ষ সত: কর্মণঃ ফগাকাক্ষা সংক্রাসস্ততিপরস্বান্ন কেবলং নির্গ্নিরক্রিরএব मःश्रामो दाती ह किः डहिक्द्वाभि कर्दक्तामकः मःश्रेष्ठ कर्त्र-ব্যৈপমহতিষ্ঠন্ সৰ ভকাৰ্যং সংজাসা বোগী চ কৰ্তীতি জ্বতে ন চৈকেন ৰাক্যেন কৰ্মফ শাসঙ্গ শস্ত্ৰাপস্থিতি শুৰ্থা শ্ৰম প্ৰতি ষেধ-क्लाननगढ्य, न ह अनिकः निव्यवहरूक्ष्य नव्यार्थनः अनिनः শ্ৰুতিপুৱাণেতিহানবোগৰাস্ত্ৰেষ্ বিহিতং সংস্থাসিকং বোগি-**७क क्ष**ित्ववि **छत्र**वान् चवहनविद्यांशोक, मर्सकर्याणि मनगः

मरस्र देनद कुर्वत कावग्रवाट्ड द्योगी महाद्रीद्यन देकनिक्नि-(क्छ: विवस्तिहात कामान वः गर्सान श्रमाः कत्रि निष्णृहः স্বারম্বপরিভাগীতি চ তত্ত্ব তত্ত্ব ভগবতা স্বচনানি দর্শিতানি তৈৰ্বিক্ৰোতে চতুৰ্থাশ্ৰমৰিপ্ৰতিবেধস্তত্মাৎ মুনেযোগনাক ককোঃ প্রতিপরগার্হস্থারিহোত্রাদিকর্মফলনিরপেকমমুজীরমানং ধ্যান-ষোগারোহণদাধনত্বং বৃদ্ধিগুদ্ধিদারেণ প্রতিপদ্যতইতি সদংস্থাদী চ ৰোগীচেতি ভূষতে অনাপ্ৰিভইতি। অনাপ্ৰিভোন আশ্ৰিভো-হনাপ্রিত: কিং কর্মফলং কর্মণ: ফলং কর্মফলং যত্তবনাপ্রিত: कर्षक नज्ञात हिठहेजार्थः त्याहि कर्चकरण ज्ञावान नकर्षकन-মান্তিভোভৰ তি, অয়ত্ব তৰিপরীতোহতোনাপ্রিতঃ কর্মকাং এবস্ত সন্ কার্যাং কর্ত্রাং নি চ্যং কাষ্যবিপরী তম্পি হোত্রা-षिकः करताि निर्मार्खनि वः कन्छिः, यम्रेनुनः कन्ती नकन्तीस-রেন্ড্যোবিশিষ্য ভইত্যেবমর্থমাহ, সদংস্থাসী চ বোগী চেতি. সংস্থাস: পরিত্যাগ: স্বস্থান্তি স্বংস্থাসা চ বোগী চ বোগশিচক-সমাধানং সরস্তাত্তি সংযাগী ১६८ তাবং গুণদম্পলোয়ং মন্তব্যা ন **टक्वलः निवृत्तिवृद्धिव परमा**नी रवाती रहित सक्षवाः निर्वाताः অগ্নয়ঃ কর্মাঙ্গভূতায়ত্বাৎ সনির্ঘিরক্রিয়ত অন্থিদাধনামপ্য-বিদ্যমানাঃ ক্রিগ্রন্তপোদানাদিকাযভাসাবক্রিয়ঃ, নতু চ নিরপ্লেব-ক্রিম্বলৈৰ ঐতিস্মৃতিযোগশান্ত্রেযু সংক্রাসিদ্ধং যোগিতঞ্চ প্রাসিদ্ধং কর্ণমিছ সালে: সক্তিয়ক্ত সংক্রাসিজং যোগিজ্ঞাপ্রসিদ্ধমূচ্যতে ইভি, নৈবদোরঃ, ক্লাচিত্গুণবৃত্যোভয়স্তুসম্পিপাদরিষ্থিতাতঃ কথং কর্মফলসংকলসংস্থাদাৎ সংস্থাদিত্বং বোগাঙ্গতেন চ কর্ম্বা-**ু মুঠানাৎ কর্ম্মক্রম** বা চিত্তবিক্ষে**ণহেতো:** পরিত্যাপাদ্-যোগিতকৈতি। ১ ॥

যং সন্ন্যাদমিতি প্রাক্র্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন ছদংন্যস্তদংকল্লোযোগী ভবতি কশ্চন॥২॥

গৌণমূভয়ং ন প্নমু ধাসংস্থানিত্বং বোগিত্বকাভিমতমিতো-তমর্থং দর্শদ্বিত্মাহ ষং সংস্থাদমিতি। যং সর্বাকর্মতংক্ষলপরি-ত্যাগলকণং প্ৰমাৰ্থসংস্থাসং সংস্থাসমিতি প্ৰাহঃ শ্ৰুতিস্থৃতি-বিলোঘোগং কর্মানুষ্ঠানলক্ষণং তং প্রমার্থসংস্থাসং বিভি জানিহী হে পাণ্ডব কৰ্মযোগস্ত প্ৰবুত্তিলক্ষ্পস্ত ভ্ৰিপরীতেন निवृद्धिनकर्गन পরমাথসংসাসেন की एम॰ সামান্তমলীকৃত্য ত্তাব উচাতইত্যপেক্ষামানিদ্মচাতে অন্তি প্রমার্থদংস্থাদেন সাদৃশ্যং কর্ত্তদারকং কর্মধোগস্তাবোহি,পরমার্থসংস্থাদী স ত্য জসর্ক-কর্মসাধনতয়া সর্বাকর্মতৎ ফলবিষয়ং সঞ্চয়ং প্রবৃত্তিহেতুকামকারণং সংনাস্ততি, অমুমণি কর্মবোগী কর্মকুর্বাণএব ফ্লববিষয়ং সঙ্কলং সংগ্রস্তাত্যেত্যর্পং দশ্রপ্লাহ ন হি ষ্মানসংগ্রস্কলোহসংগ্র-স্তোহপরিত্যকঃ ফগবিষয়সংস্পরোভিস্কির্থেন সোহসংক্রপ্তসংক্রঃ ক ক্ষন কশ্চিদ্ৰণি কল্ম বিগী সমাধানবান ভবতি ন সম্ভবতী-ত্যর্থ: ফলসংক্ষন্ত চিত্তবিকেপ্ছেতুবাত্তমাদ্য: কশ্চন যোগী कचीमः ग्रुष्ठक नमः क द्वा ७ द्वर प्रयोगी स्वाधानदान खर्गि न বিক্ষিথচিত্তোভৰতি চিত্তবিক্ষেপহেতোঃ ফ্লাসংক্ষ্মস্ত সংক্রম্ভাৎ ইড্যাভিপ্রায়: বোগাঙ্গত্বেন কর্মানুষ্ঠানাৎ কর্মফলসফল্ল**ভ** বা চিত্তবিক্রমপহেতোঃ পরিভ্যাগান্যোগিত্বপ্রেভি সংস্থানিত্বক্রেভা-ভিপ্রেডমুচ্যতে, এবং পরমার্থসংস্থাসকর্মবোগরো: কর্ত্তবারকং সংস্থাসসামাজনপেক্ষ্য ষং সংস্থাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাওবেতি কর্মবোপসভাত্যর্থ সংভাস্ত্রমূক্তং ॥ ২॥

আরুরুকোর্ম্ম নের্যোগং কর্ম কারণ মুচ্যতে।
যোগারুদ্দা তদ্যৈব শমঃ কারণ মুচ্যতে॥ ৩॥
যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেয়ু ন কর্মস্বন্ধু জ্জতে
সর্ববিশংকল্পসংন্যাদী যোগারুদুস্তদোচ্যতে॥ ৪॥

ধ্যানবোগত কলনিরপেক্ষঃ কর্মযোগোবহিরদ্বাধনমিতি তং সংস্থানতেন স্তম্বাধনা কর্মযোগত ধ্যানবোগলাধনতং দর্শরতি আরুরুক্সোরিতি। আরুরুক্সোরারোচুমিচ্ছতঃ অনারচ্ত ধ্যান-যোগেহবন্থাত্মপক্ততৈবেত্যগংকতততারুরুক্সক্সোর্মার্মারচ্ছ ধ্যান-যোগেহবন্থাত্মপক্ততৈবেত্যগংকতততারুরুক্সক্সোর্মার কর্মকারগং সাধনমূচ্যতে, যোগারচ্ত পুনস্তত্তিব শমউপশম সর্ক্রক্মন্ত্যোনির্ভিঃ কারশং বোগারচ্ত্রস্য সাধনমূচ্যতইত্যর্থঃ যাবন্যাবং কর্মভ্যতিশ্বমতে ভারতাবির্বাধাসত ক্রিতেন্তির চিতঃ সমাধীয়তে তথা সতি স্বাটিতি বোগাকটোভবতি, তথা চোক্তং ব্যাসেন, নৈতাদৃশং বান্ধান্থাতিবিতঃ যথৈকতা শমতা সত্যতা চ । শীলং বিতিদ্ধান্মলার্জবং ততন্তত্তেশেচাপর্ম:ক্রিয়াভ্য ইতি॥৩॥

অথেদানীং কদা যোগারটোভবতাত্যচ্যতে যদেতি। বদা
সমাধীয়মানচিত্তোভবতি যোগী হীলিয়ার্থেষ্ ইলিয়াণামর্থাঃ
শব্দাদয়ন্তেঘিলিয়ার্থের্ কর্মন্ত চ নিত্যনৈমিতিককাম্য প্রতিনিধিরে কর্মানাতিবিদ্ধানি নামুমজ্জতে অমুমন্তং কর্ত্তিবাদির ন করোভীতার্থিং সর্মানহা স্বাধিকামহেত্ন সংন্যাসিত্ব শানং অভ্যেতি স স্ক্রিণং করসংখ্যাসী
যোগারতঃ প্রাপ্রযোগাইত্যের দা তিমিন্ কালে বোগার্কৃতিচাতে
ভ্রম্কাসংক্রামীতিধ্বনাৎ স্র্যাংশক্ষামান্কামারকান্ স্রাণিচ

উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং নাত্মান্মবসাদয়েং।
আত্মৈব হ্যাত্মনাবন্ধুরাত্মৈব রিপুরাত্মনঃ॥ ৫॥
বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্য যেকৈশাত্মাত্মনা জিতঃ।

Ĺ

কর্মাণি সংস্তাদেশতার্থ: সম্বর্মুলাহি সর্বে কামা: সম্বর্মুল কামো বৈ যজা: সম্বর্মন্তবা: কাম জানামি তে মুণং সংক্রা বংহি জারসে। ন ছাং সম্বরিষ্যামি তেন মে ন ভবিষ্যাস, ইত্যাদিশ্বতে: সর্বকামপরিত্যাগে চ সর্বক্ষাসংস্থাস: সিছ্যো-ভবতি স যথাকামোভবতি তৎক্রভূত্বতি যৎক্রভূত্বতি তৎ কর্ম কুমতে ইত্যাদি শ্রাতভোগ, যদ্যধিকুমতে কর্ম তত্তৎ কামস্থ চে ইতামভ্যাদিশ্বতিভক্ত সালাচ্চ ন হি সর্বসম্বর্মণ্ডাসে কামস্থ চে ইতামভ্যাদিশ্বতিভক্ত সালাচ্চ ন হি সর্বসম্বর্মণ্ডাসে কামিন সর্বাদি কর্মাণি চ ত্যালম্বতি ভগবান ॥ ১॥

্বলৈবং বোগার্
রুজ্বল তেনাত্মানোজ্তোভবতি সংসারাদনধবাতাদতঃ উর্জবেদিতি। উত্তরেৎ সংসারসাগরেনিমগ্রমাত্মনাত্মানং তত উৎ উর্জ্বই হরেৎ উর্জবেৎ যোগার্
রুজ্তামাপদান্দে
দিত্যর্থঃ, নাত্মানমবসাদ্যেরাধোনয়েৎ নাধোগময়েৎ আতৈত্বই
হৈ ষত্মাদাত্মনাব্দুর্ন হ্না কশ্চিম্পুর্যঃ সংসারমুক্তরে
ভবতি, বলুরাপ তাবল্মাক্ষঃ প্রতি প্রতিকৃদ্ধব সেহাদিব্দ্ধনাযতনত্বাভ্রত্মাহাক্তমবধারপমাদ্ধেব হ্যান্সনোব্দুরিভি
আত্মবিশ্বপুং শক্রধোন্যোহপকারী বাহুঃ শক্রী সোহপ্রাত্মনহাতি। ৫।

আবৈষ্ব আয়নেবিষ্কৃত্যতি বিপ্রাল্থনইভূতে ওত কিং শক্ষণ আয়া আয়নোবিষ্কৃত কিং গকিলোৱা আয়ালনোবিপ্রি- অনাত্মনন্ত শক্রতে বর্দ্ধেতাত্মৈব শক্রবৎ ॥ ৬ ॥
জিতাত্মনঃ প্রশান্তা পরমাত্মা সমাহিতঃ।
শীতোক্ষপ্রথকুথের তথা মানাব্মানয়োঃ ॥ ৭ ॥
জানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্থোবিজিতেন্দ্রিয়ঃ।
যুক্তইত্যেতে যোগী সমলোক্ষাশ্যকাঞ্চনঃ॥ ৮ ॥
স্থানিত্রাধুদাসীনমধ্যস্থদেষ্য বন্ধুরু।

ভূচিতে বন্ধুরিত। বন্ধুরাত্মাত্মনন্তম্য তস্যাত্মনঃ স্থাত্মা বন্ধুবেনাত্মনাইত্মব জিতঃ আত্মা কার্য্যকারণসংঘাতোয়েন জিতোবশীক্রতোজিতেক্মিরইত্যর্থঃ, অনাত্মনন্ত অজিতায় নস্ত শক্রতে
শক্রতাবে বত্তেত আত্মির শক্রবদ্যধানাত্মা শক্ররায়নোহপকারী
তথাত্মাত্মনাহপকারে বর্ত্তেত ইত্যর্থঃ ॥ ৬॥

বিভাগনহাত। বিভাগনঃ কার্য্যকরণাদিনবৈতিআবা বিভাগেরেন স্বিভাগা তদ্য বিভাগনঃ প্রশাস্ত্য স্বমাসা সমা-হিতঃ সাক্ষাদাগ্রভাবেন বর্ততহত্যথঃ, কিঞ্চ শীভোকস্থত্ংথেষু তথা মানেমানেচমানাবমানয়োঃ পুরাণারিভবয়োঃ সমঃ স্যাৎ ইক্যধ্যাহারঃ॥ १॥

জ্ঞানোত। জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা জ্ঞানং শাস্ত্রোক্তপদার্থানাং পরিজ্ঞানং বিজ্ঞানপ্তশাস্ত্রতাজ্ঞাতানাং তথৈব স্বামুভবকরণং তান্ত্যাং জ্ঞানবিজ্ঞানাজ্যাং তৃপ্তঃ সঞ্জাতালং প্রত্যয় মাত্মাস্তঃকরণং মেস্য সজ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটস্থেইপ্রকল্পোভবতি ইউট্ডাই, বিজিতেক্তিরণত ম ঈদুশোযুক্তঃ সমাহিতইতি সউচ্যুতে কথাতে, সবোধী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ লোষ্টাশ্মকাঞ্চনানি সমানি বৃষ্যু সঃ সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ ॥৮॥

সাধুৰপি চ পাপেষু সমবুদ্ধিবিশিষ্যতে ॥ ৯ ॥
যোগী যুঞ্জীত সতত্ৰশাল্পানং রহুসি স্থিতঃ।
একাকী যতচিত্তাল্পা নিরাশিরপরিগ্রহঃ ॥ ১০ ॥
শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাল্পনঃ।
নাত্যুচ্ছিতং নাতিনীচং চৈলাজিনকৃশোত্তরং ॥১১॥

কিঞ্চ স্থানিতি। স্থানিত্যানিশ্লোকার্দ্ধেকপদং স্থানিতি প্রভাগকারমনপেক্যোপকর্তা, মিত্রং ক্ষেত্বান্, আরঃ শক্রঃ, উদাসীনোন কস্যাচিৎ পক্ষং ভক্তে, মধ্যস্থোযোবক্দ্রেক্জরোহি তৈবী দেবাঃ আত্মনোপ্রিয়োবক্ষ্য সম্বাত্যেতে যু সাধ্যু শাক্ষামুক্তিরিলি চ পাপের প্রতিবিদ্ধকারির সর্কেষ্টেতের সমবৃদ্ধিঃ কঃ কিং কর্মেত্যব্যাপ্তবৃদ্ধিরিত্যর্থঃ বিশিষ্যতে, বিমৃচ্যতইতি বা পাঠান্তরং, যোগার্চানাং সর্কেষ্যময়মূভ্রমইত্যর্থঃ ॥ ১ ॥

অতএবমুত্তমঞ্চলপ্রাপ্তরে যোগীতি। যোগী ধ্যারা যুঞ্জীত
সমাদধ্যাৎ সততং সর্বাদান্ত্রান্তরকরণং রহস্যেকান্তে যোগী
গিরিগুহাদৌ স্থিতঃ সর্বাদান্ত্রান অসহায়োরহান স্থিত একাকা
চৈতি বিশেষণাৎ সংন্যাসং ক্রেড্যথা, যভাচভাত্মা চিত্তমন্তঃকরণমান্ত্রা দেহক সংযতে যদ্য সংযত্চভাত্মা নিরাশীবীততৃষ্ণোহপরিগ্রহণ্চ পরিগ্রহরহিডইভ্যথা, সংন্যাাসংখ্যেপ সতি
ত্যক্তসর্বাপন্ত্রিহা সন্ যুঞ্জীতেত্যথা ॥ ১০ ॥

অবৈদানীং যোগং যুক্তজাসনাহার্রবহারাদানাং যোগসাধন-থেন নিম্নাব্রুব্যঃ, প্রাপ্তযোগস্য লক্ষণং তৎস্বলাদি চেত্যত-পার ভাতে, ত্রাসনমেব তাবং প্রথমমূচ্যতে ওচাবিত। ওচো ওচ্চে বিবিক্তে স্বভাবতঃ সংস্কারতো র্যাদেশে স্থানে প্রতিক্রাণ্য নিম্ন- তত্ত্বকাগ্রং ননঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রির জিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদুযোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২॥
সমং কায়শিরোগ্রীবং ধাপয়য়চলং স্থিরঃ।
সংপ্রেক্ষ্য নাসিকাগ্রং স্বং দিশশ্চানবলোকয়ন্॥১০॥
মচলনমাত্মনঃ আসনং নাত্যুচ্ছি তং নাতিবোচ্ছি, তং নাপ্যতিনীচং
তচ্চ চেলাজিনকুশোত্তরং চেলমাজনং কুশাশ্চ উত্তরে ধালয়াসনে
তদাসনং কেলাজিনকুশোত্তরং পাঠকেমাং বিপরীভোহত অমুক্তমশ্চেলাদীনাং॥ ১১॥

প্রতিষ্ঠাপ্য কিং তত্ত্রতি। তত্ত্ব ত্রিস্কাসনে উপবিশ্য যোগং
যুজ্যাৎ কথং সর্কাবেশ্বয়েভা, উপসংস্থাত্ত কাগ্রং মনঃ ক্রন্থা যতাচত্ত্বেক্রের্জিয়ঃ চিত্তঞ্চ ইন্দ্রিয়াণ চ চিত্তেন্দ্রিয়াণি তেষাং ক্রিয়া সংবতা
যস্য ক্রিমণং বোগং যুজ্যাদিত্যাহান্ত্রবিশুদ্ধয়ে অন্তঃকরণস্য
ভদ্যথমিত্যেত্ব ॥ ১২ ॥

বাহ্নসাধনমাসনমূক্তঃ অধুনা শরীরস্য ধারণং কথমিত্যুচ্যতে
সমামতি সমং কারাশরোগ্রাবং কারণ দিরণ্ড গ্রীবা চ কারশিরোগ্রীবং ৩ৎ সমং ধারয়ন্ অচলঞ্চ সমংধারয়তক্ষলমং নসম্বত্যুতোাবাশনাই অচলমি।ত, স্থিরঃ স্থিরোভূব্বেত্যর্থঃ সং নাশিকাগ্রং সংপ্রেক্ষা সম্যক্ প্রেক্ষণঃ দর্শনং ক্রন্থেবেতাবশন্দোলুপ্তোদ্রন্থীয়েন হি স্বনাসকাগ্রসংপ্রেক্ষণমিহ বিধিৎসিতং কিং তর্হি
চক্ষুযোদৃষ্টিসলিপাতঃ সচাত্তঃক্রণসমাধানাপেকোবিবক্ষিতঃ ক্রনাসকাগ্রসংপ্রেক্ষণমেব চেছিবক্ষিতং মনস্তব্রেব সমাধীয়েত নাম্মনি
আত্মনি হি মনসং সমাধানং বক্ষাত্যান্মসংহং মনঃ কুন্তেতি
ত্ত্মাদিবশন্দোপেনাক্ষোদ্ প্রিসন্ধিপাত্রেব সংপ্রেক্ষেত্যুচ্যতে

প্রশান্তাত্মা বিগতভার ক্ষাচারিব্রতে স্থিতঃ।
মনঃ সংযম্য মচিত্তোযুক্ত আসীত মৎপরঃ ॥১৪॥
যুপ্তমেবং সদাত্মানং যোগী নিযুতমানসঃ।
শাল্ডিং নির্বাণপরমাং মুৎসংস্থামধিগছতি ॥১৫॥
নাত্যশ্ব তম্ভ যোগহক্তি ন চৈকান্তমনশ্বতঃ।

াদশশ্চানবংশাকয়ন্ ।দশাঞ্চাবংশাক্নমকুর্বন্ধিত্যেবমন্তর্গ কুর্বন্ধি-ত্যেতৎ ॥ ১৩॥

কিঞ্চ প্রশান্তেতি। প্রশান্তাত্মা প্রকর্ষণ শান্তকাত্মান্তঃকর্মণং যদ্য সোহয়ং প্রশান্তাত্মা বিগতভীবি গতভয়ং ব্রহ্মচারিব্রতে
ক্রিতঃ ব্রহ্মচারিবেতঃ ব্রহ্মচারিব্রতঃ ব্রহ্মচয়াং গুরুগুল্রা যাভক্ষাভূজ্যাদি তাত্মন্ ক্রিত্তরক্ষাতা ভবেদিত্যথং, কিঞ্চ মনঃ সংব্দ্য মনসোবৃত্তীক্রণসংহত্যতং মাজিজোমায় পরমেশ্বরে চিত্তং বস্য সোহয়ং মাজজোবৃক্তঃ সমাহতঃ সম্মাসাল্যোপাবশেৎ মৎপর্বহং পরোষ্ঠ্য সোহয়ং মংপরেভিব্রত কাল্টং রাগী ব্রাচিত্তাে ন ভূজিয়মের পরত্বের গৃহুদ্রত, কিং তাই রাগানং মহাদেবং বা ভারত্ব মাজজ্বামংপর্ক । ১৪॥

অথেদানাং বোগকপম্চাতে ব্লবিতে। ব্লন্সমাধানং কুকারেবং বধোকেন বিধানেন সদা বোগা নিগতমানসং নিগতং সংষ্তং মানসং মনোবস্য নোহনং নিগতমানসং সনাজিমুপরতিং নির্বাণপর্মাং নির্বাভিৎ মোকওংপর্মা নিষ্ঠা বস্যাঃ, শীজে সা নির্বাণপর্মা তাং নির্বাণপর্মাং মংসংস্থাং মদধানতামধিগছেতি॥ ১৫॥

হঁদানীং যোগন সাহারাদিনিরম উচ্যতে নাত্যশ্রতইতি । ন সভায়ত সাস্থ্যসংসিত্মরপরিমাণমতীত্যাশতঃ স্বভাগতো ন নচাতিষপ্থশীলস্য জাএতোনৈব চাৰ্ছ্ন ॥>৬॥

যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেইস্য কর্মস্থ ।

যুক্তসপ্থাববোধস্য যোগোভবতি তুঃথহা ॥ >৭॥

যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্যেবাব্ধতিষ্ঠতে ।

নিস্পৃহঃ সর্বাকামেক্যোযুক্তইক্ষচাতে তদা ॥ >৮॥

বোগোজি ন চ একান্তমনগ্নতোবোগোজি ষত্ হবা আসংমিতমন্নং তদবতি তন্ন হিন্তি, ষতুযোহিনাক্ত তদ্যৎ কণীয়োন তদবতীতি শ্রুতেঃ তন্মাৎ যোগী নাক্ষ্যমিতাদ্যাদ্যিকং ন্যূনং
বাশ্লীয়াদথ বা বোগিনোবোগশাল্তে পরিপঠিতাদ্যপরিমাণাদ্যতমাত্রমশতোবোগোনাক্তি উক্তং হি অন্ধ্যশনস্য স্ব্যঞ্জনস্য ভূতীয়মূদকস্য ভূ বায়োঃ সঞ্চরণার্থক চতুর্থমবশেষদ্বেদিত্যাদিপরিমাণং
তথা ন চাতিস্প্রশালস্য যোগোভ্রতি নৈব চাতিমাত্রং লাগ্রতোবোগোভ্রতি চার্জ্ন ॥ ১৬॥

কথং পুনর্বোপোভবতা ত্যাচাতে বুক্তেতি। যুক্তাহারবিহান রস) যুক্তচেষ্টস্য আহিরত হত্যাহারোহরং 'বিহরণং বিহারঃ পাদক্রমন্তে যুক্তো নিয়তপরিমাণে বস্যু স যুক্তাহারবিহারস্ভস্য যুক্তচেষ্টস্য তথান্যা চ যুক্তা নিয়তা চেষ্টা যস্য কর্মস্ক তথা যুক্ত-স্থাববোধস্য যুক্তো স্থান্তাবোধন্ত তো নির্ভক্ষে যুদ্ তস্য যুক্তাহারবিহারস্য কর্মস্থ যুক্তস্থাববোধস্য বোগিনোযো-গোভবতি হংগহা হংগানি সর্ব্বাণি হন্তীতি হংগহা সর্বসংসার-হংগক্ষরকৃদ্যোগোভবতি ইত্যথং॥ ১৭॥

অধাধুনা কণা বুক্তোভবতীত্যুচ্যতে বদেতি। বদা বিনিয়তং চিন্তং বিশেষেণ নিয়তং সংযতমেকাগ্রভামাপনং চিন্তং হিছা বাদ্যুং যথা দীপোনিবা তক্ষেনেকতে সোপমা স্মৃতা।
বোগিনোযতচিত্তস্থ যুঞ্জতোযোগমাত্মনং ॥ ১৯ ॥
যত্তোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগসেবয়া।
যত্ত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশুমাত্মনি তুম্বতি॥ ২০ ॥
স্থমাত্যন্তিকং যতন্ত্ব দ্বিগ্রাহ্মতীক্রিয়ং।
বৈত্তি যত্র ন চৈবায়ংস্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ॥ ২১ ॥

চিত্তমান্বন্যের কেবলেহ্বতিষ্ঠতে স্বাম্থানি স্থিতিং লঙ্ভইত্যর্থঃ, নিস্পৃহঃ সর্বাকামেভ্যোনির্গতা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়েভ্যঃ স্পৃহা ভৃষ্ণা বস্ত বােগিনঃ স্যুক্তঃ সমাহিতইভূচিতে তদা তিমান্ কালে॥ ১৮॥

যোগিনঃ সমাহিতঃ যজিত্তং তসে। প্ৰাচ্যতে যথেতি । ষ্ধা দীপঃ প্ৰদীপোনিবাতস্থোনিবাতে বাতৰজিতে স্থানে স্থিতো-নেকতে নৈকতি ন চলতি সা উপমা উপমীয়তেহনয়েত্যুপমা ষোগজৈশ্চিতপ্ৰচাৱদশিভিঃ স্থতা চিন্তিতা যোগিনোম্ভচিত্তস্য সংযতাস্তঃকরণস্য যুগ্ধতোষোগমস্থতিষ্ঠত আস্থানঃ সমাধিমস্থিষ্ঠ-ভইতার্থঃ ॥১১॥

এবং বোগাভ্যাসবলাদেকাগ্রীভূতং নিবাতপ্রদীপকল্পং সং যত্ত্তেতি। যত্ত্ব ধর্মিন কালে উপরমতে চিত্তং উপরভিং ,পছতি নিক্দাং সর্মতোনিবারিত প্রচারং বোপদেবয়া বোপামুর্ছানেন বত্র চৈব,ব্রামংশ্চকালে আয়ানা সমাধি পরি ভদ্দেত্তঃ করনেন আত্মানং পরং চৈতন্যং সর্মতোজ্যোতিঃস্করণং প্রুম্ন প্রভ্যানং স্থে এবা-স্থানিত্র্যাতি তৃষ্টিং ভদ্বতে॥ ২০॥

কিঞ্চ স্থামতি। স্থমাত্যস্থিকমতাস্তমের ভরতীত্যাত্য-স্থিকং অনস্তমিত্যর্থঃ, যত্তবৃদ্ধিগ্রাহং বুলৈয়ের ক্রিনরপেক্সা যং লক্ষা চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ভতঃ।
যশ্মিন্ স্থিতোন ছুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে ॥২২॥
তং বিদ্যাদ্বঃখসংযোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতং।
স নিশ্চয়েন যোক্তব্যোযোগোহনিব্রিপ্তিচতসা॥২৩॥
সক্ষমপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত্যা সর্বানশেষতঃ।

গৃহতইতি বুজিগ্রাহ্মতীক্রিয়মিক্রিয়গোচরাতীতমবিষরজ্বনিত্মি ভার্থ:, বেভি তদীদৃশং স্থমস্ভবতি ষত্র যামন্ কালে ন চ এব অয়ং বিদ্যানাম্মস্কপে স্থিতস্থান্ত্রৈব চলতি তম্বতঃ তম্ব ম্বরুপার প্রচাবত ইতার্থ: ॥ ২১ ॥

কিঞ্ যং লক্ষ্তে। যং লক্ষ্যমাত্রণাতং লক্ষ্তাপ্য চ অপরমন্যক্ষাভান্তরং ততোধিক্মন্তীতি ন মন্ততে ন চিন্তমাত, কিঞ্ যাল্মাজ্তত্ব হিতোহঃবেন লক্ষানপাতাদিলক্ষণেন গুরুণা মহতাপি ন বিচাল্যতে॥ ২২॥

যত্তোপরমতে ইত্যাদ্যারত্য যাবভিবিশেষণৈবিশিষ্টজাত্মাংস্থাবিশেষোযোগউক্তঃ, ভামতি। তং বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীরাৎ
ছঃশসংযোগবিয়োগং ছঃথৈঃ সংযোগোছঃশসংযোগতেন বিশ্লোসোহঃশসংযোগবিয়োগং ছঃশসংযোগবিয়োগং যোগইত্যেবসংক্ষিতং
বিপরীতিশক্ষণেন বিদ্যাৎ বিজ্ঞানীয়াাদত্যর্থঃ। যোগফলমুপসংক্ষৃত্য পুন্দ্রব্যায়তেও যোগ্দ্য কত্ত্ব্যভোচ্যতে, নিশ্চরানিকেদ্যোগদ্য সাধনত্বিধানাথং সঁযথোক্তফলোযোগোনিক্ষেনাধ্যবসাধেন যোক্ত ব্যোহানাক্ষরচেত্সা ন নিক্ষিঃ আনির্কিঃ তচ্চেত্রেল নির্কেষ্ট্রিত্রন চেত্সা চিত্তনেত্য্থঃ এই ত

িকিঞ্চ সংক্ষেতি। সংকল্পপ্রভবানু সংকল: প্রভবোষেবাং

सनरित्रविद्धियं औसः विनियमा नमञ्जः॥ २८॥ भरेनः भरेनक्ष्णत्रसम् का। श्रु िगृशेज्या। व्याज्यमः व्यः सनःकृषा न विकित्रम् ि विख्यादः॥ २८॥ याज याज निक्षण्य निक्षण्य निक्षण्य । व्याज याज निक्षण्य । व्याज विक्षण्य । व्याज विक्षण्य । व्याज विद्या । वि

শনৈরিতি। শনৈ: শনৈর্ন সহসা উপরমেৎ উপরতিং কুর্ব্যাৎ করা বৃদ্ধা। কিংবিশিষ্টরা ধৃতিগৃহীতয়। ধৃত্যা বৈর্ব্যেণ গৃহীতয়া বৈর্ব্যেণ যুক্তরেতার্থ:, আজুনি সংস্থিতং আলৈব সর্বাং ন ততোনাৎ কিঞ্চিদ্ভাত্যেবমায়্লবংস্থং মনঃ কৃষা ন কিঞ্চিদি চিন্তয়েৎ এববোগদা প্রমোণিধিং তবৈর্বমায়্লসংস্থং মনঃ কর্জুং প্রস্ত্রোবোগী॥ ২৫॥

বতইতি। বতোষতেষস্থাদ্যস্থান্ত্রিমিন্তাচ্ছকাদেনিশ্চলতি নির্গচ্ছতি স্বভাবদোষান্ত্রনাক্ষণমত্যর্থং চলমত এবান্থিরং ততন্ত্বতন্ত্বস্থান্তস্থাচ্চকাদেনির্মিন্তানির্মা তন্তন্ত্রিমিন্তং বথান্তানির্মাণনাক্র ভাসীকৃত্য বৈরাগ্যভাবনরা চৈতন্ত্রনিস্থান্তনাব বশং নয়েং আত্মা বশ্যতামাণাদ্যে । ২৬॥

এবং বোগাভ্যাসবলাদ্যোগিনআত্মন্যেব প্রশাম্যতি মনঃ প্রশান্তেতি। প্রশান্তমনসং প্রকর্ষেণ শান্তং মনোবস্য স প্রশান উপৈতি শান্তরজ্ঞদং ব্রক্ষাস্থৃতমকলামং ॥ ২৭ ॥

যুপ্তমেবং সদাত্মানং যোগী বিগতকলামং ।

হথেন ব্রক্ষাশংস্পর্শমন্ত্যন্তং স্থুখমশ্বতে ॥ ২৮ ॥

সর্বভেত্তমাত্মানং সর্বভ্তানি চাত্মনি ।

স্কতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্ত সমদর্শনঃ ॥ ২৯ ॥

যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্বাঞ্জ ময়ি পশ্যতি ।

ভন্দনতং প্রশাভ্যমনসং হেনং যোগিনং স্থুখ্তমং নির্ভিশন্তম্প্রভ্তি শান্তর্ভ্তমং প্রকাশমোহাদিক্রেশর্ভ্তসমিত্যর্ভং,

ব্রাক্ষ্যন্তং জাবনুক্তং ব্রক্তির সর্বং ইত্যেবং নিশ্যবন্তং ব্রদ্

যুঞ্জিতি। যুঞ্জেরং যথোকেন ক্রমেণ বোগী যোগান্ত-রার্বজিতঃ দদা দর্মদান্তানং যুঞ্জন্ বিগতকল্যবোবিগতপাপঃ স্থেনানারাদেন ব্রহ্মসংস্পাণ ব্রহ্মণা পরেণ সংস্পর্শোষদ্য তর্ব স্থান্থাতি ॥ ২৮॥

ভূতমকল্মবং ধর্মাধর্মাদিবর্জিত: ॥ ২৭ ॥

ইদানীং যোগস্ত বং কলং ব্রৈক্তদর্শনং সর্বসংসার-বিচেচ্দকারণং তং প্রদর্শতে সর্বেতি। সর্বভৃতত্বং সর্বের্ ভূতেরু হিতং স্বমাস্থানং সর্বভৃতানি চাম্বানি বন্ধাদীনি স্তব্পর্যান্তনি চ সর্বভৃতাভূগাম্বনেকতাং গতানি ক্রম্পতে পশুতি বোগর্ক্তাম্বা সমাহিতাক্তকরণ: সর্বেত্র সমদর্শনঃ সর্বের্ বন্ধা-ক্রিবরান্তের্ বিষ্মের্ সর্বভৃতের্ সমং নির্বিশেষ্ট বিক্রমার-হিতং ব্রহ্মাইম্কেম্বিররং দর্শনং জ্ঞানং যক্ত স সর্ব্বের সম্বর্শনঃ ॥ ২৯॥ তস্থাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি ॥৩০॥
সর্ব্বভৃতস্থিতং যো মাং ভজ্জেকেদ্বমান্থিতঃ।
সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহিপি সযোগী ময়ি বর্ত্ততে ॥ ৩১॥
আক্রোপম্যেন সর্ব্বত্ত সমং পশ্যতি যোহর্জ্বন্থ
স্থাং বা যদি বা ছঃখং স যোগী পরমোমতঃ ॥৩২॥

এতদ্যাধৈদ্ধকত্বশ্নস্থ ফলস্চাতে যোমামিতি। বোমাং

পশ্চতি বাস্থাবেং সর্বজ্ঞানাং সর্বজ্ঞ সর্বেষ্ ভৃতেষ্ পশ্চতি
সর্বঞ্চ ব্রমানিভূতজাতং মরি সর্বায়নি পশ্চতি তত্তিব্যাদ্ধিক্ত্বদর্শিনঃ অহমাধ্রোন প্রাণশ্রামি ন পরোক্ষতাং গমিয়ামি
সচ মেন প্রশান্তি সচ বিদান্ মে মম বাস্থ্যবিভ্রমণশ্রতি
ন পরোক্ষোভবতি তক্ত চম্ম তৈকাল্ম ক্যাং বাল্যাহি নামাল্ম নঃ
প্রিশ্ববিভ্রতি ৪০০॥

ষশাচাহমের স সর্বাজ্যৈক ওদশী ইত্যেতৎ পূর্বপ্রোকার্বং
সমাগৃদর্শনমন্ত্রন্য তৎক গং মোকাভিধীয়তে সর্বোতি। সর্বাধা
সর্বপ্রকারের্বর্ত্ত মানোপি সমাগৃদর্শী ষোগী ময়ি বৈক্ষরে পরমে
পদে বর্ততে নিত্যমূক্ত এব সংন মোকং প্রতি কেনচিৎ প্রতি
বধাইত্যর্থা ॥ ৩১ ॥

কিঞান্তং আত্মতি। আত্মোপ্রোন আয়া শ্রের্মের উপুরীষতইতি উপনা ভক্তা: উপনায়া: ভার ঔপন্যং তেন আত্মো প্রোন সর্বাত্ত স্বাহ্ ছুলাং পশ্রতি যোহর্জুন সচ কিং সনং পশ্রতিত্যতাতে যথা মন কথমিটং তথা সর্বাপানাং ক্থমপুক্ষং বা শকার্থে যি বা ব্রুল্গেং মন প্রতিক্শমনিটং বথা তথা সর্বাধানিনাং ত্রের্নিটং প্রতিক্শমিন্তোব্যাব্যো-

## वर्ष्ट्रन छेवाह।

যোহ য়ং যোগস্ত্ররা প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন।
এতস্তাহং ন পশ্যামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাং ॥৩৩
চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্দৃ ।
তঞ্চাহং নিগ্রহং মত্যে বায়োরিব স্তুক্তরং॥ ৩৪॥

পন্যেন স্থান্থং অসুক্লপ্রতিক্লে তুল্যতয়া সর্বভৃতেরু সমং
পশ্রতি ন কন্ত চিং প্রতিক্লমাচরত্য হিংসকইত্যর্থ:, য এব্মহিংসক: স্থাগ্লশনিনিষ্ঠং স্বোগী প্রমউৎকুটোমতোহ ভিত্রেত:
স্বাধাগিনাং মধ্যে ॥ ৩২ ॥

এতত যথোক্তত সমগ্ৰন্শনলকণত বোগত ছংসম্পান্যতামালকা শুলার্ ধ্বং তৎপ্রাপ্ত্যপায়মর্জুনউবাচ যোরমিতি। বোরং বোগতরা প্রোক্তঃ সাম্যেন সম্পেন হে মধুস্থান এতত বোগভাবং ন পত্যামি নোপনতে চঞ্চনতান্মনসং কিং ভ্রামচলাং
ভিতিং প্রসিদ্ধানতং ॥ ৩০ ॥

চঞ্চদমিতি। চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ ইতি কৃষ্তেবিলৈখনার্থস ক্রণং ভক্তবনপাপাদিদোবাকর্বণাৎ কৃষ্ণ, হি বসারানঃ চঞ্চলং ন কেবলমত্যর্থং চঞ্চলং প্রমাণি চ প্রমধনশালং প্রমণাতি শরীরমিজিয়াণি চ বিক্ষিপতি পরবশাকরোতি কিঞ্চ বলবৎ প্রবেশং ন কেনচিরিয়য়ং শকাং জুনিবারজাং কিঞ্চ দৃত্থ ভদ্ধনার বলচ্চেদদাং তক্তৈবভূতস মনসোহংনিগ্রহং রোধংমক্তেবারোরিব ব্রথা বারোর্ছ করোনিগ্রহ্সতোপি মনসোহ্দরংমক্তর্ভান্তি-প্রারঃ॥ ৩৪॥

### ঞ্জিভগবামুবাচ।

অসংশংয় মহাবাহে। মনোছর্নিগ্রহং চলং।
অভ্যাসেন তু কোন্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে ॥৩৫॥
অসংহতাত্মনা যোগো ছুপ্পাপইতি মে মতিঃ।
বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহ্বাপ্তুমুপায়তঃ॥ ৩৬॥

### অৰ্জ্জুন উবাচ।

অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি॥৩৭

প্রীভগবার্থাচ এবমেওদ্ধথা ব্রবীষি অসংশয়ং নাজি সংশয়েমনোছনিগ্রছং চঞ্চশমিত্যক হে মহাবাহো কিছ অন্ত্যান্তিনেন জু অভ্যাননাম চিত্তভূমো কন্তাঞ্চিৎ সমানপ্রত্যান্তি-ভিত্তভ বৈরাগ্যেন চ গৃহতে বৈরাগ্যাং নাম দৃষ্টাদৃষ্টের্ ভোগের্ দোষদর্শনাভ্যাসাৎ বৈভ্ক্যং বিষয়ের তেন চ বৈরাগ্যেণ গৃহতে, বিক্লেপর্কাঃ প্রচারশিচভ্টেভবং ভর্মনোগৃহতে নিরুধ্যতইত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

বং প্নরসংবতাত্মা তেন অসংবতেতি। অসংবতাত্মানা
অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং অসংবতআত্মা অভঃকরণং বস্য নার্যার
সংবতাত্মা তেনাসংবতাত্মানা যোগত্পাগ্যইতি মে মতিঃ
বস্তু পুনর্বশ্রাত্মা অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং বশ্রতমাপাদিত্ত্মাত্মা
বনার্য সোহরং বশ্রাত্মা তেন বশ্রাত্মানা ভু বততা ভূরোপি
প্রবত্ত্মান্ত্রাবাপ্তঃ বোগউপরতোব্থোক্তাত্পারাং ॥ ৩৬॥
তত্ত্বে বোগাভ্যাসকীকরণেন পর্বনোকেহনোকপ্রাপ্তিনিবিতানি

ক চিনোভয়বিত্র ফশ্ছিশাভ্রমিব নশ্যতি।
অপ্রতিষ্ঠোমহাবাহো বিমৃঢ়োত্রহ্মণঃপথি॥ ৯৮॥
এতদ্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্র মর্হস্রশেষতঃ।
ত্বদন্যঃ সংশয়স্থাস্থ ছেতা ন হ্নপ্রপাতে॥ ৯৯॥
শ্রীভগবাসুবাচ।

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিদ্যতে। ন হি কল্যাণকুৎ কব্চিদ্বুর্গাতিং তাত গচ্ছতি॥৪০॥

কর্মাণি সংক্রন্থানি যোগসিদ্ধিকণঞ মোক্ষসাধনং মম্যগৃদর্শনং ন প্রাপ্তমিতি যোগী যোগমর্গান্মরণকালে চলিতচিতইতি তহা নামমা শহ্যার্ছ নউবাচ অ্যতিরিতি। অ্যতিরপ্রথপ্থনান্ যোগ-মার্গে শ্রহ্মান্তিক্যবৃদ্ধ্যা যোগভোষ্নোগাদস্তকালেপি চলিতং মানসং মনোয়হ্য স চলিত্মানসোত্রইস্থতিং সোহপ্রোপ্য যোগসংসিদ্ধিং যোগকলং সম্যগৃদর্শনং কাং গতিং হে ক্লফ্ড গছেতি॥ ৩৭॥

কার্চাদতি। কচিং কিং নোভয়বিত্রটঃ ক্রমার্গাৎ বোগ-মার্গচ বিত্রটঃ সন্ছিন্নত্রমিব নহাতি কিংবান নহাতি অপ্রতি-জোনিরাশ্রবাহেমহাবাহে। বিমৃতঃ সন্ বন্ধপ্রাপ্তিমার্গে ॥ ৩৮ ॥

এতাদতি। এতয়ে মম সংশয়ং ক্ষণ ছেত্মপনেত্মহ দি
অশেষত: ত্দতা: গতেহিতা: খাবদেনো বা ছেতা নাশবিতা
সংশমতাদ্য ন হি যন্ত্ৰাহ্পপাদ্যতে ন সম্ভবাত অভত্মের
ছেত্রহ সাত্রা । ৩৯ য

পার্থেতি। তে পার্থ নৈব ইত্লোকে নামুত্র পরস্থিন বা লোকে বিনাশশুভ বিণ্যতে নান্তি নাশোনাম পূর্বস্থান্ধিন প্রাপ্য পুণাকৃতাং লোকাসুবিদ্বা শাশ্বতিঃ সমাঃ।
শুচীনাং শ্রীমতাং গেছে যোগজকৌছ ভিজারতে॥
অথবা যোগিনামের কৃলে ভবতি ধীমতাং।
এতদ্ধি তুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশং॥ ৪২॥
তত্র তং বুদ্ধিনংযোগং লভতে পৌর্বাদেহিকং।
যততে চ ততোভূমঃ সংসিদ্ধো কৃরুনন্দন॥ ৪৩॥
অন্মপ্রাপ্তঃ দ ওছ যোগভ্রইছ্ল নাজি, ন হি বন্ধাং কারণাং
কল্যাণকং শুভকং কলিদুর্গতিং কুৎসিতাংগতিং হে তাত
তনোভ্যাদ্বানং প্রক্রপেনোত পিতা ভাতউচ্যতে পিতৈব
প্রেইতি প্রোপি তাতউচ্যতে শিব্যোপি প্রভ্লাউচ্যতে,
যতো নংগছতি॥ ৪০॥

কিন্তু ভ ভৰতি প্ৰাপ্যেতি। খোগমার্গের্ প্রবৃত্তঃ সংস্থাসী সামধ্যাৎ প্রাপ্য শ্বাদা প্রাকৃতামখনেধাদিযান্তিনাং লোকংব্রু চ উবিদা বাসমন্ত্র শাখতীনিত্যাঃ সমা: সমৎসরান্ তভোগ-ক্ষে ভটানাং মধ্যেককারিণাং শ্রীমতাং বিভৃতিমতাং সেহে গৃহে বোগলটোইভিজারতে ॥ ৪> ॥

তথেতি। অথবা শ্রীমতাং কুলাম্ম্যামিন্ যোগিনামের দরিজ্ঞাণাং কুলে ভবতি জায়তে ধীমতাং বৃদ্ধিমতাং এতিছি লগ্ন ঘদরিজ্ঞাণাং বোগিনাং কুলে ছর্লভতরং পূর্বমণেক্যা লোকে ছবা ঘদীদৃশং যথোক্তবিশেষ্ণ্রণ কুলে বস্থাৎ ॥ ৪২ ॥

ভত্তেতি। ভত্ত বোগিনাং কুলে তং বৃদ্ধিসংযোগং বৃদ্ধা সংবোগং বৃদ্ধিসংযোগং শশুভে পৌর্কাছেকং পূর্বাত্মন্ দেহে ভবং পৌর্বাহকং ২ততে চ বন্ধং করোতি ভতত্ত্বাৎ পূর্বা- পূৰ্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব ক্ৰিয়তে হুবশোহপি সঃ। জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্থ শব্দব্ৰহ্মাতিবৰ্ত্ততে॥ ৪৪॥ প্ৰযত্নাদ্যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্বিষঃ। অনেকজন্মদংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিং॥ ৪৫॥

কৃতাৎ সংস্কারাভূয়োবহুতরং সংসিদ্ধে সংস্কিনিমিতাং হে কুফুনশ্বন ॥ ৪০॥

কথং ভূতং পূর্বনেহবৃদ্ধি সংযোগং ইতি তছচ্যতে পূর্বেতি।

যং পূর্বজন্মনি কৃতহন্ত্যাসং স পূর্বনিভ্যাসন্তেনৈব বলবতাছিয়তে

সংসিদ্ধৌ হি যন্মানবশোপি সং বোগজ্ঞঃ, ন কৃতংচেৎ বোগভ্যাসজাৎ সংক্ষরাৎ বলবত্তরমধর্মাদিলকণং কর্ম তদা যোগভ্যাসভানতেন সংস্কারেণাছিয়তে হধন্মন্চেছলবত্তরং কৃতত্তেন যোগভোহপি সংস্কারোহভিভূয়তএব তৎক্ষয়েভূ যোগজ্ঞঃ সংস্কারঃ

সম্মানব কার্যমারভতে ন দীর্ঘকালস্থ্যাপ বিনাশস্ত্যাত্যতাভিজ্ঞাস্ত্রপি যোগজ্ঞ সক্ষণং ভাতৃমিছন্ বোগমার্গে প্রবৃত্তঃ

সংস্থাসী যোগজ্ঞীঃ সামর্থ্যাৎ সোহপি শক্তম্বরেদোককর্মান্ত্রানক্লমতিবর্ততে কন্মান্ত্রানণক্ষণমতিক্রামতি অপাকরিষ্যাত

কিমৃত বৃদ্ধ্যা যো যোগং তরিভোভ্যাসং কুর্যাৎ ॥ ৪॥ ॥

কুড নি বাগিছং শ্রেষ্টাত প্রবদ্ধানিত। প্রবদ্ধ প্রয়ত মানাদ্ধিকতরং যতমানইত্যথং তত্র যোগী বিধান সংগ্রাক বিশ্বনিক বিধান সংগ্রাপালিত কেন্দ্র ক্ষান্ত কিন্দিৎ কিন্দ্রং সংস্কার আত্মুশাচত্য তেনপচিতেনানেকজন্মক্রতেন সংস্কিছ-নেক জন্মসংসিদ্ধা ততোলকস্মাগ্রাণনং সন্মাতি পর্যাং প্রকৃষ্টাং প্রতি । ৪৫॥

তপস্বিভ্যোহধিকোযোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোধিকঃ
কর্মিভ্যশ্চাধিকোযোগী তস্মাদ্যোগী ভবার্জ্জ্ন ॥৪৬॥
যোগিনামপি সর্কেবাং মদগতেনান্তরাত্মনা।
শ্রেজাবান্ ভজতে যো মাং সুমে যুক্ততমোমতঃ ৪৭

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং দংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ভীমপর্কাণি শ্রীভগবদগীতাস্পনিবৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনগংবাদে ধ্যানযোগোনাম বঞ্চোহধ্যায়ঃ॥

ৰস্মাদেবং তস্মাৎ তপাশ্বভাইতি। তপাশ্বভ্যোহধিকোযোগী জানিভোশ্চ জ্ঞানমত্ৰ শাস্ত্ৰাথপাণ্ডিতাং তদ্বভোগি মডো-জাভোধিক: শ্ৰেষ্ঠ: ইতি কাশ্মভ্যোহায়ে থানি কৰ্ম তদ্বদ্ভোগ্-ধিকোযোগী বিশিষ্ঠ: তস্মাদ্যোগী ভবাৰ্জ্জ্ব ॥ ৪৬ ॥

ৰোগমিতি। ৰোগিনামপি সর্কেষাং ক্ষান্তিতাদিখানপরাণাং মধ্যে মধ্দতেন মির বাস্থানের সমহিতানাস্তরাস্থানাস্তঃকরণেনঃ শ্রহাবান্ শ্রহ্মধানঃ সন্ধ্রতে সেবতে বোমাং সমে
মুদ্ধ তুমোহাতিশয়েন যুক্তোমতোহভিপ্রেতইতি॥ ৪৭॥

ইতি ঐভগবলীতাভাষ্যে ষঠোঅধ্যয়া:।

## সপ্তমে হধ্যায়ঃ।

## শ্রীভগবানুবাচ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রায়ঃ।
অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্তদি তচ্ছ্ণু॥ ১॥
জ্ঞানং তেহহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশেষতঃ।
যজ্জ্ঞাত্বা নেহ ভূয়োহ অজ্জ্ঞাতব্যমবশিষ্যতে॥ ২॥

বোগিনামপি সর্বেষাং মালতেনান্তরান্থনা প্রাদ্ধাবান্ ভক্তে বোমাৎ সমে যুক্ততমোমতইতি প্রশ্নবীজ্ঞমূপগ্রন্থ শরমেব ঈদৃশং মনীক তথ্যের মালতান্তরান্থা আদিত্যেতি বিক্তৃতিগবামুবাচ মনীজি। মনি বক্ষ)মাণাবশেষণে পর্মেশ্বরে আসক্তং মনোয়ন্থ দ মন্যাসক্তমানাঃ হে পার্থ বোগং যুক্তন্ মনঃসমাধানং কুর্বান্থ মালাপ্রাহাইত্বমেব পর্মেশ্বর্থাপ্রাহাইত সমাধান্থ কুর্বান্থ মালাপ্রাহাইত্বমেব পর্মেশ্বর্থাপ্রাহাইত সমাধান্থ কুর্বান্ত প্রশ্নবিদ্ধান্ত বিভিন্ন ক্রান্ত হিল্লান্ত মাধান্ত ক্রান্ত মাধান্ত ক্রান্ত বিভাগ মাধ্যেবাদ্ধান্ত হিল্লান্ত মাধ্যান্তরং মধ্যেবাসক্তমনাঃ ভবাত, বন্ধ্যেবন্ধপ্রতঃ সন্ অসংশান্ত সম্প্রাহাণ গ্রাহাণ গ্রাহার মাং হলা ধেন প্রকারেণ জ্বান্তান সংশান্ত মন্ত্রের ভারবানাত ভচ্চু গুচুমানং মন্ত্রা হয়।

তচ্চ মাধ্যমং জ্ঞানামাও। জ্ঞানং তে তুভামহং সাবঞানং বিজ্ঞানসাহতং সাহভবসংযুক্তামদং বন্ধ্যাম ক্রাম্থ্যাম্যপেরতঃ কাংমেন, তক্জানং বিবক্তিং ভৌতে শ্রোভুরভিমুখীকরণায় যৎ মনুষ্যাণাং সহত্রেষু কশ্চিদ্যতিতি সিদ্ধরে ।

যত গামপিসিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেন্তি তন্ত্রতঃ ॥ ৩ ॥
ভূমিরাপোহনলোবায়ুঃ খং মনোবৃদ্ধিরেব চ ।
অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরুইধা ॥ ৪ ॥
অপরেয়মিতস্ত্রতাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেহপরাই
ভাবভূতাং মহাবাহে। যয়েদং ধার্যাতে জ্বগৎ ॥ ৫ ॥
জ্ঞাবায়ং জ্ঞানং জ্ঞান্ব নেহ ভূমং পুনং আতব্যং পুরুষার্ধসাধনমবশ্বিয়তে নাবশেবোভবতাতি তন্ত্রেয়ং সমর্বজ্ঞাভবতীত্যর্ধঃ ॥২॥

ৃ অতোবিশিষ্টফণ বাৎ ফুর্লন্ড তরং জ্ঞানং কথামত্যুচ্যতেম মুখ্যাগামিতি। মনুষ্যাণাং মধ্যে সহল্রেলনেকের ক্লিচ্দ্যততি সিদ্ধরে
সিদ্ধ্যার্থং যত্তি প্রয়ন্ধং করোতি তেষাং যততামপি সিদ্ধানাং
সিদ্ধান্থেব হি তে বে মোক্ষায় মোক্ষমার্গে যতত্তে তেষাং কন্চিদেব মাং বৈত্তিঃ তত্তেতোয়থাবং ॥৩॥

অত: শ্রোতারং প্রবোচনেনাভিমুখীকৃত্যাহ ভূমিরিতি।
ভূমিরিতি পৃথিবীত্মাত্রমূচ্যতে ন স্থুণা ভিন্না প্রকৃতিরইধোত
বচনাৎ তথাবাদয়োহপি তথাত্রাণ্যেবোচ্যতে আপোহনলোবায়ং
থং মনো মনইতি মনসং কারণমহন্ধারোগৃহতে বৃদ্ধিরতাহন্ধার
কারণং মহতত্বং অহন্ধারইত্যাবিদ্যাসংযুক্তমব্যক্তং যথা বিষদংযুক্তমন্ধারবিষ্মৃচ্যতে এবমহন্ধারবাসনাবদব্যক্তং মূলকারণমহন্ধান
রইজ্যুচ্যতে প্রবর্তক্রাদকারস্যাহকার এব হি সর্বান্ত
বীলং দৃষ্টং গোকে ইতারং যথোক্তা প্রকৃতির্যেম্থেমার মান্ত্রা
শক্তিরষ্ট্রীতিরা ভেদমাগতা ॥৪৪

অপরেতি। অপরান পরা নিক্টাগুদানর্থকারী সংসারক্ষণা বন্ধনাত্মিকেরমিতোহস্কা যথোক্তারাম্ভ অন্তাং বিশুদ্ধা প্রকৃতিং এতদ্যোনীনি ভূজানি সর্বাণীত্যুপধারয়।
অহং কৃৎস্রস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্তথা ॥ ৬॥
মতঃ পরতরং নাম্যৎ কিঞ্চিদক্তি ধনঞ্জয়।
ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণাইব॥ ৭॥
রসোহহঙ্গুসু কোন্তেয় প্রভাহ স্মি শশিসূর্য্যয়োঃ।
প্রণবঃ সর্বদেবেয়ু শব্দঃ খে পৌরুষংনয়য়॥ ৮॥
ময়াআভূতাং বিদ্ধি মে পরাং প্রকৃষ্টাং জীবভূতাং ক্রেজ্ঞলঙ্কণং
প্রাণধারণনিমিতভূতাং হে মহাবাহো য়য়া প্রকৃত্যা ইদং ধার্যতে
গ্রদত্তঃ প্রবিষ্টয়॥৫॥

এতদিতি। এতদ্বোনীস্তেতে পরাপরে ক্লেক্স্ডেলকপ্রেক্তী বোনী বেষাং ভূতানাং তালেতদ্যোনীনি ভূতানি
সর্বাণীত্যেবমুপধারর কানীহি যন্মান্তম প্রকৃতির্যোনিঃ কারণং
সর্বভূতানাং অতোহং ক্ৎরস্ত কপতঃ প্রভরঃ উৎপাত্তঃ প্রলমোহিনাশন্তবা প্রকৃতিষ্যুদারেশাহং সর্বজ্ঞন্তম্বান্তগতঃ কারণমিত্যর্বঃ ।৬।

ষশ্বাদেতত্ত: মন্তঃইতি। মন্তঃ। পরমে শরাৎ পরতরং অন্তৎ কার-পান্তরং কিঞ্চিলান্ত ন বিদ্যুতে অহমের জগৎকারণমিত্যর্থ হে ধনপ্রস্থ শ্বাদেবং তত্মান্ত্রি পরমেশরে সর্বানি ভূতানি সর্ববিদং জগৎ প্রোতমন্ত্রতমন্ত্রসূত্রিকং গ্রথিতমিত্যর্থ: দীর্ঘতন্তমু পটবৎ ভূত্তে চ মবিগণ ইব ॥৭॥

কেন কেন ধর্মেণ বিশিষ্টে ধয়ি সকামিদং প্রোত্মিস্কুচ্যতে বসইতি। বনোহ্মপাং যা সারা বসন্তব্দিন্ বসভূতে ময্যাপ প্রোত্যইতাধা এবং সকাৰ যথাইমপ্ত বস এবং প্রভাষি শাশ- পুণ্যোগদ্ধঃ পৃথিব্যাঞ্ তেজোশ্চান্দ্রি বিভাবদো ।
জীবনং সর্বভূতেযু তপশ্চান্দ্রি তপদ্বিষু ॥ ৯ ॥
বীজ্ঞং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থসনাত নং ।
বৃদ্ধির্দ্ধিমতামন্দ্রি তেজন্তেজন্বিনামহং ॥ ১০ ॥
বলং বলবতাং চাহং কামরাগবিবর্জিতং ।
ধর্মাবিরুদ্ধোভূতেযু কামোন্দ্রি ভরতর্ষভ ॥ ১১ ॥
প্র্যায়েঃ প্রথবং ওঞ্চারঃ সর্ববেশেরু ত্রিন্ প্রশ্বভূতে মন্ধি

স্থারো: প্রণব: ওজার: সর্ধবেদের ত্রিন্ প্রণবভূতে মার সর্বে বেলা: প্রোতা: তথা খে আকাশে শব্দ সারভ্ত: তিমিন্ মরি খং প্রোতং তথা পৌরুষ্ঠ ভাব: পৌরুষং পুরুষস্য ভাব: পৌরুষং বত: পুংবৃদ্ধি: নৃষু তিমিন্ মরি পুরুষা: প্রোতা: ॥৮॥

পুণাইতি। পুণা স্ব্রভিগন্ধ: পৃথিবাঞ্চিং ত্রিন্ মরি
গন্ধভূতে পৃথি টা প্রোভা পুণারং গন্ধত্ব সভাবত এব পৃথিবাং
দর্শিতমবাদির ব্রাদেঃ পুণারোপ গকণার্থমপুণাস্ক গন্ধাদীনামবিন্যাধর্মান্যপেকং সংসারিণাং ভ্তবিশেষসংদর্গনিমিতং ভবতি '
তেলোদীস্তিশ্লাম্মি বিভাবসাব্য্নো তথা জায়নং সর্বভূতেরু যেন
জাবন্তি সর্বাণি ভূতানি ত্র্জীবনং তপশ্লামি তপস্বিষু ভেনিন্
তপসি মন্নি তপস্থিনঃ প্রোভাঃ ৮৯॥

বীজমিতি। বীজং প্ররোহকারণং মাং বিদ্ধি সুর্বভৃতানাং ছে পার্থ সনাতনং চিরস্তনং কিঞ্চ বৃদ্ধির্বিবেকশক্তিরস্তঃকরণস্ত বৃদ্ধিমতাং বিবেকশক্তিমতামন্তি, তৈজঃ প্রাগল্ভ্যাং তহতাং তেজস্বিনামহং ॥>•॥

্ৰলমিতি। ৰলং সামৰ্গ্যমোজোবলৰতামছং ভচ্চ বলং কামরাগ-বিবর্জিভং কামণ্ড রাণণ্ড কামরাপৌ কামস্থ ৯: লাবি হঙেঃ বিধরেয়, যে চৈব দান্ত্রিকাভাবা রাজদান্তামদাশ্চ যে।
মন্ত এবেতি তান্ বিদ্ধি ন স্বহং তেষু তে ময়ি॥১২॥
ত্রিভিগুণময়ৈর্ভাবৈরেভিঃ দর্ব্বমিদং জগং।
মোহিতং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়ং॥১০॥

রাগোরঞ্জনা প্রাপ্তেষ্ বিষয়েষ্ তাভ্যাং কামরাগা ভ্যাং বিবজ্জিতং দেহাদিধারণমাত্রাথং বলং সর্মহমন্ত্রিন তু যৎ সংসারিণাং তৃষ্ণা রাগকারণং কিঞ্চ ধর্মাবিক্রনোধর্মেণ শাস্তার্থেন অবিক্রজাে যঃ প্রাণিষুভূতেরু কামােযথা দেহধারণমাত্রাদ্যর্থাহশনপানাদিবিষয়ঃ কামােছ্ত্রি হে ভরতর্বভ ॥ ১১ ॥

किक रय टेठरविछ। य्वटेठव সাল্বিকাঃ সল্বনির্ভাঃ ভাবাঃ
পদার্থাঃ রাজ্ব রাঃ রজোনির্ভাগ্তামসান্তমোনির্ভাশ্চ যে কেচিৎ
প্রাণিনাং স্বর্গ্বশাং জারুত্তে ভাবাঃ তান্মন্তএব জারমানানিত্যেবং বিদ্ধি সর্বান্ সমস্তানেব যদ্যাপ তে মত্তোজারুত্তে
ভাবাপি ন স্কৃৎ তেয়ু ভাবানি জন্মানি সংসাহিনকে পুন্মান্ন
মহশায়কধীনাঃ ॥ ১২ ॥

অবভ্তমপি পরমেশরং নিতাও দব্দমুক্ স্বভবিং দর্কভ্তা
শ্বনং নিগুলং সংদারদোধবী জপ্ররোহকারণং মাং নাভিজানাতি

অপদি ভাম্তেলেশং দর্শাতি ভগবান তচ্চ কিং নিমিত্তং জগতোহজ্ঞানমূচ্যতে তিভিরিতি। তিভিগুলমরৈ ভাতি গুলিকেলিরেঃ রাগ
শ্বেমোধাদিপ্রকাবৈ ভাবির: পদার্থেরেভিগ্থোকৈঃ সর্কমিদং প্রাণি
লাতং জগং মোহি ভম্বিবেক তামাপা দিতং সং নাভিজানাতি

মামেলোবখোকে ভোগুলেভাঃ পরং বাতির কং বিকল্পঞ্চা
শ্বাং ব্রেরহিতং জন্মাদির প্রভাবিক ব্রেক্টি ভান ভার্থঃ ॥ ১০॥

#### मश्चायगात्र ।

দৈবী ছেবা গুণনদ্ধী নম মান্না তুরত্যয়।
মান্যের যে প্রপদন্তে মান্নামেতাং তরন্তি তে ॥১৪॥
ন মাং তুদ্ধতিনোমূলঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ।
মান্নয়াপহুতজ্ঞানা আহ্বরং ভাবমাঞ্জিতাঃ॥ ১৫॥
চতুর্বিধাভক্ততে মাং জনাঃ হুকুতিনোহর্জ্জ্ন।
আর্ত্রোজিজ্ঞাহুরর্থার্থী জানী চ ভরতর্বভ॥ ১৬॥

কথং পুনদৈবীমেতাং ত্রিগুণান্মিকাং বৈঞ্চনীং নারামতিক্লানস্তীত্ততে দৈবাতি। দেবী দেবক নমেশ্রস্য বিকোণ
ক্লানস্তাহি ফরাৎ এবা যথোকা গুণমরী মন নারা হরত্যরা
হৃংশেনাজ্যরোহতিক্রমণং যস্যাং সা হরত্যরা তত্তিবং সন্তি সর্ক্রধর্মান্ পরিত্যক্ষ্য নামেব নায়াবিনং সাম্মত্তং সর্বাম্মনা বে
প্রাপদ্যন্তে তে নায়ামেতাং সর্ক্রভূতিভিত্নোহিনীং তরস্ক্যতিক্রানত্তি সংসারবন্ধনাং মৃত্যন্ত ইত্যর্ধঃ ॥ ১৪ ॥

যদি তাং প্রপন্নাঃ মারামেতাং তরস্তি কন্মান্তামের সর্বেন প্রপদ্যন্তে ইত্যুচ্যুক্ত ন মামেতি। ন মাং পর্মেন্থরং ছুক্তনিঃ পাপকারিণোব্ঢাঃ প্রপদ্যতে নরাধমাঃ নরাণাং মধ্যে অধমা-নিক্টান্তে চ মার্থাপ্রভঞ্জানাআম্বরং ভাবং হিংসান্তাদিকক্ষণ-মান্রিভাঃ॥ ১৫॥

বে পুনর্নরোভষাঃ প্ণ্যকন্মাণঃ চতুর্বিধেতি। চতুর্মিধাকর্ত্যপ্রকারাভবন্তে সেবত্তে মাং জনাঃ ক্ষ্ণভিগোঃ প্ণ্যকর্মাণো ছে
অর্জুন আর্ত্তঃ অর্ত্তিপরিগৃহীতঃ ডক্তর্ব্যান্তরোগাদিনা অভিভূতঃ
অভিভবং আপরোজিজাক্র্ডপ্রত্তবং জাতুমিছেতি বোহর্থার্থীধনকাষোজানী বিকোত্তব্বিক হে ভ্রতর্বত ১ ১০ ৪

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে।
প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং দ চ মম প্রিয়ঃ ॥১৭॥
উদারাঃ দর্বএবৈতে জ্ঞানী স্বাইয়েব মে মতং।
আহিতঃ দহি যুক্তাক্সা মামেবাকুত্তমাঙ্গতিং॥ ১৮॥
বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে।

তেষামিতি। তেষাং চতুর্ণাং মধ্যে জ্ঞানী তত্ত্ববিদ্বালিত্যযুক্তো তবত্ত্যেকভক্তিশচাক্ত ভজনীয়ন্তাদর্শনাদতঃ সএকভক্তিকিশিষ্যতে বিশেষমাধিক্যমাপদ্যতে অভিনিচ্যভইত্যর্থ: প্রিল্লোফ
ক্ষাদহমাত্মা জ্ঞানিনোহতন্ত্তভাহমত্যর্থং প্রিল্ল: প্রসিদ্ধং বি দোকে
কাত্মা প্রিল্লোভবতি ইতি তত্মাৎ জ্ঞানিনআত্মধালাস্থদেবঃ
প্রিল্লোভবতীত্যর্থ: সচ জ্ঞানী মম বাস্থদেবস্তানৈত্ববেতি মমাভ্যর্থং প্রিল্ল: ॥ ১৭ ॥

তহি আর্ত্তাদয়ন্তরোধান্তবেবলাপ্রিয়া: ন, কিংতহিউলারায়া:ইতি। উলারা উৎকৃষ্টা: সর্ব এবৈতে ত্রয়েছিল মম প্রিয়াএবেত্যর্থ: ন হি কল্চিল্লভক্তোমন বাহ্নদেবলাপ্রিয়োভবতীতি জ্ঞানী
ছত্যর্থ: প্রিয়োভবতীতি বিশেষ: তৎ কন্মাদিত্যাহ জ্ঞানা, ছাজেব
নাজোনতমিতি মে মম যতং নিশ্চয়: আহ্তিআরোচুং প্রবৃত্তঃ
সচ জ্ঞানী হি যায়াদহমের ভগবান্ বাহ্লেবোনালোম্মাত্যেবং
যুক্তাদ্ধা সমাহিত্তিতঃ সন্ মামেব পরং ব্রহ্ম গন্তব্যমন্ত্রমাং
প্রতিং গন্ধং প্রবৃত্তইত্যর্থ: ॥ ১৮ ৪-

• জানী পুনরণি ভুষতে বহুনামিতি। বহুনাং দ্লন্মনাং জানার্থসংখারর্জনাশ্ররাণাং অন্তে সমাপ্তৌ জ্ঞানবান্ প্রাপ্তপরি-পাক্জানোমাং বাস্থদেবং প্রভ্যগাস্থানং প্রভ্যক্তঃ প্রভিপদ্যতে বাহুদেবঃ সর্কমিতি সমহাত্মা স্তর্গভঃ ॥ ১৯ ॥
কামৈতৈতিক তজ্ঞানাঃ প্রপদ্যত্তে স্থাদেবতাঃ ।
তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া ॥ ২০ ॥
যো যো যাং যাং তনুং ভক্তঃ প্রান্ত্রার্কিত্মিচ্ছতি ।
তত্যা তত্তাচলাং প্রদাং তামেব বিদধাম্যহং ॥২১
সতয়া প্রদ্বয়া যুক্ততত্ততারাধনমীহতে ।

কথং ৰাস্ক্ৰেবঃ সৰ্ক্ষমিতি। বএবং সৰ্ক্ষাম্বানং মাং প্ৰতিপদ্যতে

স মহাম্বান তৎসমোহভোহস্ত্যধিকো বাহতঃ স্কুৰ্লভোমন্ব্যাশাং
সহস্ৰেষ্ট্যক্তং ॥ ১৯ ॥

আবৈশ্বব সর্বোবাস্থদেবই তোবনপ্রতিপত্তী কারণমূচ্যতে কামৈরিভি। কামৈইন্তইন্তঃ পুত্রপশুস্বর্গাদিবিষরৈ ছ তজ্ঞানাজপ্রভাববেকবিজ্ঞানাঃ প্রপদ্যন্তে অক্তদেবতাঃ প্রাপ্নুবন্ধি বাস্থদেবাদাল্পনোহন্তা দেবতান্তং তং নিরমং দেবতারাধনে প্রসিদ্ধো যোযো নিরমন্তং তমাস্থামাপ্রিত্য প্রকৃত্য। প্রভাবেন জন্মান্তরার্জিতসংকারবিশেষণ নির্তানিয়মিতাঃ প্রবা আত্মীরহা॥ ২০॥

তেবাঞ্চ কামিনাং যোৰইতি। বোষঃ কামী বাং বাং দেবতাতন্ং প্ৰদ্ধা সংষ্জোভজণ্চ সমচিতৃং পূজ্মিভূমিছভি তস্য
তক্ত কামিনোহচলাং স্থিরাং প্রদাং তামেব বিদ্ধামি স্থিনীকরোমি যবৈবং পূর্বং প্রস্তঃ স্বভাবতোযোযো বাং দেবতাতন্ং
প্রমাসচিত্যিক্তীতি । ২১॥

সতরেতি। স তরা মবিহিতরা শ্রহরা মুক্তঃ সন্ ওভাবেব-ভারা: তথাআরধনমীহতে চেষ্ট্রতে লভভে চ ভতঃ ওভাআরা-বিভারা দেবতাতথা:কামানীপ্সিভান্, মহৈব প্রমেখরেণ প্রক্ লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ৈব বিহিতান্ হিতাশ্॥২২॥
অন্তবজু ফলা তেষাং তদ্ভবত্যস্পেশসাং।
দেবান্ দেবযজোয়ান্তি মদ্ভক্তাযান্তি মামপি॥২৩॥
অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তব্যে মামবৃদ্ধয়ঃ।
পরং ভ্রমজানন্তোমমাব্যয়মসুত্তমং ॥২৪॥
নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত যোগমায়াসমান্তঃ।

জ্ঞেন কর্মফলবিভাগজ্ঞতয় ধ বিহিজারিশিতাংস্তান্ হি যশ্মতে
ভগবভা বিহিতাঃ কামা স্তশ্মতানবশ্বং লভতে ইতার্থঃ হিতানিতি পদক্ষেদে হিতবং কামানামুপচরিতং করাং ন হি কামাহিতাঃ কন্সচিৎ॥ ২২॥

যন্ত্ৰাদন্তৰৎসাধনব্যাপারাজবিবেকিনঃ কামিন চ তে জভঃ
জন্তবিদিতি। অন্তয়বিনাশি তু কলং তেষাং জন্তবত্যৱমেধসামরপ্রজানাং, দেবান্ দেবযদোযান্তি দেবান্ রুক্তি ইতি দেবরকঃ
তে দেবান্ বান্তি মন্তকাযান্তি মামাপ, এ২ং সমানেপ্যারাসে
মামের ন প্রতিপদ্যন্তে অনন্তক্ষারাহো ধলু কটং বর্তিইত্যমুক্রোশং দর্শরতি ভগবান্॥ ২০॥

কিং নিমিত্তং খামেব ন প্রপদ্যতে ইত্যুচ্যতে অব্যক্তমিতি।
অব্যক্তমপ্রকাশ: ব্যক্তিমাপন্নং প্রকাশ: গতং ইণানীং সন্যতে
মাং নিত্যপ্রসিদ্দীখনমূল স্তমবৃদ্ধোহবিবেকিনঃ পরং ভাবং
শেরমাত্মতরপ্রসানতেহবিবেকিনোমামবনং ব্যধনহিত্যসভ্তমং
বিরতিশম্বং মদাসং ভাবমজানভোমভত্তভার্থং ৪২৪॥

জদজানং কিং নিষিত্তং ইত্যুচ্যতে নাহৰিতি। নাহং

যুচ্চাহয়ং নাজিজানাতি লোকোমাষজমব্যয়ং ॥২৫॥
বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জুন । 
ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মাস্ত বেদ নকশ্চন ॥ ২৬॥
ইচ্ছাদ্বেষ্ণমুখেন দ্বন্ধমোহেন ভারত।

প্রকাশ: সর্বস্তি লোকস্ত কেবাঞ্চিনের মন্তকানাং প্রকাশোছমিত্যভিপ্রার:, যোগমায়াসমার্ত: যোগোগুণানাং যুক্তির্ঘটনং
কৈব মারা যোগমার। তরা যোগমাররা সমার্ত: সংচ্ছেরইত্যথঃ .
ক্ষতগ্রব মৃত্লোকরং নাভিজানাতি মামক্রমব্যরং ॥ ২৫ ॥

যথা যোগমাযয় সমার্তং মাং লোকনাভিজানাতি নাসে যোগমায়া মদীয়া সতা মমেখরেজ মায়াবিনোজানং প্রতিব্ধাতি ধ্রাক্তভাপি মায়াবিনোমায়াজানং তছৎ যত এবমতঃ বেদাহমিতি। অহন্ত বেদ জানে সমতীতানি সমতিকান্তানি ভ্তানি তথা বর্ত্তমানানি চার্ক্ত্রন ভবিষ্যাণি চ ভ্তানি বেদাহং মান্ত ন কণ্চন মন্তক্তং মক্তরণমেকং মুক্ত্রণ মন্তব্বেদনাভাবাদেব ন মাং ভক্তে ॥ ২৬॥

কেন পুনস্তত্ত্ববেদেন প্রতিবৃদ্ধন প্রতিবৃদ্ধনি সন্তি আরমানানি সর্বভূতানি বাং ন বিদন্তি ইত্যপেক্ষারামিশামাই ইচ্ছেতি। ইচ্ছাবেষসমূথেন ইচ্ছাত দ্বেষণ্ড ইচ্ছাবেষী তাভ্যাং সমুত্তিষ্ঠতীতি ইচ্ছাবেষসমূথকেন ইচ্ছাদ্বেষসমূথেন কেনেতি বিশেষাপেক্ষারামিশমাহ দ্বন্ধনোহেনেতি দ্বন্ধনিমিভোনোহো-দ্বন্ধাহ্ণাবেৰ ইচ্ছাবেষী শীতো বং পরস্পার্বিক্ষ্ ইব্

সর্বস্থিত বিশ্বাহং সর্গে যান্তি পর্স্তপু ॥ ২৭ ॥ ।

যেষামুস্তর্গতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মাণাং।

তেহন্দমোহনিমুক্তাভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ ॥ ২৮ ॥

নাভিধীরেতে তত্র বদা ইচ্ছাছেবেই। ত্রহঃধতক্ষেত্দংপ্রাপ্ত্যা শক্ষাক্ষকে। ভবতন্তনা তৌ দর্বভূতানাং প্রজ্ঞায়ঃ স্ববশাপাদন-ধারেণ প্রমাধাক্ষতক্ষবিষয়জ্ঞানোংপত্তিপ্রতিবন্ধকারণং মোহং জুনয়তঃ ন হীচ্ছাছেষদোহৰশীক্ষতচিত্ত বণাভূতার্থবিষয়য়ক্ষান-মুংপদ্যতে বহিরপি কিমু বক্তব্যং তাভ্যামাবিষ্টবুছেঃ সংমৃচ্লা প্রভ্যাক্ষনি বছপ্রতিবন্ধে জ্ঞানং নোৎপদ্যত ইত্যতন্তেনেচ্ছা-ছেষসমুখেন কল্মোহেন ভারত ভরতান্বয় দর্কভূতানি সংযো-হিতানি সন্ধি সংমোহং সংমৃচ্তাৎ দর্গে জন্মনি উৎপত্তিকাদ-ইত্যেতৎ যান্তি গচ্ছন্তি হে প্রস্তপ মোহবশান্তেব দর্কভূতানি জাবমানানি জাযন্ত্রহাতিপ্রায়ঃ ॥২৭॥

বতএবমতত্তন বন্ধমাহেন প্রতিবন্ধপ্রজানানি সর্বভ্তানি
সংমাহিতানি মামাত্মতং ন জানন্তি অতএবাত্মভাবেনহাত্ত
ন ভজত্তে কে প্ররনেন চন্ধমাহেন নির্মুক্তাঃ সন্তঃ ডাং
বিদিছা যথাশাল্তমাত্মভাবেন ভজতইত্যপেক্ষিতমর্থং দর্শনিত্
মূচ্যতে বেষানিতি। যেবান্ত প্ররন্তর্গতং সমাপ্রাপ্রায়ং কীণং
পাগং জনানাং প্রকর্মণাং প্রকর্ম বেষাং সন্তওিকারণং
তে বিদ্যুতে প্রকর্মানভ্তেষাং প্রকর্মণাং তে হন্ধমাহনির্মুক্তাবংগান্তেন হন্ধমাহেন নির্মুক্তাভজত্তে মাং পরমাত্মানং
দৃচ্ত্রতাএবমের পরমার্থতত্তং নাজপ্রত্যেরং সর্বশিক্ষতাগরতের
দিক্ষিত্রিক্ষানাদুচ্ত্রভাউচাক্তে ॥ ২৮ ॥

জরামরগুমোক্ষায় মামাজ্রিত্য যতন্তি যে। তৈ ব্রহ্ম তিধিছা কংশ্রমধ্যাত্মং কর্মচাখিলং॥ ২৯॥ সাধিস্থতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞঞ্চ যে বিছঃ। প্রয়াণকালেছপি চ মাং তে বিছয়ু ক্রচেত্সঃ॥৩০॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাৎ সংহিতারাৎ বৈরাদিকং। জীম্মপর্ক্ষণি শ্রীভগবলগীতাস্থানিসংস্থ ব্রন্ধবিদ্যারাং যোগশালে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জনসংবাদে বিজ্ঞানধাগোনাম সপ্তমোহধ্যারঃ।

তে কিমর্থং ভজস্তইত্চাতে জরেতি। জরামরণমোক্ষার জরামরণরোশ্যেক্ষিথং মাং পরমেশ্বরং আপ্রিত্য মংসমাহিতচিন্তাঃ সস্তোষতন্তি প্রযতন্তে যে তে যদুদ্ধ পরং তবিছঃ কংশং সমস্তমধ্যাত্মং প্রজ্ঞান্ধবিষয়ং বস্তু তবিছঃ কর্ম্ম চাথিলং সমস্তংবিছঃ॥২৯॥

সাধীতি। সাধিত্তাধিলৈবং অধিত্তং চাধিলৈবঞ্চ অধিতৃতাধিলৈবং তেন সহ অধিত্তাধিলৈবেন বৰ্ততে ইতি সাধিতৃতাধিলৈবং মাং যে বিহুঃ সাধিবক্তঞ্চ সহ অধিযক্তেন সাধিবক্তং যে বিহুঃ প্রয়াণকালে মরণকানে পি চ তে, মাং বিহুঃ
যুক্তচেতসঃ সমাহিতচিতাইতি॥ ৩০॥

हेकि क्षेत्रमाजाजाद्यां मश्रदमाशायः ।

# ञ्खेटमाशासः।

### অৰ্জ্জুনউবাচ।

কিন্তদ্ ক্ষ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতঞ্চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে॥ >॥
অধিযক্তঃ কথং কোহত্তদেহেহস্মিন্ মধুসূদন।
প্রায়াণকালে চ কথং জ্যোহসি নিয়তাত্মভিঃ॥২॥
শ্রীভগবাসুবাচ।

অক্ষরং পরমং ব্রহ্ম স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকরোবিদর্গঃ কর্ম্মংজ্ঞিতঃ॥ ৩॥

তে ব্ৰশ্ব তৰিহু: কুৎসমিত্যাদিন। তগৰতাৰ্জ্নস্য প্ৰশ্নবীকানি উপদিষ্টানি অতন্তৎপ্ৰশ্নাৰ্থং অৰ্জুন্টবাচ কিং তদিতি ॥১॥

#### व्यक्षियक देखि ॥२॥

এবাং প্রশানাং যথাক্রমং নির্ণয়ায় অক্সরমিতি। অক্সরং
ন ক্ষরতীতি পরমাত্মা এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গাগীতি
ক্রতেং ও কারস্য চোমিত্যেকাক্ষরং এক্ষেতি পরেণ বিশেষপার্ডদ্রেরণং পরমামতি চ নিরতিশয়ে এক্ষণক্রের উপপরতরং
বিশেষণং, তস্যৈব পরমস্য এক্ষণঃ প্রতিদেহং
ভূ প্রত্যাত্মতার পরমস্য এক্ষণঃ প্রতিদেহং
ভূ প্রত্যাত্মতার প্রতং পরমাধ্রক্ষাবসানং বস্তত্মতার্দ্রাক্ষ্রত্য প্রত্যগাত্মতার প্রত্তং পরমাধ্রক্ষাবসানং বস্তত্মতার্দ্রকরঃ
ভূতানাং ভাবোভ্তভাবত্তস্যোভবোভ্তভাবোভ্রতং করোতীতি
ভূতভাবোভ্রক্রোভূতবত্ত্বপ্রতিকরইতার্থঃ বিসর্গোবিসর্জনং

অধিভূতং ক্ষরোভাবং পুরুষশ্চাধিদৈবতং।
অধিযজ্ঞাৎ হমেবাত্র দৈহে দেহভূতাং বর॥ ৪॥
অস্তকালে চ মামেব স্মরন্ মুক্তির কলেবরং।
যঃ প্রযাতি সমদ্ভাবং যাতি নাস্তাত্র সংশয়ঃ॥ ৫॥
যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজ্ঞত্যক্তে কলেবরং।

দেবতোকেশেন চক্ষপুদ্ধোডাসাদে: স্বস্ত দ্রব্যস্ত বিতরণং পরি-ভ্যাগ: সএব বসর্গলক্ষণোৰজ্ঞ: কর্মসংজ্ঞিত: কর্মশব্দিতইভার্থ: ইত্যেতসাধীক্ষভূশাং বৃষ্টাদিক্রমেণ স্থাবরক্ষসাদি ভূডানি উত্তবস্তি ॥ ৩ ॥

অধিত্তমিতি। অধিতৃতং প্রাণিকাতমধিকতা ভবতীতি কোসৌ কর: করতীতি করোবিনাশা ভাবোৰং কিঞ্জিনি-মিজ্তার্থং পুরুষ: পূর্ণমনেন সর্লমিতি পুরি শগনদা পুরুষ: আদিত্যান্তর্গতোহিরণাগর্ভ: দর্ম প্রাণিকরণানামমুগ্রাহক: সোহধি-দৈবতং অধিযক্ত: সর্ম্ববজ্ঞাভিমানিনী দেবতা বিঞ্গাধা মুক্তবৈ বিষ্ণুরিতি শ্রুতে: গহি বিঞ্রহমেবাত্রাম্মিন্ দেহে বোষজ্ঞ ক্রাহমধিযক্ত: যজোহি দেহনির্ম্বর্তাত্বেন দেহসমবারীজি দেহাদিকরণোভবতি দেহভূতারর ॥ ৪॥

আন্তকালইতি। অন্তকালে চমরণকালে মামেৰ প্রমেশবং বিষ্ণুং শারন্ মুক্তা পরিত্যকা কলেবরং শারীরং যঃ প্রায়তি প্রকৃতি সমতাবং বৈজ্ঞবং তবং যাতি নান্তিন বিশ্যতে অন্তা-শিশ্বকৈ সংশ্যোষাতিবান বেতি॥ ৫॥

ন মছিষ্যএবারং নিয়ম: কিং তহি যং বামতি। বং যং বাসি বং যং ভাবং দেবভাবিশ্বৈং শ্বরংশিচস্তরন্ ত্যক্তি প্রি- তৎ তমেবৈতি কোন্ডেয় সদা তদ্ভাবভাবিতঃ ॥ ৬॥
ত শ্বাৎ সর্বেষ্ট্ কালের্ মামকুশ্বর যুধ্য চ।
ম ব্যপিতিমনোবৃদ্ধিমীমেবৈষ্যস্তসংশয়ঃ॥ ৭॥
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নান্তগামিনা।
পরমং পুরুষং দিবাং যাতি পার্থাকুটিন্ডয়ন্॥ ৮॥
কবিং পুরাণমকুশাসিতারমণোবৃণীয়াংসমকুশ্বরেদ্য়ঃ।
ভালতি অন্তে প্রাণবিয়োগকালে কলেবরং তং তমেব শ্বতং
ভাবমেবৈতি নান্তং কৌন্ডেয় সদা সকলা ওভাবভাবিতভাশিন্
ভাবভভাবং সভাবিতঃ শ্বর্যমাণতয়াভ্যভোবেন সভভাবভাবিতঃ
সন্॥ • ॥

ৰন্ধাংদেবমন্ত্যা ভাবনা দেহান্তরপ্রাপ্তৌ কারণং তত্মাদিতে।
তত্মাৎ সর্কেরু কালেরু মামকুত্মর যথাশাল্পং যুধ্য চ ষুধ্যক ত্থাত্মক কুকু মাথ ৰাজ্বদেবেংপিতে মনোবৃদ্ধী থস্য তব সৰং ম্যাপিত-মনোবৃদ্ধিঃ সন্মামেৰ যথাস্মৃত্বেয়াস আসাম্যাস অসংশ্রোন সংশ্বোত্ত বিভাতে ॥ ৭ ॥

কিঞ্চ অভ্যাসেতি। অভ্যাস্যোগযুক্তেন মায় চিত্তসমর্পণবিষয়ভূতে একামন্ ভূল্যপ্রভাৱাবাভলকণে বিলক্ষণ প্রভাৱাভরিতোভ্যাস: সচাসো যোগতেন যুক্তং তত্তিব ব্যাপ্তং প্রবৃত্তং
বোগিনাশ্চততেন চেত্রসা নাভ্যামিনা নাভ্যা বিষয়াভাৱে
গভং শীলমস্যোত নাভ্যামি তেন নাভ্যামনা পরমং নির্তিশরং
পুরুষং দিবাং দিবি ক্র্যুমঙলে ভবং দিবাং যাতি, গভ্তি হে
পার্থ অন্ত্তিভ্যন্ শাস্তাচাব্যোপদেশমন্থ্যারারতোত্তং ॥ ৮.॥

, কিং বিশি**টক** পুরুষং যাতীভাচাতে কবিমিতি। কবিং

ক্রান্তবর্ণিনং সর্বজ্ঞং পুরাণং চিরন্তনমফুশাসিতারং সর্বস্থা অপতঃ
প্রশাসিতারং অংশাঃ স্ক্রানপাণীরং সং ।ক্ত্রতরমফুস্বরেদ্যুচিন্তবেহে যা কন্চিৎ সর্বস্থা কর্মকলজাতসা ধাতারং বিচিত্রতর।
প্রাণিভ্যোবিতকারং বিভক্স দাতারমচিন্তারসং নাস্য রূপং
নির্তবিদ্যানমপি কেন্চিৎ চিন্তরিত্থ শক্তে ইত্যচিন্তরপত্তং
আদিত্যক্তবর্ণাদিত্যসের নিত্যচৈতন্যপ্রকাশোবর্ণোক্স্য ভ্যাদিত্যবর্ণ ত্মসং প্রস্তাদজ্ঞান্সক্ষণামোন্তার্কারাৎ পরং ভ্রম্
চিন্তরন্ ধাতাতি পুর্বেনির সম্বন্ধঃ ॥ ১॥

কিঞ্চ প্ররাণকালইতি। প্রয়াণকালে মরণকালে মনসাচলেন প্রচলনবজ্জিতেন ভক্তা বুক্তোভন্তনং ভক্তিং ভন্তা
বুক্তোযোগবলেন চৈব ঘোগদা বলং বে,গবলং তেন সমাধিলসংকারপ্রকালতং সচিত্তিপ্র্যালক্ষণংবোগবলং তেন চ বৃক্তইতার্থ: পূর্বং ক্ষরপুঞ্জীকে বলীক্তা চিন্তং ততউর্দ্ধানিনা
নাডাা ভূমিন্বযক্তমেণ ক্রেনির্মাধা প্রাণমাবেশ্য স্থাপিরিভা
সম্যাগপ্রমন্ত: সন্ স্তবং বৃদ্ধিমন্ বোগা কবিং পুরাণমিত্যাদিলক্ষণং তং. পরং পুরুষমূপৈতি প্রপদ্যতে দিব্যং দ্যোভনাস্থাকং ॥.১০ ॥

(यागमार्गाञ्गमरनरेनव अवस्तितामक्षरत्रगानि कवाना करेटलाबः

## यिक्टर्राखनाठर्याः ठब्रस्टि

ডত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষে ॥ ১১॥ প্রাপ্তাইদম্চাতে, পুনরপি বক্ষামাণেনোপারানে প্রতিপিৎসিতত <u>बक्ष (बार्टक विष्कृत नामिविर भेषा विराम्बाक्य कि निः कर्त्रावि क्र वर्गन</u> ষদক্ষরমিতি। বদক্ষরং ন ক্ষরতীতি অক্ষরং অবিনাশি বেদ-বিদোবেদার্থজ্ঞাবদীন্তি ভন্নাএতদকরং' গার্গি ব্রাহ্মণাঅভিবদস্কীতি শ্রুতে:, সর্ববিশেষনিবর্ত্তকবেনাভিবদন্ত্যস্থ সমন্বিত্যাদি, কিঞ্চ विमेखि श्रविमेखि मगागनर्भन श्राप्ति म जाः यहाजरयाय कनमीलाः সংস্থাসিনোবাতরাগাঃ বিগতোরাগোযেভ্যত্তে বাঁডরাগাঃ যজা-কর্মিছভোজাতুমিতি বাকাশেষঃ, বন্ধচর্বাং ওরো চরস্কীতি তত্তে भन्द यमक्कत्राच्याः बक्ताच्याः भनः भननोत्रः ८७ ज्ञाः मः शट्य अश्राह: अश्रक्त (एन अश्रक्त अवरक) कर्षात्रवामि अरवा-হতত্তগৰন মনুষ্যেয় পাগ্ৰান্তমোকাছারমভিধ্যাষীত ক্তম্বাব সতেন লোকং জ্যতীতি তথ্যৈ সহোবাচ এতবৈ স্ত্যকাম পর্কা-পর্ঞ ব্রহ্ম বদোন্ধারইত্যুপক্রম্য যঃ পুনরেতং ত্রিমাত্তেশোমিত্যে-ভেনৈৰাক্ষরেণ পরং পুরুষমভিধ্যায়ীত প্রণাবাধফুঃ শরোম্বান্ত্রা ব্ৰহ্ম ভলকাম্চ্যতে অপ্ৰমন্তেন বেছাব্যং শরবতনারোভবেদি ত্যাদিনা বচনেন অন্তত্ত্ব পর্যাদন্যতাধর্মাদিতি চোপক্রমা সর্বে **रबनाठ**९ शनमामनांख छशाःमि नर्त्वानि চ यहम्खि यनिष्करखा-ব্রশাহর্দ্যং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রাহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেতদিত্যাদি-ভিশ্চ বচনৈঃ পরস্ত বন্ধণোবাচকরপেণ প্রতীভাবাৎ প্রভীক-\*ব্রুবেণ চ পরত্রক্ষপ্রতিপত্তিসাধনত্বেন মন্দমধ্যমবু**দ্দীনাং. বিবঞ্চিত**-**ভো**রারভোপাদনং কালান্তরে মুক্তিকলমূক্তং বন্তদেক্তোলি অধিকৃতং কবিং পুরাণস্কুশাসিতারং বছকরং বেদবিদোবদস্তীতি

সর্ববিদ্যাণি সংযায় মনোহৃদি নিরুপ্য চ।

যুদ্ধ্যাপাল্পানঃ প্রাণনাস্থিতোযোগধারণাং ॥ ১২ ॥

গুনিত্যেকাক্ষরং প্রক্ষা ব্যাহরন্ মামকুস্মরন্।

যঃ প্রবাতি ত্যক্তন্'দেহং স্যাতি প্রমাং গজিং ॥১০॥

অনন্যচেতাঃ সততং যোমাং স্মরতি নিত্যশঃ।

তন্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিযুক্তন্ত যোগিনঃ ॥ ১৪ ॥

চোপদ্ধক্ত চ পরত প্রস্থাক প্র্রোক্তরণে প্রতিপত্যুপারভূত্তামারত । কানান্তরম্কিক্রম্পাসনং বোগধারণাসহিতং
বক্রয়ং ॥ ১১ ॥

প্রসক্তান্ত্রগক্ষ বংকিঞ্চিনিত্যেবমর্থ উন্ধরোগ্রন্থভারত্যতে সর্কোতি। সর্কাবারাণি সর্কাণি চ তানি বারাণি চ সর্কাবারাণি উপলব্ধে তানি সর্কাণি সংযম্য সংযমনং কুষার সনোহালি হালির-পুঞরীকে। নিক্ষা নিরোধং কুষা নিঃপ্রচারতামাণান্য তত্ত্ব বশীক্ষতেন সন্সা হুদরাদ্রিগামিন্তা নাড্যা উর্দ্ধমাক্ষ দ্র্ভাধান্যান্তন প্রাথনা প্রাথনা প্রাথনা প্রাথনা প্রায়না প্রাথনা প্রায়না প্রাথনা প্রায়না প্রাথনা প্রায়না প

তবৈৰ চ ধার্যন্ ওমিতি। ওমিত্যেকাক্ষণ্ণ বন্ধ বন্ধণোভিধানভূতমোকারং ব্যাহরর চ্চরংস্তদর্থভূতং মামাশরসফ্মররফ্চিন্তরন্ বং প্রধাতি মুরতে স ত্যক্ষন্ পরিত্যক্ষন্ বেছং পরীসং
ত্যকন্ কেহমিতি প্ররাণনিশেবশার্থং দেহত্যাগেন প্রস্থাণমাশ্বনোন
স্কল্পনাশেনেত্যর্থং স্তর্ক ব্র্থবাতি প্রফ্তি প্রমাং প্রকৃষ্টাং
গতিং ॥ ১০॥

কিঞ্চ অনন্তেতি। অনন্তচেতানান্তবিষ্ধা চেতোৰত সোগ-মনক্তভোষোগী সভতং সৰ্বহল যোমাং প্রমেশরং শ্রতি নিত্যশ্রঃ মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুংখালয়মশার্থতং।
নাপ্নুবন্তি মহাত্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাঙ্গতাঃ ॥ ড় ৫॥
আবুক্মভুবনাল্লোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন।
মামুপেত্য তু কোন্ডেয় পুনর্জন্ম ন বিদ্যুতে॥ ১৬॥

সততমিতি নৈর প্র্যাম্চাতে নিত্যশুট্টি দীর্ঘ কাল ব্যুচাতে ন বথাসং সম্বংসরং বা কিং তহি যাবজ্জাবং নৈরভর্যোণ যোমাং শ্বরতীত্যর্থ: তহ্ত যোগিনোহং স্থলভঃ স্থাধন লভং পার্থ নিত্য-যুক্ত সদা স্থাহিতভ যোগিনঃ স্বত এব্যতোন ভাচেতা সন্মরি সদা স্থাহিতোভবেং॥ ১৪॥

তব দৌলভােন কিং স্যাদিত্।চাতে শৃণু তল্ম সৌলভােন বঙৰিত মামুপেত্যেতি। মামুপেত্য মামীশ্বমুপেতা মংজাব্নাপদা প্নজন প্নকংপতিং ন প্রাপ্ন বিভি কিং বিশিষ্টং প্নজন্ম ন প্রাপ্ন বিভি তিবিশেষণমাহ তঃখালয়ং ছংবানামাণাাজ্যিকাদীনামালয়মাশ্রে আলীয়ন্তে যন্ত্রিন্ তুংখান তং ছংখালয়ং জন্ম ন কেবলং ছংখালয়মশাশ্রমনবস্থিত বর্ষপঞ্চ নাপ্র ব্যাদৃশং প্রজন্ম মহাস্থানোহতয়ং সংগিজিং মোক্ষাধ্যাং প্রমাং প্রজাং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥ ১৫ !

বে পুনর্মাং ন প্রাগ্রন্তি তে পুনরাবর্ত্তে কে পুনর্জ্যন্তং প্রাপ্তাঃ পুনরাবর্ত্তিই ভূচিতে আব্দ্রেতি। আব্রহ্মভূবনাত্তিই যদিন্ ভূতানাতি ভূবনং ব্রহ্মভূবনং ব্রহ্মলোকইত্যর্থং আব্রহ্ম ভূত্রনাৎ সহব্রহ্মভূবনেন গোকাঃ সর্ব্রে পুনরাবর্তিনঃ পুনরাবর্তিন ভাষাঃ হে ভার্জ্যুন মানেকমুপে তা ভূকোন্তেয় পুনর্জ্য পুনরুৎ-পত্তিন বিবাতে ১১৬॥ সহস্র্পপর্যন্তমহযদু ক্ষণোবিতঃ।

রাত্রিং যুগসহস্রান্তং তেথহোরাত্রবিদান্ধনাঃ॥১৭॥

অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্ববাঃ প্রভদ্ধবন্ত্যহরাগমে।

রাত্রাগমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্ববাব্যক্তসংজ্ঞকে॥ ১৮॥

ভূতপ্রামঃ স্তবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রনীয়তে।

রাত্রাগমেথবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে॥ ১৯॥

বৃদ্ধলোকসহিতালোকাঃ কন্মাৎ পুনরাবর্ত্তীনঃ কালপরি চিছ্নত্বাৎ কথং সহস্রেতি। সহস্রগূপর্য্যস্তং সহস্রাণি যুগানি পর্য্যস্তং
পর্য্যস্থানং যক্তাহুস্তদহঃ সহস্র্যুপর্য্যস্তং বৃদ্ধণঃ প্রজ্ঞাপতেঃ
বিরাজোবিছঃ রাত্তিমপি যুগসহস্রামহঃপরিষাণ্ডেব কে বিছ্রিত্যাহ তেহহোরাত্রবিদঃ কালসংখ্যাবিদোক্তনাইত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

যতএবং কালপরিচ্ছিন্নান্তেইতঃ পুনরাবর্তিনোলোকাঃ প্রজা-পতেরহনি যত্তবতি রাত্রৌ চ তছ্চ্যতে অব্যক্তেতি। অব্যক্তা-দ্বাক্তং প্রজাপতেঃ স্থাপবস্থা তত্মাদব্যক্তাং ব্যক্তয়োব্যক্সন্তহিতি ব্যক্তয়ঃ স্থাবরক্ষমীলকণাং সর্বাঃ প্রজাঃ প্রভবন্তাভিব্যক্সান্ত অহুআগমোহহরাগমন্তাত্মিরহরাপ্রেম কালে ব্রহ্মণঃ প্রবোধ-কালে তথা রাত্র্যাপ্রমে ব্রহ্মণঃ স্থাপকালে প্রশীরত্তে সর্বা-ব্যক্তয়্বত্তবৈর পূর্বোক্তেইব্যক্তসংজ্ঞকে। ১৮।

অঞ্তাভ্যাগমকতবিপ্রণাশদো বণরিহারার্থং বন্ধোমোশশাস্ত্রপ্রক্রিসাফল্য প্রদর্শনার্থং অবিদ্যাদিকেশম্লক শাশাস্ববশাচনাবশোভূতপ্রামোভূষা প্রনীয়তইত্যতঃ সংসারে বৈরাগ্যপ্রদর্শনার্থঞেদলাহ ভূতপ্রামইতি । ভূতপ্রামোভূতসমুদায়ঃ স্থাবর অক্ষরশাস্থ্য প্রক্রিন্ করে আসীং স্থাবায়ং নান্যোভূষা (ভূষা) প্রনঃ প্রক্র

পরস্তপ্রাক্ত ভাবেছি ন্যোছব্যক্তোছব্যক্তাৎ সনাভনঃ।
যঃ সমর্বের ভূতের নশ্যংহ্ম ন বিনশ্যতি ॥ ২০ ॥
অব্যক্তোছকরই ভূত্ত্বস্তমাতঃ পরখাং গতিং।
যং প্রাপ্য ন নিবর্তত্তে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ২১ ॥

পুরুষঃ সপরঃ পার্থ ভক্তা লভ্যন্ত্বন নায়া।

আহ্রাগনে প্রনীয়তে পুনঃ পুনঃ রাজাগনেহহ: স্বেহবংশাহস্বতন্ত্র
পুন পার্ব প্রকর্তি লায়তে স্ত্র অহ্রাগ্যে ॥ ১৯॥

বহুপরন্তমকরং তন্ত প্রাপ্ত্যুপারোনির্দিষ্টপ্রমিতাকাক্ষরং ব্রক্ষোত্যাদিনাথেদানামক্ষরতৈব স্বরূপনিদিক্ষিরেদমূচ্যতে পর-ইতি। অনেন যোগমার্গেণেদং প্রবামিতি পরস্তমাদিতি পরে-ব্যতিরিক্ষোভির: কৃতত্তমাৎ পূর্ব্বোক্তাদব্যক্ষাৎ ভূ শব্দোহ্যক্ষা-ক্ষম্য বিষক্ষিতত ব্যক্তাহৈদক্ষণ্যবিশেষণার্থ: ভাবোহক্ষরাব্যং পরং ব্রন্ধ ব্যতিরিক্ষমে স্বত্যপি সালকণ্যপ্রসঞ্চোত্তীতি ভদি-দির্ক্তর্থনাহ অন্যইতি অন্যোবিলক্ষণ: সচাব্যক্ষোহনিক্ষিরগোচর: পরক্ষাদিত্যকং ক্লাৎ পূন: পরং পূর্বোক্তাভ্ প্রধাননীক্ষ্তাদ-বিদ্যালক্ষণদ্ব্যক্তাদক্ষোবি শক্ষণোভাবইত্যভি প্রায়: স্বাতনন্তি-ক্ষমনোব: স্তাব: সর্ব্বেষ্ ভূতের্ ব্রন্ধাদির্ নশ্যৎক্ষ ন বিন-ক্রতনোব: স্তাব: সর্ব্বেষ্

শ্বাক্তইতি। যোগাবৰাকোকরইত্যুক্তমেৰাকরগজেকমব্যক্ত ভাৰং আহঃ পরমাঃ প্রকৃষ্টাং পতিং যং ভাৰং প্রাপ্য
স্থান নিবর্ততে সংগারার ভ্যাসন্থানং পর্মং প্রকৃষ্টং,মম বিফোঃ
পরমং-প্রমিত্যর্থঃ॥ ২১॥

ভদ্লবেকশারউচ্যতে পুক্ষইতি। পুক্ষ পুরি শরনাৎ পূর্ব-

্তান্তঃ হানি ভূজানি যেন সর্বামিদং ততং ॥ ২২ ॥

যত্র কালে দুনার্ভিমান্থতিকৈব যোগিনঃ।
প্রযাতাযান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্বত ॥ ২৩ ॥

অমির্জ্যোতিরহঃ শুক্রঃ বগ্যাসাইভরায়ণং।

তত্র প্রয়াতাগচ্ছন্তি বুক্ষা বুক্ষ্যবিদোজনাঃ॥ ২৪ ॥

ক্রনা স্পর: পার্থ পরোনিরতিশরোযন্তাং প্রকার পরং কিঞ্চিৎ সভজ্যা কভান্ত জানলক্ষণমানস্তরা আত্মবিষররা যক্ত প্রক্র-ভান্ত:হানি মধ্যকানি কার্য্যভূতানি কার্য্যং হি কারণভান্তর্বর্ভি ভবতি যেন প্রক্রেণ স্ক্রিদং জগভতং ব্যাপ্তং আকাশেনের ঘটাদি॥ ২২ !

পু প্রকাশং যোগিনাং বিপ্রধানেশিত্রক্ষর্থীনাং কালান্তরমুক্তিভালাং তৎবক্ষপ্রতিপত্তরে উত্তরেমার্গোরক্তর্যুর্ভিত যত্ত্ব কালইড্যাদিবিরক্ষিতার্থসমর্পণার্থম্চাতে আরুত্তিমার্নোপান্যাসইতর মার্গস্ত্যুর্থ: যত্ত্তে। যত্ত্ব কালে প্ররাভাইতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধ: যত্ত্ব যার্গিলি বিলেশ্য বিভাগ কালি বিভাগ কালি বিলেশ্য ভাইকের যোগিনইতি কর্ম্মিণলেচাচাত্তে কর্মিনন্ত প্রশুভ: কর্মন যোগেন যোগিনামিত বিশেষণাৎ তত্ত্ব বিজ্ঞাত্তে যোগিন: যত্ত্ব কালে প্রয়াভাম্ভাযোগিনোনার্ভিং যান্তি যত্ত্ব হত প্রাভান মৃতাকার্ভিং যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভর্ত্বত । ২০ ॥

তং কালমাহ আগ্নর্জ্যোতিরিতি। জাগ্নিং কালাভিযানিনী দেবতা তথা স্থোতির্দেবতৈৰ কালাভিয়ানিনী অথবা অগ্নি-জ্যোতিবী র্থাশ্রুতে এব বেবতে ভূর্মান্ত নির্দেশোক্ত কালে তং কাল্যিতি আশ্রুবন্ধ্য তথাহর্ষেত্রভার্তিকানিনী ভক্তঃ ভক্ত ধুমোরাত্রিভ্রপা কৃষ্ণঃ যথাসাদক্ষিণায়নং।
তত্ত্ব চাস্ত্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে ॥২৫॥
শুক্রকৃষ্ণে গতী হেতে জ্বগতঃ শাশ্বতে মতে।
একয়া যাত্যনার্ত্তিমন্যয়া বর্ত্ততে পুনঃ॥ ২৬॥
নৈতে স্থতী পার্থ জাননু যোগী মুছতি কশ্চন।

পক্ষদেৰতা তথা ৰথাসাউত্তরায়ণং তত্তাপি দেবতৈব মার্গভূতেতি স্থিতোন্যত্ত ভাষস্থত তামিন্ মার্গে প্রস্থাতামৃতাগচ্ছতি ব্রন্ধ ব্রন্ধ-বিদোরক্ষোপাসকাঃ ব্রন্ধোপাসনপরাজনাঃ ক্রমেণেতি বাক্য-শেষোন হি সদ্যোমৃক্তিভাজাং সম্যগ্দশননিষ্ঠানাং গতিরাগতিকা। ক্রিক্টিন তথ্য প্রাণাউৎক্রামন্তীতি প্রতঃ ব্রন্ধসংগীনপ্রাণাএব তে ব্রন্ধমা ব্রন্ধভূতাএব তে । ২৪।

ধুমইতি। ধ্ৰোরাত্তিঃ ধ্যাভিমানিনী রাত্তাভিমানিনী চ
দেবতা তথা কৃষ্ণঃ কৃষ্ণপক্ষদেবতা ব্যাসাদক্ষিণারণমিতি চ
পূর্ববন্দেবতৈব ততা চন্দ্রমসি ভবং চান্দ্রমসং জ্যোতিভংকলং
ইটাদিকারী বোগী কন্মী প্রাণ্য ভূক্যা তংক্যাদিহ নিবর্ততে
পূন্য। ২৫।

ভারেতি। শুরুকৃষ্ণে শুরু চ রুঞা চ শুরুকৃষ্ণে জ্ঞান-প্রকাশকদ্বাৎ শুরু ভদভাবাৎ রুঞা এতে শুরুকৃষ্ণে হি পতা লগতইভাবিরুভাগাং জ্ঞানকর্মণোর্ন লগত: সর্বস্থৈতৈ গভী-সম্ভবক: শাখতে নিভ্যে সংসারস্থ নিভাদারিভ্যে মতেভিপ্রেতে ভবৈক্ষা শুরুরা বাভ্যনার্ভিমার্ভিমন্তরেভর্রা, বর্ততে পুনঃ ভূরঃ ॥ ২৬ ॥

रेनफरे छि। रेनए परशास्त्र रूकी माली भार्य झानन्

তন্মাৎ সর্কের্ কালের্ যোগরুক্তোভবার্জন ॥২৭॥
বেদের্ যজ্ঞের্ তপঃস্থ চৈব দানের্
যৎ পুণ্যকলং প্রদিউৎ।
অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিদ্বা যোগী
পরংস্থানমুপৈতি চাদ্যং॥ ২৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীত্মপর্বাণ শ্রীভগবদগীতাম্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারা( যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষণাজ্ঞ্যনসংবাদে তারকব্রহ্মবোগোনাম অন্তমোহধ্যারঃ।

সংসারাটয়কান্তা মোক্ষায় চেতি ৰোগী ন মুহ্ছতিন কণ্চন কশ্চি**ৰণি** তত্মাৎ সক্ষেষ্ কালেষু যোগযুক্তঃ সমাহিতো ভৰাৰ্জ্ন॥ ২৭॥

শৃণু বোগত মাহাদ্যাং বেদেবিতি। বেদেবু সম্যাপধীতেৰু ৰজেষু চ সাৰগুণোনাছটিতেষু জপস্ত্র চ স্তত্থেরু ৰানেষু চ সম্যাদতেষু মনেতেষু পুণাকলং প্রাবিষ্টং শাল্পোত্যেত্যতাত্য-সক্তি তৎ সর্বাং কশবাতমিলং বিদিয়া সপ্ত প্রায়নির্বাহনেশোক্তং সম্যাপবধার্যান্তায় ইহ যোগী পরং উৎকৃষ্ণনৈশ্বং স্থানমূলৈতি প্রতিশন্ত আন্যানিনি তবং কারণং প্রক্রেতার্থঃ ॥ ২৮ ॥

६ जि श्रीकशवन्त्री जाकारमा अहेरमाशामः।

#### নব্যে'ধ্যায়ঃ |

#### শ্রীভগবাসুবাচ।

ইদস্ত ওহ্যতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূযবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ ॥১॥ রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমূত্রমং। প্রত্যখ্যাবগমং ধর্মং স্কৃত্বখং কর্ত্বুমব্যয়ং॥ ২॥

আইমে নাড়ান্বারেণ ধারণাবোগঃ সগুণউক্তপ্তত চ ফল মগ্যাচিরাদিক্রমেণ কালান্তরে এক্রপ্রাপ্তি লক্ষণমেবানার্ভিরুপং
নির্দিষ্টং তাজানেনৈব প্রকারেণ মোক্রপ্রাপ্তিকলমধিল মাডে
নাজবেতি তলাশ্বাব্যাবির্ৎসরা ভগবাহ্বাচ ইদমিতি। ইছং
এক্সানং বক্ষামাণমুক্তাঞ্চ পুর্বেষধ্যায়ের তবু ছো সংনিধীরুত্যেদমিত্যাহ তুশকোবিশেষনির্দারণার্থঃ ইদমেব তু সম্যক্ষানং
সাক্ষাম্ব্রাক্রিয়াধনং বাহ্মদেবঃ সর্বমিত্যাইদ্বরেদং সর্বমেকমেবানিজ্রাদ্বাদিশ্বতিশ্বতিভ্যোনাক্রমে বেহুপাতোবিত্রক্তরাভানভেহক্ষরলোকাভবন্তাত্যাদিক্রতিভ্যান্ত তে তুভ্যং গুরুত্তমং
গোপ্যতমং প্রবক্ষামি কথার্ব্যাম্যনস্ম্বরেহ স্মারহিতায় কিং
ভল্জানং কিং বিশিষ্টং বিজ্ঞানসহিত্যমুক্তব্রুক্তং যৎ জ্ঞানং জ্ঞান্ব।
প্রাপ্য মোক্ষমেহত্তাৎ সংস্থিবক্ষনাৎ ৪ > ৪

ভচ্চ ভৌতি রাজবিদ্যেতি। রাজবিদ্যা বিদ্যানং রাজ্য দীপ্ত্যভিশন্ত্বাৎ দীপ্যতে হীয়মভিশয়েন ব্রন্ধবিদ্যা স্কবিদ্যানং রাজভক্তং ভবা গুরুবাং রাজা পবিত্তৎ পাবন্যবন্ধত্বাং সর্কোষাং

অপ্রদানাং পুরুষাধর্মস্যাস্য পরস্তপ।
অপ্রাপ্য নাং নিবর্তন্তে মৃত্যুসংসারম্মনি ॥ ৩॥
ময়া ততমিদং দর্কাং জগদব্যক্তমূর্তিনা।

প্ৰনানাং গুৰিক্রণানামিদং ব্ৰহ্মবিজ্ঞানমুংকৃষ্টতমমনেক্ল্যুস্ক্ল্যুন্স্কিত্মপি ধর্মাধর্মাদি সমূলং কর্ম্ম ক্লামাজোক্তমীকরোতি বতোহে কিং তক্ত পাবদমং বক্লব্যং কিঞ্চ প্রত্যক্ষাবদমং প্রত্যক্ষেপ ক্ষ্মাদেরিবাবদমোৰত তৎ প্রত্যক্ষাবদমং অনেক্রপ্রতাপি ধর্মবিক্রম্বাং দৃষ্টং প্রেন্যাগইব ন তথা আত্মজ্ঞানং ধর্মবিরোধি কিন্ত ধর্ম্মাং ধর্মদিনপেতং এবমপি তাং হংসং পালামিত্যভূজাই ক্ষমাং কর্ম্বাং কর্ম্বাং কর্মানামন্ত্রক্ষিক্তানং ত্রালালাসানাং অভ্যোহ কর্মবাং ক্ষমাংপাল্যানামন্ত্রক্ষান্ত ত্রালাক্ষ্মানাং ক্ষমাংপাল্যানামন্ত্রক্ষান্ত্রতি প্রান্ধ্যে ত্রালান্ত্রাক্ষানায় ক্ষমাং নাস্য ক্ষতঃ কর্মবিদ্ব্যুরোন্ত্রীতি অব্যবংশ্বতঃ প্রস্কোন্যানামন্ত্রীত অব্যবংশ্বতঃ প্রস্ক্ষানায় মন্ত্রীত আব্রানানায় ক্ষমাং নাস্য ক্ষতঃ কর্মবিদ্ব্যুরোন্ত্রীতি অব্যবংশ্বতঃ প্রস্ক্রেমান্ত্রীনি স্ক্রানাং ॥ ২ ॥

বে পূনঃ অপ্রক্ষণানাইতি। অপ্রক্ষণানাঃ প্রথাবিরহিতাঃ
আত্মনান্ত ধর্মপাত ধরণে তৎফলেচ নাত্তিকাঃ পাপকারিপোহক্ষানামুপনিবলং দেহমাআত্মদর্শনেষে প্রতিপরাজ্মতঃ
পূক্ষাঃ পরত্তপ অপ্রাণ্য মাং পরমেশরং মংপ্রাণ্ডো দৈরশক্ষেতি
মংপ্রাবিমার্গসাধনভেদভজিমাত্রমণ্য প্রাণ্ডার্ডার্ডার, নিবর্ততে নিক্ষেত্রক আবর্তত্তে ক মৃত্যুসংসারবত্তা দি মৃত্যুক্তঃ সংসারে ক্র্যুসংসারত্তত্ত্ব, বর্দ্ধ নরকতি ব্যুগাদিপ্রাণ্ডিমার্গভিদ্ধরের বর্জত্তইত্যর্পঃ ॥ ৩ ॥

ইতি জানং ততাৰ্ক্ৰমভিৰ্থীকৃত্যাহ মরেতি। মনা বৃষ

মংস্থানি দক্ষভাগিন ন চাহং তেষ্বস্থিতঃ ॥ ৪ ॥ ,
ন চ মংস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশরং ।
ভূতভূর চ ভূতস্থোমমাত্মা ভূতভাবনঃ ॥ ৫ ॥

যঃ পরোভাবত্তেন ততং ব্যাপ্তং সর্বাদিণ জগদব্যক্তমূর্তিনা ন ৰয়কা মৃত্তিঃ স্বরূপং ষত্ত মম সোহমব্যক্তমৃত্তিকেন মধাব্যক্ত-মৃত্তিনা কর্পাগোচরস্বরূপেণেত্যুথঃ তাম্মন্তব্যক্তমৃত্তি হিতানি মংস্থানি সর্বভ্তানি ব্রহ্মাণীনি স্তম্পর্যুস্তানি নহি নিরাত্মকং কিঞ্জিত ব্যবহারায়াবকরতেহতোমংস্থানি মধান্তনাত্মবহন স্থিতানি অতোমরি স্থিতানীত্যুচাতে তেবাং ভূতানামহমেব আ্মা ইত্যুতত্তের স্থিতই।ত মৃদ্বুদ্ধীনামবভাবতেহতোব্রবীমি ন চাহং তেরু ভূতেখবস্থিতোম্ত্রিং সংশ্লেষাভাবেনাকাশস্থাপ্যক্তমো-হৃহং॥ ৮॥

ন হসংসণি যস্ত কচিদাধেয়ভাবেনাবহিতং ভবত্যত্ এবাসংসপিছাক্মন চৈতি। ন চ মংস্থানি ভ্তানি ব্রহ্মাণীনি, পশ্য মে
যোগং যুক্তিঃ ঘটনং মে মমৈশ্বরং বোপনার্থানং ঈশ্বরফেদমৈশ্বরং
মাহাদ্যমিত্যর্থঃ তথা চাত্মনো যা প্রতিরসংসর্বিহাদসক্তাং দশ্বভ্যাকো ন হি সজ্জতইদকাশ্চর্য্যমন্যৎ পশ্য ভূতভ্দসকাশি সন্
ভূতানি বিভাজি ন চ ভূতক্ষো যথোক্তেন ন্যায়েন দশ্ভিত্বাৎ
ভূতস্থাম্পপত্তেঃ কথং পুনক্চ্যতে অসৌ মমাছেভি বিভাল্য
দেহাদিসংঘাতং ভ্যাব্রহিদারমধ্যারোপ্য কোকবৃদ্ধিমনশ্বরপ্ ব্যাপদিশতি মমাছোভি। ন পুনরাশ্বন আত্মা অন্যইতি লোকবদভানংক্তথা ভূতভাবনো ভূতানি ভাবরতি উৎপাদয়তি বর্দ্ধর্মাত বা
ভূতভাবনঃ ॥ ৫ ॥

ব্থাকাশস্থিতোনিতাং বায়ুং বর্বজ্বগোমহান্।
তথা সর্বাণি ভূতানি মংস্থানাত্যুপধারয় ॥ ৬ ॥
সর্বস্থানি কোন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং।
কল্পক্ষেরে পুনস্তানি কল্লাদে) বিস্কাম্যহং ॥ ১ ॥
প্রকৃতিং স্বামবন্টভা বিস্কানি পুনঃ পুনঃ।
ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্বমবশং প্রকৃতের্বশাৎ ॥৮ ॥
ন চ মাং তানি কর্মাণি নিম্নিত্তি ধনঞ্জয়।
নির্বে বি

যথোকেন শ্লোকদ্বরেন উক্তমর্থং দৃষ্টাস্তেনোপপাদ্যল্লাহ যথেতি। যথা লোকে আকাশন্থিতঃ আকাশে স্থিতোনিত্যং রদা বায়ুঃ সর্বাজ্ঞভীতি সর্বাজ্ঞ মহান্ পরিমাণভত্তথাকাশবৎ দর্বগতে মধ্যসংশ্লেষেটেণ্য স্থিভানি মংস্থানীত্যেবমুপধার্ম জানীতি ॥ ৬॥

এবং বার্রাকাশইব ময়ি স্থিতামি সর্বাত্তানি সর্বাণি ভূতানি স্থিতিকালে তানি সর্বভূতানি কৌন্তের প্রকৃতিং তিগুণান্ধকাম-প্রাং নিরুইাং যান্তি মামিকাং মণীয়াং কলক্ষেয় ত্রান্ধে প্রকৃতিকালে প্রভূষন্তানি ভূতায়াংপত্তিকালে ক্লাদে বিস্কাম্যং-পাদধাম্যহং পূর্ববং ॥ ৭ ॥

'এবমরিদ্যাণক্ষণাং প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং স্বাং স্বীয়ামবইট্য বলীক্ত্য-বিস্কৃত্যামি পুনঃ পুনঃ প্রকৃতিক্রোজাতং ভূতগ্রামং ভূত-সমুদারং ইমং বর্ত্বমানং কংলং সমগ্রমবশমস্বতন্ত্রমবিদ্যাদিনোবৈঃ ব্যবশাক্তং প্রকৃতির্বশিং স্ক্যাববশাং॥৮॥

তর্হি তাদ্যের পরমেশ্বরস্থ ভৃতগ্রীমং বিষয়ং বিদ্ধতঃ ভরিছি

উদাসীনবদাপীনমসক্তং তেরু কর্মার ॥ ৯ ॥ মরাধ্যকেশ প্রকৃতিঃ সূরতে সচরাচরং। হেতুনামেন কোন্তেয় জগদিপরিবর্ততে ॥১০ ॥

ন্তাভ্যাং ধর্মাধর্মাভ্যাং সম্বন্ধঃ স্যাদিতীখনাই ভগবান্ ন ছ নামিতি। ন চ মানীশং তানি ভৃতপ্রামন্ত সিষমবিস্গনিমিভানি কর্মাণি নিবগুডি ধনজন ভতা কর্মণামসবদ্ধকৈ কারণমাই উদা-সীনবদাসীনং বংগাদাসীন্তুপেক্ষ্কঃ কন্চিৎ তৰ্দাসীনমান্তনো-ইবিক্রিন্ত্রসংসক্তং কলস্কর্হিত্রভাষানবর্জিভ্রহ্নারোমীতি তেবু কর্ম্মতোহজ্ঞস্যাণি কর্ড্যাভিমানাভাবঃ কলং স্লাভাবন্চা-বদ্ধকারণমন্ত্রপা কর্মভিব্ধগতে মৃচঃ কোশকারবদিতাভিপ্রার ॥১॥

তত্ত্ব ভূতপ্রামনিমং বিশ্বজ্বস্যুদাসীনবদাসীনমিতি চ বিক্রম্ন্ত্তিত তৎপরিহারার্থমাহ মবেতি। মরা সর্বতোদ্দিমাত্তব্দ ক্রেপণাবিক্রিবাল্থনাধ্যকেশ মম মারা ত্রিগুণাল্যকাংবিদ্যালক্ষণা প্রকৃতিঃ হারতে উৎপাদবতি সচ্যাচরং ক্লগৎ তথা চ মন্ত্রবর্ণ: একোবেবঃ সর্বভূতার্ব গৃঢ় সর্বব্যাপী সর্বভূতান্তরাল্যা। কর্মান্ত্রণ হেজুনা নিমিত্তেনাকোধ্যক্ষেত্রন কোন্তের ক্লগৎ সচ্রাচরং ব্যক্তাব্যক্তাক্ষণ বিপরিবর্ত্তিত সর্বাবিদ্যান্ত্র দুলি কর্ম্মণাত্তিনিমিতা হি কর্মতঃ সর্বা প্রবৃত্তিরহমিদ ভোক্যে পল্যমীদং শৃণোমীদং হ্রমন্ত্রাবিদ্যান্ত্রগর্মান্ত্রনামিতাদারগতিনিক্তা ক্রমন্ত্রাবিদ্যান্ত্রগর্মান্ত্রনামিতাদারগতিনিক্তা ক্রমান্ত্রাক্রিতাদারগতিনিক্তা পর্মান্ত্রবসালোবাভাবক্ষঃ পরবের ব্যোবাদীত্যাদ্যবগতিনিক্তা পর্মার্থ তত্তকৈক্স দেব্রভ্রমিণ্যক্র্তিত্বনানাত্রস্ত্র পর্মার্থ: সর্বত্যাধানতিক্রপ্রিন্ত্র

## नवर्गाधात ।

অবজানন্তি মাং মৃঢামানুত্রী তকুমাশ্রিতং।
পরং ভাবম-জানস্থোমম ভূতমহেশ্বং ॥১১॥
মোঘাশামোঘকর্শাণোমোঘজ্ঞানাবিচেতদঃ।
রাক্ষণীমান্ত্রীকৈব প্রকৃতিং মোহনীং শ্রিতাঃ॥১২॥

নোহন্যক চেতনান্তরগ্যাভাবে ভোকুর্নভাভাবাৎ কিং নিমি-ভেমং স্টিরিত্য প্রপ্রপ্রিতিবচনেমুপণরে কোহছা বেদ কইছ প্রাবোচৎ কুডজায়াতঃ কুডইমং বিস্টিরিত্যাদিমন্ত্রবর্ণভ্যো-দার্শিতক ভগবতাঞ্জানেনার্ডং জানংতেন মুহান্ত জন্তবইতি ॥১০॥

এবং মাং নিত্যগুদ্ধস্কস্বভাবং সর্বজ্বামান্তানমণি সন্তঃ
আবেতি অবজানস্তঃবজাং পরিভবং কুর্বস্তি মাং মৃঢ়া অবিবেকিনোমান্থীং মন্ত্রগৃদ্ধিনীং তন্ং পেহণা প্রিভং মন্ত্রাদেহেন
ব্যবহরত্তিতিত পরং প্রক্তঃ ভাবং পরমান্তর্মাকাশক্রমাকাশাল্প্যস্তর্ভমমজানস্তোম্য ভূতসহেশরং সর্বভূতানাং মহাস্ত্রমীশরং স্মান্তানং ভতশ্চ তক্ত ম্যাবজ্ঞানভাবনের হৃতাঃ
ব্যাকাস্তে ১ >> ৪

কথং নোবালেতে। মোঘাশার্থা আলাআলিবোথেরাং তে বোবালাভথা মোঘাকর্মাণোবানি চায়িবোরোদীনি তৈরস্ভীর-বানানি কর্মাণি তানি চ তেবাং ভগবংপরিভবাং সাম্ভৃতভাব-জানামোঘানের নিজ্লানি কর্মাণি ভবজীতি মোদকর্মাণভথা মোদজানাঃ মোবংনিজ্লং জানং বেবাং তে মোঘজানাঃ জান-মণি তেবাং নিজ্লামের ভাং বিচেত্রগোবিগতবিবেকাল তে ভবস্তীত্যভিপ্রারঃ, কিঞ্চ তে ভবৃত্তি রাজ্সীং রক্ষ্যাং প্রকৃতিং সভাবং ভার্মীমন্ত্রীগাঞ্চ প্রকৃতিং মোহনীং গোহকরীং দেহারী মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈর্দ্ধীং প্রকৃতিমাজিতাঃ।
ভজস্তানঅমনসোজ্ঞাত্বা ভূতাদিমব্যয়ং ॥>০॥
সততং কীর্ত্রয়জোমাং যতস্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ।
নমস্তস্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তাউপাসতে॥১৪॥
জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যত্যে যজস্তোমামুপাসতে।
একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখং॥১৫॥

ৰাদিনীং প্ৰিতাআশ্ৰিতাঃ ছিদ্ধি ভিদ্ধি পিব থাদ প্ৰস্থমপ্তরে-ভোবং বদনশীলাঃ ক্ৰুক্কৰ্যকুৰ্কাণাভৰ্ত্বীত্যৰ্থঃ, অস্থা। নামু ভে লোকাইভি শ্ৰুডেঃ ॥ ১২ ॥

যে পুনঃ শ্রদ্ধানাঃ ভগবডজিলকণে মোকমার্গে প্রবৃত্তাঃ
মহাত্মানইতি। মহাত্মানত অকুত্রচিত্তামানীশ্বং পার্ব দৈবীং
দেবানাং প্রকৃতিং শনদনদরাশ্রদ্ধাদিলকণানা শ্রিতাঃ সভোভজভি
সেবত্তেহননাননসাহনন্যচিত্তাজ্ঞাতা নাং ভৃতাদিং ভৃতানাং আশ্ররমাদিকারণং বিরদাদীনাং প্রাদিনাং চাদিকারণমাশ্রমব্যুত্বং ॥১৩০

কথং সভত্মিতি। সভতং স্বলি ভগবন্তং ব্ৰহ্মস্বৰূপং মাং কীৰ্ত্তৰাৰজন্ত কৈ ক্ৰিবোপসংখ্যিশনদমদ মাহিংসাদিলকলৈ: ধৰ্মৈ: প্ৰযভন্তক দৃঢ়ব্ৰভাদৃঢ়ং স্থিমচাঞ্চল্যং ব্ৰতং ৰ্য্যোং তে দৃঢ়ব্ৰভা-নমভন্তক মাং হৃদয়েশয়মান্ধানং ভক্তানিত্যবুক্তাঃ সন্তভিশাসভে সেৰক্ষে ॥ ১৪ ॥

তে কেন কেন প্রকারেগোপাসতর্ভ্যচ্যতে জ্ঞানেতি জোনবজ্ঞেন জানবের তগৰবিষয়ং যজ্ঞেন জ্ঞানষ্ট্রেন • বলস্কঃ পুজরস্তোমারীখরং চানেই ভামুপাসনাং পরিভ্যক্যউপাসতে ভক্ত
জ্ঞানমেক্ষেন এক্ষেব পরং ব্যক্তে পরমার্থনিনেন বলস্কউপা-

- অহং ক্রত্রহং যজ্ঞঃসধাহমহমৌষধং।
মস্ত্রোহহমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতং ॥১৬॥
পিতামহম জগতোমাতা ধাতা পিতামহঃ।
বেদ্যং পবিত্রমোক্ষারখাক্দামযজুরেব চ ॥১৭॥
গতির্ভন্তা প্রস্থংশাক্ষী নিবাসঃশরণং স্ক্রং।
'প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ॥১৮॥
দত্রে কেচিচ্চ পৃথক্ষেন আদিত্যক্রাদিভেদেন সএব ভগবান্
বিক্রাদিত্যাদিরপোবার্তিইভূগাসতে কেচিব্লধাব্যিতিঃ সএব
ভগবান্ স্ক্রোম্থোবিশ্বপ্রস্থিতি তং বিশ্বর্ণং স্ক্রেয়্থং
ভ্বহধা বহুপ্রবাবেশোগাসতে॥১৫॥

যদি বহুতিঃ প্রকারৈরন্যাসতে কথং ছামেরোপাস্তইত্যতআহ অহমিতি। অহং ক্রতুপ্রোতকর্মভেদোহহমেবাংং যজ্ঞ:মার্তঃ
কিঞ্চ অবার্মহং পিতৃভ্যোবদীয়তে তংল্বা তথা অহমৌবধং
সর্মপ্রাণিভির্নন্যতে তদ্বোবধশক্ষবাচ্য ব্রাহিম্বাদিসাধন্মথবা অধেতি সর্মপ্রাণিসাধারণমর্মেইবর্মিতি ব্যাধ্যুসশমার্থভেষ্তঃ
মধ্যেহং যং পিতৃভ্যোদেশ্বাপ্তান্ত হবিদীয়তে তদহমেধাতাং হবিভাহ্মপ্রিশিন্ হুমতে সোণাগ্রিরহ্মেবাহং হুতং হ্বন্স্র্য চ ॥১৬।

কিঞ্চপিতেতি। পিডা জনখিতাছ্নদ্য জগতোমাতা জন, খিত্রী খাতা কর্মানল্যা প্রাণিড্যোবিধাতা পিতামহা পিড়া পিডা
বেল্যং বিলিডব্যং পণিত্রং পাবনং ওজারশ্চ ঋক্সামযঞ্রের
। ॥১৭॥

কিঞ্চ পতিরিতি। পতি কর্মার্চনং করী প্রতি প্রত্যু স্থামী শাকা প্রাণিনাং কুতাক্তম্য নি গ্রেম্মিন্ প্রাণিনোনিবদ্ধি তপাম্যহমহং বৰ্ষং নিগ্ন্নাম্যংস্জামি চ।
অমৃতকৈব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চাহ্মজুন ॥১৯॥
ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পৃতপাপাযক্তৈরিকী স্বর্গতিং প্রার্থয়ন্তে।
তেপুণ্যমানাদ্য স্থরেন্দ্রনোকমশ্বন্তি
দিব্যান্দিবি দেবভোগান্॥২০॥

শরণমার্ক্তানাং প্রপন্নানার্ক্তিরঃ স্বন্ধ প্রত্যুপকারা নংপক্ষ উপ কারী প্রভ্রতংপতির্জগতঃ প্রলয়ং প্রলায়তে যদ্মিন্ ইতি প্রলয়ং তথা স্থানং তিষ্ঠত্যন্মিরিতি নিধানং নিংকণঃ কালান্তরোপতে গাগাং প্রাণিনাং বীজং প্ররোহকারণং প্ররোহধর্মিণামব্যুয়ং যাবৎ সং সারভাবিত্যাদব্যুয়ং নহাবী সং কিঞ্চিং প্রবোহতি নিত্যক প্রবোহ ক্রম্পনান্তীক্ষনস্ততির্ন ব্যেতীত্যের সম্যতে॥ ১৮॥

কিঞ্চপানীতি। তপান্যহমাদিত্যে ভূষা কৈশিচং রশ্যিভিত্তপানি অহং বর্ষং কৈশিচ দ্বিভিন্নং হজানি উংস্কা পুনরি
গৃহানি কৈশিচ দ্বিভাগিতঃ প্নকং হজানি প্রাবিধি অমৃত
কৈব দেব'নাং মৃত্যু ক্মত্যানাংসং বছা যং সদী কর্মা বিদ্যানানং
ভবিপরীতং অনুক্রিং মুকুন ম পুনরত্য স্থেবাস্তপ্রান্ সমা
ভবিপরীতং অনুক্রিং মুকুন ম পুনরত্য স্থেবাস্তপ্রান্
ভবিশ্বীতং অনুক্রিং মুকুর মুক্রিং নির্ভিপ্রান্তির ক্ষা
প্রক্রাদিবিজ্ঞানের্ভিন্ন গ্রেষ্ট্রী ১৯ ॥

বে পুনরজ্ঞাঃ কামকামাঃ ত্রৈবিন্যতি। ত্রৈবিদ্যাঝগ্রহুঃ সাম্বাদঃ ঘাজ্ঞিকাঃ যেবাং তে মাং বস্থাবিবেদরাপিশং ইট্যাসংপূজা বৃদ্ধান্য সোমপাঃ সোমং পিঃড:তি সোমপাঃতঃনিব সোম- তে তং ভুক্ত্বাষর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্যলোকং বিশস্তি। এবং ত্রবীধর্মমনুপ্রপন্ন। গতাগতং কামকামালভক্তে ॥২১॥

পাৰেন তে প্ৰপাশাঃ ভদ্ধকিবিধাৰজৈরবিজীয়া দিভিরিট্র পুজরিতা অর্গতিং অর্গগমনং অরেব পতিঃ অর্গতি তাং প্রার্থরস্থে বাচরত্তে তে চ পুণ্যং পুণ্যক্ষমাসাদ্য সংপ্রাণ্য স্থরেক্স:লাকং শতক্রতোঃ স্থানং অগ্রন্তি ভূঞ্জতে দিখ্যান্ দিবি ভবান্ অপ্রাক্ষ-ভান্ কেবভোগান্ দেবানাং ভোগান্তান্॥ ২০॥

তে তমিতি। তে তং ভূকা স্বৰ্গলোকং বিশানং বিত্তীনং কৃতি পুণ্যে মৰ্তলোকমিমং বিশস্তাবিশক্তি এবং হি যপোকেন প্রকারেণ অয়ীধর্মং কেবনং বৈদিকং কর্মানুপ্রপ্রায়ে পতাপতং গতকাগ্যনং কামকামাঃ কামং কা-রন্ত্র-ইতি কামকামালভত্তে গতাগতমেব ন তু স্বাভন্তাং ক্তিরভন্ত ইতার্থা। ২১ ।

বে পুনং নিক। মাং দ্ব্যুগদর্শিন জ্বন্যাইতি। জ্বন্যাইজ্পৃথ্গভূতাং পরং দেবং নারায়ণং আত্মন্ত্রেন গতাং সন্তর্শক্তবন্ধোমাং বে জনাঃ সংন্যাসিনং পর্যুপাসতে তেহাং পর্মার্থদর্শিনাং নিত্যাভিত্রজানাং সত্তাভিগোগিনং যোগাক্তমং
বোগোই প্রাপ্তস্য প্রাপনং ক্ষেত্রজ্জনাং তত্ত্তং বহামি প্রাপ্রাধ্ ব্যহং জ্ঞানী ভাইয়ের মে মতং সচ মম প্রির্বোল্যান্তলাকে মমাস্কুল্ডাঃ প্রিরাণ্টেতি, সংস্থানপি ভাকানাং বোগাকেমং বহত্যের ভগ্রান্সভাবেরং বর্তাের ক্রিরং বি:ক্রেল্ড বে ভ্রাঞ্ অনন্যাশ্চিন্তয়ন্তোমাং যে জনাঃ পর্যুপাদতে।
তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহং ॥২২॥
যেহপ্যন্যদেবতাভক্তায়জন্তে শ্রদ্ধান্বিতাঃ।
তেহপি মামেব কোন্তেয় ফ্রন্ডাবিদিপূর্বকং ॥২৩॥
আহং হি দর্বয়জ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ।
নতু মামভিজানন্তি তব্বেনাতশ্চাবন্তি তে॥ ২৪॥
যান্তি দেবব্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃব্রতাঃ।

ৰাজাৰ্থ সংমণি যোগকে মমীহত্ত অনসদৰ্শিনন্ত নাজাৰ্থং বোগকেমমীহন্তে ন হি তে ভীবিতে মবণে ৰাজনোগ্ৰন্থিং কুৰ্মন্তি কেবলমেৰ ভগবচ্ছৱণান্তে অতোভগৰানেব তেবাং যোগকে মং ৰহতীতি । ২২॥

নৰস্থা অপি দেৰ হ'ব মেব চে বস্ত কাশ্চ অ'মেব ভক্ষতে সত্য-মেংং যেপীতি। যে অন্ত দেবতাত কাঅন্যাস্থ দেবতা স্থ ভকা-আন্তাংৰভাভক্তা: নস্তোষজ্ঞ পূপরন্তি শ্রন্ধান্তিকার্দ্ধ্য আদি-ভাজমূপভাতে পি মামেব কৌন্তের যজন্ত বিংপৃথিকম্বিধিরজ্ঞানং ভংপৃথিকং অজ্ঞানপূর্মকং স্বন্তে ইত্যর্থঃ॥ ২০॥ '

ক্ষাত্তেহ বিধপূর্মকং বলতে ইত্চাতে যক্ষাং ক্র্মিতি।
আৰু হি স্ক্ষজানাং শ্রৌতানাং শ্রেজানাঞ্চ সংক্ষাং হজানাং
কোষ্যান্তন ভোকা চ প্রভাবের চ মংখামিকোলি বজোহধিবজ্ঞোনমেবাত্রেতি চোকং তথা ন তু মামহিজানতি উর্বেশ
ধ্রাবদ্যকাহিছি পুর্কিটি দুবি কাল্যাং চারস্তি তে ৮২৪৪

(वन्त्रक्षाप्त व टा कि मा बनाविविभू संकः वक्षास (धवायनि

### স্তানি যান্তি স্তেজ্যায়ান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং॥ ২৫॥

পত্রং পুষ্পং ফলং তোয়ং যোমে ভক্তা প্রয়ছতি। তদহং ভক্তাপহৃতমগ্নামি প্রয়তাত্মনঃ॥ ২৬॥ যৎ করোষি যদগ্রাদি যজ্জু হোষি দদাদি য়ং। যন্তপদ্যদি কৌন্তেয় তৎকুরুষু মদর্পণং॥ ২৭॥

ৰাগকলমবশ্যম্ভাবিকং কথং যান্তী তি। যান্তি গছন্তি দেবত্ৰতা-দেবেষু ব্ৰতং নিয়মোভকিন্চ যেবাং তে দেবব্ৰতাদেবান্বান্তি পিভুননিঘাতানীন্বান্তি পিতৃত্ৰতাঃশ্ৰাদ্ধানিকিয়াপরাঃ পিতৃত্বতাঃ ভূতানি বিনায়কমাতৃগণচতুভগিন্যানীনিঘান্তি ভূতেল্যাভূতানাং প্ৰক: যান্তিমন্বাজিনোমন্যজনশীলা বৈষ্ণবাঃমামেব ৰান্তি সমানেহপ্যাধানে মামেব ন ভল্পেত্জানান্তেন তেইল্কলভাৰো-ভবন্তীত্যৰ্থ । ২৫ ॥

ন কেবলং মন্ত জানামনাবৃত্তি লক্ষণনাত্ত লগম্ভং স্থারাধনকাহং কথং পত্রমিতি । পরংপুস্পং ফলং তোষমূদকং থোমে
মহং ভক্ত্যা প্রয়ন্ত তদহং পত্রাদি ভক্ত্যোপ্রতং ভক্তিপুর্বকং
প্রাপিতং ভক্ত্যুপ্রতম্মানি গৃহামি প্রয়তাম্বন গুদ্ধবৃদ্ধ । ২৬॥

যত্ত্রমতঃ যৎ করোষীতি। বং করোষি বনাচরসিংশান্ত্রীরং কর্মার কর: প্রাপ্তং বদগাদি যথ থানসি ঘদ্ভূহোবি হবনং নির্বান্ত দ্বানি শ্রোডং আজিং বা যদ্দাসি প্রেয়ছেদি আক্ষণাদিভ্যোহ্রগ্রম-পা্তারভাদি মুত্তপদ্যসি কৌত্তের তথ ক্রন্থমদর্শণং মৎসম- শুভাশুভকলেবেবং মোক্ষসে কর্মবন্ধনৈঃ।
সংন্যাস্থাগযুক্তাত্মা বিমুক্তোমামুপৈষ্যসি ॥ ২৮॥
সমোহহং সর্কাপুতের ন মে ছেষ্যোহস্তিন প্রিয়ঃ।
যেভজন্তি তু মাং ভক্ত্যা ময়ি তৈ তেরু চাপ্যহং॥২৯
অপি চেৎ স্ত্রোচারোভজন্তে মানন্যভাক্।
সাধুরের স মস্তব্যঃ সম্যগ্র্যবিস্তোহি সঃ॥ ৩০॥

এবং কুষি চতাৰ বছৰতি তজ্প গুভাগু ভল বৈশি বিভি। শুভা-শুজান কৈবাণি তৈঃ শুভাগু ভালাভ ভল বৈশাং তানি শুভাগু ভ কলানি কৰাণি তৈঃ শুভাগু ভল লৈঃ কলাবন্ধনৈরেবং মংসমর্পণং কুর্বন্ নোল্যানে সোধং সংন্যাসবোগোনাম সন্যাসভাসে মং-সমর্পণিত্যা কর্মাক ভ্রাফোগ্র-চাগাবিতি তেন সংন্যাসবোগেম যুক্ত আয়ান্তঃকরণং যুগু তব সহং সংন্যাসবোগ্রাক্ত লিছা সন্ বিম্ক্তঃ কর্মাবন্ধনি জীবনের পতিতে চালিন্ শ্রাবে মান্তিশ্যুভাগি মিধাসি॥ ২৮॥

রাগদ্বেশন ত হ ভগবান মতোভক্তানহুগ্জাতি নেত্থা-নিতি তম সমোহ্মিতি। সমঃ তুলাোহং সর্ক্তিযু ন মে দেয়োহন্তি ন প্রিফঃ অগিবদহং দ্রন্থানাং যথাগ্রিঃ শীতং না পদয়তি সমাসম্পদ্ধ তামপন্যতি তথাহং ভক্তানহুগ্জামি নেত-য়ান্যে ভজতি তুনানালাগং ভক্তা। মিরি তে সভাবত্এর ন মম য়াগনিমিতং ম্যা বউজে এতা চাপাহং সভাবত্এর বর্তে নেত্রের্ নৈত্রিভাতেয়ু ছেখোন্ম॥ ২৯॥

শুণু মন্তকেমা হায়া: অপি চেদিতি। অপি চেৎ বদ্যপি

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।
কৌন্তেয় ঐতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥৩১॥
মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য যেহপি হ্যঃ পাপযোনয়ঃ।
স্ত্রিয়োবৈশ্যান্তথাশূদ্রান্তেইপিযান্তি পরাং গতিং॥৩২॥
কিং পুনব্রাহ্মণাঃ পুণ্যাভক্রারাজ্যয়ন্তথা।
অনিত্যমন্ত্রখং লোকমিমং প্রাপা ভদ্ধর মাং॥ ৩৩॥

উৎস্কা চ বাহাং ছ্রাচারতামন্ত: সম্যগ্রবেসায়সামর্থাৎ কিপ্রমিতি। কিপ্রংশালং ভবতি ধ্যাত্মা ধ্যুচিত্তীএব শশ্বং নিত্যং শান্তিকোপশ্মং নিগজ্জি প্রাপ্রোতি শুণু প্রমার্থং কৌ স্বেশ্ব প্রতিজ্ঞানীহি নিশ্চিতাং প্রতিজ্ঞাং কুক ন মে মন ভক্তঃ মন্ত্রি সম্প্রিভির্যান্ত্রকেন প্রথশাতীতি॥৩১॥

কিঞ্চ মাং হীতি। মাং হি ষলাং পার্থ ব্যপা**শ্রিভ্য মামা** শ্রিভ্যাশ্রম্মেন গৃহীয়া যেপি স্ক্যুর্ভবেয়ঃ পাপয়োন্যঃ পাপানি বোনিঃ ষেবাং তে পাপজনানঃ কে তইভ্যাহ ল্লিয়োবৈশ্যান্তথা শূলান্তেপি যান্তি গছন্তি পরাং গতিং প্রকৃষ্টাং গতিং ॥ ৩২॥

কিং পুনরিতি। কিং পুনরাক্ষণাং পুণ্যাং পুণ্যয়োনয়ঃ
ভক্তারাক্ষ্যুত্তথা রাজানশ্চ তে ঋষয়েশ্চেতি রাজ্যর যতএবঃ
মতোহ্নিত্যং কণ্ডপুরমহ্বং চ হৃথবর্জিতং মনুষ্যলোকংপ্রাপ্যপুক্ষার্যাধনং তর্লভং মনুষ্যাহং লবংখ্যা ভক্তর সেবস্থ মাং ॥৩॥

মন্মনাভব মদ্ভজোমদ্যাজী মাং নমস্কুরু 🖟 মামেবৈষাদি যুক্তৈবমালানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪॥

ইতি শ্রী মহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীশ্বপর্বাণি শ্রীভগব্দগীতাস্থপনিষ্ণস্থ<sup>ি</sup> ব্লবিদ্যারাং বোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণাজ্বসংবাদে রাজগুরুযোগোনাম নবমোগ্যায়ঃ।

কথং মন্মানাইতি। মরি ননোরস্থ তব সহাং মন্মনাভব তথা মন্তকোভব খদলাজী নদ্যজনশীলোভব মানেব চ নমসূর, মামেবেশ্বরমেন্যসি আগমিষাদি যুক্ত্যা সনাধার চিত্তমেবমাস্থানং মামেবমহং হি সর্কোবাং ভূতানাং আ্মা পরা চ গতিঃ পরম্যনং তং মামেজ্যুতং এয্যসীতাতীতেন পদেন সম্বন্ধঃ মংপ্রায়ণঃ স্বিত্যুর্থঃ॥ ৩৪॥

हेि बोडगवकारेडाङ्गरमा नवरमाधायः।

#### দশ্যোধ্যায়।

#### ঞ্জিভগবামুবাচ।

ভূয়এব মহাবাহো শূণু মে পরমং বচঃ।

যত্তেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ >॥
ন মে বিছঃ স্তরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষ য়ঃ।

অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ব্বশঃ॥ ২॥

যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরং।

সপ্তমোধ্যায়ে ভগবতস্তবং বিভ্তর\*চ্য প্রকাশিতানবমে চ, অবেদানীং বেরু যেয় ভাবের চিন্ত্যোভগবাংস্তে ভাবাবক্তব্যাঃ তর্প্ণ ভগবতোবক্তব্যঃ উক্তমণি ছর্বিজ্যেরাদিতাতোভগবাহ্বচ ভ্রহতি। ভ্রথব ভূয়ঃ পুনঃ হে মহাবাহো শৃণু মে মদীরং প্রমং প্রকৃষ্টঃ নির্ভিশয়বস্তনঃ প্রকাশকং বচোবাকাং যংশরমং তে ভূভ্যঃ প্রায়াণীয় মহচনাৎ প্রীয়দে সমতীবাম্তমিব পিবংস্তাবেক্যামি হিতকাম্যয়া হিতেচ্ছয়॥ ১॥

কিমর্থমহং বক্ষ্যামীত্যতআহ নমইতি। ন মে বিছর্ন জানতি সুরগণাঃ কিং তে ন বিছঃ মম প্রভবং প্রভাবং প্রভাবজ্য-তিশয়ং অথ বা প্রভবনং প্রভবনং উৎপত্তিং বা নাপি মহর্মবো-ভূগাদরোবিভঃ কন্মাতে ন বিছরিভূঁটাতে অহমাদিঃ কারণং হি বন্মাদেবানীং মহর্বীণাঃ চ সর্মশঃ সর্মপ্রাকারেঃ ॥ ২॥

কিঞ বোমামিতি। বামামজমনাদিঞ বলাদহমাদিছি দেবানাং মহরীণাঞ্চ ন মমাক্তঃ আদিকিন্যতেত্তিমজোহনাদিক অসংমৃতঃ সমর্ত্তেষু সর্ব্বপাপে: প্রমৃচ্যতে ॥ ৩ ॥
বৃদ্ধিজ্ঞানমসং মোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ ।
স্থাৎ তুঃথং ভবোহভাবোভয়ঞ্চাভয়মেবচ ॥ ৪ ॥
অহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপোদানং যশোহু যশঃ ।
ভবস্তি ভাবাভূতানাং মত্ত এব পৃথগ্রিধাঃ ॥ ৫ ॥

আনাদিৎসক্ষ হেতৃতঃ মাসক্ষনাদিশ যোবেত্তি বিজ্ঞানাতি লোকমহেশ্বরং লোকানাং মহান্তমীশ্বমসংমৃতঃ সংমোহবর্জিতঃ সমর্ত্যেষ্ মন্ত্রেষ্ সর্বাপাপেঃ সর্বিঃ পাপেঃ মতিপূর্বামতি-পূর্বকৃতিঃ প্রমৃচ্যতে প্রমোক্ষ্যতে। ৩।

ইতশ্চাইং মহেশ্বলোকানাং বৃদ্ধিরিতি। বৃদ্ধিরস্তঃকরণক্ত স্থাব্যধাৰবোধনসামর্থাং ত্বস্তং বৃদ্ধিমানিতি হি বদন্তি জ্ঞান-মাথাদিপদার্থানমেববাধঃ অসংমোহঃ প্রত্যুগপদ্মেষ্ বোদ্ধব্যেষ্ ক্রব্যেষ্ বিবেকপুর্বিকা প্রবৃদ্ধিঃ ক্ষমা আরুষ্ঠক্ত তাড়িতক্ত বা অবিকৃতবিচিত্ততা সত্যং বথাদৃষ্ঠক্ত যথাশ্রুতক্ত চাত্মান্তব্যক্ত পরবৃদ্ধেসংক্রান্তয়ে তথৈবোচ্চার্য্যমাণা বাক্ সত্যমূচ্যতে দমো-বাহেক্রিয়োপশমঃ শমোহস্তঃকরণক্তোপশমঃ স্তৃথং আহ্লাদোছঃ-ধং সন্তাপোভরতত্তবঃ অভাবস্তদ্বিপর্যারঃ ভ্রম্ভ ত্রাসোহভর্মেব চ ত্রিপরীতং। ৪।

আহিংসেতি। আহিংসা অপীড়া প্রাণিনাং সুমতা সম্ব চিড্ডা ভূটি: সম্বোধং পর্য্যপ্তবৃদ্ধির্লাভেষু তপই ব্রিমুসংমম-পুর্বকং শরীরপীড়নং দানং বধাশক্তিসংবিতাগঃ যুশোধর্মনিমিতা কীর্ডি: অবশক্তধর্মনিমিতা কীর্ডিঃ ভবস্তি ভাবাবধোক্তা- মহব্যঃ সপ্ত পূর্ব্বে চত্বারোমনবন্তথা।
মদ্ভাবামানসাজাতাযেষাং লে'কইমাঃ প্রজাঃ ॥৬॥
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যোবেত্তি তত্ততঃ।
সোহবিকল্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ ॥৭॥
অহংসর্বস্থ প্রভবোমতঃ সর্ববং প্রবর্ততে।
ইতি মত্বা ভজন্তে মাং বুধাভাবসমন্বিতাঃ ॥ ৮ ॥

বুদ্যাদয়োভ্তানাং প্রাণিনাং মন্তএবেধরাৎ পৃথগিধানানাবিধাঃ স্কর্মান্তরূপে। ৫।

কিঞ্চ মহর্ষয়ইতি। মহর্ষয়ঃ সপ্ত ভ্রাদয়ঃ পুর্বোহতীতকালসম্বন্ধিন-চন্ধারোমনবস্তথা সাবর্ণাইতি প্রসিদ্ধাঃ তে চ
মন্তাবামলাতভাবনাবৈফাবেন বা সামর্থ্যোনোপেতামানসামনসৈবোৎপাদিতাময়া যাতাউৎপল্লাঘেষাং মন্নাং মহর্ষীণাঞ্চ স্টলোকইমাঃ স্থাবরজ্জম লক্ষণাঃ প্রকাঃ। ৬।

এতামিতি। এতাং যথোকাং বিভূতিং বিভারং বোগঞ্চ যুক্তিং
চান্মনোন্টনমথ বা যোগেন্বর্য্যসামর্থ্যং সর্বজ্ঞত্বঞ্চ যোগজং যোগউচ্যতে ষম মদীরং যোগং যোবেত্তি তব্তভ্জবেন বথাবদিত্যেতৎ
স: অবিক্রেনাপ্রচলিতেন যোগেন সম্যুক্দর্শনহৈ যুগ্লকশেন
যুক্তাতে সংবধ্যতে নাত্র সংশব্ধ নাম্মির্থে সংশ্রোভি ॥ १ ॥

কীদৃশ্বোবিকরেন যোগেন যুজ্যতইভ্যুচ্যতে অহমিতি।
অহং পরং ত্রদ্ধ বাহ্মদেবাধ্যং সর্ব্ধন্য জগতঃ প্রস্তবউৎপত্তির্মতএব
বিভিনাশক্রিয়াম্বোপশক্ষণং বিক্রিয়ারপং সর্বাং জগৎ প্রবর্ততে
ইত্যেবং মহা ভল্পতে দেবতে মাং বুধাক্ষবগতরমার্ধত্যাধাঃ

সংযুক্তাইত্যর্থ:॥ ৮॥

মচিতামদ্গতপ্রাণাবোধয়ন্তঃ পরস্পারং।
কথয়ন্ত দাং নিত্যৎ তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥ ৯॥ তেষাৎ সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ব্বকং।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০॥
তেষামেবাকুকম্পার্থমর্হমজ্ঞানজং তমঃ।
নাশয়াম্যাত্মভাবস্থোজ্ঞানদীপেন ভাস্বতা॥ ১১॥
ভাবসমন্বিতাঃ ভাবোভাবন। পরমার্থতন্বাভিনিবেশন্তেন সমন্বিতাঃ

কিঞ্চ মচিত্তাইতি। মচিত ভামরি চিত্তং বেষাং তে মচিততামদ্ গতপ্রাণাঃ মরি গতাঃ প্রাপ্তা-চক্তরাদয়ঃ প্রাণাবেষাং তে
মদ্পত প্রাণাময়াপসংস্থাতকরণাইত্যর্থঃ অথবা মদ্যতপ্রাণামদ্যতজীবনাইত্যেত্বোধয়ন্তোহ্বগময়ন্তঃ পরম্পরমন্যোন্যং কথয়ন্যো
জ্ঞানবদ্ধীর্য্যাদিধন্মৈর্কিশিষ্টং মাং তুষ্যন্তি চ পরিতোমুপ্যান্তি
রমন্তি চ রতিঞ্চ প্রাপ্তবন্তি প্রিয়সংগত্যের ॥ ১॥

চে যথেতি প্রকারে জিলের মাং ভজাং স্বরঃ প্রীতিপূর্বকং তেষামিতি। তেবাং সভতযুক্তানাং নিত্যাভিযুক্তানাং ভজতাং সেবমানানাং কিমর্থি থাদিনা কারণেন নেত্যাহপ্রীতিপূর্বকং প্রীতিঃ সেহস্তৎপূর্বকং মাং ভজতামিত্যর্থ দদামি প্রযক্ষাণ্যে বৃদ্ধিযোগং বৃদ্ধিং সম্যাগ্দশনং মন্তব্বিষয়ং তেন যোগোবৃদ্ধি-বোগন্তং বৃদ্ধিযোগং যেন বৃদ্ধিযোগেন সম্যাগ্দশনলকণেন মাং পরষেরমান্ত্রকুতং আন্বান্ধেনোপরান্তি প্রতিপদ্যক্তে। ১০।

কে তে বে মচিত্যাদিপ্রকারে: মাং ভদ্ধতে কিমর্থং কতা বা তৎপ্রাপ্তিপ্রতিবন্ধহেতোঃ নাশকং বৃদ্ধিযোগং তেবাং ব্

# অৰ্জুন উবাচ!

ł

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্। পুরুষং খাখতং দিব্যমাদিনেবমজ্বং বিভূথ ॥ ১২॥ আহুস্ত্রামূষয়ঃ দর্কে দেবর্ষিনারদন্তথা। অসিতোদেবলোব্যাসঃ স্বয়ঞ্চৈব ব্রবীষি মে ॥১৩॥

জানাং দদামীত্যাকাজ্ঞাবানাহ তেবামিতি। তেনামের কণং
নাম শ্রেয়: স্থাদিত্যকংপার্থং দ্যাহেতোরহমজ্ঞানজম্বিবেকতোজাতং মিথ্যাপ্রত্যয়লকণং নোহারকারং তনোনাশ্যামান্দ্রভাবছঃ আন্মনোভাবোহস্তঃকরণাশ্যস্তামিরের স্থিতঃ সন্ জ্ঞানদীপেন বিবেকপ্রত্যম্বরপেণ ভক্তিপ্রনাদমেহাভিদিজেনে ম তাবনাভিনিবেশবাতেরিতেন প্রস্কার্য্যাদিদাধনসংস্থারবংপ্রজাবিত্তিনাপি বিরক্তান্তঃকরণাধারেণ বিব্যব্যাধ্তিচিন্তরাগ্রেবাকস্থিতনিবাতাপ্ররক্ত্বেন নিত্যপ্রবৃত্তিকাগ্রধ্যানজনিত্সম্যগ্দশ্নভাস্বতা জানদীপেনেত্যর্থঃ ৷ ১১ ৷

ঘথোকাং ভগবতোবিভূতিং যোগক করা অজুন্টবাচ পরমিতি। পরং এম পরমায়া পরং ধাম পরং তেজঃ পবিত্রং পাবনং পরমং প্রকৃষ্টং ভবানৃ পুরুষং শাখতং নিতাং দিবাং দিবি ভ্রনাদিদেবং সর্বদেবানামাদে। ভবঃ দেবমঙ্গং বিভূং বিভ্রন্থীলং। ১২।

ঈদৃশং আছে: কথমতি তাম্তবোবশিষ্ঠাদয়: সর্কে দেবর্ধি-মারদত্তবা অসিতোদেবলোপ্যেম্যত ্র্যাশন্চ ক্ষাইঞ্চন ত্রিশন ব্রীঘি মে মহং ১০। দর্বনেতদৃতং মন্যে যন্মাং বদ্দি কেশ্ব।
ন হি তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিত্নদে বান দানবা ॥১৪॥
স্বন্ননোত্মনাত্মনং বেথ স্বং পুরুষোত্তম।
স্থান ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে॥ ১৫॥
বক্তমেই দ্যুদেষেণ দিব্যাহ্যাত্যবিস্ভৃত্যঃ।
যাভি বিভূতিভিলোকানিমাং স্ত্রং বাপ্যতিষ্ঠিদি॥১৬
কথং বিদ্যামহং যোগিংস্ত্রাংসদা পরিচিন্তায়ন্।
কেরু কেরু চ ভাবেরু চিন্ত্যোহ্দি ভগবন্ময়া॥ ১৭॥

সর্কমিতি। সর্কমেতদযথোক্তমৃষিভিন্তয়া চৈতদৃতং সত্য-মেব মক্তে মৃন্মাং প্রতি বদসি ভাষসে হে কেশব ন হি তে তব ভগবন্ব্যক্তিংপ্রত তবং বিহুর্ন দেবান দানবাঃ। ১৪।

যতক্তং দেবাণীনামাণিরতঃ স্বর্গনিতি। স্বর্গনেবাত্মস্থানং বেথ জ্ঞানাসি থং কথস্তুতং নির্ভিশয়জ্ঞানৈখর্য্যবলাদিশক্তি-মন্ত্রমীশ্বরং পুরুষোত্তম ভূতানি ভাবয়তীক্তি ভূতভবানঃ তৎ-সম্ব্র্থে হৈ ভূতভবান ভূতেশ ভূতানামীশ হে দেবদেব জ্পাংশতে। ১৫।

ৰক্ষিতি। বকুকথিয় ইুমহ্সংশ্বেণ বিদ্যাহাত্মবিভ্তরঃ আন্ধনোবিভ্তরোযাত্মবকুমহিদি বাভিবিভ্তিভিরাত্মনোমাভাত্মবিভিনির্মান্ লোকাংভঃ বাপ্য ভিঠিদ। ১৬।

কথমিতি। কথং বিদ্যাং বিজ্ঞানীয়াং অহং হে ষ্যোগিন স্বাং
সভা পরিচিন্তরন্ কেবু কেবু হ ভাবের্ বস্তুর্ চিত্যোদি বেসুরোদি
ভ্রবান মরা। ১৭।

বিস্তবেণাক্সনোযোগং বিভৃতিঞ্জনার্দ্ধন।
বিশ্বয়ঃ কথয় ভৃপ্তির্হি শৃণ্বতোনীস্তি মেহমৃতং ॥১৮॥
শ্রীভগবানুবাচ।

হন্ত তে কথয়িয্যামি বিদ্যাহ্যাত্মবিষ্কৃতয়ঃ।
প্রাধানতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্তান্তোবিস্তর্ন্য মে॥ ১৯॥
অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশয়স্থিতঃ।
অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্তএব চা॥ ২০॥

বিভাবেণেতি। বিভাবেণায়ানাযোগং যোগৈষ্ব্যং শকিন্
বিশেষং বিভ্তিঞ বিভাবং ধ্যেমপদার্থানাং হে জনার্দ্দন জর্দ
ুতের্বতিকর্মণোরূপং অত্রাণাং দেবপ্রতিপক্ষভ্তানাং জনানাং
নরকাদিগমনিভূত্যজনার্দ্দন অভ্যাদ্মনিংশ্রেমপপুরুষার্ধপ্রমাজনং
সংক্রিনির্যান্ডেইতি বা ভূষঃ পুর্বমুক্ষপি কণম ভৃত্তিহি
পরিতোধোর্মারাজি মে মন পুরতঃ স্মুধ্নিংস্ত বাক্যামৃতং। ১৮।

হন্ত হতি। হন্তেদানীং তে তব দিব্যাবিবি ভবামান্ত্ৰি বিভূত্ম: আল্লেন্মন িভূত্যোগ্ডাঃ কথলিলামীত্যতং প্ৰাবান্ত্ৰেয়েল যত্ৰ প্ৰধানা যা বা বিভূতিভাং ভাং প্ৰধানাং প্ৰাধান্তঃ কথটিখ্যাম্য : কুক্লেন্ত অশেষতন্ত্ৰ ব্ৰণ্ডেনাপি ন শক্ততে বজুমভোনান্ত্যভোবিভারত মে বিভূতীনামি-ভাৰ্থঃ। ১৯।

তক্র প্রথমনের তাবচ্ছ্বুলহমিতি। কহমাত্ম প্রতাগাত্ম ভলাকেশঃ গুড়াকা নিক্রা ভক্তজিশোগুড়াকেশোলিতনিক্রা- আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচিমরুতামস্মি নক্ষত্রাণ্মহং শশী॥ ২১॥
বেদানাং সামবেদোহস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ।
ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২॥
রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিতেষোযক্ষরক্ষদাং।
বস্নাং আবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামহং॥ ২০॥
প্ররোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিং।

ইত্যর্থ: ঘনকেশইতি বা সর্বেধাঃ ভূতানাং আশয়ে স্তর্গি স্থিতো-হহমায়া প্রত্যগাত্মা নিত্যং ধ্যেয়ন্তদশক্তেন চোত্তরেধু ভাবেষুং চিন্ত্যোহং চিন্তয়ি ছুং শক্যঃ যত্মাদহমেবাদিভূ তানাং কারণং তথা মধ্যক স্থিতিরন্তঃ প্রশ্ব্যক এবক ধ্যেয়োহং। ২০।

আদিত্যানামিতি। আদিত্যানাং ঘাদশানাং বিফুর্নামা-দিত্যোহং জ্যান্ত্রাং র'ব অংশুমান্ প্রকাদয়ি তৃণাম্ প্রান্ র'শ্রমান্ মরীচির্নাম মক্তাং মক্দেবতাভেদানাং আশ্বি নক্তাণামাহং শশী চক্রমাঃ॥ ২১॥

্ৰেদানা মিতি। বেদানাং মধ্যে সামবেদােশ্বি দেবানাং
ক্ষাদিত্যাদীনাং বাদবইক্রােশ্বি ইক্রিগাণামেকাদশানাং চকুগাদীনং
সংক্রাবিক্রায়কং মনশ্চামি ভূতানামশ্বি চেতনা কার্য্যকারণসংঘাতেহভিষ্যকা বৃদ্ধের্ভিশ্চেতনা ॥ ২২ ॥

কুত্রাণামিতি। কুত্রাণামেকাদশানাং শকর চাত্মি বিভেশঃ কুবেরোযক্ষরকানং বক্ষাণাং রক্ষসাঞ্চ বস্থামন্তানাং, পাবক-দ্যাত্মিকাঃ বিশ্বরণাং শিণরবভামহং॥ ২০॥ দেনানীনামহং ক্ষক্ষঃ সরসামস্মি সাগরঃ ॥ ২৪ ॥
মহর্ষীণাং ভৃগুরহং গিরামস্ম্যেকসক্ষরং ।
যজ্ঞানাং জপযজ্ঞাহ স্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ ॥২৫ ॥
অখতঃ সর্ব্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ ।
গক্ষবিণাং চিত্ররথঃ সিদ্ধানাং কপিলোম্নিঃ ॥২৬ ॥
উচ্চঃপ্রবসমখানাং বিদ্ধি মামমৃতোদ্ভবং ।
ঐরাবতং গজেক্দাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥

প্রোধনামিতি। প্রোধনাং রাজপ্রোহিতানাং মুখাং প্রধানথ মাং বিদ্ধি জানীহি হে পার্থ রুংপ্পতিং সহীক্রপ্তেজি মুখাং স্যাৎ প্রোধাঃ দেনানীনাং সেনাপতীনামহং স্কল্পো-দেবসেনাপতিঃ সরসাং যানি দেবখাতানি সরাংশি ভেষাং সরসাং সাগ্রোগি ভ্যামি ॥ ২৪॥

মহর্মীণামিতি। মহর্মীণাং ভৃগুরহং গিরাং বাচাং পদলক-ণানামেক্মক্রমোকারো, স্ম। যজানাং অপ্যক্তাস্মি স্থাবরাণাং ক্তিমভাং হিমালয়ঃ, । ২৫ ॥

আৰখইতি। আখথ: সর্বাবৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ দেবা-এব সম্ভ থবিত্বং প্রাপ্ত:: মন্ত্রদর্শিতাবেতে দেবর্ষঃ: তেবাং নার-দোক্ষি সন্ধর্মাণাং চিত্ররপোনাম গল্পকান্মি সিঙানাং জন্মনৈব ধর্মজ্ঞান বৈরাশ্যেশ্যাতিশয়ং প্রাপ্তানাং কপিলোম্নি:॥২৬॥

উটেচরিতি। উচ্চৈ:শ্রবসম্বানাঃ উচ্চৈ:শ্রানামাপতঃ মাং বিদ্ধি আনীতি অনুভোৱবং অনুতনিমিত্তমণনোরবং ঐরাবত-বিরাব্ত্যাক (তং গজেকনাৎ হতীপ্রাণাং তং মাং বিদ্ধি আযুধানামহং বজ্র ধেনুনামি বা কামধুক্।
প্রক্রণটান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামিন্ম বাহুকিঃ॥ ২৮॥
অনস্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণোযাদসামহং।
পিতৃণামর্য্যা চান্মি যমঃ সংযমতামহং॥ ২৯॥
প্রহলাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলযতামহং।
মুগাণাক স্থগেন্দ্রোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণাং॥৩০॥
প্রবাঃ প্রতামন্মি রামঃ শস্ত্রভামহং।
ব্যাণাং মকরশ্চান্মি স্রোত্দামন্মি জাহ্নবী॥ ৩১॥

ইত্যন্ত্ৰততে নৱাণাং মন্ত্যানাঞ্চ ন্যাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি জানীতি ॥ ২৭ ॥

আয়্ধানমিতি। আয়্ধানামহং বজং দধীচাছিসন্তবং মাং বিজি ধেনুনাং দোগ্দুীণামিথি কামধুক্বশিষ্ঠত সক্কামানাং দোগ্দী সামাভা কামধুক্ প্ৰজনঃ প্ৰজনবিতাথি কলপঃ কামঃ চাাম প্ৰণাং প্ৰভেদনাম্থি বাস্তিঃ স্প্ৰাক্তঃ ॥ ২৮ ॥

আনতাইতি। আনতাশালি নাগানাং নাগবিশেষাণাং নাগস্থান্তঃ বক্ষণোধাদসামহমন্দেওতানাং রাজাহং পিতৃগাম্ব্যমানাম
পিতৃরাক্ষালি যমঃ সংযমতাং সংযমনং কুর্মতামহং॥ ২৯॥

প্রকাণইতি। প্রক্রোনোনাম চাত্র দৈত্যানাং দিতি-বংশ্রানাং কালঃ কণ্যতাং কলনং গণনং কুর্মতাহহং মৃগাণাঞ মুগেক্রঃ সিংহোব্যাঘোষাহং বৈদতেয়ক গরুয়ান্ বিদ্তাম্তঃ প্রকিণাং প্ততিশাং । ২০ ।

नवन यकि नवरमावायः नवकाः नावविक्नाः सन्ति, श्रोताः

সর্পাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জ্ন ।

অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহং ॥ ৩২ ॥

অকরাণামকারোছ আি দ্বন্ধুঃ সামাদিকস্য চ।

অহমেবাক্ষয়ঃ কালোধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ ॥,৩৩ ॥

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভবশ্চ ভবিষ্যতাং ।

কীর্ত্তিঃ শ্রীবাক্চরনারীণাং স্মৃতিমে ধাধৃতিঃ ক্ষমা ৩৪
শত্রভামহং শাল্লানাং ধারিছিত্বাং দাশর্ষী রাহমোহং, ঝাশাং
মংস্থাদীনাং মকরোনামনাভিবিশেষাহং, প্রোত্সাং প্রস্তীনাম্মি

ক্ষ্বী প্রসা ॥ ৩১ ॥

সর্গাণামিতি। সর্গাণাং স্ক্রীনাং আদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমুৎপত্তিহিতিল্যানাং অহ্মজুন ভূতানাং জীবাধিষ্ঠিতানামেবাদিরস্তশ্চেত্যান্ত্যনুপক্রেমইই ভূ সর্ক্রিয়ত সর্গমাত্রশ্রেতি বিশেষঃ,
অধ্যান্তবিদ্যা বিদ্যানাং শোকার্থছাৎ প্রধানমন্মি, বাদোর্থনির্পম্ব
হে ভূষাং প্রবদ্তাং প্রধানমতঃ সোহম্মি প্রবক্ত্রারেণ বদনভেদানামের বাদক্রীবিতানামিই গ্রহণং প্রবদ্তামতি ॥ ৩২ ॥

অকরাণামিতি। অকরাণাং বর্ণানামকাবোর্থেশি ছলঃ
সমাদোশি দামাদিকস্থ সমাদদমূহত কিঞ্চ অহমেবাক্ষথাহকাণঃ
কালঃ প্রদিদ্ধঃ কণ্লবাধ্যঃ অথবা প্রমেশ্বঃ কালভাপি
কালোগি ধাতাহং কর্মকলত বিধাতা দর্মজ্পতোবিশ্বতোমুধঃ
দর্মতোমুধঃ॥৩৩॥

মৃত্যুদ্ধিতি। মৃত্যুদ্ধিবিধোধনাদিহর: প্রাণহর তুম বঃ প্রাণহর: সর্বহর: সউচ্যতে সোহমিত্যর্থেহিথবা পরস্বীশ্রঃ প্রাণহর সর্বহরণাৎ সর্বহর: সে'হমুদ্ধবউৎকর্ষোহভূয়দম্মত্ রহৎসাম তথা সালাং গায়ত্রী চ্ছন্দসামহং।

মাসানাং মাগশীর্ষো ছহমত্নাং কুস্মাকরঃ ॥৩৫॥

দৃতেং ছলস্বতামিয়া তেজন্তে জিসিনামহং।

ক্ষেয়াহিম্মি ব্যবসাযোহিম্মি সত্তং সত্ত্বতামহং॥৩৬॥

রক্ষীনাং বাস্থাদেবােম্মি পাণ্ডবানাং ধনপ্তয়ঃ।

মুনীনামপ্যহং ব্যাসং কবীনাম্শনাঃ কবিঃ॥৩৭॥

দণ্ডোদম্যতামিম্মি নীতিরম্মি জিগীষ্তাং।

প্রান্তিহেতু চাহং কেবাং গুরিষ্যতাং গুরিক্ল্যাণানামুৎ কর্ম প্রান্তিবোগ্যানামিত্যুর্থং, কীর্ত্তিঃ প্রীর্নক্ত নারীণাং স্মৃতির্বেধা ধৃতিঃ ক্ষমেত্যেতৃ। উত্তমাং স্ত্রীণামহমন্মি বাসামাভাদমাত্রসম্বন্ধনাপি লোকাঃ কুতার্ধমা আনং মন্তন্তে॥ ৩৪॥

বৃহৎ সামেতি। বৃহৎদাম যথা সামাৎ মোকপ্রতিপাদকসামবেদবিশেষঃ প্রধানমন্মি গায়ত্রী ছলদ্যামত্ং গায়ত্রাণিচ্ছ্কোবিশিষ্টানামূচাং গায়ত্রী ঋগহমিত থা। মাদানাং মার্গলীর্ষোহ
মৃত্নাং কুত্রমাকারোবসন্তঃ॥৩৫॥

দাতমিতি। দ্তেমক্ষরেবনাধিশকণং ছলরতাং ছপতা কতুণা-মন্মি, তেজবিনা তেজোহহং, জয়োগি জেতুণাং, ব্যবসায়োগি ব্যবসায়িনাং, সঞ্চ সাজিকানামহং॥ ৩৬॥

द्योनामिणि। द्योनाः यार्गवानाः राष्ट्रातः वाचि व्यवस्थारः चर्णेशे श्राक्षवानाः धनव्यव्यव्यव मूनोनाः सनन्त्रानाः न्यानाः निम्नाः भगार्थ कामिनामभादः वातः क्वोनाः काक्षविनाम्भनाः क्विश्वि॥ २१॥ মৌনং চৈবান্মি গুহ্নানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহং ॥ প্রদাপি সর্বস্থানাং বীজং তদহমর্জ্জুন। ব্রুতদন্তি বিনা যৎ স্যান্মাযা স্কৃতং চরাচরং ॥ ৩৯ ॥ নাজোহন্তি মমদিব্যানাং বিস্কৃতীনাং পরস্তপঃ এযতুদ্দেশতঃ প্রোক্তোবিস্তৃতের্বিস্তরোময়া ॥ ৪ ॰ ॥ যদ্যবিস্কৃতিমৎ সন্তং শ্রীমদর্জিতমেববা। তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেকোহংশসম্ভবঃ ॥ ৪ > ॥

ভ ক্তাইতি। দভোদময়তাং দময়িত্ণামন্মি অদাস্তানাং দমৰ-কারণং, নীতিরন্মি জিনীয়তাং জেত্মিচ্ছতাং, মৌনকৈবান্মি শুফ্নিং পোপ্যানাং, জানং জানবতামহং। ৩৮।

বচ্চাপীতি। বচ্চাপি সর্বভ্তানাং বীবং প্ররোহকারণং তদহমর্জুন প্রকরণোপসংহারার্থং বিভ্তিসংক্ষেপমাহ ন তদত্তি ভূতং চরাচরং চরমচরং বা ময়া বিনা বং ভাতবেলারাপকৃত্তং পরিত্যক্তং নিরাক্ষকং শৃত্তং হি তং ভাদতোমদাক্ষকং সর্বনিষ্ঠিতার্থং। ৩৯।

নান্তোতীতি। নান্তোতি মম দিব্যানাং বিভূতীনাং বিত্তরাণাং পরস্তপ ন হীধরত সর্বাক্মনোদিব্যানাং বিভূতীনাং ইয়তা
'শক্যা বক্তঃজাতুং বা কেনচিং এযতুদ্দেশত একদেশেন
প্রোক্রেকাবিভূতেবিত্তবোমরা। ৪০।

খালা বিত্তি । যথ ৰালাকে বিত্তি মহিত্তিযুক্তং সৰং বন্ধ-লাভং শ্ৰীমদূৰ্জিতমেৰ বা শ্ৰী: লুক্ষী: তন্না সহিতং উৎসাহো-পেতং বা তত্ত্বোৰসচ্ছ খং জানীছি মনেখনত তেজাংশন- অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন ত্রার্ডুন। বিষ্টভাহমিদং ক্লুস্মমেকাংশেন ছিতোজগুৎ ॥৪২॥

ইতি প্রমহাভারতে শতসাহয়। স্টেলারা বৈবাসিক্যাং ভীমপর্কণি প্রভগবল্গীতাস্থানিবংক্ত ত্রন্ধবিদ্যারাং যোগশালে প্রকৃষ্ণান্ত্রনসংবাদে বিভতিযোগানাম দশযোধ্যার:।

স্থবং তেজসোংশ: একদেশ: সম্ভবোৰত তত্তেজাংশসম্ভব-বিশ্বসমূহ স্থানীহি। ৪১।

অধবেতি। অথবা বছনা এতেনৈবমাদিনা কিং জাতেন ভবাৰ্জ্ব ভাং সবিশেষেণ অশেবতত্ত্বমিম্চ্যমান্মুৰ্ধং শৃগ্ বিষ্ট্যা বিশেষতত্ত্তলং দৃঢ়ং কথা ইদং কংসং জগং একাং-শেন একাব্যবেনৈকপাদেন সর্বভ্তস্ত্রপেণেত্যেভত্তথা চ মন্ত্র-বৃধঃ পাদোভ সর্বা ভূতানীতি স্থিতোহং ইতি। ৪২।

ইতি শ্রীভগবল্গাতাভাষ্যে দশমোধ্যার:।

## একাদশোধ্যায়ঃ

### অৰ্জ্বভবাচ 🐧

মদকুগ্রহায় পরমং গুরুষধ্যাত্মসংক্তিত ।

যত্ত্বোক্তং বচন্তেন মোহোহ্যং বিগতোমম ॥ ১॥
ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশোময়ঃ।
ছক্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্মমপি চাব্যয়ং॥ ২॥
এবমেতদ্যধাথ সমাত্মানং পরমেশ্বর।
দেই মিচ্ছামি তে রূপমেশ্বং পুরুষোত্তম॥ ০॥

ভগৰতোৰিভ্তরউক্তান্তত্ত চ বিষ্টভ্যাহমিদং কংলমেকাংশেন হিতোভগদিতি ভগৰতাতিহিতং শ্রুষা যজ্জগদাত্মকর্পমাদ্যমৈশ্বং তৎ সাক্ষাংকর্ত্মিচ্ছার্জুনবাচ। মদ্যুতাহার্যং পরমং নির-তিশারং গুহুং গোপ্যং অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মানাত্মবিবেকবিষরং নিরতিশারং যত্তযোক্তং বচোবাক্যং তেন বচসা মোহোরং বিগতোমমাবিবেক পুরিরপগতেত্যর্থঃ॥১॥

কিঞ্চ ভবেতি। ভবউংপত্তিরপ্যয়: প্রলয়োভ্তানাং তৌ
ভবাপায়ৌ শ্রুতৌ বিস্তরশোময়া ন সংক্ষেপতত্ততঃ দ্বৎসকাশাৎ
ক্মলপত্রাক্ষ ক্মলপ্র পত্রং ক্মলপত্রাক্ষ ত্রহং ক্ষক্ষিমী যক্ত তব
.স ছং ক্মলপত্রাক্ষঃ হে ক্মলপত্রাক্ষ মাহাত্মমপি চাব্যয়মক্ষয়ং
শ্রুতিমিত্যসূবর্ত্তে ॥ ২ ॥

ত্ৰিমতি। এবমেতলানাথা যথাবেন প্ৰকাৰেণাথ কথনসি
সমাস্থানং প্রমেখনং তথাপি জটুমিছামি তে তব জ্ঞানৈখৰ্ব্যশক্তিবল্বীৰ্য্যতেকোভিঃ সংপ্লমেখনং বৈক্ষৰং রূপং
প্রমান্তম ১৩॥

মনাদে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রফ মিতি প্রভো। যোগেশ্বর ততোমে ত্বং দর্শরাত্মানমব্যরং॥ ৪॥

### শ্ৰীভগবানুবাচ।

পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহ থ সহস্রশঃ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫ ॥
পশ্যাদিত্যান্ বস্তন্ রূদ্রানশ্বিনা মরতস্তথা।
বস্ত্ন্যদৃষ্ঠপূর্ব্বাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত ॥ ৬ ॥
ইহৈকস্থং জগৎ কুৎস্থং পশ্যাদ্য সচারাচরং।

মন্যসইতি। মন্যসে চিন্তায় সি যদি ময়াৰ্চ্ছ্নেন তৎ শক্যং স্তুমিতি প্রভো স্থামিন্ যোগেশ্বর যোগিনোযোগাত্তেযামীশবো-যোগেশ্বর: তে যোগেশ্বর ষস্থাদহমতীবার্গী ত্তুংততঃ তন্মান্মে মম মদর্থং দর্শর স্থমস্থান মব্যয়ং ॥ ৪ ॥

এবঞাদিতোহজুনেন ভগবাস্বাচ পশ্য মইতি। পশ্য মে
মম পার্থ ক্রাণি শতশোহথ সহস্রশঃ অনেকশই দর্থই তানি চ
নানাবিধানি অনেকপ্রকারাণি দিবি ভবানি দিব্যান্যপ্রাক্নতানি
চ নানাবর্ণাক্নতীনি চ নানা নীলপাতাদিপ্রকারাবর্ণাবিলক্ষণান্তথা
আক্রতবোহ্বরব সংস্থানবিশেষাযেষাং ক্রপাণাং তানি
নানাবর্ণাক্বতীনি চ॥৫॥

পশ্যাদিত্যানিতি। পশ্য আদিত্যান ছাদশ বস্থনটো ক্ষানেকাদশাখিনে ছৌ মফ চঃ সপ্ত সপ্তপ্নান্ এতনান্ তথা চ বহুন্যনান্যশি অদৃষ্টপূৰ্কাণি মহ্যানোকে ছয় ছভোহন্যেন বা কেনচিৎ পশ্যাশ্চ্যাশি ক্ষপাণাড়ভানি ভারত । ৩ ॥

न त्क्यनकाठात्त्व हेटेश्कश्रीमिछ। हेटेश्कशः अक्षिन्

মম দেহে গুড়াকেশ যজান্যদ্ দ্রফ্রী মিচ্ছসি ॥ १॥
ন তু মাং শক্যানে দ্রফ্র মনেনৈব স্বচক্ষ্যা।
দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বং॥৮॥
সঞ্জয়উবাচ।

এবমুক্ত্ব। ততোরাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ!
দর্শয়ামাস পার্থায় পরমং রূপমৈশ্বরং॥ ৯॥
অনেকবক্ত্বনয়নমনেকাছুতদর্শনং।
অনেক দিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং॥ ১০॥
স্থিতং ক্লগং কংলং সমন্তং পশ্যাদ্যেদানীং সচরাচরং সহ চরেণাচরেণ বর্ত্তত মম দেহে গুড়াকেশ যকান্যজ্জরপরাজয়াদি
যক্তংক্রেশ যদা জয়েম যদি বানোজয়েয়্রিভি বর্ণবাচঃ তদশি
ক্রেইং বদীক্ত্রি॥ ৭॥

কিন্ত ন তু মামিতি। ন তু মাং শক্তানে ন ক্ষকীরেন চকুষা মাং বিশ্বরপধরং শক্তানে দ্রষ্ট্রমনেন প্রাক্তেন সচকুষা ক্ষকীরেন চকুষ। বেন তু শক্তানে দ্রষ্ট্রং দিব্যেন তদ্দিব্যং দদামি তে তুভ্যাং চকুত্তেন পশ্য মে মম যোগিমৈশ্বরং ঈশ্বরদ্য মমেশ্বরং যোগং যোগশক্ত্যভিশয়মিত্যর্থঃ ॥ ৮ ॥

এবং তং যথোক প্রকারেণোক । ততোন স্তরং রাজন্ধ্তরাঁষ্ট্র মহাংশ্চাসৌ যোগেশবন্দ মহাযোগেশ্বরোছরিন বিরারণঃ দর্শীয়ামাদ শিক্তিবান পার্থায় প্রথায়তাফ প্রমর্থ রূপং বিশ্বরূপনৈশ্বরং ॥ ৯॥

অনেকেতি। অনেকবজ্বরনং অনেকানি বজুণি নরনানি চ যাম্ন রূপে তুজনেকবজ্বরনং অনেকাভ্তদর্শনং অনেকানাভ্তানি বিশ্বাপকানি দর্শনানি যামন্ রূপে মুক্তনেকা- দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধান্ত্লেপনং।
সর্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখং॥ >>॥
দিবি সূর্য্যসহস্রদ্য ভবেদ্যুগপত্থিতা।
যদি ভাঃসদৃশী সা স্যাৎ ভাসন্তম্য মহান্তানঃ॥ >২॥
তত্ত্বৈকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।
অপশ্যদেবদেবদ্য শরীরে পাণ্ডবন্তদা॥ ১০॥

ह्उनर्गनः त्रभः उथात्नकिनगाञ्य । अदनकेनि निवाञ्य । विश्वास्त्रकेनि निवाञ्य । विश्वास्त्रकेनि निवाञ्य । विश्वास्त्रकेनि । विश्वस्त्रकेनि । विश्वस्ति । विश्वस्त्रकेनि । विश्वस्ति । व

কিঞ্চ বিব্যেতি। দিব্যমাণ্যাম্বরধরং দিবানি মাণ্যানি মাণ্যানি পূজাণি অম্বরাণি বস্ত্রাণি চ ধ্রিয়ন্তে থেনেধরেণতং দিব্যমাণ্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধামুলেপনং দিবা গন্ধা অনুলেপনং যন্ত্রিন সর্বাশ্চর্য্যমন্থং সর্বাশ্চর্য্যপ্রারং দেবমনতঃ নাস্যান্তোন্ত্রীতি অনন্তত্তং বিশ্বতোমুধং সর্বভূতাম্বর্যাং তং দর্শনামাগর্জু-নোদদর্শেতি অধ্যান্তিরতে॥ ১ ॥

বা পুনর্ভগবতোবিষরণস্য ভাত্তস্যা উপমোচ্যতে দিবীতি।
দিব্যস্তরিকে তৃতীয়স্যাং বা দিবি স্ব্যাণাং সহস্রং স্ব্যাসহস্রং
তস্য যুগপত্থিত্ন্য যুগণত্থিতা ভাঃ সাধি সদৃশী স্যাৎ তদ্য
মহাত্মন বিষর্গস্য ভাসো যদি বা ন স্যাৎ ততোপি বিষর্গশৈষ
ভাঃ অতিরিচ্যতইত্যভিপ্রারঃ ॥ ১২ ॥
•

কিঞ্চ তত্ত্তিকস্থাতি। তত্ত্তিন্ন বিশ্বরূপে এক্সিন্ন স্থিতক্ষেক্তং জগৎ কংলং তাবিভক্তমনেকধা দেবশিত্যক্ষ্যাদি- ততঃ সবিশ্বয়াবিক্টো ছফীরোমা ধনপ্পর:। প্রণম্য শিরসা দেবং কৃতাঞ্জলিরভাষত॥ ১৪ ॥

অৰ্জ্জ নউবাচ।
পশ্যামি দৈবী ফুৰ দেব দেহে
সৰ্ব্বাংস্তথা ভূতবিশেষ সংঘান্।
ব্ৰহ্মাণমীশং কমলাসনস্থ
মুষীংশ্চসৰ্ব্বানুৱগাংশ্চ দিব্যান্॥ ১৫॥

८७ देनत्रभभार मृष्टेवाम् दनवरमबना रुद्धः नतौदत्र भाखदा-रूनिसना । २०॥

ততইতি। তততঃ দৃষ্ট্য স্বিশ্বরেনাবিঠোবিশ্বয়াবিটো হুষ্টানি রোনাণ্যদ্য সোরং হুষ্টরোমা চাত্তবন্ধরঃ প্রণম্য প্রকর্ষেণ নমনং কৃষা প্রহ্মাভূতঃ সন্ শিরসা দেবং বিশ্বরূপধরং কৃতাঞ্জলিন মন্কারার্থং সংস্টীকৃতহন্তঃ সরভাবতোজনান্ ॥ ১৪॥ .

कथर यखरा निर्माणर विश्व तथर उन र भगायी जि श्राष्ट्र स्वाविक स्वन् व्यक्त जैवां अभागी जि । भगाया भना एक दि त्य कर त्य दि त्यान् मसीर व्यव क्षि क्षि क्षि क्ष्या क्ष्या क्ष्या स्वावित्य क्ष्या क्ष्या

অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং
পশ্যামি ডাং সর্বতোহনস্করপং।
নাস্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং
পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ ॥ ১৬ ॥
কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ্চ
তেজোরাশিং সর্বতোদীপ্রিমস্তং।
পশ্যামি ডাং ছনি রীক্ষ্যংসমস্তাদ্
দীপ্তানলাকছিতিমপ্রমেয়ং॥ ১৭ ॥

কিঞ্চ অনেকেতি। অনেকবাছদরবক্তনেত্রং অনেকে বাছব উদর্গি বুকু গি নেত্রাণি চ যন্ত তব স অ্যনেকবাছদরবক্তনেত্রং পশ্রামি তা আং সর্বতং সর্বত্র অনন্তর্গমনন্তানি রূপাণি অস্যেত্যনন্তরূপত্তং অনন্তর্গং নাক্তমন্তোহ্বসানং ন মধ্যং মধ্যং নাম দ্বয়োঃ-কোট্যোরন্তরং ন প্নত্ববাদিং তব দেবন্ত 'ন অন্তং পশ্রামি মধ্যং পশ্রামিন প্নরাদিং পশ্রামি হে বিশেশর হে বিশেশর গ্র

কিঞ্চ কিরীটনমিতি। কিরীটনং কিরীটোনামনিরোভূবণবিশ্বেং তদ্যস্তাভীতি সকিরীটী তং কিরীটনং তথা
পদিনং গদা যস্ত বিদ্যুত ইতি গদী তং পদিনং তথা
কিনা কিনা কিনা তং চক্রিণং চ তেকোরামিং তেকংপুঞ্জং
সর্বভোদীপ্রিমন্তং সর্বতোদীপ্রির্যস্তাভীতি সর্বতোদীপ্রিমাংতং
সূর্বভোদীপ্রিমন্তং পশ্লাবি বাং ছির্মিন্সাং ছবেন নিরীক্যেং-

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং

তথ্বস্য বিশ্বস্য বিশ্রম পরং নিধানং।
তথ্বস্যায়ঃ শাখতধর্মগোপ্তা
সনাতনস্ত্বং পুরুষোমতো মে॥ ১৮॥
তথ্বদিমধ্যান্তমনস্তবীর্যামনস্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রং।

হরি রীক্ষাত্তং সমস্ততঃ সর্ব্বি দীপ্তানলার্কহাতিং জনলশ্চার্ক-শানলাকৌ দীপ্তো জনলাকৌ দীপ্তানলাকে তিরোদীপ্তানলার্ক-রোহ্য তিরিব হাতিতেলোশুত্বসত্বং দীপ্তানলার্কহাতিতঃ তাং দীপ্তানলার্কহাতিং জপ্রমেরং ন প্রমেরপ্রমেরমশক্য-পরিছেব্যিত্যর্থ:॥ ১৭॥

ইতএব তে যোগশক্তিদর্শনমন্থনিনোমি ত্মিতি। স্থমক্ষরং ন ক্ষরতীতি প্রমং পরং ব্রন্ধ বেদিতব্যং জ্ঞাতব্যং
মুমুক্তিঃ ত্মক্ত বিষক্ত সমস্তক্ত জগতঃ পরং প্রকৃতিং নিশানং
নিশীয়তে অন্তিমিতি নিধানং প্রমাশ্রমইত্যর্থঃ কিঞ্চ স্থমব্যরো
ন চ তব ব্যরোবিদ্যুতইতি অব্যয় শাষ্তধর্মগোপ্তা শক্ষরং
শার্ত্যনিভ্যোধর্মক্তক্ত গোপ্তা শাষ্তধর্মগোপ্তা সনাতনশ্চিমক্ষনতং প্রকৃষঃ প্রোম্ভোইভিপ্রেত্যে মে ম্ম ॥ ১৮ ॥

किक जनामीि । जनामित्रशास्त्रशामिक स्थाक जरुक न विमार वर्ष जावसनामित्रशास्त्रश्र शासनामित्रशास्त्रमन्द्रवीर्याः न छवः वीर्याणास्त्रास्त्रीकानस्त्रवीर्यासः शासनस्वीर्याः छवा जनस्वाहसनस्राताहर्ता स्मा छव महस्तरस्त्राहरूः थार जनस्त्रवाहरूः थार जनस्त्रवाहरूः थार जनस्त्रवाहरूः विस्तर्वाहरू विस्तर विस পশ্যামি ছাং দীগুহুতাশবক্তৃং
স্বতেজ্বসা বিশ্বমিদং তপস্তং ॥ ১৯॥
দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ন্যাপ্তং ছয়ৈকেন দিশশ্চ সর্কাঃ।
দৃষ্টাভূতং রূপমিদং তবোগ্রং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্॥ ২০॥
অমী হি দ্বাং স্থরসংঘাবিশন্তি
কেচিন্দীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো সুণন্তি।

স্ব্যনেত্র: চেং বাং শশিস্ব্যনেত্রং চক্রাদিত্যনম্বনং' পঞামি বাং দীপ্তহতাশবক্ত্রং দীপ্তশ্চাসৌ হতাশশ্চ তৃদ্ধং বক্তরংমস্ত তব সবং দীপ্তহতাশবক্ত্র: তং বাং দীপ্তহতাশবক্ত্রং স্বতেজ্ঞসা বিখং সমস্তমিদং তপ্তং সন্তাপমৃত্যং। ১৯।

দ্যাবাপৃথিব্যেরিতি। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি অন্তরীকং ব্যাপ্তং ছবৈকেন বিশ্বরূপধরেণ দিশক সর্কব্যাপ্তাঃ দৃষ্টা উপ-শন্ত্য অন্ত্তং বিশ্বাপকং রূপমিদং তব উগ্রং ক্রুর লোক-ক্রয়ং লোকানাং ক্রয়ং লোকক্রয়ং প্রব্যথিতং ভীতং প্রচলিতং বা হে মহাত্মনৃ অক্রম্বভাব। ২০।

অধাধুনা পুরা যথা জবেম যদি বানোকরেযুরিতি "অর্জু দক্ত সংশয়আসীৎ তরির্ণরার পাওবজরনৈকাতিকং দর্শরামীতি প্রের্ডোভ্সবান্ তং পশ্যরাহ অমী হীতি। কিঞ্চ অমীহি-যুধ্যমানাবোদ্ধারতাং প্রসংঘারেইক ভূভারাবভারারাবভীপাব-স্থাদিদেবসংঘার্যসংখানাতাং বিশ্তি প্রবিশ্ভোদ্ভাতে তক্ত স্বস্তীত্যুক্তা সহর্ষিসিদ্ধসংঘাবীক্ষন্তে ছাং স্তৃতিভিঃ পুষ্কলাভিঃ ॥ ২১ ॥
ক্রুদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যাবিশ্বেহিস্মিনো মক্রতশ্চোম্মপাশ্চ।
গন্ধব্যক্ষাস্থ্যসিদ্ধসংঘা
বীক্ষন্তে ছাং বিশ্বিভাশ্চৈবসর্বে ॥ ২২ ॥
ক্রপং মহতে বহুবক্তুনেত্রং
মহাবাহো বহুবাহুক্রপাদং।

কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জরঃ সন্তোগৃণন্তি স্তবন্তি দানতে প্লারনে-প্যশক্তাঃ সন্তোযুদ্ধে প্রভ্যুগন্থিতে উৎপাতাদিন্মিন্তান্যুপলক্ষ্য স্বস্তান্ত অগতইত্যুকা মহর্ষীসিদ্ধসংঘাঃ মহর্ষীণাঞ্চ সিদ্ধানাঞ্চ সংখাঃ স্তবন্তি বাং স্ততিভিঃ পুদ্ধাতিঃ সম্পূর্ণাতিঃ। ২১।

কিঞান্তং করেতি। কর্জাদিত্যাবসবোৰে চ সাধ্যাকজাদরোঃগণাঃ বিশেষিনো বিখে দেবাঃ আশ্বিনো চ দেবো বক্ষত বারবউত্থপাশ্চ পিতরোগন্ধর্ববিকাশ্রনসিদ্ধসংঘাঃ পদর্শাহাহাহূ প্রভৃতরোধকাঃ ক্বের প্রভৃতয়ঃ অস্তরাবিরোচনপ্রভৃতয়ঃ সিদ্ধাঃ কপিলাদরত্তেবাং সংবাঃ গদ্ধবিষ্কাশ্রনসিদ্ধসংবাতে বীক্ষতে পশুন্তি তা তাং বিশ্বিতাঃ বিশ্বর্মাপনাঃ সত্তত্ত্বের মর্বে। ২২।

ৰক্ষাৎ ৰূপমিতি। ৰূপং মহদতিপ্ৰমাণং তে তব বছ-বজুনেতাং বহুনি বজুাণি মুখানি নেতাণি চক্ষুংবি চ ৰক্ষিং-তজ্ঞপং বহুবজুনেতাং হে মহাবাহো বহুবাহুৰূপাদং বহুবো- বহুদরং বহুদংশ্ট্রাকরালং
দৃষ্ট্রা লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহং ॥ ২৩ ॥
নভস্পৃশং দীপ্তমনেকবর্ণং
ব্যাক্তাননং দীপ্তবিশালনেত্রং ।
দৃষ্ট্রা হি ডাং প্রব্যথিতান্তরাত্রা
ধ্বতিং ন বিন্দামি শমঞ্ বিষ্ণে ॥ ২৪ ॥
দংশ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্ধিভানি ।

বাহবঃ উরবঃ পাদাশ্চ যশ্মিন্ রূপে তদ্বহার্ক্সপাদং বিঞ্ ৰহুদ্বরং বহুনি উপরাণি যশ্মিনিতি তৎ বহুদরং বহুদংষ্ট্রা-করালং বৃহ্বীভিঃ দংষ্ট্রাভিঃ করালং বিক্বতং তদ্বদংষ্ট্রাক-রালং দৃষ্টা রূপনীদৃশং লোকাঃ লোকিকাঃ প্রাণিনঃ প্রব্যাধিভাঃ প্রচলিভাত্তরেন তথাহং। ২৩।

ভৱেদং কারণং নভঃস্পৃশমিতি। নভঃস্পৃশং ছ্যুস্পর্শমিত্যর্থঃ
ছীপ্তং প্রজ্জলিতং অনেকবর্ণং অনেকেবর্ণা ভরত্বরা নানাসংস্থানা
ৰিস্মিংগুরি তাং ডামনেকবর্ণং ব্যাভানং বিবৃতানি আননানি
মুখানি যমিন ছরি তং ডাং ব্যাভাননং দীপ্তবিশালনেত্রং
দীপ্তানি প্রজ্জলিভানি বিশালানি বিস্তীর্ণানি নেত্রানি যমিংছরি তং ডাং দীপ্তবিশালনেত্রং দৃষ্টা হি ডাং প্রব্যাধিতান্তরাস্মা প্রব্যথিতঃ প্রভীতোহস্তরাস্মা মনো যস্ত মম সোহং
প্রব্যাধিতান্তরাস্মা সন্ধৃতিং ধৈর্যাং ন বিন্দামি ন লভে শমঞােপশমং মনস্কাটিং হে বিজ্ঞো। ২৪।

' কন্মাৎ দংষ্ট্রাকরালানীভি। দংষ্ট্রাকরালানি দংষ্ট্রাভি:

দিশো ন জানে ন লভে চ কর্ম কর্মা প্রদীদ দেবেশ জগিয়বাস ॥ ২৫ ॥ অমী চ ডাং প্রতরাফ্রস্য পুক্রাঃ দর্বের সহৈবাবনিপালসং ঘৈঃ। ভীমোডোনঃ স্তপুত্রস্তথাসী সহাম্মদীয়ৈরপি যোধমুখ্যৈঃ॥ ২৬ ॥ বক্তানি তে ত্বমানাবিশন্তি দংক্রাকরালানি ভয়ানকানি।

করালানি বিশ্বতানি তে তব মুখানি দৃষ্টেবোপলভা কালান-লসন্নিজানি প্রলয়কালে লোকানাং দাহকোহগ্নিঃ কালানলত্ত-রিজানি কালানলসদৃশানি দৃষ্টেত্যেতদিশঃ পূর্বাপ্রবিবেকেন ন জানে দিঙ্ম্দোশ্যতোন লভে ন চোপলভে চ শর্ম স্থ-মতঃ প্রদীদ প্রসালে। ভব দেবেশ জগনিবাস। ২৫।

বেভ্যো বন্ধ পরাজয়শঙ্কা প্রাণেব আসাৎ সা চাপগত। বতঃ
আনী চেতি। আনী চ ছাং গ্রুৱাই অ প্রাঃ ছর্ব্যোধন প্রস্তৃত
ভয়ত্তরমাণা বিশ্বীতি ব্যবহিতেন সংবন্ধঃ সর্কে সহৈব
সংহতাঃ অবনিপালসংহলঃ অবনিং পৃণ্টীং পালয়ভিত্যবনিপালাতেবাং সং হৈঃ কিঞ্চ ভীলোড্রোণঃ স্তপ্রঃ কর্মভাসো
সহাআদীবৈরপি গৃষ্টভারপ্রভৃতিভির্যোধন্বাঃ বোধানাং মুব্যৈঃ
প্রধানেঃ সহ। ২৬।

কিঞ্চ বক্তাণীতি। বক্তাণি মুথানি তে তব ধরমাণা-ভরাযুক্তা: সভো বিশন্তি কিং বিশিষ্টানি দংট্রাকরালানি মুখানি ভরান্কানি ভরকরাণি কিঞ্চ কেচিমুখানি প্রকিষ্টানাং. কৈচিছিলথাদশনান্তরেষ্ণু
সংদৃশ্যন্তে চুর্নি তৈরুত্তমাকৈঃ॥ ২৭॥
যথা নদীনাং বহবোহস্বুবেগাঃ
সমুদ্রমেবাভিমুখা দ্রবন্তি।
তথা তবালী নরলোকবীরা
বিশন্তি বক্তান্যভিতোজ্বলন্তি॥ ২৮॥
যথা প্রদীপ্তং জ্বনং পতঙ্গা
বিশন্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ।
তথৈব নাশায় বিশন্তি লোক।
তথেব বক্তানি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯॥

মধ্যে বিলয়াদশনান্তরেষু দন্তান্তরেষু মাংসমিব ভক্তিং সংদৃ-ভান্তে উপলভ্যন্তে চূর্বিভৈন্চ্ শীক্কতৈক্তমালৈ: শিরোভি:।২৭।

কথং প্রবিশন্তি মুধানীত্যাই যথা নদীনামিতি। যথা
নদীনাং প্রবন্তীনাং বহুবোহনেকেইছুনাং বেগাঅধুবেগান্তরাবিশেষাঃ সমুদ্রবোভিমুথাঃ প্রতিমুখাঃ দ্রবন্তি প্রবিশন্তি তথা
তথ্তব অনী ভীমাদয়ো নরলোকবীরা মমুব্যনোকণালা
বিশন্তি বজুণায়ভিতোজনন্তি প্রকাশমানানি। ২৮।

তে কিমৰ্থং প্রবিশস্তি কথঞ্চেত্যাহ যথেতি। বলা প্রদীপ্তা জলনং জ্বাহিং পতলাঃ পক্ষিণো বিশস্তি নাশার বিনাশার সমুদ্ধবেশাঃ সমৃদ্ধঃ উভূতো বেগো গতির্ঘেষাং তে সমৃদ্ধবেশাঃ তথৈব নাশার বিশবঃ লোকাঃ প্রাণিনন্তবালি বক্তাণি সমৃদ্ধবেশাঃ। ২৯। লেলিহ্যনে এসমান: সমস্তাস্ক্রোকান্ সমগ্রান্ বদর্কেলন্তিঃ।
তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং
ভাসন্তবোগ্রাঃ প্রতপত্তি বিষ্ণো॥ ৩০॥
আখ্যাহি মে কোভবানুগ্ররূপো
নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ।
বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবস্তমাদ্যং
ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং॥ ৩১॥
ভগবানউবাচ।
কালোশ্মি লোকক্ষয়ক্ত প্রবৃদ্ধোলোকান সমাহর্ত্ত মিহপ্রবৃত্তঃ।

দং প্ন: লেলিছসইতি। লেলিছসে আমাদরসি এসমা-নোহস্তঃপ্রবেশরন্ সমস্তাৎ সমস্ততোলোকান্ সমগ্রান্ সমস্তান্ বদনৈবিকৈ অলিভিলীপঁ বানৈতেলোভিরাপ্র্য সংব্যাপ্য অলৎ সমগ্রং সহাত্রেণ সমস্তমিত্যেতৎ কিঞ্চ ভাসোদীপ্রয়ম্ভবোগ্রাঃ ক্রোঃ প্রতপত্তি প্রতাপং কুর্মন্তি হে বিষ্ণো ব্যাপনশীল। ৩০।

ষ্ঠ এবম্থান্থভাবোহতঃ আখ্যাহীতি। আখ্যাহি কঁণর মে
মহং কোভ বানেবম্থারূপঃ অতিক্রাকারো নমোন্ত তে তৃত্যং
হে দেশবর দেবানাং প্রধান প্রসাদ প্রসাদং কৃক বিজ্ঞাতৃং
বিশেষেণ জ্ঞাতৃমিচ্ছামি ভবস্তমান্যমানৌ ভবমান্যং ন হি যক্ষাৎ
প্রকানামি তব ঘণীরাং প্রবৃত্তিং চেষ্টাং। ৩১।

কালোম্মীতি। কালোমি লোকক্ষরত্ব লোকানাং ক্ষাং°

ঋতেপি হাং ন ভবিষ্যস্তি সর্কে যেবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২॥ তন্মাইমুন্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিত্বা শক্রন ভুঙক্ষ্ব রাজ্য সমৃদ্ধং। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্বব্যেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩৩॥ দ্রোণঞ্চ ভীম্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্নং তথান্যানপি যোধবীরান্।

করোতাতি লোককর্ত্রং প্রব্রেছিং গতোষদর্থং প্রবৃদ্ধ-কচ্চুপু লোকান্ সমাহর্ত্রং সংহর্ত্রং ইছ অমিন্ কালে প্রবৃদ্ধ-ঋতেপি বিনাপি ছা ছাং ন ভবিষ্যন্তি ভীম্মোণকর্ণপ্রভৃতরঃ সর্বে যেক্যন্তব্যশকা যেবস্থিতাঃ প্রভানীকেষনীক্মনীকং প্রতি প্রত্য-নীকেষু প্রতিপক্ষভূতেরু অনীকেষু বোধাএব বোদারঃ । ৩২।

যন্ত্রিকা অবাহানিত। তন্ত্রারম্ভিন্ন ভারতাণপ্রভৃতবোহতিরপা অব্যাদের গ্রন্ধ নিন ভিতাইতি যথো গভন কেবলং
পুলৈর্হি তং প্রাণ্যতে জিলা শজুন্ত্রোধনপ্রভৃতীন্ ভৃংকরাজ্যং
সমূহং অসপত্মক উকং মরা এবৈতে নিহতা নিশ্চরেন হতাঃ
প্রাণৈর্কিবোজিতাঃ পূর্কমেব, নিমিন্তমাত্রং ভরতঃ, হে সব্যুসাচিন্
সব্যেন বামেন হস্তেন শরাণাং কেপাং স্ব্যুদাচীত্যুচাতৈংক্রিঃ। ৩০ ।

্ৰোণঞ্জি। জোপঞ বেষু বেষু বোধেষু অজু নিস্যাশকাৰীৎ ভাংতানু সৰ্বান ব্যপদিশতি ভগবান্ বলা হতানিতি, তত্ত ময়া হতাং স্তবং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাসি রণে সপত্মান্॥ ৩৪॥ সঞ্জয় উবাচ।

এতৎশ্রুত্বা বচনং কেশবদ্য কৃতাঞ্জলির্ব্বেপমানঃ কিরীটী! নমস্কৃত্য ভূয়এবাহ কৃষ্ণং

সগদাদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫॥

্ণোণভীয়য়োভাৰং প্রসিদ্ধমাশকারণং তোণোধস্থ্রেণানা-ব্যোদিব্যাল্পসম্পন্ন: আত্মনশ্চ বিশেষতো শুক্রণিরিটোভীনঃ ফদ্রুন্ধমৃত্যু দিব্যাল্রসম্পন্নশ্চ পরশুরামেণ ছন্দুযুদ্ধগনমন্ত পরা-জিতঃ তথা জন্মতথোপি হস্য পিতা তপশ্চরতি মম পুত্রস্য শিরো ভূমৌ পাতরিহাতি বস্তস্যাপি শিরং পতিহাজীতি কর্ণোপ বাস্থন্তরা শক্ত্যা ছমোঘন্না সম্পন্ন: স্ব্যপুত্রঃ ক্লানীনো যতোভন্তনান্নৈব নির্দ্ধেশঃ মন্না হতাংস্থল্পহি নিমিন্তমাজেণ মা ব্যথিষ্ঠান্তেভ্যে। ভূমং মা কার্যীঃ যুদ্ধন্ন জ্বেতাসি ক্র্যোধনপ্রক্-তীন্রণে যুদ্ধে সপন্নান্ শত্রন্। ৩৪।

এতং শ্রুতি। এতং শ্রুতা বচনং কেশবস্যু পূর্কোকং
কালালং দন্ বেপমানঃ কম্পমানঃ কিরীটা নমস্কত্য ভূরঃ
পূন্রেবাহোক্তবান্ কৃষ্ণং সপলালং সহ গলালয়া বাচা মন্দ্রেন ভয়াবিষ্টস্য ছংথাভিষাতাং স্বেহাবিষ্টস্য চ হর্বোভ্রাং
অশ্রুপ্রনেত্রত্বে সতি শ্রেয়না ক্টাবরোধঃ ডত্ত বাচোহণাট্রং
মন্দ্রেক্তং বং সপলালত্তেন সহ্বর্ত্তইতি সপলালং বচনমাহেতি
বচনং ক্রিয়াবিশেরণ্যেতং ভীতভীতঃ প্রস্থাবিষ্টচেতাঃ সন্

অজু নউবাচ।
স্থানে হুধীকেশ তবপ্রকীর্ত্ত্যা
জগৎ প্রহুষ্যত্যসুরজ্যতেচ!
রক্ষাংসি ভীতানি দিশোদ্রবস্থি
সর্ব্বে নমস্যন্তি চ সিদ্ধসংঘাঃ॥ ৩৬॥
কন্মাচ্চ তে ন নমেরন্মহাত্মন্
গরীয়নে ব্রহ্মণোহপ্যাদি কত্রে!

প্রথম্য প্রহরীভূম্বাহেতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধং, অত্রাবসরে সঞ্জমবচনং সাভিপ্রায়ং কথং জোণাদিমজুনিন নিহতেমজেবের্
চতুরু নিরাপ্রয়ে ছর্ব্যোধনো নিহত এবেতি মন্থা গৃতরাষ্ট্রোভর্ম প্রতি নিরাশ্য সন্ সন্ধিং করিষ্যতীতি ততঃ শান্তিকভরেষাং ভবিষ্যতীতি তদপি নাপ্রৌষীং গৃতরাষ্ট্রো ভবিভব্যবশাং। ৩৫ ।

শ্বানইতি। স্থানে যুক্তং কিং তব প্রকীর্ত্ত্যা অন্নাহাম্মাকীর্ত্তনে প্রতেন হ্ববীকেশ বজ্জগৎ প্রহুষ্যতি প্রহর্ষ্থপৈতি
তৎ স্থানে যুক্তমিত্যর্গ: অথবা বিষয়বিশেষণং স্থানইতি, যুক্তোহর্ষাদি বিষয়োভগবান্ যত ঈশর: সর্ব্যাম্মা সর্ব্যক্তমন্ত্রতি
তথা অনুরক্তে অনুরাঞ্চোপৈতি তচ্চ বিষয় ইতি ব্যাধেরং
কিঞ্চ রক্ষাংসি ভীতানি ভয়াবিষ্টানি দিশো দ্রবন্তি গছান্তি
তচ্চ স্থানে বিষয়ে সর্ব্যে নময়ন্তি নমসুর্বন্তি চ সিম্বাংশঃ
বিদ্যানাং সমুদারাঃ কশিলাদীনাং তচ্চ স্থানে। ৩৬ ।

ভগবভোহবাদিবিবরতে হেতুং দর্শনতি কন্মাচেতি। কন্মাচ হৈতোত্তে ভূভ্যং ন নমেরন্ন নমস্ব য়ং হে মহাম্বন্ পরীরদে অনস্ত দেবেশ জগদ্ধবাস

ত্বমক্ষরং সদসত্তৎপরং যৎ ॥ ৩৭ ॥

ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণ

ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানং ।

বেতাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম

ত্বয়া ততং বিশ্বমনস্তর্রপ ॥ ৩৮ ॥

বায়ুর্যমোহ গ্রিবরুণঃ শশাক্ষঃ
প্রজাপতিস্তঃ প্রপিতামহশ্চ ।

শুক্তরার যতোত্রহ্মণো হিরণ্যগর্ভস্যাপ্যাদিকর্ত্তা কারণমতন্ত্রের আদিকর্ত্তে কথমেব তে ন নমস্ক্র্যা অতোহধাদীনাং নমস্বারস্য চ স্থানং কমর্ছোবিষয়ইত্যর্থা হে অনস্ত দেবেশ হে অগরিবাস অম্কর্যা তৎপরং বছেদান্তের ক্রায়তে কিং তৎ সদস্থ যথ বিদ্যান্যাক্রস্য বদ্ধারেশ সদস্দিত্যুপচর্য্যতে পরমার্থতন্ত সদস্তী বস্যাক্রস্য বদ্ধারেশ সদস্দিত্যুপচর্য্যতে পরমার্থতন্ত সদস্তা পরং তৎ যদক্রং বেদবিদোবদন্তি তন্ত্রমের নান্যদিত্যভিত্রোয়া। ৩৭।

পুনরপি ভৌতি ঘমিতি। ঘমাদিদেবোলগতঃ প্রাইছিক। পুরশ্ব পুরিশরনাৎ পুরাণশ্চিরস্তনন্থমেবাদ্য বিশ্বস্য পরং প্রকৃষ্টং নিধানং নিধারতেহিন্দিন্দ্র কগৎ সর্বাঃ মহাপ্রদাদাবিতি কিঞ্ছ বেন্ডাসি বেদিতাসি সর্বাইস্যব বেদ্যজাতস্য যচ্চবেদং বেদনাইং তিচাসি পরক ধান পরমং পদং বৈক্ষরং ত্রা ততং ব্যাপ্তং বিশং সমস্তং হে অনস্করণ অস্তোন বিদ্যুতে তব রূপাণাং। ৩৮।

কিঞ্চ বায়ুরিতি। বায়ুক্তং ঘম-চাগ্রিবরুণোংপাং পতিঃ

নমোনমন্তেংস্ক সহস্রকৃষ্ণঃ
পুনশ্চ ভূয়োহপি নমোনমন্তে॥ ৩৯॥
নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্টতন্তে
নমোহস্ত তে সর্বতিএব সর্ব।
অনস্তবীর্যামিত বিক্রমস্তৃঃ
সর্বাং সমাপ্রোষি ততোহিস সর্বাঃ॥৪০।
সথেতি মত্বা প্রসভং যত্নকং
হে কৃষ্ণ হে যাদব হে স্থেতি।

শশাদ্ধ ক্রমাঃ প্রজাপতিত্তং কশুপাদিঃ প্রপিতামহক্ষ পিতামহন্তাণি পিতা প্রপিতামহো বন্ধণে হিপ পিতা ইভার্যঃ নমো
নমত্তে তৃত্য মন্ত সহস্রকৃতঃ পুনশ্চ ভ্যোপি নমোনমত্তে
বহুশো নমন্বার ক্রিয়াভ্যাসার তিগণনং কৃত্য চোচ্যতে পুনশ্চ
ভূরোণীতি শ্রমভক্তাতিশ্রাদপরিতোয্যান্ত্রনাদর্শরতি। ৩১।

তথা নমঃ প্রস্তাদিতি। নমঃ প্রস্তাৎ পূর্বজ্ঞাং দিশি
তৃত্যমণ পৃষ্ঠতোপি চ নমোস্ত তে সর্বতিএব সর্বাহ্ম দিক্
সর্বা বিভায় হে সর্বা, অনন্তবীর্য্যামিডবিক্রমঃ অনস্তং বীর্য্য
মুখ্য অন্নিতো বিক্রমো বস্থা বির্য্যঃ সামর্থং বিক্রমঃ পরাক্রমঃ
বীর্য্যবানপি কশ্চিৎ শল্পাদিবিষয়ে ন পরাক্রমতে মন্দ পরাক্রমো
বা বং তৃ অনস্তবীর্য্যোথমিডবিক্রমশ্চেত্যনস্তবীর্য্যামিডবিক্রমঃ
সর্বাং সমস্তং অপৎ প্রার্গোধি সম্যাগেকেনাজ্বনা ব্যাগ্যোবি
অভস্তমাদিনিভবসি সর্বান্তবী বিনাভূতং ন কিঞ্চদন্তাত্যর্থঃ।৪০।
বভোহং দুল্মাহা ম্যাপরিক্রানান্তবীধাছেতোঃ সংখতি স্বা

অজ্ঞানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি ॥ ৪১ ॥
যচ্চাবহাসার্থমসংকৃতোইসি
বিহারশয্যাসনভোজনেয়ু।
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং
তৎ ক্ষাময়ে স্বামহমপ্রমেয়ং ॥ ৪২ ॥
পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য
স্বম্য পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্।

সমানবরাইতি মথা জ্ঞাত্বা বিপরীতবৃদ্ধা প্রস্তমন্তিভুর প্রহন্ত বছকেং হে রক্ষ হে যাদব হে সংখতি চ অঞ্চানতা জ্জানিনা মূড়েন কিমজানতেত্যাহ মহিমানং মাহাত্মাং তদেবনীবরক্ত বিশ্বরূপং তবেদং মহিমানমজানতেতি বৈর্ধিকরণ্যেন সম্বদ্ধ ভবেমমিতি পাঠো যদ্যতি তদা সামানাধিকরণ্যমেব মরা প্রমাদাৎ বিকিপ্ততিভূত্যা প্রণব্বেন বাপি প্রণয়ো নাম মেহং ত্তিরিমিতে। বিশ্রস্তক্তেনাপি কারণেন যহ্নক্তবানস্বি॥ ৪১॥

ৰচেতি। বচ্চ অবহাসার্থ পরিহাসপ্ররোজনার অসংকৃতঃ
পরিভ্তোসি ভবসি কচ বিহারশব্যাসনভোজনের বিহরণং
বিহারঃ পাদব্যায়ামঃ শয়নং শয়া আসনং আয়াপিকা ভোজনমদনমিত্যেতের বিহারশযাসনভোজনের একঃ পরোকঃ সন্
অসংকৃতোসি পরিভ্তোবি অথবা হে অচ্যুত তৎসমকং তহুকঃ
ক্রিবাবিশেবণার্থঃ অত্যকং বা অসংকৃতোসি তৎসর্বমপরাধলাতং
কামরে ক্রমাং কাররে ডাম্হ্মপ্ররেশ্রং প্রমাণাতীতং বতবং। ৪২।
পিতাসীতি। পিতাসি ক্রন্যভাসি লোক্যা প্রাণিকাত্যা

ন ছৎসমোহস্তাভাধিকঃ কুতোহন্যো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিম প্রভাব ॥ ৪৯॥ তম্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রদাদয়ে ডামহমীশমীড্যং। পিতেব পুজ্রস্য সথেব সখ্যঃ প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্হসি দেব সোদুঃ॥ ৪৪॥ অদৃষ্টপূর্বং হুষিতোহম্মি দৃষ্ট্যা ভয়েন চ প্রবাধিতং মনো মে।

চরাচরপ্য স্থাবরজন্মন্য ন কেবলং ব্যম্য জপত: পিতা প্রাণ্ড পূজার্হো যতো গুরুগরায়ান্ গুরুতরঃ কন্মান্ত্রকতর্ত্তরিত্যাহ নচ ছৎসমস্বস্তুন্যোহন্যোত্তি ন হীখরাদরং সম্ভবত্যনেকেশ্বর্থ-ব্যবহারামুপপত্তেঃ ছৎসম এব ভাবদন্যো ন সম্ভবতি কৃতএবা-দ্যোহতাধিকঃ স্যাৎ কন্মালোক্তর্যোপ সর্ক্ষিরপ্রতিমপ্রভাব প্রতিমীয়তে ব্যা সা প্রাতমা ন বিদ্যতে প্রতিমা যদ্য তব প্রভাব হন্য স স্বমপ্রতিমপ্রভাবঃ হে অপ্রতিমপ্রভাব নির্তিশরপ্রভাব ইত্যর্থঃ ৪ ।

বত এবং ভনাছিতি। তনাৎ প্রণম্য নমন্থতা প্রণিধার প্রকর্ষেণ নীটেচগুছা কারং শরীরং প্রসাদরে প্রসাদং কাররে ছামহুমীশমিশিতারমীড়াং স্বত্যং ছং পুন: প্রসাদরাধং পিতা হবা ক্ষমতে সর্বাং স্বাইব স্থারপরাধং ববা বা প্রিয়ঃ প্রিয়ার। অপরাধং ক্ষমতে এববার্হসি হে দেব সোটুং প্রসহিত্যু ক্ষম্ব-মিতার্থাঃ ৪৪ ॥

अपृष्ठे भूर्कि मिछ। अपृष्ठे भूर्कः न कपाछि पणि पृष्ठे भूर्कि मिपः

তদেব মে দর্শয় দেব রূপং
প্রদীদ দেবেশ জগিয়বাস ॥ ৪৫ ॥
কিরীটিনং গদিনং চক্রহন্ত
মিচ্ছামি ত্বাং দ্রন্থ,মহং তথৈব।
তেনৈব রূপেণ চতুর্ভূজেন
সহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে ॥ ৪৬ ॥

শ্রীভগবানুবাচ 1

ময়া প্রসক্ষেন তবাজ্জুনেদং রূপং পরং দর্শিতমাত্মযোগৎ।

বিশ্বরূপংতব ময়ালৈ ক্রিবি তদহং দৃষ্ট্র হৃষিতোন্মি ভরেন চ প্রবাদ থিতং মনো মেহতপ্তদেব মে মম দর্শয় হে দেব রূপং ব্যথং স্থাং প্রদীদ দেবেশ জগরিবাস জগতো নিবাসো জগরিবাসঃ হে জগরিবাস ॥ ৪৫ ॥

কিঞ্চ কিরীটিনমিতি। কিরীটনং কিরীটিবস্তং তথা গদিনং গদাবস্তং চক্রহস্তমিছামি খাং প্রার্থনে খাং দ্রষ্ট্রমহং তথৈব পূর্ব্বি বিদিত্যর্থ: যত এবং তথাৎ তেনৈব ক্লপেণ বস্থানেবপুত্রক্লপেণ চতুর্ভুক্লন সহস্রবাহোবার্ত্তমানিকেন বিশ্বক্লেপণ ভব। বিশ্বমূর্ত্তে উপসংস্কৃত্য বিশ্বক্লণং তেনৈব ক্লপেণ বস্থানেবপুত্রক্লপেণ ভবেত্যর্থ?। ৪৬॥

অর্জুনং ভীতমুপলভ্য উপসংহত্য বিশ্বশ্নপং প্রিশ্ববচনেনাখা-সরন্ শ্রীভগবান্ উবাচ মরেতি। সৃষ্যা প্রসঙ্গেন প্রসালো নাম স্বয়নগ্রহব্দ্বিত্তদ্বা প্রসঙ্গেন মরা তব হে অর্জুন ইনং পরং ক্লপং তেজাময়ং বিশ্বমনন্তমাদ্যং

যমে ছদন্যেন ন দৃষ্টপূর্বাং ॥ ৪৭ ॥
ন বেদ যজ্ঞাধ্যয়নৈন দানৈন চ '
ক্রিয়াভিন তপ্যেভিক্রতাঃ ।
এবং রূপঃ শক্যোহহং নূলোকে
ক্রেট্রং ছদন্যেন ক্রুপ্রবীর ॥ ৪৮ ॥
মা তে ব্যথা মা চ বিমৃচ্ভাবো
দৃষ্ট্রা রূপং ঘোরমীদৃঙমমেদং ।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্তং
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯ ॥

বিশ্বরূপং দর্শিভ্যান্তবোগাৎ আন্থান ঐপর্যাস্য সামর্থ্যান্তেলোমরং
তেজ্ঞাপ্রায়ং বিশ্বং সমস্তমনস্তং অন্তরহিতং আলে ভবমান্যং
বক্রেণং মে মম অন্দর্শন স্বত্তোহনোন কেনচির দৃষ্টপূর্বাং॥ ৪৭ ॥
আন্থানো মম রূপদর্শনেন কুতার্থ এব অং সংবৃত্তইতি ততঃ
তৌতি ন বেদেতি। ন বেদ্যভাধ্যয়নৈন দানৈশ্চভূর্নামপি
বেদানামধ্যরনৈর্থবংবজ্ঞাধ্যয়নৈশ্চ বেদাধ্যঃনিরেব ফ্লাধ্যরনস্য
সিদ্ধাৎ পূথক্ বজ্ঞাধ্যরন গ্রহণং, বজ্ঞবিজ্ঞানক্রোপদক্ষণার্থং, তথা
ন দানেং জ্বলাপ্রুমান্তিনভিক্রিরাভির্গ্গিহোত্রান্তিঃ প্রোতাদিভির্নাপি তপোভিক্রপ্রশাস্তার্বাদ্ভিক্রপ্রত্বেবিরং এবং রূপে
বিশা দর্শিতং বিশ্বরূপং বস্য সোহহংমেং রূপঃ শক্যো ন শক্যঃ
আহু নূলোকে মন্ত্র্যান্তাকে ক্রইং অনন্যেন কুক্লপ্রবীর॥ ৪৮ ॥
মা তে ব্যথেতি। মা তে ব্যথা মাতুতে ভবং মা চ বিষ্ত্

#### সঞ্জয় ঊবাচ।

ইত্যৰ্জ্নং বাহ্নদেবস্তথোক্ত।
স্বকং ক্লাং দর্শগ্রামাদ ভূগঃ।
আখাদয়ামাদ চ ভীতমেনং
ভূগা পুনঃ দোম্যবপুর্মহান্তা॥ ৫০॥

## অৰ্জুনউবাচ।

দৃষ্ট্বেদং সাকুষং রূপং তব সোম্যং জনার্দ্দন। ইদানীমক্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ ॥৫১॥

ভাবৈ বিষ্তৃচিত্ত তা দৃষ্টোপলভা ক্লপং বোরমদৃক্ যথাবদ্দিতিঃ বিমেদং ব্যপেতভীবিধিগতভয়ঃ প্রীতমনান্চ সন্ পুনর্ভূষতং তদেব চতুর্ভূক্তং ক্লপং শৃষ্ঠক্রগদাধরং তবেষ্টং ক্লপমিদং প্রশাসা॥ ১৯॥

ইত্যৰ্জ্নমিতি। ইত্যেবমৰ্জ্নং প্ৰতি বাস্বদেবতথা ভূতং ৰচনং উক্তা স্বকং ৰস্থদেবগৃহে জাতং ক্লাং দৰ্শরামান দৰ্শিতবান্ ভূমঃ প্ৰরাখানরামান চাখানিতবান্ ভীতমেনং ভূজা প্ৰানেম্য-ৰপ্য প্ৰসন্নদেহো মহাস্থানী ২০॥

দৃষ্টে দমিতি। দৃষ্টে দং মাত্রবং রূপং মং হ্রথং প্রসরং ভব শীেম্যং জনার্দ্দনেত দিতে গতিক প্রণোহ স্থরাণাং দেবপ্রতিপ কজনানা প্রাণ-বিরোপজনর কাদ্যর্থ-প্ররোজনং সইক্রেজিন গ্রাচ্য ১ইতি বা প্রমারিত্যাচ্চ জনার্দনঃ অভ্যুদ্রনিঃশ্রেমপুরুষার্থার ইদানী-ব্রুমান্তি সংবৃত্তঃ সংজ্ঞাতঃ কিং সচেতাঃ প্রসর্মতিওঃ প্রাকৃতি সভাবং প্রভাগিয় ॥ ৫১ ॥

#### শ্ৰীভগবানুবাচ।

স্থাতুর্দুর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যক্ষুম।
দেবা অপ্যদ্য রূপদ্য নিত্যং দর্শনকাংক্ষিণঃ ॥ ৫২ ॥
নাহং বেদৈন তপদা ন দানেন ন চেজ্যা।
শক্য এবং বিধো দ্রুষ্টং দৃষ্টবানসি যুদ্ধুম ॥ ৫৩ ॥
ভক্তা জনন্যা। শক্যো অহমেবং বিধোহজুন।
ভাতুং দ্রুষ্ট ঞ্চ তত্ত্বেন প্রবেষ্ট্রুঞ্চ পরস্তপ ॥ ৫৪ ॥

কন্মাৎ নাহমিতি। নাহং বেলৈঃ ঋগযজুঃসামাথর্কবেলৈশ্চ-তুর্জিরপি ন তপসোগ্রেণ চাজ্রারণাদিনা ন দানেন স্বোভূহিরণ্যা-দিনা ন চেজ্যারা যজেন পূজ্রা বা শাক্য এবং বিধাে ষথাদর্শিত-প্রকারো জ্ঞাই,মন্যেরশক্যাে দৃষ্টবানসি মাং যথা ছং ॥ ৫৩ ॥

কথং পুনঃ শক্য ইত্যাচাতে ভক্তোতি। ভক্তা তু কিং
বিশিষ্ট্রেত্যাই অনন্যয়া অপৃথগভ্তয়া ভগৰতোহন্যত্র পৃথক ন
কদাচিদপি ভবতি সা ঘনন্যা ভক্তিঃ সর্বৈর্গি কর্বের্ণবিধাবিধদন্যর শভ্যতে যয়া সানন্য। ভক্তিভয়া শক্যোহ্মেবংবিধাবিধয়পঞ্চলারো হে অর্জুন জাতুং শাস্ত্রতো ন কেবলং জাতুং শাস্ত্রতো
জষ্টু শাক্ষাংকর্জ্য তাদ্বন তত্তঃ প্রবেষ্ট্র্ মোক্ষ প্রথ
পরস্বপ । ৫৪ ।

মংকর্মক্রাং পরমো মদ্ভক্তঃ দেশবর্জিতঃ। নিবৈরিঃ দর্বভূতেযু য়ং দমামেতি পাণ্ডব॥ ১৫॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহদ্যাং সংহিত্যরাং বৈরা দিক্যাং
ভীম্মপর্কাণ শ্রীভগবদগাতাস্পনিবংস ব্রন্ধবিদ্যারাং যোগশাল্লে

র্নুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্থনোনাইম্কাকাদ্যেশাধ্যায়ঃ।

অধ্না সর্কার্য গীতাশাস্ত্রস্য সারভ্তোহর্থে। নিঃশ্রেরসার্থোন্থেরিছেন সম্কিত্যাচ্যতে মংকর্মকারিত। মংকর্মকারণং কর্ম মংকর্ম তৎ করোতীতি মংকর্মকং মংপরম: কবোতি ভ্তা: বামিকর্ম ন তান্ত্রন: পরমা প্রেত্য গন্তব্য গতিরিতি আমিনং প্রতিপদ্যতে অরম্ভ মংকর্মকুমামের পর্মাং গতিং প্রতিপদ্যতে ইতি মংপর্মাহং পরম: পরা গতির্বায় সোরং মংপরম: তথা মন্তক্র: মামের দর্বপ্রকারে: সর্বান্থ্যনা সর্ব্বোহং সাহেন ভজ্তইতি মন্তক্র: সন্তর্বান্তিত: গনমিত্রপুত্রকল্যবন্ধ্র সন্তর্ভাবিত: সাহেন ভজ্তইতি মন্তক্র: সন্তর্ভিত: গনমিত্রপুত্রকল্যবন্ধ্র সন্তর্ভাবিত: সাহ্রত্বিত: সাহ্রতানির্বৈরানির্গ গরের: আত্রং সর্বভ্রত্ব শক্তভাবর্হিত: আত্রনাহত্যন্তর্পার্যার্থির ব্রেম্বাণ বন্ধিত্তি। বং ব

हेि श्री क्रावकारिका का का करना था विश्व है

### वानरभाशायः।

### অৰ্জুনউবাচ।

এবং দততযুক্তা যে ভক্তান্ত্যাং পর্যাপাদতে। যে চাপাক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥ ১॥

বিতীরপ্রভৃতিষধ্যারেয়ু বিভূতাতেয়ু প্রমান্থনো ত্রন্থােং-कात्रक विश्वविक्र स्वित्यविष्ठाभागनमूकः मस्वत्यारे गर्या मर्स्र कान-শক্তিমৎস্বোপাধেরীশ্বরম্ভ তব চোপাসনং তত্ত তত্তোক্ত্যংবিশ্ব-क्रभाशास्त्र कु केश्वत्रमानाः ममञ्ज्ञनानाञ्चलभः विश्वतः वनीतः দৰিতমুপাসনাৰ্থমেৰ হয়৷ তচ্চ দশ্মিছোক্তবান্স মৎকৰ্মকুদি-ভাষাভোহনয়োঞ্ভয়োঃ প্ৰম্যোকিশিপ্ত তর্তুৎসরা পুচ্ছামীতি অজ্জুনউবাচ এবমিতি। এবং গতত্যুক্তানৈরস্তর্য্যেপ **७ गवरक पारि** । यरशास्त्रत्थं नमाहिताः मत्तः अवृत्वा हेटार्थः যে ভক্তাঃ অনন্তশরণাঃ সম্ভবাং ব্রাদর্শিতং বিশ্বর মপার্পাসতে খাারন্তি যে চাপাক্ষরমিতি যে চাত্রেপি তাক্ত দর্টের্বাণাঃ সরাস্ত-সর্মভর্মাণো যথা বিশেষিতং ত্রন্ধাক্ষরং নিরস্তসর্নোপাধিতা म्याकमकत्रगानाः यदि लाटक कत्रगानतस्याकम्बार অঞ্চের্যান্তান্তংকশ্বকত্মাদিদং কুক্ষরং ত্রিপরাতং শিষ্টেশ্চোর্চা-মানৈ বিশেষ শৈ বিশিষ্টং তলেখ চাপি প্ৰযুগি।সতে তেবামুক-্ৰেষাং মধ্যে কে যোগৰিত্তমাঃ কে অতিশবেন যোগবিদ हेळाव्ह । > ।

### জীভগৰামুবাচ।

মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্য যুক্তা উপাদতে। শ্রেদ্ধরা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২॥ যে জ্ব্দুরমানর্দ্দেশ্য মব্যক্তং প্যয়ুপাদতে । দর্বত্র গমচিন্ত্যঞ্ কৃটস্থমচলং ধ্রুবং॥ ৩॥

শ্রীভগবারুবাচ। যে বক্ষরোপাসকাঃ সম্প্রদর্শনো নির্তৈরণান্তে তাবতির্গত তান্ প্রতি যহ্যক্তব্যং তহুপার দ্বীব্যামঃ যে
•বিতরে ময়ীতি। মা য় বিশ্বরূপে প্রমেশরে আবেক্স সমাধার
মনঃ যে ভক্তাঃ সন্তো মাং স্ক্রোগেশরাণান্ধীশরং স্ক্র্জঃ
বিম্করাগাদিকেশতিমির দৃষ্টিং নিভাযুক্তাজভীতা নন্তরাংগায়াভোক্রোকার্থনাব্রেন সত্তযুক্তাঃ সন্তউপাসতে শ্রহণ পর্যা প্রকৃইযা উপেতাঃ মে মম মতাঃ অভিপ্রেতা যুক্ত তমা ইতি নৈরন্তর্বেণ হি তে মাচ্চত্তবাহোর মোত্যাহয়ন্তি অভো যুক্তং তান্
প্রতি যুক্ততমাইতি বক্তুং ॥ ২ ॥

কিমিতরে যুক্তমা ন ভবন্তি ন কিন্তু তান্ প্রতি ব্যক্তব্যস্তৎ শৃণ্ বে তু অক্ষর মনির্দেশ্যমব্যক্তমব্যক্তবাদশব্দগাচরমিতি
ন নির্দেইং শক্যতে অতোহনির্দেশ্যমব্যক্তং ন কেনাণি প্রমাণেন
ব্যক্তাত ইত্যব্যক্তং পর্যুগাসতে পরিসম্ভাচ্পাসতে, উপাসনং
নাম ব্যাশাল্রম্পাস্যাপ্স্য বিষ্ণীক্তণেন সামীপ্যমূপ্রম্য তৈলধারবিৎ স্মানপ্রভারপ্রবাহেন দীঘ্রালং ব্যামবদ্যাপাচিস্ত্যঃ
চাব্যক্তবাদচিন্ত্যং বৃদ্ধি ব্রণগ্যেত্রং তল্মনসাপি চিস্ত্যং ভ্রিপাইন
ভ্রাদিচিন্ত্যং বৃদ্ধি ব্রণগ্যেত্রং তল্মনসাপি চিস্ত্যং ভ্রিপাইন
ভ্রাদিচিন্ত্যংক্তরং কৃট্রং দৃশ্রমান্যমন্তর্গাহং বল্প কৃট্রপাং

সংনিয়ম্যোত্তিয়গ্রামং সর্কত্তে সমৰুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাগ্নু বন্তি নামেব সর্ক্তৃতি হিতে এতাঃ॥ ৪॥
কেশোহধিক তন্নতেষামব্যক্তাসক্তচেতসাং।
অব্যক্তা হি গতিতু গুণং দেহবদ্ভিরবাপ্যতে॥ ৫॥

কৃটসাক্ষ্যমিত্যানো কৃটশ্ব: প্রাসন্ধা লোকে তথা চাবিদ্যাদ্যানের সংসারতীক্ষত দোষং মাযাপ্রকৃত্যাদিশ্বরাচ্যত্যা মাযার প্রকৃতিং বিদ্যালায়িনন্ত মহেশ্বরং মম মায়া ছ্রত্যবেত্যাদৌ প্রাসন্ধা যতং কৃটং তাম্বন্ কৃটে ছিতং তদ্ধ্যক্ষত্যা অথবা হাশিরিব ছিতং কৃটস্থমতএবাচলং যন্মাদ্চল্য ভন্মাৎ জ্বং নিত্যমিত্যবং॥৩॥

সংনিৰ্ম্যেতি। সংনিষ্ম্য সম্যুক্ নিষ্ম্য সংহাত্য ই ক্ৰিৰ্থামং
ইক্ৰিৰসমুদাৰং সৰ্বা কৰিছিল কালে সম্যুদ্ধঃ সমা তুল্যা
বৃহিমেয়ামিটানিটপ্ৰান্থো তে সম্যুদ্ধঃ তে যে এৰ্থিয়াঃ তে
প্ৰাপ্ত হামেৰ স্বাভূতিহিতে বতাংল তেখাং বক্তব্যং কিঞিৎ
মাংতে প্ৰাপ্ত ইতি জ্ঞানিডালৈৰ মে মভামভূতিকভাৎ
নাহ ভগৰংখ্ৰাপাণাং সভাং যুক্তভমন্তম্যুক্তমন্তং বা
বাচাং॥ ৪॥

কিন্ত কেশেধিকতরো বদাপি মংক্মাদিণরাণাং কেশোবিক্তর্ত্ত্বরাত্মনাং প্রমাধদশিনাং দেহাভিমানাপরিত্যাগনিমিতঃ অব্যক্তাসক্তচেতসামব্যক্তে আসকং চিতঃ বেবাং
তে অব্যক্তাসক্তচেতসহেত্যাং অব্যক্তাসক্তচেতসাং অব্যক্তা
বিশ্বাৎ গতিরক্ষরাত্মিকা চঃখং দেহবভিদেহাভিমানবভিরবাণ্যতে
অতঃ কেশোধিকতরঃ ৪ ৪ ৪

শ্রোমা হি জ্ঞানমভ্যাসাজজ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশেষ্যতে।
ধ্যানীৎ কর্ম্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনরং॥ ১২॥

हेमानीः नर्सकर्यक्नजागः एक्वीजि । ध्वाराहि अनक्रकाः জ্ঞানং ক্সাদ্বিবেকপূর্বকাদভ্যাদাত্রমাদ্পি জ্ঞানাৎ জ্ঞানপূর্বকং ধ্যানং বিশিব্যতে জ্ঞানবতো খ্যানাদ্পি কর্ম্মকলভ্যাগে। বিশি-ষ্যত ইতি অমুষজ্ঞাতে এবং কর্মফলত্যাগাৎ পূর্বাং বিশেষণ-ৰতঃ শান্তি কপশমঃ সহেতৃক্স্য সংসারস্যানন্তর্মেব ভারভু 'কালাম্বরমপেকতে অজ্ঞভ কর্মণি প্রবৃত্তভ পূর্কোপদিষ্টোপায়া क्ष्रीनामरको प्रस्तिकर्मणाः कणजागः (अधःगाधनम्भिष्ठेः न প্রথমমেবাতশ্চ খ্রেয়ো হি জানমভ্যাসাচুত্তরোত্তরবিশিষ্টছো-পদেশেন স্ক্রিক্স ফলত্যাগঃ স্তুয়তে সম্পল্লসাধনাত্র্ঠানাশক্তা-বহুতেরত্বেন প্রস্তুতাৎ কেন সাধন্ম্যেণ স্তাতঃ বদ। সর্বে প্রসু-চান্ত ইতি সর্বকামপ্রহাণাদমূত্বমূক্তং তং প্রাদদ্ধং , কামান্চ मर्द्य त्योजचार्कमसंक्यानाः कर्नान उद्यादमहिक्त्या भागन-নিষ্ঠসানস্তরৈব শান্তিরিতি সর্ববিদ্যত্যাগসামান্তমজ্ঞত সন্দ্রকর্ম-ফলভ্যাপখান্তীতি তৎসামান্তাৎ স্বাকর্ষকলভ্যাগরভিরিশং প্রবোধনার্থা, যথাপজ্যেন প্রাক্ষণেন সমুক্তঃ পী চইতি ইদানীস্তনা অপি ব্রাহ্মণা ব্রাহ্মণম্বসামাতাং স্তম্ভে এবং কর্মকলত্যাপাৎ কৰ্মবোগন্ত শ্ৰেম্ব:সাধনত্বসভিছিতং। অত চাৰ্মেম্বভেদমালিতা विश्वक्रभन्नेश्वरत - (६७: मनावानमध्या (यात्र डिक मेश्रवार्थः कर्या-क्षष्ट्रामानि हार्र्थ इन्त्रान्तकाश्मी जाकानकार्याप्रहेनामार जननिर्न-নোহকরোপাদকভ কর্মব্যোগ উপপদ্যতেইতি দশমতি ভবা কর্মবাগিনেছ করোপাসনাত্রণপতিং দর্শয়তি ভগবান তে অদ্বেক্টা সর্ব্বস্থুতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহস্কারঃ সমত্রঃস্থঃ ক্ষমী ॥ ১৩ ॥
সম্ভক্তঃ সততং যোগী যতাত্মা দুঢ়নিশ্চয়ঃ।

আগ্নুৰন্তি মামেবেত্যক্ষরোপাসকানাং কৈবল্যপ্রাপ্তে স্বাতন্ত্রা মৃত্যু সুক্ষেত্রেরাং পারতন্ত্র্যমাগরাধানতাং দশিতবন্ তেবামহং সম্বত্তে বিভাগ বিদি হীশ্বয়তাল্পভূতান্তে মত। অভেদদশিলাদকররূপা এব তে ইতি সমুদ্ধরণকর্মবিচনন্তান্ প্রত্যপেশলং স্যাদ্যমাচার্জ্বন্তান্ত্রেরের হিতৈষী ভগবাংস্তস্য সম্যুগ্দর্শনাধিতং কর্মবোগং ভেদদৃষ্টিমন্ত্রমেবেরাপদিশতি ন চান্ধানমীশবং প্রমাণতোব্দ্দা ক্তাচন্ত্র্যু প্রত্যাবং বিগমিষতি কন্তিং বিরোধাৎ তত্মাদক্ষরোপাসকানাং সম্যুগ্দশননিষ্ঠানাং সাম্যাসিনাং ত্যক্তমবৈশ্বশানাং আবেটা সর্কভ্তানামিত্যাদি ধ্রম্পুরং সাক্ষাদম্ভত্কারণং বক্যামীতি প্রবর্ততে। ১২।

অবেটেতি। অবেটা সর্বাস্ত্তানাং ন বেটাত্মনো ছঃখহেছুমাণ ন কিঞ্চিদ্ধি সর্বানি ভূতান্তাত্মত্মেন হি যত্মাৎ পশ্যতি
মিত্রভাবো মৈত্রেম মিত্রতিয়া বা বর্ত্তে ইতি মৈত্রঃ, করুণ
এব চ করুণা রূপা ছঃথিতেয়ু দয়া তদানু করুণঃ সর্বাজিতো
ভয়প্রাস্থাঃ, নিশ্মমো মমেতি প্রত্যায়রজিতো
নিরহভারো নির্গতাহংপ্রত্যরঃ, সমন্তঃখেতি সমতঃখন্ত্রথঃ সমে
ছংখন্ত্রেধে বেষরাস্থারপ্রবর্ত্তকে বস্য সমন্তঃখন্ত্রথঃ, ক্ষমী ক্ষমাবীনাক্টোছ্ভিহতো বাহ্বিক্রিষ এবাস্তে। ১৩।

সম্ভট্টিত। সম্ভট্ট সততং নিত্যং দেহস্থিতিকারণস্য লাভে চ উৎপন্নালংপ্রত্যন্ত তথা ওপৰব্লাভে বিপর্যানে চ সম্ভট্ট: সততং যে তু সর্কাণি কর্মাণি ময়ি সংন্যস্য মৎপরাঃ।
অনন্যেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়স্ত উপাসতে ॥ ৬॥
তেষামহং সমুদ্ধতা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিত চেতসাং ॥ ৭॥
মহ্যোব মন আধিৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিষ্যসি মধ্যেব অত উদ্ধং ন সৃংশয়ঃ॥ ৮॥

অক্ষরোপাসকানাং বছর্তনং তত্পরিষ্টাছক্যাম: বে ছিডি।
বে তু সর্বাণি কর্মাণি মন্নীখনে সংন্যায় মৎপরা অহং পরো
বেষাং তে মৎপরাঃ সন্তঃ অনন্যেটনব অবিদ্যমাণ্যন্যদালবনং
বিশ্বরূপং দেবমাত্মানং মৃক্যু বস্যু সোনন্যক্তেনানন্যেটনব
কেবলেন বোগেন সমাধিনা মাং ধ্যায়ন্ত কিবল্প উপাস্তে॥ ৬॥

তেবাং কিং তেবামিতি। তেবাং মহপাসনৈকপরাবাং অহমীবর: সমুদ্ধতা কৃতইত্যাহ মৃত্যুসংসারসাগরাৎ মৃত্যুকুঃ সংসারে। মৃত্যুসংসার দাগরাদ হং তেবাং সমৃদ্ধতাভবামি ন চিরুৎে কিং তহি কিপ্রমেব হে পার্থ ম্যাবেশিভচেতসাং মদ্ধি বিশ্বরূপে আবেশিভং সমাহিতং চেতোরেবাং তে ম্যাবেশিভচেতসং জ্বোং ॥ १ ॥

ষত এবং ডক্সাৎ ময়োবোত। ময়োব বিশারপঈশরে মনঃ
সম্বাহিকরাত্মকমাধৎক স্থাপন্ন মধ্যেব ব্যবসায়ং কুর্বতাং বৃদ্ধিং
আধৎক্ষ নিবেশৰ ভতত্তেন কিং স্তান্ধিতি শৃগু নিবসিব্যসি
নিবৎস্যাস নিশ্চনেন মদাক্ষ্মনা মান্ন নিবাসং করিব্যক্ষেব অতঃ
শরীরপাতাদ্র্ভিং ন সংশবঃ সংশব্যোত্ত ন কর্তব্যঃ ॥ ৮ ॥

অথ চিত্তং সমাধাতৃং ন শকোষি ময়ি স্থিরং!

স্বভাসে যোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তৃং ধনপ্তয় ॥ ৯ ॥

অভ্যাসেহপ্যসমর্থাহিসি মংকর্মপরমে। ভব।

মদর্থমিপি কর্মাণি কুর্বান্ সিদ্ধিমবাপ্সাসি ॥ ১০ ॥

অথৈতদপ্যশক্তোহিসি কর্ত্তৃং মদ্যোলী (আভঃ। 2 সম্মান্তিই
সর্বাকর্মফলত্যাগং ততঃ কুরু যতাত্মবান্ ॥ ১১ ॥

অথেতি। অথ এবং ষ্থাবোচান তথা নয়ি চিত্তং স্মাধাতুং স্থাপরিভূং হিরম্চলং কর্তুৎ ন শক্রোধি চেত্ততঃ পশ্চাদভ্যাস-যোগেন চিত্তিস্যুক্তিমলালয়নে সর্বতঃ স্মাস্ত্য পুনঃ পুনঃ স্থাপনমন্ত্যাস তত্পুক্তকে ৰোগঃ স্মাধানলফণত্তেনাভ্যাস্থো-গোন মাং বিশ্বরপ্রিচ্ছ প্রার্থিম্ম সাপ্তৃং প্রাপ্তং হে ধ্নঞ্য ॥ ১ ॥

অভ্যাদেপীতি। অভ্যাদেশ্যসমর্থোসি অশক্ষোদি তর্হি
মংকশপরমো ভব মদর্থং কথা মংকর্ম তৎপরমো ভব মংকর্মপ্রধান ইত্যর্থ: অভ্যাদেন বিনা মদর্থমিশ কর্মাণি কেবলং
কুর্মন্ সিদ্ধি সম্বভূদিং যোগং জ্ঞান প্রাপ্তিয়ারেণা
বাপ্সসি। ১০।

অবৈওদিতি। অথ পুনরেওদিশ বছক্তং মংকর্পরমন্তং তৎ কর্তুমশক্তোমি মনেবাগমান্তিতা মরি ক্রিয়মাণানি কর্মাণি সন্ন্যাস্য বৎকরণং তেবামভূষ্ঠানং মদেবাগন্তমান্তিতঃ সন্ সর্ক্রেম্কলত্যাগং সর্ক্রেমাং কর্মণাং ফলসংস্থাসং সর্ক্রেম্কল-ভ্যাগং ভতোহনস্তরং কুক্র যভান্মবান্ স্ত্রিভার্য: ১১১। ম্যাপিত নোবৃদ্ধিয়া মদ্ভক্তঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৪॥

যুত্মাদ্ধাদ্বিজতে লোকো লোকাদ্ধাদ্বিজতে চ যঃ।

হর্ষামর্বভয়োদ্বেলৈমু ক্তো যঃ দ চ মে প্রিয়ঃ॥১৫॥

অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাদীনো গতব্যথঃ।

স্ব্রারম্ভপরিত্যাগা যো মন্তক্তঃ দ মে প্রিয়॥ ১৬॥

যোগী সমাহিত্তিরঃ যতাত্ম। দংহত্রভাবে। দৃঢ়নিন্দ্রো দৃঢ়ঃ

হর্ষা নিক্ষাহধ্যবসায়ো যস্যান্মভত্ববিষয়ে সদৃঢ়নিক্রো

ম্যাপিতিমনোবৃদ্ধিঃ সঙ্গ্লাত্মকং মনোহধ্যবসান্দকণা বৃদ্ধিকে

ম্যোবাপিতে স্থাপতে মনোবৃদ্ধী হস্য সন্ন্যাসিনঃ দ ম্যাপি
ত মনোবৃদ্ধি উদ্পোমন্তক্তঃ দ মে প্রিয়ং।১৪।

প্রিয়েহি জ্ঞানিনেত্যগ্রহং সচ মম প্রিয়ইতি সপ্তমেহধ্যায়ে স্চিতং তদিহ প্রপঞ্চতে ষ্মাদিতি। দ্যাৎ সন্ন্যাসিনে
নাধিকতে নোদেগং গছাতি ন সন্তপ্যতে ন সংক্তৃত্যতে লোকো
লোকাৎ নোধিজতে চ খঃ হ্রাম্যভ্যোদ্বেগঃ হ্র্লাম্য্রত ভ্রা
কেরণভ্যোৎকর্ষায়েকনান্ত্রপাতাদিলিকঃ তথা জমর্বোহ্জিলবিতপ্রতিবাতে অসহিষ্কৃতা ভয়ন্ত্রাসঃ উর্বেগ উদ্বিতা তৈমুক্তা
যঃ স চ মে প্রিয়ঃ ॥ ১৫॥

অনপেক্টতি। দেহে জিগ্ৰিষ্য সম্বাদিদপেকা মন্ত নাডি সুনিব্যমন্ত্ৰেল নিস্পৃত্য তথাচল ভিডিড জারেণ চ শৌচেন সম্পান্থা দক্ষ্য প্রত্যুৎপন্নের কার্য্যের সদ্যোগ মধানং প্রতিপজ্য সমর্থ: উদাসীন ইতি উদাসানো নুক্সচিন্মিজাদেঃ পক্ষাং ভলতে মঃ সু উদাসীনো যতির্গিব্যাপা গভভ্যা সংধারস্তপ্রিত্যাগ যো ন হাংগতি ন দুষ্টি ন শোচতি ন কাজ্ফতি।
ভভাভভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥১৭॥
সমঃ শক্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ।
শীতোক্ষপ্রভঃথেয়ু সমঃ সঙ্গবিবর্জিভঃ॥ ১৮॥
ভূল্যানিন্দাপ্ততির্মোনী সন্তক্টোযেন কেনচিৎ।
ভানকেভঃ ছিরমতির্ভিভি মান্ মে প্রিয়ো নরঃ॥১৯॥
শারভ্যন্তইতি আরম্ভা ইহাম্রফলভোগার্থান কামহেত্নি
কর্মাণি সর্কারন্তাভান্ গ্রিভাক্তঃ শীলমন্তেতি স্কারন্তাগা

যো মৃত্তক সমে প্রিয়: ॥ ১৬ ॥

কিঞ্চ যোন ক্ষাতীইপ্রাপ্তের ন দ্বেই্যানিইপ্রাপ্তের ন শোচতি
প্রিশ্ববিরোগে ন চাপ্রাপ্তঃ কাজ্জতি ভভাভতে প্রাপাপে কর্মনী
পরিত্যক্তঃ শীলমতে ভভাভতে ভভাভতে গ্রাগা ভক্তিমান্ যা স মে

विद्याः । २१ ।

সমইতি। সম: শত্রো মিত্রে চ তথা মানপেমানয়ো: প্রাপারভবয়ো: শত্রেকস্থত্থে বৃ মম: সর্ব্রে চ সলব্রিজ্বতঃ ॥১৮॥
কিক তুল্যানলেতি। তুলানিকাস্তাতঃ নিকা চ স্তাতিক
নিক্ষান্তী তুলো যক্ত স তুল্যানিকাস্তাতশ্রোনী মৌনবান সংযতবাক্ সন্তটো বেন কেনচিৎ শহীরস্থিতিমাত্রেণ তথা চোক্ত যেন
কেনচিদাছ্রো যেন কেনচিদাশ্রিতঃ ব্রু কচনশারী ভাত্রেক্বা
নাজ্বণ বিদ্রিতি কিঞ্জানকেতে। নিকেত আশ্রেরা নিবাসো
নিয়তোন । বিদ্যুতে বক্ত সোম্ব্রমানকতং হির্মাতিভাক্তমান্ মে
কিয়তোন । বিদ্যুত বক্ত সোম্ব্রমানকতং হির্মাতিভাক্তমান্ মে

যে তু ধ্রীমুর্কীমনিংক্রিথা ক্রিপায়ুর্ধিপারতে এটি কং অন্দধানামং পরমা ভক্তান্তেংতাব মে প্রিয়াঃ ॥২০॥

ইতি শ্রীমহা দারতে শতদাহল্রাং সংহিতারাং বৈষাদিক্যাং ভারপর্মণি শ্রী দ্বাবলাতাত্ব বিষংস্থ একবিদ্যাং বোদশাল্পে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনংবাদে ভক্তিবোগো নাম দাদশোহধ্যারঃ

অদেপ্তা দর্অভ্যানামি স্থা দিনাকর জোপাদকানাং নির্ত্তসংক্রিবানাং সন্ত্যান্ত্রিনাং পরমার্থজ্ঞাননিটানাদ্র্যালভং প্রক্রান্ত্রম্পদংহিরভইতি বে বিভি। যে তু সন্নাদিনো ধর্মামৃতদ্র্যাদদং দনপেতং ধর্মাক ভবনুতঞ্চ তদমৃত হতেত্বাদদং যপোক্তমবেষ্টা
দর্শক ভ্যানামিত্যানিন। পর্যাপানতে স্মৃতিষ্ঠি স্থানধানাং দত্তো
মৎপরমা বথোক্তোহ্মকরাল্য। পরমে। নিবতিশরে। পতির্বেরাজ্যে
মৎপরমামত্ব কাশ্চ উত্তমাম্পরমার্গজ্ঞানদক্ষণাং ভ্রক্তিমাল্রিভাতেহতীব মে প্রিরাং প্রিরাহি জ্ঞানিনোত্যুর্থমিতি বং স্টতং
তদ্মাধ্যান্ত্রেগেসংক্তেও ভ্রুত্তেতীর মে প্রিরাইতি ক্যাদ্র্যান্
মৃত্যান্ত্র হেগাক্ত্রস্তিলন্ ভগরতোবিক্ষোঃ পরমেশ্রক্তাতাব
মে প্রিরো ভবতি ত্রাদিদং ধর্মামৃতং মৃমুক্রণা বত্ততাক্তরেং
বিক্ষোঃ প্রিরং পরদ্ধাম জ্ঞিগমির্ণেতি বা স্যার্থঃ॥ ২০ ॥

इंडि 🖺 ज्ञावलो जा जार्या वान्त्यार्थातः।

# खरगपट भाषायः।

## শ্রীভগবানুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যোবেত্তি তং প্রাহ্ণ ক্ষেত্রজ্ঞইতি তদিদঃ॥১॥

সপ্তমধ্যায়ে স্থচিতে দে প্রকৃতী ঈরবুদ্য ত্রিগুণা মিকাষ্ট্রধা ভিনাহপরা দংসাবহেতৃত্বাৎ পরা চান্যা জাবভূতা কেত্রজনকণা **ঈশবাত্মিক।** যাভ্যাং পক্ষতিভ্যা• ঈশবোল**গৰু**ংপতি**ছিতিল**য়-হৈতৃত্বং প্রতিপদাতে তার ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তরক্ষণপ্রকৃতিব্যনিরূপণ-ত্ৰভস্পরস্য গ্রানিকাবেশর্খঃ ক্ষেত্রাধ্যায় মারভ ্তে। **चठोडानस्वाधारः** ह च. इ.स. १ वर्ष इडानाम गानिम। यादन धारा-পরিসমাপ্তিস্তাবভবজানিনা সন্ন্যাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্ত্তমে हेरजाजकुक्तः (कन श्रनत्य जक्ष्यात्मन युकाः यरशाक्षधर्याहत्रमार ভগৰত: প্রিয়া: ভারাতোবমর্ব-চাযেম্বার আর ভাতে: প্রকৃতি ত किला शिका मर्जकारी हवग विषयाकार्त्व भतिग्रा भूक्षमा, ভোগাপবর্গার্থকত্তব্যত্য: দেহেজিয়ান্যাকারেণ সংছিরতে সোরং সংখাতইদং শরীরং ভদেত্য ভগবাতুবাচ ইদং ঠাত সর্ধনামোক্তং বিশিনষ্টিশবীর্মিত। হে কৌন্তের ক্ষতত্রাণাংক্ষয়াৎ করপাৎ ক্ষেত্ৰবল্পিন কৰ্মফলনিৰ্ব্যন্তঃ ক্ষেত্ৰমি নীজিশকঃ এবংশকপ-দার্থক: ক্ষেত্রমিল্যেকমান্তধায়তে কগতে এতং শরীরং ক্ষেত্রং যোবেত্তি বিজানাতি আপাদতলমস্তক: জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি খাঁভাবিকেন ঔপদেশিকেন বা বেদনেন বিষয়ীকরোতি বিভাগ-मखः ्विष्ठादः श्राहः क्येब्रि क्विब्रहेडोडिनमः এ वः भय-

ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি সর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানং যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২ ॥
পদার্থকএব পূর্ববং ক্ষেত্রজ্ঞাইত্যেৰমান্তঃ কে ভাষিদক্ষো ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষো যে বিদন্ধি ভাষিদঃ । ১ ।

এবং ক্ষেত্রকেরজাবকৌ কিষেতাবনাত্রেণ জ্ঞানেন জাতবাাবিতি নেতৃচাতে কে বজমিতি। কেত্রজং যথোক্তলক পঞ্চাণি
মাং পরমেশরমদংদারিণং বিদ্ধি জানাতি যোদৌ দর্মকেরেকেঃ
ক্ষেত্রজ্ঞাত্রদ্ধানিত্রপর্যান্তানেকক্ষেত্রোপাধি শ্রবিভক্ত জং নিরস্তসর্কোপাধিভেদং সনসদাদিশন পভাযাগোচরং বিদ্ধীত্যজিপ্রায়ঃ
হেভারত যথাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজগর্ষাথাখ্যবাতিবেকেণ ন জ্ঞানগোচরমন্যদবশিষ্টমন্তি তথাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাক্তরেত্ত জংগাং বৎ
জ্ঞানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞী যেন জ্ঞানেন বিষয়ীক্রিয়েতে তৎজ্ঞানং
সম্যক্জানমিতি মত্যভিপ্রতিমিত্যভিপ্রায়েয়ায়েয়েরস্য বিক্ষোঃ।

নমু সর্বক্ষেত্রেপেক এব ঈশবোনাস্ত প্রয় তিরিক্তোভোকা
বিদ্যুতে চেত্ত কঈশবস্থা সংগারিকং প্রাপ্তং ঈশববাতিরেকেন বা
সংগারিণোক্ত সাভাবাং সংগাবাভাব প্রনম্ন ক্তন্তের্ভান্ত বিশ্বাভাব প্রস্থান ক্রিক্তের্ভান্ত বিশ্বাভাব প্রক্রিক প্রস্থান ক্রিক্তির ক্রিক্তাল ক্রিক্তালিক ক্রেক্তালিক ক্রেক্তালিক ক্রিক্তালিক ক্রিক্তালিক ক

**5 बामि:** वाविषांवण भन्नानाविज्यानि हैत्यो वात्वर भन्नानावि-जानि तहर ह त्व निर्देश के दक अविना ह मह कार्यान विनाया হাতব্যেতি শ্রুতিক্তিকারেরে লাহ্বপমাতে, শ্রুত্বতাবদির চেপ-**८व**मोम्थ मञामिक न ८५ विद्यार्थिको सम्बद्धि । विविधिक स्वर्थान-मुज्हेर खर्वा नामः भश वित्रार्वश्वनात्र जाननः बन्नत्ना-বিশাস বিভেতি কুতশ্চন অবিহ্বস্থা তথ্য ভারং ভবতাবিশ্যা-রামভারে বর্ত্তমানোত্রক্ষ বেদ ত্রকৈব ভবতি অভোদাবন্যোহম-चोजि न मत्वन यथ। পশুরেবং महत्रवानामाञ्च विन्तः महेनर मर्स्वर **ख**रिक यहा कर्यदिव काला: नश्य नः। श्रु क्य क ख्रुकार ननातु कः **ख्यानः एक मृक्षि अन्तरः हेरेहर टेक्किंडः ऋर्त्नारय गार्ः** गारमा विष्ठः मनः प्रमः पश्चन् हि प्रसिब दे गानिताः। स्थारः তশ্চ স্পান্কুৰাগ্ৰাৰি তথোদপানং জ্ঞাতা মহুযাা: পরিবর্জরন্তি ভ জ্ঞানন্ত ক্রয়ান্তাতি কেচিং জ্ঞানে করং পশ্র যথা বিশিষ্টং। তথা চ **ट्रां क्रिना प्रशास वृ**क्षित्र विचान त्राग एव वानि यूटका धन्या धन्या कृष्टी न कर জাষতে নিয়তে চেত্যবগ্ন্যতে দেহাদিবাতিবিকাঝদৰিনোরা-পৰেবাদিপ্ৰকাশাপেকর। ধর্মাধর্মপ্রকৃত্যুপ্রনমান্তান্তইতি কেনচিং প্রত্যাখাতিং শকাং লাবতস্তবৈবং সতি ক্ষেত্রজ্ঞ-স্মেৰ্মকৈৰ সভোহবিশাক্তেপোৰিছেনত: সংসাৰিত্যিৰ ভবতি वर्थ। (महामा श्रवमा श्रवनः मर्सक छ, नाः हि श्रव निष्का दिन हो निष ना श्र-স্বান্ধ ভাষোনিশ্চিতোহ বিশ্যাক্সতোযথা স্থাণে পুৰুষনিশ্চযোন চৈতাৰতা প্ৰথপত্ত খাণ্ধপোৰা প্ৰয়ত তথা न् टेडजनार धर्त्याटनहरू एम्हधर्त्याचा टेडज्ड अवः श्वर्शःच-त्याहाण कवाविवाधानान युः काविनाकि उवावित्यवाञ्च ताम्कृतिमा ज्नाकां विकि त्रः यान्युकः वो द्वारतिव मरको क्वावारका अभिन-

श्रुक्षाविष्णामा (महाजादमाञ्च स्ट्ररक्षात्वासरस्य अधामहेकि ন সমোদৃগাস্তোহতোদেহ ধর্মোজেযোপি স্কাডুর: স্থানাডইতীতি চেরাটেড কাদিপ্রমঙ্গাদবদি হি জেব্স দেহাদে: ক্ষেত্র ধর্মাঃ ख्थइ:थरभारक्छामरयानि (कन 5 छाजुबाखरन। छवछि व्यविमान ধ্যাবোপিতাজ্বামরণাদবস্ত নতবস্তীতি বিশেষত্ত্রজাবোন ভৰ্তী ব্যৱস্থানম্বিদ্যাধ্যারোপিত বাজ্জরাদিবদিতি হেম্মাত্র-পাদেষত্বাচেত্যাদি তত্ত্বং সতি কর্ত্বভোক্ত্রকণ: সংসা-রোজেমফোজাতর্যবিদ্যথাধ্যারোপিও ইতি ন ডেন জাতু: কিঞ্চিৎ দৃষ্যতি ৰথা বালৈরধ্যারোলিতেনাকাশভা তলমলব্দা-দিনা এবঞ্চ সভি সক্ষেত্ত হাপ সভোহগ্ৰত: মেত্ৰজ্ঞেখ-রস্ত সং গারিদ্ধং গ্রমাত্রম্পি ন শ্বাং ন হি কচিছপি লোকে-হবিদ্যাখ্যত্তেন ধর্মেণ ক ভাচিত্রপবারোবা দৃটোযভ্ৰক নসমো-पृष्टीखरें उनमः कथमविभाषामभावः हि पृष्टीखनार्डे विक्रा সাধৰ্মং বিবন্ধিতং ভল্ল ব্যাভচরতি যন্ত জাভার ব্যাভচরতীতি মঞ্জে ভক্তাপ্যনৈকান্তিকত্বং দ্বিভং জ্বাদ্ভির্বিদ্যাব্দাৎ শে অভ্তম সংগার্থামতি চেল অবিদ্যা**ৰাত্তামসভামসো**হি প্রভারতার পার্ব থাছ বিদ্যাবিপরী তথা হকঃ সংশংশাপঞ্জপ কোৰা অগ্ৰহণাত্মকোৰা বিবেৰপ্ৰকাশভাবে তদভাৰান্তামদে यत्माप्राप्राप्ताः चवारिक्तः छाई छाष्ट्रासंशिक्ता न कृद्ध हक्ष र काकत्रक्यांमरमार्यापन स्वयं अञ्चरम काकृ ধর্মোবিদ্যা তত্বেব চাবিদ্যাধন্মবন্ধং ক্ষেত্র- জ্ঞস্ত সংসারিত্বং তল ষত্ত মীশ্রএব শেঅক্তান্ সংগারীভোত্ব-যুক্তামত जन यथा कराव धक्रांच विभन्नेष्टिलाक्कानिरमायण वर्णनाम

বিপরীভাদিতাহণং তলিমিত্তথা তৈমিওক মাদিনেটোতাহী-তুশ্চক্ষঃ সংস্কারেণ ডিমিরেইপনীতে গ্রহীতুরদর্শনাম গ্রহীতুর্দ-শোৰণা তথা স্কাত্তিবাগ্রহণবিপ্রীতসংশগ্রহতায়ভান্নমিডাঃ ব্যব্যেষ ক্সচিৎ ভবিত্মগতি ন জাতু: ক্ষেত্ৰজ্ঞ সংবেদ্যথাচ তেষাং প্রদীপপ্রকাশবন্ধ জ্ঞাতধমাত্রং সংবেদ্যতাদেব স্বান্ধব্যাত-बिक्क मः द्वारा ३६ मक् कर्त्व विद्यार्ग ह देक द्वारा मक् वानि छन বিদ্যাদিদোৰ্য স্থানভূপগমাদাপ্মনোষ্ট্য ক্ষেত্ৰ ভাগ্ৰ চক্ষ্য কৰি সো-ধশান্তভোন ক্লাচিদাপ তেন বিয়োগ: ভাদবিকিয় ভ চ ব্যোম-ৰং স্কাতভাষ্ঠ্যভাত্নঃ কেন্চিং সংযোগবিয়োগামুপপতেঃ দিছা ক্ষেত্রজ্ঞ নিভামেবেশর্ভমনাদ্রারিভাগিভাদিভ্যাদীশ্ব-বচনাচ্চ। নবেবং সতি সংগারসংসারিভাতাবে শাস্তানপক্যাদি-**লোবং আদি**তি ল সক্রৈর ভ্যাপগত হাৎ দক্রৈহাণা অবাদাভির ভ্যাপতো-দোষালৈকেন পরিহওব্যেভাবতি ক্রমভাপ গতইতি মুক্তান্সনাং সংসারসংসারিজ ব্যবহায়াভাবঃ সক্রৈরেধান্ত্রাদাভরিষাতে ন চ তেৰাং শাল্পানথক্যাদিদোৰপ্ৰাপ্তিরভাপগতা তথা নঃ কেল্ডা-নামী শবৈকতে সতি শাস্তানপক্যং ভবতু, অবিদ্যাবিষয়ে চার্থবন্ধং वका देविकिनाः मर्व्यवाः वकावकाभारमव भाकामार्थवकः न मुक्का-বহারাবেমবং অবৈভবা দলামাপ নতু আত্মান বিন্ধানমুভ বিশ্বে পর-मार्थक विष्कृतक दिविकाः मः मरक वामरकार शरा गरम मुख्य-गाधनम्हारत भाजामाध्यकः आमरेबाजनः शूनरेब उञ्चानक्रमार्थ-चामि विनाक्ष कथा । रक्षारशाम कावृत्नाभद्रमाथ विविधवादा শাল্ঞাদ্যান প্ৰামাত চেলাঅনোবহাভেদাত্বপ্তভে: ৰদি ভাৰদা-মনৌবন্ধমক বিষ্ণে যুগপৎ আতাং ক্রমেণ বা যুগপতার দ্বোরার সম্ভবতঃ স্থিতিগতি ইবৈকামন ক্রমভাবিছে চ নিনিমিন্তছে

मःनाती अभी कःथी मृह्मकारलामृह्णाविषुकः कीरणावृह्णाहरूः यरेमद्युराज्यमानमः मर्द्य व्यापानि व्यक्षाद्राभारस मःमादाभवम् মম কর্ত্তবাঃ ক্ষেত্রজ্ঞবিজ্ঞানেন খ্যানেন চেম্বরং ক্ষেত্রজ্ঞং , দাক্ষাৎক্রত্বা তৎস্বরূপাবস্থাচেনেতি যদৈচবং বুধ্যতে যণ্ড বোধস্বতি ৰাসৌ ক্ষেত্ৰজ্ঞ ইত্যেবং মহানোয়: সপণ্ডিতাপসদ: মোক্ষোঃ শাল্লভাগিবত্তং করোমীত্যাত্মহা স্বহং মুঢ়োহভাংক ব্যামোহ্যতি শান্তার্থসম্প্রদায়রহিতভাৎ শ্রতহানি মঞ্তক্রনাঞ্চ क्र्यः खन्नाममञ्जामायवि मर्यामा विषयि मूर्यव तमायाविषयी वा তত্ত্বভ্ৰমন্থিরশু ক্ষেত্রইজকত্বে সংসারিবং প্রাপ্নোতি ক্ষেত্র-জ্ঞানাঞ্চেশ্বরৈক্ত্রে সংসারিণোহভাষাং সংসারাভারপ্রসঙ্গইভ্যেতে (मार्यो अयुक्को विमाविन्यस्यादेक्तनकन्याञ्चालश्रमाविङ कथम-বিদ্যাপরিকলিতদোবেণ তামধ্যং বস্তু পরমাধিকং ন তুঘাঠীতি ওথ। চ দৃষ্টাস্টোদর্শিতোমরী তা স্থানাধরদেশোন পঞ্চীক্রেষতইতি সংসারিণোভাষাৎ সংগারাভাষপ্রসঙ্গদোষোপ সংসারাসারি-ণোৱৰিদ্যাক্ষিতছোপপত্যা, প্ৰত্যুকোন্ধাবদ্যাবন্ধমেব ক্ষেত্ৰক্ত সংসারিখনোবযুক্ত অংকৃতক তৃ:থিখাদিপ্রত্যক্ষ্পলভাতে ন কেব্ল ক্ৰেধৰ্মত্বাৎ জাতু: ক্ষেত্ৰজন্ত তৎকৃতদোধামুপপতে: কিঞ্চিৎ ক্ষেত্ৰজন্ত দোষজ্বাত্মবিদ্যমান্মাসঞ্জ্বতি ভন্ত জেরত্বো-প্রপত্তে: ক্ষেত্রধন্মত্বমের ন ক্ষেত্রজ্ঞধন্মত্ব: ন চ তেন ক্ষেত্রজ্ঞাত্ত ্ৰেয়েন তু আতু: সংসৰ্গ স্থাপতে: যাদ fe সংসৰ্গ: তাৎ জেন্তমেৰ मामनाज यम्मा श्रामायानां विकास विकास कर विकास के कथर छ। প্রত্যক্ষমুপলভ্যতে কথবা কেবজধর্মঃ ক্রেরঞ্চ সর্বাং ক্ষেত্রং জ্ঞাতিত্ব ক্ষেত্ৰজ্ঞ হৈ সৰ্ধাবিতে হবিদ্যাহঃ বিষাধানঃ ক্ষেত্ৰজ্ঞবিশেষণত্বং ক্ষেত্ৰজ্ঞ বৰ্ষাথ ওপ্ত চ প্ৰত্যকোপৰভাৱমিতি বিক্ৰমুচ্যতেহবিদ্যামাত্ৰা-

ব্ৰষ্ট্ৰভাৎ কেবলং অত্তাহ সাৰিদ্যা কভোতি যস্ত দুখাতে তত্তিৰ কন্ত मृश्व उदे छा व्यापा विष्य मृश्व उदे वि ध्वाद्वानि वर्षनः কথং দুখ্যতে চেদবিদ্য। তছম্বর্যাপ পশ্যাস ন চ তহত্যুপশভ্যমানে সা কস্তেতি প্রশোষ্কোন হি গোমত্যুপ্দভামানে পাবঃ কন্তেতি প্রশ্লোহস্কোহর্ধবান ভবেৎ নতু বিষ্মোদৃষ্টাস্তোগবাং ভছতক প্রত্যক্ষরাৎ দম্বন্ধোপি প্রত্যক্ষইতি প্রশ্লোনিরর্থক: ন তথা বিদ্যা ভ্রছাংশ্র প্রত্যক্ষে যতঃ প্রাংশনিরর্থকঃ স্থাদপ্রত্যকেণা-বিদ্যাবতা বিদ্যাসম্বন্ধে জ্ঞাতে কিন্তবস্থাদবিদ্যাবাঅনথহৈতৃত্বাৎ পারহর্ত্তব্যা দ্যাদ্যস্যাবিদ্যা সতাং পরিহর্তত্ত্তোত নতু মটেমতা-বিদ্যা জানাসি তহা বিদ্যান্তবন্তঞানানং জানামি নতু প্রত্যক্ষে-ৰামুমানেন চেজ্জানাসি কৰং সম্ব্ৰগ্ৰহণং ন হি তব আছু।জ্ৰ হ-ভুতৰাৰিদ্যয়া ভৎকালে সম্বন্ধোগ্ৰহীভুং শক্যতে আৰিদ্যায়া- ৮ विषयप्रदेशक जाजूक प्रकृषात ह जाजूक विमामान नयसमा ' বোগ্ৰীতা জ্ঞানকাত্ত ওাছৰগং সম্ভবত্যনবস্থাপ্ৰাধ জাতাপি জেবসম্বন্ধেজাবেডান্যোজাতা কল্পা: খাতস্যাপ্য-ন্যস্থাপ্যনাইত্যনবস্থা পরিহার্য্যা যদি পুনরবিদ্যা জ্ঞেযান্যমা **(कारः (कारम्ब उथा कार्जान कारेज्य न (कारकार्य)** यहा চৈবমবিদ্যা ছ:খিত্বাদ্যৈল জাতু: ক্ষেত্ৰজন্ম কঞিৎ হ্ব্যতি नवयस्य त्नारवायर त्नावयर क्लाविकावृत्यर न विकानवज्ञन-দ্যৈৰাবিজিৰস্য বিজ্ঞাতৃত্বোপচারাৎ ৰ ৰোফতামাত্ৰেণাথে**ভতি**-ক্ৰিৰোপ্চাৰতৰ্দ্ৰথাক ভগৰত্য ক্ৰিৰাকাৰ্কফলাম্বভাৰ-আত্মনি স্বতএৰ দৰ্শিতঃ অবিদ্যাধ্যাহ্যোপিতৈরেব ক্রিযাকারকা-দ্যাত্মমুণ চর্যাতে ভথা তত্ত্বত্ত্ব য এনং বেতি হস্তারং প্রকৃতেঃ ক্রিযমাণান জলৈ: কর্মাণ চক্তম: নাদতে ক্সাচিৎ পাপ্রি-

নিৰ্মোক্সসংকাই জনিমিততে চ স্বতোভাবাদপ্ৰমাৰ্থছপ্ৰসক্তৰা চ দত্যভাগুগমহানিঃ কিঞ্চ বন্ধমুক্তাবন্ধরোঃ পের্বিপর্ব্যনিরূপ-ণায়াং ৰন্ধাবস্থাপূৰ্বং প্ৰকল্পা অনাদিমত্যঞ্বতী চ ভচ্চ প্ৰমাণ-বিৰুদ্ধং তথা মোকাৰস্থাসাদিমত্যনস্তৰতা চ তাবং প্ৰস্থাপৰিক-হৈবাভ্যুপগম্যতে ন চাবহাবতোবস্থান্তরংগচ্ছভোনিত্যত্তমুপপাদ-श्रिकः भकामवानिज्यस्तायश्रीकश्रीय वसमूकावशास्त्रतान कन्न-তেহতোৱৈতিনামপিশাল্ভানৰ্থক্যদোষোপরিহার্যাএবেতি সমান-षाज्ञादेष्ठवाषिना १ तिरुर्खद्याद्याद्याः न ह भाळानथंकाः स्था প্রসিদ্ধাবিষৎপুরুষবিষয়ত্বাৎ শাস্ত্রগু অবিহুষাং হি ফলংইত্রোরনা-অনোরাত্মদর্শনং ন বিহুষাং বিহুষাং হি ফগ্রেড্ড)ামাত্মজনত্বা-দৰ্শনে সভি তয়োৱহামত্যাত্মদর্শনামুপপত্তে: ন হভাত্মমূচ-, উন্মতাদিরপি অলাগ্যোঃ ছায়াপ্রকাশয়োকৈকান্মং শগ্রাম্ভ কিমৃত বিৰেকা তথাৰ বিধিপ্ৰতিষেধশাস্ত্ৰবাবৎ ফলহেতুভ্যা-মাত্মানা২ম্ভর্ণনোভবতি ন হি দেবদত্ত থ্যাদং কুর্বস্থিত ক্সিংশিতং কৰ্মণি নিষ্কোণিষ্ণু মিত্ৰোহং নিযুক্তইতি তত্তছো-নিয়োগং শুমুম্নপি প্রতিপদ্যতে নিয়োগবিষয়বিবেকাগ্রহাণান্তপ-পৰ্যতে প্ৰতিপত্তিকা কৰহেছোৱাপ নতু প্ৰকৃতসম্বল্পেক্ষা যুক্তৈৰাপ্ৰাতপত্তিং শাল্লাৰ্থবিষয়াফলহেতুক্তামন্তামুম্বদৰ্শনেহুপি সতি ইটকনহেতো: প্ৰবৰ্ত্তিতোহস্মানিটকলহেতোশ নিবৰ্ত্তি-ক্রোহনীতি মধা পিতৃপুত্রাদানাম্ভরেভরাত্মার দ্বদশনে সভ্য-প্যভোক্তনিয়োগ প্রতিংধার্থ প্রভিপত্তির্নতাতিরক্তাত্মদর্শনপ্রতি-পতে: প্রাপের ফলহেবোরাস্থাভিমানস্য সিদ্ধর্থ প্রতিপর-নিয়োগপ্রতিষেধার্থোহি ফলহেভুভ্যামাত্মনোছত্বং প্রতিপদ্যতে ন পূৰ্ব তত্মাছিধিপ্ৰতিবেধশান্তমবিছছিবয়মিতি

অর্থকামরজেত কলঞ্জ ভক্রোদিভ্যাদাবাত্মব্যতিরেকদর্শিনাম-व्यवृत्को (करनात्रामाम्ब्रामाकांकाः कर्त्त्व वात्राक्षासानर्थका-মিতি চেন্ন যথা প্রসিদ্ধিতএব প্রবৃত্তিনিবৃত্যপপত্তেঃ ঈশ্লব-ক্ষেত্রভৈকত্বদর্শী অন্ধবিত্তবিদ্ধ প্রবর্ত্ততে তথা নৈরাজ্যবাদ্যপি নান্তি পরলোকইতি ন প্রবর্ত্ততে যথা প্রতিদ্ধস্ত বিধিপ্রতি-বেংশাস্ত্রপ্রকারখাত্রপপন্ত্যান্ত্রিম হাত্মান্তিত্ব আত্মবিশেষানভিজ্ঞ: কৰ্মকলসঞ্জাতত্য্যঃ শ্ৰদ্ধধানত্যা চ প্ৰওতিত্তি সৰ্কোষাং নঃ প্রত্যক্ষরতোন শাস্তানর্থক্যং বিবেকিনামপ্রব্যুত্তদর্শনাত্তদমুপামি-নামপ্রকৃত্তৌ শাস্ত্রনর্থক্যমিতি চেন্ন ক্স্যাচদের বিবেকোপণতে-ब्रान्टक्षु हि ल्यानियु किन्छान्य वित्वक। मान्यरेश्वनानीम ह বিবেকিনমন্থর্ততে মৃত্রাগা'দদোষতম্বরাৎ প্রব্রতেরভিচরণাদৌ চ প্রবৃতিদর্শনাৎ স্বাভাব্যাচ্চ প্রবৃত্তিঃ স্বভাবস্ত প্রবর্ততইতি উক্তং তত্মাদ্বিদ্যামাত্রং সংসারোয়খাদৃষ্টাব্ষয়এব ন ক্ষেত্রজ্ঞস্য **८करमम्मा**रिम्माज १ कार्या अन्य न हा मण्या कानः भन्न मार्थ वस्तु प्रसिक् সমর্থং নহারুরদেশং সেহেন পঙ্কীকর্ত্ত্বং শক্রোতি মরীচ্যুদক্ত-ধাবিদ্যা ক্ষেত্ৰজ্ঞস্য ন কিঞ্চিৎ কর্ত্তঃ শক্ষেত্যতক্ষেত্ৰকং **ক্ষেত্রজ্ঞাণি মাং বিদ্ধি অ**জ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানমিতি চ অথ কিমিদং সংসারিণামিবাহমেবং মটমবেদামতি পণ্ডিতানামাপ শূণিদং তৎ পাখিত্যং ষৎক্ষেত্ৰএবাত্মদৰ্শনং যদি পুনঃক্ষেত্ৰজমবিক্ৰিশ্বং পশ্যে-যুক্ততোন ভোগং কম বাকাজ্জেযুমম স্তাদিতি বিক্রিবৈব **(फोनकर्मनी क**रेथवः मांड भनाविधानविन्तान् अवेखरेड विश्वः পুন ব্যবিক্রেয়াত্মদর্শিনঃ ফলাথিত্বাভাবাৎ প্রবৃত্তাত্রপপত্তৌ কার্য্য-কারণস ক্যাত গাণারোণরমে নির্ভিকণ্চর্যাতে ইদঞ্চারংগাভিত্যং ক্সচন্ত্র ক্ষেত্রজন্মরএব ক্ষেত্রজায়ৎ ক্ষেত্রজায় বিষয়ঃ আহস্ত

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্চ যদিকারি যভশ্চ যৎ। সচ যোষৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু॥ ৩॥ ঋষিভিব হুধা গীতং ছন্দোভিবি বিধিঃ পৃথক্।

ভ্যাদিপ্রকরণের দর্শিভন্তথৈৰ চ ব্যাখ্যাতমন্মাতিক্সভরেষু চ প্রকরণের দর্শবিষ্যামোহস্ত তংগাল্পনি ক্রিষাকারকক্ষণাস্থাভাষাঃ স্বত্যাহভাবেছবিদ্যা চাধ্যারোপ্তত্বে কর্মাণ্যবিষ্ধ কর্ম্বনান্তি প্রাপ্তং সভ্যমেবং প্রাপ্তমেতদেব চ নহি দেহভূতা শক্যমিত্যক্র দর্শাহিষ্যামঃ সর্বশাল্পাথিসংহারপ্রকরণে চ সমাসে নৈব কৌস্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত চাপরে তক্র বিশেষভোদ্শিষ্যামঃ স্বশ্বিষ্যামঃ স্বশ্বিষ্যামঃ স্বশ্বিষ্যামঃ স্বশ্বিষ্যামঃ স্বশ্বিষ্যামঃ স্বশ্বিষ্যামঃ স্বশ্বিষ্যামঃ

ইদং শরীর্মিত্যাদিলোকে প্রাদিষ্টা কে আধ্যাৰার্থন্য সংগ্রহ-লোকোষমুপন্যস্তে তৎক্ষেত্রং ব্লেড্ড্যাদি ব্যাচিধ্যাসিত্তস্য হার্থস্য সংগ্রহোপন্যানোন্যায় ইতি যাল্লিষ্টিমিদং শরীরং ইতি তৎ ক্ষেত্রমিতি ভচ্চকেন পরামুশাত যচেদং নির্দিষ্টং ক্ষেত্রং ভদ্যাদৃক্ বাদৃশং ক্ষ্কাইয়র্ধ দৈর্শক্ষলঃ সম্ভ্রমার্থোয়-দ্বার্থা যোবিকারোয়স্য ভদ্যাদ্বকারী যতোবস্মান্তব-ক্মার্থা- মুৎপদ্যতে ইতি বাক্যশেষঃ সচ বঃ ক্ষেত্র-ক্যোনির্দিষ্টঃ স্বৎপ্রভাবঃ বে প্রভাবা উপাধিকতাঃ ল ক্ষােম্বস্য স্বৎপ্রভাবঃত তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রতারা- র্যাপাত্মং বথাবিশেষিতঃ ওৎ সমাসেন সংক্ষেপেণ্যে মম বাক্যতঃ শৃণ্

.তৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞযোগাথাঝাং বিধিক্ষতং স্তোতি শ্ৰোতৃ-বুদ্ধিপ্ৰরোচনার্থং ঋষিভিতি ঋষিভিত্পিষ্ঠাদিভিক্তিশা বৃত্ ব্রহ্মসূত্রপদৈশৈচব হেতুমদ্ভিবিনিশিচতৈ ॥ ৪ ॥
ম হাভূতান্যহঙ্কারে।বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ ।
ইক্রিয়াণি দশৈকঞ্পঞ্চিক্রিয়গোচরাঃ ॥ ৫ ॥

প্রকারং গীতং কথিতং ছন্দোভি: ছন্দাংসি ঝগাদীনি তৈ মন্ত্রি চ্ছেনে।ভির্থিবিধৈনানাপ্রকাবৈ: পৃথক্বিবেকতো গীতং কিঞ্চ ব্রহ্মস্থাপটদেশ্চ এব ব্রহ্মণঃ স্থচকানি বাক্যানি ব্রহ্মস্থানি তৈঃ পদ্যতে গম্যতে জ্ঞায়তে ব্রহ্মাত তানি ব্রহ্মস্থাপদেন স্থান্তে তারেতি ক্রের চ ক্ষেত্রজ্ঞেরোর্যাথান্তাঃ গাডামাত অমুবর্ততে আত্মত্যেবোপাসাতেত্যাদিবিহ্রহ্মস্থাপ্রদ্রান্ত্র জ্ঞায়তে হেত্মান্তর্যু জিযুকৈ ক্যানাশ্চতের সংশ্রহ্মস্থাপনি শিতত প্রত্যায়ে পান্দিক বিত্যধঃ ॥ ৪ ॥

স্ত্রতাল্পনীত্তারাজ্নায় তগংন মহাত্তানীত। মহাত্তানি মহাস্তি চ তানি তৃতানি সকাবিকারবাপকথাত,তানি চ স্ক্রাণি ন স্থলাণি থালি মহাগোচরশকেনাতি ধাহিষাতেইই কারে মহাত্তিকারণ মহাক্রে ন চ হাক্রমবাজ মবারত মী বরশাজ মম মারাদ্রন্যেত্যুক্ত এবশকঃ প্রাক্রতারথার পার্থঃ এতারত্যে বাইণাভিরা প্রকৃতিঃ, চশক্ষোতে দসম্ভ্রাণ হাক্পাণাদীন প্রভাবীনি পঞ্চর প্রাক্রিয়াণ হাক্পাণাদীন প্রভাবীনি পঞ্চর প্রাক্রিয়াণ তানি দশৈকঞ্জি বিং তৎ মন একাদশং। সহরাদ্যাত্মকং পঞ্চ চৌক্রের্ণে চিয়াঃ শক্ষাদ্যেতি হ্রাদ্যানি ক্রাদ্যাত্মকং পঞ্চ চৌক্রের্ণে চিয়াঃ শক্ষাদ্যেতি হ্রাদ্যানি মান্তি বিং তিত মান

ইচ্ছা বেষঃ স্থং তুঃখং সংঘাতশে**ণ**তনা প্রতিঃ। এতং কেতুং সমাদেন স্বিকারমুদাহূতং॥ ৬॥ অমানিত্ব মদম্ভিত্ব মহিংসা ক্ষান্তিরার্জ বং।

ष्याथमानीः षाञ्च छगाहेि याना चक्र टेवामविका छिन (कब्रथमा वव न कु क्वब्ब कि जान के कि एक के कि । देळा बज्जाडोवः स्थटहरूपर्यम्थनकतान् शृक्तः श्नख्याडोव-মুপদভাষানন্তমালাত্মিক্তি স্থহেত্রিতি দেশমিক্ষান্তঃকরণ-ধর্মজ্যেত্বাৎ ক্ষেত্রং তথা দেবোয় জাতীয়মর্গং মুংথতেতু বেনাত-ভূতবান পূর্বং পুনস্তজাতীয়মুপলভ্যমানস্তং দেটি সোয়ং বেবোজেয়ত্বাং কৈত্রমের তথা সুধমতুকুলং প্রদরং স্বায়কং জেরভাং ক্ষেত্রবের জ্ঃবং প্রতিকৃদাত্মকং জেরভাতনপি কে তাং সংখাতে চানেহে জিরাণাং সংগতি স্ক্রামভিব্যক্তাস্তঃ করণর ভি: তথ্ব-ইব লোহপিওে হগ্নিয়ায় হৈ তকা নাম যে বিশ্বা হেতনা সাচ কেতাং (काबचार मुजिर्गनावननः आश्वानिः त्नरहक्तिमानि धिन्नरक्षमा **ठ** एक बढ़ार क्या कर म बारुर करन भरकाल नक्या भी मिल्हा विश्व हन शर्छ-উক্তং তত্বপদংহৰতি এতং ক্ষেত্ৰং স্থাদেন স্বিকারং সৃহ বিকারেণ মহশাদিনোদাস্তমুক্তং যস্ত ক্ষেত্রভেদলাতক সংহতি-রিদং শরীবং ক্ষেত্রং ইত্যুক্তং তৎ ক্ষেত্রং ব্যাশ্যাতং মহাভূতাদি-**टिम जिन्नः श** आखः । ७।

ক্ষেত্র ক্লোবক্ষামাণবিশেবণোষত দপ্রভাবত ক্ষেত্রক্তা পরি-জানাদমূতত্ব: ভবতি তং জ্ঞেবং তং প্রবক্ষামীত্যাদিনা স্বিশেবণং ধ্বমেব ব্রুতি ভগবানধন। তু তংক্সানস্থেন ভগমমানিক্ষাধি ক্ষেণং ক্ষিন্দ্রতি তংক্সোবিজ্ঞানবোর্গোবিজ্ঞাত বৃত্তি বংশরঃ আচার্য্যোপাদনং জোচং স্থৈয়ে আবিনিগ্রহঃ॥ ৭॥ ইন্দ্রিয়ার্থেয়ু বৈরাগ্যমনহঙ্কার এব চ। জন্মমৃত্যুক্তরাব্যাধিতঃখদোষাত্রদর্শনং॥৮॥

স্ন্যাসী জ্ঞাননিষ্ঠ উচ্চতে তমমানি হাদি গুণং জ্ঞানসাধন হাৎ জ্ঞানশক্ষৰাচং বিদ্ধাতি ভগবান অমানি হমিতি। অমানিতং মানিনোভাবোমানিত্ব মা হাম্বনস্তদ ভাবোহ মানিত্মদন্তি হং প্রধর্ম প্রক্চীক্ষণং দন্তিতং তদভাবোদন্তি হমহিং বা অহিংসনং প্রাণিনামপীড়নং ক্ষান্তিঃ পরাপরাধ প্রাপ্তাবিক্রিয়ার্জ্জ ব্যুক্ত তাবোহ কতভুমাচার্ব্যোপাসনং মোক্ষমাধনোপদেই বাচার্য্যস্য শুক্রাদীন
প্রবিধ্যাপ্রক্রি স্বেনং শৌচং কাষ্মগানাং মুজ্জ্লাভানং প্রকাশন
মস্তদ্ধ মান্দঃ প্রতিপক্ষভাবন্যা রাগাদিমলানামপন্যনং শৌচং
ক্রের্থাংক্রিভাবোমোক্ষমার্গ এব কৃত্যুবসায়িত্মাত্বিনিগ্রহ্জাঅন্তপ্রকার ক্সান্থাপদ্বাচাদ্য কর্ণ্যুকারণ সংঘাতস্য বিনিগ্রহঃ
স্বভাবন স্প্রতঃ প্রবৃত্তম্য স্থার্গ্ বিনিগ্রহঃ । ৭।

কিঞ্ ইক্রিয়েতি। ইক্রিয়ার্থের্ শলাদিয় দৃষ্টাদৃষ্টেয়্ ভোগেয়্
বিরাগভাবোবৈরায়্যমনহল্লারোইইলারাভাবএব চ জন্মমৃত্যুলয়াব্যাধিচ্:বলোষায়্দর্শনং জন্ম চ মৃত্যুণ্ড জরা চ বাাধ্যণ্ড ছংখানি চ তেয়ু জন্মাদিছ:খাতেয়্ প্রত্যেকং দোষায়্দর্শনং আলোচনং জন্মনি পর্ভবা স্থোনিদ্বারা নি:সরণং দোষস্তম্যায়্দর্শনং
আলোচনং তথা মৃত্যে) দোষায়্দর্শনং তথা জরাষাং প্রজ্ঞাশক্তিতেলোনিরোধদোষায়্দর্শনং আলোচনং পরিভ্ততা চেতি
তথা ব্যাধিয়ু শিরোরোগাদিয়ু দোষায়্দর্শনং তথা ছঃবেষধ্যাভাবি হু চাধিবৈরনিমি: ছর্য বা ছঃখান্যের দোষাছ্ব দোষা-

অদক্তিরনভিষ্প সংপুত্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিন্টানিন্টোপপতিষু॥ ৯॥
ময়ি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশদেবিত্বমরতির্জনসংসদি॥ ১০॥

স্তম্ম ক্রাদিষ্ পৃষ্ধবদমূদশনং ছঃবং ক্রাছঃবং ক্রাছঃবং মৃত্যুছঃবং ব্যাধিছঃবন্ ছঃবনিমিত্তবাজ্রাদ্যোছঃবং ছঃবানিঃন পুনঃ স্থরপেনেব ছঃবমিত্যেবং ক্রাদিষ্ ছঃবদোবাল্দশনাং দেছেলিয়বিষয়েপভোগেয় বৈরাগ্যমপজায়তে ততঃ প্রত্যাস্থলি প্রতিঃ ক্রণানামাল্রদশনায় এবং জ্ঞান্তেত্ত্বাং জ্ঞানমচাত্ত ক্রাদিছঃবদোবাল্দশনায় । ৮।

কিঞ্জ অসজিরিতি। অসকিং সক্তিং সঙ্গোনিবিধেন্ বিষয়ের প্রীতিমাত্রং তদভাবোহসজিবনভিষপ্রোহতিষপাভাবোহভিষপোনান শক্তিবিশেষ এবানস্থান্তাবনাসক্ষণারথা অস্তুত্রিন্ স্থিনি হংখিনি চাহমেব স্থা হংখা চ জীবতি মৃতে চাহমেব জ্বীরামি মরিরামি চেতি কেত্যাহ প্রদারগৃহাদিয়ু প্রেষ্ দারেম আদিপ্রহণাদক্ষেপ্রতান্তেইেন্ দাসবর্গাদির্ তচ্চোভয়ং জ্ঞানার্থাৎ জ্ঞানন্চ্যতে নিতাঞ্চ সমচিত্রহং তুলাহিত্তা ক ইটানিটোপ্রত্বির্ ইটানাম নিটানাং চোপপত্রঃ সংপ্রাপ্তযন্তিটোনিটোপপত্রির্ নিত্যমেব তুলাহিত্তা ইটোপপত্রির্ ন তুপ্যতি ন কুপ্যতি চানিটোপণত্রির্ তচ্চৈত্রির তচ্চতরিতং সমচিত্রহং জ্ঞানং। ১।

কিঞ্চ মি ছিলে। মধি চেখানে সুবোণে নাপুথক্ সমাধিনা নান্তো ভাগবতো বাহদেবাৎ পরোভ্যতঃ স এব নোপতিরিত্যেবঃ নিশ্চিতাহ্ব্যভিচারিণী বৃদ্ধিবনস্তামাধ্যেন ভলনং ভাজিন অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্বজ্ঞানার্থদর্শনং। এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহস্থা॥১১॥ জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বামৃতমগ্লতে।

ব্যভিচরণশীলা অব্যভিচারিশী সা চ জ্ঞানং বিবিক্তদেশসেবিছৎ বিবিক্তঃ সংস্থারেণ বাশুচ্যাদিভিঃ সর্পব্যাদ্রাদিভিশ্চ রহিছে: অর্ণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদির্বিবিক্তোদেশস্তং সেবিতৃং শীলমস্তেতি বিবিক্তদেশসেবী তন্তাবোবিবিক্তদেশসেবিছং বিবি ক্রের্ হি দেশের্ চিত্তং প্রসীদতি বতন্তক্রমাত্মাদিভাবনা বিবিক্তে উপলারতেহতোবিবিক্তদেশসেবিত্বে জ্ঞানমূচ্যতে অর্থতিররমণং ক্রুলমাংসদি ভজ্জনানাং প্রাক্তানাং সংস্থারশৃক্তানামবিনীতানাং ক্রুলম্যের্ বিতিভানাং সংস্থাৎ সমবারোজনসংস্ক্র সংস্থারবভাং বিনীতানাং সংস্তৃত্বাজ্ঞানোপ কারকত্বাৎ অতঃ প্রাকৃত্তলনসংসদ্যবিত্তি নার্থিছাৎ জ্ঞানং ॥ ১০।

কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যক্ষাত্মাদিবিবদং জ্ঞানম্ধ্যাত্মজ্ঞানং তত্মিন নিত্যভাবে।নিত্যক্ষমানিকাদানাং জ্ঞানমধনানাং ভাবানাং পরিপাকনিমিত্তং তত্মজ্ঞানং তত্মার্থো-মোক্ষ: সংসারোপরমন্তত্মালোচনং তত্মজ্ঞানার্থদর্শনং তত্মজ্ঞানক্ষালোচনে হি তৎসাধানামুক্ঠানে প্রবৃত্তিঃ ত্যাদিতি এতদ্মানিকাদিতত্ত্মানার্থদর্শনান্তমুক্তং, জ্ঞানমিতি প্রক্তোং জ্ঞানার্থতাং আজ্ঞানপদে তত্মাৎ হংগাক্ষারভাবিপর্যদেশ মানিকং দক্ষিত্য হিংসা ক্ষান্তিরনার্জব্মিত্যান্যজ্ঞানং বিজ্ঞেদ্বং পরিহরণান্ন সংসার প্রবৃত্তিকারপ্রাদিতি। ১১।

ৰণোক্তেন জ্ঞানেন জ্ঞাতবাং কিমিত্যাকাকায়ামাহ জেয়ং

অনাদিমৎপরং ব্রহ্ম ন সত্তমাসতুচ্যতে ॥ ১২ ॥

যত্তদিত্যাদি। নমু ধমানি ব্যাশ্চামানিভাদব্যোন তৈজে রাঃ टिन श्रीमानिशां विकल विकला श्रीतिष्ट्रकः पृष्टेः, नर्सरेखव যদিষদ্ধ ফানং তদেব ততা জেয়ত পরিচৈদ্দকং দুখাতে, নহাত-বিষয়েণ জ্ঞানেনাত্তপলভ্যতে যথা ঘটবিষয়েণ জ্ঞানেনায়ি-নৈবদোষ: জ্ঞান নিমিত্বাৎ জ্ঞানমূচ্যতে ইতি হবোচাম জ্ঞান-সহকারিকারণভাচ জেরমিতি জেরং জাতবাং বৰং প্রবক্ষাবি পকরেণ যথাবদ্বকামি কিং ফলং তদিতি প্রবেচনেন শ্রোত-বভিষ্থীকরণারাহ বং জেরং জ্ঞাত্বা অমৃতত্বসন্তে ন পুন্ত্রি-युक्टकार्थः जनानियः जानिवनगाँखीकानियः न जानियननानियः কিং তং পরং নিরতিশয়ং ত্রন্ধ জেলমিতি প্রকৃতমত্ত কেচিৎ অনাদিমং গর্মিতি পদং ছিম্মন্তি বছত্রীছিলাক্তের্থে মতুপ कानर्कदवनिष्टेर मामिठार्विदिनवक मर्नब्रहाहर वास्रापवाधा পরা শক্তির্যস্য তন্মৎপর্মিতি সত্যনেবমপুনককং স্যাদর্থতেৎ সম্ভৰতি নম্বৰ্ধ: সম্ভৰতি ব্ৰহ্মণ:সৰ্ক্ষৰিশেৰপ্ৰতিষেধেনৈৰ বিক্ৰি-জ্ঞাপরিবিতভার সম্ভরাসগুচ্যতইতি বিশিষ্টপক্তিমন্তপ্রদর্শনং বিশেষ প্রতিষেধশ্চেতি বিপ্রতিষিদ্ধ: তত্মান্মতুপোবছরীছিণা সমানাৰ্বছেপি প্ৰয়োগঃ মোকপুরণার্থঃ অমৃতফলং জেরং ময়ো-চ্যতইতি প্ররোচনেনাভিমুখীকত্যাহ ন সত্তৎ জেরমচ্যতইতি নাপাদত্তহচাতে নমু মহতা পরিকরবদ্ধেন কণ্ঠরবেণোদেবারা জেরং প্রবক্যামীতন্যনত্রণমূক্তং ন সভ্রাস্ত্রতে ইতি ন অমুরপ্রেবোর্ডং কথং সর্বাস্থ উপনিবংস্থ জেরং ব্রদ্ধ নেতি **त्रिकार्यकार्याविद्यान्य क्रिकार्य क्रिकार क्र** তদিতি ৰাচোগোচরতারত তদক্তি বছত্তিশব্দেনোচ্যতে অথান

সর্বতঃ পাণিপাদস্তৎ সব্বতোহ ক্ষিশিরোমুখং। ব্**তশন্দেন নো**চাত্তে যৎ নাব্তি তৎ জেবং বি**প্ৰ**তিবি**ছ**ঞ্জেবং ভদন্তিশব্দেন নোচ্যভইতি চ ন তাবল্লাক্তি নান্তিব্ধ্যবিষয়ত্বালয় সৰ্বাৰুদ্ধয়োত্তিনাত্তিবৃদ্ধ্য মুগতাএৰ ভাত্ৰেবং সতি জেন্ত্ৰমপ্যতিবৃদ্ধ্য-মুগতপ্রতায়বিষয়ং বাদ্যায়ান্তিবৃদ্ধ্যন্তপ্রত্যার্বিষয়ং বাদ্যার তौत्रियरपरनाच्यव्कार्यग्रं विष्यात्राचियः वाद्यात्रियः वाद्यात्रे वाद्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस्यात्रस् **ঘটাদিকং তদস্তিবুদ্ধানুগতপ্রত্যম্**বিষয়ং বা ইদস্ত ক্তেরমতী**ক্রি**য়-ছেন শকৈৰপ্ৰমাণগম্যভাৱ ঘটাদিবগুভয়বৃদ্ধামুগত প্ৰতাষ্বিষয় মিত্যতোন সভ্রাস্দিত্চ্যতে যত্ত্তং বিরুদ্ধমূচ্যতে যরসত্তরাসহচ্যতে ইতি ন বিজ্জমন্যানের ত্তিদিতাদ্থো অবিদি-তাদপাতি শ্রুতেঃ শ্রুতিরূপি বিরুদ্ধার্থেতি চেং বলা বজায় শালা-মারভ্য কোহি তথেদ গণ্যমুখিন লোকেন্তি বা নবেতীতো বমিতিচেৎ ন বিদিতাভ্যামন্ত্রগতেরবশ্যবিজ্ঞেয়ার্থ প্রতিপাদন-পরতাং বিদ্যুদ্মিরিত্যাদি তু বিধিশেষোর্থবাদউপপত্তেল্চা স্বাদিশকৈ: ব্ৰহ্ম নোচ্যুত্ইতি স্কোহি শাকোৰ্যপ্ৰকাশনায় প্রযুক্ত: প্রমাণশ্চ প্রোত্তির্জাতিক্রিয়াগুণসমমারেণ সঙ্কেত-धर्गः मनारमकार्यः প্রত্যাররতি নানাণা দৃষ্টহাৎ তৎষ্থা গৌৰখইতি বা জাতিতঃ পচতীতি বা ক্রিয়াতঃ শুক্লঃ কুক্ষইতি ৰা ঋণতোধনী গোমানিতি চ সম্বনতোন তু ব্ৰহ্ম জাতিমনতোন ममोनिभक्तवां नानि 'खनवर (यन खननाक्तां नाहार निर्धन-স্বান্নাপি জিয়াপ্পবাচ্যং মিজিয়ভারিছলং নিজ্ঞাং শান্তমিতি अप्राचः । निष्ठ मश्राक्षाक्षामव्यानविषयुष्। नाष्य्रपाक न दक्निक्कित्न-নোচ্যত ইতি যুক্তং যতোবাচোনিবর্ত্ত স্থ ত্যাদিশতি ভিন্চ ॥ ২২ ॥ मञ्च्यकायाविषयपानमञ्जानकामाः (क्षत्रय मर्ख्यानिकत्ता-

সর্ব্বতঃ শুতিমল্লোকে সর্ব্বমার্ত্য তিষ্ঠতি ॥ ১৩॥ সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবর্জিতং । অসক্তং সর্ব্বভূচিত নিগ্ণং গুণভোক্ত চ ॥ ১৪॥

পাধিদারেণ তদন্তিবং প্রতিপাদয়ংস্তদাশকানিবৃত্তার্থমাহ সর্বত मर्काउः পাণিপাদন্তৎ मर्काव পাণয়: পাদা ভাতেতি সর্বতঃ পাণিপাদত্তৎ জ্রেবং সর্বাপাকরণোপাধিতিঃ ক্ষেত্রজান ন্তিত্বং বিন্ধাব্যতে তৎ ক্ষেত্ৰজ্ঞ ক্ষেত্ৰোপাধিতউচ্যতে ক্ষেত্ৰঞ্চ পাণিপাদাদিভিরনেকধাভিয়ং ক্ষেত্রোপাধিভেদকতং বিশেষকাতং ৰিখ্যৈৰ ক্ষেত্ৰজ্ঞস্যেতি তদপয়নেন জ্ঞেয়ত্বমুক্তং ন সংভৱাসগুচ্যতে ইতি উপাধিকতং মিণ্যাক্রপমপ্যক্তিত্বাধিগমায় জ্ঞেন্নধর্ম্মবৎ পরি-কল্যোচ্যতে সর্বতঃ পাণিপাদমিত্যাদি তথাহি সম্প্রদারবিদাং ৰচনমধ্যাবোপাপবাদাভ্যাং নিস্থাপঞ্চ প্ৰপঞ্চতে ইতি সৰ্বত সর্বাদেহাবয়বত্রেন গম্যমানাঃ পাণিপাদাদয়োভেয়শক্তিসভাব-নিষিত্তস্বকার্য্যাইতি জ্ঞেয়সম্ভাবে লিঙ্গাণি জ্ঞেয়স্যেতৃ পচারত-উচাতে उथा वाार्शीयमनार मर्वाउ: भागिभामः कर क्षारः मर्बाडा-কিশিরোমুখং সর্বতোক্ষীণি শিরাংসি মুধানি চবস্য তৎ সর্বতো-কিশিরোম্থং সর্বতঃ শ্রুতিমং সর্বতি শ্রুতিমন্তুতিঃ প্রবেশক্রিরং তৎ যদ্য তৎ শ্রুতিমল্লোকে প্রাণিনিকারে দর্জমারত্য সংব্যাপ্য তিষ্ঠতি স্থিতিং লম্ভতে ॥ ১৩ ॥

উপাধিভূতপাণিপাদাদী স্তিরাধ্যারোপণা স্থক্তের স্য তদতাশংকা মাভূদিত্যে বমর্থঃ শোকারন্তঃ সর্বেস্তিরেতি। সর্বেস্তির অণা-ভাসংস্বাণিচ তানী স্তিরাণি এশাতাদীনি বৃদ্ধী স্তিরকর্ণে স্তিরা-খ্যান্যস্তঃকরণে চ বৃদ্ধিননসী তেখোপাধিত্বস্য ভূল্যভাৎ সর্বে বহিরস্তশ্চ ভূতানামচরং চরমে ব চ।

সূক্ষাত্বাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ॥ ১৫॥ ব্রিষগ্রহণেন গৃহতে আপ চান্তঃকরণোপাধিদারেলের খোত্তা-দীনামপি উপাধিম্মিত্যতোহস্তঃকরণবহিঃকরণোপাধিভূঠৈতঃ . সর্বেক্তিক **ও**ইণরধ্যবসায়সফল শ্রুবিদ্যাদি ভিন্নবভাস তইতি সর্বের্ব-জিয়গুণাভাসং সর্বেক্তিয়ব্যাপারেক্যাপ্তমিব ত**জ্ঞে**য়মিত্য**র্থঃ** ধ্যায়তাৰ শেশায়তীৰেতি শ্ৰুতে: কম্মাৎপুনঃ কারণার ব্যাপৃ-তমেবেতি গৃহতইত্যতআহ সর্বেঞ্রিবিজিতং সর্বকরণর-হিতমিত্যর্থ: অতোন করণব্যাপারের্ক্যাপৃতং তল্পজেয়ং যত্ত্বরং মন্ত্রোহপাণিপাদে।জবনোগ্রহীত। পশ্যত্যচকুঃ সমূণোত্যকর্ণঃ ভ্যাদি দৰ্ব্বেলিয়োপাধিগুণানুগুণ্যভ্জনশক্তিমং তলজেয়মি-ত্যেবং প্রদর্শনার্থ: নত্সাক্ষাদেবজ্বনাদি ক্রিয়াম ওপ্রদর্শনার্থ: ii **परकामनिमतिन्त** जिल्लामशार्थवल मामस्मार्था स्वर्या । प्रक्रिक द्वन বৰ্জিতং জ্বেম্বং তত্মানসক্তং দৰ্জনংশ্লেষবজিতং যদ্যপেবং তথাপি সর্বভ্চত এব সদাস্পদংহি সর্বং স্বত্ত সংবৃদ্ধান্থগমার হি भृगञ्चिकामत्याणि निताम्लाखवखाजः मसंज् मर्सः विखर्ख हेि मानिक्कानः खादमा महाधिनमहोतः निर्श्वाः महद्रब्रुखः মাংদি গুণাক্তৈবৰ্জিতং তৎজ্ঞেয়ং তথাপিগুণভোক্ত গুণানাং স্ত্রজ্তম্সাংশ্লাদিলারেণ স্থতঃখ্যোহাকারপরিণতানং ভোক্ত **চোপলক্ তৎজে**য়মিত্যৰ্বঃ। ১৪

কিঞ্ ৰছিরস্তরিতি। বহিত্তক্পর্য্যন্তং দেহমাত্মতেনাবিদ্যা\*করিতমপেক্ষ্য তমেবাবধিংক্ত্তা বহিক্ষচাতে তথা প্রত্যগাত্মানম্পেক্ষ্য দেহমেবাব্দিং ক্রতাস্তক্ষ্যতে বহিরস্তক্ষেত্রতে
মধ্যে অভাবে প্রাপ্তইদস্চাতে অচগ্রমেবচ ফ্চরাচরং দেহা-

অবিভক্তঞ্চ তেরু বিভক্তমিব চ স্থিতং।

স্তভর্ত চ তজ্জেরং গ্রসিফু প্রভবিষ্ণু চ ॥ ১৬॥

জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে।
জ্যানং জ্যোরং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্থা বিশ্বিতং ॥ ১৭॥

ভাসমণি তদেব জেনং বথার জ্বিস্থাভাসং বদ্য চরক্ষরমেবচ
ব্যবহারবিষয়ং সর্কাং জেনং কিমর্থমিদমিতি সৈর্কান জেন্তরিভূচ্যেতে সত্যং সর্কাভাসং তথাপি বোমবং স্ক্রমতঃ স্ক্রমাৎ
'বেল রূপেণ তৎক্রেম্বস্যবিজেন্তর্মবিচ্নাং ত্বাইন্থবেদং সর্কাং
ব্রেক্রেনেং সর্কাং ব্রেক্রিবেদং সর্কাহত্রাদি প্রমাণতোহি সন্ধিজাতং অবিজ্ঞাততন্ত্রা দুরন্থং বর্ষসহস্রকোট্যাপ্যবিচ্নামপ্রাপ্যভাদক্তিকে চ তদাত্রতাং বিভ্নাং । ১৫।

কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। অবিভক্তঞ্চ প্রতিদেহং ব্যোরবৎ তদেকং ভ্তের্ সর্বপ্রাণিয় বিভক্তমিব চ ছিতং দেহেছেব বিভাব্যমানতাৎ ভূত্তভূ ব ভূতানি বিভর্তীতি তৎ জেবং ভূতভত্ চ ছিতিকালে প্রলয়কালে এসিফু গ্রসননীলং উৎপত্তি-কালে প্রভবিষ্ণু চ প্রভবনশীলং যথা রজ্জাদিঃ সর্পাদের্শিথ্যা ক্রিত্ত ॥ ১৬ ॥

কিঞ্চ দর্মং। বিদ্যমানং দরোপশভ্যতে চেৎ । ক্রেরস্তমস্তর্হিন, কিং তর্হি জ্যোতিবামপীতি। জ্যোতিবাং আদিত্যাদীনামণি তৎ জ্বেরং জ্যোতিবাস্পটেতভ্রজ্যোতিবেদ্ধানি হি
আদিত্যাদীনি জ্যোতীংযি দীপ্যস্তে যেন স্ব্যিত্তপতি জ্বেলসেদ্ধস্ত ভাসা সর্ক্ষিরং বিভাতীত্যাদি। শ্রাভিত্যংস্মৃতেক
ইতিব বদাদিত্যগত্তং তেজইত্যাদেভ্রম্বোহজ্ঞানাৎ পরমস্পৃষ্ট-

ইতি কেত্রং তথা জ্ঞানং জেয়ঞোক্তং সমাসতঃ।
মদ্ভক্তএতি বিজ্ঞায় মদভাবায়োপপদ্যতে ॥ ১৮॥
প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি।

মূচ্যতে আমুৰিতি। জ্ঞানাদের গ্লেশাদনবৃদ্ধ্যা প্রাপ্তাবসাদ-খোত ক্রিনিব্রিট জ্ঞানম্মানিতাদি জেরং জেরং যৎ তৎ প্রবিদ্যামীত্যাদিনোক্তং জ্ঞানস্ব্যাং জ্ঞেরমেব জ্ঞাতং সং জ্ঞানস্ক্রমিতি জ্ঞানসম্যম্চাতে জ্ঞারমানস্ক জ্ঞেরং তল্পেত জ্ঞান মণি শ্লিব্র্নো সর্বাস্ত প্রাণিকাত অবিষ্ঠিতং বিশেষণ স্থিতং ॥১৭॥

ভবৈৰ হি এবং বিভাব্যতে যথোক্তাৰ্থোপসংহারার্থোরং শ্লোকআরভাতে ইতি ক্ষেত্রমিতি। ইভ্যেবং ক্ষেত্রং মহাভ্তাদি গৃত্যপ্তং তথা জ্ঞানমাদিদাদি তত্ত্ত্তানার্থান্ধন্পর্য্যপ্ত জ্ঞান্ধ জ্ঞেয়ং বজিদত্যাদি তমসঃ পরমূচ্যতইত্যেমস্তম্ক সমাসতঃ সংক্ষেপতএতাবান্ সর্বোহি বেদার্থোগীতার্থক্যোপ-সংহত্যোক্তামিন্ সম্যক্দশনে কোহধিক্রিপ্তইত্যুচ্যতে মন্তক্তোমন্ত্রীপরে সর্বজ্ঞে পরমগুরৌ বাহ্মদেবে সমর্পিত সর্বাদ্ধাভাবে যথ পশ্রতি শৃণোতি প্রশৃতি বা সর্বোদ্ধান্ধন বাহ্মদেবইত্যেবং গ্রহাবিষ্টব্দ্ধিশ্বজ্ঞক সন্ এতং যথোক্তং সম্যক্ দর্শনং বিজ্ঞার মন্ধাবার মম ভাবোমস্ভাবঃ পরমান্ধান্ধার্য পরমান্ধান্ধার্য পরমান্ধানার্যান্ধান্ধার্য প্রমান্ধান্ত যুক্তাতে ঘটতে মোক্ষং গছতে ৪ ১৮ ॥

তৎ সপ্তমে ঈশবস্থ হৈ প্রকৃতি উপস্তত্তে পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণে এতৎ যোনীতি ভূতানীতি চোক্তং ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিধন্ধযোনিক্তং কথং ভূতানামিত্যমমর্গোংধুনোচ্যতে বিকারাংশ্চগুণাংশৈচব বিদ্ধি প্রকৃতি সম্ভাবান্ ॥১৯॥ কার্য্যকারণকর্তৃত্বে হেডুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে।

প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং পুরুষকৈবেখনক প্রকৃতী তৌ প্রকৃতি-পুরুষাবৃত্তাপ্যশালী ন বিল্যতে আদির্যয়োস্তাবনাদী নিত্যখাদী-ধরত তৎপ্রকুত্যোরণি যুক্তং নিত্যত্বেন ভবিতৃং প্রকৃতিবর-বন্তমের হি ঈশরভেশরতঃ বাভাাং প্রকৃতিভাাং ঈশরোভগ-হংপত্তিছিতিপ্ৰলয় হেতৃত্তেৰে জ্বনাদী সত্যৌ সংসারস্ত কারণং ন আদী অনাদী ইতি তৎপুরুষসমাসং কেচিম্বর্ণয়ন্তি তেন হি কেবলেশরত কারণত্বং সিধ্যতি যদি পুন: প্রকৃতিপুরুষাবের নিত্যৌ স্থাতাং তৎকৃতমেব জগরেশ্বরত্ত জগতঃ কড়বিং তদসং প্রাক প্রকৃতিপুরুষয়োকৎপত্তেরীশিতব্যাভাবাৎ ক্লম্বরভানীম্বরত্ব-প্রসঙ্গাৎ সংসারভ নির্নিগিততে নির্দোক্ষতপ্রসঙ্গাৎ শান্তানর্বকা-প্রসকৎ বন্ধমোকাভাবপ্রসকাচ নিত্যবে পুনরীশ্বরপ্রকৃত্যোঃ সর্বমেতত্রপপরং ভবেৎ কথং বিকারাংশ্চভণালৈত্ব বক্ষামান্য বুদ্ধানিদেহে ক্রিয়াভান গুণাংশ্চ মুধ্য: ধমোহপ্র তারাকারপরিশভান বিদ্ধি জানীতি প্রকৃতিসম্ভবান প্রকৃতিরীশ্বরত বিকারকারণং नकिः खनाश्चिका मात्रा मा मछत्वात्त्रवाः विकातानाः खनानाक তান বিকারান গুণাং-চ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসংভবান প্রকৃতিপরিণামান্ । ১৯॥

• কে প্নত্তে বিকার। গুণান্চ প্রকৃতিসম্ভবাঃ কার্য্যেতি। কার্য্যকারণকর্ত্তে কার্য্যং শরীরং কারণানি তংস্থানি অস্ত্রো-ছশদেহস্তারম্ভকাণি ভূতানি বিষুয়ান্চ প্রকৃতিসম্ভবাবিকারাঃ পূর্ব্বো-জাইহ কার্য্যান্ত্রহণেন গৃহত্তে গুণান্চ প্রকৃতিসম্ভবাঃ স্থাস্থ্য পুরুষঃ স্থগুঃশানাং ভোক্তাতে হতুরুচ্যতে । ২০ ।

মোহাত্মকাঃ কারণাশ্রহুত্বং কারণগ্রহণেন গৃহস্তে তেযাং কার্ব্য-কারণানাং কতৃত্বমুৎপাদকত্বং যত্তৎ কার্য্যকারণকর্ত্তং ভিমিন্ কার্য্যকারণকর্ত্তবে হেতু: কার্থমারগুকত্বেন প্রকৃতিকচ্যতে এবং কাষ্যকারণকর্ত্ত্বন সংসারত্ত কারণং প্রকৃতি: কার্য্য-কারণয়ো: কর্ত্বইত্যমান্নপি পাঠে কার্য্যং যদযক্ত বিপরিশা-মন্তত্তত্ত কার্যাং বিকারঃ বিকারিকারণং তয়েরিকারবি-कार्तिरशाः कार्याकार्यारशाः कर्ज्यहेषि তাर्यं कार्याकार्यान ম্যুচ্যন্তে তথবা বোড়খবিকারাঃ কার্যাং সপ্ত প্রকৃতিবিকৃতম্বং কারণস্তান্যের কার্য্যকারণানি উচ্চত্তে তেষাং কর্ত্তরে হেতু: প্রকৃতিকচ্যতে আরম্ভকছেনৈর পুরুষণ্ড সংসার্ভ কারণং যথা স্বাত্তহচ্যতে পুৰুষ: জীব: ক্ষেত্ৰজ্ঞ: ভোক্তা ইতি পৰ্য্যায়: স্বৰ্থহংখানাং ভোগ্যানাং ভোকৃত্বউপলক্ত্তে হেতুক্চ্যতে কথং পুনরনেন কার্য্যকারণকভূত্বেন স্থতঃথভোকৃত্বেন চ প্রকৃতি-পুরুষমো: সংশারকার পত্মুচ্যতইতি অক্রোচ্যতে কার্য্যকারণ-স্থত: ধরণে হেতুফলামনা প্রকৃতে: পরিণামালাবে পুরুষত্ত চৈতভ্রসাগতি তত্বলক্তে কৃতঃ সংগারঃ স্থাৎ ধলা পুন: কার্য্যকারণহেতুফলাত্মনা পরিণতয়া তয়া প্রকৃত্যা ভোগ্যন্না পুক্ষত ত্বীপরীতভ ভোত্ ছেনাবিদ্যারূপ: সংবোদ: ভাতৰা সংসারঃ স্থাদিত্যতো যৎ প্রকৃতিপুরুষয়ো: কার্য্যকারণক্ত বেন অথহংশভোক্ত বেন চ সংসারকারণত্বসূক্তং তৎ যুক্তসূক্তং। 🖛: পুনরুরং সংসারোনাম অ্থছঃখদংভোগঃ সংসারঃ পুরুষস্ত চ স্থতঃথানাং সম্ভোক্ত বং সংসারিভামতি। ২০।

পুরুষঃ প্রকৃতিন্থে। হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কার**ং** গুণসঙ্গোহস্য ক্বীদসদ্যোনিজন্মস্থ ॥ ২১॥

যৎ পুরুষভা স্থাত্:ধানাং ভোক্তা সংগারিত্মি হ্যুক্তং তক্ত তৎ কিন্নিমি**ত্তনি**তৃচ্যতে পুৰুষইতি। পুৰু**ৰোভোকা** প্রস্থান্ত প্রস্থাবিদ্যালকণারাং কার্যকারণক্রপেণ পরিণ-ভারাং স্থিতঃ প্রকৃতিদঃ প্রকৃতিমাম্বদেন গভইভ্যেবং হি ৰক্ষাৎ তত্মান্তুং**ক্তউপদভ**তইত্য**ৰ্থ: প্ৰকৃ**তিজানৃ **প্ৰকৃতিভো**-জাতান্ স্থত:থমোহাকারাভিব্যক্তান্ ৩ণান্ স্থা তঃথী মৃঢ়ঃ পভিতোহ হমিত্যেবং সত্যামপ্যবিদ্যাঘাং স্থত্বংখনোহেরু গুণের ভুজ্যমানেরু যঃ সক্ষাত্মভাবঃ সংসারত স প্রধানং কারণং बग्रनः সৰ্থাক্লামোভবতি তৎক্রতুর্ভবতীতা। দিশ্রুতে: তদেত-দাছ কারণং হেতৃগুণসংগঃ গুণেবৃসংগোহন্ত ভৌক্তু:সদসদ্যো-নিজনাত্মসতশ্চাসতশ্চ যোনগঃ সদসদ্যোন্যতাত্ম সদসদ্যোনিষ্ ৰুমানি তানি সদসদ্যোনিৰুমানি তেযু সদসদ্যোনিজ্মস্থ বিষয়ভূতেষু কর্মরণং গুণসংগোহ্ধ বা সদসদ্যোনিজ্ঞাপ্ত সংসারস্থ কারণং গুণসংগইতিসংসারপদমধ্যাহার্য্যং সদ্যোন-(बाटनवानिट्यानयः व्यनत्मानयः भथानिट्यानयः नामर्थाः नन-नरकानरयात्रस्यारवानरयार्थावक्रकाज्ञहेगाः। এতङ्कः खर्वाङ প্রকৃতিক্তাব্যাবিদ্যাপ্রশেষ চ সংগঃ কামঃ সংসারস্থ কারণমিতি ভচ্চপরিবর্জনাবোচ্যতে অক্ত চ নিবৃত্তিকারণং জ্ঞানবৈরাগ্যে সস-ল্যানে শীতাশালে প্রদিবং ডচ্চ জ্ঞানং পুরস্তাহপন্যতং ক্ষেত্ৰজ্ববিষয় যৎ জাত্বামৃত্যন তইত্যুক্ত পাছাপোছেনা-क्रम्बाक्षारवारम्य ह। २५।

উপদ্রকীমুমন্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাম্মেতি চাপুক্তোদেহেপুদিয়ন্ পুরুষঃ পরঃ॥২২॥

তক্তিব পুন: দাক্ষারিছেশ: ক্রিয়তে উপক্রটেতি। উপ-দ্ৰষ্টা সমীপত্য সন দ্ৰষ্টা ব্ৰহমব্যাপডোষণা ৰাছিগ্ৰক্ষানেৰু ৰজ্ঞকৰ্মব্যাপতেমু ভটকোনোংব্যাপ্ডোৰজ্ঞবিদ্যাকুশল: ৰাখিণ্-যৰমানব্যাপারগুণঘোষাপামীকিতা তহুৎ কার্য্যকারণব্যাপারের অব্যাপতোহভোবিলকণতেবাং কার্যকারণানাং স্থ্যাপারাণং नांबीरभान जुडे बाह्भज्ञेश अथवा त्वहह कुर्बरमा बुद्धा पारना-দ্ৰষ্টাৰন্তেয়াং ৰাহ্যেদ্ৰষ্টা দেহস্তত্থারভ্যান্তর্তমশ্চ সমীপে আত্মা দ্ৰষ্টা ৰতঃ পরোত্তরোনাত্তি দ্ৰষ্টা সোতিশৰ-সামীপ্যেন জটু ত্বাছপজ্ৰষ্টা ভাৎ ৰজোপজ্টু বহা সূৰ্কবিষয়ীকরণা-তুপত্ৰত্তী অনুষ্ঠা চ অনুমোদনমনুষ্ঠনং কুৰ্বৎস্থ তৎক্ৰিশাস্থ পরিতোবতৎ কর্তাত্মস্তা চাধ বা অমুমন্তা কার্য্যকরণপ্রবৃত্তিযু সংম প্রব্রোপি প্রবৃত্তইব ডদমূক্লোবিভাঙাতে তেন মুমন্তাধ্বা व्यव्यान चवराभारतम् ७९माक्निज्ञः कताहितशा न निवातम्बजी-ভাতুমন্তা ভরা ভরণং নাম দেহেক্রিয়মনোবৃদ্ধীনাং সংহতানাং চৈত্যাত্মপরার্থেন নিমিতভূতেন চৈত্যগ্রাহালানা বৎ স্বর্পা-ৰধাৰণং তচৈতভাৰকভমেৰেভি ভৰ্তাম্বেত্যচ্যতে ভোজা-भु गुक्कविकारेहरू अचकर निवास विकास वितस विकास वि नर्सविव त्राटिक ज्ञां प्रथा छारेव व्याव माना विश्व का विज्ञान प्रकृष्टि (कांकारकाठारक मरहबन्न: नर्साक्षकाळ चलत्रकाळ महान्मेवन-ক্রেডি সহেশর: পরমাত্মা দেখাদীনাং বুখ্যস্তানাং প্রভ্যসান্ধ-দ্বেন ক্ষিতানামবিদ্যৰা প্ৰন্নউৎক্ৰই,ভাষিলকণআন্তেতি পৰ- যএবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।
সর্বাধা বর্ত্তমানেছিপি ন সভূয়োহ ভিজায়তে ॥ ২৩ ॥
মাদ্বা সোহতঃ পরমান্বেত্যনেন শব্দেন চাপ্যক্তঃ কথিতঃ
ক্রুতে কাসো অন্মিন্ দেহে প্রুষঃ পরোধ্যকাত্তমঃ প্রুষ্
বন্তঃ পরমান্বেত্যদান্তইতি বোবক্যমাণঃ ক্রেত্তকাশি
মাদ্বিদ্ধি ইত্যুপন্যস্তোধ্যধ্যাংমাপদংক্তণ্ট তমেতং ব্ধোক্তসক্ষণমান্তানং । ২২ ।

যএবমিতি। যএবং যথোক্তপ্রকারেণ বেতি পুরুষং দাক্ষাদাপভাবেনামমহমিতি। প্রকৃতিঞ্চ মথোক্তমবিদ্যালকণাং श्वरेगः श्वरिकारेबः मह निवर्श्विषाम्बारमाना । विद्यापा मर्सपा সর্বপ্রকারেশ বর্ত্তমানোপি সভূষ: পুন: পতিতেইস্মিন্ বিষদ্ধীরে দেহান্তরায় নাভিজাষতে নোৎপদ্যতে দেহান্তরং ন গৃহ্নাতীত্যর্থ: অপিশ্লাৎ কিমু ৰক্তৰ্যং স্বব্ৰস্থোনজায়তইত্যভিপ্ৰায়: নমু যদ্যপি জ্ঞানোৎপত্তানস্তবং পুনর্জন্মাভাবউক্তম্বণাপি প্রাক্-জ্ঞানোৎপত্তে: কুতানাং কর্মণামুত্রকালভাবিনাঞ্চ বানি চাতিকান্তান্যনেকজন্মকুডানি ভেষাং ফলমদ্বা নাশোন যুক্তইঙি शाबीनि बनानि कृजविधनामीहि न वृक्तदेखि यथा करन প্রব্রতানামারকজন্মনাং ন চ কর্মণাং বিশোষাহবপমাতে ভদ্মাৎ বিপ্র কারাণাপি কর্মাণি ত্রীণি ক্যমান্যারভেরন সংহতানি বা স্ক্রাণ্ডেইং জন্মারভেরন্ অভণা কৃতবিনাশে সভি স্ক্রানাবাস প্রসক্ষঃ শাল্তনর্থক্যঞ্চ স্থাদিত্যতাইদম্যুক্তমুক্তং ন সভূয়োভিজাৰত-ইতি ন ক্ষীয়ন্তে চাশু কৰ্মানি ত্ৰহ্ম বেদ ত্ৰহৈন্ব ভবতি ভঞ ভাৰদেৰ চিৰমিধীকাতৃণৰৎ দৰ্মকশ্বীণি প্ৰদৃষ্তে ইত্যাদিশ্ৰভি-

## ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।

भट्ड छाउटकाविष्यः नर्स कर्यनादः हेरानि ट्राटकावरेवधाः नीजा-দিনা সর্বাকর্মদাহোবক্ষাতি চোপপত্তেশ্চাবিদ্যাকামক্লেশৰীজ-নিমিত্তানি হি কর্মাণি ফলারভকানি জন্মান্তরাস্কুরমারভাতে ইহাপিচ সাহস্কারাভিস্কানি কর্মাণি ফলারম্ভকাণি নেতরাণীতি ভত্ত ভত্ত ভগৰতোক্তং বীজান্যগ্লাপদগ্ধানি ন রোহস্তি যথা প্নঃ জানদুগৈত্তথা ক্লেশৈর্নাস্থা সম্পদ্যতে পুনরিতি অন্ত তাবৎ জানোৎ-পত্তেকতারকালকভানাং কর্মনাং জ্ঞানেন দাহোজ্ঞানসহভাবিদাৎ ন ছিল জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক কৃতানাং জ্ঞানেন দালো ন প্রতীতানামনেকজন্মান্তর কৃতানাং দাহোবুক্ত: ন সর্বাক্রপাণীতি বিশেষণাং। জ্ঞানোত্তরকালভাবিনামের সর্বাকর্মণামিতি চেন্ন সংকোচতে কারণামূণপত্তেঃ যত্তুক্তং যথা বর্ত্তমানশরীরজনারস্ক কাণি কর্মাণি ৰ কীয়ন্তে ফণদানায় প্রবৃত্তানোর সত্যপিজ্ঞানে उथा खनात्रक्रमानाम्। कर्यां नाः कर्यान युक्तहे जिल्ला कथः তেবাং মুক্তেযুবৎ প্রবুত্তক বহাং यथा পূর্বং नकारवधात्र मुक्क हेयु-র্থ কুষোলক্ষ্যবেধোত্তরকালমপি আর্ত্তরেকক্ষাৎ পতনেনৈব নিবর্ততে এবং শরীবারন্তকং কর্ম শরীরন্থিতিপ্রশ্লেদনে নিরু-তেপ্যাসংস্থারবেগক্ষা: পূর্ববের্ত্ত এব যথা স এবেষু: প্রবৃত্তি-নিমিন্তানার নবেপত্ত মুক্তোধহুবি প্রযুক্তোপ্যুপদং ছিল্পতে তথানা-ब्रह्मशानि कर्माणि वाश्वश्वात्त्रचे ब्रानिन निर्वोक्षीक्रश्चेर्डि প্তিতে স্মিন্ বিষ্ট্রীরে ন স্ভূবোভিজায়ত ইতি যুক্ত মবোক-মিতি সিছং ॥ ২০॥

· ज्ञाबाष्ट्रमर्गत्न ज्ञानाव्यक्रवाहित्यस्त्रानावव्यक्रितस्य स्त्रात्नरन्छि ।

অন্যে সাংস্থ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৪॥ অন্যে ত্বেবমজানস্তঃ শ্রুত্বাব্যেভ্যউপাসতে। তেহপি চাতিতরস্ত্যেব মৃত্যুৎ শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥২৫॥

ধ্যানেন ধ্যানং নাম শক্ষাদিজ্যোবিষ্কেত্যঃ শ্রোত্রাদীনিকরণানিমনস্থাসংস্কৃত্য মনশ্চ প্রত্যক্চেত্রিতর্য্যেকাগ্রাকাগ্রত্যা বচ্চিস্তনং তদ্যানং তথা ধ্যায়তীব কং ধ্যায়তীব পৃথিবা ধ্যায়তীব
পর্বতাঃ ইত্যাপমোপাদানাৎ তৈলধারাবৎ সন্তত্যেবিচ্ছিরপ্রত্যাধ্যানস্ত্রন ধ্যানেনাত্মনি বুজৌ পশুস্ত্যাত্মানং প্রত্যক্
চেত্রনমান্ত্রনা ধ্যানসংস্কৃতেনাস্তঃকরণেন কেচিৎ যোগিনঃ অন্যে
সাংখ্যেন যোগেন সাংখ্যং নাম ইমে সত্তরক্তমাংসি ভাগময়াদ্শ্যাক্রমে ভ্যোন্যক্ত্যাপারস্য সাক্ষিভ্তোনিত্যোগুর্গবিশ্বশ্বআত্মেতি চিন্তনমেরসাংখ্যোগেলনেন পশ্যস্ত্যাত্মানমাত্মনতি
বর্ত্তে কর্ম্মোগেন কর্মেব যোগক্ষরার্পণবৃদ্ধান্ত্রীয়মানং
ঘটনরূপত্বং যোগার্থাৎ যোগউচ্যতে গুণতত্তেন সন্তর্জ্বজ্ঞান

অক্টেডি। অক্টেডেব্ বিকরেষু অন্তরেণাপ্যেবং ঘথোক্তমান্থানমলানস্তোহন্যেক্য লাচ্য্যেতঃশ্রুত্ব ইদমেব চিন্তবে-তেত্যুক্তা উপাসতে শ্রদ্ধানাং সন্তাদিন্তর ডিংপি চাতিতর-ত্যেবাতিক্রামন্ত্যেব মৃত্যুং মৃত্যুষ্ক্রং সংসারমিত্যেতং শ্রুতি-পরারণাঃ শ্রুতিঃ প্রবণং পরময়নং গমনঃ মোক্ষমার্গপ্রক্রী পরং সাধনং ঘেষাং তে শ্রুতিপরায়ণাঃ কেব্রপরোপদেশপ্রমাণাঃ সয়ং বিবেকরহিতাইত্যাভিপ্রামঃ কিমুব্যক্তবাং প্রমাণং প্রতিক্রেরাবিবেকিনোমৃত্যুনতিতরস্তাত্যিপ্রায়ঃ ॥ ২৫ ॥

যাবং সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্ত্বং স্থাবরজ্ঞসমং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাভদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬॥

অত্যক্ষেত্ৰজেখবৈ কছবিষয়ং জ্ঞানং মোক্ষদাধনং ৰং জ্ঞাৰা-মূদমণ্ন ভইত্যুক্তং তৎ ক্সাদ্ধেভোৱিতি ত্ৰেতুপ্ৰদৰ্শনাৰ্থং শ্লোকং ৰাৰভ্যতে গাবদিতি। যাবৎ যৎকিঞ্চিৎ সঞ্চাৰতে সমূৎপদ্যতে সবং বস্ত কিমবিশেষেণেত্যাহ স্থাবরং জঙ্গমং স্থাবরং জঙ্গমঞ ক্ষেত্ৰজ্ঞসংযোগাৎ ভজায়তে ইভোবং বিভি জানীছি হেভরতর্বত কঃ পুনর্যং কেত্রকেত্রজ্ঞায়েঃ সংযোগোহভিপ্রে-তোন তাবৎ রজেব ঘটস্থাবয়বসংশ্রেষদারক: সম্বন্ধবিশেষ: সংযোগঃ ক্ষেত্রেণ ক্ষেত্রজ্ঞত্য সম্ভবতি আকাশবলিরবয়বধালাপি সমবারদক্ষণঃ তত্ত্বপটযোরিব ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞযোরিতরেতরকার্য্যকা-রণভাৰানভ্যুপগমাদিত্বচাতে ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞ যোৰ্কিবন্ধ বিবন্ধিণো র্ভিরত্বরপ্রোরিভরেতরতক্ষর্যাধ্যাসলক্ষণঃ সংযোগঃ ক্লেক্রে-অজ্ঞস্কপবিবেকাভাৰনিবন্ধনোরজ্ঞ ভক্তিকাদীনাং তদ্বিবেক-कामाकावामधादाि अमर्भतकाि निमश्याभिष्य त्मायमधामयक्रभः क्विक्विक्रमः (योशी विशाक्षित्रकार्गा वर्शे गाँउ क्विक्विक লকণভেদপরিজ্ঞানপূর্বকং প্রাক দর্শিতরূপাৎ ক্ষেত্রাৎ মুঞ্জাদিবে-ৰীকাং বথোক্ত লক্ষণং ক্ষেত্ৰজ্ঞং প্ৰবিভন্তা ন সত্তনাসত্চাতে ইতানেন নিরন্তসর্কোপাধিবিশেষং জ্রেষং ব্রহ্মস্বরূপেণ যঃ পশুতি ক্ষেত্রঞ্চ মারানিশ্বিতহন্তিসপ্রদৃষ্টবস্তুগন্ধ বিনপরাদিৎদসদেব সদি ৰাৰভাসতে ইতি। এবং নিশ্চিতবিজ্ঞানোষস্তম্ভ ষথোক্তসমাণ্ড-র্শনবিরোধাদববছতি মিণ্যাজ্ঞানং তম্ম জন্মহেতোরপর্গমাৎ যএবং বেভি পুরুষং প্রাকৃতিঞ্চ গুণৈ: সহ ইত্যানেন বিশ্বান সমং সর্বেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশরং।
বিনশ্যৎস্বিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি সপশ্যতি ॥ ২৭ ॥
ভূষোনাভিজাৰত ইতি বহুক্তং তহুপপন্নমুক্তং ন সভূষোংভিজাবক্তইতি সম্যগ্দশন কলমবিদ্যাদ্মানিবর্ত্তকং সম্যগ্দশনং ফলমবিদ্যাদিসংসারবীজনিবৃত্তিহারেণ জন্মভাৰউক্তঃ জন্মকারণঞাবিদ্যানিমিত্তকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগউক্তঃ। ২৬ ॥

चव्छक्याञ्चविष्ठाश्चानिवर्खकः ममाश्वम्भनमूकमि भूनः मका-অবেণোচাতে সমং সর্বেদিত্যাদি। সমমিতি সমং নিবিশেষং ভিষ্ঠতং স্বিতিং কুর্বনিতঃ ক সর্বেণু ভূতেণু একা দিস্থাবরা-স্তেষু প্রাণিষু কম্পরমেশবং দেহেক্সিয়মনোবুদ্যব্যতা মুমোহপেক্য পরং পরমশ্চাসাবীশবশ্চ ঈশনশীলাশ্চতি পরমেশবরতং সর্বেষ্ ভূতেষু সমন্তিষ্ঠন্তং তানি বিশিন্টি বিনশ্যংশ্বিতি তঞ্চ প্রমেশ্বর-মবিনগুন্তং ইতি ভূতানাং পরমেশরস্থা, চাত্যন্তবৈদক্ষণ্যপ্রদর্শ-नार्थः कथः मर्ट्सनाः हि ভावविकात्रागाः क्राननकरणाভावविकाः রোমুলং জন্মোতরভাবিনেখনো সর্ব্বে ভাববিকারাবিনাশাঞ্জাবি-নাশাৎ পরোন কশ্চিদন্তি ভাববিকার: ভাবাভাবাৎ সতি তি ধর্মণি ধর্মাভবস্তাতোহস্তাভাববিকারামুণাদেন পূর্বভাবিনং সর্বে ভারবিকারাঃ প্রতিষিদ্ধাভবন্তি সহকার্য্যঃ অস্মাৎ সর্ক্লভূতৈ-বৈলক্ষণামতাংতমের পরমেশরস্থ দিলং নির্বিশেষভূমেকভ্রঞ কথঞ য এবং যথোক্তং পরমেশবং শশুতি সপশুতি,'নমু সর্কোপি লোক: প্রভাতি কিং বিশেষেণেতি সভাং প্রভাতি কিন্তু বিপরীতং পশুত্যতোবিশিন্টি স এব পশুতীতি যথা তিমিব দৃষ্টিরনেকং চন্দ্রং পশ্রতি তমপেক্ষ্যো ক চন্দ্রদর্শী বিশিষাতেসএব পশ্রতি ইতি। তথৈবেহাপোকমবিভক্তং যথোক্তমাবানং যঃ পশুৰি

সমং পশ্যন্ হি সর্ববৈত্র সমবন্ধিতমীশ্বরং।
ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততোযাতি পরাং গভিং ॥২৮॥
প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্ববৃশঃ।
সবিভক্তানেকাত্মবিপরীতদর্শিভ্যোবিশিষ্যতে সএব পশুভীতি
ইভরে পশ্যস্তোপি ন পশুভি বিপরীতদর্শিভাদনেকচন্দ্রদর্শিবদিভার্থং॥২৭॥

যথোকত সমাগ্দর্শনত প্রবচনেন স্ততি: কর্ত্রোতি গ্লোক আরভ্যতে সমং পশুরিতি। সমং পশুরুপনভমানোহি যন্মাৎ সর্ব্বত্র সর্ব্বভূতের সমবস্থিতং তুল্যত্যাবস্থিতমীশ্বরং অভীতান্তর-লোকোক্তলকণ্মিত্যথঃ সমং পশুন কিল হিনকি হিংসাং ন করোতি আত্মনা সেনৈব স্বমাত্মানং ভতত্তসাৎ অহিংসনাৎ যাতি পরাং প্রকৃষ্টাঃ পতিং মোকাধ্যাং নম্থ নৈব কশ্চিৎ প্রাণী ম্বরং সমাত্মানং হিনন্তি কথমুচ্যতে২প্রাপ্তং ন হিনন্তীতি যথা ন পৃথিব্যাম্মিশেততব্যানান্তরিক্ষইত্যাদি নৈষ্ণোদ্য অজ্ঞানামান্ত্র-তিরম্বরণোপপতে:। সর্কোছজোতান্তপ্রসিদ্ধং সাক্ষাদপরোকা-দালানং তিরস্কত্যানালানমাত্মতেন পরিগ্রু তমপি ধর্মাধর্মেঃ ক্লোপাতমুপাত্যাত্মানং হ্যাভ্যাত্মানমুপাদতে নবস্ত ফৈবং হ্যাভ-মেৰস্তমপি হথান্তমিত্যেবং নবমু পাত্তমুপাত্তমাত্মানং হস্তীত্যাত্মহা সর্বোহজোয়ন্ত পরমার্থাত্মা অসাবপিসর্বাদাহবিদ্যায় হতইয विशामानकनाषावामिति अर्थ्य बाबाहनाववाविषाःसायिः তরোষথোক্তাত্মদর্শী সতু উভয়থাত্মনত্মনাং ন হিনতি ভতো-ষাতি পরাক্ষতিং ৰথোক্তং কলং তম্ম ভবতীত্যর্থ: ॥ २৮ ॥

সর্বভূতত্বমীশং সমম্পথির হিল্ড্যাম্বনাম্বানবিভূতেং তদম্প-পরং স্থাণক শ্ববৈদক্ষণ্যভেদভিরেধাম্ম্ব ইভ্যেতদাশভ্যাহ প্রক্র যঃ পশ্যতি তথাত্বানমকর্তারং সপশ্যতি ॥ ২৯ ॥
যথা ভুতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনু পশ্যতি।
অতএব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা ॥ ৩০ ॥
অনাদিত্বান্নিগুণত্বাৎ পরমাত্বায় মব্যয়ঃ।
শরীরস্থাৎপি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে ॥৩১॥
ত্যৈবেতি। প্রক্ত্যা প্রকৃতিভগবতোমায়া ত্রিগুণান্মিকা, মায়াভ্র্ প্রকৃতিং বিদ্যাদিতি মন্ত্রবন্তির কন্মাণি বাঙ্মনঃকায়ারভ্যানি ক্রেমাণানি নিবর্তমানানি সর্কাশঃ সর্কপ্রকারের্যঃ পশুভূগেলভতে তথাত্বানং ক্ষেত্রভ্যমকর্তারং সর্ক্রোপাধিবিবর্জিতং পশ্রতি
সপরমার্থদলীত্যভিপ্রায়ঃ নিগুণিস্থাকর্ত্র্ নির্কিশেষস্থাকাশস্তেব
ভেদে প্রমাণান্নপাতিরভার্থঃ ॥ ২১ ॥

পুনরপি তদেব সমাগ্দর্শনং শকান্তরেণ প্রাপঞ্চাতে বদেছি।
বদা যশ্মিন্ কালে ভূতপৃথগভাবং ভূতানাং পৃথগ্তাবং পৃথকজ্বমেবকস্থমেকশ্মিয়াত্মনি স্থিতমেকস্থমনুপগ্রতি শালাচার্য্যোপদেশতেমজাত্মানং প্রত্যক্ষেন পগুত্যাহৈ বি ইদং দর্কমিতি অতএব
চ তত্মাদেব চ বিস্তারমূৎপত্তিমনুপগ্রতি আজ্মনং প্রাণআজ্মনআশা
আত্মনং শ্বরআত্মনআকাশশাত্মনতেজ্বআ্মনং আপ্রাক্ষনআদিভাবতিরোভাবে আজ্মনোভ্রাত্মনোহয়মিত্যেবমাদিপ্রকারৈকিতারং ফলা পগ্রতি তদা ব্রহ্ম সংপদ্দতে ব্রহ্মৰ ভবতি তদা
তথ্মিন কালে ইত্যর্থং॥ ৩০॥

এক্সাত্মনঃ সর্বনেহাত্মতে তদ্যোধসম্বন্ধে প্রাপ্তমিদস্চ্যতে অনাদতি। অনাদিঝাদনাদের্ভাবোধনাদিঝমাদিঃ কারণং তদ্যস্থ নাত্তি তদনাদি যক্ষামিতৎ তৎ স্বেনাত্মনা ব্যেত্য-

যথা স্বৰ্গতং দোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপাতে। সর্ব্যতাবস্থিতোদেহে তথাত্মানোপলিপতে ॥৩২॥ যম্বনাদিম্বাক্লিরবয়বইতি কুত্রা নব্যেতি তথা নিগুণিয়াৎ সপ্ত-ণোহি গুণব্যমান্ত্যেতায়ন্ত নিগু পত্নাচ্চ নব্যেতীতি পরমান্তা-ষ্মব্যধোনাত ব্যাষ্থ্যেৰিদ্যতইত্যব্যযোষতএব্যতঃ শ্রীরস্থোপি শরীরেয়াম্মনউপল্রিভিবতাতি শরীরস্থউচ্যতে তথাপি ন করোতি তদকরণাদের উৎকলেন নলিপ্যতে যোহি কর্ত্তা সকশ্বদলেন শিপ্যতে অযন্তক্তি অতোন কলেন শিপ্যত-ইতার্থ: কঃ পুনর্দেহেয় করোতি লিপ্যতে চ যদি তাবদন্তঃ পরমাত্মনোদেহী করোতি লিপ্যতে চ ততইদমমুপপরমুক্তং **শেত্রজেখরৈকতং** কেত্রজ্ঞাপি মাহিদ্ধীত্যাদ্যুগ নাস্তীশ্বরা-দক্তোদেহী কঃ করোতি লিপাতে চেতি বাচ্যং পরোবা नार्छोि मर्साथा इसिट छायः इस्मिथारकि छ गवर स्थास्याने পনিষদः দর্শনং পরিভাক্তং বৈশেষিকৈঃ সাংখ্যার্হতবৌদৈশ্চ তত্তারং পরিহারোভগবতা স্বেনৈবোক্তঃ স্মৃতাবস্ত প্রবর্ত্তইত্য-বিদ্যামাত্রং স্বভাবোহি করোতি পিপ্যতইতি ব্যবহারোভবতি ন তু পরমার্থত একস্মিন প্রমাত্মনি তদন্ত্যতএকস্মিন প্রমার্থ-माः शामर्यान प्रकानाः काननिष्ठानाः शत्म श्रम श्रम शत्र वाक कानाः ভিরস্কৃতাবিদ্যাব্যবহারাণাং কর্মাধিকারে না তীতি ওত্ত তত্ত্র ¥ৰিতং ভগৰতা । ৩১॥

কিমিব ন করোতি নলিপ্যতইত্যত্ত দৃষ্টাস্তমাহ যথা স্বৰ্ধগত-মিতি। যথা সৰ্বাপতং সৰ্বব্যাপ্যপি সং সৌন্ধাৎ স্বস্থভাবা-দাকাশং খং নোগলিপ্যতে ন সম্বধ্যতেসৰ্বত্ত অবস্থিতোদেহে ভথাকা নোপলিপ্যতে ॥ ৩২ ॥ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্ৎস্নং লোকমিমং রবিঃ।
ক্ষেত্র্ ক্ষেত্রী তথা ক্ষ্ৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত ॥৩৩॥
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞানেরবমস্তর্ জ্ঞানচক্ষুষা।
ভূতপ্রকৃতিমৌক্ষপ্র যে বিদুর্যান্তি তে পরং ॥৩৪॥

ইতি শ্রীমহান্তারতে শতদাহস্রাৎ সংহিতারাং বৈশ্বানিক্যাং ভীরপর্বাণ শ্রীভগবন্দীতাস্পনিষৎক্ষ বন্ধবিদ্যারাং বোগশালে শ্রীকৃষ্ণাজ্নসন্থানে প্রকৃতিপুক্ষবিবেক্যোগানাম ত্রেরংদশোহ-ধ্যায়:।

কিঞ্চ যথা প্রকাশরতীতি। যথা প্রকাশরত্যবভাসরভ্যেকঃ
কুৎন্নং লোকমিমং বৃধিঃ দৰিতাদিত্যঃ তথা তদমুকাভ্তাদিরুত্যন্তং ক্ষেত্রমেকঃ সন্ প্রকাশরতি কঃ ক্ষেত্রী পরমায়েত্যর্থঃ
রুবিদৃষ্টান্তোত্রাত্মনউভরার্থাপি ভবতিরবিবৎ সর্কক্ষেত্রেরদকঃ
আত্মা অলেপক্ষেতি ॥ ৩৩ ॥

সমস্তাধ্যায়ার্থোপসংহারাথোয়ং শ্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবারিত।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরার্যথাব্যাখ্যাত্রোনেবং যথা প্রদর্শিতপ্রকারেশ
অন্তর্মিতরেতর বৈলক্ষণাবিশেষং জ্ঞানচক্ষ্যা শাস্ত্রাচার্য্যো
পদেশক্ষনিত্যাত্মপ্রত্যায়িকং জ্ঞানং চক্ষ্যেন জ্ঞানচক্ষ্যা ভ্রতপ্রতপ্রকৃতিমোক্ষণ ভ্রানাং প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষণাব্যাক্তাখ্যা
তস্যাভ্রতপ্রক্ষেত্রেশাক্ষণমভাবগমনঞ্চ য়ে বিহ্নির্কানস্থি যাজি
পচ্ছত্তি তে পরং পরমার্থতত্তং ব্রদ্ধ নপ্রক্ষেমাদণিতি
ইত্যর্থ:॥ ৩৪॥

ইতি শ্রীভগবলগাভাভাব্যে অমোদশোহধ্যায়।

## **চতুৰ্দ্দেশা**ধ্যায়ঃ।

## শ্রীভগবানুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমং। যজ্জাত্বা মুনমঃ দর্কে পরাং দিদ্ধিমিতোগতাঃ॥১॥ ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিতা মম দাধর্ম্মাগতাঃ।

দর্শন্ৎপাদ্যনানং কেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগাত্ৎপদ্যতইতি উক্তং তৎ কথমিতি তৎপ্রদশনার্থং পরং ভূরইত্যাদিরধ্যায় আরভ্যতে অথবা ঈশরপরতম্ব্যোঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাক্রগৎকারণত্বং ন
ভূ সাংধ্যানামিব স্বতম্বয়োরিত্যেবমর্থং প্রকৃতিত্বত্বং গুণের
চ সঙ্গং সংসারকারণমিত্যুক্তং কম্মিন্ গুণে কথং সঙ্গং কে
বা গুণাং কথং বা বরস্তীতি গুণেভ্যন্ত মোক্ষণং কথং স্থাৎ
মুক্তস্ত চ লক্ষণং বক্তব্যমিত্যেবমর্থক শ্রীভগবাত্মবাচ পর্মিতি।
পরং জ্ঞানমিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধঃ ভূয়ঃপুনঃ পূর্বের্ম্ সর্ক্রের্
জ্ঞাায়ের্ অঙ্গকৃত্তমপি প্রবক্ষ্যামি তচ্চ পরং পরবস্তবিষম্বাৎ
কিং তৎ জ্ঞানং সর্কেবাং জ্ঞানানামুত্তমং উত্তমফলতাৎ জ্ঞানানামিতি, নামানিষাদীনাং কিং তহি যজ্ঞাদিজ্ঞেরবস্তবিষম্বাণাং
ইতি তানি ন মোক্ষায়েদস্ত মোক্ষায়েতি পরোত্তমশ্বাভ্যাং
ক্রোতি প্রোভৃত্তিক্র্যুৎপাদনার্থং যং জ্ঞাত্বা যৎ জ্ঞানং জ্ঞাত্বা
প্রাপ্ত মুনয়ঃ সন্ত্রাসিনোমননশীলাঃ সর্ক্রে পরাং দিছিং
ন্মাক্ষাধ্যাং ইত্যাংসাদ্দেহবন্ধনাদ্র্মণ গ্রাণ্ড প্রাপ্তাঃ এবাং।

তস্তাশ্চ সিজেরৈকান্তিকরং দর্শরতি ইদমিতি। ইনং জ্ঞানং ষ্থাক্তমুপান্তিতা জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয়েত্যেতন্ম প্রমেশ্রন্ত দৰ্গেহ পি নোপযায়ত্তে প্ৰলয়ে ন ৰ্যেণন্ডি চ ॥ ২॥

মম যোনির্মহদু কা তিমান্ গর্ত্তং দধাম্যহং।

সম্ভবং সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত॥ ৩॥

সর্বযোনিষু কৌন্তেয় মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ।

তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ ৪॥

সাধর্ম্যং মংস্করণভাষাগতাঃ প্রাপ্তাইত্যর্থোন ভূসমানধর্মতাং

সাধর্ম্যং কেত্রজ্ঞেশরয়ের্ভেদানভূস্পগমাৎ গীতাশাল্পে ফলবাদশ্রায়ং স্কৃত্যর্থমূচ্যতে সর্বেপি স্কিকালেপি নোপজায়ত্তে

নোৎপদ্যন্তে প্রদরে ব্রহ্মণোপি বিনাশকালে ন ব্যথক্তি চ ব্যথাং

নাপদ্যন্তে ম চ্যবস্তীত্যর্পঃ। ২।

ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগসিদুশোভূত কারণমিত্যাহ মমেতি। মম
স্বভূতা মদীয়া মায়া ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতির্যানিঃ সর্ব্বভূতানাং
সর্ব্বকার্বিটেড্যামহর্বাৎ ভরণাচ্চ স্ববিকারাণাং মহদুশ্বেতি
বোনিবের বিশিষ্যতে তশ্বিন্ মহতি ত্রন্ধণি যোনৌ পর্তং হিরণ্যগর্ভস্য জনানোবালঃ সর্বভূতজন্মকারণং বীজং দধামি নিক্ষিণামি ক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতির্য়শক্তিমানীশরোহমবিদ্যাকামকর্যোপামি ক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতির্য়শক্তিমানীশরোহমবিদ্যাকামকর্যোপাধিস্কৃপাস্থিধায়িনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেণ সংখোলয়ামীত্যর্থঃ
সন্তব্তিৎপত্তিঃ সর্ব্বভূতানাং হিরণ্যগর্ভোৎপতিষ্ব্রেণ তভ্তস্থাৎ
যোনেসুলকারণালগভাধানাৎ ভবতি ॥ ৩ ॥

লর্কবোনিঘিতি। দেবপিতৃমন্ত্র্যপশুমুগাদি সর্কবোনিযু কৌন্তের মুর্ত্রোদেহসংস্থানলকণামূচ্চিতাঙ্গাবন্ধবামূর্ত্রঃ সম্ভ-বৃদ্ধি বাস্তাসাং মৃত্তীনাং ব্রহ্ম মহৎ সর্কবিস্থং বোনিঃ কারণ মছ-দ্বীশোবীক্ষ প্রদোগভাধানস্য কর্তা পিতা। ৪॥ সত্তং রক্ষস্তমই জি গুণুঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবগ্গন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্যয়ং॥ ৫॥
তত্ত্র সত্ত্বং নির্মালত্তাৎ প্রকাশকমনাময়ং।
ত্বেখদক্ষেন বগ্গাতি জ্ঞানসজ্ঞেন চান্য॥ ৬॥

কে শুণাঃ কথং বধুস্তীভূচচতে সন্তমিতি। সন্তং রজস্তম
ইত্যেবনামানোগুণাইতি পারিভাষিকঃশন্দো নরপাদিবং দ্রব্যাশ্রিতাঃ ন চ গুণগুণিনোবন্য ক্ষাল বিবন্ধিতং তত্মান্দৃণাইব
নিডাপরতন্ত্রাঃ ক্ষেত্রজ্ঞঃ প্রত্যাবিদ্যাত্মকত্বাং ক্ষেত্রজ্ঞঃ নিবধুস্তীব
তমাম্পদীকত্যাত্মানং প্রতিলম্ভ ত ইতি নিবধুস্তীভূচচাতে।
তে চ প্রকৃতিসম্ভবা ভগবনামাসম্ভবা নিবধুন্তীর হে মহাবাহো
মহান্তো সমর্থতরাবাজাত্ব প্রস্থা বাহু বস্যা বস্যা স মহাবাহঃ
হে মহাবাহো দেহে শরীরে দেহিনং দেহস্বস্তঃ অব্যয়সব্যয়ত্বগোক্ষমনাদি ত্বাদিশ্লোকে।। ৫।।

নন্ধ ন দেহা লিগ্যত ইত্যুক্তং তৎ কথামহ নিবরপ্তীত্যস্ত্রথা
উচাতে পরিহৃতং অসাভিরিবশব্দেন নিবরপ্তীবেতি তত্ত্ব সন্ধ্রিতি।
তত্ত্ব সন্ধানীনাং সন্ধৃতিত তারলক্ষণমূচাতে নির্মাণকাং ফাটিকইব
মিশিঃ প্রকাশক্মনাময়ং নিরুপদ্রবং সন্ধং তলিবয়াতি কথং
ক্রথসক্ষেন স্থামিতি বিষয়ভূতত্ত স্থাত বিষয়িত্রাম্থানি
সংশ্লেষাপাদনং মুবৈব স্থাপেন সংজননমিতি, দৈয়া অবিদ্যান
হি বিষয়ধর্মো বিষয়িনে। ভবৃতি ইচ্ছাদি চ য়ত্যুদ্ধং ক্ষেত্রতৈও
বিষয়ত্ত ধর্মইত্যুক্তং ভগবতা অভোহবিদ্যায়ের স্বকীয়ধর্মভূত।
বিষয়বিষয়াবিবেকলক্ষণয়াহ্যামাভূতে স্থাপ সংজয়তীবাসক্তমিব
করোত্যস্থানং স্থাননিব তথা জ্ঞানসংজ্ঞেন চ দেছিনং

রজোরাগাত্মকং বিদ্ধি কৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্তবং।
তিমিরগাতি কোন্ডেয় কর্মাসঙ্গেন দেহিনং॥ ৭॥
তমস্ত্রজানজং বিদ্ধি মোহনং সর্ববদেহিনাং।
প্রমাদালস্থানিদ্রোভিস্তিমিবগাতি ভারত॥ ৮॥
সন্ত্রং স্থাথ সঞ্জয়তি রজঃ কর্মানি ভারত।
জ্ঞানমার্ত্য তু তমঃ শাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯॥
জ্ঞানমিতি স্থাগাহের্গাং ক্ষেত্রভাত্মাত্ম কর্মান প্রাত্রধাত্ম ক্রাম্পণত্ত্বিদ্ধান্ত্রপ্র ক্রাম্পণত্ত্বিদ্ধান্ত্রপ্র ক্রাম্পণত্ত্বিদ্ধান্ত্রপ্র ক্রাম্পণত্ত্বিদ্ধান্ত্রপর্বায় ক্রাম্বর্গাঃ। অন্য অব্যাসন ॥ ৩॥

রজোরাগাত্মকং ইতি। রজোরাগাত্মকং রঞ্জনাজালোগৈরিকাদিবজাগাত্মকং বিদ্ধি জানীহি তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ধবং তৃষ্ণাপ্রাপ্তাভিলাষঃ
আসঙ্গঃ প্রাপ্তে বিষয়ে মনসঃ প্রীতিলক্ষণং সংশ্লেষঃ তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ধবং তৃষ্ণাসঙ্গরেঃ সমূদ্ধবং তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ধবং তদ্ধিবগাতি তদ্রজঃ
কোন্তের কর্মসঙ্গেন দৃষ্টাপ্রীপের্ কর্মস্থান সংজননং তৎপরতা
কর্মসন্থান নিবগাতি রজো দেহিনং ॥ १ ॥

তমন্থিতি। তমস্ত তারে। শুংগাইজ্ঞানজমজ্ঞানাজ্ঞাতম্জ্ঞানলং বিদ্ধি মোহনং মোহকরমবিবেককরং সর্বদেহিনাং সর্বেষাং দেহবতাং প্রমাদালস্থনিস্রাভিঃ প্রমাদশ্চালস্তঞ্চ নিজা চ প্রম-দালস্থনিস্তাভিত্তমো নিবগাতি ভারত ॥ ৮॥

পুন গুণানাং ব্যাপারং সংক্ষেপত উচ্যতে সন্থমিত। সন্থং স্থাপনংগ্রাতি সংগোৰত রজঃ কর্মণি হে ভারত সংগ্রাতীতি বর্ত্তি জ্ঞানং সন্ধৃত্য বিবেক্ষার্ভ্যান্ডান্য তু তমঃ বেনাৰ-বণান্ধনা প্রমাণে সংগ্রাহাত প্রমানে।নাম পাপ্তক রিণাক্যাং ॥ ॥ রজন্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত ।
রজঃ সত্ত্বং তমশ্চেব তমঃ সত্ত্বং রজন্তথা ॥ ১০ ॥
সর্ববিদারেরু দেহেহি স্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে।
জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদিরদ্ধাং সত্ত্মিভূয়ত ॥ ১১ ॥
লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা।
রক্তম্যতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভ≱তর্ষভ॥ ১২ ॥

উক্তং কাৰ্য্যং কদা কুৰ্বস্তি গুণাইত্যুচাতে বজইতি। বজ-জনোশেচাভাবপ্যভিবপ্যভিত্ন সবং ভবত্য হবতি বৰ্দ্ধাত বদা তদা লক্ষাত্মকং সবং অকাৰ্য্যং জ্ঞানস্থাদ্যাবভতে হে ভাবত তৎ তথা বজোগুণঃ সবং তমই চাবোভাবপ্যভিত্য বৰ্দ্ধ তে বদা তদা কৰ্ম ভ্যাদি স্বকাৰ্য্য মাৰভতে তম আন্যোগুণঃ সংখ বজশেচা-ভাবপ্যভিত্য তথৈৰ বৰ্দ্ধতে বদা তদা জ্ঞানাবরণাদি স্বকাৰ্য্য-মান্নভতে ॥ ১০ ॥

যদা বো গুণ:সমুভ্তো ভবতি তদা তথা কিং লিকং উচ্যতে সর্বাধের ইতি। সর্বাধের বাজান উপদ্ধির বারাণি ইশোবাদিনি সর্বানি করণানি তেরু বারের অন্তঃকরণ প্র বুরের বিঃ প্রকাশো কেহেছিমান্ প্রকাশন করালা উপজারতে তদেব জ্ঞানং যদৈবং প্রকাশো জ্ঞানাধা উপজারতে তদা জ্ঞান প্রকাশেন কিলেন বিদ্যাধির ক্ষা উদ্ভাগ সহনি হ্যাতাপি ॥ ১১॥

\* রক্ষস উদ্ভূতভেকং চিহ্নং লোভইতি। লোভঃ প্রজব্যাদি-দিছো, প্রেক্তঃ প্রবৃত্তিনং, সামান্তচেষ্টা আধ্রন্তঃ উদ্যমঃ কন্ত কর্মধামননঃ অনুপ্রমঃ হর্মধাদিপ্রবৃত্তিঃ স্পৃহা, সর্মাদান্ত- অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ প্রমাদো মোহএব চ।
তমস্তোনি জায়ন্তে বির্দ্ধে কুরুনন্দন॥ ১০॥
যদা সত্ত্বে প্রস্কের কুরুনন্দন॥ ১০॥
যদা সত্ত্বে প্রস্কের প্রস্কর্যাতি দেহভূৎ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১৪॥
রজিনি প্রস্কারং গড়া কর্মানঙ্গিয়ু জায়তে। ১৫॥
কর্মানঃ স্কৃতস্থাত্তঃ দাত্ত্বিং নির্মালং ফলং।
বস্তাবিষয়া তৃষ্ণা, রক্ষানি গুণে বিরুদ্ধে এতানি লিকানি স্বায়ন্তে
হেভরতর্যভ॥ ১২॥

অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশোহবিবেকোইত্যন্তমপ্রবৃত্তিক প্রবৃত্ত্যভাব তৎকার্য্যং প্রমাদো মোহএব চ অবিবেকো মৃঢ়তে-ত্যর্থ: তমসি গুণে বিবৃত্তে এতানি লিঙ্গানি জারত্তে হে কুরুনন্দন॥ ১৩॥

মরণ্বারেণাপ যৎ ফলং প্রাপ্যতে তদপি সঙ্গরাপ্রত্কং
সর্পাগেণমেবতি দর্শররাহ যদেতি। যদা সত্তে প্রবৃত্তে উত্তে
তু প্রকারং মরণং যাতি প্রতিপ্রদ্যতে দেহভূদান্বা তদা উত্তমবিদাম্ মহদাদিতত্ববিদামি তাতক্রোকানমলান্ মুল্রহিভান্
প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতীত্যেতে । ১৪ ।

রঞ্জি গুণে বিরুদ্ধে প্রকারং মরণং গতা প্রাণ্য কর্মসন্বির্ কর্মাসক্তিযুক্তেয় মহযেয় করতে তথা ব্রুদেব প্রকীনো মৃতত্তমসি বিরুদ্ধে মৃঢ়বোনিয়ু প্রাদিবোনিয়ু বারতে ॥ ১৫ ॥

. অতীতলোকার্থতৈর সংক্ষেণ্টচাতে কর্মণ: স্কৃতত সান্ধি-ক্ষেত্যর্থ: আহু: শিষ্টা: সান্ধিক্ষের নিমানং কলমিতি ব্যৱস্থ রজসস্ত ফলং তুংখমজ্ঞানং তমসং ফলং॥ ১৬॥
সন্তাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভএব চ।
প্রমাদমহো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭॥
উদ্ধং গচছন্তি সন্তুমা মধ্যে তিন্ঠন্তি গাজসাং।
জঘ্মগুণার বিদ্যা অধ্যোগচছন্তি তামসাং॥ ১৮॥
নাম্যং গুণেভ্যঃ কন্ত্রীরং যদা দ্রেন্টানুপশ্যতি।
ফলং হংখং রাজ্যন্ত কর্মণ হত্যথং কর্মাধকারাৎ ফলমাপ
হংখমেশ করণাইরল্যান্তাজ্যমেব হুণা জ্ঞানন্তমন্তামস্থ কর্মণোহ্রশ্য পূর্কবং॥ ১৬॥

কিঞ্চ ওণেছো৷ ভবতি স্থানিত ৷ স্থাৎ শ্রাত্মকাৎ স্ঞায়তে সমুৎপদাতে ভানং রজসো শোভ এবচ প্রমাদমোহৌ চোক্তো তমসো ভবতোহজ্ঞানমেব ভবতি ৷ ১৭ ৷

পুর্বস্থ প্রাব্দ্র্যকরণে । মধ্যাজ্ঞানেন যুক্ত ভোগ্যের ধংর স্বহঃখনেহাছকের হবা হংবা মুচ্চেহ্নমীতেরবং কণো বং সক্তৎকারণং প্রুষ্ড সদসদ্যোনিজনপ্রাপ্তিলকণ্ম সংসারস্থাত সমাসেন পূর্বাধ্যায়ে যহক্তং তাদহ সবং রক্তম-ইতিখাণাঃ প্রকৃতিসম্ভব। ইত্যভ্জারত্য গুণস্করণং গুণবৃত্ত হং মুবৃত্তেন চ গুণানাং বহুকথং গুণবৃত্তিমবহুত্য চ পুরুষ্ঠ হং গুণেভাশ্চ পরং বেত্তি মন্তাবং সোহধিগচ্ছতি ॥১৯॥ গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমূদ্রবান্। জন্মসূত্যজরাহঃথৈবিমুক্তোহসূত মশ্বুতে ॥ ২০॥ অর্জুনউবাচ।

কৈলিকৈ স্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভা।
কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে ॥ ২১ ॥
গতিরিত্যেতং সর্কং মিথ্যাজ্ঞানমজ্ঞানমূলং চ বন্ধকারণং, বিস্ত-রেণোক্তাধনা সম্যক্ দর্শনাং মোক্ষো বক্তব্য ইত্যাহ ভগবান্
নাম্বামিতি। নাম্বং কার্য্যকারণা ব্যয়াকারপরিণতেভ্যোঃ গুণ্যেঃ
কর্ত্তারমস্বং যদা দ্রন্তী বিঘান্ স্থান্তপশ্রতি গুণাএব স্ক্রাব্যাঃ
সর্ককর্মাণং কর্তারইত্যেবং পশ্রতি গুণেভাশ্চপরং গগুণব্যাপারসাক্ষাভ্তঞ্চিত মন্ত্রাধং মনভাবং বাস্থদেবত্বং বাস্থদেবঃ স্ক্রমিত্যেবং পশ্রন্য দ্রীধণ্ডভিত ॥ ১৯ ॥

কথমণিগচ্ছ গৃত্যাতে গুণোত। গুণানেতান্ যথোকান-ভীতা জীবলেবাতিক না মায়েগোধি স্তাংস্ত্রীন্দেহা দেহসমুস্তবান্ দেহোংপত্তিবীজস্তান্ জনামৃত্যু সরাজঃ গৈঃ জনা চ মৃত্যু দত জরা চ তঃখানিচ তৈ জীবলেব মুক্তঃ সন্বিদানমৃত্য মৃত্ত এবং মন্তাৰ্মধি-গচ্ছতীত্যুখঃ॥ ২০॥

জীবরেব গুণানতীত্যামৃত্যমন্তইতি প্রম্বীজং প্রতিশভ্য অর্জুন উবাচ কৈবিতি। কৈবি কৈবিচাইছল্পীনেতান্ ব্যাখ্যাতান্ গুণানতীতোতিকান্তো ভবতি প্রভা কিমাচারঃ কোহভাচার-ইতি কিমাচারঃ কথং কেন চুপ্রকারেণ এতাংল্পীন্ গুণান্ শতিবর্ত্তিত ॥ ২১॥

#### শ্রীভগবাসুবাচ।

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চু মোহমেব চ পাগুব।
ন দ্বেষ্টি সংপ্রহুতানি ন নির্বৃত্তানি কাজ্ফতি॥ ২২॥
উদাসীনবদাসীনো গুণৈর্যোন বিচাল্যতে।

গুণাতীত স্থাকণং গুণাতীত ঘোপায় চার্জ্নেন পৃষ্টোহ মিন্
শ্লোকে প্রশ্নরার্থং প্রতিবচনং ভরবান্ যতাবং কৈলি কৈর্জে।
গুণাতীতো ভবতি তচ্চুণু প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সম্ভ্রার্থাং
প্রবৃত্তি করন্ধান কার্য্যং মোহমের চ তমাকার্যমিত্যেতানি ন ছেটি
সম্প্রবৃত্তানি সম্য থিষয়ভাবেনোন্তু তানি মম তামসঃ প্রত্যারা
লাতন্তেনাহং মৃত্তুপা রাজসা প্রবৃত্তির্মমোৎপন্নাতঃখাম্মিকা তেনাহং
রক্ষ্যা প্রবৃত্তির্য প্রচলিতঃ স্বরূপাৎ কষ্টং মম বর্ত্ততে যোহরং
মংস্ক্রপাবস্থানাং লংশক্তুপা সান্ধিকো গুণা প্রকাশান্মা মাং বিবেকিন্তুমাণাদ্যন্ স্থেন চ সংজ্ঞনয়ন্মাং বগ্নাতীতি তানি ছেটাইসম্যাক্ষিত্রন তদেবং গুণাতীতো ন ছেটি সংপ্রক্তানি যথা চ
সান্ধিকাদি পুরুষঃ সান্ধিকাদিকার্য্যাণ্যান্থানং প্রতি প্রকাশ্র নির্ত্তানি কাজ্জতি ন তথা গুণাতীতো নির্ত্তানি কাজ্জতীতার্থঃ ॥ ২২ ॥

এতর পরপ্রত্যক্ষং বিদ্যং কি তর্হি খাত্মপ্রত্যক্ষরাদাবিষয়মেব এতৎ লক্ষণং। ন হি সাত্মবিষয়ং হেনং আকাজ্ঞাং চাপরঃ পশুতি। অবেদানীং গুণাতীতং কিমাচারইতি প্রশ্নস্ত প্রতি-বচনমাহ উদাসীনেতি। উদাসীনহদ্যথোদাসীনো ন ক্স্তচিৎ পক্ষং ভক্তে ন তথায়ং গুণাতীতত্বোপায়মার্গেহ্বস্থিত আসীন আ ত্মহিলা বৈদ্যা স্থাসীনঃ বিচাল্যতে বিবেকদর্শনাবস্থাতঃ তদেতৎ গুণা বর্ত্ত ইত্যেবং যোহ্বতিষ্ঠতি নেঙ্গতে ॥ ২০ ॥
সমস্থ্যপত্থং স্বস্থঃ সমলোন্টাশ্মকাঞ্চনঃ ।
তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধারস্তল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ ॥ ২৪ ॥
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ !
সর্ব্রারস্তপরিত্যালী গুণাতীতঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ ॥
ক্রুটাকরোতে, গুণাঃ কার্যকারণবিষয়াকারপরিণতা অভ্যোত্তিন্দ্রি
কর্ত্তইতি বোব্তিষ্ঠতি ছন্দোভঙ্গভয়াৎ পরবৈষণদপ্রয়োগঃ
,যোহত্যভিষ্ঠতীতি পাঠান্তরং। নেঙ্গতে ন চলতি স্বরূপবন্ত্রবন্ধ্র ভ্রতীত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥

কিঞ্চ সমত্থেতি। সমত্থেত্থং সমে ত্থেত্থে যক্ত স
সমত্থেত্থং সন্ধান স্থিত প্রসল্প করিবলং সমলোটানাকাঞ্চনং লোট্ড অনা চ কাঞ্চন্ধ সমানি যক্ত স সমলোটাশাকাঞ্চনং ত্লাপ্রিয়াপ্রেয় প্রিয়ঞাপ্রিয়ঞ্জিরিঞ্জি প্রিয়াপ্রিয়ে সমে যক্ত
সোলং ত্ল্যাপ্রয়াপ্রয়ো ধারো ধানা ত্ল্যানিকাল্লামংস্ততিং নিকা
চ আরুসংস্কৃতিক তুল্যোনিকাল্লামংস্কৃতা যক্ত যাতেং স তুল্যানিকাস্বাসংস্কৃতি ২৪॥

কিঞ্চ মানাপমানয়োরভি। মানাপমানয়োজণ্য সমো
নির্কিকরে: ভূণ্য। বিত্ররিপকরো: যন্যপুর্দাসানা ভবস্থি কেচিৎ
আভিপ্রেণ্ তথাপি পরাভিপ্রারেণ মিত্রারিপকরোরিই ভবস্তাতি
অয়ত ত্বিয়া মিত্রারপকরোরিত্যাহ স্কারম্ভপরিত্যাপী দৃষ্টার্থানি
কর্মান্যরভতে ইত্যার্ভা: স্কানার্ভান্ পরেত্যক্ত্রং শীলং
অস্ত্রেতি স্কারম্ভপরিত্যাপী দেহধারণমাত্রনিমিভব্যতিরেকেণ
স্ক্রক্মপরিত্যাগীতার্থ: গুণাতার্ত: স্উচ্যতে॥ ২৫॥

মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।
স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মসূয়ায় কল্পতে॥ ২৬॥
ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমূত্যগাব্যয়স্থ চ।

উদাসীনবদিত্যাদি গুণাতীতঃ সউচাতে ইত্যেতদন্তমুক্তং যাবদ্যুত্বসাধ্যং তাবং সন্ত্ৰসানান্ত হৈছে গুণাতীত অসাধনং মুমুকোঃ শ্বিনীভূত স্ব সম্বেদ্যং সদ্যুণাতীত ভা যতেল কণং ভবতীতি। অধুনা কথঞ্চ ত্ৰীন্ গুণান্ আতবহুত হাত প্ৰশ্ৰম্ভ প্ৰতিবচনমাহ মাঞ্চেতি। মাঞ্চেখনং নারাহণং সর্ক্তৃত হৃদান্তা শ্রেতং যো যতিঃ কন্মী বা অবাভিচারেণ কদাচিং যো ব্যভিচরতি ন, ভক্তিযোগঃ ভবনং ভক্তিঃ সৈব যোগতে ন বিবেকজ্ঞানাত্র কিন ভক্তিযোগেন জ্ঞানসমূজনেন সেবতে স গুণান্ সমতীতা এতান্ যথোকান্ ব্যক্ত্রায় ভবনং ভূষঃ ব্রহ্ম স্বার ব্রহ্ম ভানাছ মোকায় করতে সম্থোভবতীত্যর্থঃ॥ ২৬॥

কৃত এতদিত্যতে ব্ৰহ্মণ প্রমায়নঃ হি যথাৎ প্রতিষ্ঠাহণ প্রতিষ্ঠিতামিনিতি প্রতিষ্ঠাহণ প্রত্যাগায়। কাদৃশস্থ ব্রহ্মণঃ অমৃতস্থাবিনাশিন অব্যয়স্থাবিকারিণঃ শাখতস্থ চ নিত্যস্থ ধর্মস্থ জানযোগধন্মপ্রাপ্যস্থ সুথস্থানন্দরপ্রস্থাবিকারিণঃ অমৃতাদিকভাবস্থ প্রমানন্দরপ্রপ্র প্রমায়নঃ প্রত্যাগায়া প্রতিষ্ঠা সম্যক্ জ্ঞানেন প্রমায়ত্যা নিশ্চীয়তে ইতি তদেওলু মত্যায় ক্রতে উক্তং ব্যা চেশ্বরশক্ত্যা ভক্তামুগ্রাদি প্রোজ্ঞনায় ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিতে প্রবর্জতে সা শক্তিঃ ব্রহ্মবাহং শক্তি শক্তিমতোরনস্থাবিত্যভিপ্রায়েহণ্ডবা ব্রহ্মপ্রায়ত্য স্বিক্রকং ব্রহ্ম তস্থ্রস্থানে নির্ক্রিক্রকোহ্মেদ নাস্তঃ প্রতিষ্ঠাশ্রঃ কিংবিশিষ্টস্থা-

# শাহতস্য চ ধৰ্মস্থ স্থিস্কোন্তিকস্থ চ॥ ২৭॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভাত্মপর্বনি শ্রীভগবন্দ্যীতামুগনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং বোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণার্ক্ষনস্থাদে গুণতাং বিভাগ যোগোনাম চতুর্দ্দোহধ্যায়ঃ।

মরণধর্মকস্থাব্যরস্থ ব্যরহাহতম্ম কিঞ্চ শাখতম্ম চ নিত্যক্স ধর্মস্য ক্ষাননিষ্ঠালক্ষণস্য স্থাপন্য তজ্জনিত সৈকাস্তনিরতস্য প্রতিষ্ঠাহ-মিতি বর্ত্ততে॥ ২৭॥

ইতি চতুদ্দিশোধ্যায়ঃ।

## পঞ্চদেশোধ্যায়।

## প্ৰীভগৰামুবাচ।

#### উদ্ধাৰ্দমধঃশাথমশ্বত্যং প্ৰান্ত্রব্যয়ং।

ষম্মান্মদ্ধীনং ক্র্মিণাং ক্র্মেণ্ড জ্ঞানিনাঞ্চ জ্ঞানযোগ-ধর্মপ্রাণ্যং খ্রথঞ্চ জ্ঞানফলমতে। ভক্তিবোগেন নাং যে সেবল্ডে মংশ্রসাদাৎ জানপ্রাপ্তিক্রমেন গুণাতীতা মোক্ষং গছান্তি কিমু বজব্যমাত্মনতত্বং সম্যক বিজ্ঞানত ইত্যতো ভগবানৰ্জুনেনা-পৃষ্টপ্যা অন্তত্তং বিবকুরুবাচ উদ্ধৃত্যামত্যাদি। তত্ত্ব তাবদুন্ধ-রূপককলন্মা বৈরাগ্যহেতোঃ সংসারম্বরূপং বর্ণমুতি। বিরক্তঞ সংসারাৎ ভগবভবজানে হ্যিকারো নাক্তপ্রতি উর্জ-মুলমিত। উদ্ধান্তঃ ক্লাড়াৎ কারণভাৎ নিত্যখাল-হয়াচোর্ম্চ্যতে বন্ধাব্যক্তমায়াশক্তিমন্ত্র্যুলভোতি সংসারবৃক্ষ উদ্ধৃন্যঃ, শ্রুতেশ্চ, উদ্ধৃন্যাহ্বাকৃশাথ ইতি পুরাণেচ **অব্যক্ত মূলপ্রত বড় টেন্ড বিহারি হারি । বুদ্দির জনমার চিব ইার্ক্ত-**ग्राखबटकाष्ट्रेतः॥ मश्राष्ट्रज्ञान्यभाविष्टेत्र भववारख्या। ধর্মসূপুশ্রস্থত্ঃথক্ষলোদয়। আজীব্যা সর্বভূতানাং এক্ষ বুন্ন: স্নাত্ন:।। এতে মুখ্যনকৈব অন্ধা চরতি নিত্যশ:। এত ছিছা চ ভিত্বা চ জানেন পরমাাসনা। ভতশ্চাত্মরতিং প্রাপ্য যশার বর্ততে পুন: হত্যাদি। তমুদ্ধমূলং সংসারং মারামরং রুক্ষ-ু মধ:শাৰং মহদহকারত্রাতাদর: শাৰা ইবাস্থাধো ভ্ৰস্তীতি য়োরুমধঃশাপত্তমধঃশাধং ন খোপি স্বান্ততে ইত্যুম্বতং ক্ল-প্রথাসন্মধ্বং প্রাচ্চক্রথয়ান্ত জ্বিদাইত্যব্যয়ং সংসারং

# ভূনাংদি যতা পৰ্ণঃনি যতাং ৰেদ দ বেদবিৎ॥ ১॥ অধশ্চোৰ্দ্ধঞ্চ প্ৰস্তান্ততা শাখা-

#### ७१ श्रवसाविषयश्वानाः।

मान्नामन्नः स्नानिकान श्रेत्ववाः त्राहतः गः नान्नत्रकाह्याः स्नान्न स्टानिक वानामा श्रेत्वव स्थिति ह स्वान्तः, उटें उत्त नान्न ने स्वान्त वानामा श्रेत्वव स्थिति ह स्वान्तः, उटें उत्त नान्न ने स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त

নিই সংসারবৃদ্ধান্তাং সম্লাং জোয়োছোইণুমাজোপ্রবিষ্টোন্তাই সর্মজ্ঞান নে। বেদ সংবদার্থনিদিই যন্ত্রাই সংসারবৃক্ষে সম্লে সর্মজ্ঞের অন্তর্গতীতি তলাই সম্লবৃক্ষজানই
ক্রেটি তল্পৈর সংসারবৃক্ষজাপরাব্যব্বাণারকলনোচাতে অধ্যামন্ত্রানিভ্যা বাবং ক্রেবেম্র্রিই যাবস্থলা বিশ্বস্থান ধর্মইত্যেইসন্ত্রং যথাকর্ম যথাক্রই জানকর্মকানি ভক্ত বৃক্ষে
শাধা ইব শাধাঃ প্রস্তাঃ প্রগতাগুণপ্রবৃদ্ধাঃ স্থানা স্বন্ধভ্রেটিঃ প্রদ্ধাঃ স্থ্লাক্রটা উপাদান্ত্রেরিবরপুরালাঃ
বিষরাঃ শল্পের প্রাণাইর বেহানিকর্মিত্রেরিবরপুরালাঃ
বিষরাঃ শল্পের প্রাণাইর বেহানিকর্মিত্র সাল্লেরাদিবাদনার্লানীর ধর্মধেরপর্বিক্রারণান্তরাক্রানি হাল্পক্রা ম্লাক্রেরার

অধশ্চ মূলাক্তমুম্ভতানি ।
কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ॥ ২ ॥
ন রূপমক্তেহ তথোপলভ্যতেনান্তো ন চাদির্ন চ সম্প্রতিষ্ঠা ।
অশ্বথমেনং স্থবিরুত্নমূলমসঙ্গান্তো দৃত্রেণ ছিন্তা ॥ ৩ ॥
ততঃ পদং তং পরিমার্গিতব্যং
যাম্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তি ভুয়ঃ ।

ধর্মাধর্মলক্ষণমন্ত্রক্ষঃ পশ্চান্তাবী বেযামৃদ্ধতিনত্বভাতি তানি কর্মান্ত্রক্ষানি মনুষ্যলোকে বিশেষতোহত্ত হি মনুষ্যাণাং ধর্মাধিকারঃ প্রসিদ্ধঃ। ২।

যন্তবং বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষা ন কপেতি। ন ক্লপ্নস্থ ইছ
বথাবর্ণিতং তথা নৈবোপণভাতে স্থানবাচ্যুদক্ষাদ্বাস্থ্যন্ত্রী
নগরসমন্ধি দৃষ্টনইস্কপে। ছি স ইত্যুতএবানস্তো ন পর্যাস্তো
নিষ্ঠা সমাস্তির্ধা বিদ্যুতে তথা ন চালিরিত আঁরভ্যারং প্রস্তুত্তি ন কেনচিদ্যুমতে ন চ সংপ্রতিষ্ঠা খিতির্মণ্যমন্য ন কেনচিছ্পণভাতে অখথমেনং মন্নোক্তং স্থবিক্তৃম্সং স্থাতুবিক্তৃানি
বিরোহং গতানি শুলানি বন্য তমেনং স্থবিক্তৃম্লসক্ষাস্ত্রেপ
অসক্ষঃ অসক্তা প্রবিত্তলোকেব্লানিভ্যো ব্যুখানং তেলাসং
গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন প্রমান্যাভিম্থনিশ্বর্কং স্বাজ্মুক্ত্যু । ৩ ॥

ভত্ত ইতি। ততঃ পশ্চাৎ যৎ পদং বৈষ্ণুবং তৎ ুপরিমার্গি-ভব্যং পরিমার্গনমবেরণঃ জ্ঞাতব্যমিত্যর্থঃ। বিশ্বনৃ পদে গতাঃ তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে

যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী ॥ ৪ ॥

নির্মাণমোহাজিতসঙ্গদোষা

অধ্যাত্মনিত্যাবিনির্ত্তকামাঃ ।

দ্বন্দ্বিমৃক্তাঃ স্বস্থ্যুংবসংক্তৈ
গচ্ছস্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তং ॥ ৫ ॥
ন তদ্তাসয়তে সূর্যো ন শশাক্ষান পাবকঃ ।

প্রবিষ্ঠা ন নিবর্ত্তির নাবব্রত্তে ভূয়: পুনঃ সংদারার কথং পরিমার্নিত বামিত্যান্থ তমেব চ বঃ পদশদেনোক্ত আদ্যমাদৌ ভবং
আদ্যং পুক্ষং প্রপদ্যইত্যেবং পরিমার্নিতব্যং তচ্চুরাভ্রেত্যর্থঃ
কোহসৌ পুক্ষইভ্চিত্তে মতে। যথাং পুক্ষাং সংদারম ায়ারাবৃক্ষ
প্রতিঃ প্রস্তানিংস্তৈক্তর গিক। নিবং মারা পুরাণী চিবন্ত না॥৪॥

कथः इंशिष्टः भनः शक्तु खिश्राहाः विश्वादिष्ठ । निर्मान-भारा मानक भारकि मानभारते रको निर्माण रक्कि स्वाद्धः निर्मानभारः मानभारविक्विताः विक्तनकानाः मक्कि स्वाद्धः मिन्दाः मिन्दाः भन्न-विकः मक्रमार्थः देन छ , विक्रमकान्या आग्रास्थानिकाः भन-मान्नस्वता स्वाद्धः निर्माण स्वादः स्वाद्धः माः विर्मेद्दः मान् निर्माण पिन्दाः कामा स्वादः रक्ष विनिद् स्वादः भारके भन्नित्। मिर्माण पिन्दा स्विद्धानि अभिन्दाः स्वय्दः स्वर्थः स्वर्धः अभिन्दाः स्वर्धः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्धः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्धः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर्यः स्वर

তদেব প্ৰং প্ৰজিশিধাতে নেতি। ত্ত্তামেতি ব্যবহিতেন ধানা সময়; ধান ভোজাকাং পাং ন ভাষরতে স্থান আনি চাঃ यक्त्रिष्ठा न निवर्त्त रुक्षांस श्रिक्षः सम ॥ ७६ स्थिताः स्था को वित्वारिक को वस्त्र द्वार समा ७६ । स्थान्य की निक्षिता नि श्रिक्त रिक्षानि कर्वि ॥ १ ॥ स्थानिक स्वाप्त कि स्वाप्त दिक्षतः श्रिक्त क्ष्री न न न में भारत स्थानिक स्वाप्त दिक्षतः श्रिक्त क्ष्री स्थानिक स्वाप्त दिक्षतः श्रिक्त क्ष्री की स्थानिक का स्थानिक का स्थानिक का स्थानिक स्

নমু সর্বা হি গতিরাগর্তীক সংগোগাবিপ্রগোগান্ত। ইতি প্রসিদ্ধং হি কথম্চাতে তদ্ধানগভানাং নান্তি নির্বিরিতি শৃণ্ তত্ত্ব কারণং ননৈবেতি। মন্ত্র পরমান্ত্রনানাগান্তপ্রাংশা ভাগোহবর্ব একদেশই ত্যন্থান্তরং জীবলোকে জীবানাং লোকে সংরারে জীবভূতঃ ভোকা করেতি প্রসিদ্ধান স্বাতনং যথা জনম্বাকে স্থানিক স্থাকিং স্থানিকে জানিমিতাশারে স্থ্যান্ত্রেমব যথা বা ঘটাত্রাপাধিপরিচ্ছিলে। ঘটালাকাশঃ আকাশাংশং সন্ ঘটাদিনিমিত্রাপারে আকাশং প্রাস্থান নির্বিত ক্ষান্ত্রাণাধিপরিচ্ছিলে। ঘটালাকাশঃ আকাশাংশং সন্ ঘটাদিনিমিত্রাপারে আকাশং প্রাস্থান নির্বিত ক্ষান্ত্রাণাধিপরিচ্ছিলে। ঘটালাকাশঃ আকাশাংশং সন্ ঘটাদিনিমিত্রাপারে আকাশং প্রাস্থান নির্বিত ক্ষান্ত্রাণাধিপরিচ্ছিলে। ঘটালাকাশঃ আকাশাংশং সন্ ঘটাদিনিমিত্রাপারে আকাশং প্রাস্থান নির্বিত ক্ষান্ত্রাণাধিপরিক্ষান্ত্রাণাহ্রির লোবেহি বিন্যাক্রতোপাধিপরিক্ষিত্র ক্ষান্ত্রাণাহ্রের বিলাপপ্রস্কোহ্ররবিভাগারের লোবেহি বিন্যাক্রতোপাধিপরিক্ষিত্র অক্রেলেশাহংশ ইব ক্ষান্ত্রা দর্শিক্সার্মর্থঃ ক্ষেত্রাধ্যারে

বিভারশঃ স চ জীবো মৰংশত্বেন করিতঃ কথং সংসারতীত্যুক্ত-মিতি চেত্চাতে মনং মহানীজিয়াণি শ্রোতাদীনি প্রকৃতিয়ানি
স্বানে কৰিব লানে প্রকৃতি ুধি হানি কর্ম হ্যাকর্মতি ॥ ৭ ॥ শরীরং যদবাপ্নোতি যচ্চাপ্যুৎক্রোমতীশ্বরঃ।
গৃহীত্বৈতানি সংযাতি ধায়ুর্গন্ধানিবাশ্বাৎ॥৮॥
শ্রোত্রঞ্চ্মুঃ স্পর্শনঞ্চ রদনং ভ্রাণমেব চ।
অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপদেবতে॥৯॥
উৎক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞ্জানং বা গুণান্বিতং।
বিমূঢ়া নামুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥ ১০॥

ক্ষিন্কাণে শরীরমিতি। বচ্চাপি যদা চাপ্যক্তমিতাখরো দেহাদিসংঘাতস্থামী জীবস্তদা কর্ষতীতি স্নোক্স বিতীরপাদো-হর্ষবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বধ্যতে যদা চ পূর্ব্বশাৎ শরীরাৎ শরীরা-স্তর্মাধ্যাতি তদা গৃহীবৈতানি মনঃ বঠাণীক্রিয়াণি সংঘাতি সম্যক্ বাতি গচ্ছতি কিমিবেত্যাহ বায়ু যবনো গদ্ধানিবাশীয়াৎ পুশাদে: ॥ ৮॥

কানি পুনস্তানীতি শ্রোত্তমিতি। শ্রোত্রং চক্ষু: স্পর্ণনিঞ্চ স্থাসিক্রিয়ং রসনং জিহন। ভাণমেবচ মনশ্চ ষষ্ঠং প্রত্যেকং ইক্রি-যেণ সহাধিষ্ঠায় দৈহীয়ে বিষয়ান্ শকানীমুপদেবতে ॥ ৯॥

এবং দেহগতং দেহাং উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যক্তবং দেহং পূর্ব্বোপান্তং হিতং ধা দেহে তিউন্তং ভূঞানং
বা শকাদীংশ্চোপনভমানং গুণাবিতং ক্রথজ্যবনোহাথৈঃ
গুলৈর্বিত্তমন্ত্রতং সংযুক্তমিত্যথং এবন্ধ ভ্রমপ্যেনমত্যন্তং দর্শনগোচনপ্রভাবেং বিমৃচাদ্টাদ্টবিষ্টবেন্ধগোগ্রনাক্টটেওজ্বানেকধা
মৃচানাক্পশ্রভাহে। কটং বর্তত্তাক্রকোশতি চ গুগবান্ যে তু
প্র: ক্রমাণক্রিজ্ঞানচক্বস্ত্রন্থ এবং পশ্রন্থ জ্ঞানচক্ষো বিবিত্তন
দৃষ্টবিত্ত্যধঃ ১০॥

যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাক্সন্থবস্থিতং।
যতন্তোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশ্যন্ত্যচেতসং॥ ১১॥
যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেই খিলং।

কেচিত্রত: প্রযন্থ ক্র্ডিঃ যোগিনশ্চ সমাহিত্চিতা এনং প্রকৃতমাঝানাং পশুস্তয় য়মহমন্ত্রতি উপল্ডান্তে আত্মনি স্বস্তাং বৃদ্ধবর্ষিতং যতস্তোহপি শাস্ত্রাদপ্রমা শৈরকৃতাত্মানোহসংস্কৃতা-ত্মান: তপসোক্রফ্রেনে চ শ্চিরিতাদর্শরতা অশাতদর্পাঃ প্রযন্থং কুর্বিস্তো নৈনং পশুস্তাচেতসোহবিবেকিনঃ ॥ ১১ ॥

यर भार मस्यावভामकम्भाशामिलानिकः (कार्वाकर्ताव-ভাসরতে বং প্রাপ্তাশ্চ মুমুক্ষবঃ পুনঃসংসারাভিমুখা[ুহবর্তস্তে यक ६ नम्त्वानाधिर्द्धम्मश्रीवशीयमानाकीवाधरीकानामद्वेदाका-শক্তাংশান্তক্ত পদশু সর্ব্বাত্মবংশব্যবহারাম্পদত্বক বিবস্কৃতভূডিঃ শ্লোকৈ: বিভূতিসংক্ষেপমাহ ভগবান যদেতি। যদাদিত্যগভ-মাদিত্যাশ্রয়ং কিন্তৎ তেকে৷ দাপ্তিঃ প্রকাশো কগভাসমূতে প্রকাশয়ত্যবিলং সমস্তং বচ্চশ্রমাস বচ্চ,, শশভূতি ভত্তেশেহ दक्षांत्रकः वद्धाः यक्षांशो इरवाह उद्धादा विक विकानीहि मामकः मनीयः यम विस्थाखः स्क्रांजिः। अववा वर्नाम्छात्रकः ভেক্টেলভাষ্মকং ক্যোতি শস্ত্রমাস হচাগ্রে তভেলোবিদ্ধ মামকং মদীয়ং মম বিফোম্ভৎক্যোতিরিত্যাদি ৷ নমু স্থাবরেও জন্তমেৰু চ তৎসমানং চৈতৃত্তাত্মকং জ্যোতিস্তত্ত কৰামহং বিশে-यगः यमामिकामकामकामिकामि देनवरमायः मधाधिकामिरकामि-' প্রেরাণিড্যাণিযু হি স্থমত্যস্তপ্রকাশমত্যস্তভাস্তরমতন্তবৈধাবি-্ত্তরাং জ্যোতিরিতি ভারশিষ্যতে নমু ওতৈৰ ভদাধকমিতি যচ্চক্রমিন যচ্চাগ্নো ততেজো বিদ্ধি মামকং॥ ১২॥ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজদা। পুষ্ণামি চৌৰধীঃ দর্কাঃ দোমো ভূত্বা রদাত্মকঃ॥১৩॥ অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাপ্রিতঃ।

ষথাহি লোকে তুল্যোপ মুখসংস্থানে ন কাঠকুড়্যাদ্যৌ মুখমা-বিভিবতি প্ আদর্শনে বিচ্ছে পচ্ছতরে তারতম্যেনাবিভিৰতি তদ্বং ৭১০॥

্কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমাবিশ্য ধারয়ামি ভ্তানি জগদহমোজসা বলেন যদলং কামরাগবিবিজিতমৈশরঃ 
গদিধারণায় পৃথিবাাং প্রবিষ্ঠং যেন গুরুবী পৃথিবী নাথঃ পততি ন বিশার্থতে তথা চ মন্ত্রবর্ণঃ যেন দৌক্রা পৃথিবী চ দুটেতি সদাধার পৃথিবী মিত্যাদিশ্চাতোগামাবিশ্য ভ্তানি চরাচরাণি ধারয়ামীতি যুক্তমুক্তং। কিঞ্চ পৃথিব্যাং জ্বাতাওমধীঃ 
দর্জাত্রীহিয্বাদ্যাঃ পৃঞ্চামি পৃষ্টিমতী রসাম্বাদ্মতীশ্চ করোমি সোমো ভূমা রসাজ্বকঃ সোমঃ সর্জ্বরাল্যকো রসম্ভাবঃ 
সর্ক্রসান্মাকরঃ সোমঃ সাহ সর্কাওম্বাঃ স্বান্মরসাম্প্রবেশেন পৃঞ্চাতি॥ ১৩॥

কিঞ্চ অহমিতি। অংমেব বৈশানরউদরস্থোভ্যস্তভূ আরমায়িবৈশানয়ে। বোহয়মন্তঃ পুরুষে বেনেদময়ং পচ্যতে ইত্যাদিশ্রুতেবৈধানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমাশ্রিতঃ
প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণাপানাত্যাং সমাযুক্তঃ সংযুক্ত
পচামি পক্তিং করোমি অত্র চতুর্বিশ্বং চতুঃপ্রকারং অরম্পনং
ভোক্যক ভক্যকোষ্যংক্ষেক ভৌক্তা বৈশানরোলিভোক্সময়ং

প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচামান্ধ: চ চুর্বিধং॥ ১৪॥
দর্ববস্থ চাহং হৃদি সন্নিবিক্টো
মত্তঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনক।
বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্যো
বেদাস্তক্বদেবিদেব চাহং॥ ১৫॥

বাবিমৌ পুরুষে। লোকে ক্ষরশ্চ ক্ষরএব চ। গোমস্তদেতত্ভরমগানোমো স্ক্রিত প্রতাংগ্রেশবেশ ন ভ্রতি॥ ১৪॥

কিঞ্চ সংক্ষাত। সর্বাহ্য প্রাণিকা গ্রহাইনার। সন্ ক্ষানিকা সন্ধিবিষ্টো হতো মতঃ আয়নঃ স্ব্রাণিনাং স্থাতজ্ঞনিঞ্চ তদপোহনক বেষাং পুণ্যকম্পাঞ্চ পুণ্যক্ষাত্রাধেন জ্ঞানস্থাত ভবতত্তথা পাশকাম্পাং পাশক্ষাহ্যপ্রপেণ স্থাতজ্ঞানয়োরপোহনক অপায়নমণগ্যনক বেলৈন্চ স্ট্রেরইমের চ প্রমায়া বেদ্যা বেদিতব্যঃ বেনান্তকং বেদান্তাথ্যসম্প্রদিত্যথঃ বেদ্ধিবেদার্থবিদেব চাহং॥ ১৫॥

ভগবতঈশ্বরভা নারায়ণাব্যক্ত বিভৃতিসংখে পউক্তোবিশিটোপাধিকতঃ যদাদিত্যগতং তেজইত্যাদিনা অথাধুনা তইভাব
ক্ষরাক্ষরোপাধিপ্রবিভক্তত্যা নিরূপাধিকভা কেবলভা স্বরূপনিদিধার্থিবয়োত্তরশ্লোক। আরভ্যকে ৩০ সক্ষমেবাতীতানাগতানস্করাধ্যায়াথজাতং জিধা রাশাক্ষত্যাহ ঘাবিমাবিত। দ্বো
ইমৌ পৃথপ্রাশীক্ষতে পুরুষো ইত্যুচ্যেতে গোকে সংসারে
ক্ষরক ক্ষরতীতি ক্ষরঃ বিনাভেকোরাশিরপরঃ পুরুষোহক্ষরভার্পেরীতোজগবতোমাঃশিক্তিঃ ক্ষরাথান্ত পুরুষভোৎপতিব

ক্ষরঃ সর্বানি ভূতানি কূটস্থোহক্ষরউচ্যতে ॥ ১৬ ॥ উত্তমঃ পুরুষস্তৃন্যঃ পরমাত্মেত্যুদাহৃতঃ। যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭ ॥ যম্মাৎ ক্ষরমতীতোহ হমক্ষরাদপি চোত্তমঃ।

মনেকসংসারিজস্তুকামকর্মাদিনংস্থারাশ্ররোহক্ষর: পুরুষ উচ্যতে, কৌ তৌ পুরুষাবিত্যাহ স্বরমেব ভগবান্ কর: সর্মাণি ভূতানি সমস্তং বিকারজাতনিত্যর্থ:, কৃটস্ব: কৃটোরাশিরিব স্থিতঃ অথবা কৃটোমায়াবঞ্চনা জিল্পং কৃটিলতা বেতি পর্য্যায়া অনে-ক্মায়াবঞ্চনাদিপ্রকারেণ স্থিতঃ কৃটস্ব: সংসারবীজ্ঞানস্ত্যায় ক্ষরতীত্যক্ষরউচ্যতে ॥ ১৬ ॥

আন্তাং করাক্ষরান্ত্যাং বিলক্ষণঃ করাক্ষরোপাধিষ্ম দোষেণাস্পৃষ্টো নিত্যগুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত বভাবঃ উত্তমইতি। উত্তমঃ উৎকৃষ্টতমঃ
প্রুষ্থক্তঃ অত্যন্তবিলক্ষণঃ আন্ত্যাং পরমাত্মেতি। পরমান্তানি
দেহাদ্যবিদ্যাক্তাক্মভ্যঃ অন্তম্মাদিভ্যঃ পঞ্চকোশেভ্যঃ আন্তাচ
সর্বান্ত্যকান প্রত্যক্তে তনইত্যতঃ পরমাত্মেত্যুদাহতঃ উত্তো
বেদান্তের্ স এব বিশিষ্যতে বো লোক্জমং ভূর্বঃ ব্যাবাং
ক্রীয়না চৈত্ত বলশক্যাবিশ্র বিভব্তি ক্ষরপ্রভাবমাত্তেশ বিভব্তি
ধারম্বত্যব্যেরা ন ব্যানা বিদ্যতইত্যব্যরঃ ঈশ্রঃ সর্বজ্ঞোনারামণাধ্যক্রশন্দীলঃ বথাব্যাধ্যাতভেশ্বর্জ প্রুবোভ্মইত্যেত্মাম
প্রসিদ্ধঃ ॥ ১৭ ॥

তত্ত নামনির্কাচনপ্রসিদ্ধার্থবরং নামোদর্শরার রতিশবোহনী-খরইত্যান্থানং দর্শরতি ভগবান্ মুসাদিতি। যুখাৎ ক্রমতী ভোহং সংসার মারাবুক্ষরখাণ্য মতিক্রান্তাই হুমক্রাদ্পি সংসার. অতোহস্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥১৮ যো মামেব্যসম্মুটো জানাতি প্রুষ্টোত্তমং। স সর্ব্ববিদ্তজতি মাং সর্ব্বভাবেন ভারত॥ ১৯॥ ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ান্য।

বৃক্ষৰীজভূতাদপি চোত্তমউৎকৃষ্টতমউদ্ধিতমো বা অতঃ ক্ষরা-ক্ষরাভ্যামৃত্তমন্তাদস্মি ভ্রামি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রথ্যাতঃ পুক্ষোত্তমইত্যেবং মাৎ ভক্তজন। বিহঃ কবয়ঃ কাব্যাদির চ পুক্ষোত্তমইত্যনেনাভিজ্ঞানেনাভিগণস্তি॥ ১৮ ॥

আহেণদানীং বৃণানিক কমা আনাং যো বেদ তা তালং ফলম্চাতে যোমামিতি। যোমামা খবং যণো নে বিভেষণমেবং . যথোকেন প্রকারেণা সংমৃদ্ধ সংমোহবার্জিতঃ সন্জনাত্য মহম্মাতি পুক্র-যোজমং স স্ক্রিং স্ক্রা আনা স্কাং বেজীতি স্ক্রজ্ঞ স্ক্রা আছিল। স্ক্রজ্জি যাং স্ক্রজাবেন স্ক্রা আহিত জাব্ত ৮ ১৯॥

অসিয়ধ্যায়ে ভগবতত্বজ্ঞানং মোক্ষফ সমৃক্তাহথেদানীং তৎ স্থাতি ইতিগুছতম্মিতি। ইত্যেতং গুছতমং গোপ্যতমং অত্যন্তং রহস্তমিত্যেতং কিন্তচ্ছাত্রং ঘদ্যপি গাঁতাথ্যং সমন্তং শাক্রম্চাতে তথাপ্যমমেবাধ্যায়ঃ ইত শাক্রমিত্যুচ্যতে স্বত্যর্থং প্রকরণাৎ সর্বোহি গাঁতশাস্ত্রপোহাম্মধ্যায়ে সমাফেনাকের্নকেবলং সর্বাহ বেদাথ ইহ পরিসমাপ্তো যন্তং বেদ স্বেদবিৎ বেদেন্দ সর্বিরহমেব বেদাইতি চোক্রমিদমূক্তং ক্থিতং ময়াহে অন্য এতছাত্রং ব্যাদশিতার্থং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ স্থাদ্ধবেৎ নাম্নথা রতক্তক্ত ভারত কৃতং কৃত্যং কর্ত্বাং যেন সক্তক্তাঃ বিশিষ্টক্রমাপ্রস্তেন প্রাক্ষণেন যংকর্ত্বাং তৎ স্বর্ধং ভগবতত্বে

এ তদুবুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কৃতকুত্য স্চ ভারত॥ ২০॥

ইতি শ্রীমহাতারতে শতসহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীন্নপর্ব্বনি শ্রীমভবদগীতাস্পান্যৎস্থতক্ষবিদ্যারাং যোগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে পুরুষোভিষ্ণীগো নাম পঞ্চশোধ্যারঃ।

বিদিতে কৃতং ভবেদিতার্থ: ন চাঞ্চণা কর্ত্তবাং পরিসমাণ্যতে ক্ষাচিদিত্যভিপ্রায়: দর্মং কর্মাণিবং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাণ্যতে ইতি চোক্তং এতজি জন্মসামগ্র্যাং ব্রাহ্মণস্ত বিশেষতঃ প্রোপ্যৈতং কৃতকৃত্যহি দিকো ভবতি নান্তণা ইমি চ মানবং বচনং যতএতৎ পরমার্শত্বমতঃ শ্রুভবানসি অতঃ কৃতার্থস্বং ভারতেতি ॥ ২০ ॥

रेि शक्कात्नाशायः।

## বোড়শোধ্যায় 1

শ্রীভগুরানুবাচ।

অভয়ং সবসংশুদ্ধিজ্ঞ । বিযোগব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আর্জ্জবং॥ ১॥
অহিংসা সত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনং।

रेम बाइ हो बाइ मी दर्शिक व्यानिमाः श्रक्रकरमा नवस्मधारम স্টতভাস্তাসাং বিস্তার প্রদর্শনায়াভয়ং সত্তসংশুদ্ধিরভাগিরখ্যার আরভাতে, তত্র সংগারমোক্ষায় দৈবীপ্রকাতানর্করনাথান্তরী রাম্মরী চোডা দৈন্যানান্য জন্মনিং ক্রিয়তে ইতরয়ো: পরি-বর্জনায় শ্রীভগবাহুবাচ অভয়মিতি। অভয়মভীকৃতা সভসং-ভূদ্ধি: স্বস্থাত:কর্ণসা সংবাবহারের প্রবঞ্জনমায়ানুভালি পরিংজনং শুষ্ভাবেন ব্যবহারইত্যর্থ: জ্ঞানযোগব্যবস্থিতিং জ্ঞানং শাস্তত আচাৰ্য্যত শ্চাত্মাদিং দাৰ্থানা মবগমোহবগতানামিল্রি-য়াত্য পসংহারে শৈকাগ্রতমা স্বার্থসম্বেদ্য তাপাদনং যোগস্তম্মেক্ত নিন ষোগন্ধোৰ্ব্যবন্থিতিঃ ব্যবস্থানং তনিষ্ঠতা এষা প্ৰধানা দৈবী সাত্ত্বী সংগ্ৰ ষত চ ৰেষাম্ধিকতানাং যা প্ৰকৃতিঃ সম্ভবতি माष्कि कारति, नानः वयानाक मन्निकामानीनाः, नयक বাহ্যকরণানাং উপশমোহতঃকরণস্যোপশ্মং শোতিং বক্ষ্যতি, यकान्त (जोरजार्थिरहाजानिः, त्यार्खन्त (नवयब्जानिः, त्याधाय-श्रदश्रमाम्यप्रमनममृष्टीर्थः, ज्रानिकमानः भातीत्रामि, आर्वनमृक्षुः नर्खमा ॥১॥

কিঞ্চ অহিংসোত। আহংদা অহিংদনং প্রাণিনাং পীড়া

দর। ভূতেষ্ লোলু প্রং মাদিবং ব্রীরচাপরং। ২॥
তেজঃ ক্ষমা প্রতিঃ পোচমাদ্রাহে তিমানিতা।
ভবস্তি সম্পানং দৈবীমভিজাততা ভারত॥ ৩॥
বক্ষানং, সহ্যবিগ্রারহবর্জনং ঘণাভূহার্থচনং, অক্রোধঃ
পরৈবারহস্যাভিহতদা বা প্রাপ্তত্ন ক্রোধন্যোপশমনং, ত্যাগঃ
লগ্রাসঃ প্রাং দানসোক্তবাং শান্তিরস্তঃকরণদ্যোপশমনং, অপেভ্রমণিশুনতা পরবৈদ্য পররন্ধ প্রকটিকরণং গৈণ্ডনভ্রনভাবোহবৈশ্বনং দলা ভূতেষ্ হঃবিতেষ্, অলোলুপ্রমিক্রিয়াণাং বিষয়ন
সরিধাববিক্রিরা, মাদ্বং মৃত্তা অক্রোর্থং, তুলিজ্ঞা, অচাপলমসতি প্রাগ্রনে বার্পাণি পাদাদীনামব্যাপার্গ্রহ্বং।।২॥

কিঞ্চ তেজইতি। তেজঃ প্রাগন্ত্যং ন ঘক্ণতা, দীথিঃ
ক্ষমাঃ আকৃষ্ঠিত তাড়ি ততা বাছনিবিক্রায়ংপতিঃ উংপরায়াঃ
বিক্রিরায়াঃ প্রশমনং আক্রাধঃ ইত্যবেতান ইখং ক্ষমা আক্রোধক্ত চ বিশেবঃ ধৃতির্দেহেক্রিয়েষবসাদং , প্রাপ্তেম্ তক্ত প্রতিবেধকোহস্তঃকরণরভিবিশেষে যেনোভিছ্কতানি করণানি কেহ্ন্চ
নাবসাদত্তি, পৌচং দিবিধং মৃজ্জনাত্যাং কৃতবাহ্মমাত্যস্তর্ক
মনোব্দ্যানৈর্মাণ মায়ায়ালাফিকাল্যাভাবঃ এবং বিবিধং শৌচং,
আন্রোহঃ পরজিবাংসাভাবোহহিংসনং, নাতিমানিভাত্যর্বং আনোহতিমানঃ স্যন্ত বিদ্যুতে সোহতিমানী ভদ্তাবোহতিমানিভা
আক্রাং প্রজ্যাতাতিশয়ভাবনাভাবইত্যর্থঃ, ভবস্কভেরাদীত্যেত্রদভানি সন্পর্কাতিত কিং বিনিষ্টাং সন্পর্কাই ভাবিক্র্যাণত্তেভর্মে হে ভারত্য ৩ য়

দক্তো দর্পোহ কিমানুর্গ্র ক্রোধঃ পারুষ্যনেব চ ।

অজ্ঞানং চাভিজাজ্ত পার্থ সম্পদমাস্থরীং ॥ ৪ ॥

দৈবী সম্পদিমোক্ষায় নিবন্ধায়াস্থরী মতা ।

মা শুচঃ সম্পদং দৈবামভিজাতোহসি পাণ্ডব ॥ ৫ ॥

বো ভূতসগোঁ লোকেহ স্মিন্ দৈব আস্কুর এব চ ।

অবেদানিমান্ত্রী সম্পত্ততে দক্তো ধর্শাধ্বজিতং দর্পো ধনস্বাদিনিমিন্তউৎসেকোইভিমান: পূর্বোক্তং ক্রোধন্চ, পাক্ষ ব্যমের পক্ষর্বচনং যথাকাণঞ্জুয়াবিক্ষপং রূপবান্ হীনাভিন্তনমূত্রমাজিনইত্যাদি জ্ঞানঞ্চাবিবেকজ্ঞানং মিধ্যাজ্ঞানং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যাদিমিধ্যাপ্রত্যর্বিষরং অভিজাতত্ত পার্থ কিনভিজাতত্তেত্যা হ

অনুরাণাং সম্পাদান্ত্রী তামভিজাতত্ত্যর্থ: 8 ৪ ॥

অনরোঃ সম্পদ্যে কার্যাস্চাতে দৈবাতি। দৈবা সম্পৎ বা সা বিমাক্ষার সংসারবন্ধনাং নিবন্ধার নিবতে। বন্ধো নিবন্ধতা দ-র্থমান্থরী সম্পন্মতাভিপ্রেতা তথা রাক্ষী তব্রব্যুক্তে সত্যজু নি-ভান্তর্গতং ভাবং কিমহমান্থরীস পংযুক্ত কিল। দৈবাসংপংযুক্ত ইত্যেবমালোচদারপ্রান ক্যাহ ভগবান্ মাড্ডাঃ শোকং মাকার্যী সম্পাকং দৈবীমভিন্ধান্তোদি হে পাণ্ডব! অভিগক্ষ্য জাতোদি ভাবিকস্যাণভ্যমাত্যর্থঃ। ৫॥

ৰৌ ভ্তেতি। বৌ বিদ্যাকৌ ভ্তদর্গো ভ্তানাং মন্থ্যাণাং
সংগী স্ট ভ্তদর্গো স্বাতে ইতি দর্গো ভ্তাতেৰ স্কামানানি
বৈবাস্থ্যসম্পূৰ্কানি বৌ ভ্তদর্গাবিত্যতে, ষয়া হ প্রাকাপ্রা দেবাশ্যস্থাশেতি ভাতে লোকেমিন্ সংসারে ইত্যর্থঃ
সংক্ষাং বৈবিংয়া শেষেঃ কৌ তে৷ ভ্তদর্গা ইত্যুক্তে

দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু ॥ ৬॥ প্রবৃত্তিঞ নির্তিঞ জনান বিত্রাহ্বরাঃ।
ন শোঁচং নাপি চাচারে। ন সতাং তেরু বিদ্যতে ॥ ৭॥ অসক্ত্যমপ্রতিষ্ঠক্তে জগদাহুরনীশ্বরং।
অপরস্পারসন্তুতং কিমন্তৎ কামহেতুকং॥ ৮॥ প্রকাবের দৈবআহ্বরণ চ উক্রোরের প্ররহ্বাদ প্রয়োধনা নিজরশো
নিজরপ্রকার্থিয় তুলসর্বোহিত লং সভসং শুদ্বিত্যাদিনা নিজরশো
বিজ্ঞান্থিয় গোর্জং পার্থ মে মম বচনাছ্চ্যমানং বিজ্ঞান্ধ

শ্বধারপরিস্মাণ্ডেরাজ্রী সম্পৎ প্রাণিবিশেষ্ণছেন প্রদ্যশ্যাতে প্রভাকীকরণেন চ শক্যাতে মন্তা: পরিবর্জনং কর্ত্ বিভি।
প্রবৃত্তিমিতি প্রবৃত্তিক প্রবর্তনং যিন্ প্রকার্থসাধনে কর্তব্যে
প্রবৃত্তিভাং নিবৃত্তিক ত্রিপরীতাং যন্মাদনর্থতেতার্নিবর্তিভাগ
সা নিবৃত্তিভাক কনা আহ্বরান বিহু: ন জানন্তি ন কেবলং
প্রত্তিনিবৃত্তী এব ন বিহুর্ন শৌচং নাপি চাচারো ন সভ্যত্তের্
বিপাতে অশৌচানারমায়াবিনোহন্তবাদিনোহাম্বরাঃ ॥ ९ ॥

কিঞ্চ অসভ্যেতি। অসভ্যং বথা বরমন্ত প্রারাজ্যখেদং কর্পথ সর্কাং অসভ্যমপ্রতিষ্ঠক নাজ ধর্মাধর্মে প্রতিষ্ঠান্তেতি তে আ প্রাজনাজগদাহরনীখরং ন চ ধর্মাধর্মস্বাপেককোজ শাসিতেখরোবিদ্যতইতি অতোহনীখরং জগদাহঃ কিঞ্চ অপর-স্পার্সভূতং কামপ্রযুক্তরোঃ স্তীপুক্ষয়োলজোজসংযোগাৎ অসহ সর্কাং, সভুতং কিমজৎ কামহৈতুকং কামহেতুক্তিব এতাং দৃষ্টিমবইতা নকীত্মানোহ প্লবৃদ্ধর: ।
প্রভবস্তা প্রকর্মানঃ ক্ষরায় ক্ষণতোহ হিতাঃ ॥ ৯ ॥
কামমাপ্রিতা তুল্পুরং দস্তমানমদান্বিতাঃ ।
মোহাদ্গৃহীত্বাহ সদ্প্রাহান্ প্রবর্ত্ত শুভিত্রতাঃ ॥ > ০
চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাপ্রিতাঃ ।
কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ >> ॥
কামহেতৃকমঞ্জ্ঞগতঃ কারণং ন কিঞ্চিং অদৃষ্টং ধর্মাধর্মাদিকারণান্তরং বিদ্যুতে কগতঃ কামএব প্রাণিনাং করপমিতি
লোকয়তিকদৃষ্টিরিয়ং । ৮ ॥

এতামিতি। এতাং দৃষ্টিমবইক্যাপ্রিত্য নটাত্মানো নইস্থভাবা বিপ্রটপরলোক সাধনাঃ অলব্দ্ধয়ো বিষয়বিষয়া অনৈব
বৃদ্ধিবোধান্তে অলব্দ্দয়ঃ প্রভবন্তাত্ত্বতি উপ্রকর্মাণঃ ক্রেরকর্মাণো হিংসাত্মকাঃ ক্ষয়ার জগতঃ প্রভবত্তীতি সম্বন্ধঃ
লগতোহহিতাঃ শুরুবইতার্ধঃ। ১ ।

তে চ কামেতি। কামং ইচ্ছাবিশেৰমাশ্রিত্যাবইণ্ট চুপুৰৰ-পক্যপূরণং দন্তমানমদাবিতাঃ দন্তক মানক মদক দন্তমান-মদাবৈর্বিতাঃ মোহাদবিবেকতঃ গৃহীত্যোপাদার অসদগুহান-ভন্তনিক্রান্ প্রবর্ত্তকে লোকে২ওচিত্রতাঃ অভ্নতীনি ব্রভানি যেযাত্তে অভ্যতিব্রতাঃ। ১০ ।

কিঞ্চ চিন্তেতি। চিন্তাম শ্রিমেরাঞ্চ ন প্রিমাতৃং শৃক্যতে অক্তাশ্চিত্তারা ইয়তা সা অপক্সিমেরা ভামণরিমেরাং প্রান্থারাং মরণান্তামুণাপ্রিতাঃ সদা চিন্তাগরাইত্যর্থ: কামোণভোগপুরবীঃ কাম্যক্ষিক কালাং শ্রুলায়ক্তন্ত্র্যুক্ত অধ্যান্ত অধ্যান্ত প্রান্তঃ

পুরুষার্থো য: কামোণভোগইতে বং নিশ্চিতা স্থান এতাবদিতি নিশ্চিতা:। >> ।

আশাপাশেতি। আশাপাশশতৈঃ আশাএবপাশান্তচ্ছতৈরা-ু:
শাপাশশতৈর্ব্বানিরন্তিতাঃ সন্তঃ সর্বতঃ আক্রয়মাণাঃ কামক্রোধপরারণাঃ কামকোধে পরমন্তনং পর্মাশ্রো বেবাছে
কামকোধপরারণাঃ উহন্তে চেপ্ততে কামভোগার্থাং কামভোগারী
ক্রোধনার ন ধর্মার্থবভারেনার্থসঞ্চান্ অর্থপ্রচন্ত্রান্ অন্তারেন
পরস্থাপদর্গাদিনেত্যুর্থঃ। ১২ ।

জ্মনৌ নবেতি। অসৌ দেবদত্তনামা সরা হতঃ হর্জরঃ
লক্ষঃ হনিষ্যে চাঞ্চাব্যাকান্ পরানপি কিনেতে করিব্যক্তি
ভগবিনঃ সর্ক্থাপি নাজি মৃত্ত্ন্যুলবরোহ্মহং ভোগী সর্ক্ত্ প্রকারেণ চু সিজোহং সম্পন্নঃ পুত্র নাজ ভিন ক্রেক্ত আঢ্যেহভিজনবানস্মি কোহন্যেহস্তি সদৃশো নয়। যক্ষ্যে দাস্যানি মোদিয়ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ॥১৫ অনেকচিত্তবিজ্ঞান্তামেহজ্ঞালসমারতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগের পতস্তি নরকেহস্তচৌ ॥ ১৬ আত্মসম্ভাবিতাস্তর্কাধনমানমদাস্থিতাঃ। যজন্তে নামযজ্জৈস্তে দন্তেনাবিধিপূর্বকং ॥ ১৭ ॥ বাহ্মের হং বদবান্ স্থী চাহ্মের মত্তে তু ভূমিভারায়ান্রতার। ১৪॥

আচ্যই ত। আচ্যোধনেনাভিজনবান্ সপ্তপুক্ষং শ্রোজিরআদিসম্পরতেনাপি ন মন তুল্যোত্ত কাল্ডৎ কোভোৱি
সদৃশস্তল্যে মরা কিঞ্চ যক্ষ্যে বাসেনাপ্যতানভিভবিষ্যানি
দাখ্যান নটাদিভাঃ মোদ্যে হ্রাভিশয়ং প্রাপ্তানীভাবং
অজ্ঞানেন বিমাহিতাঃ অজ্ঞানবিমোহিতাঃ অবিবেকভাবমাপ্রাঃ। ১৫ ।

অনেকেতি। অনেকচিত্তবিভাত। উক্পাইররনেকৈ। কিতিবিধিং ভাতাঅনেকচিত্তবিভাত। মোহলাণসমার্তাঃ মোহেনিহরিবেকাহজানতাবে লাগমিবাবরণাত্মকতাকেন সমার্তাঃ প্রস্কাঃ কামতোগেরু কামতোগারু কামতোগারু কামতোগারু কামতোগারু কামতোগারু কামতোগারু কামতোগারু কামতালারু কামতালারু

আছেতি। আত্মসভাবিতাঃ সর্বাগ্যবিশিষ্টতয়ায়নৈবাত্মনি সভাবিতাঃ আত্মসভাবিতাঃ ন সাধুতিঃ, ত্রাজ্ঞপ্রতাত্মনো বৈল্লাম্বলাবিতা ধননিমতো মানো মদক তাত্যাং ধনসাধ- আহস্কারং বলং দর্পং কামং কোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ।
মামাত্মপরদেহের প্রবিষম্ভোহত্যসূত্রকাঃ ॥ ১৮ ॥
তিনহং দ্বতঃ ক্র রান্ সংসারের নরাধমান্।
ক্রিপাম্যজন্ত্রমশুভানাস্তরীষ্বের যোনিষ্॥ ১৯ ॥
আস্তরীং যোনিমাপন্না মৃঢ়া জন্মনি জন্মনি।
বিশ্বাস্থায়র হাবদ্বে নামবল্লৈন মিমার মুবল্লের ধর্মধনক্রিতা অবিধিপুর্কাকং বিহিতাকোত্রক্র্যভারাহতৈঃ। ১৭।

जहिमान । जहकात्रमहकत्रनमहक्षातः विष्णमादेन विष्णमादेनक 
केटेन्त्राच्च ग्राद्धानिदेनिका निक्षमान महामिन मञ्चाद द्याहकाद्याहिमानाः कडेन्छमः नक्षामानानाः मृनः नक्षान्य श्रद्धानाक मृनः जाः नित्र्व् ज्या वनः निर्माण्डविमान ।
वानाविनः पर्नः मर्त्यानाम वर्ष्याद्धाः वर्षाः कामः
वानाविनः पर्नः मर्त्यानाम वर्ष्याद्धाः वर्षाः व्यामिनिकः व्यामिनिकः व्यामिनिकः व्यामिनिकः व्यामिनिकः व्यामिनिकः व्यामिनिकः वर्षाः वर

ভানৰাম।ত। তানংং স্থান্ স্মাৰ্গপ্ৰজিপক্তৃতান্ সাধু-ৰেবিণোৰ্যভাচ মাং জুৱান্ সংসারেবেৰ নরকসংসরণমাণেরু ম্বাধ্যান অধন্ধবোৰ্বকাং ক্লপামি প্ৰক্ষিণামি অভবং স্ত-ভ্ৰতভান্ ভভক্ষকারিণ্ডাফ্রীবেৰ ক্রুক্ষপ্রস্থায় ব্যাস্থ-সিংহাদিবোন্য ক্লিপানীতানেন স্বক্ষ ॥ ১১॥

্ আনুরাঘাত। আন্তরাং বোনিবাণবাং প্রতিপুরা বুটা

মাম প্রাপ্যের কোন্তেয় ততোযান্ত্যধমাং গতিং ॥২০
ত্রিবিধং নরকস্যেদং তারং নাশনমাত্মনঃ।
কামঃ ক্রোধন্তথা লোভন্তত্মাদেতত্রেয়ং ত্যজেৎ ॥২১
ত্রতির্বিমৃক্তঃ কোন্তেয় তমোলারৈক্রিভিন রঃ।
আচারত্যাত্মনঃ প্রেয়ন্ততো যাতি পরাং গতিং ॥২২॥
ল্মান ক্মান ক্রিনেকিনঃ প্রতিক্র তমোবহলান্তের যোনির্
লারমানা ক্রেনিক্র তে ম্বা মামামরং ক্রপ্রাপ্য ক্রাসালার হে কৌন্তের তভত্মান্দি বাভি ক্রমাণ নিক্টত্মালাভং মামপ্রাপ্যেতি ন মৎপ্রাপ্তৌ কাচিদ্ব্যাশকান্ত্যভোষভিইনাধুনাগপ্রাপ্তিমপ্রাণ্যত্যর্থঃ ॥২০॥

সক্ষতাঃ আমুর্যাঃ সপাদঃ সজেপোরস্চাতে, ব্যিংজিবিধে সক্ষাম্বাসপতে দোনতোপ্যক্তবিত বংশরিহারেশ
পারহত্য ভবাত ব্যুলং সক্ষ্যানর্থস্য তবেতহ্চাতে তিবিধমিত। তিবিধং নরক্রারং তিপ্রকারং নরক্স্য প্রাপ্তিধারং
নাশনমান্তানঃ বছারং প্রাবশরের নহাত আছা। কলৈচিৎ
প্রবার্থার বোগ্যা ন ভবতাত্যেত্হচাতে ধারং নালন্মান্তনইতি কিং তৎ কারঃ জোধতাপা লোভত্যাব্যেতৎ ত্রবং ভাজেৎ
বভঞ্জিৎ বারং নাশন্যান্তন্ত্যাৎ কার্যাদিত্ররভেৎ ভালংভাস্তিবির্যা ২১॥

এতৈরিত। এতৈ বিষ্কা ক'বেরঃ। তমারতিরস্কান্যা সর্কতহাৰ মহাপ্রকা বারাণি কাষাদর তৈরে কৈ আছি কিনুকে। মর্কাচরতা স্থাত চাত । ক্ষাপ্রনঃ ক্রেরো মধ্যাত্রহঃ পুরুষ। বাহরতি ক্ষণসমাধাচরতি তত্তকাচরণ্ডরা, যাতি পুরুষ পতিই যোক্ষণি ইতি । ২২ ৪ যঃ শান্ত্রবিধিম্ৎস্জ্য বর্ততে কামচারতঃ।
ন দ দিছিমবাপ্নোতি ন হৃথং ন পরাং গতিং॥২০॥।
ভুসাচ্চান্ত্রং প্রমাণন্তে কার্য্যাকার্য্যবস্থিতে।
জ্ঞান্তা শান্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্ত্ত মিহার্ছ দি ॥২৪॥

ইতি ঐমহাভারতে শতসাহসাত্র্যাং সংহিতারাং বৈদ্যা-সিক্যাং ভাত্মপর্কাণ ঐভগবদ্গীতাস্পনিদংস্থ ব্রহ্মবিদ্যাদ্বাং বোগশাক্তে ঐকুঞার্জুনসন্থানে দেবাস্থ্যসম্পত্তি ভাপবোগো নাম বোড়শোধ্যায়ঃ।

দর্শকৈত আহ্বীদশ্পংপরিবর্জনত শ্রেষ্কাচরণত শার্রং কারণং শার প্রমাণাগুক্তরং শক্যং কর্তুং নারুপা জভং বং শারেতি বং শারেবিধিং শারং বেদঃ তত্ত বিধিং কর্ত্বনাকর্ত্ব্যক্তানকারণং বিধিপ্রভিষ্কোব্যস্থেক। তাজ্য বর্ততে কামকারতঃ কামপ্রযুক্তঃ সন্ন স সিদ্ধং পুকুষার্থবোস্যতামাপ্রোতি। নাস্যান্থিন্ লোকে স্বাধ নাশি পরাং প্রকৃষার্থবোস্যতামাপ্রোতি। নাস্যান্থিন্ লোকে

ভন্মানিত। তন্মাৎ শাল্লং প্রমাণং জানং সাধনতে ভব কাব্যাকার্যবাবহিতে। কর্ত্যাক্তব্যবহারামতোজ্ঞারা বুদ। শাল্রবিধানোকং বিধিকিধানং শাল্রমেব বিধানং শাল্রবিধানং ক্র্যান ক্র্যানিত্যবং লক্ষণং তেনোকং স্কর্ম বতৎ কর্মিহার্হসি ইহ ইতিক্সাধিকারত্মিপ্রদর্শনার্থং ইতি ॥ ২৪ ॥

' ইভি বোড্খোধ্যায়ঃ।

# मखन्दनाथाञ्च ।

#### অৰ্জুনউবাচ।

যে শান্ত্রবিধিমুৎসঞ্জা যজন্তে, শ্রেদ্ধরান্বিভাঃ। তেষাং নিষ্ঠা ভু কা কৃষ্ণ সত্ত্বমাহোরজন্তমঃ॥১॥

ভবাছারং প্রমাণভইতি ভগদাক্যাৎ লক্ষপ্রবীলোহভু ন
ভবাছ বে শার্রেতি। যে, কৈচিৎ অবিশেষিতাঃ শার্রাবিধি
শার্রাবিধানং শ্রুতিশারিকোদনামুৎস্ক্র্যা পরিত্যক্র্যা দক্ষে
দেবাদীন পুরুষন্তি শ্রুকাদিতাঃ শ্রুকানিতাঃ সংমুক্তাঃ
সভঃ শ্রুতিশক্ষণং বা কঞ্চিৎ শার্রাবিধিমপশুভো
বুজব্যবহারদর্শনাদেব প্রদানভরা দেবাদীন পুরুষন্তি তেইছ্
শার্রাবিধিমুৎস্ক্র্য বন্ধন্তে শ্রুজরারিতাইত্যেবং গৃহন্তে যে পুনঃ
ক্ষিৎ শার্রাবিধিমুপলভমানাএব তমুৎস্ক্র্যাবগারিধি দেবাদীন্
পুরুষন্তি তেইছ যে শার্রাবিধমুৎস্ক্র্য বন্ধইতি ন পরিগৃহন্তে
ক্র্যাৎ শ্রুকানিতত্বিশেষণাৎ দেবাদিপুর্লাবিধিপরং ক্রিণ্ড শার্রং
প্রস্ত্রের ভত্তংক্র্যাপ্রদেধানতয়া ত্রিছিতায়াং দেবাদিপুর্লারাং
শ্রুমান্তিলাং প্রন্তর্ত্তেইতি ন শক্যং পরিক্রমিভুং ব্যাত্ত্রাধ
পূর্বোক্রাএব বে শার্রাবিধিমুৎস্ক্রং যক্তে শ্রুমানিতাঃ ইত্যার
পৃত্তে তেরামেবস্কৃতানাং নিঠা তু অবস্থানং কা ক্রক্ত সন্থাহো
ব্রক্তমঃ কিং সন্ধনিটাবস্থানমাহোলেও রলোহ্রথবা ভমইতি ॥ ১॥

### ঞ্জিভগবাসুবাচ।

জিবিধা ভবতি প্রান্ধা দেহিনাং সা স্থাবজা , এতহুক্তঃ ভবতি বা তেলাং দেবাদিবিবরা পুলা সা কিং সামি কাং সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ॥ ২ ॥
সন্তান্ত্রপা সর্বস্য শ্রদ্ধা ভবতি ভারত।
শ্রদ্ধাময়োয়ং পুরুষো যো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ ॥৩॥
যজন্তে সান্থিকাদেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ।
প্রেতান্ ভূতগণাং শ্চান্যে যজন্তে তামসা জনাঃ ॥৪

হোষিয়াজস্মত তামদীতি সামান্তবিষয়োয়ং প্রশোনাপ্রবিভ্রা প্রতিবচনমর্হতীতি ত্রিবিধেতি শ্রীভগবামবাচ। ত্রিবিধা ত্রিপ্রকারা ভবতি প্রকা যক্তাং নিটায়াং তং পৃচ্ছিদি দেহিনাং সা স্বভাবজা জনাভরক্তো ধর্মাদিসংস্বারোমরণকালেতি ব্যক্তঃস্কাব উচ্চতে ততো জাতা স্বভাবজা সাজিকী স্বভান্ত তা দেবপুলাদি-বিবরা রাজসী রজোনির্কৃতা বক্ষরকঃপুলাদিবিবরা তাম্সী তমোনির্কৃতা প্রেতিপিশাচাদিপুলাবিব্যুবং ত্রিবিধাস্তামানাং শ্রহাং গুণু সৈবং ত্রিবিধা ভবতি ॥ ২ ॥

সংখতি স্বাহরণা বিশিষ্টসংখারোপেতাভঃক্রণাহরণা সর্বাহ্য প্রাণিকাতভ প্রভা ভবতি ভারত বদ্যেবস্ততঃ কিং ভাদি-মুচ্যুতে প্রভামরঃ প্রভাগোরঃ অরং পুরুষঃ সংসারী জীবঃকথং যোষ্ট্র জো যা প্রভা যত জীবতা স্বংশ্রহঃস্তব তৎপ্রভাহরণঃ স্তব্য স্থাবঃ ॥ ১ ।

তত্ত কাৰ্য্যেৰ নিকেৰ ৰেবাদিপুক্ষা স্বাধিনিষ্ঠান্ত্ৰের-ত্যাহ বজন্ত হৈছি। বজন্ত পুক্ষতি সাধিকাঃ স্থান্ত্রি। দেবান্ বক্ষকাংসি রাজ্সাঃ প্রেডান্- ভ্তগ্ৰাংক্ত সপ্তথাত্রাদীংক্ত ক্ষেত্রকার ভাষসা জনাঃ॥ ॥ ॥ শশান্তবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপোজনাঃ।
দন্তাহকার সংযুক্তাঃ কামরাগবলান্বিতাঃ॥ ৫॥
কর্ষয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ।
মাঞ্চৈবান্তঃশরীরন্থং তান্ বিদ্যান্তরনিশ্চয়ান॥৬॥
শাহারন্ত পি সর্ব্বন্য ত্রিবিধো ভবতি প্রিয়ঃ।

এবং কার্যতোনির্ণীতাঃ সন্থাদিনিষ্ঠাঃ শাস্ত্রবিধ্যুৎসর্গে তথ্
কৃতিদেব সহস্রেষ্ পূজাদিতৎপরঃ সন্থনিষ্ঠোভবতি বাছল্যেম
ছুরুলোনিষ্ঠাঃ তবোনিষ্ঠাকৈব প্রাণিনোভবন্তি, কথং অশা-ব্রেতি। অশাস্ত্রবিহিতং ন শাস্ত্রবিহিতং অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং
শীজাকরং প্রাণিনামান্ধনশ্চ তপন্তপ্যন্তে নির্বাপ্তয়ন্তি বে তপোজনাতে চ্ দভাহংকারসংযুক্তাদভাকারক দভাহত্বারে তাভ্যাং
সংযুক্তাদভাহত্বারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাহিতাঃ কামক রাগশ্চ
কামরাগৌ তৎকুতং বলভামরাগবলন্তেনাহিতাঃ কামরাগবলৈর্কাঘিতাঃ॥ ৫॥

কর্মন্তইতি। কর্মন্তঃ কৃষীকুর্মন্তঃ শরীরছভূতগ্রামন্তরণসমুদায়মচেতসোহবিবেকিনোমাকৈব তৎকর্মবৃদ্ধিসাক্ষিত্তমন্তঃশরীরহুং কর্যমন্তঃ মদকুশাসনাকরণমের মৎকর্ষণং তাবিধ্যাহুদ্ধনিশ্চয়ান্ আহুয়োনিশ্চয়োবেষান্তে আহুয়োনিশ্চয়াভান্ পরিহুদ্ধার্থং বিদ্ধি ইত্যুপদেশঃ॥ ৬॥

আহারাণাঞ্চ রক্তসিথানিবর্গত্তয়রপেণ ভিরানাং বথাক্রসং
সাধিকরাক্সতামসপুরুষপ্রির্থদর্শনমিহ ক্রিয়তে যতোরক্তরিগ্রাদিবাহারবিশেষেগ্রনঃ প্রীত্যভিরেকেণ শিক্ষেন সাধিক্ত্রং
রাজসন্ত্রামস্ত্রঞ্চ বুছা ব্রক্তমোলিভানামাহারাণাং পরিবর্জনার্থ

যজ্ঞ প্রত্থা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণ্ ॥৭॥

আয়ু:স্ত্রলারোগ্য স্থপ্রীতিবির্বর্জনাঃ।

রস্যাঃ মিঞ্চাঃ স্থিরাহদ্যা আহারাঃ সাত্ত্বিকপ্রিরাঃ ॥৮

কটুমলবণাত্যুক্ষতীক্ষরক্ষবিদাহিনঃ।

আহারা রাজসদ্যেকীছু:খশোকাময়প্রদাঃ॥৯॥

যাত্তরামং গতরসং পৃতিপর্য্য ষিতঞ্চ ষং।

উচ্ছিক্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ং॥১০॥

স্বালিকানাঞ্চোগাদানার্থং, তথা যজ্ঞাদীনামপি স্বাদিওপভেদেন

বিবিশ্বপ্রতিপাদনমিহ রাজস্তামসান্ ব্রা কথং ছ নাম পরিভাজেং সাবিকানেবাহতিটেদিভারবর্থমাহ আহারভিতি।

আহারভিণি সর্ধ্বন্য ভোক্ত্রিবিধোভবতি প্রিরইউত্থা ব্লভ্তপত্বপা দানং তেবামাহারাদীনাস্ত্রেদ্যিমং ব্ল্যমাণং শৃণু॥ ॥॥

আর্রিতি। আর্শ্চ সম্বঞ্চ বদক আরোগ্যঞ্চ ত্র্পক প্রীতিশ্চ
তাসাং বিবর্জনাঃ আরুসম্ববদারোগ্যস্থপ্রীতিবিবর্জনাঃ রস্যাদ্বিধাঃ তে চ রস্যারসোপেতাঃ দ্বিধাঃ মেহবন্তঃ দ্বিরাশ্চিরকালস্থাবিনো দেহে হাল্যা হাদরপ্রিরা আহারাঃ সাধি
কস্যেষ্টাঃ॥৮॥

কটি তি। কটুঅন্নলবণঅভ্যক্ষঃ অভিশব্ধ কটাদিবু সর্বাজ্ঞ বোজ্যোংতিকটুরতিভীক্ষইভ্যেবং কটুনলবণাত্মকভীক্ষকদিবলি-হিনঃ এববিধাআধারারাজসন্যেটাত্মবলোকামরপ্রদাহাবক শোক্ষক আমরঞ্চ প্রবছরীতি ছঃবশোকামরপ্রদাঃ॥ »॥

ু বাতবামনিতি। বাতবামং বলপকং নিকার্যস্য পতর-সনোজভাৎ পতরসং রসবিবৃক্তং প্রতিহুর্গত্বি প্রানিতক পক্তং অফলাক্ন জ্বিভিন্ত বিধিদিকে। য ইক্সতে ।

যক্তব্যমেবেতি সনঃ সমাধায় সসান্ত্রিকঃ ॥১১॥

অক্সিক্ষায় তু ফলং দম্ভার্থমপি চৈব যং।

ইক্সতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যক্তং বিদ্ধি রাজসং ॥১২॥

বিধিহীনমস্ফার্মং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং।

শ্রদ্ধাবিরহিতং যক্তং তামসং পরিচক্ষতে ॥১৩॥

দেবদ্বিদ্ধান্তর্পুজনং শোচমার্জ্বং।

'সং'' রাজ্যন্তরিতঞ্চ যৎ উচ্ছিট্রপি চ ভূক্ত শিষ্ট্রপ্যমেধ্যমন্ত্রজাই-ক্ষোভানিবীদৃশস্তামস্প্রিয়ং 🖁 > ॥

অথেদানীং যজ্ঞজিবিধউচ্যতে অফলেতি। অফলাকাজিভিত্তিকলাথিভিহজোবিধিদিই: শাস্ত্রচোদনাদিটোযোজ্ঞইজ্যতে
নির্মান্ত্রতে যইব্যমেবেতি যজ্ঞসক্ষপনির্মান্তনিমন কর্মানিনন প্রক্ষার্থোমম কর্ম্বব্যইত্যেবং নিশ্চিত্য স্থাতিকোক্ষাত্রতাত ॥ ১১ ॥

অভিসন্ধারেতি। অভিসন্ধান্তোদিশু ফলং দম্ভার্থমিশি চৈব বং ইকাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যক্তং বিদ্ধি রাজসং॥ ১২॥

বিধিহীনসিতি। বিধিহীনং যথাচোদিতবিধিবিপনীতং,
স্থেইরিং বাজনেভ্যোন স্পট্টরং যদিন যজে সোহস্টারক্তমস্টারং মন্ত্রীনং মন্ত্রভঃ স্বরতো বর্ণজ্ঞ বিকৃত্যং মন্ত্রীনং অদক্ষিণমুক্তকৃদ্ধিশারহিতং প্রভারহিতং বজ্ঞং তামসং
পরিচক্ষতে তমোনিকা তথ কথাছি॥ ১০॥
ক্রেটানীং তপজিবিধ্যচাতে দেবেতি। বেবাক বিভাক

ব্রশ্বন ব্যান্থ কি শারীরং তপউচ্যতে ॥১৪॥
অনুবেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ।
আধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাজ্ময়ং তপউচাতে ॥১৫॥
মনঃপ্রসাদঃ সৌম্য তং মৌনমাজ্মবিনিগ্রহঃ।
অরবন্দ বাজান্দ দেববিজ্ঞকপ্রাজ্ঞান্তেয়াঃ পূজনং নৌচমার্লবং রজ্বং ব্রস্কচর্যামহিংসা চ শরীরনির্বর্তাং শারীরং
ল্লীরপ্রধানেঃ সর্বৈরেব কার্যাকারণৈঃ ক্রাণিভিঃ সাধাং
শারীরস্তপ উচাতে॥ ১৪ ॥

পদৈতে তক্ত হেতবইতি হি বক্ষাতি অমুবেশের।

অমুবেশকরং প্রাণিনাং অন্থংধকরং বাক্যং সত্যং বিশ্বং

হিতক বং প্রিরহিতে দৃইাদৃষ্টার্থে অমুবেশকরবাদিভিও বৈর্বাক্যং বিশিষ্যতে বিশেষণধর্মসমূচরার্থণ শক্ষঃ পরপ্রজ্ঞান
নার্থং প্রযুক্ত বাক্যক সত্যপ্রিরাহিতার্মবেশকরবাদিনামকতমেন ঘাত্যাং ত্রিভির্কা। হীনতা আং যদি ন ত্রাঙ্মরব্রপৃত্থা
সভ্যবাক্যক্তেত্রেবামকত্মেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্কা হীন্তারাং
ন বাঙ্মর তপত্তং তথা প্রির্বাক্যতাপীতরেবামকত্মেন
দ্বাভ্যাং ত্রিভির্কান ন বান্তরত্মপত্তথাহি ন বাক্যক্সীভেরেবামকত্মেন দ্বাভ্যাং ত্রিভির্কা বিযুক্ত বান্তর্কশবং
কিং প্রস্তর্কো যথ সত্যং বাক্যমন্ত্র্পকরং প্রিরং হিতক
বং তথ পরমত্পো যথ সত্যং বাক্যমন্ত্র্পকরং প্রিরং হিতক
বং তথ পরমত্পো বাঙ্মরং বথা শাস্তো তব বংস বাধ্যারং
বোগং বান্ত্রিক তথা তে প্রেরেঃ ভবিষ্যতি ভাগ্যানাভ্যাসনক্রের বথাবিধি বাঙ্মরং তপ উচ্চতেন। ১৯না

वनरेडि। यनःवाराता यनमः वार्गातः चक्कारामनः व्यक्तः

ভাবসং শুদ্ধিরিত্যেতত্তপোমানসমূচ্যতে ॥১৬॥
শ্রুদ্ধার পরয়া তপ্তং তপস্তজ্ঞিবিধং নরৈঃ।
শ্রুদ্ধাকাভিক্ষভিযুক্তিঃ দান্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥১৭॥
সংকারমানপূজার্থং তপোদন্তেন চৈব যং।
ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমগ্রুবং ॥১৮॥
শ্রুদ্ধান্তিমান্তং বং সৌমনভ্তমাহর্মাদিসংশ্রুদাদকার্য্যান্তংকরণভ বৃত্তিঃ শ্রৌনং বাক্সংখ্যোপি মনঃসংখ্যপূর্বকো ভবতি
ইতি কার্ব্যেণ কারণমূচ্যতে মনঃসংখ্যো মৌনমিতি আশ্ববিনিঃ
প্রহোমনো নিরোধং সর্বতঃ সামান্তর প আশ্ববিনগ্রহো বাধিশ্রুক্তের মনসং সংখ্যো মৌনমিতি। বিশেষঃ ভাবসংভ্রিঃ
পরৈর্ব্যবহারকালেই মায়াবিদ্ধান্ত্রসংভ্রিরত্যেতত্ত্বপো মানসস্বচ্যতে। ১৬॥

ধণোক্তং কারিকং বাচিকং মানসঞ্ তপত্তপ্তং নরৈঃ
সন্ধানিভেদেন কথং ত্রিবিধন্তবতীত্যচ্যতে প্রদানিভাব ক্রা
পররা প্রকৃত্রী তপ্তমন্তিতং তপত্তং প্রকৃতং ত্রিবিধং ত্রিপ্রক্রা
কারং অধিষ্ঠানং নবৈরক্ষাত্তিরক্লাকাজিকভিঃ ফলাকাজনারহিতৈব্ভিঃ সমাহিতিব্দীদৃশস্তপত্তং সান্বিকং সন্ধনির্ভং
পরিচক্ষতে কথরতি শিক্ষাঃ ॥ ১৭ ॥

সংকারেতি। সংকার: সাধুকার: সাধুররং তপস্থী আ**দ্ধাঃ**ইত্যেবমর্থং মানো মাননং প্রত্যুখানাভিবাদনাদিন্তদর্থং পূজা
পাদপ্রকালনার্ভানাশব্রিভ্যাদি তদর্থক তপঃ সংকারমানপূজার্থং দভেনেব চ ক্রিরতে তপভাদিহ প্রোক্তং ক্রিডং
বাজসকলকালান্তিংককল্পেনাঞ্বং ॥ ১৮ ॥

মৃঢ় প্রাহেণান্থনো যৎ পীড়য়। ক্রিয়তে তপঃ।
পরস্যোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতং ॥১৯॥
দাতব্যমিতি যদানং দীয়তেহ মুপকারিণে।
দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সান্তিকং স্মৃত ॥২০
যত্ত্ প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ।
দীয়তে চ পরিক্রিষ্টং তদানং রাজসং স্মৃতং ॥২১॥
অদেশকালে যদানমপাত্রেভ্যশ্চ দীয়তে।
অসৎকৃত্মবজ্ঞাতং তত্তামসমুদাহতং ॥২২॥

স্চৃতি। সৃত্থাহেণ বিবেকনি শ্চমেনাত্মন: পীড়ৰা ক্রিয়তে তত্ত্বা: পরত উৎসাদনার্থং বিবাশার্থং বা তত্তামসন্তপ উৰাজ্বতঃ । ১১ ॥

ইলানীন্দানভেদমূচ্যতে দাতব্যমিতি। দাতব্যমিতি এবং
মনঃ ক্সমা যদানং দীয়তেহ্মপকারিণে প্রত্যুপকারাসমর্থায়
সমর্থারাশি নিরপেক্ষনীরতে দেশে পুণ্যে কুরুক্ষেত্রাদৌ কালে
সংক্রোন্ড্যাদৌ পাত্রে চ ষড়কবিছেদপারপ ইত্যাদৌ আচারনিঠার ইত্যর্থ: তদানং সাধিকং স্মুতং ॥ ২০ ॥

ৰবিতি। বভূদানং প্ৰত্যুপকারার্থং কালেশ্বং মারং প্রত্যুপ-ক্রিব্যুতীত্যেবমর্থং ফলং বাস্ত দানস্ত মে ভবিষ্যত্যুদ্টবিভি ভশ্দিক প্নদীরতে চ পরিক্লিষ্টং বেদসংযুক্তং ভক্তাজসং স্বতংগ ২১॥

আদেশেতি। অদেশকালে অপুণ্যে দেশে ফ্লেডাটাদি-সংস্থীৰে অকালে পুণ্যাহভূষেনাহপ্ৰাথাতে সংক্ৰান্তাদিবিশেষ-স্থাহিতে অপাত্ৰেভ্যক মুৰ্থভন্নাদিভ্যো বেশাদিসংযটে যু ওঁতৎসদিতি নির্দেশে এক্ষণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ।
আক্ষণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুরা ॥২০॥
তত্মাদোমিত্যুদাহত্য যজ্ঞদানতপঃক্রিয়াঃ।
প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্রাঃ সততং অক্ষবাদিনাং ॥২৪॥
তদিত্যনভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজ্জিভঃ ॥২৫
সন্তাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেত্ত্ প্রযুজ্যতে।
প্রশত্তে কর্মাণ তথা সক্ষকঃ পার্থ যুক্ত্যতে ॥২৬॥
সাংকৃতং প্রিয়ব্তনপাদপ্রকাদনপ্রাদিরহিত্মবজ্ঞাতং পাত্র-পরিত্বযুক্তঃত ভানং ভান্য যুদ্ধার ত্রাম্য স্বাদ্ধার বিভ্যান্ত । ।

যজনান তপঃপ্রভৃতীনাং সাল্পুণ্যকরণায়ায়য়ুপ্রেশ উচ্যতে ওঁতৎসাদতি। এবনিদ্দেশঃ নিদিপ্ততেছনেনেতিনিদ্দেশঃত্রিবি-ধোনামনিদ্দেশো ব্রহ্মণঃস্থৃতলিভিতোবেদান্তের্ ব্রহ্মবিভিত্র ক্ষি-পাজেন নির্দেশেন ত্রিনিধেন বেদাশ্চ যজ্ঞান্চ বিহিতানির্শিক্তাঃ পুরা পুর্মমিতি॥ ২০॥

নির্দেশস্বত্যর্থমূচ্যতে তন্ত্রাদোমিত্যুদাস্বত্যে চার্য্য বজ্ঞদান-তপঃক্ষিয়া: বজ্ঞাদিপদ্ধপা: ক্রিয়া: প্রবর্তত্তে বিধানোক্রা: শাস্ত্র-চোদিড়া: সততং সর্বাধা বন্ধবাদিনাং ব্রহ্মবদনশীলানাং॥ ২৪ ॥

তদিতি। তদিত্যনভিসন্ধায় তদিতি ব্ৰহ্মাভিধানমুক্তাৰ্থী জুনাভসন্ধায় চ কৰ্মণ: ফগং বঁজতপ:ক্রিয়া: বজক্রিয়াভপঃক্রিয়াভ বজতপাক্রিয়াঃ দানক্রিয়াভ বিবিধাঃ ক্রেক্রিয়াগ্রাদানাধি-লক্ষণাঃ ক্রিয়াভে নিবর্ততে মোক্ষকাংক্ষিতঃ ৪২৫ ॥

७ किल्पदार्शिनियां प्रकाश्यक्तानीः महत्त्व विनिर्देशि

যজে তপদি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে।
কুর্মচেব তদর্থীয়ং সদিত্যেবাভিধীয়তে ॥২৭॥
অঞ্জন্মা হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যথ।
অসদিত্যুচ্যতে পার্থ ন চ তথ প্রেত্য নো ইছ ॥২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে মুশ্তসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈদ্যাসিক্যাং ু ভীশ্বপঝাণ শ্রীভগৰদগীতাপ্রণানবংস্থ বন্ধবিদ্যারাং বোসশাত্ত্বে শ্রীকৃষ্ণাক্ত্রনসন্থানে শ্রদ্ধাত্ত্ববিভাগবোধোনাম সপ্তদশোহধ্যারঃ ▶

্ কথাতে সভাবইতি। সতঃ সভাবে যথা অবিদ্যমানত প্ৰত ুক্ষানি, তথা সাধুজাবে অসহ ভজাসাথোঃ সহ ভতা সাধুজাবে-ভাষিন্ সাধুজাবে চ সদিত্যেত ৰভিধানং ব্ৰহণঃ প্ৰযুদ্ধাতে ইত্যেতং ॥ ২৬ ॥

যতে যত্তকৰ্মণি যা ছিডিঅপসি চ বা ছিডিছানৈ চ যা ছিডিঃ
সা চ সদিভ্যুচাতে বিষ্ঠিঃ কৰ্ম্ম চ এব ভদৰীয়ং যজ্ঞদানভণোৰ্থীয়মধ বা মন্তাভিধানত্তয়ং প্ৰকৃতং ভদৰীয়মীখনাথীয়বিভ্যেতং সদিভ্যোবাভিধানতে ভদেতং বজ্ঞদানভপত্তাধিকৰ্ম
অসুমান্তিকং বিভাগমণি শ্ৰদ্ধাপ্ৰকং অন্তাগেছিবানত্তমপ্ৰাদিকৰ্ম
সন্তাগিকং সম্পাদিভত্তৰতি ॥ ২৭ ॥

তত্র চ সর্বাত্র প্রদান্তবা সর্বাৎ সম্পাদ্যতে বসাৎ
অপ্রদান্ত। তত্মাৎ অপ্রদান হবনং কৃতং দক্তক প্রান্ধণেক্যোৎপ্রদান তপত্তথমস্টিতমপ্রদান তথাহগ্রদ্ধরৈব কৃতং বং ভাতনম্মানাদি তৎ সর্বাম্যান্ত্রিতা ক্রান্ধনাধনমার্থনাধ্যাধ্য
পার্ব ন চ তথ্যানাসম্পি প্রেতা ক্রান্ধনাধ্যাদ্যি । ২৮ ।

देखि नदाबहमांगांत्रः।

## অক্টাৰ শোধ । য় । অৰ্জন উবাচ।

সন্মাসস্য মহাবাহে। তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুং ।
ত্যাগস্য চ ছ্ৰীকেশ পৃথক্ কেশিনিসূদন ॥>॥
ভীভগবাসুবাচ ।

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ন্যাসং সন্ধ্যাসং ক্রয়োবিছুঃ। সর্ব্বকর্মফলত্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥২॥

ক্ত তথা নাদ্ধে। সম্যাসত্যাগশকো ন নিনু টি তাথে ী পুৰে ব্যাহেষ্ডেম্প্রিন পুটবতে তরিবিয়া ভরবাহ্বাচ কাঠ্যিত। ক্রিয়ানাং অব্যেশালানাং কর্মণাল্যাসম্পর্ত্যাসং সম্যাস্থ সম্যাসশ্বাধিষ্ঠ ইয়বেন প্রাপ্তভান্ত্রানং ক্রম পঞ্জিতাঃ কেটিভিছ্বিজ্যানতি নিজ্ঞানৈতিকানাম্ম্রীব্যানানাং স্ক্রপণ্ ত্যাজুং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রান্তর্মণী বিশঃ।

যজ্জনান্তপঃকর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩॥

নামনম্ভিত্যা প্রাপ্ত কণ্ড ত্যাগঃ দর্মকর্মকর্মগঃ ত্যাহঃ

ক্ষারত ত্যাগং ত্যাগনলাথং বিচক্ষাঃ প্রিভাঃ। ২ ॥

विष क्षायाक्ष्मभावज्ञानः क्ष्मभावज्ञाद्भावाद्भावक्ष्यः দ্ৰাণা পৰিত্যাপ্ৰাজং সভাান্ত্যাপ্ৰক্ৰোৱেকোংবাং তাৎ फर्षिके निकारनिक्षिति । मह निकारनिक्षित কানাং কৰ্মণাং কলমেৰ নাজাত্যাহঃ কথমুচ্যতে তেৰাং ক্ল-कानः यथा बद्धानाः পूजजात्मारेनयत्नानः निजानायान क्षनाः धनवडा कनवब्दछहेचार वक्षाठ खनवान् धामहेनिडि म जू नवा। त्नामां ह नवा। ननायन दि (क्वलः कर्ष्मन।-मुबद्धः मनंत्रवनकातिनाः निकादचन्नवाधिकवक्कीतिनाः यर लाल्बाकाखाँक लावनर नेनर कर कर्य वस्तरहूबार সৰমেৰ অপৰা কোষোৰৰা ৰাগাদতকাতে তথা ভ্যাকা-बिटलाटक कर्य बाह्यनायनः भाषकाः मान्याममृहिशाबका चात्रकामात कर्त्ववामणीक, करेवव वक्रमनक्षत्रकत्र न ভ্যাত্মামতি হাপরে কৃষিণএবাধিকভাতানপেকৈচতে বিকলাঃ बकू कानतिकान्याभागनः नद्यानित्नारमभा कानत्याननः নাম্যানাং বিটা বরা পুরা ব্যোক্টিভি কর্ণাধকারাবপার্তা द्वम कान् बाक विद्या क्रिका, नष्ट्र क्षादारमन द्वापनाविक আধৃত্তাঃ পূৰ্বং বিভক্তানটা অণীহ সৰ্বশাল্লোণসংহার व्यक्तरत यथा वहार्यास जया नामाजित सामानहा विहारी-স্থাবিতি দ কেবাৎ বোহক্লেশ্বঃখানাখভডাগালুপপতেন ভাৰ-

्रक्रमनिविद्यानि कःशानिक्कितास्या व्याचनितं १छखि देव्हानिनार **ं** क्ष्यान्यात्रात्रेत्व पर्तिज्ञार चजरत न कान्यक्रमेशः वकावार কর্ম পরিত্যক্তি নাপি তে কর্মণ্যাত্মনি পশ্রন্তি বেন নিয়তং কৰ্ম যোহাৎ পরিত্যক্ষেত্র প্রানাং কর্মনৈর কিঞ্ছিৎকরোমীতি হি তে সন্ত্যান্তান্ত সন্ধকর্মাণি মনসা সন্ত্যন্তেত্যাদিভিহিতথবিদঃ -मन्त्रामध्यकात्र छेळ्ळकारम् । व्यक्षिक्ष छाः कर्मभामाप्यवित्मारत्याक মোহাৎ ত্যাগ: সম্ভবাত কার্কেশভরাশ্চ তএব তার্নান্তার্গি-নোরাৰ্সান্ডে বর্ষিণামনাত্মজানং কর্মক্ৰভ্যাগন্ত-**७ १ वर्षा इन्छ शांत्र काशा (योनी महाद्वारयन दक्ना इनित्क्छ:** ছির্মতারাত ভাণাতীতলক্ষণে চ প্রমার্থসল্লাসিনোাবংশ-ৰতহাৎ, বৃশ্যুতি চ জ্ঞান্ত যা পরা নিষ্ঠোত বৃত্থাৎ জ্ঞানমিষ্ঠাঃ সন্নাদিনোনেহ বিবাক্তাঃ কর্মকণভাগএব সাদ্বিদ্ধেন খণেন তামসন্ধান্যশেক্ষা সন্ধান্তচ্যতে ন মুখ্যঃ স**ন্ধকর্ণ**সন্ধান্য স্থাক অসমাসাস ভবে চ নুহি দেহ ভূতেতি হেতু ৰচনাৰ্থ্য-এবৈতি চেন্ন হেপুৰ্বচন্ত্ৰ প্ৰত্যৰ্থকাং বৰা ভ্যাধাঞ্ছাক্তরনন্তর-মাত ক্ষাণ্যতাগস্তাতরের ব্রোলোনেকপকার্টানাশক্ষিত্র অৰ্কুনং প্ৰান্ত বিধানাৎ ভথেদমাণ নাহ দেহভূত৷ শক্যামাত ক্ষ্মক্ত্যাগস্তভাৰ্থ ন স্বাণি ক্ষাণি মন্সা সন্মন্ত নৈৰ-कूर्यव कात्रवाटक देखाक नक्षाननामः क्लाइमर्नावकृश नकाश्वार क्षणांश्कृतान् अत्त्रारेष महा।त्रांशिक्कः व पू नत्रमार्थमनितः नास्मात्यवाः काननिश्राह्मव नव्यक्त नक्षाननक्षणवामायकारवानान्यकाक न एक विक्वार्यकार भागक्षत्रं चाकिर्वाचना विनामनिका चित्रं विनामनिका चित्रं विनामनिका चित्रं विनामनिका चित्रं विनामनिका चित्रं विनामनिका चित्रं विचानिका चित्रं चित्रं विचानिका च TICHT BION

নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্র ত্যাগে ভরতসম্ভম।
ত্যাগোহি পুরুষব্যাত্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীর্তিতঃ ॥৪॥
যজ্ঞদান তপঃকর্ম ন ত্যাজ্ঞাং কার্য্যমেব তৎ।
যজ্ঞোদানং তপশ্চেব পাবনানি মনীষিণাং ॥৫॥
এতান্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্ত্যা ফলানি চ।

ভবৈতের বিধনতেবের নিশ্চ নৈশ্চ নাং শৃণু অবধারর মে মম বচনাৎতত্ত্ব ত্যাগে ত্যাগসন্ত্যানবিকলে যথা দর্শিতে ভরতসভ্তম ভরতানাং সাধুতম ত্যাগোহি ত্যাগসন্ত্যাস্পশ্বনাত্যাহি যোৰ্থঃ স্ত্রক্তর্যভাতি প্রত্যাহি ত্যাগোহীতি লিক্তর্যাহ ত্যাগোহীতি লিক্ত্র্যাহ ত্যাগোহীতি লিক্ত্রাহ ত্যাগোহীতি লিক্ত্রাহ ত্যাগোহীতি লিক্ত্রাহ ত্যাগোহীতি লিক্ত্রাহ ত্যাগ্রহাম তিতি লাক্ত্রের স্ক্রাহ্রাহ তিবিধার প্রকার ক্ষিত্র ব্যাতামসাদিভেদেন ত্যাগসন্ত্যাশক্রাহিটাছি ক্রত্র ক্ষিতে ব্যাতামসাদিভেদেন ত্যাগসন্ত্যাশক্রাহিটাছি ক্রত্র ক্ষিতে নিক্তর্যাৎ অত্র ত্রাহার ক্র্যাহ্রাহত্র সমর্থভালাল ক্রিক্ত্রাহমধ্যেত্র নিক্তর্যাৎ অত্র ত্রেরাহার ক্র্যাহ্রাহ্রাহ্র প্রমার্থনির সম্বাহ্র স্বাহ্র নিশ্বরং সে মম শৃণু ৪ ৪ ৪

কঃ পুনরসৌ নিশ্বরইত্যাহ বঞ্চতি। বজোদানগুপইড্যে-ভার্মাবধ্ব কর্মান ত্যাজ্যং ন ত্যক্তব্যং কার্য্যং কর্মার্মের গুব কর্মাৎ বজোদানং তপশ্চের পারনানি বিশুদ্ধিকারণানি মন্ট-বিশাং ক্লানভিসন্ধীনামিত্যেত্ব ॥ ৫ ॥

এডাইপীত। এতারণি তু কর্মাণি বজনানতগাংসি পাবনা-হাজানি সক্ষাসাজতের তাক্। কলানি চ তেবাং পারতারত কর্তব্যানীতি অনুষ্ঠেরানীতি নে মন নিশ্চিতং মতমুদ্ধং নিশ্চমং শৃণু মে ভত্তোত প্রভিজ্ঞার পাবনদ্ধং চ সহেতুমৃক্। এতারপি কর্মাণি কর্তব্যানীত্যেতারশিকতং মতং অনুভ্যারতি প্রভিজ্ঞাতা-

কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমং ॥ ৬॥ নিয়ক্তস্ত তু সন্ন্যাসঃ কর্মণোনোপপদ্যতে। মোহাত্তস্থ পরিত্যাপস্তামদঃ পরিকীর্তিতঃ ॥ १ ॥ ছঃখমিত্যেব যৎকর্ম কায়ক্লেশভয়াত্যজেৎ। র্থোপসংহারএবনাপুর্বার্থং বচনবেতা স্থাতি প্রকৃতস্মির্টার্থতো-পণতে: সাদদত ফলার্থিনোবন্ধছেতুতে তাত্তপি কর্মাণি মুমৃক্ষোঃ কর্ত্তব্যানীতি অপিশক্তার্থ: নম্বত্যাগি কর্মাণ্যপেক্তোম্বপী হ্যু-চাৰে অন্তে বৰ্ণয়ন্তি নিত্যানাং কৰ্মণাং ফলাভাবাৎ সকং ত্যকা ফলানি চেতি নোপপদ্যতে। এতাক্সপীতি যানি কাম্যানি কর্মাণি নিত্যেজ্যাইস্থানি এতানি অপি কর্তব্যানি কিযুত ৰজ্ঞদানতপাংগি নিত্যানি ইতি তদসং নিত্যানামপি কৰ্ম্মণাং ক্লবত্তভাপপাদিতভাৎ যজোদানং তপকৈৰ পাৰনানাত্যাদিৰ-हरनन निजाञ्चित क्यांनि दक्षर्क्यनक्या किरारमार्युक्तः কুড: কাম্যের প্রসঙ্গ: দূরেণ হাবর**র**র্মেতি চ নিন্দিভত্বাৎ ৰজাৰ্বাৎ কৰ্মণোনাত্ৰেতি চ কাম্যকৰ্মনাং বন্ধৰেতুবস্ত নিশ্চিত-षां देव खगाविषवाद्यात्वादेव विमायाः त्याप्रणाः कौट्य श्रद्धाः ৰষ্ঠালোকং বিশ্বতীতি চ দূৰব্যৰ্হিডছাচ্চ ন কাম্যেছেভাঞ্চপীতি बार्श्यामाः ॥ ७ ॥

ত্মাদজভাধিকতত মুমুকো: নিয়ততেতি নিয়তত তু নিত্যত সমাস: পরিত্যাগ: কর্মণোনোপপদ্যতে অজত পাৰন্যভেইছাৎ মোহাদজানাজত নিয়তত পরিত্যাগো নিয়তকারতাং কর্মগুল ভারতে চেতি বিপ্রতিবিদ্দাজোমোহনিমিজ: পরিত্যাপভাষস: পরিকীর্তিতোমোহক তমইতি । ৭॥

কিঞ্চ ছংখমিতি, ছংখমিত্যের বং কর্ম কারত্রেশকরাৎ

সক্তবা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেং ॥৮॥
কার্য্যনিত্যের যৎ কর্ম নিরতং ক্রিয়তেই জ্জ্ন।
ত্যক্তবা সঙ্গং ফলক্ষৈর সত্যাগঃ সান্থিকোমতঃ ॥৯॥
ন বেক্যকুশলং কর্ম কুশলে নানুষজ্জতে।
শরীরহংধভরাত্যকেং সক্তবা রাজসং রবোনির্মন্ত্যং ত্যাগং নৈব
ত্যাগফলং জ্ঞানপূর্মক্ত সর্মকর্মত্যাগত কলং মোকাধ্যং ব
লভেরের লভতে ॥৮॥

• কং পুনং সাধিকত্যাপঃ কার্য্যমিতি। কার্য্যং কর্ত্তব্যমিত্যের যং কর্ম নিয়তং নিত্যং ক্রিয়তে নির্বাহিতে হে অর্জুন সক্ষণক্ষপ এব নিত্যান্যং কর্মণাং ফলবত্তে ভগবহচনং প্রমাণ-মবোচামাথ বা বদ্যপি ফলংন শ্রাহতে নিত্যতা কর্ম্মণভাগাপি নিত্যং কর্ম ক্রতমাস্থ্যসংখারং প্রত্যবারপরিহারং বা ফলং করোত্যাত্মন ইতি করক্ষত্ত্যবাক্ষত্ত তামপি করনাং নিবাররতি কলং ত্যক্তেত্তানেনাতঃ সাধ্কং সক্ষং ত্যকা ফলক্ষেতি সত্যা-সোনিত্যকর্মস্থ সক্ষলপরিত্যাপঃ সাত্তিকঃ সন্ধনির্ভামভোহ ভিষ্তঃ ॥ > ॥

নমু কর্মপরিত্যাগন্ধিবিশং সন্থাস ইতি চ প্রকৃতন্তর, ভাষসোরাজসন্টোজভাগে: কথমিহ সলফলত্যাগত, তীর্থেনোচ্যন্তে
হথাত্র যে ব্রাহ্মণা আগভাতত্র বড়কবিদৌ হৌ কত্তিরত, তীরইতি তহুৎ নৈবদোহত্যাগসুমান্যেন স্বত্যর্থহানতি হি কর্মসন্থাস কলাভিসন্ধিত্যাগন্ত চ ত্যাগদসামান্তরত রাজসভাষসভ্রেন কর্মত্যাগনিক্ষা কর্মকলাভিসন্ধিত্যাগঃ সাহিক্তেন ভূমতে
সভ্যাগ: সাহিক্ষেত্রতি যন্ত্রিক্তঃ লক্ষা ভাত্যা কলাভি-

छाती मञ्जमाविक्छारमधावी क्रिबनः भग्नः ॥ >• ॥ ৰহি দেহভূতা শক্যং তক্টিজুং কৰ্ণ্মাণ্যশেষতঃ। মৃত্যিক নিতাং কর্ম করোতি তক্ত ফলরাগাদিনা কলুনীক্রিপ্নয়ান-মন্তঃকরণং নিত্তৈ কর্ম্বভি সংক্রিরমাণং বিশুধাভি ছৎ বিশুদ্ধং প্রসন্নয়াবালোচন ক্ষমভতি তত্ত্বৈর নিত্যকর্ত্বামুগ্রানেন বিশ্বভাৱ্যকরণভাত্মজানাভিমুখন্ত ক্রমেণ যথা ত্রিইভাত্তহকুর্-মিত্যাহ ন ছেটি অকুশনং অশোচনং কাম্যং কর্ম শরীরার্ভ-ছাৰেণ সংসারকারণং কিমনেনেত্যেবং কুখলে শোভনে নিত্যে কর্মণি সত্তবিজ্ঞানোৎপত্তিতরিষ্ঠাহেতুত্বেন মোককারণবিদ-মিতোবং নামুৰজ্জতে তত্ৰাপি প্ৰয়োজনমণখন্নমুৰকং প্ৰীতিং ুন কুরোতীত্যেতৎ 🕶 পুনরসৌ ত্যাগী পূর্ব্বোক্তেন সম্মন-,পরিত্যাগেন তবাংখ্যাগী বং কর্মনি সক্ষং ত্যক্তা তৎকনে চ নিত্যকর্মাত্র্যায়ী সত্যাগী কদা প্নরসাবকুশলং কর্ম ন বেটি ্কুৰণে চ নাম্যজ্জত ইত্যচ্যতে স্বস্থাবিষ্টোষণা সংখ্নাস্থানা-श्वविद्यक्विकानरङ्क्रना नमाविष्टेः नःवाधः नःवृक्कवेरकाण्यः। अख्य ह (मधारी (मध्य प्रकान मण्या अख्या मर्युक्क वा-त्यथावी त्यथाविचारतव क्रिज्ञनः क्रिक्टाशंश्वित्राक्रिकः मः नरमा यञ्च आश्ववक्रशावदानस्वव शदः निः ट्यावनमाधनः नाडः किकि-विटि अदः निम्हरत्त्वन व्हित्रम्थनः ॥ ১० ॥

বোহধিকতঃ পুৰুষঃ পূৰ্বোক্তেন প্ৰকাৰেণ কৰ্মবোগাছক্রীনেন ক্রেপ সংস্কৃত্যালা সন্ সন্মাদিবিক্রিয়ারহিত্যেন নিঃ
ক্রিয়াজানমাজ্যেন সমূহ: সস্বাক্যাণি যদসা সন্ধান নৈৰ
ক্রান কার্যনাসীনোনেক্যাসকণাং জ্ঞাননিষ্ঠামগ্রহত্তি ১২

যন্ত কর্মফলত্যাগী সত্যাগীত্যভিধীয়তে ॥ ১১ ॥ অনিউমিউং মিশ্রঞ্চ ত্রিবিধং কর্ম্মণঃ ফলং। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ ॥১২॥

পূর্ব্বোকত কর্মবোরত প্রব্রেজনমনেন শ্লোকেনোকং যা প্র-রধিকতঃ দন্ দেহাত্মাভিমানিত্বন দেহভূলজোবাধিতায় কর্ত্ব-বিজ্ঞানতরাহং কর্ত্তেতি নিশ্চিতবৃদ্ধিত্মাণেষকর্মপরিত্যাগতাশ-ক্যত্বাৎ কর্মজন ত্যাগেন চোদিতকর্মাস্থ্রান এবাধিকারৌ ন ত্যাগইত্যতমর্থং দর্শরিত্মাহ নহীতি ন হি যামাদেহভূত। দেহং বিভর্ত্তীতি দেহভূদেহায়াভিমানবান্ দেহভূহচ্যতে ন হি বিবেকী দ হি বেদাহিনাশিনমিত্যাদিন। কর্ত্তাবিকাররিবর্ত্তিতে। হতত্বেন দেহভূতজানেন ন শক্যং ত্যক্ত্বং দর্যাদিত্বং কর্মপ্র-দেবতানিঃলেবেশ। তত্মাদ্যত্তজোধিকতোনিত্যানি কর্মাণি ক্র্বন্ কর্মজনত্যাগী কর্মকণাভিসন্ধিদারদল্ল্যাসী সত্যাপীত্যভিধীয়তে কর্মাণ্যপি সন্ধিতিস্তত্তীভিপ্রাম্বেণ তত্মাৎ পরমার্থনিশিক্তিবাদেহভূতা দেহায়ুলাবর্ষিত্তনাণেষকর্মদল্যাসঃ শক্যতে কর্ত্ত্বাদ্বহভূতা দেহায়ুলাবর্ষিত্তনাণেষকর্মদল্যাসঃ শক্যতে কর্ত্ত্বা

কিং পুনন্তৎ প্ররোজনং যথ সর্কাকর্মপরিত্যাগাৎ স্থাদিতুচ্চাতে ৷ অনিষ্টং নর্কতির্যাগাদিলক্ষণং ইষ্টং কেনাদিল্কণং
মিশ্রং ইষ্টানিষ্টসংযুক্তং মনুষ্যলকণকৈবং ত্রিবিধং ত্রিংপ্রকারং
কর্মণোধর্মলক্ষণন্ত করং বাহ্যানেককারকরশং ব্যাপারনিম্পারং
সদ্বিদ্যাক্তিমিক্সলাল্যারোশ্যং মহামোহকরং প্রত্যগান্ত্যোশস্পীব কর্ত্তরা ল্যমার্শনং গক্তাতি ক্রনির্মাতনং ভবেত্তদেব
সক্ষণং ক্রমণ্ড বত্যত্যাপিনামজ্ঞানাং কর্মিগান বিধার্যবিদ্যাদিনাৎ

পঞ্চেমানি মহাবাহে! কারণানি নিবোধ মে।
সাংখ্যে ক্তান্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ব্বকর্মণাং ১৩
অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্ত। করণঞ্চ পৃথিধিং।
বিবিধাণ্ট পৃথক দেকীদৈবকৈবাত্র পঞ্চমং॥১৪॥

়, প্রেত শরীরপাতাদুর্কং। নতু পরমার্থসয়্যাসিনাং পরমহংসপরিব্রাজকানাং কেবলফান নিষ্ঠানাং কচিল্ল হি কেবলসম্যক্
দর্শনিষ্ঠাহবিদ্যাদিসংসারবীকং নোঝুলয়ন্তি কণাচিদিত্যুধঃ॥১২॥

অতঃ পরমার্থদর্শিন এবাবে বন্ধর্ম পর্যাসিতং সন্তবত্য বিদ্যাধ্যারোপিত ঘাদাত্মনি ক্রিরাকার কফলানাং নত্ত জ্ঞাধিষ্ঠানাদীনি
ক্রিরাক কুণি কারকাঞ্জাত্মনে পশুতোহশেষকর্ম সন্তাসঃ সন্তব্য । তদেত ছন্তবৈঃ স্নোকৈর্দশ্রতি পঞ্চেতি পঞ্চ ইমানি বক্ষামাণানি হে মহাবাহে। কারণানি নিবর্ত্তকানি নিবাধ মে মম ইত্যুক্তরক্র চেতঃ সমাধানার্থং বস্তবেষ মা—প্রদর্শনার্থং চ তানি চ কারণানি জ্ঞাতব্যতয়। স্তোতি সাম্খ্যে জ্ঞাতব্যাঃ পদার্থাঃ সম্খ্যারস্কে যত্মিন্ শাস্ত্রে তৎ সাম্খ্যং বেদান্তঃ কৃতান্তইতি তই ক্রিব্রার্থ কর্মান্ত কর্মান্তি কর্মোচ্যতে তত্মান্তঃ পাবসমান্তির্যক্র সক্রতান্তঃ কর্মান্তঃ হত্যেতং বাবানর্থ উদপানে সর্ক্ষণ কর্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পরিস্কাণ্যতইত্যাত্মজ্ঞানে সঞ্জাতে স্ক্রকর্মণাং নির্ন্তিং দর্শন্তি অতত্মান্ত্রাম্বজ্ঞানার্থে সাম্ভোক্ত ক্রিরার্থ ক্রতান্তে বেদান্তে ক্রেক্সনান্ত ক্রিরার্থিন ক্রির্ত্তিং দর্শন্তি ক্রেক্সনান্তির নির্মান্ত ক্রিরার্থিন ক্রির্ত্তিং দর্শন্তি ক্রিরার্থিন নির্মান্ত ক্রিরার্থিন ক্রির্ত্তানি সিন্ধন্থে নিপ্তন্তর্থং সর্ক্রকর্মণাং । ১০ ॥

কানি তানীত্টোতে অধিঠানমিতি অধিঠানমিছাৰেবস্থ-ছ:খআলাদীনামভিব্যক্তেরপ্রেরোধিঠানং শরীয়ত্তথা কর্তা উপাধিককণোডোকা করণক প্রোলাকিং শ্বাহাণকর্যে শরীরবাধ্বনোর্ভিষ**ংকর্ম প্রারম্ভতে নরঃ।** ন্যাষ্যুং বা বিপরীতং বা প**ঞ্চিতে তদ্য হেডবঃ॥১৫॥** ত ত্রৈবং সতি কর্ত্তারমা**ত্মা**নং কেবলস্ক যঃ। পশ্যতাকৃতবৃদ্ধিদাম স পশ্যতি দুর্ম্মতিঃ॥১৬॥

পৃথগ্বিধং নানাপ্রকারং ধাদশম আঃ বিবিধাশ্চ পৃথক্চেন্তাবার-বীয়াঃ প্রাণাপানাদ্যাদৈবকৈব দৈবমেবাতএতেরু চভূপাঞ্মং পঞ্চানাং পূরণমাদিত্যাদি চকুরাদ্যকুগ্রাহকং॥ ১৪॥

শরীরেতি শরীরবাঙ্মনোভির্যৎ কর্ম ত্রিভিরেতঃ প্রারক্তে
নিবর্মজরতিনরঃ প্রায়াদাৎ ধর্ম্মাং শান্তীয়ং বিপরীতং বা অশান্তীয়
অধর্ম্মাং বচ্চাপি নিমিষিতচেষ্টাদি জীবনহেতুল্ডদাপ পূর্বকৃতধর্মাধর্মরের কার্যামিতি প্রায়াবিপরীভয়োরের গ্রন্থন গৃহীতং
পঠেত যংগাকান্তম সর্বাস্তির কর্মণোহেতবঃ কারণানি।
নম্ অধিপ্রানাদীনি সর্বাকর্মণাং কারণানি ক্রম্চাতে শ্রীরবাঙ্মনোভিঃ প্রারভ্যতইতি নৈষদোবঃ বিধিপ্রতিষেধনকণং
সর্বাং কর্ম শ্রীরাদিক্রপ্রধাণং তদকতয়া দশনপ্রবাদি চ জীবনকর্মণ করিবাদিক্রপ্রধাণং তদকতয়া দশনপ্রবাদি চ জীবনকর্মণং তির্বৈর রাশীকৃতমুচাতে শ্রীরাদিভিরারভ্যতইতি ফ্লকানেপি তৎপ্রধানেভ্রিতে ইতি পঞ্চানামের হেতুবং দ
বির্বধ্যতে ১২৫॥

তত্ত্বি । তত্ত্বিত প্রকৃতেন সম্বাতে এবং সতি ব্থোকৈ:
পঞ্জিহেত্তিনির্ক্তি সতি কর্মণি-তত্ত্বিশং সতীতি মুর্যাত্ত্ত হেতৃত্বেন সম্বাতে তত্ত্বৈতেবামা ক্রান্যজনাবিদ্যমা পরি-কারতে: ক্রির্মাণক্ত কর্মণেচ্ছ্যের কর্ত্তেতি ক্রার্যাত্বানং ক্রেনং শুদ্ধং, তু য পশ্রভাবিদ্যান্ত্র ক্রাবেদাস্তাচার্যোপদেশ-. য়স্য নাহংকুতােভাবো বৃদ্ধির্যস্য ন লিপ্যতে। হত্বাপি সইমাঁল্লোকান্ধ হস্তি ন নিবধ্যতে॥১৭॥

স্থানৈরক্নতব্দিবাদসংস্কৃতব্দিবাদ্যোগি দেহাদিব্যভিরিক্তাব্য-বাদ্যস্থান্থানমের কেবলং কর্জারং পশুত্যসাবপ্যকৃতবৃদ্ধি-রেবাতোহকৃতবৃদ্ধিবাদ সপশুত্যাত্মনন্তবং কর্মাণোবেতার্থোহতো-চর্ম্মাতিঃ কুৎসিতা বিপরীতা চ্টাক্সমং স্থানমরণাপ্রতিপত্তিহেতৃ-ভূতা মতিরস্তেতি চুর্মাতিঃ সপশুদ্ধণি ন পশ্যতি বুণা তৈমিরি-কোহনেকঞ্চমং মুণা বাত্রের্ ধাবৎস্ক চন্দ্রং ধাবস্তং মুণা বা বাহন উপবিটোহস্থের ধাবৎসাত্মানং ধাবস্তং ॥ ১৬ ॥

কঃ পূনঃ স্থাতির্বঃ সম্যক্ পশুতীত্যচ্যতে ষ্প্রেতি। বস্তু শাল্লাচার্য্যোপদেশস্থামপংস্থতাত্মনোন ভবত্যহংক্তো বহং কর্তেন্ড্যেং লক্ষণোভাবনাপ্রত্যয়এতএব পঞাধিষ্ঠানাদয়োহবিদ্যয়াত্মনি করিতাঃ সর্ক্রকর্মণাং কর্তায়োনাহ্মহন্ত তথ্যাপায়াণাং সাক্ষিত্তঃ অপ্রাণোক্ষমনাঃ শুলোহক্ষরাৎ পরতঃ পরঃ কেবলো বিক্রিয়ইত্যেবং পশুতীতি এবং বৃদ্ধিরস্তঃকরণং মস্তাম্মনউপাধিভূতা ন লিপ্যতে নাম্পাদ্ধিনী ভবতীদমহমকার্যন্তেনাহং নরকং প্রির্যামীত্যেবং বস্তু বৃদ্ধিন লিপ্যতে সম্মতিঃ সপশ্রতি হ্যাপিসইমাল্লোকান্ সর্কান্ প্রাণিন ইত্যর্থঃ। ন হন্তি হননক্রিয়াং ন করোতি ন নিবধ্যতে নাপি ভৎকার্যোণাধর্মকলেন সম্বয়তে,
নম্ম হ্যাপি ন হন্তীতি বিপ্রতিবিদ্যুল্যতে বদ্যাপ স্থতিঃ নৈমদোবঃ লৌকিকপার্মার্থিকদৃষ্ট্যপেক্ষরা তত্পপত্তেঃ দেহাদ্যাম্বন্দ্যা হন্তাহামিতি হেনাক্রিকীং দৃষ্টিমাপ্রিত্য হন্তাপীত্যাহ বলা
দর্শিতাং প্রাণ্যিতি কিঃ দৃষ্টিমাপ্রিত্য হন্তাপীত্যাহ বলা
দর্শিতাং প্রাণ্যাতি কিঃ দৃষ্টিমাপ্রিত্য ন মুক্তি ম নিবধ্যতে ইতি

তহ্ভৱসুপপদ্যতএৰ নম্বিষ্ঠানাদিভি:সভুত্ব করোডে৷বান্ধা কর্তার-या बानः तकतलः चिक्ति तकतलनम श्रीताशिक्षत्रत्वावः चाचानाव-विकिश्य जावर प्रश्रिका नामि किः সংহতত্বাত্বপপত্তে: যাবতোহালৈ: সংহননং সম্ভৰতি সংহত্য বা কৰ্ত্তবং স্যান্ন ছবিক্রি-ষস্যাত্মন: কেনচিৎ সংহননমত্তি ইতি ন সমুদ্দ কভূত্মুপণদ্যতে অতঃ কেবলত্বং আত্মনঃ স্বাভাবিক্মিতি কেবলশলোহমুবাদমাত্রং অবিক্রিয়ন্থপাত্মন: শ্রুতিস্মৃতিন্যায় প্রসিদ্ধং অবিকার্য্যোয়মূচ্যতে গুনৈরেব কম্মাণি ক্রিয়ন্তে শরীরস্থোপি ন করোভীত্যাদ্যসক্তপ-পাদিতং গাঁতান্ত্ৰেৰ তাৰংশতিষু চ ধ্যায়তীৰ লেলায়তীৰেত্যেৰ-মাদ্যাস্থ থানি বাক্যানি দশিতং ন্যায়ত চ নিরবয়বমপরতন্ত্র-মৰিক্রিয়মান্মভব্মিতি রাজ্যার্গ: বিক্রিয়াব্দাভ্যুপ্রমেহণ্যাম্মন: ৰকীয়েৰ বিক্ৰিয়া স্বস্ত ভবিতৃমহ'তি নাখিষ্ঠানাদীনাং কৰ্মাণ্যাস্থ-কর্ত্বাণি স্থানছি পরস্ত কল্ম পরেণাক্তমাগন্তমর্হতি যক্ষিন্যা গমিতং ন তত্ত্বস্তু যথা ব্ৰুত্তত্বং ন শুক্তিকায়াং ৰথা বা তল্মলবৰং বালৈগমিতমবিদায়া নাকাশভ তথাধিছানাদিবিক্রিয়াপি তেষা-মেৰ্ডে নাথান: ভুমাৎ যুক্তমুক্তং অহংকৃত্তমুদ্ধলোপাভাবাৎ বিশ্বার হস্তি ন নেবধাতইতি নাযং হস্তি ন হন্যভইতি প্রতিজ্ঞান ন বাতইত্যাদিহেতুৰচনেনাৰিজিয়ত্বমান্মনউক্তা ৰেণাবিনাশি নমিতি বিহুম্ব: কর্মাধিকার নিবৃত্তিশাস্ত্রাদৌ সক্তেপতউক্তা মধ্যে প্রসারিতঞ্চ তত্ত্ব তত্ত্র প্রসঙ্গ করে ইংহাপদংহরতি শাস্ত্রার্থ পিত্রীকরণায় বিহান হস্তি ন নিবধ্যভইতি এবঞ্চ সতি দেহ-ভূত্তাভিমানামূপপতাব্বিদ্যাকৃতাশেষকর্মসন্ন্যাসোপপত্তে: সন্না-দিনামনিলাদি তিবিধং কর্মণঃ ফলংন ভৰতীভ্যুপপন্নং তাম্বপর্ব্য-রাচ্চেতরেষাং ভবতীত্যেত্চাপরিহার্য্যমিত্যেষগীতাশা**ন্ত্র**স্যার্থ-

জ্ঞানং জ্ঞেরং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মাচোদনা। করণং কর্ম কর্ত্তেতি ত্রিবিধঃ কর্মাসংগ্রহঃ ॥১৮॥ জ্ঞানং কর্ম চ কর্ত্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছৃণু তান্যপি ॥১৯॥

উপসংস্তঃ স এবস্বর্ধবেদার্থসারোনিপুণমতিভিঃ পণ্ডিতৈব্বি-চার্য্য প্রতিপত্তব্যইতি তত্র তত্ত্র প্রকরণবিভাগেন দর্শিতোহস্বাভিঃ শাস্ত্রন্যায়াহুসারেশ ১৭।

অথেদানীং তেষাং কর্মণাং প্রবর্ত্তকম্চাতে জ্ঞানমিতি।
জ্ঞানং জ্ঞাবতেহনেনেতি সক্ষ বিষয়মবিশেষেণাচাতে তথা জ্ঞেমং
জ্ঞাতবাং তদপি সামানোনৈব সক্ষ মূচ্যতে তথাপরিজ্ঞাতোপাধিলক্ষণাং প্রবর্ত্তিকা ত্রিবিধা ত্রিঃপ্রকার। কর্মচোদনা জ্ঞানাদীনাং
হি অধাণাং সন্নিপাতে হানোপাদানাদিপ্রয়োজনং সক্ষ কর্মারস্কঃ
ভাততঃ পঞ্চির্ধিষ্ঠানাদিভিরারন্ধং বাঙ্মনংকাবাপ্রয়তদেন
বিধারাশীভূতং ত্রিষু করণাদিরু সংগৃহাতে ইত্যেত্যচাতে করণং
ক্রিয়তেহনেনেতি বাহাং প্রোত্তাদান্তক্ষ্ম্ব্যাদিধর্ম্মপদিততমং
কর্জ্ব; ক্রিয়বা ব্যাপ্যমানং কর্তা কারণানাং ব্যাপার্মিতোপাধিলক্ষণইতি ত্রিবিধ ত্রিঃপ্রকারঃ কর্ম্মগগ্রহঃ সংগৃহাতে অম্মিরিতি
সংগ্রহঃ কর্মণং সংগ্রহঃ কয়্মগগ্রহঃ কর্ম এরু হি ত্রিযু সমবৈতি
ভেনাবং ত্রিবিধঃ ক্র্মসংগ্রহঃ । ১৮।

অথেদানীং ক্রিয়াকারক্সলানাং সর্প্লেবাং গুণাস্থকত্বাৎ সন্থ্য়জন্তমোগুণজেদতঃ ত্রিবিধোভেদোবক্তব্যইত্যারজ্যতে স্কানং কর্ম চেডি। জানং জাযতেহনেনেতি কর্ম চ কর্ম ক্রিয়ান সর্বভিত্ত বৈভক্তের ভারমবার্মীকাতে।
অবিভক্তং বিভক্তের ভারমবার্মীকাতে।
পৃথক্তের তু যজ্জানং মানাভাবার পৃথিবিধান্।
বিভি:সর্বের্ডভূতের ভজ্জানং বিদ্ধি রাজসং গাই সা
কারকং পরিভাবিক্রী পিতমং কর্ম কর্তা চ নির্মার্ভক জিবাণাং
কিবৈবাবধারণং গুণব্যতিরিক্তরাভ্যন্তরাভাবপ্রকর্ণনির্থং গুণভোকতঃ সন্ধাদিভেদেনেত্যর্থং প্রোচ্যতে কণ্যতে গুণসংখ্যানে
কাপিলে নাত্রে কাপিলমপি গুণসংখ্যানং শাস্তর্জপি গুণভোক্ত্বিবরে প্রমাণমের পরমার্থব্রদ্ধেকবিবরে বদ্যপি বিক্রধ্যতে তথাপি তেহি কাপিলা গুণগোব্যাপারনিক্রপণেহ ভিয়ক্তইতি ভচ্চান্ত্রমপি বক্ষ্যমাণার্থস্বত্যর্থেবেনাপাদ্যুক্তইতি ন
বিরোধঃ। বথাবদ্যথানায়ং যথাশান্তং শৃণু তান্যপি জ্ঞানাদীনি ভভ্তেনজ্ঞানি গুণ্ডেনক্তাদি শৃণু বক্ষ্যমাণেহর্থে মনঃসমাধিং কুর্মিত্যর্থ। ১৯॥

জ্ঞানস্ত ভূ তাবং বিবিধ্বম্চাতে সর্বেতি। সর্বভূতেষ্
অব্যক্তানিছানিবাবরান্তেষ্ ভূতেষ্ যেন জ্ঞানেনৈকং ভাবং
বস্তভাবশব্দোবস্তবাচী একমায়ৰন্বিত্যধঃ অব্যবং ন বেতি
স্বাহ্মনা তত্ত্বপা বা কুটখং নিত্যমিত্যধঃ ইক্ষতে বেন জ্ঞানেন
পশ্চতি তঞ্চ ভাবমবিভক্তং প্রতিদেহং বিভক্তেষ্ দেইভেদেধ্
ন বিভক্তং ভদাহ্মবন্ত ব্যোমব্দিন্তর্মিত্যধঃ তৎ জ্ঞানং
ভাইনভান্থদর্শনঃ সাধিকং সম্যক্ষর্শনং বিদ্ধীতি ॥ ২০ ॥

বানি বৈতদর্শনান্যসম্যক তানি রাজসানি তামসানি চেতি ন সংসারোচ্ছিত্তরে ভবস্তি পৃথকেনুনেতি। পৃথকেন তু ভেদেনু ষভ্ কং সংবদেক ক্মিন্ কার্ষ্যে সক্তমহৈত্বং।
অতত্ত্বার্থবদল্পঞ্চ তত্তামসমূদাহতং॥ ২২॥
নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদেষতঃ কৃতং।
অকলপ্রেপ্স্থনা কর্মা যত্তৎ সাল্পিকমূচ্যতে॥২৩॥

পৃথক সাক্ষাৎ প্রতিশরীরমন্যক্ষেন্যৎ জ্ঞানং নানাভাবান্ ভিন্নানান্ধনঃ প্রকারান্ ভিরলক্ষণানিত্যর্থ:। বেতি বিজ্ঞানাতি বং জ্ঞানং সর্কোর্ ভৃতেরু জ্ঞানন্ত কর্ড্যাসম্ভবাদ্যেন জ্ঞানেন বেত্তীত্যর্থ:॥২১॥

ৰিছিতি। বন্ধ আনং কৃৎস্বৰ সম্ভব্ সর্কবিষ্থানিব একত্বিৰ্ কাৰ্যোদেহে বহিন্ধা প্রতিমাদৌ সক্তং এতাবানেবাত্মেত্বাৰা নাতঃ পরম্ভাতি যথা নম্মপণকাদীনাং শরীরান্ধর্বভী
কেহপরিমাণে জিবিল্খরোবা পাষাণাদাবর্চাদিমাতাং ইত্যেবং
একত্মিন্ কার্যো সক্তমহৈত্কং হেত্বক্সিং অযুক্তিকং নিপ্রমাণক্ষতভার্থবং অষ্থাভূতাথবদ্যগাভূতোহর্বভ্রার্থঃ সোহস্ত
ক্ষেত্রভূতোহভীতি তত্বার্থবদতত্বার্থবদ্ধৈতৃকভাদেবাল্লভাক্ষবিষব্যাদিকক্ষণা ঘা ততামসমুদাকতং তামাসানাং হি প্রাণিবাদাবিশ্বেকনামীদৃশং জানং দৃষ্ঠতে॥২২॥

আৰ কৰ্মণাং ত্ৰৈবিধামুচ্যতে নিৰতমিতি। নিষতং নিভাং সঙ্গমহিতমাসজিবজিতিষরাগ্রেষতঃ কৃতং রাপপ্রেষ্ত্রন বেধা-প্রাৰ্ভ্যন চ কৃতং ভ্রিপরীতং কৃতমরাগ্রেষতঃ কৃত্মফল প্রেণ্ড্রনা কলং প্রেণ্সীতি ক্লপ্রেণ্ড্রঃ ক্লড্ড্ডেবিপ্রীতে-নাক্লপ্রেণ্ড্রনা কর্ত্রণ কৃতং কর্ম বৃত্তৎ সাধিকমুচ্যতে ॥ ২০ ॥ যত্ত্ৰ, কামে প্স্না কৰ্ম সাহস্কামেণঃ বা পুনঃ।
ক্ৰিয়তে বহুলায়াসং তদ্ৰাজসমুদাছতং ॥২৪॥
অনুবৃদ্ধঃ ক্ষয়ং হিংসামনপেক্ষ্য চ পৌরুষং।
মোহাদারভ্যতে কর্ম যৎতত্ত্বামসমূচ্যতে ॥২৫॥
মুক্তসঙ্গোহনহংবাদী প্রত্যুৎসাহসমন্বিতঃ।

যবিতি। বতু কামেপ্স্না কর্মাফলপ্রেপ্যুনেত্যথ: কম্ম সাহংকারেশেতি ন তত্ত্বানাপেক্যা কিং ভর্ছি লৌকিক্দুশ্রোতিয়নিয়হংকারাপেক্ষয় যোহি পরমার্থনিয়হংকারআম্মবির তত্ত্ব কামেপ্স্তবহুলায়াপকত্বিপ্রাপ্তিরতি সাত্তিক্তাপি কর্মনিরাম্বিৎ সাহংকার: কর্তা কিমুত রাজ্যতামনয়োর্লোকেইনাম্মবিদ্দি শ্রোত্তিরোনি রহংকার: উচ্যতে নিয়হংকারোবায়ায় বাহ্মক্তি তত্মাভ্রদপেক্রেরব সাহংকারেণ বেত্যুক্তং পুনঃশক্ষঃ পাদপুরণার্থ: ক্রিরতে বহুলায়ায়ং ক্রম বহুতায়াসেন নির্ক্তিতে তৎ ক্রম রাজ্যমুদাজ্তং । ২৪ ।

অনুবন্ধমিতি। অনুবন্ধ: পশ্চাডাবি যদ্বস্ত সোহস্বকউচ্যতে তঞ্চানুবন্ধং ক্ষমং যদ্মিন্ কর্ম্মণি ক্ষিয়মাণে শক্তিক্ষরোহর্ধক্ষরোবা ক্যান্তং ক্ষমং হিংসাং প্রাণিপীড়ঞ্চানপেক্য
চ পৌরবং পুরুষকারং শক্রোমীলং কর্ম্ম সমাপদ্ধিত্বিভাবমান্দ্রসামর্ব্যং ইত্যেতাক্সনুবন্ধাণীক্ষনপেক্য পৌরুষান্তানি মোহাদ্বিশেক্ত আরভ্যতে কর্ম বং তং তামসন্তমানির্ব্ত
মৃত্যতে ॥ ২৫ ॥

মুক্তেতি। মুক্তসংকামুক্তঃ পারত্যক্তঃ সংখাথেন সমুক্ত সংকাহনহলাগী নাহং বদনশীলোগুড়াৎসাহসমধিতোগুতি ছারণ সিদ্যাসিদ্যানি বিশ্বারঃ কর্তা সাত্তিক উচ্যতে ॥২৬ রা গী কর্মফলপ্রেপ্তলু কোহিংসাদ্ধাকোই শুচিঃ।
হর্ষশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসঃ পরিকীর্তিতঃ ॥২৭ ॥
অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ তকঃ শঠোনেক তিকেই লসঃ।
বিষাদী দীর্ঘসূত্রী চ কর্তা তামসম্ভচ্যতে ॥ ২৮ ॥
ব্বসাহ মৃদ্যমন্ত্যান্তাং সমন্বিতঃ সংযুক্তাগ্বতসাংসম্বিতঃ
সিদ্যা বিশ্বারঃ কেবলং শাল্পপ্রমাণপ্রযুক্ত কলরালাদিনা
ব্রোরঃ সনির্দ্ধিকারই এংজুতঃ কর্তা যা স্মাধিকভাততে ॥ ২৬ ॥

রাগীতি। রাগী রাগোন্ডান্ডীতি রাগী কশাক্ষণপ্রেপ্সঃ
কর্মকলার্থসুক্ষ: পরস্তব্যেষ্ সঞ্জাতভূক্ষ: তীর্থানৌ চ শন্তব্যাপরিভ্যাগী হিংসাত্মক: পরণীড়কন্ম ভাব: অশুচিকাজান্তঃ
শৌচবর্জিতোহর্যশোকাধিত: ইপ্তপ্রাপ্তৌ হর্ষোহনিপ্রপ্রাপ্তাবিপ্ত বিষয়েগেচ শোকভাদ্যাং হর্ষশোকাভ্যাং সমন্বিত: সংযুক্তঃ
ভবৈত্ব চ কর্মণ: সম্পত্তিবিপভ্যোহর্ষশোকো ভাতাং তাভ্যাং
সক্ষবিতঃ সংযুক্তায়: কর্ডা সরাজসঃ পরিকীন্তিত: ৪২৭ ম

শবু কইতি। অনুকোহসমাছিত: প্রাক্তাত্যন্তাসংম্বতবুদ্ধিঃ প্রকৃতিগরবশোবালিশ: অন্ধোদশুবং ন নমাত কলৈচিচ্ছাইঃ মাবাবী শক্তিগুহনকালী মারাবাল্লৈ: মুভিক: পরবৃত্তি
চিচ্চান মাবাবী শক্তিগুহনকালী মারাবাল্লে: মুভিক: পরবৃত্তি
চিচ্চান মাবাবী শক্তিগুহনকালী মারাবাল্লে: পরবৃত্তি
কর্তিগুলি কর্তিগুলি কর্তিগুলি প্রসার্থাং সর্ক্রাক্তি
স্কৃতি বৃদ্ধানা ক্তিবাং ভ্রাফেনাল কর্তিভিচ বৃদ্ধিবৃদ্ধান স্কৃতিগি ভাষস্ভীচাতে । ২৮ ।

বুদ্ধের্ভেদং ধুতৈ শৈচব গুণত স্ত্রিবিধং শৃণু।
প্রোচ্যমানমশোষেণ পূথকুছেন ধনঞ্জন ॥ ২৯ ॥
প্রবৃত্তিক নির্ত্তিক, কার্ষো ভরাভরে ।
বন্ধং মোকঞ্চ যা বেত্তি বৃদ্ধিং সা পার্ধ সান্তিকী ॥৩০
যয়া ধর্মমধর্মক কার্যকোকার্যামেব চ।
অয়ধাবৎ প্রজানাতি বৃদ্ধিং সা পার্ধ রাজসী ॥৩১॥

বুদ্ধের্জেদ'ষতি। বুদ্ধের্জেদং ধ্রুতেইশ্চব ভেদং ঋণতঃ
সুবাদিগুণতঃ ত্রিবিধং শৃণিতি স্বোগন্যাদঃ প্রোচ্যমানং
কথ্যমানমশেষেণ নিরবশেষতোযথাবং পৃথক্ষেন বিবেক্তোধনশ্ব দিগবিদ্ধে মাধ্যং দৈবক প্রভূতং ধনং করতি নাসৌ
ধনশ্বেষ্ঠ্দুনঃ॥২৯॥

প্রবৃত্তিক তি। প্রবৃত্তিক প্রবৃত্তি প্রবর্তনং বছরেছ্: কর্মনার্গ: নিরৃত্তিক নিরৃত্তিযোক্ষরেত্য: সন্ন্যাসমার্গ: বছরেমাক্ষরেতা কর্মসন্ন্যাসমার্গ: বছরেমাক্ষরতা কর্মসন্ন্যাসমার্গ:বিভ্যাবসমাতে অথবা কার্য্যাকার্যে বিহিতপ্রতিবিদ্ধে গৌকিকে বা শাল্ত-বৃদ্ধের্মা কর্ত্তব্যাকর্তবেং করণাকরণে ইত্যেতংকক দেশকালা-দ্যাপেকরা বিজ্ঞানাতি দৃষ্টাদৃষ্টার্থানাং কর্মণাং ভরাভরে বিজ্ঞানাতি ভরস্তবিপরীত্যভন্নং ভরঞ্চাভন্নক ভরাভরে দৃষ্টাদৃষ্ট যোর্ভরাজর্রো: কারণে ইত্যর্থ: বছং সত্ত্রকং বোক্ষক সহেত্রকং বা বেত্তি বিজ্ঞানাতি বৃদ্ধি: সা পার্থ সাজ্ঞিকী ভল্ল জ্ঞানং বৃদ্ধের্থ ভিবৃদ্ধিত্ত বৃত্তিমতী গৃতিরপি বৃত্তিবিশেষ এব বৃদ্ধেঃ ॥ ৩০ ॥

यद्वि । . यश शंची भाग्नातिक्षितः अवर्षक व्यक्तिका .

অধর্মাং ধর্মমিতি যা মন্যতে, তমসার্তা।
সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিং সা পার্থ তামসী ॥৩২॥
ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণী বিশুর্ম ক্রিয়াঃ।
যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সান্তিকী ॥৩৩॥
যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা ধারয়তেহর্জন।
প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্জা ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥৩৪॥

কাৰ্য,ঞ্চাৰ্য্যমেৰ চ পূৰ্বেলজে এব কাৰ্যাকাৰ্য্যে অৰথাবল যথাবং স্বৰ্বতো নিৰ্বাহন প্ৰজ্ঞানাতি যা বৃদ্ধি: সা পাৰ্থ রাজসী॥৩১॥

আৰশ্মিতি। অধৰ্মং প্ৰতিষিকং ধৰ্মং বিহিত্মিতি বা মন্যতে আপ্নতি তম্পার্ত। সূতা স্কাৰ্থিন্ স্কানেব জেয় প্লাৰ্থাম্বিরাতানেৰ জ্বানতি বৃদ্ধি: সাপাৰ্থ তাম্দী॥ ৩১॥

ধ্বত্যতি। ধৃত্যা যরাহবাভিচারিপ্যেতি বাবহিতেন সহজঃ
ধার্মতে কিং মন:প্রাণেক্সিমক্রিয়া: মনন্দ্র প্রাণাশ্চেক্সাণি
তেরাং ক্রিয়াশ্চেইান্ত। উচ্ছান্তমার্গ প্রবৃত্তের্ধা রয়ভি ধৃত্যাহি
ধার্ম্যাণামুচ্ছেন্তমার্গবিষরাভবন্তি। যোগেনেতি যোগেন সমাধানেনারাভিচারিণ্যা নিত্যসমাধানামুগতয়েত্যর্থ: এতয়ুক্রং
ভবত্যব্যভিচারিণ্যা ধৃত্যা মন:প্রাণেক্সিয়ক্রিয়া: ধার্য্যমাণাবোগেন ধার্মভীতি থৈব লক্ষণা ধৃতিঃ পার্থ সাজিকা ব

় যবেতি। যথা তু ধর্মকামার্থান ধর্মক কামকার্থক তে ধর্মকামার্থা: তান ধর্মকামার্থান গ্রত্যা ধ্যা ধারুষতে মন্দি নিজ্যকর্মকার্যানের ধার্মতে হে মঞ্জুন ! প্রদক্ষের য়স্ত বয় যয় সপ্রং ভয়ং শোকং বিষাদং সদমেব চ।
ন বিমুঞ্চি দুর্নোধা, প্রতিঃ না তামদী মতা ॥৩৫॥
স্থং ত্বিদানীং ত্রিবিধং শৃনু মে ভরতর্বভ।
অভ্যাসাদ্রমতে যত্র দুঃধাস্তঞ্চ নিগচ্ছতি ॥৩৬॥
যত্তদত্রে বিষমিব পরিণামেহ মৃতোপমং।
তৎস্থং সান্তিকং প্রোক্তমাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদকং ॥৩৭॥
ধর্মাদেধ রিণপ্রসদত্তেন তেন প্রসদেন ফলাকাক্রী চ ভবতি
যং প্রকাং তক্ত গতির্বা সাপার্থ রাজ্যা। ৩৪।

ববেতি। যথ। স্বপ্নং নিজান্তবরাশং শোকং সন্তাশং বিবাদ স্বসাদং বিষয়বদনতাং মদং বিষয়সেবাং আস্থানোবছসন্যমানো মত্যইব মদমেৰ চ স্বন্ধ নিতাযেৰ ক্ত্ৰাক্সপত্ৰ। ক্ৰেলি বিম্ঞাতি ধার্যত্যেৰ তৃৰ্মেধাঃ কুংদিতমেধাঃ পুরুষোযাল্ভ গৃতিবা সাভাষ্ণী মতা। ৩৫।

গুণতে দেন ক্রিরাণাং কারকাণাঞ্ তিধা তেনউকোথেদানীং কণক স্থক ত্রিবিধাতে দউচ্যতে স্থমিতি। স্থক ইদানীং ত্রিবিধা শুণ্ সমাধানং কুর্ফিত্যেতরে মম ভরত্বত অভ্যাসাৎ পরিচ্যাদার্ভে: রুমতে রতিং প্রতিপদ্যতে বত্র যন্ত্রিন স্থামুভ্রে :থাক্তঞ্চ ভঃখাবদানং ছঃগোপশমঞ্চ নিপচ্ছতি নিশ্চবেন প্রাপ্রেতি : ৩৬।

यहिकि। ैयर स्थमत्व পूर्यः ख्रायमप्रतिभाष्ठ कानदेवताम्य धानमभाषाविष्ठ ग्रज्ञादामभूका स्वाधिकामक कः वास्त स्थ भविभाषा कानदेवनागामिभ विभाककः स्थमग्रका भमकः स्थ माविकः द्याकः विष्डिता सत्तावृद्धिता स्वृद्धः अमारमादेनमाम् विषय सिक्ष मारिया गिर्म सिक्ष मिर्म सिक्म सिक्ष मिर्म सिक्स मिर्म सिक्ष मिर्म सिक्स मिर्म

বিৰবেতি। বিৰবেঞ্জিষসংবোগান্যং স্থাং জায়তে প্ৰথমং প্ৰথমকাণে হমুতোপমমমূতসমং পরিণামে বিষমিৰ বলবীৰ্য্যক্লপ-প্ৰজাবেধাধনোৎসাহ্ছানিহেতৃতাদধর্মতক্ষনিতনরকাদিহেতৃত্বাচ্চপরিণামে তহুপভোগবিপরিণামাত্তে বিবমিব তং স্থাং রাজসং স্বতং । এ৮।

বনতো চেতি বদতো চাহ্বদ্ধে চাবদানোত্তরকালে চ স্থৎ মোহক্ষরমান্সনোনিদ্রালস্থ প্রমাদোখং নিদ্র। চালস্তঞ্ প্রমাদশ্চ তেন্ডাঃ সমৃতিঠতাতি নিদ্রালস্থ প্রমাদোখন্ত কামদম্দাহাতং। ৩১

অবেদানীং প্রকরণোপসংহারার্থ: শ্লোকআরত্যতে নেতি।
ন তদন্তি তলান্তি পৃথিত্যাং বা মনুয্যাদি সন্ধং প্রাণিজাতন্ত্রহপ্রাণিজাতং দিবি দেবেরু বা পুন: সন্ধং প্রকৃতিকৈ: প্রকৃতিতোজাতৈরেভিন্তিভিপ্ত গৈ: সন্ধাদিভিন্স্ কং পরিত্যক্তং বং
তাদভবের তদভীতি পূর্বেণ স্বন্ধ: স্বাং সংসার: ক্রিয়াকারক্রব্রকা: বর্বরপ্তেণান্তবেহ বিদ্যাণরিক্রিত: সমু-

ত্রাহ্মণক্ষতিয়বিশাং শৃদ্ধাণাঞ্চ পরস্তপ।
কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈশ্ব গৈঃ #৪১

লোহনর্থউক্তঃ বৃক্তরপকপরিক্ষনতয় চৌর্ছমূল্যিত্যাদিরা তঞ্চাসম্পান্তেণ দৃঢ়েন ছিছা ততঃ পদস্তৎ পরিমার্গিত্রায়িতি চোক্তঃ
তত্র চ সর্বান্ত বিশ্বণাত্মতাৎ সংসারকারণনিবৃদ্ধস্থপত্তী প্রাপ্তান্ধর বিশ্বন্ধর বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধর বিশ্বন্ধ বিশ্বন্ধর বিশ্বন্ধর বিশ্বন্ধর বিশ্

পুৰু ৰাথ মিচ্ছ ভিরুত্তে বুৰু ইতে বুৰু বুৰ বাৰ পক্ষ ভিন্ত বিশামিত্যা-দিরারভ্যতে বান্ধণেতি। বান্ধণাশ্চ ক্ষরিয়াশ্চ বিশশ্চ ব্ৰাহ্মণক্তিয়বিশন্তেষাং ব্ৰাহ্মণক্তিয়বিশাং শুদ্ৰাণাঞ্চ শুদ্ৰাণাম-সমাসকরণমেকজাতিতে সতি বেদেনাধিকারাৎ তে পরস্তপ কর্মাণি প্রবিভক্তানীতারতরবিভাগেন ব্যবস্থাপিতানি, কেন মভাবপ্রভবৈত্ত বৈ: মভাবন্ধরত প্রকৃতি: বিশ্বশান্থিক ষায়া সা প্ৰভৰৱেষাং ওণানাং তে স্বভাব প্ৰভৰাতৈ শ্ৰা-দীনি কৰ্মাণি প্ৰভিক্তানি ত্ৰান্ধণাদীনামণ বা ত্ৰান্ধণমতাৰত সৰ্ভণপ্ৰভব কার্বং তথা ক্ৰিয়ন্তাবস্ত সংখাপস্ক্ৰনং রক্তঃপ্রভবঃ বৈশ্রন্থভাব স্থাত অউপদর্জনং রক্তঃ প্রভবঃ শুল-वसावस ब्रह्माडेशमध्येनः जमाधास्यः धानारेसप्रदेशम्बर्गान-দর্শনাচ্চতুর্ণাং। অথবা জন্মান্তর্কৃতসংস্থার: প্রাণিনাং বর্তমান-क्यान वकार्वमाधिम्बद्दनाधिकाङः वधावः मधाधारवारवार গুণানাতে বভাৰপ্ৰভবাগুণা: গুণুপ্ৰাচ্ছাৰত নি:কারণৰাত্ব-পুপতে: সভাব: কায়পমিতি করণাবিখেযোগাদানাং এবং यकावश्रकतेवः श्रकृष्टिश्रकतेवः मनवस्यस्माकिक्षेतिः सनार्धाः মুর্পেণ শ্যাদীনি কর্মাণি প্রবিভক্তানি, নমু শার্থবিভক্তানি শমো দমস্তপং শোচং কান্তিরার্জ্বমেব চ।
জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম সভাবজং ॥৪২॥
শোর্ষং তেজাধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধেচাপ্যপলায়নং।
দানমীশরভাবশ্ট ক্ষত্রেকর্ম সভাবজং ॥৪০।
ক্ষমিগোরক্ষ্যবাণিজ্ঞাং বৈশ্যকর্ম সভাবজং।
শাস্ত্রেণ বিহিতানি ব্রহ্মণাদীনাং সমাদীনি কর্মাণ কথম্চাতে
সন্ধাদিগুণপ্রবিজ্ঞানীতি নৈঘদোয়ং শাস্ত্রেনাপি ব্রাহ্মণাদীনাং
শ্বাদিগুণবিশ্বোপার্দের শমাদীনি কর্মাণি প্রবিভ্জানি ন
গুণাননপেক্ষরেতি শাস্ত্রপ্রযুক্তভাত্রপি কর্মাণি গুণপ্রবিভ্জানি
নীভাচাতে ॥ ৪১ ॥

কানি পুনতানি কর্মাণ তাচ্যতে শমইতি। শমোদমশ্চ যথা ব্যাখ্যা তাণো তিশোষথোক্তং শরীরাদি শৌচং ব্যাখ্যাতং কান্তিঃ শমা আ র্জবং ঋজুতৈব চ জ্ঞানং বিজ্ঞানং আল্ডিক্যং অন্তিভাবঃ শ্রেদ্ধানতা পরমার্থেষ্ আগমার্থেষ্ ব্রহ্মকন্ম ব্রাহ্মণজার্তেং কর্ম ব্রহ্মকর্ম সভাবপ্রভাবৈপ্রতি; প্রবিভক্তানীতি তাদবোক্তং শভাবক্ষমিতি । ৪২॥

শৌর্যায়িতি। শৌর্যাং শ্রস্য ভাবন্তেজঃ প্রাগল্ভ্যং ধৃতি-দ্বারশং সর্কাবস্থাসনবসালোভবতি ববা ধৃভ্যোত্তিভ্তন্ত লাক্ষ্যং দক্ষত ভাবঃ সহসা প্রত্যুৎপরেষ্ কার্য্যেষব্যামোহেন প্রবৃত্তিষ্ঠি ছাপ্যপলায়নমপরাধ্যুখীভাবঃ শক্রভ্যঃ দানং দেয়েষ্ মৃক্তহন্ততা দ্বারত ভাবঃ প্রভূশক্তিপ্রকটীকরণমীযিতব্যান্প্রতি কারেং কর্ম ক্রিয়কাতে তির্কিছিতং কর্মকারেং কর্ম স্বভাবহং য় ৪০॥

ক্ষীতি। কৃষিগোরশ্যবাণিভ্যং কৃষিশ্চ পোরশ্যক বাণিজ্যঞ

পরিচর্য্যান্ত্রকং কর্মা শ্রেদ্যাপি স্বভাবজং ॥৪৪।
স্বেকর্মানিরতঃ সিদ্ধিঃ যথা বিন্দতি তচ্ছু গু॥৪৫॥
যতঃ প্রবৃত্তিভূ তানাং যেন সর্ব্যমিদং ততং।
স্বকর্মাণা তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥৪৬।
ক্রমিগারক্যবাণিজ্যং ক্রিভূ মের্কিলেখনং গাং রক্কতীতি গোরক্তরাবোগোরক্যং পশুপাল্যং বাণিজ্যং বিশ্বর্দ্ধ ক্রের্বিক্রমাদি
লক্ষণং বৈশ্বকর্ম বৈশ্বজাতেঃ কর্ম্ম বৈশ্বকর্ম স্বভাবজং ॥৪৪॥

এতেবাং কাতিবিহিতানাং কর্মাণাং সম্যাগছ্ঠিতানাং অর্থপ্রাপ্তিঃ কলং স্বভাৰতঃ বর্ণাশ্রমা দরা শ্চ স্বক্মনিষ্ঠাঃ পেতা কর্মকলমসূভ্য ততঃ লেবেণ বিশিষ্টদেশ আতি কুলং স্মায়ুংশ্রুতবৃত্তবিত্তস্ব্ধমেধনোকরা প্রতিপদ্যতে ইত্যাদিস্মতিভাঃ প্রাণে চ বর্ণনামাশ্রমাণাঞ্চ লোকফলভেদবিশেষস্মরণাৎ কারণান্তরাত্তিদং বক্ষ্যমাণং কলং পূর্ স্বেত্তি তা স্বে যথে।ক্তর্ক্মণভেলে বর্ম্মণাভিরতত্তংপরঃ সংসিদ্ধিং স্বকর্মায়ুষ্ঠানাদভূদ্ধিক্ষয়ে স্ভি কারেনিরাণাং জ্ঞানাধিষ্ঠানবোগ্যতা লক্ষ্পাং সংসিদ্ধিং লভতে প্রাপ্রোতি
নবোধিক্তঃ প্রুষঃ কিং স্বক্সায়ুষ্ঠানাদেব সাক্ষাৎ সংসিদ্ধিং ন
কথং তহি সকর্মনি রতঃ সিদ্ধিং বধা বেন প্রকারেণ বিন্দতি
ভচ্চুণু॥ ৪৫ ॥

ষতইতি। যতোৰস্বাৎ প্রবৃত্তিরুৎপত্তিশেষ্টা বা বস্থাদত্তর্বা-মিনস্থারাৎ ভূডানাং প্রাণিনাং স্থাৎ বেনেখরেণ সর্ব্বমিদং ততং লগন্বাপ্তং স্বকর্মণা পূর্ব্বোক্তেন্স প্রতিবর্ণস্তমীখরমন্ড)চর্চ্য পূল- শ্রেরান্ স্বধর্মোবিগুণঃ পরবর্মাৎ স্বস্থিতাৎ।
সভাবনিরতং কর্ম কৃর্বরাপ্রোতি কিলিয়ং ॥৪৭॥
সহজং কর্ম কেডিয়ে সদোষমুপি ন ত্যজেৎ।
সর্বারম্ভাহি দোষেণ ধুমেনাগ্রিরিবার্তাঃ ॥৪৮॥

রিষারাধ্যং কেঁবলং জ্ঞানানিষ্ঠাবোগ্যভালকণাং সিদ্ধিং বিশ্বতি মানবোমসুষ্যঃ ॥ ৪৬ ॥

যতএবমতঃ শ্রেগানিতি। শ্রেগান্ প্রশন্তবঃ শ্রেগর্মঃ
'বংর্ম: বিগুণোপীতাপিশকোদ্রষ্টবাঃ পরধর্মাৎ সম্প্রতিতাৎ
বভাৰনিয়তঃ সভাবেন নিয়তং যত্তকঃ বভাবজমিতি তদেবাকঃ
'বভাবনিয়তমিতি যথা বিষদ্ধাতক্তা ইব ক্লমেঃ বিষং ন দোবক্ষয়ং তথা স্বভাবনিয়তঃ কর্ম কুর্ম্মাণ্ডোতি কিবিষং পাসং
বঙাখনিয়তঃ কর্ম কুর্মাণোবিষদ্ধাতইত ক্লমিঃ কিবিষং নাপ্নো'তীত্যুক্তং॥ ৪৭॥

পর্ধর্মক ভরাবহইত্যানাত্মক্রক ন হি কলিং ক্রপমণ্যক্রম্বর্ডিউনিউড়ে সংক্রিতি। সহলং সহ জ্রমনৈবাংপরং
শহলং কিং তংশকর্ম কৌত্তের সদোবমণি ত্রিভর্ষার ভ্যাক্রেও
ভার্মারভানারভারইভ্যারভাঃ শর্মকর্মাণীত্যেতং প্রকরণাং
ভার ক্রিলারভ ক্রমর্মণ তে সর্কে সদোবাঃ হি
ক্রমারিভাণাত্মক্রমত্র হেতুঃ ত্রিভণাত্মক্রান্তেশ ধ্মেন
সহজ্রোগ্রিবার্তাঃ সহজ্র কর্মণঃ ক্রম্মাণ্ডি পরিভ্যানেন
পর্ধর্মাভ্রানেশি দোবাং নৈব্যুচাতে ভরাবহণ্চ পরধর্মঃ ন চ
ক্রাতেইশেষভত্তাক্রম্পইং কর্মেতি ন ত্যকেং কিং বা সহজ্র

কৰ্মণজ্ঞানে দোষোভৰতীতি। কিঞাতোষদি ভাৰদশেষত-' खाङ्ग्यमकाभिकि न 'जाबाः 'महबः '"करेबांवड्र्य्ट्र स्मर्यकः স্ত্যালৈ খণ্ডৰ ভাৰিতি দিনং ভব্তি দত্যমেৰ্শেৰ্ডকা।প্তৰ নোপপদ্যতইতি চেৎ কিং নিত্যপ্রচনিতাত্মক: পুঈবোষধা मान्यानाः खनाः किया क्रिटेंबर कांत्रकः यथा देवीशानाः भक्ष-क्रमाः क्रमश्रद्धः निनः উভयगानि कर्यानात्मवज्ञात्मान ज्व-ভাৰ তৃতীয়োপি পক্ষোযদা করোতি তদা সক্রিয়ং বস্তু যদা म करवां कि कता मिक्किया विद्या मा म करवां कि कता निः किया বস্তু তদেৰ তত্ত্ৰবং সতি শকাং কৰ্মাশেষতভাজভাং অৱং অন্ধিন তৃতীরে পক্ষে বিশেষোন নিত্যপ্রচলিতং ইম্ব নাপি ক্রিটেয়ব কারকং কিং'তহি' ব্যবস্থিতে জব্যেহবিদ্যমানা' জিরোৎপদাতে বিদামানা চ বিনশ্যতি। তদং দ্ৰব্যং শক্তিমনবভিষ্টভাইতি এব-मार्कः कानामाखानय ह कात्रकिषण जिन शाक कारमिवेरेखात-মেব তু দোষৰতত্ত্বাপৰতং মতমিদং কথং আয়তে বস্ততাহ ভগবারাসতবিদ্যতে ভাবইত্যাদি কাণাদাদীনাং হসভোভাব: সভশ্চাভাৰইতীদঃ মতমভাগৰতভোগ ভাষৰৰে কোনোৰইতি চেচ্চ্যতে দোৰবন্ধিনং সৰ্বপ্ৰেমাণবিরোধাৎ কর্মং বলি ভাব-মুণুকাদি দ্ৰব্যং প্ৰাপ্তৎপত্তেরতাস্তমেবাসছৎপন্নঞ্ 'ছিডং' কঞিৎ কালং পুনরতান্তমেবাসন্তমাপদ্যতে তথা চ সত্যসন্তে সক্ষায়তে অভাৰভাৰভৰতি ভাৰশ্চাভইতি ভটাভাৰৰায়মানঃ আভংশতে: 'मन्वियागकतः ममवादाममवादिनिमिखांशः कांत्रगराभकाः बाद्रज-ইতি। নটেবমভাবউৎপদ্যতে কারণফাপেকতইতি খকাং बक्क मनजाः भगविनानानीमामनर्गनाजावाष्ट्रकाटन्द 'वहानवेखे -नगमानाः . विकिन्डियाक्तिमार्दे वात्रगमार्थाः

শকংং প্রতিপত্তং কিঞ্চ অসত্ত সম্ভাবে সভ্যাসম্ভাবে ন কচিৎপ্রমাণপ্রমেরব্যবহারের বিশ্বাস: কন্সচিৎ স্থাৎ সৎ সদেবা-সদস্পেবতি নিশ্চরামুপপত্তেঃ কিঞাৎপদ্যতইতি দ্যুলুকাদ্ধে-র্দ্রবাক্ত স্বকারণসভাসমন্ত্রমাহ প্রাপ্তংপত্তেশ্চাসং স্বকারণব্যাপারমপেক্ষ্য স্বকারণৈ: পরমাণ্ডি: সম্ভরা চ সম্বার লকপ্রেন সংকারহদ্ধেন সম্বধ্যতে সম্বদ্ধং সং কারণসমবেতং সন্ ভৰতি তত্ৰ ৰক্তব্যং কথমসত: সংকাবণং ভবেৎ সম্বন্ধোৰা কেনচিং। নহি বন্ধ্যাপুত্ৰস্থ সভাসম্বন্ধোৰা কারণং বা কেনাচিং প্রমাণতঃ ক্লব্রিতুং শক্যং নতু নৈবং বৈশেষিকৈরভাবস্ত সম্বন্ধঃ क्बाट्ड वनुकालोनाः हि खब्रानाः खकाबरनन ममराबनकनः সভাষেবোচ্যতে ইতি ন সম্বন্ধাৎ প্রাক্সন্তানভাগমারহি বৈশেষিকৈঃ কুলালদগুচক্রাদিব্যাপারাৎ প্রাক্ ঘটাদীনামন্তিত্ব-মিষ্যতে ন'চ মুদ্ৰৰ ঘটাম্যাকার পাপ্তিমিচ্ছান্ত ততশ্চাস্তএব সম্বন্ধ: পারিশেষ্যাদিষ্টোভবতি নর্বসতেহণি সম্বার্শক্ষণঃ मधाका विकक्षः न वद्याश्रकाणीनामपर्ननाए पठीपित्रव श्राग-ভাৰত প্ৰকাৰণসম্বোভৰতি ন বন্ধ্যাপুখাদেরভাৰতা ভুল্যত্বে-২পীতি বিশেষাংভাবত বক্তব্য: একস্তাভাবোহয়োরভাব: সর্বাভাব: প্রাগতব: প্রধাংসাভাবইতরেতরাভাবহতাস্তাবইতি পক্ষণতোন কেনচিম্বিশেবোদর্শয়িতৃং শক্য: অসতি চ বিলেধি ঘটক প্ৰাগভাৰএৰ কুলালকারণেনদিভিষ্টাভাৰ্যাপদ্যতে সৰ্ধ্যতে **ह छाट्यन क्लानाटकान नर्सन्।।वहात्रदश्यानाः** छव्छि नयू वहे-স্যৈৰ প্ৰধাংসাভাবেহিভাবতে সত্যপীতি প্ৰধাংসাদ্যভাবানাং न किंद्रिवरावरावागुषः धात्रकावरेत्राव वावकाविकावागुरत्राः পাদিব্যবহারার্ছমেতোভদসমঞ্জসমভা এছাবিখেবাদতান্তপ্রধাংসা-

প্রদক্তবৃদ্ধিঃ সর্বাত্র জিতাত্ম শিবিগতস্পৃহঃ। ভাৰয়োরিৰ নমু নৈবাস্থাতিঃ প্রাণভাবস্য ভাৰাপতিকচ্যতে কিং তহিঁ ভাৰসৈব হি ভাৰাপত্তিৰ্যথা ঘটনা ঘটাপত্তিঃ পট্ট পটা-পত্তি: এতদাভাবস্ত ভাৰাপত্তিৰদেৰ প্ৰমাণবিক্তং দাঝাদ্যাপি यः পরিশামপকः সোপাপুর্বধর্মোৎপত্তিবিনাখাকীকরালৈশিক-পক্ষার বিশিষাতেইভিব্যক্তিরোভাবাক্সকরণেপ্যক্তিব্যক্তিরো-ভাৰযোর্বিদ্যমাননিরপণে পুর্ববদেব প্রমাণবিরোধ: এতেন কারণভৈত্ত সংস্থানমুৎপত্ত্যাদীত্যেতদপ্যযুক্তং সদেক্ষের বন্ধবিদ্যযোৎপত্তিবিনাখাদিধলৈরনেকধা বিকরাত-ইভীদং ভাগৰতং মতমুক্তং নাগতোবিদ্যতে ভাৰংত্যন্ত্ৰিন প্লোকে দংপ্ৰত্যযন্ত্ৰাব্যভিচাৱারাৎ ব্যভিচারাচ্চেত্রেরামিতি। তহিআন্নোহবিক্রিষদেনাশেষতঃ কর্ম্পুজ্ঞানোনোপ-পদ্যতইতি বদি বস্তুতাগুণাঃ বদি বা অবিদ্যক্ষিতাশুদ্ধকৰ্ম তদা অন্যবিদ্যাধ্যারোপিতমেবত্যবিধার হি কশ্চিৎ ক্ষণমণ্যশেষ-তত্ত্যক্ত শকোতীভুক্ত বিশ্বাস্ত পুনর্বিদ্যবাহ্বিদ্যাবাং শকো-তোবাশেষতঃ কর্ম পরিতাক্ত্যুং অবিদ্যাহধ্যারোপিতস্ত শেষাত্ম-পপত্তে: নহি তৈমিারকদৃষ্টাাহ্ধ্যারোপিততা দিচলাদেভিমিরাপ-গমে শেষোহবতিষ্টতএবঞ্চ সতীদং বচনমুপপরং দর্মকর্মাণি মনসেত্যাদি স্বে স্বে কর্মণ্যভিতরত: সংসিদ্ধি লভতে নরঃ স্বকৰ্মণা তমভাৰ্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবইতি চ ॥ ৪৮ ॥

• যা চ কর্মকা সিভিক্ত কাননিষ্ঠা বোগ্যালকণা ভঞাঃ কলভূতা নৈছর্ম্যাসিভিজ্ঞ নিনিষ্ঠালকণাবক্তব্যেতি প্লোক্তার-ভাতে। অসক্তবৃদ্ধিরসক্ত। সলরহিতা বৃদ্ধিরস্কৃত্বশং বশ্ল সোহসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বাজ্ঞ প্রবার্মাদ্যু আশক্তিনিসিত্বের বিভাগ্ন নৈ কর্ম্ম্যদিকিং পর্মাঃ দল্লাসেনাধিগছছিত ॥৪৯॥
দিকিং প্রাপ্তোয়ধা ব্রহ্ম তথাপ্নোতি নিবোধ মে।
দমাদেনৈব কোন্ডেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা ॥৫০॥

ৰিতোৰশীকৃত ৰান্ধা অন্তক্ষণং যন্ত স্থিতাত্মা বিগ্ৰা স্থা চ্চা দেহলীবিতভোগেষু যন্তাংসবিগতস্হোযএ ইন্তৃত আত্মপ্ত: সনৈকর্ম্যামিজিং গভানি কর্মাণি যন্মামিজিয় ব্ৰহ্মাত্মসম্বোধাৎ সনিংকর্মা তন্ত ভাষোনৈকর্ম্যাং তৎ সিদ্ধিক সা নৈকর্মসিদ্ধিঃ নৈকর্ম্যান্ত বা সিদ্ধিং নিজিয়াত্মাত্মকাবিলাক পাইলাক পিছনি প্রমাং প্রকৃষ্টাং কর্মজাসিদিবিলক্ষণাং সন্যোষ্ক্ত্যক্ষানক্ষপাংসন্নাদেন সম্যুক্ত প্রনান তৎপূর্ককেন বা স্কৃক্ত্যক্ষানক্ষ্যানেন। বিগছতে প্রাথোতি ৪ ৪১ ॥

তথা চোকং সর্বকর্মাণি মনসা সরস্থ নৈব কুর্বন্তি কারর্মান্তে ইতি পূর্ব্বোক্তেন স্বকর্মান্ত্রানেন ঈশ্বরাভ্য চনশ্বরূপে জানিতাং প্রাপ্তক্রশক্ষণাং সিদ্ধিং প্রাপ্তব্যোৎপরাত্মবিবেকজ্ঞানস্ত কেবলাত্মজাননিষ্ঠারূপা নৈত্মগ্যুলক্ষণা সিদ্ধিবেন ক্রমেণ ভবতি তহকবামিত্যাহ সিদ্ধিমিতি। সিদ্ধিং
প্রাপ্তঃ স্বকর্মণেশবং সমত্যক্ত্য তৎপ্রসাদক্ষাং কার্মেক্রিয়াণাং
জ্ঞাননিষ্ঠাযোগ্যভাবক্ষণাং মিদ্ধিং প্রাপ্তইতি তদম্বাদ্ভিতরার্থঃ
কিন্তন্ত্রং যদর্থেন্তিবাদইত্যুচ্যুতে যথা বেন প্রকারেণ জ্ঞাননিষ্ঠার্রপে বন্ধ পরমাত্মানমাপ্ত্রোতি তথা তঃ প্রকারং
ক্রান্তন্ত্রিক্রমং যে মন্ত্র বিচনাত্রিবাধ ডং নিশ্চরেনাবধার্মেন্ত্রেত্রৎ কিং বিভ্রেণ নেত্যাহ স্বান্তেনিব সংক্রেপেলৈব হে ক্রোক্তর্ম ব্রুণ ব্রুদ্ধ প্রাণ্ডিত তথা, নিরোধ্যতি

चारतन अकारतन या अधिकांछ। उद्भाशिकां मिनस्त्रा पर्न-विक्रमार निर्छ। उद्यानक या भटविक निर्छ। भर्यायणानः भवि-সমাপ্তিরিত্যেতং কম্ম বন্ধান্ত বা পরা পরিসমাধি: कोषुनी मा बाजुनमाञ्चकानः कोषुक छए बाषुनन्या । कोषुटना-श्रमो यमृत्नाङग्रदाङके प्रेमियनदारिकान्त जामञ्च विषयाकावः कानः न वियद्यामाशाकाववामात्कावारः किर ন্যাদিতাবর্ণো ভারণঃ প্রাং জ্যোতিরিত গাকারব্যুমা শ্বমঃ প্রয়তে ন তমোরপপত্রপ্রতিবেধার্বছাত্তেবাং বাজানাং क्ष्मानाकार अधिकार वाचनस्याक्रिय और उर्धिक ষেধার্থাক্তাবর্ণমিত্যাবাক্যানি অরূপমিতি চ বিশেষভারূপ-প্রতিষেধাদবিষয়াত্বাক ন সংদৃশে তিষ্ঠতি রূপমন্ত ন চকুষা कक देननः जनसम्भागिकारिमास्त्रांशास्त्रां कांत्र कानियलाञ्चलभन्नर कथः क्हााबानाकानः नर्सर हि यविषयः জ্ঞানং তত্তলাকারং ভবতি নিরাকারণ্ড অংমত্যুক্তং জ্ঞানা-স্থানোশ্চোভবোনিবাকারতে কথং তন্ত্রবেনানির্চেতি নাতাত্ত-निर्यमञ्चलक्ष्यस्यान्यस्य वास्यान्यस्य वास्य ट्याबटेहण्याकात्र शामाचान विकास कार्या कार समस्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य क्तिवानि देखिवाजानक (मःदाश्राजानो केटेकार्मश्राज्यनाचामृष्ठः क्रियट ८ रहटेठ अवानिन क लाकाविकारेक स्थानिकेः काबः शुक्रवरेकाहः वधारक देखि बरेठकक्वामित्नाश्च मनतेकक-क्रवादिनख তোপ। स्वत्र बा सम्बद्याक ठाथ ग्रमविद्यां वहना सर्वन । अधि-भन्नाः टैकिटि अङ्गार्टिंड अनामिनः मर्से ब हि बुक्तामितमहादस चा बर्ट इंड कालान हा सुदा है। का दन में हा ह नहां सविषतः खानर न विधाडवार किर उर्हि नामक धनाना बाबाद्यात्यात निवृत्ति

त्वव कार्या। नाम्बदेहङङ विकानः मर्देश्वत्रकृत्रभगगाः व्यविष्ठाः ध्याद्यानिष्ठम्बन्नभाषीकारेबरवर् विनिष्ठे उद्योग्रञ्ज्ञ मान्याः व्यक्तवर বিজ্ঞানবাদিনোবৌদ্যাঃ বিজ্ঞানব্যতিরেকে বত্তের নাস্তাতি প্রতিপরাঃ প্রমাণাত্তরনিরপেকভাঞ্চ স্বসৃহিদিতভাভূ গুণগমেন . **७ याप** विमाधार्त्राप्य नित्राक्त्र ग्यादः वक्रि কৰিবাং নতু ব্ৰন্ধবিজ্ঞানে যন্ত্ৰোহত্যস্তপ্ৰসিদ্ধত্বাদবিদ্যাক্ষিতনামৰ পবিশেষা-কারপ্রকৃতবৃদ্ধিতাদভাতপ্রপ্রসিদ্ধং স্থবিজেরমাসন্নতরমাত্মতখুমশ্য-প্রদিকং ছর্বিজেয়মতিদূরং অক্সদিব চ প্রতিভাতি অবিবেকিনাং ৰাহাকারনিব্তব্দানাত লভ্তকাখ্রপ্রদানাং নাত: পরং ত্বং ক্রপ্রসিদ্ধং প্রবিজ্ঞেয়নাসরমন্তি তথাচোক্তং প্রত্যকাব-বৰং ধর্মমিত্যাদি কেচিত্ত পণ্ডিতংমক্সানিরাকারতাদাত্মবস্ত নোপৈতি বৃদ্ধিরতোত্ব:সাধ্যা সম্যকজ্ঞাননিষ্ঠেত্যাত্ব: সভ্যমেবং গুরুদ্রাদাদরহিতানামশ্রতবেদান্তানামত্যন্তবহির্বিধাসক্রবৃদ্ধীনাং সম্যক্ প্ৰশাণেৰকুত শ্ৰমাণাং তদ্বিপরীতানান্ত লৌকিক-গ্রাক্তরাত্কনৈতবন্ধনি সহদ্ধিনিতিরালু:সম্পাদ্যা আত্মটেততা-ব্যতিরেকেণ বস্তময়স্থামূণলব্ধে: বথা চৈতদেব মেব নাক্তথে-ত্যবোচাম উক্তঞ্চ ভগবতা যন্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশুভিমুনেরিতি তথাৰাহাকোরছেদবৃদ্ধিনিবৃত্তিরেবাপুখরপা-লম্বনে কারণং ন হাত্ম। নাম কন্তচিৎ কদাচিদস্থপ্রসিদ্ধঃ প্রাপ্যে-হেয়উপাদেয়োৰা অপ্রদিদ্ধে হি ত্যানাত্মনি স্বাৰ্থা: সর্বাঃ श्रकृक्यः वार्षाः श्रमाष्ट्रकान्। नि एत्रामार्टिजनार्थेयः नकाः কর্ত্তিত্ব নচ সুধার্থং স্থাং জ্বার্থং বা জ্বেমান্ত্রাবসানার্থ-चाक मर्सवावश्यक खवानावा चरनश्य श्रीतत्क्रतात्र न अभागाय-बार का उट्डार भाषा ना कर कर वा ह न वर्ग किर अंकि न अभागा-

বৃদ্যা বিশ্বরা যুক্তো ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন্ বিষয়াংস্ত্যক্তবারাগদেশো বৃদেশুচ ॥৫১॥
বিবিক্তাদেশী লঘাশী যতবাক্কায়মানদঃ।
ধানিযোগপরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাঞ্জিতঃ ॥৫২॥

স্বরাপেকেত্যাম্বজাননির্ঠা বিবেকিনাং স্থাসিদ্ধেতি সিদ্ধং বেষামপি নিরাকারং জ্ঞানমপ্রভাক্ষন্তেষামপি জ্ঞানবসেনৈর জ্ঞেরারগতিরিতি জ্ঞানমত্যস্তং প্রসিদ্ধং স্থাদিবলেবেড্যভ্যুপ-গস্তব্যং, ক্রিজাসান্ত্রপান্তকাপ্রসিদ্ধক্ষেং জ্ঞানং জ্ঞেরক্সিজ্ঞা-ক্ষেত্র যথা জ্ঞেরং ঘটাদিককণং জ্ঞানেন জ্ঞাতা ব্যাপ্ত্রমিচ্ছত্তি জ্ঞানমনি জ্ঞানাস্তরেণ জ্ঞাতাব্যাপ্ত্রমিচ্ছের চৈতদন্তি অজ্ঞো-হত্যস্তপ্রসিদ্ধং জ্ঞাতাপ্যত্তব প্রসিদ্ধইতি তত্মাং জ্ঞানে যদ্মোন কর্ম্বরঃ কিন্তুনান্ত্রবৃদ্ধিনির্ত্তাবের জ্ব্লাং জ্ঞাননির্ঠা স্থ্যসম্পাদ্যা ॥ ৫০ ॥

সেরং জ্ঞানস্থ পর। নির্চোচাতে কথং কার্য্যেতি বুদ্যাধ্যবসাযান্দ্রিকথা বিশুদ্ধরা মারারহিত্যা যুক্তঃ সম্পন্নােধ্ত্যা বৈর্ব্যেপ
আস্থানং কার্য্যকরণসভ্যাতং নিষম্য চ নিষমনং কৃতা বসীকৃত্য
শকাদীন্ শক্তাদির্বেথান্তে শকাদ্যস্তান্ বিষযাংশ্যকো সাম্প্রাথ
শরীরশ্বিতিমাত্রান্ কেবলান্ যুক্তা ততোধিকান্ প্রথাবান্
ভ্যক্তেতার্থ: শরীরশ্বিত্যর্থান্থন প্রাপ্তের্ব্ চ রাগ্রেরের ব্যুদ্ধত চ
পরিত্যক্য। ৫১।

ততঃ বিবিক্তসেবী অৱশ্যনদীপুলিনগিরিগুহাদীন্ দেশান্ সেবিতৃং শীলমভোত বিবিক্তসেবী লঘাশী লঘ্ণনশীলো-বিবিজ্ঞসেবাগঘ্ণববোনিলালিগোৰনিব্ভিক্তেন চিত্পদাদংহতু- অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং।
বিমৃচ্য নির্মনঃ শাস্তোত্রক্ষভূয়ায় কল্পতে ॥৫০॥
ত্রক্ষভূতঃ প্রদন্ধাত্মা ন শোচতি ন কাজ্ফতি।
সমঃ সর্বেষু ভূতেরু মন্তক্তিং লভতে পরাং ॥৫৪॥

দাৎ গ্রহণং যতবাকাৰমানসো বাক্ চ কায়ন্চ মানসঞ্ছ বতানি
নিষ্ঠানি সংৰতানি যক্ত জ্ঞাননিষ্ঠক্ত জ্ঞাননিষ্ঠোৰতিসতবাকাৰমানসং ক্তাদেবমুপরতকরণং সন্ধ্যানবোগপরোধ্যানমাক্ষরপথ
চিক্তনং বোগজাব্যক্ষরপবিষয় এবৈকাগ্রীকরণস্তে ধ্যানবোণো
পরত্বেন কর্তব্যো বক্ত মধ্যানবোগপরোনিতাং নিত্যগ্রহণং মন্ত্রকপাদ্যন্যকর্তব্যাভাবদর্শনার্থং বৈরাগ্যং বিরাগভাবোদ্ভীদৃত্তির্
বিষ্থেষ্ বৈতৃষ্ক্যং সমুপাশ্রিতো নিত্যমেবেত্যর্থং। ৫২।

কিঞ্চ অহংকরণমহকারোদেহেজিবাদিয়ু তং বলং সামর্থ্যং কামরাগাদিযুক্তং নেতরছেরীরাদিসামর্থ্যং স্বাভাবিক্তব্য ত্যাগ্রাল্ড আশক্যমাৎ দর্পোনাম হর্ষানন্তরভাবী ধর্মাতিক্রমহেতু: হাইঃ তৃপ্যতি তৃপ্তোধর্মমতিক্রামতীতি স্মরণাৎ তঞ্চ কামমিছাং ক্রোধং বেষণ্ট পরিগ্রহমিজিব্যমনোগতদোষপরিত্যাগে শ্রীর-ধারপ্রস্রাল্ড পরিগ্রহ প্রাপ্তত্তা বা বাহংপরিগ্রহঃ প্রাপ্তত্তা চিম্চ্য পরিত্যক্ষ্য পরমহংসপরিপ্রাল্তকোভূষা দেহজীবন-মাত্রেপিনির্গত্যমন্তাবোনির্ম্নোহত্তব শাস্ত্তিপরতঃ যঃ সংক্তাবাসোহত্তিক্ত নিনিটোপ্রস্কভূষায় প্রস্কভবনার করতে, সমর্থোভ্রতি ॥ ৫৩ ।

অনেন ক্ৰেণ ব্ৰহ্ণতাব্ৰপ্ৰাথঃ প্ৰসন্নাত্মা ন্যাত্ম-প্ৰসাদসভাবে! ন শোচতি বিঞ্চিত্ৰ বৈক্লাঃ আত্মনোৱা বৈগুণ্য- ভক্ত্যা মামাভজানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ততঃ। তত্তোমাং তত্তভাজাজা বিশতে তদনস্তরং॥৫৫॥

কোদিখ ন খোচতি ন সন্তপ্যতে ন কাজ্কতি ন হংগাপ্তবিৰয়াকাজ্কা বৃদ্ধবিদ্ধিপদাতে অতোবৃদ্ধভ্যায়ং সভাবোহন্দ্যতে ন শোচতি ন কাজ্কতাতি ন হ্যাতীতি বা গাঠিঃ
সমঃ সর্বেষ্ আছোপম্যেন সর্বেষ্ ভূতের স্থং হংগং
বা সমমেব পখতীত্যর্থোনাস্থামদর্শনিমিছ তভ্য বৃদ্ধানাপ্তাং
ভূক্যা মামভিজানাতীতি চ এবং ভূতোজ্ঞাননিঠোম্ভজিং
মন্ত্রিম্বার ভিকিং ভ্লনং পর্মান্ত্রাং জ্ঞানক্লাং চতুর্থীং
ক্ততে চতুর্বিধা ভক্তরে মানিত্যকং॥ ৫৪॥

তভোজ্ঞানলকণ্যা ভক্ত্যা মামভিজ্ঞানাতি বাবানহমুপাধিকৃতবিজ্ঞরভেদঃ যশ্চাহহং বিধ্বস্তবর্ষোপাধিকেদ্যেভি মতউত্তমপুক্ষ
আকাশকরতঃ মানবৈতং চৈতন্যমার্ত্রকর সমজমজরমমরম্মক্রমনিধনস্তব্বতাহভিজ্ঞানাতি ততোমানেবস্তবতোজ্ঞাত্বা বিশতে
তদনস্তরং মামেব নাত্র জ্ঞানানস্তরপ্রবেশজ্ঞিরে ভিল্লে বিবক্তিতে
জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তর্মিতি কিংতর্হি কলাস্তরাজ্ঞাবাং জ্ঞানমাত্রমেব ক্ষেত্রজ্ঞাণি মাং বিদ্ধাত্মজুজুগুৎ নমু বিষদ্ধক্ষং
জ্ঞানস্ত বা পরা নিষ্ঠা তথা মামভিজ্ঞানাতীতি কথং বিক্ত্মামতি
চেত্তাতে বনৈব ব্যিন্ বিষয়ে জ্ঞানমূৎপদ্যতে জ্ঞাত্তদৈব তং
বিষয়মাভ্জানাত জ্ঞাতেতি ল জ্ঞাননিষ্ঠাং জ্ঞানারভিদ্দশামপেকতইতি তত্ত জ্ঞানেন নাজ্জিলালাতি জ্ঞানার্ত্তা তু
জ্ঞাননিষ্ঠ্যাভিজ্ঞানাতীতি নৈম্বলোবোজ্ঞানস্থ খাজ্ঞাৎ পত্তিপারপাক্তেত্ত্বক্ত প্রতিপক্ষিহীনক্ত য্যাগ্রস্থ্যবিশিক্ষ্যান্য্রাক্

## সককর্মাণ্যপি দদা কুর্ব্বাণোমদ্ব্যপাশ্রয়ঃ।

খন্ত কিষ্ঠাশকাভিলাপাৎ শাস্ত্রাচার্যোপদেশেন জ্ঞানোৎপত্তি-পরিপাকহেত সহকারিকারণং বৃদ্ধিবিভদ্ধাল্যমানিদাদিগুণং চাপেকা জনিতভা কেত্তপর্মার্থকত্তানভা কর্তাদিকারক-ভেদবৃদ্ধিনিবন্ধনস্পাক্ষ্মপাস্থাসস্থিত ভাষামূভব্নিশ্চমুক্সপেশ ষদবন্থানং সা পরা জ্ঞাননিষ্ঠেত্যুচ্যতে সেয়ং জ্ঞাননিষ্ঠা আর্ত্তাদিভ-**ক্তি**নয়া**শে**ক্ষা পরা চতুর্গী ভক্তিবিত্যকা তথা পর্যা ভক্তা ভগৰস্তং তত্ত্বভোভিজানাতি যদনস্তরমেবেখরক্ষেত্রজ্ঞভেদবৃদ্ধির-শেষতোনিবর্ত্তত অতে জাননি গালকণয়া ভক্ত্যা মামভিকানা-ভীতি বচনং ন বিজ্ঞাতে অত্র চ সর্বাং নির্ভিবিষয়ি শাত্রং বেদাত্তেতিহানপুৰাণস্তিলক্ষণং প্রাণিদ্ধার্থবন্তবতি বিদিত্বা ৰুপাৰাপ ভিকাচৰ্যাং চরতি তত্মাৎন্যাদ্যেৰান্ত প্ৰদামতিবিক্ত-মাত্রনাপে এবাত্যরেচ্যলিতি সন্ন্যাস: কর্ম্মণাং ন্যাসোবেদানিসঞ লোকমমুক প্রিত্যকা তাজ ধ্মমধ্মং চেত্যাদি ইহ চ দ্শিতানি बाकाानि नह ८७४: बाकानाः जानर्थकाः युक्तः न हार्थवाहयः শ্বপ্রকরণস্থাৎ প্রত্যগাত্মাবিক্রিগ্রত্বরপনিষ্ঠত্বাচ্চ মোশস্ত নহি পুর্বসমূজং বিগমিষোঃ প্রাতিলোম্যেন প্রত্যক্সমুদ্রবিসমিষুণা সমানমার্গতং সম্ভবতি প্রত্যামবিষয়প্রত্যগ্রনভানকরণাভি-নিৰেশণ জাননিষ্ঠা সাচ প্ৰত্যক্ষমুদ্ৰগমনৰং কৰ্মণা সহভাবি-**क्या** विक्वार्ड भर्स डमर्यभावितास्त्र वाश्वितायः श्रेमानविता बिक्ठिड्या मर्सक्यंत्रेग्नारम्देनव काननिष्ठी कार्दाङ देशिक्त । ६८।

স্বৰূপণা ভগৰভোহৰ্চনভক্তিবোগফ বিদ্বিপ্ৰাপ্তিঃ ক্লং ভাননিভাৰোগ্যতা ব্যিমিতা ভাননিভা মোকক্লাৰবানা স্তৰ্গ- মংপ্রাদাদবাপ্রোতি শাখতং পদমব্যাং ॥৫৬॥
চেতদা দর্বকর্মাণি মরি দংক্তস্ত মংপরঃ।
বৃদ্ধিযোগমূপাস্থিত্য মচ্চিত্তঃ দত্তং ভব ॥৫৭॥
মচিত্তঃ দর্বহুর্গাণি মংপ্রাদাত্তরিষ্যদি।
অপচেত্রমহক্ষারন জোষ্যদি বিনক্ষ্যদি॥৫৮॥
যদহক্ষারমাজিত্য ন যোৎস্তাইতি মহুদে।

বডকিবোগোংখুনা ক্রডে শান্তার্থোপসংহার প্রকরণে শান্তার্থ-নিশ্চমনাত্যার দর্ককর্মাণি প্রতিাসদ্ধানাণি সমা ক্র্রাণোহস্তি-ঠন্ মন্ত্যপাশ্রমেং বাহ্মদেবঈশরোব্যপাশ্রমেবহুত স মন্ত্যপাশ্রমে মন্ত্যপিতদর্কাত্মসভাবইত্যর্থ: সোণি মংপ্রসাদান্মমেবর্জ প্রসাদান্যায়োতি শাশ্রং নিত্যং বৈক্ষর্যাং সম্মন্তরং । ৫৬ ॥

ৰস্মানেবান্তস্থাৎ চেতসা বিবেকৰ্ক্যা সর্কার্কাণি দৃষ্টাদৃষ্টার্কানি মনাধ্যে সন্ত্রাস্থা বং করোবি বন্ধানী ক্যুক্তন্যাবেন
মংপরোহং বাস্থান্ত তব সবং মংপনঃ সন্মান্তপিতস্কাত্মভাবঃ বৃদ্ধিবোগমণি সমাহিতবৃদ্ধিবং বৃদ্ধিবোগতং
বৃদ্ধিবোগম্পাজিত্য আল্লেবোহনন্যপংপনং মাজেতঃ মধ্যেব চিনাং
বক্ত সমজিত লাভতং স্কলি। ভব ॥ ৫৭॥

ষচ্চিত্তঃ সর্বাহণীৰ স্বাধি প্রয়াণি সংসারতেত্বাচানি মং প্রসাধান্তার্যাসি অভিক্রিবাসি অধ চেৎ বৰি মং বছক। মহত্বাৎ পাওতহহানাত ল আেব্যাসি ল প্রহাসাস ভত্মং বিনংক)সি বিনাশক্ষিয়াস ॥ ৫৮॥

देशक चंत्रा म मध्यार च ब्रह्माकुरशंकवरी भरताक्ष्य कविश्वा

মিথ্যৈৰ ব্যৰসায়ন্তে প্ৰকৃতিন্ত্যাং নিয়োক্ষ্যতি ॥৫৯॥ সভাবঞ্জন কৌন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্মাণা। কর্ত্তং নেচ্ছাদ যমোছাৎ করিষাস্থাবশোহ পি তৎ ॥৬०॥ ঈশবঃ দক্ত ভুতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন ভিষ্ঠতি। ভাষয়ন্ দৰ্বভূতানি যন্ত্ৰার্ট্রান মায়য়া ॥৬১॥ ত্রমেব শরণং গচ্ছ সর্ব্বাভাবেন ভারত। তৎপ্রসাদাৎপরাংশান্তিংস্থানংপ্রাপ্স্থাসিশাশ্বতং ॥৬২॥ মিতি যদি চৈতত্বমহকারমাপ্রিত্য ন যেৎস্তাইতি ন যুদ্ধং ক্রিব্যামিতি মন্যুদ্রে চিত্তমুদ্রি নিশ্চয়ং করোদি মিথ্যৈৰ ব্যবসা-যোনিশ্চমত্তে তব ৰশ্বাৎ প্রকৃতি: ক্রম্মভাবস্থাং নিয়োক্যতি ॥৫৯॥ , बन्दाक चलार्कन भोगाहिना कोरबह बर्पारकन निव-क्षानिक्षत्व बद्धः स्थ्नाञ्चीरवन कर्षणा कर्जुः निष्कृति ये कर्ष মোছাণ্যিবেকতঃ ক্রিয়ক্তবশোলি প্রবশ এবতং স্বস্থাৎ ॥ ৬ ।

ঈশবঃ ঈশনোশীশনারায়ণ: সর্বভ্তানাং সর্বপ্রোপনাং ফালেশে অন্যনেশেহর্জুন ভারতারা মাত্রতারা অভাব কিন্তু: করণ হাত আহত ক্ষমহর্জুনকোত দর্শনাং তিছাত হিতিং লভতে, সক্থান্ত ছতাতাহ আম্যন্ অন্পন্ধর্যন্ সর্বভ্তানে ব্যাক্ষানার ব্যাণ্যাক্ষানাধিটিভানীবৈভি ইবশনোহ্তা জাইবে।।বংশ দাস্কৃতপুক্ষাংশনি ব্যাক্ষানি মাধ্যা ছল্পনা আম্যন্ ভিট্টীভি স্থল্পঃ ॥ ৬১॥

क्राम्बर्ग्यक मत्रवसाञ्चल मानाविद्यवार्थः वक्ष व्यावद

ইতি তে জ্ঞানমাধ্যাতং গুহাদ্গুহ্তরং ময়।
বিষ্ঠাশ্তদশেষেণ যথেচ্ছদি তথা কুরু ॥৬০॥
দর্বগুহ্তমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ ॥
ইত্টোহদি মে দৃঢ়মিতি ততোবক্ষ্যামি তে হিতং ৬৪
মন্মনা ভব মন্তক্ষোমদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যদিসত্যং তে প্রতিজ্ঞানেপ্রিয়োহদিমে॥৬৫॥

সর্বতাবেন সর্বায়না হে ভারত ততন্তৎ প্রসাদাদীশরাম্থাহাৎ পরাং প্রকৃষ্টাং শান্তিং প্রাম্পরতিং স্থানক মম বিক্ষোঃ পুরমং পদমবাপ্তাসিশাশতং নিত্যং॥ ৬২॥

ইত্যেততে তৃষ্যং জ্ঞানমাগ্যাতং কবিতং গুলুৎ গোপ্যাৎ গুল্ভরং অতিশ্বেন গুলুং রহস্তমিত্যর্ব: মধা সর্বজ্ঞেনেশ্বেপ বিমুখ্য বিমর্শনমালোচনং কবৈত্তদ্যথোক্তং শান্তমশেথেশ সমস্তং যথোক্তং চার্থকাতং মুপেচ্ছদি তথা কুল। ৬৩॥

তথা ভ্রোপি মরোচ্যমানং শৃথু সর্কাণ্ডহতমং স্কাণ্ড্র-ভোহত্যস্তগুহতমং রহজং উক্তমপ্যসক্ষুর: পুন: শৃণ্ড মে মম পরমং প্রকৃষ্টং বচোবাক্যং ন ভ্যাং নাপ্যর্থকারপার। বক্ষ্যামি ভাইইটা প্রিরোসি মে মম দৃচ্মভিচারেণেতি কৃত্যা ভতন্তেন কারণেন বক্ষ্যামি কথলিব্যামি তে ত্ব ছিতং পরং জ্ঞানপ্রাপ্তি-সাধনং ॥ ৬৪॥

ভদ্ধি স্ক্ৰিতানাং হিত্তমন্ধিন্তাহি মন্ত্ৰনা ভব মৰ্চিন্তো ভব মন্তক্ষেত্ৰ মন্তক্ষেত্ৰ মদ্যাকা মন্ত্ৰ বৰ্তনালোতৰ মাং নমন্ত্ৰ নমন্তাৰং মন্তিমাৰ কুক ভবৈৰং বৰ্তনালোত্ত- সর্বাধর্ণান্ পরিত্যক্তা মামেকং শরণং ব্রজ।
আহংখাৎ সর্বাপাপেভ্যেশেকরিব্যানি মা শুচঃ ॥৬৬
ইদত্তে নাতপস্কার নাভক্তার কদাচন।
ন চাশুশ্রাবে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূরতি ॥৬৭॥

বেৰ স্থাসমৰ্শিতসাধ্যসাধন প্ৰয়োজনোমামে বৈষ্ঠিস আগমিবাসি স্তাতে তব প্ৰতিজ্ঞানে, সত্যাং প্ৰতিজ্ঞাং কারোম্যতামিবত্তনীভাবে মিতঃ প্ৰিয়সি মে এবং ভগৰতঃ স্ত্যপ্ৰতিজ্ঞাং বুদা
ভগৰতভে মুৰ্ভাভাবিৰোক ক্সম্বধাৰ্য ভগৰত্ত্বলৈক প্রায়ণোভবেছিভি ৰাক্যাৰ': ॥ ৩৫ ॥

কর্মবোগনির্চাঃ পরমরহক্রমীয়রশরণভার্পসংক্ ত্যাবেদা ীং
কুর্মবোগভাগনির্চাফলং সরাগদর্শনং সর্ববেদান্তবিচিতং বক্তব্যবিভাবে সর্বধর্ণান্ সর্বেচ তে ধর্ণান্চ সর্বধর্ণাঃ তান্ ধর্মশব্দেনাত্রাধর্ণোপি গৃহতে নৈকর্মান্ত বিবক্ষিতভাং নাবিরতোকুক্তরিভাবিস্চাতইভি ভাল ধর্মমর্গঞ্চোদিন্টভিন্নতি চাঃ
সর্বধর্ণান্ পরিভারা সর্বান্ত সর্বকর্মান্তাতভামেকং সর্বাভানং সর্বভ্রমান্ত্রং অচ্যতা শুকং কর্মমরণবিবর্জিতবহ্নেবেভ্যেব্রেকং শর্পং বল ন মজোহ্রদন্তীভাব্বার্রেভ্যর্থঃ
আহং ভূ ভাবেবং নিশ্চিত্রভূতিং সর্বপাশেভাঃ সর্বধর্ণাধর্মন্
ক্রমম্বেশ্রোমাক্রিয়ানি স্বান্তবিধ্বানীকর্ণেন্ উক্তঞ্চ
নাল্রানাপ্রভাবহোজান্তীপেন ভাক্তা ইত্যভোষা শুচঃ শোকং
মাকার্মীরিভ্যর্থঃ ৪ ৬৬ ৪

ভাষিন হি গীডাশালে পরং নিংলেরস্বযাধানং নিশ্চিতং কিং ভাষং কিং কর্ম বা আংহাতিহুডংবিভি ভুডঃ সংক্রঃ

বং জাত্বামৃত্যশ্লতে ভতোমান্তবতোজাত্বা विजामीन वाकानि क्वनार ळाना९ निःद्यप्रम्थाशिः मर्गयक्षिक वर्षा (गावाधिकात्रत्य कृतः करेषा (वर्ष्णावमाणीनि অবশ্যক্ষ্ব্যতাংদ্শ্যন্তি এবং জানকৰ্মণোঃ ক্ৰ্যুতোপদেশা সমুজিতবোরপি নিঃশেরসহেতৃত্বং স্থানিতি ভবেৎ সংশয়ঃ পুনুরুত্র মীরাংসা ফলং নম্বেতদেব এবামন্যতম্ভ ट्यंत्रमाधनवावधाद्रशः, खाळाविखीर्येखदः मीमाः खारे छ জ্ঞানত ত কেৰণত নিংশ্রেম্পহেতৃত্বং ভেদপ্রতামনিবকর কৈবল্যকলাবসান হাৎ ক্রিয়াকারকফলভেদবৃদ্ধির বিদ্যুষ্তিনি প্রবৃত্তী, সম কর্মাংং কর্তাহমুগ্রৈ ফলাবেদং কর্ম করিব্যামীতি ইয়-মবিদ্যা অনাদিকালপ্রবৃত্তা, অস্তাঅবিদ্যাধানিবর্ত্তকময়মশ্মি কেব-लाइकर्लाक्ताक्राक्राला न मरखारत्नाक्ष्य किमारकार्व क्रिन মাক্সবিষয়ং জানমুৎপদানানং কর্মপ্রবৃত্তিহেতুভূতায়াচেভদুরুদ্ধ-নিৰ্বত্ৰত্বাৎ ভূশবঃ পক্ষয়ব্যাবৃত্যুৰ্থ: ন কেবলেড্য: কৰ্ম্মড্য: ন চ জানকৰ্ম্যাং সমুজিতাভ্যাং নিঃশ্রেষ্বসপ্রাপ্তিরিতি পক্ষরং নিবর্ত্তরতি অকার্যক্ষভ্যাং নিংশ্রেয়সক্ত কর্মসাধনত্বামুপপত্তি: ন হি নিত্যং বস্তু কম্মণা জ্ঞানেন বা ক্রিয়তে, কেবলজ্ঞান্মণি व्यनवंकः ठार्श् न व्यविमानिवर्शकत्व मणि मुध्रेटेकवनाकनाव-সানবাদবিদ্যাতমোনিবর্ত্তকক্ত জ্ঞানভ দৃষ্টং কৈবল্যক্ষ্যাবসানত্তং স্পাদ্যজ্ঞানতম্পোনিবর্ত্তকপ্রদীপপ্রকাশফলবৎ विनिवृद्धमर्थानिविक्ववब्द्धदेकवन्यावमानः हि ध्वकानकनः कानः ছিলিকিয়াগিমহনাদিনাং ব্যাপ্তকলাদি-काबुकानाः दिधीकाराधिवर्गनामिकनाम् अकटन कर्यास्टर ব্যাপারাত্রণপত্তির্যথা তথা জ্ঞাননিষ্ঠা ক্রিয়ায়াং স্থুদৃষ্টার্থারাং

वार्गेष्ठ बालाविवात्रक्षाप्रदेववनाक्नावस्थात कर्पात्रद ৰা প্ৰবৃত্তিবহুপপৱেতি ন জাননিষ্ঠা কৰ্মসহিতোপপদ্যতে ভাৰনিষ্ঠা ভূজিকিয়াখিংহাত্রাদিকিয়াবং স্থাদিতি চেৎ ন देक्वनाक्त कात्न किन्नकार्विछात्र्र नार्वे देक्वनाक्त হি আনে প্রাণ্ডে সর্বভঃ সংগ্নুতোদকে ফলে কৃপভড়ারাদি-ক্ষিমাক্লাবিভাবৰৎ ফলান্তরে তৎসাধনভূতারাং ব। ক্রিয়া-বাৰ্মবিদাহণণতেঃ নহি রাজ্যপ্রাপ্তিকৰে কর্মণি ব্যাপৃতভ **ক্ষেমাত্রতাথিকলে** ব্যাপারোপপত্তিত বিষয়ভার্বিতং কর্মণোত্তি নিঃশ্রেরস্বাধনত্বং নচ জ্ঞানকর্মণোঃ সমুচ্চিত-तार्नाण कानच रेकरनामनच कर्यनाशायारणका व्यविगा-নিবর্জকদ্বেন চ বিরোধাৎ, নহি তমগুসসোনিবর্জকমত: কেবল-ৰেৰ জানং নিঃপ্ৰেৰ্সাধনমিতি ন নিত্যাক্রণে প্রভাবারাপ্রাপ্তে: কৈবল্যস্ত চ নিত্যমাৎ মন্তাবং কেবলজানাং কৈবল্যপ্রাপ্তি-বিভ্যেতভ্রমণ ৰতোনিজ্যানাং কর্মণাং শ্রন্থ্যুক্তানামকরণে व्याजानात्रकामिक्षाथिनकनः छा९, नत्यतः छाई कर्षराजा-त्यात्कानां छ देखानित्यां कथान व देनेयाना वात्यान्यान्यान **দত** নিত্যানাং কর্মণামুদ্র্চানাৎ প্রতবায়তাপ্রাপ্তি: প্রতি-বিশ্বত চাৰুৰণাদনিষ্টশৰীৰাত্বপপতিঃ কাম্যানাঞ প্ৰতিবৰ্জনা-দিষ্টশরীরাত্বপতিঃ বর্তমানশরীরারম্ভকত চ কর্মণঃ কলোপ-ভোগক্ষে পতিতেহন্দিন শরীরে দেহান্তরোৎপত্তো চ কারণা-ভাষাৰ স্থেনঃ রাপাদীনাং চাকরণাৎ স্বরূপাবস্থানমের কৈবল্যমিত্য-বছুসিদ্ধং কৈবল্যমিতি অতিক্রাস্তানেক লবাস্তরক্বত স্থর্গনরকানি-প্রতিকণভানারককার্যভোপভোগামুপপত্তে: ক্যাভাবইতিচের নিভাকর্মামুর্রানায়াসহ:বোপভোগত তৎফলোপভোগবোপপত্তঃ

প্রারভিত্তবদা পূর্বোপাত্ত্রিভক্ষরার্থকা নিত্যকর্মণাং আরক্ষ-নাঞ্ছ উপভোগেটনৰ কৰ্মণাং ক্ষীণডামপূৰ্ব্বাণাঞ্চ কৰ্মণাননায়ছে-হয়দুসিদ্ধং কৈবল্যমিতি ন তমেব বিদিদ্বাতিমৃত্যুদেতি **বাভঃ** পছা বিদ্যতেষনারেতি বিদ্যারা অভঃ পছামোকর ন বিদ্যতইতি কৈবল্যমাপ্নোতি ইতি চ পুরাণম্বতেরনার জকলানাং পুণ্যামাং कर्यनार कत्राञ्चनभएखन्छ वथा शृट्यांभाखानार इत्रिकानावनात्रक সম্ভবত্তথা পুৰ্যানাম্প্ৰনায়ন্ত্ৰকণানাং সম্ভবত্তৰা পুরাণস্বতেরনারজ্বলানাং স্তাং সম্ভবত্তেবাং চ দেহারসময়স্থা ·ক্ষাস্পণতৌ মোক্ষ্পণতি: ধর্মাধর্মহেতুনাঞ্চ রাপবেবলোহা-নামপ্যৎপন্নামজানাছছেদাত্মপপত্তিঃ নিভ্যানাঞ্চকর্মণাং পুশ্য-লোককলঞ্রতের্বণাআশ্রমাণ্ট স্বকর্মনিষ্ঠাঃ পুণ্যলোকাভবঙ্কি ইজ্যাদিশ্বতেশ্চ কর্মকরাতুপণত্তিঃ রেছাহনিত্যানি কর্মাণি ছঃধর্মপথাৎ পূর্ব্বকৃতহরিতকর্মণাং ফলমের নতু ভেবাং শ্বরূপ-বাতিকেনানাৎ ফলমন্ত প্ৰতথাৎ জীবনাদিনিমিতে চ বিধানা-षिष्ठि नावात्रकानाक कननानामक्ष्या १ शःधकनवित्नवाद्यपिकः কর্মণাং ভাৎ বছক্তং পূর্মকম্বরুতছ্রিভানাং কর্মণাং কর নিত্যকর্মানুষ্ঠানায়াসহংধং ভূজাতইতি তহসর হি মরণকাবে क्नमानात्रानकृतीकृष्ण कर्षनः क्नब्बमाद्रक वस्त्रानकृषाकः ইত্যুপণতিঃ অমুণা অৰ্গকলোপভোগায়াধিহোতাদিকৰ্বারত্বে জন্মদি নরকফলোপভোগামুপপত্তিন ভাতত ছরিভতুঃধৰিপেব-কৃষ্যমুপপত্তেশ্চ অনেকেষু হি ছবিতেষু সম্ভবংশভিন্নছাৰ-সাধনকলের নিত্যকর্ত্বানুষ্ঠানারাসহংগ্রাবকলের কল্পানের वन्तरवानानिवानानिभिक्तः कृत्यः नहि नकारक

নিত্যকর্মাফুটানারাসহঃথমেৰ পুর্ব্বোপাত্তহ্বিভফ্লং ন শির্দা পাষাণ্বহনাদিজ:প্যিতি অপ্রক্তঞ্চেদ্যুচ্যতে নিত্যকর্মাহ্ঠানা-পুর্বাক্তত্ত্বিতকর্মফলমিতি ক্ৰমপ্ৰস্থতফলক্ত হি ক্ষোনোপপদ্যতইতি প্রকৃতং নিত্যকর্মামুগ্রানায়াসত্ঃথমাহ ভবার क्रनः প্রস্তফ্লভেত্যথ সর্কমেব পূর্বকৃতং তুরিতং মৈবেজি মস্ততে ভবাংভতোনিত্যকর্মানুষ্ঠানায়াসহঃথমেব ফল-ৰিতি বিশেষ**ণ**মযুক্তং নিত্যকর্মবিধ্যানর্থক্যপ্রসঙ্গল্চোপভোগে-নৈব প্রস্তুত্তক্ষত হারিতকর্ম্বণ: ক্ষরোপপত্তে:। কিঞ্চ শ্রু ভাতানাডাক্স দ্ধঃ**থঞেৎ কলং** নিত্য**কৰ্মান্ত্**ৰীনায়াসাদেব তৎ দৃ**ত্ত**ে ব্যায়া**মাদি**-ক্লানামূপপত্তি: জীবনাদিনিমিত্তে চ বিধানান্নিত্যা-নাং কর্মাণাং প্রায়শ্চিত্তবং পূর্ব্বকৃতছব্রিতফলতামূপপতিঃ যন্ত্রিন্ পাপকৰ্মনিমিত্তে যদিহিতং প্ৰায়শ্চিত্তং নৈ তু তক্ত পাপ**ত্ত তৎ**-ক্ৰুমণ তথ্যৈৰ পাপস্ত নিমিত্তস্ত প্ৰায়শ্চিত্তগৃংধং ফলং জীবনা-নিত্যকর্মানুষ্ঠানাযাসহ: খং জীবনানিমিত্ত ভৈব নিত্যপ্রায়শ্চিত্তর্যোটর্নমিত্তিকত্বাবিশেষাৎ ूष्ट्रकाः अम्बार কামশু চাগ্নিংবালিদের ফুটানায়াসতঃ থক্ত ভুল্য-<u>পুরিত্যান্টানায়াসজ্ংধমেব প্রকৃতহরিতভ কলং ন ভূ কাম্যা-</u> মুঠ্নাবাসহংখমিতি বিশেষোনাজীতি তদপি পূর্বাকৃতহরিতম্ব প্রস্ক্রেত তথা চ সতি নিত্যানাং ফলাশ্রবণাত্তবিধানান্তপাস্প-ুপুডেন্ড নিত্যাম্ঠানায়াসহথং পূর্বাক্তহরিতক্ষনমিত্যার্থাপত্তি-এবং বিধানাত্তপাত্মপপত্তেরত্বঠানাবাসত্যধ-ক্রনা চাত্পপরা ব্যতিরিক্তক্রস্থানুষানাচ্চনিত্যানাং বিরোধাচ্চ বিরুদ্ধক্ষেদ্যুচ্যতে নিত্যকর্বাছমীরমানেরাভাতত কর্মণঃ কলং ভুজাত্ইতাভূচিন্নিমা-

মানে দ এবোপভোগোনিত্যন্ত কর্মণঃ ফলমিতি নিত্যন্ত কর্মণঃ
কলাভাবইতি বিক্রম্চ্যতে কিঞ্চ কাম্যায়িছোআদাবদুটারমানে
নিজ্যনপ্যশ্বিছোআদিতরে গৈবাস্থান্তিতন্তবতীতি তদাবাস্চ্যংশনৈব
কাম্যায়িছোআদিকলম্পকীণং ভাতত্ত্বাদ্ধ কাম্যায়িছোআদিকলম্পকীণং ভাতত্ত্বাদ্ধ কাম্যায়িছোআদিকলম্পকীণং ভাতত্ত্বাদ্ধ কাম্যায়িছোআদিকলম্পকীণং ভাতত্ত্বাদ্ধান্ত প্রতিবিদ্ধ প্রস্কোত নচ
তদন্তি দৃষ্টবিবরোধাৎ নহি কাম্যান্ত্রীনাবাস্ত্রংখাৎ কেবলনিত্যাস্কানাবাস্ত্রংখ ভিদ্যতে কিঞ্চানাদ্বিভিত্মপ্রতিবিদ্ধ কর্ম
তৎকালকলং নতু শাস্ত্রানিদিতং প্রতিবিদ্ধ বা তৎকালকলং
ভবেদ্যদি ভবেৎ তদা স্বর্গাদিবপ্যদৃষ্টকলশাসনে চোদ্যমোন ভাৎ
ভবেদ্যদি ভবেৎ কাম্যনাঞ্চ স্বর্গাদিমহাফলত্বাজেতিকর্ত্বাজান্যাধিক্যে
ত্বস্তি তৎক্ষলকামিত্বমাত্রেণেতি ন শক্যং কর্মভিত্ব তন্মার্য
নিত্যানাং কর্মণামদৃষ্টকলাভাবং কদাচিদপ্যপদ্যতে।

অতশ্চাবিদ্যাপূর্ককন্ত কর্মণোবিদ্যৈব গুভ্তাগুভত বা করকারণং অশেষতোন নিত্যকর্মান্ত্রানমবিদ্যাকামবীজ্ঞং হি সর্ক
পূর্কমেব কর্ম তথাচে পেগাদিতং অবিল্লিষ্যা সর্ককর্মসভাসপূর্কিকা জাননিষ্ঠা উভৌ তৌন বিজ্ঞানিতোবেদাবিনাশিনং
নিত্যং জ্ঞানবোগেন সাখ্যানাং কর্মণোগেন বোগিনানজানং
কর্মসঙ্গিনাং তত্তবিত্ত গুণাগুণের বর্তক্তি মত্বা ন সজ্জতে
সর্ককর্মনি মনসা সন্মুতাতে নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি মুক্তোমন্ত্রেত তত্তবিদর্থাদক্তঃ করোমীতাাকক্ষণোঃ কর্মকারণমান্ত্রত
বোগস্থ্য শমএব কারণম্নারান্ত্রবোশ্যজাজানী হাজের বে
মতমজ্ঞাঃ কর্মিণোগভাগতং কামকামান্ততে অন্তালিভিত্তবতোরাং নিত্যযুক্তবিশেকমান্থান্যান্তর্মক্রমকল্যবমুগানতে বিভানি

বৃদ্ধিৰোগন্তং যেন মামুপযান্তি তে অৰ্থায় কৰিপোইজা-ইতি ভগবৎকর্মকারিণোয়ে যুক্তমাঅপি র্থিণোহজ্ঞান্তে উত্তরোত্তরহীনফলত্যাগা বসানসাধমা স্থানির্দেশ্র-ক্ষরোপাসস্তবেষ্টা সর্বভৃতানামিত্যধ্যায়পরিসমাপ্ত্য**ক্তসাধনাঃ** ক্ষেত্রাধ্যায়াদ্যধ্যায়ত্রয়োক্তজ্ঞানসাধনানাঞ্চাধিষ্ঠানাদিপঞ্চ হেতুক্-সর্বাকশ্রসন্ন্যাসিনামাথৈকভাকর্ত্তভানবতাং পরভাং জ্ঞাননিষ্ঠাবাং বর্ত্তমানানাং ভগরতত্ববিধামনিষ্টাদিকর্মফল এবং পর্মহংজ-পরিব্রাঞ্জানামের লক্ষ্যপ্রবংশক্ষপারৈত্বকত্বকশ্রণানাং ন ভর্বত ভৰত্যেক্মন্যেষামজ্ঞানাং কৰ্ম্মিণামসন্নাসিনামিতোষগীতাখালো-ক্তম্ব কর্তব্যার্ক ত্রিয়ার্থস্থ বিভাগঃ। অবিদ্যাপূর্মকত্বং সর্বস্থ কর্মণোদিজমিতি চেন্ন ব্রহ্মহত্যাদিলক্ষণবং যদ্যপি শাস্তাগতং নিত্যং কর্মা তথাপ্যবিদ্যাবতএব ভবতি যথা প্রতিবেধশাস্তাব-গতমপি ত্রন্মহত্যাদিলকণং কর্মানর্থকারণং অবিদ্যাকাষাদি-দোষতোভৰতি অন্যথা প্ৰবৃত্যস্থপত্তেত্তথা নিত্যনৈমিতিক-কাম্যাদ্যপীতি ব্যতিবিক্তাম্বন্যজ্ঞানে প্রবৃত্তিনিত্যাদিকর্মম্ব-`মুপণল্লেতি চেল চলনাত্মকত কর্মণোহনামুক্র্তকতাহকরোমীতি দেহাদিসভ্যাতে অহং প্রভায়োগোনোন প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। মিথ্যা ইতি চেৎ নতৎকার্য্যেম্প গৌণঘোপপাত্তরাত্মায়ে দেহাদি-সজ্মাতে অহং প্রত্যরোগৌণোষথায়ীয়পুত্রে আস্থা বৈ পুত্র-নামাসীতি লোকে চাপি মম প্রাণ এবাবকোরিতি তথরৈ বং মিথ্যাপ্রত্যয়েমিথ্যাপ্রত্যরন্ত স্থাণুপুরুষয়োরগৃহমাণ্যিশেষয়োর্ন গৌণপ্রত্যয়স্ত মুখ্যকার্য্যার্থ দং অধিকরণস্ততার্থদালুপ্রোপমাশব্দেন যথা সিংহ্যেদেবদভোগ্নিশ্বাণবকইতি সিং হইবাগ্নিরিব ক্রৌর্য্য 

সিংচ কাৰ্যমিথি কাৰ্যাং বা পৌশশৰূপে ভাষনিমিত্তং কিঞিৎ সাধ্যতে মিধ্যাপ্রত্যয়কার্য্যন্ধ স্বনর্থমত্তবতি গৌণপত্যয়স্ত বিষয়ক कानां कि देनवः निः हारविषया छ। श्रामायमधिर्यागवक हे कि उपा পৌশেন দেহাদিসভ্যাতেনাম্বনা ক্বতং কর্ম্ম ন মুখ্যেমাহং প্রত্যায়-বিষয়েনাম্বনা ক্রতং আর হি গৌণসিংহাগ্রিভাং ক্রডং কর্ম मुशानिश्हाधिकार कुछः छात्र ह त्कोटर्गन देशकरनान व। मुशान সিংহাগ্নো: কার্যাং কিঞিৎ ক্রিয়তে স্তত্তার্থেনোপকীপড়াৎ অনুমানো চ জানীতোনাহং সিংহোনাহমগিরিতি ন সিংহস্য ·কর্ম মমাগ্রেশ্চেতি তথা ন সংঘাতজং কর্ম মম মুখ্যস্যাত্মনইতি প্রভাষোযুক্ততর: স্যায় পুনরহং কর্ত্তা নম কর্ম্বেতি যচ্চাত্রা-শ্মীয়ৈ: স্মৃতীচ্ছাপ্রয়ট্ম: কর্মহেতুভিরাস্থা করোতীতি ন তেষাং মিপ্যাপ্রত্যরপূর্বকভাৎ মিধ্যাপ্রত্যয়নিমিভেটাকুত্তক্রিরাফল অনিতসংস্কার পূর্বকাহি স্বতাচ্ছাপ্রয়ত্বাদয়োয়থাম্মিন জন্মনি-ৰেহাদিসভ্যাতাভিমানগাগৰেষাদিকতো ধর্মাধর্মো তৎকলামু-তৎফলামুভবশ্চ ততোহতীতেহতীততরেপি জ্বানীতানাদির-বিদ্যাক্তঃ সংসাধুরাজীতোনাগভশ্চানুমেয়ঃ ভতশ্চ সর্ক্ষকর্ম্ম-জাননিষ্ঠায়াং আত্যস্থিক: সংসারোপর नहामि দিছং, অবিদ্যাত্মকত্মাক দেহাভিমানস্য ত মইতি त्रिवृत्छो (नशानाञ्चभारक: मश्मावाञ्चभारक: त्रशानमञ्चारक चाक्षां जियात्नार विम्याच्यकः न हि लाटक भवां मिर्ड्यार छारः मर्खेन्तास्त्र, भवानवहेि कानन् एक्स्मिषि व्यव्यक्षः मञ्चरक কশ্চিদ্রানংস্ত মন্ততে স্থানে) পুরুষবিজ্ঞানবং অবিবেকতো-प्रहाषिमञ्चारक क्यापिश्मिकि खेळावः नहि विदिक्तिकानन् यपापा বৈ পুত্রনামানীতি পুত্রেহং প্রত্যয়ঃ সতু সম্ভন্ক-

नयस्तिविद्धारशोरनन हासना ट्याबनानिवर भत्रमार्थकार्यः न শক্ততে কর্ত্ত পৌণসিংহাগিভ্যাং মুখ্যসিংহাগিকার্য্যবং অদৃষ্ট-ৰিবয়ুচোদনাপ্ৰামাণ্যাদাস্থকৰ্ত্তব্যং পৌলৈদেহৈ জিয়াখাভিঃ জিয়ত-ইতি চের অবিদ্যাকৃতাত্মবাৎ তেষাং গৌণামাত্মানোদেহেন্দ্রি-বাদয়ঃ কিং তহি মিথাপ্রেতায়েনৈবাসক্ষতাত্মনঃ সঙ্গাত্মথা-পাদ্যম্ভে তদ্তাবে ভাষাত্তদভাবে চাভাষাদ্যিবেকিনাং হজান-कारन वानानाः मुखाउनीर्याहरकोरताहाँगि रमहानिमञ्चारज-হংপ্রত্যয়োভরতি ন তু বিবেকিনাং অন্তোহং দেহাদিসজ্যাতা-দিতি জ্ঞানৰতাং তৎকালে দেহাদিসআতেহং প্ৰত্যমোভৰতি ভষাৎ মিথ্যাপুত্যয়োভাবেহভাবাৎ তৎক্বতএব ন গৌণ: পৃথক্-शृक्यागावित्भवनामाज्ञत्यार्थि निःश्टानवनज्रत्याविध्यानवकत्यार्था পৌৰ: প্রত্যুদ্ধ: শব্দপ্রবেশবারা ভালাগৃহমানসমাত্রবিশেষয়োঃ ৰণা শক্তিরজভয়োযভূকেং ভাতি প্রমাণ্যাদিতি ন তৎপ্রামাণ্য-ব্ৰম্মতাৎ প্ৰত্যক্ষাদ্ৰমাণাত্মপুলকে হি বিষয়েহগিছোত্ৰাদ-সাধ্যদাধনসম্বন্ধঃ এতেঃ প্রামাণ্য ন প্রত্যক্ষাদিবিষয়ে অদৃষ্ট-দর্শনার্থাবেষয়ত্বাৎ প্রামাণ্যত তথার দৃষ্টমিথ্যাজ্ঞান,নমিত্ততাহং-প্রত্যমন্ত দেহাদিদজ্যাতে পৌণত্তং কলায়তুং শকাং ন হি **শুতিশতমণি** নাভো!গ্ৰ**প্ৰকাশো**বেতি ক্ৰবং প্ৰামাণ্যমুগৈতি ৰদি জন্নাৎ শাতোগিরপ্রকাশোবেতি তথাপার্থান্তরং ভাতেরিং-बिक्किः कहाः आधानानाथाञ्चनप्रातः न जु अभागास्त्रावकृष्ट খবচনবিক্ষং বা কর্মণোমিগ্যাপ্রত্যন্ত্রবৎ কর্ত্তক্তাৎ কর্ত্তরভাবে ভাতেরপ্রামাণ্যামতি চেং ন ব্রহ্মবিদ্যায়ামর্থবদ্বোপ্পত্তেঃ কর্দ্ম-বিধিক্রতিবৎ ব্রহ্মবিদ্যাবিধিক্রতের প্রাম্প্রপ্রস্থিতি চের বাধক-ব্ৰত্যমানুপপত্ৰেৰ্থণা একবিদ্যাবি,ধঞাত্যাক্সত্বগতে দেহাদিস-

জ্বাতেইছং প্রত্যুবোবাধাতে তথাদ্বপ্রেবামাবগতিন ক্যাচিৎ ক্রেচিৎ কথঞ্চিদলি বাধিতুং শক্যা কলাব্যতিরেকাবপতের্বধা-যিককঃ প্ৰকাশশেতি ন চ কৰ্মৰিধিক্ৰতেৰপ্ৰামাণ্যং পূৰ্ব্বপূৰ্ব-প্রবৃত্তিনিরোধেনোভরোত্রাপুর্বাপুর্বপ্রবৃত্তি রননগু প্রতাগায়া-ভিষ্থাঞারভাৎপাদনার্থকাৎ মিধ্যাক্ষেপ্লোলভোপেরসভ্যভরা মি-ब्रास्थिभूग्नाबस्कारभवन्यज्ञाख्या मञ्जूरमव म्यामप्रवासन्दर्भानानः विधित्नवां । लात्किन वात्नामञ्जाहोनाः भववानिभावां प्रज्ञा **চূড়াৰদ্ধনাদিৰচনং প্ৰকারান্তর্থানাঞ্চ সাক্ষাদেৰ প্রামাণ্যসিদ্ধিঃ** প্রাগাত্মজানাৎ দেহাভিমানপ্রত্যক্ষাদিপ্রামাণ্যবং। যন্ত্র মন্যতে **पत्र मनाश्चित्र मार्गाचा मः निधिमार्त्वण करवा** जिल्ला क मूचार कर्जुचमाञ्चरनायश बाका युश्रभारनम् त्वारशम् युश्र छ्रे धि धानिषः হরষ্য্ধ্যমানোহপি সলিধানাদেব জিতঃ পরাজিতক্তেতি তথা সেনাপতিকা নৈৰ কৰোতি ক্ৰিয়াকলসম্ভূচ বাজসেনা-পতেक मृष्टेः यथा ह अधिक्कर्य यस्यानमा उथा तिरामीनार কৰ্ম আত্মকৃতঃ স্যাৎ তৎক্ৰস্যাম্বগামিখাৎ ধৰা বা ভাম-ক্যা লোহভামরিভ্ডাদব্যাপৃত্সৈয়ৰ মুধ্যমেৰ কর্ত্ত্বং তথা हाजनहेि जनमकूर्वा कांद्र विश्व अनुनार वाद्र करान कथा कांद्र বিতি চের রাজপ্রভৃতীনাং মুখ্যজানি কভৃষ্ট ধর্ণনাং রাজা धावर चत्राभारतमाभि वृशास्त्र सोधान १ सार्धविकृत्वन धन-দানেন চ ৰুখামেৰ ক্উন্থ তথা জনপরাধ্রফলোপভোগেন তথা যজমানভাপি ধনত্যাগেন দক্ষিণাদানেন চ মুখ্যমের कर्जुक्र जन्मान्यानुष्ठक कर्जुर्वाभहातः वः मर्गानरेष्ट्रवन्त्रमारंष र्मा मूचामबर कर्बुवर चनामात्रनव्यनः तालनगाउ त्राव्यवमानः व्यक्षियां: खना महिविशास्त्रवाणि कर्चुवः मूप्रः महिक्दक्रीक

यथा लामरणन न उथा बाक्यक्रमानानीनाः स्ववाणाद्वारनाणनङ्गारं ज्ञाद मिन्नाद्वाणाणि कर्ज्वः र्जानस्य ज्ञाद मिन्नाद मिन्नाद ज्ञाद कार्याः निर्कादारं ज्ञाद कार्याः निर्कादारं ज्ञादारं निर्कादारं ज्ञादारं निर्वादारं ज्ञादारं निर्वादारं ज्ञादारं व्यापाद्वाचाण् ज्ञाद्वाचा कर्जा राजाद्वाचा कर्जा ज्ञादारं ज्ञादारं व्यापादं व्या

সর্বাং গীতাশাল্রার্থমুপসংস্থত্যামিলধ্যায়ে বিশেষতশ্চান্তইছ শান্তার্থনাঢ় টায় সংক্ষেণতউপসংহারং কুত্বাথেদানীং শান্ত্রসংপ্রদা ব্ববিধিমাৰ ইনং শাল্রং তে তব হিতায় মরোক্তং সংসার্বিচ্ছিত্তয়ে অভপন্ধায় তপোধাহতায় ন বাচ্যমিতি ব্যবহিতেন সম্বধ্যতে তপ-ত্মিনেপ্যভক্তার গুরুদেবভক্তিরহিতার কদাচন ক্সাঞ্চিদপ্যবস্থায়াং ন বাচ্যং ভক্তৰশ্বা অপি সম্ভশ্ৰহোডব'ত তথাশপি ন বাচ্যং নচ বোমাং বাস্থদেবং প্রাকৃতং মহুষ্যং মন্থ্র অভ্যসূষ্তি আত্ম व्यम्दर्शामितावावगाद्यां भरतम् मरहचत्रक्षमञ्चानम् ज्रहर छ। सावभा-যোগ্যন্ত স্বাঞ্পি ন বাচ্যং ভগবত্যনস্থাযুক্তাম তপস্থিনে ভক্তায় ও ভাৰবে অহুভুজৰে চ ৰাচ্যং শান্তামতি সামৰ্থ্যাদামাতে তত্ত্ মেধাবিনে তপস্থিনে বেভানবোলিকলগর্নাৎ ভ্রাবাভক্তিযুক্তাব তপাস্বতে ভজাষ মেধাবিনে বা বাচ্যং ওঞাৰাভজিবিযুক্তীয় ন জপাখনে নাপে মেধাবিলে বাচ্যৎ ভগৰত্যস্থাযুক্তার সমস্বত্তণ-ৰতেপি ন ৰাচ্যং গুৰুগুলাৰাভাক্তমতে চ ৰাচ্যামত্যেৰ শাল্পগং-ध्यमावविधिः ॥ ७० ॥ `

যইমং পরমং গুহুং মন্তকেষ্ ভিধাস্ততি।
ভক্তিং ময়িপরাং কৃত্বা মামেবৈষ্যত্যসংশয়ঃ॥৬৮॥
ন চ তত্মানমযোরু কশ্চিমে প্রিয়ক্তমঃ।
ভবিতা ন চমে তত্মাদন্তঃ প্রিয়তরোভূবি॥৬৯॥
অধ্যেষ্যতে চ যইমং ধর্মাং সন্বাদমাবয়োঃ।
জ্ঞানযজেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥৭০॥

সন্তাদারত কর্ত্যু ফলমিদনীমাহ বইবং বথোজং পরবং
নিঃশ্রেষসার্থা কেলবার্জ্নবোঃ স্বাদরূপং গ্রন্থ গুলুং
গুপ্তলোপ্যতমং মন্তকের মবি অক্তিমংশভিধান্ততি বক্ষতি গ্রন্থ
ভোর্থতক স্বান্ধিয়তীত্যর্থ: যথা ঘবি মবা ভক্তঃ প্নপ্রহণাতম্ভক্তিয়াত্রেণ কেবলেন শান্তসম্প্রাননে পারস্ভবতীতি পর্যুতে
কর্মভিধান্যতীভূচাতে ভক্তিং ম্যি পরাং ক্রন্থা ভপবতঃ প্রম্প্রাঃ অচ্যুতত্ত ভ্রাবা মরা ক্রিন্নতহিত্যেবং ক্র্যুত্রেগ্য ভ্রেন্থ

কিঞ্ন চ তথাজ্যান্তপ্ৰবাষ্ট্ৰেসম্ব্যাশং মধ্য কলিমে মৰ প্ৰিন্ত ত্ৰেষ্ট্ৰপন্তেন প্ৰিন্ত ত্ৰেষ্ট্ৰ প্ৰিন্ত ত্ৰেষ্ট্ৰ বৰ্তামানেৰুন চ ভবিষা ভবিষ্তাপি কালে তথাৎ বিতীয়েছেঃ প্ৰিন্ত ত্ৰেষ্ট্ৰ লোকেছিলন্ ভবিতা ৷ ৬৯ ৪

বোহণি অধ্যেষ্যতে চ পঠিব্যতি বইষং ধর্মং ধর্মান নগেতং সন্তাদরূপং গ্রহবাববোঃ তেল্লেবং কৃতং ভাৎ, ভানবজ্ঞেন বিধিঅপোগাংগুদানসাবাং বজামাং ভানবজ্ঞামানস বজাহিশিট- শ্রন্ধাবাননসূয়শ্চ শৃণুয়াদপি যোনর:।
দোহপিমুক্তঃশুভান্লোকানপ্রাপ্নুয়ার্পুণ্যকর্ম্মণাং৭১
কচ্চিদেৎশ্রুতং পার্থস্থিয়েকাগ্রেণ চেতদা।
কচ্চিদজ্ঞানদম্মোহঃ প্রনফীন্তে ধনঞ্জয়॥৭২॥

### অৰ্জ্বউবাচ।

নফোমোহ: স্মৃতিল কা ত্বপ্রসাদাময়াচ্যুত।

ত্ম ইত্য হত্তেন জ্ঞানৰজেন গাতাশান্তপ্ৰাধ্যৰনং কুৰ্তে ফ্ৰাৰিধিবেৰ বা দেবতাদিবিধৰজ্ঞকল ছুল্যমন্য ফ্ৰন্ডবড়াতি তেলাধ্যমনেনাহমিটঃ পুজিতঃ ন্যান্তবেদমিতি মে মম্মতিনিশ্চনঃ ॥ ৭ ০ ৪

অপ শ্রেত্রিবং ফলং শ্রুরাবান্ শ্রুপথনোনস্বশ্চাস্যা বর্জিতঃ সন্ ইয়ং গ্রন্থং পূণ্বাদপি বোনরোপিনস্বাং কিমতার্থ-জানবান্ সোপি পাপশ্রকিঃ শুভান্ লোভান্ প্রাপ্ন পূণ্য-ক্রিণামগ্রিহোঞাদিকর্মবভাং॥ ৭১॥

শিব্যক্ত শান্তাৰ্বপ্ৰহণবিবেক্বৃত্ৎসরাপৃদ্ধতি তদগ্রহণে ক্লাভে পুন্র্পাহিবিন্যাম্যুপাবাক্তরেণাপি ইতি এই বৃত্তিপ্রারোবড়াক্তর-মাহার শিব্য: কৃতার্ব্য কর্ত্তবাইত্যাচার্ব্যবহ্ন: প্রদর্শিতোভবভি-কচিৎ কিমেভৎ মরোক্তং শ্রুভং শ্রুবণনাবধারিতং পূর্বে কিং ভবা একাগ্রেণ চেতসা একচিত্তেন কিবা প্রবাহিতং কচিন্দজান-সম্মোহোহকাসনিবিদ্ধঃ সম্মোহোটবচিন্তভাবোহবিবেক্তা আ-ভাবিকঃ কিং প্রস্টোবন্তবিহৎ শান্তপ্রবশাহাস্ত্রর ক্র চোণ-দেই বারাসঃ প্রবৃত্তিতে ভূতাং বসকর । ৭২ । বিতোহ স্মি পত্সক্ষেত্ধ করিষ্যে বচনং ত্র ॥৭**ঞ্** সঞ্জয়উবাচ।

ইত্যহং বাস্ত্দেবস্থ পার্থস্থ চ মহাত্মনঃ। সম্বাদমিমমশ্রোবমভূতং লোমহর্বণং ॥৭৪॥ ব্যাসপ্রসাদাচ্ছুতবানিমং গুহুমহং পরং। যোগং যোগেশ্বরাৎ কুঞাৎ দাক্ষাৎক্থয়তঃ স্বয়ং॥৭৫

মর্জুন উবাচ নষ্টোমোহোহজালং তমঃ সমস্তসংসারানর্থহৈতুঃ সাগরইব হয়য়ঃ স্বতিশ্চাপ্তত্তবিষয়ালয়৷ ব্যালায়া
কর্মপ্রালাং বিপ্রমোক্ষঃ ত্বংপ্রগালয়র প্রসালায়য়া তৎপ্রসালবালিতেনাচ্যুত অনেন মোহনাল প্রশ্নপ্রতিবচনেন সর্বলায়ার্থ
আনক্রমেভাবদেবেতি মিল্চিতং দর্শিতং তবতাতি বছকাআনসংমোহনাল আত্মস্থতিং লাজশ্চেত্তি তথা চ প্রভাবনাত্মবিৎ
শোচামীতি উপন্যপ্রাল্থজানে সর্বপ্রতিবিপ্রমোক্ষেভিদ্যতে
ক্রমগ্রহি তাল ক্রোমোহঃ কং লোক এক্রমন্থপায়তইতি চ
ক্রমগ্রহি তাল ক্রোমোহঃ কং লোক এক্রমন্থপায়তইতি চ
ক্রম্বর্থঃ অথেদানীং অজ্বাসনে স্থিতোত্মি প্রত্যন্তেন্ত্রম্কসংশয়ঃ
ক্রিব্যে বিচনস্করাহং স্বংপ্রসালাৎ ক্রমর্থেনি মে কর্তব্যমন্ত্রীভ্যাজিপ্রায়ঃ ॥ ৭৩ ॥

্পরিস্মাপ্তঃ সকলামারশান্তার্থোছবেদানীং কথাসম্বন্ধ্রনর্প-নার্থং সম্বন্ধনীত ইত্যেবসহং বাস্থদেবস্য পার্থক চ মহাত্মনঃ স্বাদ্যিমং বথোক্তমন্ত্রৌবং শ্রুডবানস্থি অমুত্যভাৱবিস্থাকরং রোষ্ট্রপং রোমাক্তরং ॥ १३॥

क्रक्यः 'बिङ्कार्क्न नर्यातः वानधनानाक्रकात्रिकृतः

রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সমাদমিমমছুতং।
কেশবার্জনমোঃ পুণ্যং হুষ্যামি চ মুহুর্মূহঃ ॥৭৬়া
তচ্চ সংস্মৃত্য রূপমত্যন্তুতং হরেঃ।
বিশ্বয়োমে মহান্ রাজন্ হুষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ ॥৭৭॥
যত্র যোগেশবঃ কুষ্ণেযত্র পার্থোধকুর্ধরঃ।
তত্র শ্রীবিজয়োভূতিপ্র বা নীতিমতির্শ্বম ॥৭৮॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীম্মপর্কাণি শ্রীভগবদ্গীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যারাং বোগশাঞ্জে শ্রীকৃষ্ণার্জ্যনুদ্যান্দ নোক্ষযোগোনামান্তাদশোধ্যায়ঃ।

লার্ভাৎ শ্রুতবান্ জ্ঞাতবানে এং স্থাদং গুর্ংমহং পরং যোগং বোগার্থভাই গ্রেছাপি যোগস্তং সম্যাদামন্ যোগেধরাং কৃষ্ণাৎ সাক্ষাং ক্ষয়তঃ স্বয়ং ন প্রম্পরাতঃ ॥ ৭৫॥

হে রাজন্! ধৃতরাষ্ট সংস্মৃত্য সংস্মৃত্যসমাদমিমমডুতং কেশবার্জুন্যোঃ পুণ্যং শ্রবণাদাপ পাপহরং শ্রুতা ক্যামি চ মুহ্র্মুহঃ প্রতিক্ষণং । ৭৬ । ১

তচ্চসংস্তা রূগমতাভূতং হরের্বিশ্রপং বিশ্বরোশে ম**ংান্** হে রাজন্ হয়ামি চ পুনঃ পুনঃ । ৭৭।

কিং বহনা যত্ৰ জ্বন্ পকে বোগেশর সর্ববোগানারী বরস্তৎ-প্রভবত্বাৎ সর্ববোগনী জ্বন্ন ক্ষেত্র আন্তবানাং সকে বিজয়ন্ত বৈ রোগাঙী বধব। শ্রীক্তমিন্ পাশুবানাং সকে বিজয়ন্ত বৈ ভূতি শ্রিবোবিশেববি ভারোভূতি জ্বাহ্বাভিচারিণী নীভিন্ধই-ভেবং মন্তিশ্বমৈতি। ৭৮।

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবৎ পূজাপাদশিব্যপরছংসপরিব্রাজকা-চার্যান্ত শ্রীরচ্ছবরভগবত: কতো নীতাভাব্যেইটাবশোধ্যায়:।

ধর্মের প্রকৃত রহস্য জানিবার জন্য আজ কাল হিন্দু मार्खबर रेक्टा वनवजी रहेबार्ट बनिया ताथ रहा। कि फ्डीरंगात विवत, वर्डमान नमरत्र हिन्तू मल्लानगर छाँहा-দের অব্রাশিকনীয় সংস্কৃত ভাষায় একবারেই অনভিজ্ঞ। এ অবস্থার একমাত্র শাত্ত্বে নিহিত ধর্মতত্ব কি করিবা বুঝি-বেন ? কিন্তু যদি শাস্ত্ৰাহুমোদিত ধৰ্মকথা বাঙ্গলা ভাষার বিশ্ব করিয়া বুঝান যায়, তাহা হইলে এ অধঃপতিত হিন্দু সম্ভানের প্রমন্ত্রণ সংসাধিত হটতে পারে। এ কারণ শান্ত্রের প্রকৃত অনুবাদ হওয়া একাস্ত আবশ্যক। এই উদ্দেশ্ত সাধন মানদে আমরা গত চৈত্র মাদে গীতা-অহুবাদে প্রবৃত্ত হইরা বিজ্ঞাপন প্রচার করি। স্বামাদের প্রথমাবধিই প্রবল ইচ্ছা ছিল বে, এরূপ ভাবে অমুবাদ কার্য্য সম্পন্ন করিতে হইবে, বাহাতে, একবারেই সংস্কৃত ভাষা ও শাল্পে অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও, অনারালে একাধারে সমত্ত শাক্তের স্বরূপ মহামূল্য পীতাশান্ত বুঝিতে সক্ষম হন। অণচ শান্তের প্রকৃত বহস্য ভাহাও উদ্ঘাটিত হয়। এই আশাদ ত্রীযুক্ত শশধর তর্ক চ্ডামণি মহাপরের আতার গ্রহণ করি। ' তাঁহাকে আমাদের মনের উদ্দেশ্য ব্যক্ত করার তিনি অতাস্ত প্ৰীক্ত হইবা বলিলেন, " সাধুসকল ; কিন্তু হৃংখের বিষয় শাল্তের আধ্যাত্মিক রহস্য ভাষান্তবে অমূবাদ করা একরণ অসম্ভব ৰলিলেও অত্যক্তি হয় না। সে সমস্ত অধ্যায় তব প্ৰকাশক কথাই প্রায় জন্য ভাষার পাওয়া বার না। সবে অনেক করে

প্রাচুর অধ্যবদার সহকারে ক্রমান্তর ছুই বংসর বিশেষ পরিশ্রম করিলে একরপ অনেকটা পীতার ভাব ব্যক্ত করিলেও করা বাইতে পারে" ইত্যাদি।

বৰ্ণ অন্তান ছই বংসরের কমে গীতা অনুবাদ হওৱা সম্ভবে না, তখন ছই তিন মাসের ভিতর ঘরারিত হইরা ক্ষিপ্রহন্তে সেই অনুবাদ কার্য্য সমাধা করিলে কিরপে আশা তৃথ হইতে পারে? গ্রাহকগণের আগ্রহে ভর্লিন মধ্যেই গীতার অনুবাদ শেব করিতে হইল। অর্দিনে অনুবাদ শেব করিলাম বটে, কিন্তু গীতার প্রকৃত মর্ম্ম ব্যাখ্যা করিতে জ্ঞানভ কোণাও ক্রটি হইরাছে বলিয়া বোধ হয় না।

> প্রভূষর চটোপাধ্যার প্রকাশক।

আমাদের ভগবদগাতা নামক গ্রন্থখানির একটু অভ্যন্তর अतिर अदिन क्रिटिन दिन्श यात्र य देश अकृषि अभूना রত্বের খনি বিশেষ। ইহাতে যে কতই অমৃশ্য নিধি আছে তাহার ইয়ত্তা করা যার না। পথিৰীতে षकानी, এবং यहकानी প्रकृष्टि यह श्रकांत्र महाबा महाब. তং সমত্তেরই ষ্থাসভূব মুক্তি বা ক্রমোলতি সাধ্বের নিষিত্ত ट्य एय छेशाटब्रब विषय, সমস্ত छेशनियम, त्यम ७ यङ्गर्माटन মিণীত হইরাছে, তৎসমস্তই, এই গীতা এছে সংগৃহীত আছে। বোর তামস প্রকৃতির লোক,—গাঁহার চিত্ত নিতা-ন্তই মলিন, নিতান্ত পাপাক্রান্ত, তিনি के উপাধের। আব-লম্বন করিলে এই ঘোরতর তামস ভাব হইতে বিমুক্ত হইয়া ক্রমে রাঞ্জমিক ভাব, তৎপর সাত্তিক ভাবে উপস্থিত হইতে পারেন, রাজসপ্রকৃতি বা মধ্যম প্রাকৃতির লোকেই বা কি উপায়ের অভুসরণ করিলে রজোভাব পরিত্যাণ পূর্মক সাত্তিক ভাবে উন্নতি হইতে পারেন, এবং সাত্তিকভাবাপন वा উত্তম প্রশ্নতির লোকেই বা কি উপায়ের ঘারা সেই, मग्र खगाजी ज लग्म भनार्थ आध इहेरज शीरान ; कान বাজিৰ চিত্ত কি উপারের ছারা মাণিছ বা চঞ্চলতাদি পরি-ত্যাপপূর্বক ক্রেমে নির্দ্মণভাব বা বিশুদ্ধি গ্রহণ করিছে পারে; काम, क्वानं, लाड, त्यार, मन, माध्मका প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি স্কৃত্য কি উপাবের দারা সংগত করিতে হয়; কি উপায়ের ছার। ইক্রিম ও মনঃসংগম হর্ত্ত, কিরুপেই বা বিহিত কর্মের

ু অমুঠান করিতে হর, কিরুপে উপাসনা করিতে হর; ধ্যান, थाद्रणा, नमाथि প্রভৃতিই বা किরুপে अञ्चर्षान करदा; मुक्ति-্লাভের নিমিত্ত কত প্রকার উপায় থাকিতে পারে; আল্লো-় মতির পক্ষেই যে কত প্রকার উপায় নির্দিষ্ট আছে: কোন ব্যক্তির কিরপ উপায় অত্সরণ করা উচিত, ঈশরের কড প্ৰকাৰ অবহা আছে; তাহার কোন্ অবহা কাহাকে চিন্তা করিতে হয়: ঈখর কি পদার্থ, আত্মাই বা কি পদার্থ; ব্রহ্ম িকি. প্রকৃতি কি: জাব কি, সবগুণ কি; রজোগুণ কি, उत्मालन कि; देशना काणा इटेंट बाटेरम, देशरनन े क्लियात श्रानांको वा कित्रश्रः भीव क्लाया हरेए आप्त. कितरभेट दा এই अगरजत शृष्टि श्टेन; मुक्ति कारांकि वरन; मन, दुक्ति, व्यक्तिमान, ও ইत्तिय ও প্রাণাদি কিরূপ পদার্থ, কোপা হইতে আইসে; কিরূপে জীবনুক্ত হয়, কিরূপে ঈশর্ত্ব প্রাপ্ত হয়; ইত্যাদি বহুতর বিষয় এই গাঁডা গ্রন্থে বিশেষ ্বিস্তার ও বিশ্ব ভাবে লিখিত হুইয়াছে। অধিক কি, ইহাতে এক্নপ জনস্ত বিবেক, বৈরাগ্য ও উদাসীল প্রকাশক উপদেশরাশি আছে যে, তাহা পাঠ করিলে, অস্ততঃ কিছ কালের নিমিত্ত পুরশোকও জ্লয়ে স্থান পাইতে পারে না। ইহা পাঠ করা কালে বত প্রকার কুপ্রবৃত্তি গাকে তং সমস্তই त्यन इनिमा यात्र : विषय द्वादश्व वानना त्यन विलुधः थाय इया गोजाश्च यडहे भार्र कतित्व, उउहे स्वन नेश-त्वत महिङ आंश्वाब पनिष्ठेड। मत्रक दहेरङ थात्क, क्रांसरे ভক্তি বিবেক ও বৈরাগ্যালির স্বারা আলুত হইয়া প্রমানন্দ মত্তৰ, ক্রিতে থাকে। ফৰকথা এই গীতা শাল্পের ভুলনা

দেওয়া যায়, এমন ধারাং গ্রন্থ আতীৰ বিরল; অবশ্রই বেদ, উপনিষদ ও দশন শাস্ত্রে, এই গীজা অপেকায়ও অধিক পরিষাণে ভবকণা আছে তাহা সত্য; কিন্তু তাহাদের মধ্যে একথানি গ্রন্থে এত কথা ও এত বিষয় লিখিত নাই। তাহার এক একথানি গ্রন্থ পড়িলে কতকগুলি কডকওলি বিষয়েরই বিস্তার মতে শিক্ষা হইতে পারে। কিন্তু সকল বিষয় এক গ্রন্থে পাওয়া যায়ন। কেবল মাত্র গীতাগ্রন্থ পড়িলেই পুর্বোভ সমস্ত বিষয় অবগত হওয়া যাইতে পারে। অতএব এই অংশে আমরা, বেদ, বেদান্ত ও দর্শন হইতেও এই গীতাকে শ্রেষ্ট বলিতে পারি।

অত এব অক্স কোন গ্রন্থ না পাড়িয়। কেবল এই নীতা গ্রন্থান রাতিমত অধ্যান করিলেহ, মানবু কওবাাকওবাাদি জানিয়া তদহসারে চলিলে এহিকে পারত্রিক উর্নাত অবধি নির্বাণ মুক্তি পর্যান্ত লাভ করিতে পারে; অভএব এই গ্রন্থানি অধ্যয়ন করা সকলেরই নিতাও প্রয়োজনীয়। কিন্তু হংথের বিষয় অহ যে, হহা অধ্যয়ন করিতে যে যে উপকরণের প্রয়োজন তৎসমুদয়রই একরপ অভাব বলিলেও বোধহয় অত্যুক্তি হয় না। ১ম, সংযুক্ত ভাষায় বিশেষরূপ ব্যুৎপত্তি থাকা চাই; ২য়, অধ্যাত্মজগতে প্রবেশের ক্ষমতা চাই; ৩য়, সংসারাশক্তি বা বিষয় ভোগ তৃষ্ণা অত্যুক্ত কম থাকা আৰম্ভ্রুক, ৪র্থ, ঈশ্বর এবং আত্মার উপর নিতান্ত বিশাস ও ভক্তি থাকা আবশুক, ৫ন, ধন্মতন্ত জানিবার নিমিত একান্ত প্রবৃত্তি বা অহমাপ থাকা চাই, এতহাতীত আরও অনেকানেক তুপ থাকা আবশ্বক। এইরূপ হইলে তিনি নীতা অধ্যয়নের

উপযুক্ত পাত্র হইলেন। তৎপর উপযুক্ত একজন গুরু থাকাও আবশুক, যাহার নিকট এই মহাশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতে इटेर्द। बिनि रेवर्नियिक छात्र ७ माभ्यापि पर्ननभाञ्च এवः ' বেদান্ত (উপনিষৎ) শান্ত্রাদিতে বিশেষ "অভিনিবেশ' সম্পন্ন, এবং সর্বাদা অধ্যাত্ম চিন্তাপরায়ণ, বিবেক, বৈরাগ্য, ঔদাসীতা, ভক্তি শ্রদ্ধা সম্মন্তিত, নিরপেক্ষ, শৌচআচার ও উপাসনাদি তৎপর, এবং সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ নিপুণ, ইত্যাদি গুণ युक्त इहेटल छाँहाटक छेभयुक्त छक्त वना गांत्र। जेनुभ छक्त निक्षे अभावन कतिलारे जीठा तर्छ तुवा गारेष्ठ शाता। এই সমুদয়ই গীতা অধ্যয়নের উপকরণ। এখন বর্ত্তমান সমাজের অবস্থাও দেখুন, ভাহাহ্ইলেই বুঝিতে পারিবেন যে গীতা অধ্যয়নের প্রকৃত উপকরণ আছে কিনা। সমাজের মধ্যে কএকজন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ব্যতীত আর কাহারই সংস্কৃত ভাষায় প্রকৃত অধিকার নাই ইহা বোধহয় সকলেই স্বীকার করিবেন। তৎপর অধ্যাত্মজগতে প্রবেশ করার ক্ষমতা প্রভৃতি অন্তান্ম গুণ বা উপকরণের বিষয় চিন্তা করিতে পেলে জনম বড়ই বিহবল ও হতাখাস হইয়া পড়ে। বিশেষ নব্য সমাজের অবস্থা আরও ভয়াবহ ও শোচনীয় মনে হইতেছে, এ অবস্থায় গীতা অধ্যয়ন কেন, দেশের যে কোন শাস্ত্র অধ্যয়ন করাই, ইহাদের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব মনে क्ति। अभारकत हिल क्त्रा अधारन आमारमत উष्मच नृत्र মতএৰ সজেপে কেবল হই একটি দৃষ্টাম্ভের চারাই हेहा त्यानत (हेट्टी कतिय। नवाजमात्वत व्यत्नक्शी লোকের অবস্থা ঠিকু যেন চুণোগলির ফিরিজির অবস্থার ভার

হিইয়া পড়িরাছে। চুণোগলির ফিরিফিরা পুর্বেষ বিভদ্ধবিদ্রুছই ছিল, স্থতরাং ক্লেজ্বীয় প্রকৃতি এবং আচার ব্যবহারাদি তাহা-**एवं** शूर्व माजावरे हिल, किन्न अथन वहानिन यावर अरमरन বসতি করা নিবন্ধন এদেশীয় লোকের সঙ্গে সংস্রেব হইয়াং ক্রমে অর্ধ্ব বাঙ্গালী ও অর্ধ্ব শ্লেছে পরিণত হইয়াছে ৷ এখন উহারা শ্রেচ্চীয় প্রকৃতি এবং শ্লেচ্ছীয় ভাবভঙ্গী ও আচার ব্যবহারাদি অনেকটা বিশ্বতি হইয়াছে, আবার বাঙ্গালী হইতেও অনেক প্রকার প্রকৃতি, ভাব, ভঙ্গী ও আচার ব্যবহারাদির সংগ্রহ করিয়াছে, কিন্তু সম্পূর্ণ অধিকার কোন দিকেই নাই। ইহাদের অন্তঃকরণ এখন হপ্রকার সভাব বা প্রকৃতির ছারা সংগঠিত। স্বভরাং ইউরোপীয় সভাব ও আচার ন্যবহারাদির মর্মও উহারা সম্পূর্ণরূপে হৃদয়ক্ষম করিতে পারে না, আবার টু ৰাজালীর সভাব এবং আচার ব্যবহারাদির মন্মও সম্পূর্ণ জাদয়ন্ত করিতে সমর্থ হয় না। কারণ কোন ব্যক্তির প্রভাব জ্পয়ন্ত করিতে হইলে ঠিকু সেইরূপ স্বভাবাপর হওয়া আবশুক, ক্রুর, ৰল. শট, হিংস্ত •এবং ভণ্ড পা**ৰণ্ডের আন্ত**রিক প্রকৃতি লা স্বভাব কিরুপ তাহা, একজন পরম সাধু ব্যাক্ত কোন রূপেই অমুভব করিতে পারিবেন না। তাঁহারা কেবল উহাদের বাহিরের কার্য্য প্রণালীই সন্দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইতে পারেন, কিন্ত .অস্ত:করণের কিরুপ অবস্থা হইয়া যে উহারা ঐ সকল কুল্রি-য়াদি কুরে তাহা কিরুপে বুঝিবেন ৭ আবার অত্যন্ত কুপ্রকৃতির লোকও সাধু ব্যক্তির হৃদয়ত্ব ভাৰ বা প্রকৃতি বা অভাধ অমুভব করিতে পারিবে না। আবার এক এক প্রকার আচার বাব-साराय मन्त्र अवश्व कविराख दहाराँ ७ (महेर काठांत्र वावश्वतान क হওয়া আবশ্রক, নচেৎ তাহার রহস্য ফ্রন্মস্থম করা য়ায় না।
য়নে কক্ষন, হিন্দুগণ প্রাদ্ধ ও সদ্ধা বন্ধনাদির অহন্তান করিয়া
ঝাকেন, কিন্ত এইটি বাস্তবিক কি ব্যাপার ইহার রহস্তইঝ কি
ইহা দ্বারা কি হয়, তাহা একজন ইউরোপীয়ান কোন প্রকারেই
ফ্রন্মস্থম করিতে পারিবেন না, কারণ তাঁহার কোন প্রকরেও
এইরপ কোন আচরণ করে নাই, অতএব তিনি বাহির হইতে
তিল, তওুল, ও কুল কুম্মাদির ছড়াছড়ী দেখিয়া একটা
পাগলাম ক্রিয়া ব্যতাত আর কিছুই মনে করিতে পারেবেন না।
রীতিমত ঐ সকল ক্রিয়ার অহ্নান কারণেই উহার প্রকৃত
মর্মাদি হলয়ঙ্গম করা বায়। এইরপে ইউরোপাদি দেশেও
অনেক আচার অহন্তান আছে বাহা আমর। সম্পূর্ণরূপ ব্রিতে
পারি না। স্থতরাং চুণোগনির ফিরিসিদের প্র্যোক্ত অবস্থা
ঘটিয়াছে।

আজ কাল নব্য সন্তাদায়ের মধ্যেও অনেকেরই বাল্যকালাবিধি বিদেশীয় শিক্ষা, বিদেশীয় সংস্কা এবং প্রবল্ভর অক্তিকীর্যা প্রভাবে ঐ ফারিসক ন্যায়,না বাঙ্গালী,না এক বারে মেছ এইরূপ অবদা ঘটিয়াছে, ইহাঁদের এই দেশেই জন্ম এবং চিরাদন পর্যন্ত এই দেশের সঙ্গে সংশ্রুব কার্য়া আসিয়াছেন, স্বভরাং এই দেশীয় সভাব এবং আচার ব্যবহারাদি সমূলে বিশ্বত হইতে পারেন নাই, বাঙ্গালী সভাবের প্রভা বিলক্ষণ প্রকাশিত হয়, স্বভরাং মেছ সভাব পূণ মাত্রায় অধিকার করিতে পারিতেছে না, অত্তিব ইহারা বহু যত্র করিলেও মেছবিয় সভাব, ও আচার ব্যবহারাদি সম্পূর্ণরূপে শ্রুদ্ধস্ব করিতে পারেন না। আবার মেছবিয় শিক্ষা, মেছবিয় সংস্ক্রণ এবং তীর জন্মকরণেছা

প্রফাবে মেচ্ছীয় স্বভাবের হারাও অতিশয় অভিভূত হইয়া পড়ি-রাছেন, স্বতরাং বাঙ্গালীর স্বভাব ও আচার ব্যবহারাদির প্রকৃত মর্মা বিশেষরূপে ভাগরখন করিতে পারিতেছে না। ইহাঁরা मिट्न प्रकृत थाकात आठात वावहात ७ चर्चावामिहे (HB)त সংস্থারাত্মসারে, দেই দৃষ্টিভেই দেখিয়া থাকেন। চুনো প্রির कितिकिता रामन अलिनीय रावहात ७ आहातानित्क सम्बद्धीय ভাবে মিশাইয়া নৃতন এক প্রকার অন্তত ভাবে ধারণা করিয়া লয় ইহাঁরাও দেইরূপই বুঝেন। আত্মতত্বজ্ঞানই হিন্দুর मुशाजम धन्म, अवः (य त्य मिक्टित विकाम हहेता, किन्ना त्य त्य অমুষ্ঠান করিলে সেই তত্তজান বিকশিত হয়, তাহাই হিন্দু, ধর্ম বলিয়া জানেন। কিন্তু ইইারা তাঁহাকে "রিলিজন" অর্থাৎ সমাজ वस्रत्व निष्ठम विस्थव विश्वा वृक्षिष्ठा थारकन । क्ष्मू निर्वेद, मूर्डि অধিষ্ঠানে বা সালগ্রামাদি যন্তে একোপাসনাকে সপ্তণ "আইডলেটারি" পুত্তল পুৰা বলিয়া বুঝেন, সর্বাণ্ডণ ক্রিয়াতীত সর্বব্যাপক চিৎস্থরপ ব্রহ্মকে "গড" অর্থাৎ স্বর্গবাসী স্পিরিট বলিয়া বুঝেন,স্বহৈতুকী ভক্তি বা স্বাভাবিক স্বয়ুরাপকে কুডজ্ঞতা ৰলিয়া বুঝেন,এবং আধ্যাত্মিক ঘটনা বিলেষ প্ৰান্ধকে "সেরিমণি" বলিম্ব বুঝেন,এইরপ,আত্মামন,জান,ধ্যান প্রভৃতি মুকল পদার্থ ও মুমস্ত , আচার ব্যবহারকেই বিশার্ডী দৃষ্টিতে বুঝিয়া থাকেন. **त्मभेत्र (कान विषय्यवरे श्वकुष मर्ल्य श्रावम कविर्द्ध भारबन ना,** वर रान वक मल्यनारात कथा। गौराता वर मनल्यनारात अख-র্যত নহেন তাঁচাদেরও সম্বত ভাষায় প্রায় সকলেরই অধিকার নাই, স্বতরাং এইরূপ অবস্থার গীতা অধ্যয়ন করা এবং তাহার बरमा मकन रुविषय कहा अकवाल खमखद दलिताहे हैत्।

তৎপর উপযুক্ত গুরুও নিতান্ত ছম্মাণ্য বস্তু, স্থতরাং গীতা अशुद्धान (य (य छेलकद्रश **आतम्)क इ**.स. छ एमम एख बरे मेल्यू र्ग অভাব বলিতে পারা বায়। তবে কোন উপযুক্ত গুরু ইহার রীতিমত বাছালা অমুবাদ করিয়া দিলে, যাহাঁরা পুর্বোক্ত নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে নহেন তাঁহাদের পক্ষে বিশেষ উপকার হইতে পারে সত্য-কিন্ত তাহাও অতি হুসাধ্য ব্যাপার, প্রথম উপযুক্ত গুরুরই অভাব, দিতীয়তঃ ইহার কেবল প্রতি শ্লোকের অক্ষরামূ-বাদ করিয়া দিলে তাহা করা না করা সমান; কারণ তদ্বারা গীতার প্রক্বত রহস্য কি তাহ। বুঝা যায় না। ভাবাহ্নবাদ করাও অত্যন্ত হরহ ব্যাপার; কারণ বঙ্গভাষায় আধ্যাত্মিক ভাবৰ্যঞ্জক শব্দ আতি বিরল, সংস্কৃত আধ্যাত্মিক ভাবব্যঞ্জক যে সমস্ত কথা আছে তাহার কতকগুলি যে বন্ধভাষাতে একেবারে ব্যবহাত হয় না তাহা নহে, কিন্তু বিকৃতভাবে। সংস্কৃততে ষে ভাবে ব্যবহৃত হয় সে ভাবে হয় না : মুতরাং সেই সকল কথা বুঝাইতেও অনেক টীকা টাপ্পনীর প্রয়োজন হয়, অতএব ভাবামুবাদ করিতে গেলে গ্রন্থ অতি বিস্তীর্ণ ও অপ্রাঞ্জল হইয়া উঠিবারই কথা এই সকল কারণে গীতার প্রকৃত ভাবামুবাদ হওয়াই অসম্ভব। গীতার যিনি প্রকৃত অধিকারী; গীতার ভাব मर्सना गाँशत क्रनायत खात्र कागज्ञक, अञ्चान कार्या ठाँशत ঘারাও হইতে পারে না। গীতার ভাব চিত্তে জাগরক থাকিলে দেহাভিমান থাকে না। হুদাভিমানপুন্য ব্যক্তি কথন অমুবাদ কাৰ্য্য ক্ষিতে পাৰেন না। ভাই বলিতেছি গীতার অবিকৃত ও অকৃত্রিম অধাবসায় সহকারে ভাবামুবাদ করা অসম্ভব। তথাপি অসম্পূর্ণ হইলেও মূলেই না হওয়া অপেকা, শের্ফর

হটবে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই ক্ষা যথাসাধ্য পরিভাষে শাহরভাষ্যের ভাবাত্রবাদ করা হইল; শাখ্যা পাতঞ্জল ও दिमाञ्जीम मर्भन এवः वहमध्यामि উপनियमानि भारत्वत বিশেষ পর্যালোচনা পূর্বক এবং রামাত্রক শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি সমালোড়ন করিয়া, শাহ্বভাষ্য ও মধুস্থান সরস্বতীর টীকাকে মলভিত্তি করিয়া গীতার অমুবাদ করা**নিয়াছে**। অমুবাদটি যাহাতে কেবল গীতার অক্সরামুবাদ না [হইয়া ভাবাসুবাদ হয়, অনুবাদ পড়িয়া যাহাতে অনেক পরিমাণে গীতার ভাব পরিপ্রহঁ করিতে পারা যার, তজ্জন্ত সাধ্যমত চেষ্টা করা হইয়াছে। কিন্তু আমরা স্পষ্টই বলিয়াছি গীতার প্রকৃত ভাবজ্ঞ ব্যক্তি দ্বারাও অনুবাদ কার্য্য হওয়া অসম্ভব, এবং এরূপ ৰাজি ভিন্ন অন্ত ব্যক্তি দ্বারা অনুদিত গীতা যে অভান্ত হইতে পারে না তাহাও ঠিক। স্নতরাং আমাদিগের অত্থাদও একেবারে অভ্রাম্ভ নহে, তবে আমরা ভগবান শঙ্করাচার্য্যের ভাষ্যকে সর্বতোভাবে অনুসরণ করিয়াছি, বিশ্বাস, এক পদও তাহা হইতে সবিশ্ব যাই নাই। থাহারা সংস্কৃত শাল্ভে বিশেষ ব্যুৎপন্ন অব্যাৎ বেদ বেদাস্তাদি দর্শন এবং ইতিহাস পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্রে থাঁহাদের পাণ্ডিত্য আছে এবং থাঁহাদিনের অন্তর্জগতে প্রবেশ আছে, যশঃ ও অর্থ উপার্জনকেই থাহারা বিদ্যা শিকার একমাত্র উদ্দেশ্য মনে না করেন, এবস্থাকার সাধ মহাত্মা পণ্ডিতদিগের নিকট আমাদের সবিনয় প্রার্থনা যে যদি তাঁহারা আমাদের অহুবাদ মধ্যে কোন ছানে তাতি দেখেন, কোন ছানে আমাদিপকে খলিতপদ হইতে দেখেন, অমুগ্রহ করিয়া ভাষা আমাদিপকে লিখিবেন, আমরা বিভীয় अश्यवत्व अश्योधन कविव । প্ৰকাশক।

# শ্ৰীমন্তগবদ্দীত।।

# (वाङ्गाला)

#### প্রথম অধ্যায়।

হে সঞ্জয়! পরপ্রে সমরেচ্ছু, আমার প্রগণ এবং পাঞ্সসন্তাতিগণ, ধন্মভূমি কুরুক্তেতে এক তিত হইয়া, কি করিতেছেন ? অর্থাং বৃদ্ধেই কতনিশ্বস্থ হইলেন, না, ধর্মভূমি প্রভাবে (ক) ধর্মকৃতির উত্তেজনায়, পাপসকুল বৃদ্ধে প্রতিনির্বৃত্ত হইলেন, অথবা কিরূপ উপক্রম করিতেছেন ?॥ >॥

সঞ্জ বলিলেন, মহারাজ! সেথানে সকলে সনবেত হইলে, আপনার পুত্র রাজা তর্থ্যোগন পাগুবলৈন্যদলকে ব্যুহরচনায় অবস্থিত দেখিয়া, দোণাচার্য্যের নিকট গমনপূর্বাক বলিলেন, (~)

আধ্যদেব! ঐ দেপুন, পাণ্ডবদিগের মহান্ দৈন্যরাশি, আপনার শিষ্য ধৃষ্টগুম কর্তৃক ব্যুহভাবে সংস্থাপিত হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন, (৩) ঐ দেখুন; ঐ সৈন্য মধ্যে, সমর-ক্ষেত্রে, ভীমার্জ্বন সম মহাধহর্মর বীর সকল যুদ্ধার্থে দণ্ডায়মান;

<sup>(</sup>ক) কুত্বক্ষেত্র চিরপ্রসিদ্ধ তীর্থক্ষেত্র যথা,—রুহম্পতি-কবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যং যদম্ কুত্রক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজ্ঞনং সর্কেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনমিতি জাবালঞ্জিতেঃ।

ঐ দেখুন মহারথ সাত্যকি, বিরাট, জ্রপদ (৪) ধৃষ্টকেতৃ চেকিন্তান, মহাবল কাশীরাজ, পুরুজিং, কুন্তিভাজ, নরপুশব সৈব্য, (৫) বিজ্ঞমশালী যুধামস্থা, প্রবল বীধ্যসম্পন্ন উন্তর্মোজা, অভিমন্থা এবং দ্রৌপদীর পুত্রগণ অবস্থিত রহিয়াছেন; ইন্থারা সকলেই মহারথ। (৬) হে দিজন্রেই আমাদিগের মধ্যেও বাহারা প্রধান প্রধান বীর, তাহাদিগকে গণনা করিয়া দেখুন, কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে আমাদের মহাবীর সকল অসম্খা, তথাপি সেই বীরসমূহের মধ্যে বাহারা আমার সৈন্যের নায়কভা করিতেছেন, তাহাদিগকে আপনার নিকট নির্বাচন করিতেছি, ইন্থারা অন্যান্ত বীরবর্গের উপলক্ষ্মাত্র। ৭॥ (খ) আমাদের পক্ষে আপনি, ভীল্ল, কর্ণ, রণবিজ্ললী রূপ, অশ্বশামা, বিকর্ণ, ভূরিপ্রবা, জন্মন্তর্থ এবং অন্যান্য বহুত্র নানা শাস্ত্র-বিশারদ যদ্ধপারগ বীরগণ আমার নিমিত্র জীবন ত্যাগে প্রস্তুত্ব আছেন॥ ৮॥

অতএব পাওব সৈম্মগণ আমাদের বল সহা করিতে অসমর্থ ইইবে বলিয়া বোধ ইইতেছে। সারণ পাওব সৈম্ম নিবারণের (গ্রহণের) জন্ম আমাদিগের পক্ষে, বীরাগ্রণী ভীম্মদেব প্রস্তুত রহিয়াছেন; কিন্তু আমাদিগের এই সৈন্য, উহাদের দমন করা পক্ষে বিলক্ষণ উপযুক্ত বোধ ইইতেছে,

<sup>(</sup>খ) ছর্ম্যোধন যে পাণ্ডব বলের দারা কিছুমাত্র ভীত হয়েন নাই, কাবণ তাহার বল পাণ্ডব বল অপেক্ষায়ও অধিক, ইহা ভানাইবার নিমিত্ত নিজ পক্ষীয় বীরবর্গের বর্ণনা করিতেছেন।

কারণ আমাদের সৈন্ত গ্রহণের নিমিত্ত উহারা স্থলবৃদ্ধি ভীমকে নিযুক্ত করিয়াছেন ॥ ১০॥

এখন আপনার সকলেই সমস্ত অন্তনেতে (গ) যথাস্থানে অব্দিত হইয়া ভীন্মদেবকেই রক্ষা করিতে থাকুন । ১১ ॥

ছর্ব্যোধনের এরপ অন্তরে ভীতি ও বাহিরে সাহস্ব্যঞ্জক বাক্যাবলী এবল করিয়া মহাপ্রতাপশালী কুরুবৃন্দ ভীম, তাঁহার আন্তরিক সাহস বর্দ্ধনের নিমিত্ত অত্যুক্ত সিংহ্নাদপূর্ব্বক শঙ্থাব্বনি করিলেন॥ ১২॥

তথন, মহাবীর ভীম্মের এইরূপ যুদ্ধাৎসাহ বুঝিতে পারিয়া, কৌরব পক্ষীয় সেনামধ্যেও অসম্য শম্, অস্থ্য ভেরী এবং পণব, আনক ও গোম্থ প্রভৃতি বাদ্য দকল একত্রে ধ্বনিত হইয়া উঠিল এবং তাহাতে তুমুল শক্ষ উথিত হইয়াছিল ॥ ১৩॥

কৌরবগণের, এইরপে রণোংসাহপ্রকাশক তুমুল ধ্বনি বজ্ভিত হইলে, কৌরবসামুখে বিরাজনান খেতাখাসূক্ত মহারণে অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ এবং অর্জুন সেই অসাধারণ শন্ধ-দ্বরের গগণবিদারক ধ্বনি করিয়াছিলেন (১৪)। রুফ পাঞ্চলা নামক প্রসিদ্ধ শন্ধ, এবং ধনজয় সেই দেবদত নামক শন্ধের ধ্বনি করিয়াছিলেন; ভীনকর্মা ভীমসেন পৌণ্ডু নামক মহা-শন্ধ ধ্বনি করিলেন, (১৫); কুস্তী পুলু রাজান সৃধিটির অন্তর-বিজয় নামক শন্ধ, নকুল স্থাবেষ নামক শন্ধ, এবং সহদেব

<sup>(</sup>গ) যুদ্ধকালে বোদ্ধাদিগের আপন আপন বল বুদ্ধির মধ্যাদাসুসারে অগ্রপশ্চাৎক্রমে অবস্থিতির স্থানকে এখানে "অয়ন" বলা হইয়াছে।

মণিপুশক নামক শঙ্খ ধ্বনি করিয়াছিলেন (১৬); তথন মহাধ্যুর্দ্ধর কাশীরাজ, মহারথ শিখন্তী, গ্রন্থয়ায়, বিরাট, অপরাজ্যে সাত্যকী (১৭); জপদ, পাঞ্চালীর পঞ্চ পুত্র, এবং মহাবাছ অভিমন্থ্য প্রভৃতি সকলেই আপন আপন শঙ্খের ধ্বনি করিয়াছিলেন (১৮); হে পৃথিবীপতে! পাত্তব সৈত্ত মধ্যে সেই তুমুল শঙ্খ ধ্বনি উঠিয়া আকাশমন্তল এবং মেদিনী প্রতিধ্বনিত করিল এবং আপনার প্রভগণের জ্নেয়কে যেন বিদীর্ণ করিয়া অত্যন্ত ভয় বিহ্বল করিল॥ ১৯॥

থে মহারাজ! অনতার, সেই তুম্ল শখ্পনে দারা জ্লয়ে ভ্রমঞার ইলাও আপনার পুল ওর্বোদনাদিকে অবিচলিতভাবে দ্রায়মান এবং বৃদ্ধথে অল শস্ত্র বর্ধণে সম্দ্যত দেখিয়া, পাতুপুল ধনপ্রয় তথন নিজীকচিত্তে শ্রাসনের উল্লয়নপূর্বক বাস্বদেশকে এই কথা বিভিন্নে । ২০।

তে মচ্তে! আপনি কিছু কালেব নিনিত্ত, এই উভর সেন'দল মধ্যে মানার বর্ণখানি দংখ্যাপত করুন্ (২১), যে হানে
রাখিলে আমাদেব সহিত যদ্ধার্থে সমুপছিত লোকশুলকে আমি একবার বিশেষ করিয়া বেখিতে পারি, যুদ্ধ প্রারম্ভে বহুসভাকে বীরগণ সমুপছিত দেখিতেছি, ইহাঁদের
মধ্যে কাহার সহিত আমার যুদ্ধ করিতে হইবে, তাহা বিবেচনা করিব (২২); বর্তুমান যুদ্ধ গুরাআ ভূর্য্যোধনের প্রিরচিকীর্ষ্
হইয়া যাঁহারা এখানে যুদ্ধার্থে সমাগত হইয়াছেন, তাঁহাদিপ্কে
বিশেষ করিয়া দেখিব। ২০।

সঞ্চয় কহিলেন, হে ভরতকুলজ ! অন্তর্যামী বাস্থদেব, বিঞ্জিত-নি শ্ব ধনঞ্জ কর্তৃক এইরূপ কথিত হইলে, উভন্ন পক্ষীয়

সৈক্তরাশিমধ্যে সেই মহারথ স্থাপনপূর্বক (২৪) ভীন্ম. দ্রোণাচার্য্য এবং অস্তান্ত রাজগণের সমক্ষে অজুনকে বলি-লেন,—হে পার্থ! এই রখ রাখিলান, ভূমি মথেচছায় সংগ্রামার্থে সম্বেত কুরুগণকে অবলোকন কর (২৫)। তথন অর্জুন, দেই উভয় পঞ্চায় দৈয় মধ্যে পিতৃন্ত্ৰ, পিতা-মহগণ, আচার্যাগণ, মাতুলগণ, পুত্রগণ, পৌত্রগণ, শভরগণ, মিত্রগণ, ও বহুতর উপকারক ব্যক্তিকে যুদ্ধার্থে সমুপস্থিত দেখিতে পাইলেন। (২৬) কুষ্ঠীপুল সজুন এই সমস্ত বন্ধু বান্ধবকে দেশিয়। অতশন্ন করুণাণিট ইইলেন, এবং অত্যন্ত বিষয়ভাবে শ্রীকুঞ্জকে এই কথা বলিলেন (২৭),—হে ক্লফ এই সকল সালু,য় জনগণকে সমরেজ্ছায় সম্পাষ্ঠ দেখিয়া আমার অন্ধ সকল অবসর ও মুথ পরিভক হৃহতেছে (২৮), শরীর বিকম্পিত ও রোমাঞ্চি হইতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব বিশ্রত (অলেগা) হইরা পড়িতেছে এবং শরারের মধ্যে এক প্রকার দাহ উপাস্থত ২ইতেছে (২১); আমি বেন আর বসিয়া থাকিতে পারিতেছে না, আমার মন যেন বিস্থীত इटेट्डिइ: ८६ ८क्यर ! ८ए६ मर्सा वाम्यान व्यासनीत त्य সমস্ত লক্ষণ অত্তৰ করিতেছি, তাহাও সমীপ্রতী ভগাবহ ছঃথের সূচক; ইহাতে সামার মন আরও অধিক বিকল ·হইয়া উঠিতেছে (৩০<sub>০ ;</sub> আমি এই সমস্ত আত্মায় জনকে ষুক্তি নিহত করিয়া পরিণামে কোন সুথ দেখিতেছি না, यिन वल "यूष्क्राः विक्रमलाङ इहेबा ब्राक्कोब स्थाय्डव इहेरव" কিন্তু আমি সেই দক্ত সুখু, স্বন্ধন্য ব্যজনিত হংখের ভয়ে অতি অকিঞ্কিংকর মনে করি, অন্তএব হে ক্ষণ ৷ আমি

বিজয়ের কামনা করি না, রাজ্য এবং রাজকীয় সুধেও আমার কিছুমাত্র বাঞ্চা নাই (৩১); হে গোবিকা ! বাঁহাদের জন্ম আমরা রাজ্যভোগ ও সুধকামনা করিতেছি, ঐ দেখুন! তাঁচারা সকলেই ধন প্রাণের আশা পরিত্যাপ করিয়া সমরে সমুপঞ্চিত। **এই** युक्त हेडीता नकत्वहे विनष्ठ बंहेत्व आभारतत ताका वहताहै बा कि नाज इंदेरि, राजा अवः कीवनधातराई वा कि कन সংসাধিত হইবে থ অতএব হে মধুসুদন। এই সকল আচার্য্য, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামহ, মাতৃল, খন্তর, শালক ও मधिकान आभारक विनान कतिरम् आमि इंहामिनरक नहे করিতে ইচ্ছা করি না, অধিক কি, সাধারণ পৃথিবী লাভ ড যৎসামান্তই মনে করি, কিন্তু ত্রৈলোক্য রাজ্য লাভের নিমিত্তও इंहानिशत्क निधन कांत्रिए आमात्र श्रेत्रुं ए इस ना । ट्र क्नार्कन ! ছर्र्याधनामित्क वध कतिया ज्यामात्मत कि सूध त्याध इटेरव, जाहा चामि तिथिए शारे ना । यानि देशांता चाउउायी धवः देशात्र বংধ কোনই পাপ নাই বটে, তথাপি কুলক্ষয়জনিত পাপরাশি শামানের আশ্রয় করিবে (৩২-৩৫); অতএব শ্রমি ইহাদিগকে সংহার করিতে পারিব না। হে মাধব। সমস্ত আত্মীয়জনবংধ भागना (क्यन क्रिया स्थी इदेव (७७) ? यमिछ हेहाना (माजांछ-ভূতাচত হইরা কুলক্ষয় ও মিত্রভাহ জন্ত পাতক-রাশি দেখিতে भारेटा इ ना (७१), किंख (र जनार्यन ) आमत्र कूलक्षप्रक्रिक त्नायदाः न तुवित्क भाविद्वां **अट्टे भाभ इटेटक निवृ**क इक्ष्या के। इक (बाध कांत्रव ना तकन १ (७৮) आश्रि मिथरिङ हि, कुलक्ष इहेरल मनाजन कूनवर्ष श्रीन विनष्ठे दश्, कूनवर्ष नष्ठे हरेलारे जन्मिहे সমস্ত কুল অধর্মহারা অভিভূত হট্য়া যায়॥ ৩৯॥

অধর্মের প্রান্তর্গর হইলে কুলন্ত্রীগণ দ্বিত হইরা উঠে, ক্রীগণ দ্বিত হইলে বর্ণসকর উৎপন্ন হয় (৪০) সকর হইলে সেই কুল এবং কুলনাশক ছরাম্মাদিগের নরক হইয়া থাকে, তথন তাহাদের পিতৃগণও লুপ্তঞাদ্ধ হইয়া ঘোর নির্দ্রে নিশ্তিত হয়েন,॥৪১॥

এই সকল বর্ণসঙ্গরকারক দোবের দারা জাতি-ধর্ম এবং সনাতন কুলধর্ম উৎসন্ন হইয়া বান্ন (৪২), হে জনার্দন! আমরা গুরুপরস্পারা গুনিয়াছি যে, যাহাদের কুলধর্মাদি উৎসন্ন হইরা যায়, তাহাদের অনস্তকাল পর্যান্ত নিরম্বাস হইরা থাকে,॥৪০॥

ওঃ ! আমরা কি ভয়ানক মহাপাপ করিতে অধ্যবসায় করিয়াছি। সাধারণ রাজ্যস্বধলোভে "আমরা সেই মহান্ অনুর্বন্ধনক স্বন্ধন্তা কার্যো উদ্যত হইগাছি । ৪৪॥

এখন আমার মনে হইতেছে বে, আমি বেরুপ কুকার্য্যে

অধ্যবসায়ী হইয়াছি, আমার জীবনান্ত হওরাই ইহার উপযুক্ত
প্রায়শ্চিত। অতিএব বিবেচনা হইতেছে বে, এই যুদ্ধক্ষেত্রতে

আমি অসত্র এবং প্রতিযুদ্ধবিহীন হইয়া থাকিলে যদি হুর্গ্যোধনাদি ধৃতরাষ্ট্রতনয়গণ সত্রপাণি হইয়া আমাকে নিহত করে;
ভাহা হইলেই আমার উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্র হইরা, পাপনিক্ষৃতি

ক্রেপ পরম মক্ষম হইবে। (৪৫)। সঞ্জয় বলিলেন, হে মহারাজ!

ক্রিক্ষকে এই সমস্ত কথা বলিয়। ধনঞ্জয় অত্যন্ত শোকস্থিয় মানসে, শর সহ গাতীব ধহু পরিত্যাগপুর্বাক

সংপ্রামভূমে রবের উপর বসিয়া পভিতেশন ৪৫৫॥

व्यथरमार्थाषः मामाश्रः।

## षिতীয় অধ্যায়।

সঞ্জয় কহিলেন, তথন মধুস্দন দরাদ্রচিত্র, অঞ্চরারার আকুলিতনেত্র এবং বিষরভাবাপর অর্জুনকে এই কথা বলিলেন (১); অর্জুন! এই ধোর শঙ্কট সময়ে কি কল্প তোমার এরপ অনার্যক্রনোচিত মোহ উপস্থিত হইল ? ইহা বর্গাকার্থার অসেব্য এবং অবশন্ধর। (১) হে পার্থ! (প্থার-ভরসজাত) হু।ম অবসাদ অবলম্বন করিও না, হে পরস্তপ! (শক্রদলনকারী) নীচতাপ্রকাশক হুদয়দৌর্মল্য পরিত্যাগণপুর্মক (মুদার্থ) উথান কর। (৩) অর্জুন বলিলেন,—

হে মধুস্দন! হে অরিবিমর্দন! আমি কিরুপে পুঞ্জার পাত্র ভীমদেব এবং জোণাচাধ্যকে এই রণভূমিতে বাণাম্বাতের ছারা প্রতিযুদ্ধ করিব ? (৪) তাহা কোন মতেই হইবে না; ·অত্তএব এই সকল মহানুভব গুরুগণকে বধ না করিয়া বদি ইহলোকে আমায় ভিক্ষার ভোজন করিতে হয়, তাহাও আমি কল্যাণকর মনে করি। কিন্ত ইহাঁদিগকে নিধন করিলে, কেবল পরলোক কেন, ইহলোকেও আত্মীয় গণের ক্ষধিরযুক্ত অর্থকামের উপভোগ করিয়া অত্যন্ত কন্ত পাইতে হইবে : অতএৰ তদপেক্ষায় ভিক্ষায়ে জীবন-ফাত্রা যেন অধিকতর স্থকর বলিরা বোধ হইতেছে (৫)। কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে কি আমার হিংসাদিপাণশৃত ভিকার্তিই অধিকতর ধর্মকরী হইবে, অধবা আমি ক্তিরসভান বলিয়া, যুদ্ধ করাই অধ্কিতর ধর্ম সাধন হইবে, তাহা আমি নিক্ষরণে জানি না। আর, ৰে জন্মাপাৰ নিজ কুলোৎসাদন কাৰ্য্যে ব্ৰুডী ছইব, তাহাৱই বা

निक्त कि ? तर्वत्र यथन ममला खाट्य, उथम खेराता जाया-দিগকে পরাব্র করিতে পারে; ভাহা হইলে যুদ্ধে কি লাভ হইল ? विषिष वामतारे উदाविश्वरक भत्राक्षत्र कत्रिष्ठ भाति, जारी হইলেও ফলপকে আমাদের একরণ পরাজয় হইবে; কামণ যে সকল বন্ধুবান্ধবের বিনাশে আমাদের জীবনধারণ করাও অতি कष्ठेकत्र मत्न इटेराज्य, त्मारे मकन श्वक्रभग । वस्रभग दे वसार्य अञ्चरीन इटेशार्ट्स, श्रुखताः दे**टारा**त श्राखाः जागारमञ् সুখের আশা নাই। অতএব **জ**রও আমাদের একরা পরা-कारे हरेत ; এ क्य जिमावृश्विरे तोष हम त्यानकती हरेत्व(७)। হে বাস্থদেব! আমি, আত্মীয় বন্ধগণের ভবিতব্য বিনাশজনিত হঃথ এবং কুলক্ষাদিজনিত দোষ অমুত্তব করিয়া আত্মহারা হইয়াছি; অতএব আমি বর্তমান বিষয়ে ধর্মান হইয়া আপনাকে জিল্লাসা করিতেছি:--আপনি, আমার পক্ষে যাহা প্রকৃত শ্রেমুম্বর বলিয়া মনে করেন, তাহা বলিয়া দিন। প্রকরো-তম ৷ আমি শিষ্যভাবে আপনাকে প্রপন্ন হইলাম ; আপনি আমাকে বর্ত্তমান বিষয়ে সত্পদেশ প্রদান কর্মন (१)। আমাধ चत्रः विहातक्रमणा विमष्टे श्रेतारकः; आचीत्र वस्तर्गन्तक छेरमः कतिया, यमि পृथिवीत महाममुक्तिमानी अक्फेक बाका किया স্বর্গের ইন্দ্রমণ্ড লাভ করিতে পারি, তথাপি আমার এই সকল বন্ধুসজনাদিবিরহজনিত এইরূপ ইন্দ্রিয়বিশোষক শোক বে किरमद बाता निवादिण स्टेर्स, जाहा स्विर्फ शाहे ना ॥ ॥

সম্বৰ বলিলেন,—হে মহারাজ! অন্তর্যানী শ্রীকৃষ্ণকে এই কথা বলিরা শক্রমর্থনবিজিতালস্য অর্জুন, "আমি যুদ্ধ করিব না" এই বলিরা তৃষ্ণীপ্তাব অবলম্বন করিলেন, (৯) হে ভারত!

चनखर, देखियाधिकां औक्स, उछर (मनापन मरश वर्ष-নকে এইরপ বিষয় দেখিয়া. যেন উপহাস করিতে করিতে এই কথা বলিলেন (১০)। হে ধনঞ্জ । ভূমি স্থবৃদ্ধি লোকের ন্যার অনেক কথা বলিলে, আবার বৃদ্ধিমানের অকর্ত্তব্য কার্য্যন্ত কল্পিডেছ, কারণ থাঁহাদের নিমিত্ত হঃধ করার কোন কারণ দেখিতে পাই না, তাঁহাদের নিমিত্ত তুমি ছ:খ করিতেছ, কিন্ত বাঁহারা প্রকৃত পণ্ডিত, তাঁহারা মৃত বা জীবিত ব্যক্তির নিমিত্ত কোন প্রকার অফুশোচনা করেন না (১১)। তুমি গাঁছাদের বিরহ বা অভাব মনে করিয়া ছঃখী হইতেছ, বাস্তবিক তাঁহাদের प्रकार रुखा मुख्य मा ; कात्र रेहाता मकलारे निका भनार्थ। हेरा जला, त्र, चामि, कृषि এवः धरे समझ क्रनाधिभन्न भ्रत्स क्षत्र क्रिकाम ना, जारा भरर ; धरा और हतरहत्र जिनहारक रा আৰৱা তেহ থাকিব না, ভাষাও মতে: আৰৱা এই দেহোৎপতির পূর্বেও ছিলাম, এবং ইহার ঘিনাশ হইলে ভবিষ্যতেও থাকিব (১২)। আত্মার এই দেহেতেই যেমন বাল্যাবছার পরি-वर्खान क्लोमात, क्लोमारतत्र পत्निवर्खान ट्योवन, योवानत्र পরিবর্জনেই বার্দ্ধ্য অবস্থা হইয়া থাকে, মৃত্যুও সেইরূপ একটা পরিবর্ত্তন অবস্থা মাত্র, মৃত্যুতেও আত্মার কেবল এই **प्राट**बरे পत्निवर्त्तन श्रेषा थात्क, किन्न आश्वात किन्नरे श्व না, অভএৰ পশ্তিতগণ তাহাতে কিছুমাত্ৰ বিমৃগ্ধ হন না (১৩)। লার বদি বন,—স্বীকার করিলাম মৃত্যু কেবল, আস্থার একটা অবস্থান্তর মাত্র, মৃত্যুতে কেহই বিনষ্ট হয় না, কিন্তু এই দেহের অবস্থান্তর হারা বে পরম্পারের মধ্যে একটা ব্লিক্স উপস্থিত হইবে, তজ্জনিত হঃখভোগ কিরুপে না

হইতে পারে? ভাহাও তোমার প্রান্তি, কারণ হে ভারত ! মুখছাৰ আত্মতে থাকে না. পরদ্ধ মন কিয়া অন্যাক্য ইলিবুগণের সহিত নানাপ্রকার বিষয়ের সম্বন্ধ হইরাই অসম্বা-প্রকার স্থথ, ত্বংথ ও শীতোফাদি অমুভব হইয়া থাকে। এক এছ অবস্থায় একএক সময় একএকপ্রকার বিবয়ের সহিত সময় रहेश, यन ও अन्याना हेक्तिरवृत এक এक है। खरवा वा चहेना-বিশেষ উপস্থিত হয়,—যাহাকে পণ্ডিতগণ মনোবৃদ্ধি বিদিয়া .নির্দেশ করেন, তাহারই কোনটির নাম ত্র্থ, কোনটির নাম ছঃখ, স্থতরাং ইহারা (ক) মনেরই একটি অবন্ধা বা গুণবিশেষ। কিন্তু আত্মার কোন গুণ নহে, উহা আত্মাকে সংস্পর্ণ করে না। অভএব হে কৌস্তের। তোমার নিজের নয় বলিয়া, ষেমন অন্যের হুখ হুঃখ ভূমি আপনাতে গণ্য কর.না, সেইরূপ মনোর্ভি স্বরূপ হুখ ছঃখকেও তোমার নিজের (আত্মার) বস্তু বলিয়া গণ্য করা উচিত নহে। দিতীয়তঃ, সুধ তুঃধাদি বধন উৎপন্ন পদার্থ, এবং উৎপত্তিমাত্রেই পুনর্কার ই**হাদের অভাব** হইয়া যায়, তখন ইহাদের নিমিত প্রফুল্ল বা অবসর না হইয়া সহ্য করাই কর্ত্তবা। (১৪) হে পুরুবপ্রবর। যে সময়:বন্ধ্ব-ধীরপুরুবকে এই অনিত্য মনোর্ডি ম্বরূপ স্থাছ:খনিচরে বিচলিত করিতে না পারে, সেই মহাপুক্ষ নির্মাণ যোক্ষণাতের উপযুক্ত পাত্র। ।>৫॥

क्रथहः त्वत्र वाखिवक छषविवस्य यपि चात्र अक्ट्रे चरवन कत्र,

ক্রেইক শশবর ভর্কচ্ছামণি নহালদের " ধর্মব্যাখ্যার্থ

এবিদয় অভি বিভারে ক্রাখ্যাত আহে।

ভাহাতেও ইহা প্রমাণ হইবে বে, স্থধছঃধের ঘারা বিচলিত হওয়া বৃদ্ধিমান প্রথবের পক্ষে নিতান্ত অমুচিত। কারণ স্থপ ছঃধাদি বধন । উৎপত্তি ও বিনাশবিশিপ্ত পদার্থ, তথন উহার বাজবিক অন্তিত্ব বা বিদ্যমানতা নাই। কিন্তু ভ্রান্তিদৃষ্টিতে, মৃগতৃষ্ণার প্রতীয়মান জল বেরপ মিথ্যা পদার্থ, অন্ধকারাচ্ছন রজনীতে বৃন্ধাদিতে প্রতীয়মান ভ্তপ্রেতাদি বেরপ মিথ্যা পদার্থ, স্থধ ছঃধাদিও সেইরপ মিথ্যা পদার্থমাত্র,—অতএব মৃগতৃষ্ণায় জল শ্রম হইরা কিন্তা বৃন্ধাদিতে ভ্ত প্রেতের ভ্রম হইরা বিচলিত হওয়া বেরপ স্থত্ভাদি ঘারাও বিচলিত হওয়াও বৃদ্ধিমানের কর্তব্য কার্য্য নহে, সেইরপ মিথ্যা পদার্থ স্থত্ভথাদি ঘারাও বিচলিত হওয়াও বৃদ্ধিমানের কর্তব্য কার্য্য নহে।

পুশহংশাদি সর্মদা অন্নভ্য়মান পদার্থ হইলেও, উহা মিধ্যা কেন, তাহার বিস্তৃত বিবরণ করা যাইতেছে। যে যে পদার্থ বিকারের মধ্যে গণ্য, তৎসমস্তই বাস্তবিকপক্ষে মিধ্যা পদার্থ অর্থাৎ কিছুই না। কিন্তু যাহার বিকার সেই জিনিষ্টিই সত্যপদার্থ, সেই সত্য পদার্থ টিকেই নানাপ্রকারে ব্যুবহার করার নিমিত্ত নানাপ্রকার নাম দেওয়া গিয়া থাকে এবং সেই একএকটি নামনাত্র লইয়াই কেবল স্থের কথায় একএকটি ভিন্ন ভিন্ন বন্ধ কলনামাত্র করা হয়, বাস্তবিকপক্ষে উহা কিছুই নহে। মনে কর, লোকে "ঘট" বলিয়া একটা জিনিষ ব্যবহার করিয়া থাকে, আর উহা বে মৃত্তিকাপ্ত হইতে একটি বিভিন্ন মত জব্য তাহাও সকলের ধারণা আছে। কিন্তু বাস্তবিক তত্ব অনুসন্ধান করিলে, ঐ ঘটটি কিনুমুত্তিকা অপেক্ষায়্ন অতিরিক্ত কোন পদার্থ বিলিয়া নির্মন্ত করা, বার ? তাহা কদাচ নহে। মৃত্তিকারই একয়প

जवन्ना-वित्मव इटेरन जाहारक बढ़े विनन्ना वावहात करा गात्र। আবার অন্যরূপ অবস্থা বিশেষ হইলে, লেই মুদ্তিকাকেই গৃহ বা কোটা বলা যায়, এবং আর একরূপ সংস্থান হইলে, তাহাকেই আবার ইট্টকও বলা যায়; কিন্তু বাস্তবিকপক্ষে মৃত্তিকাও যে भूमार्थ के प्रते, गृह ७ देष्ठेकामिल क्रिक स्मिरे धकरे भूमार्थ। ইহাতে অণুমাত্র সন্দেহের কারণ নাই। ভাব, যদি ঘট, গৃহ-ও ইষ্টকাদি কথাগুলি প্রচলিত ও ব্যবহৃত না হইত, তবে সাধারণ মৃত্তিকা মনে করিয়া বেরূপ " মৃত্তিকা " এই কথাটি माज्हे वावहात कता हत, वह, जह ७ देहेकानि भनार्थ-গুলি মনে করিয়াও সেইরূপ কেবল "মৃত্তিকা" কথাটি ভিন্ন আর কি কথা ব্যবহার করা হইত ? ফলপক্ষে তাহা হইলে ঘটপটাদি প্রত্যেক বস্তুকেই কেবল মৃত্তিকা বলিয়া ব্যবহার করিতে হইত। কিন্তু ব্যবহার ক্ষেত্রেপাকিলে, ভিন্ন ভিন্ন রকমে অবস্থিত মৃত্তিকাকে ভিন্ন ভিন্ন নামে ব্যবহার না করিলে कानमाउ करन ना। मान कर्, यो घर व्यानियां मानामा "এক থণ্ড মৃত্তিকা, আন" বলা হয়, আবার একখানি ইপ্তক আনিতে বলিলেও "এক থণ্ড মৃত্তিকা আন" এই কণাই বলা হয়, তবে যে লোকটিকে উহা আনিতে বলা হয়, সে নিতান্ত বিপদেই নিপতিত হয়, কিছুই বুঝিতে পারে না, তাহার কিছুই . आंग्रख करा मछरव ना। आंत्र विन घटीकांत्र मुख्कि। এবং ইষ্টকাদির আকার মৃত্তিকার আকৃতি বর্ণনাপুর্পক বুঝাইয়া দিয়া পরে "এইরূপ मৃত্তিকা গণ্ড **ল**ইরা আইস" এইরূপ বলা হয়, তাহাও অনেক সময়ের কর্ম। এনিমিত একই মতিকা-भार्यक "बंहे भुरोमि" भृथक् भृथक् नात्म वावशत **मा**ज

করা হর। সুতরাং মৃত্তিকা হইতে পুথক্ করিবা ঘট পটাদির অস্তিত্ব বা সত্বাও কেবল ব্যবহারের নিমিত্ত একটা মুখের কথার সন্তা বা অন্তিত্ব মাত্র: বাস্তবিক কলে উহা কিছুই না। বাস্তবিক, মুত্তিকাই সত্য পদার্থ। আবার আর একট চিন্তা করিলে দেখিবে যে মৃত্তিকাও ঘটপটাদির স্তায় একটা মূখের কথার পদার্থ, উহাত মিখ্যা, উহারও বান্তবিক সত্যতা ঘটে না: কতকগুলি প্রমাণুর একপ্রকার সন্নিবেশ **इटेल : जाहारक मृ**खिका विषया वावहात कतिया शास्त्र । আবার আর একপ্রকারে সন্নিবেশ হইলে, সেই পরমাণু-রাশিকেই কাষ্ঠাদি বলিয়া বাবহার করিয়া থাকে ; স্বভরাৎ মৃত্তিকা ও কাষ্ঠ প্রভৃতি দ্রব্যগুলি কতকগুলি প্রমাণুরাশি ব্যতীত আর কিছুই না। তাহা হইলে এখন জানা গেল যে, ঘটা পটও প্রমাণ রাশি ব্যতীত আর কিছু না। আবার প্রমাণ-রাশিও মখন উৎপন্ন পদার্থ, তথন তাহাও একটা কথার जिया गाँउ, वांखिविक क्लान भणार्थ नहर। एग वळ रहेट পরমাণুরাশি বিক্ষিত হয়, তাহারই একটা নামান্তর মাত্র "পরমাণু,"—অতএব দৃশুমান ঘটপটাদিদ্রবাগুলিকে পরমাণু-রাজি না বলিয়া যে দ্রবা হইতে পরমাণুরাজি প্রকাশিত হইয়াছে, সেই দ্রব্য বলিলেই ঠিক হয়। এইরূপ रुषा भर्गारलाहना कतिएक कतिएक देश निक्त दरेश चारित ' रं. जरमाद्र रे थकां दिकात भार्ष बाह्न, उरममस्ह स्वमर অর্থাৎ বাস্তবিক পক্ষে তাহা নাই, কেবল ব্যবহারের নিমিত্ত এক একটা मूर्यंत्र कथा माज।

यि विकात भगार्थमाट्यतंरे वाखविक अख्यि ना शांकिन,

এবং কেবল মাত্র মুখের কথায় আন্তিত ব্যবহার হয়, আর ঘট-পটাদি দুখ্যমান বস্তমাত্রেই বিকার পদার্থ হয়, তাহা হইলে দুখ্যমান সমন্ত বন্তুইত মিখ্যা পদার্থ হুইল। তবে কি এই সমন্ত জগৎ কেবল শৃত্তময়,—অভাবমন্ত্র অভাব, শৃন্য ব্যতীত কি আৰু কিছুই নাই? তাহাও নহে, তবে বাস্তবিক তৰ কি, তাহার বিবরণ করা থাইতেছে,—এই জগতে কেবল একটিমাত্র ৰস্তুই অবিকার আছে, তাহার কোন প্রকার বিকারই পরিশক্ষিত হয় না, সুতরাং সেই একটি মাত্র বস্তরই বাস্তবিক অস্তিত্ব আছে, সেই অস্তিত কেবল মুথের কথার অস্তিত্ব নহে, সেইটিই জগতের সারভূত পদার্থ। অতএব এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড শূন্যময় বা व्यञायमञ्जन (प्राप्तिक भार्ष ? प्राप्ति महा, वा विमा-মানতা পদার্থ, বিদ্যুমানতা বা সন্তার কোনরূপ উৎপত্তিবিশেষ, পরিবর্ত্তন, হ্রাস, বৃদ্ধি এবং সংহত ভাবে অবৃদ্ধিতি ইহার কোন প্রকার বিকার পরিলক্ষিত হয় না, স্থুডরাং সন্তাপদার্থটিই সং বা সত্য বন্ধ। गাহার উৎপত্তি, বিনাশ, ও ব্রাস বৃদ্ধি প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়, অর্থাৎ যে বস্তুর অন্তিম্ব একবার দেখা যায়, আবার দেখা যায় না, তাহাই অসৎ পদার্থ। আর যাহার অভিত नर्समारे त्मथायात्र, कथनरे ष्यञाव रहेशा यात्र ना ; তाहारे मे वा মত্য, বা নিত্য। ঘটপটাদি দ্রব্যগুলি কথনও থাকে, স্মাবার क्षन्त बारक ना, अञ्जव উहाता खमः ननार्थ, जात महाननार्थी मर्त्सनारे अञ्चर दम, कथनरे छेरात अञाद मृष्टे रम ना, कुठद्राः मछ। मः भगार्थ।

কথাটা আর একটু বিস্তার করিয়া বুঝান যাইডেছে, লোকে বে সকল বস্তু সর্বদ। প্রত্যক্ষণ করিয়া থাকে ডৎসমস্ত

प्रात्ते जाशास्त्र इति विवासन इति खान श्रेमा थात्क. এकति জ্ঞান অসংবস্থ বিষয়ক, আরু একটি জ্ঞান সংবস্তা বিষয়ক। मत्न कत्र. अकृषि चि पृष्ठ इटेटल्ड्, अथन अहे, चिंहि तथा माट्या रायन पर्वे वित्र कान इत्र, एक्सन एएमए जाहात अक्रो অভিত্রেরও জ্ঞান হয়, অর্থাৎ ঘটটিও ব্রিতে পারা যায় আবার ঘটটি যে আছে, তাহাও বুঝিতে পারা যায়; এই ছুই প্রকার জ্ঞানের মধ্যে ঘটপ্রকাশক বা ঘটবিষয়ক জ্ঞানটি অসৎ বিষয়ক আর ঐ ঘটের অস্তিত্ব বা সত্তা বা বিদ্যমানতার প্রকাশক জ্ঞানটি সং বিষয়ক। কারণ ঘটটি সর্বাদা গাকে না घटेटि यथन ভाकिया यात्र, ज्थन जाहारक मिथा बाह्र नी, অত এব ঘট মিথ্যা বা অসং পদার্থ। কিন্তু ঐ ঘটের সঙ্গে সঞ্জ যে একটা সত্তা বা বিদ্যমানতা অথবা অন্তিত্বের অনুভব হইতে ছিল, সেই জ্ঞান এখনও ইইতেছে। তবে অবশ্রুই ঐ বিনষ্ট ঘটটি সম্বন্ধে আর বিদামান্তার জ্ঞান হইতেছে না সত্য, किन्न जना घरे, किन्ना भरोति मन्द्रक में जिन्न, वा विना-মানতা বা সত্তা পদার্থের জ্ঞান হইতেছে। **'**এরপ ঘটনা কথনই হর না যে, অন্তিত্ব বা বিদামানতার জ্ঞান হইতেছে না, অথচ चना कान भनीरर्थत ज्ञान इशेराज्य । याशात या कान পদার্থের জ্ঞান হয় তাহারই সঙ্গে দঙ্গে একটা অভিত বা বিদ্যমানতার জ্ঞান হইরা থাকে অর্থাৎ বিদ্যমানতা বা অস্তিত্ব ' वाम मिशा टकान अमार्र्यबरे क्लान रहेट आदि ना। अरेक्स প্রত্যেক বন্ধতে সন্তার অন্নভব হর। উহা নানা নহে, একই সতা সকল বস্তুত অহুভূত হইয়া থাকে, এজন্য অন্তিত্ব বা বিদ্যমানতাটিই সং, নিত্য, বা সত্য, এবং অন্বিভীয়

পদার্থ। অতএব ঘটাদি বিকার পদার্থের বাস্তবিক অভিত না থাকিলেও সন্তার যথন অভিত্ত থাকিল তথন সমস্ত সংসারকে অভাবময় বা শূন্যময় বলিতে পারা যায় না।

ঘটাদি যে মিথ্যা পদার্থ, তাহা যেমন ব্রিতে পারিলে, তেমন তোমার, আমার এবং ঐ সকল ভীল্পডোণাচার্য্যাদি সমস্ত প্রাণীর দেহ, দেহের উপাদান, এবং দেহের মধ্যে ইন্দ্রির, মন প্রস্তৃতি যাহা কিছু আছে, আর শীতোফ ও স্থপ হঃপাদি এবং তাহার কোরণ এতং সমস্তই মিথ্যা পদার্থ, ইহার কিছুরই বাক্তবিক অভিত্ব নাই, কেবল মূথের কথায় অভিত্ব মাত্র।

ভাবিশ্বা দেখ, এই দেহটা যদিও অন্থি, সাংসা, মজ্জা, মেদ,
নী নাড়ী প্রভৃতির সমষ্টি পরপ বটে, তথাপি বান্তবিক ইহা,
অন্ন, ব্যঞ্জন, দ্বি, হ্বা, হ্বত প্রভৃতি কতকগুলি ভ্রুক্ত পীত
দ্বেরর একটু রূপান্তর বাতীত আর কিছুই নহে। লোকে
বে সকল দ্বা আহার করে সেই সকল বস্তুই, নানা প্রকার
কৌশল ও ক্রিয়ার হারা ২০।২২ দণ্ড পরে, দেহের আছি,
মাংসাদি আকারে পরিণত হয়, অতএব দেহ সম্বন্ধে সেই
অন্ন ব্যঞ্জনাদি পদার্থই সত্যা, আর এই অন্ধি মাংসাদির সমষ্টি
দেহটা মিথ্যা পদার্থ। তবে কি না কথাবান্তা ও ব্যবহারের
স্থাবিধার নিনিত, একটু অবস্থান্তরে পরিণত সেই অন্ন ব্যঞ্জনাদি দ্বান্তবিক্ হা কেবল সেই দাহল তরকারা
ব্যতাত আর কিছুই নহে।

অবার সেই অল ব্যঞ্জনাদির ভত্তাবেষণ করিলেও জানা

যাইবে যে, উহাও নিথ্যা পদার্থ, উহারও বান্তবিক অন্তিম্ব নাই, কারণ কতকগুলি পার্থিব পরমাণু সমষ্টির কিছু একটু অবস্থান্তর হইশাই অন্ন ব্যঞ্জনাদি অবস্থা হইয়াছে, অতএব ব্যবহারের স্থবিধার জন্য একটু পরিবর্ত্তিত অবস্থাগত পার্থিব পরমাণ্রাশিকেই "দাইল" "তরকারী" প্রভৃতি নাম ব্যবহার করা গিয়া থাকে।

যথন অরব্যঞ্জন প্রভৃতি, মিথ্যা পদার্গ কেবল পার্থিব পরমাণ্
রাশির একটা নামান্তর মাত্র, তথন দেহটাও সেই পার্থিব
পরমাণ্রাশির সমষ্টিই হইল, তঃগতীত আর কিছুই নহে। আবার
পরমাণ্ও যথন উৎপর ও বিনাশী এবং বিকার পদার্থ, তথন
উহাদেরও বাস্তবিক অন্তিত্ব নাই, উহারাও মিথ্যা পদার্থ। যাহা
হইতে পরমাণ্রাশির উৎপত্তি হইয়াছে, কিল্ল। যাহার রূপান্তর
হইয়া পরমাণ্র অবয়া প্রকাশ পাইয়াছে, তাহারই একটা
নামান্তর "পরমাণ্"। অতএব অরব্যঞ্জন, ও দেহপদার্থটাও
সেই পরমাণ্র মূল কারণ যে পদার্থটা (তন্মাত্র) তাহারই
নামান্তর মাত্র। স্বতরাং সকারণক দেহাদি সমস্ত পদার্থই
মিথ্যা, কেবল মূগভৃষ্ণার জলের স্থায় একটা মুখের কথার জব্য
মাত্র। ইক্রিয়, মন, প্রাণ ও শীত্যেক স্থা ছংথাদিও এইরপ
উৎপত্তি বিনাশবিশিষ্ট বিকার পদার্থ অতএব উহারাও বাত্রিক
মিথ্যা পদার্থ, অতএব ইহাদের কাহারই অন্তিত্ব নাই।

আবার, যাহা সং বা সত্যপদার্থ ( অর্থাং আত্মা,— যাহা পুর্বেষ সত্তা স্বরূপ বলিয়াছি ) তাহারও কথন অভাব হইতে পারে? না। (কারণ সত্তা পদার্থের অভাব কথনই পরিদৃষ্ট হয় না, ইহা পুর্বেই বলিয়া আসিয়াছি।) ব্রহ্ম-স্বরূপ-বিংপণ্ডিডগণ সং আর অসং এতত্ত্রের এইরপ ব্যবস্থাই অবগত আছেন।
অতএব, ভূমিও সেই তত্ত্বদর্শী মহাত্মাগণের পছাই শারণ করিয়া
শোক মোহ পরিত্যাগপূর্ধক শীতোক্ষ ও মুখ ছংথানি ছক্কে
মুগভ্জার জলের ভার মিথ্যাবোধে সহ্য করিয়া লও (১৬)।
আকাশের ছারা, যেরপ ঘট পটানি সমস্ত জব্য পরিব্যাপ্তভাবে
আছে, সেইরপ বাহার ছারা এই জগত পরিব্যাপ্তভাবে আছে,
তিনিই সেই সন্তারপ এবং সং বা সত্য পদার্থ, তাহাকে
অবিনাশী বলিরা জানিও। কারণ, স্বয়বের ক্ষর বা বৃদ্ধি
ইইয়াই এক এক বস্তুর বিনাশ ও অন্যথা হইয়া থাকে াকন্ত
তাহার কোন প্রকার অব্যবও নাই তাহার দ্রাস বৃদ্ধিও নাই
এজভ তিনি অব্যর, স্ক্তরাং তাহাকে কেহ বিনষ্ট করিতে
শারে না (১৭)।

সেই ইন্দ্রির, মনের প্রত্যক্ষানির অবিষয় অবিনালা ও নিতা সতাসরূপ পদার্থ ই সমস্ত দেহের আআ, ওঁহার এই দেহ সকল, মূপ ইঞ্চার জল, ও স্বল্ল এবং ইন্দ্রজালানের পদার্থের ন্যায় মিখ্যা বিশ্বা কথিত হয়, অতএব হে ভারত। এই মিখ্যা দেহাাদর ক্রম শোক মোহাদি ক্রিয়া যুদ্ধে প্রতিনিত্ত হওৱা তোমার উচিত নহে (১৮)।

ভূম যে মনে করিতেত্ বে, "ভীত্ম জোণাদি গুরুগণ
শামা কর্ক নহত হইবেন! আমিই তাঁহাদের নহতা হইব।"
তাহা তোমার নিতাত্তই লাভি হইতেছে। দেখ, জাতিও
থালতেছেন যে, বিনি আত্মাকে কাহারও নিহন্তা বালয়া মনে
করেন অথবা যিনি আত্মাকে নিহ্ত বলিয়া মনে করেন,
তাঁহারা উভরেই প্রকৃত তবের অনভিক্ষ, কারণ আত্মা কর্থনই

কাহার বধ করার কর্ত্ত। হইতে পারে না, এবং কথন বধাও হইতে পারে না (১৯)। কেন না, আআ। বড়বিকাররহিত পরার্থ, আয়। কথনই জমেনা, কারণ আআ। ঘটণটাদি পরার্থের স্থার পূর্বে না থাকিরা কথনও নৃত্তন, অন্তিত্ব গ্রহণ করে না। এবং আআ কথন মরেও না, কারণ আআ, ঘটপটাদির ন্যায় একবার অন্তিত্ব গ্রহণ করিরা আবার অন্তিত্ব হারা হয় না। এজন্ত আয়াকে অজ্ঞ আর নিতা বলা হইয়া থাকে। এবং আআর কোন প্রকার ক্রাম বা রৃদ্ধিও নাই অতএব ইইাকে শাখত আর প্রাণ বলা হয়। এবং শরীরের অবস্থান্তর হইলেও ইইার অবস্থান্তর বা রূপান্তর হয় না, আআ কখনই ঘটপটাদি জড় জবেরার স্থার সংপিতিতভাবেও থাকেন না (২০)।)

অত এব, হে পার্থ! যিনি আয়াকে এইরপ অবিনাশী, দিত্য, ও অজ, অব্যয় বলিয়া অবগত থাকেন, তিনি এই আয়াতে বধাদি ক্রিয়ার কর্তৃত্ব বা কর্মাত্ব আরোপ করিবেন কিরপে ? কারণ কোন বস্তর অবস্থার, কিছু মাত্রও পরিবর্ত্তন না হইয়া তাহার মধ্যে কোন প্রকার ঘটনা বা ব্যাপার হইতে পারে না। কর্তৃত্ব, অর্থাৎ স্বয়ং কোন ক্রিয়া করা, এবং কর্মাত্ব অর্থাং অপর কৃত ক্রিয়ার হায়া অভিভূত হওয়া, এই উভয়ই এক একটা ঘটনাবিশেষ মাত্র। স্বভ্রাং কোন বস্তর কোন পরিবর্ত্তন না হইলে তাহার কর্তৃত্ব ও কর্মাত্ব আয়া অপরিবর্ত্তনায় ও নিত্য বলিয়া আয়ারও কোন কর্তৃত্ব ও কর্মাত্ব হইতে পারে না (২১) কর্মা

এই শ্লোক ঘারা স্পষ্ট উপদিষ্ট ছইল যে, ব্রন্ধের কোন
 প্রাকার কর্ত্বাদি কিছুই নাই

মানবর্গণ ষেমন জীর্ণ বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া নৰ বত্র পরিধান করে, আত্মাও সেই প্রকার জীর্ণ দেহ পরিত্যাগ করিয়া অভিনব দেহান্তর পরিগ্রহ করেন। ইহারই নাম মৃত্যু। পুরাতন বস্ত্র পরিত্যাগপূর্কক নবৰত্র পরিধান কালে যেমন দেহের কোন প্রকার পরিণাম বা বিকৃতি হয় না, সেইরূপ পূর্ক দেহান্ত্রপরিত্যাগণ পূর্কক দেহান্তর গ্রহণ কালেও আত্মার কোন প্রকার বিকৃতি বা অবস্থান্তর হয় না। (২১) (থ) কারণ, অস্ত্রশন্ত্রাদি এই আত্মাকে

ঠিক্ মরণ কালে অমনি তৎক্ষণাৎ অন্য দেহ গ্রহণ করা, এই শ্লোকের তাৎপর্যা নহে। কিন্ত জীবগণ, মৃত্যুর পর স্বর্গ-নরকাদি পারলোকিক ফল ভোগ করিয়া ভবিষ্যতে যে সকল উৎকৃষ্ট জ্বথবা চঞাল, যবন, মেচ্ছ, বা গো, অব, মহিবাদির দেহ ধারণ করিবে, সেই সকল দেহ ধারণ জীবের যে জাতীয় ধর্মাধর্ম সংস্কার বা বাদনার \* বিকাশ হওয়া জ্বাবশ্যক, সেই সকল সংকার ও বামনার পরিস্কুরণ হয়। স্কুতরাং ভবিষ্যতে ঐ সকল দেহ গ্রহণ

<sup>(</sup>খ) এই মোকের দারা মনেকের সন্দেহ হইতে পারে যে "মৃত্যু কালে একদেহ পরিত্যাগ করিয়াই যদি জ্বীব জন্য দেহ গ্রহণ করে, তবে আর পরকালই বা কি, এবং স্বর্গ নরকাদি ভোগ বা ব্রহ্মলোকাদি প্রাপ্তিই বা কি, আর প্রান্ধ শান্তিই বা কি নিমিত্ত করা হয়"। কিন্ধ ইহার প্রকৃত তাৎপ্র্যা বুরিতে পারিলে, এ সন্দেহ থাকিতে পারে না।

ধর্মাধর্ম সংকার, বাসনা এবং কি প্রকার ইহাদের
দারা দেহ সংগঠন হয়, তাহা ''ধর্মব্যাধ্যা'' এছে বিভারমতে রিখিত আছে।

ছিন্ন ভিন্ন করিতে পারে না, আনি ইহাকে দহন করিতে পারে না, জলও ইহাকে ডব করিতে পারে না, এবং বায়ু ইহাকে শোষণ করিতে পারে না (২৩)। এই জন্য

कत्रा अवभाष्टावी, এ निभिन्न देशांकरे त्मरे त्मरे तमर अर्ग कता विनिम्ना धतिया नहेया এই স্লোকে এইরূপ বলিয়াছেন। বাস্তবিক मृञ्जाकारन आजा यथन वाहित हहेशा यात्र, उथन अा कुण अक প্রকার দেহ (লিক্ব ও আতিবাহিক দেহ) লইয়া যায়। সে**ই** দেহেই সর্গ নরকাদি ভোগ হইতে থাকে। বেদান্ত দর্শনের ৩ম অধ্যায়ের ১ম পাদ ও তদায় ভাষাদির দ্বারা এই রূপ মীমাংসা করা হইয়াছে, "তদস্তর প্রতিপত্তীরংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ন নিরপণাত্যাম্" (১ম জ্) \* \* "নবত্যাশ্রতি:,--"জলৌকা বৎ পূর্ব্বদেহং নমুঞ্জি বাবন দেহান্তরমাক্রমতীতি দশয়তি, ই।ত। তদ্যথা তৃণ জলায়ুকেতি, তত্রাপ্যপরিবেষ্টিতন্তের জাবস্ত কর্মোপস্থাপিত প্রতিপত্তব্য দেহ বিষয় ভাবনা দার্ঘীভাবমাত্রং জলুকয়োপনীয়ত ইতাবিরোধ: - (শর্বভাষ্য দেহ গ্রহণ বাতীত জীবের পরলোক গমনের শ্রুতি,—বাচাসৌবাবলোকো গৌডমাখি স্তত্রশ্রমাধ্যাত্রাপ আত্তিঃ, প্রয়ন্তাম্যে সোমরপা, ইহর্ম্বলি-रहात्व अबबाह जा नशाशामि क्रमा जात्मा यक्मानमः नशाः वर्गः লোকং প্রাপ্য সোমাখ্যা,দব্য দেহাত্মনা স্থিতাঃ কর্ত্মান্তে হতাঃ . পর্জন্তেভুরত্তে, ততো বৃষ্টি রূপা: পৃথিব্যামন্ত্রপা: পুরুষে, রেতো রূপা যোষিতি হতা আপ: পুরুষশন্প বাচ্যা ভবন্তি"। माध्यानि मर्गन এवर निर्साण्डवानिएउ शुरसीक भौशाशाह লিখিত আছে।

এই আত্মাকে, অচ্ছেদ্য, অনাহ্য, অক্লেদ্য, এবং অসোধ্য বলা যার। স্বতরাং ইনি নিত্য পদার্থ, যে হেজুক নিত্য অত এব ইনি সর্ক্রাপক, যে হেজু সর্ক্রাপক অত এব ছিডিশীল, যেহেজু ছিডিশীল অত এব অচল, এজন্য ইনি সনাতন (গ) (২৪)। তুমি মনে করিতে পার যে "আত্মা যদি এইরূপ পদার্থই হয়েন, তবে আমি তাঁহাকে সেইরূপে অস্তব করিতে পারি না কেন ? কিন্তু তাহা সহজ্ঞে সম্ভবে না। কারণ আত্মা সমস্ত ইন্দ্রিয় ও মন প্রভৃত্তির অগোচর বন্তু। যাহার কোন প্রকার প্রত্যক্ষ করা যায় না তাহার অন্ত্রমানও

<sup>(</sup>গ) সাংসারিক লোক সকল এত বিমৃদ্ধ যে চিরসংস্থারের
বিক্লম কোন কথা কেবল শুনা কেন, যদি কথনও প্রত্যক্ষ
করিতে পারে, তথাপি তাহা ধারণা করিতে পারে না, আবার
সেই পূর্ব্ব সংস্থারাহ্সারেই কার্য্য করিয়া থাকে। ভগবান,
আত্মা সম্বন্ধে অর্জুনকে যে উপদেশ দিতেছেন, তাহা অর্জুন
এবং অস্তান্য সংসারী লোকের ধারণার বিক্লম বা বিপরীত।
কারণ সংসারী লোক মাত্রেরই এই স্থল দেহকেই আত্মা বলিরা
ধারণা আছে। স্বতরাং আত্মা অবিনাশী এবং দেহাদি সমস্ত জড়
পদার্থ হইতে বিভিন্ন। এক আধ্বার মাত্র বলিলে আর্কুনের
পূর্ব্ব বারণা বিনট হওয়া সন্তবপর নহে, এই জন্য ভগবান
এক বিষয়কেই একট্ রূপান্তর কিয়া কর্থান্তর করিয়া একই
প্রসন্তের ছলে ছই, তিনবার বলিরাছেন, অন্তএব ইহা প্নক্ষতি
দোব বলিরা কেহ পণ্য করিবেন না, কারণ অকারণে এক কথা
বারত্বার বলাকেই পূন্যুক্তি বলে, কিন্তু এখানে অকারণ নহে।

হইতে পারে না। অতএব ইনি অনুমান চিতারও অবিষয়। দেহাভ্যম্বস্থ বৃদ্ধি, মন প্রভৃতি অনেকগুলি অতীক্রিয় পদা-র্থের কার্যা দর্শনাধীন অনুমান বা চিন্তা হইয়া থাকে খটে কিন্ত আত্মার কোন প্রকার ক্রিয়া বা কার্য্য নাই, যেহেতু ইনি অবি-कार्या भनार्थ, व्यविकार्या भनार्थित कान किया महत्व ना। কেন না কোন প্রকার ক্রিয়া হওয়াও এক প্রকার বিকৃতিই বটে, সুতরাং দেহাভ্যন্তরবর্তী ইন্দ্রিয় শক্ত্যাদির ন্যায় আত্মার অমুমান অসম্ভব। অভএব আত্মার এইরূপ গৃঢ় তম্ব অবগত হইয়া তোমার কোনৰূপ খোক করা কিখা 'ভীন্ম প্রভৃতিকে আমি নিহত করিব, আমার ছারা তাঁহারা নিহত হইবেন " এইরপ অমুতাপ করা উচিত নহে (২৫)। (४) অথবা আত্মা मञ्चल त्य मकन क्रस्तांध शृष् ब्रह्मा वला हरेन, তाहा धावना করিতে না পারিয়া যদি সাধারণ ভ্রান্তিজ্ঞানামুসারেই ভূমি 'এই আত্মাকে এক এক শরীরোৎপত্তির সঙ্গে সঙ্গে উৎপন্ন, এবং ' अक अक भंदीरतद विनारभंद मरक मरक विनष्ठ बनिया भरन कर. হে মহাবাহো। তথাপি এইরূপ খোঠ করিতে পার না। কারণ তুমি নাকি পাপের ভরেই অতুতাপ করিতেছিলে, কিন্ত দেহের সঙ্গে সঙ্গে যদি আত্মাও বিনষ্ট হয়, তবে তোমারও দেহের সঙ্গে সঙ্গেই বিনষ্ট হইবে স্বতরাৎ পরকালাদি থাকিল না, অতএব পাপজনিত হু:বভোগও হুইল না (২৬)।

<sup>(</sup>ঘ) ব্রহ্ম সম্বন্ধে এখানেও বাহা বলা হইল ইহা শ্বরণ থাকিলে কোন হিন্দুর ব্রহ্মোপাসনার অসম্ভবিত বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে না, সর্মধা অগোচর পদার্থ কিরুপে উপাসনা করে।

ভূতীয়তা, বলি ইহাতে মনে কর, বে ''ৰাস্থা শনীরের সচে সঙ্গে জন্ধানা, কিলা শরীরের সংগ সলেই মৃতও হয় না বটে, কিল একবার কল্মিয়া মহাপ্রলয়কাল পর্যন্ত ছারী হইয়া, বারস্থার জন্ম মৃত্যুভাগী হইরা পাকে, তাহা হইলেও বলিতেছি বে, এ সংসারে বখন জন্ম হইলে তাঁহার মৃত্যুও অবস্কৃত্যাবী এবং কর্মক্ষম হইমা মৃত্যি না হওয়া পর্যান্ত মৃত্যুর পরেও আবার নিশ্চমই পুনর্ক্রন—ছঃধ হইয়া থাকে, অতএব, এই অপরিহার্য্য, বিষরে পোক করা, তোমার নিভান্ত অবোগ্য (২৭)।

আর বদি ইহাদের ভৌতিকদেহের বিরোগ মনে করিয়া
অন্থানিন কর, তাহাও নিহান্ত অংথাগা, কারণ ভূত ভৌতিক
পদার্থ দারা পঠিত—এই প্র কলত্রাদি যাহা কিছু দেখিতেছ,
ইহার কিছুই পূর্বে ছিল না, ভবিষাতেও ইহার অন্তিত্ব
দৃষ্ট হইবে না, কেবল বর্তমান কালেই কিছু দিনের নিমিত্ত
ইহাদের অন্তিত্ব প্রকাশ পাইতেছে, অতএব ইহার নিমিত্ত
আর হঃথ কি ? (২৮)। অথবা, কেবল একা তোমাকেই
এবিবরে অন্থাগ ভুরিয়া কি করিব, সংসারীলোক মাত্রেই
এবিবরে অন্থাগ ভুরিয়া কি করিব, সংসারীলোক মাত্রেই
এবিবরে অন্থাগ ভুরিয়া কি করিব, সংসারীলোক মাত্রেই
এবিবরে আন্থাগ ভুরিয়া কি করিব, সংসারীলোক মাত্রেই
এবিবরে আন্থাগ ভুরিয়া কি করিব, সংসারীলোক মাত্রেই
এবিবরে আন্থাগ ভুরিয়া কি করিব, সংসারীলোক মাত্রেই
এবিবরে আন্থাগতার কথা তোমায় বলিয়া আসিলাম, ইহাকে
কেহরা আন্তান্তর কথা তোমায় বলিয়া আসিলাম, ইহাকে
কেহরা অন্তান্তর করেন, কেহ বা সেইরপ্রই বলিয়া
থাকেন, কেহবা আন্তর্গ্রহ গুনেন, কেহবা, শুনিয়া
বলিয়া এবং দেধিয়াও ইহাকে কিছুই বুরিছে পারেন
না (২৯)।

ফলপক্ষে, সকলেরই, এই দেহটা বিনষ্ট হইলেও, আত্মা সর্ববদাই থাকে, উচা কথনই বিনাশ করার উপযুক্ত বন্ধ নহে, অতএব কাহারও নিমিত্ত শোক করা, তোমার উচিত হুইতে পারে না (৩০)।

বান্তবিক ভন্নাম্বেষণ করিলে যে কাহারও নিমিত্ত শোক মোহাদি হওরা সন্তবে না ভাহা বলিলাম, পরন্ত ব্যবহার তত্তামু-সারেও তোমার বিচলিত হওয়ার কোনই কারণ দৃষ্ট হয় না; কেন না, তুমি যদি স্বজাতীয় ধর্মের দিকে দৃষ্টি কর তবেও তোমার বিচলিত-মনত্ব হওরা উচিত মনে করি না, কারণ ক্ষাত্রবের পক্ষে, ধর্ম্মযুদ্ধ অপেকায় শ্রেরত্বর কার্য্য আর কিছুই नाहे (७১)। धर्मायुक्त हिश्माक्रनिष्ठ भाभ इटेप्ड भारत ना, প্রভাত ইহাকে অবলীলালর অপারত-স্বর্গ নারবিশেষই বলিতে পারা যায়, ও: ! পার্থ! যে ক্ষত্রিয়দিগের ভাগ্যে এইরূপ ধর্মসংগ্রাম ষটে, তাহার। কি সুধী পুরুষ (৩২)। অতএব ভূমি যদি এই ধর্মসংগ্রাম না কর, তবে ভোমাকে জাতীয়ধর্মচ্যুত এবং কীৰ্ত্তিচাত হইয়া পাপাৰিত হইতে হৈবে (৩৩)। সকলে তোর্মার অক্ষর অপকীর্ত্তি ঘোষণা করিবে, কিন্তু সমর্থ ব্যক্তির অকীর্তি হওরা মরণ অপেকারও অধিকতর ক্লেশকর হইরা थार्क (08) এবং চুর্য্যোধনাদি বিপক্ষগণ্ড মনে করিবে যে, ভূমি वर्गीमि बीत्रगंग रहेरा जोज रहेबारे এरे युद्ध व्याजिनिवृत्व रहेरा । जरंबर एम, त्य इत्वाधमापित्र निक्रे जुमि चत्नक्था त्युक्षेज्य . হইরাও ভাহানিপের নিকটও এইরূপ নাঘব প্রাপ্ত হইবে (৩৫)। **"কেবল ইহাও** নহেঁ, শত্ৰুগণ, ডোমার বলবীর্য্যকে নিন্দাবাদ করত ক্ত খন্ত অবাচ্য কৰা বলিবে, তাহা হইতে অধিকতৰ ক্লেখকর

সামলী चात कि स्टेटिंग शादा ? (०७)। चात्रक मिन, এरे যুৰ্বেতে, আমি কোন প্ৰকাৰেই জোমার অসাভ বেধিতেছি না ; কারণ রণভূমিতে যদি নিহতও হও, তাহা হইলেও স্বৰ্গ লাভ কৰিবে, আর যদি ৰুগী হইতে পার তবে সমস্ত বহুৰুরা ভোগ করিতে পারিবে, অতএব হে কৌত্তেয়! তুমি জর ও পরাজয় এই ছুইকেই সমান জ্ঞান করিয়া যুদ্ধার্থে গাত্তোখান কর (৩৭)। অবশ্যই, এন্থলে ভূমি মনে করিতে পার বে "স্থান্ধল কামনায় ৰদি সংগ্ৰাম করা হয় তবে এই যুদ্ধ করা, অখমেধাদি যজ্জের ভায় একটা কাম্য কর্ম্মের মধ্যে গণ্য কারতে হইবে৷ কিন্তু কাম্যকর্মনা করিলে কখনই পাপ হইতে পারে না। অশ্বমেধাদি যক্ত কাম্যকর্ম, তাহা না করিলে কোনখানেও পাপশ্রতি ভান নাই। ছতএব এই যুদ্ধ না করিলে, আপনি পাণ হওয়ার কথা কি একারে বলিবেন " আর যদি পুৰিবী লাভের উদ্দেশেই যুদ্ধ করিতে হন্ধ ভাহাতো অতীব নীচ কামনা এবং আমার অপ্রাথিত। তৃথীয়তঃ, সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ওক ব্রাহ্মণাদি বধই বা কি প্রকারে ধর্ম হইতে পারে ?" অতএব ধর্মমুদ্ধ ক্রিতে হইলে কি ভাবে করিতে হয় তাহা বলিতেছি,—হথের প্রতি অহরাগ এবং হঃবের প্রতি বিধেষ পরি ত্যাগপুর্বাক সুথ,ছঃখ এবং রাজ্যাদি লাভ,বা রাজ্যাদি বিনাশ, আর জয় এবং পরাজয়কে তুল্য জ্ঞান করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত • हरेल खात हिः मापि भाष हरेल भारत ना। अहेक में मनाछ-স্মিবিহীন কেবল কর্ত্তব্যতামাত্রবোধে যুদ্ধের অম্ভান করিলে তাহা কাৰমুদ্ধ হয় না তাহাই ধৰ্মবৃদ্ধ। এইমণ মুদ্ধ না করিলেই পাপ হইয়া থাকে, এইয়প নিকাম যুদ্ধে যদি গুরু ব্রাহ্মণ ৰধাদিও হয়, তাহাও পাপ এহে। কিন্ত কামবুছে অৰ্থাৎ ফলান্ডিসদ্ধানযুক্ত বে সংগ্রাম ভাহাতে ইহার বিশরীত শ্বনই ছটিয়া বাকে (ব) (৩৮)।

এই যাহা বলিলাম [৩১ শ্লোক অৰ্থি ৩৮ শ্লোক প্ৰ্যান্ত ] তৎ সমস্তই ব্যৰ্কার অগতের কথা এবং প্রাস্ত্রিক মাত্র। কলপকে পূর্বে ঘাহা বলিয়াছি (আত্মার বিনাশ নাই উৎপত্তি নাই-ইডগাদি) ভাহাই পারমার্থিক তত্ত্ব, এবং তাহাই এ প্রস্তাবের मुक्त প্রতিপাদ্য বিষয়, অভএব তদিবদ্বেই অন্যান্য করা এখন বলা যাইতেছে,—সেই যে তোমাকে, সাখ্য জ্ঞানের (পরমার্থ তবের, বিবেকজ্ঞানের) বিষর বলিয়াছি, ঐ জ্ঞান যথন ক্রম্যে তথন তিনি সমস্ত বিধিনিবেধের অতীত হরেন। স্থতরাং কোন অফুষ্ঠানই তাঁহার কর্ত্তব্য বা অকত্তব্য বলিয়া কথিত হইতে পারে না। ক্রিড ভোমার ৰোধ হয় এই গুঢ়তম রহস্ত একবার থাত্র প্রনিরাই তাদৃশ জ্ঞানোগর হয় নাই; কারণ এইক্ষণেও ডোমণর চিত্তে অবিদ্যা দোষ রহিয়াছে। অবিদ্যা অতি হুস্পরি-হার্য্য বিষয়, এজন্য এইকণে তোমাকে যোগজ্ঞান ( কর্মায়ন্তান জ্ঞান ও সমাধিজ্ঞান ) বিষয়ের তত্ত্ব বলিতেছি, হে পার্থ! যে জ্ঞানাত্রবারে কর্মার্মকান করিলে তত্ততান লাভানন্তর; কর্মবন্ধন (ধর্মাধর্মের বন্ধন) ছেদ করিতে পারিবে (৩৯)। আমি যেরূপ কর্মযোগের কথা ভোষার বলিব ঐরূপ কর্মযোগের प्रमुहान क्षवरे निक्न हरेख भारत न। এवः छेहा अछि বিশুদ্ধমতে না করিতে পারিবেও প্রত্যবার হয় না। অধিক কি একপ কর্মবোচনর যদি অতি অন্ত অভ্যান করা বার ভারাও মহাল হাব ২ইতে পরিত্রাণ করিতে পারে (৪০)।

<sup>(</sup>ঘ) **ইহার কারণ** পরে ব্যাখ্যাত হইবে।

হে কুজনন্ধন! পূর্ব্বে যে সাখ্য জ্ঞানের কথা বলিয়াছি,
আর এইক্ষণে যে বোগ জ্ঞানের বিষয় বলিব, এই জ্ঞানই কেবল
সত্য, এবং শ্রেয়প্রপ্রাপ্তির সহার; এতহ্যতীত আর যে সকল
জ্ঞান আছে,—যাহার অসখ্য বিভাগ দৃষ্ট হইয়া থাকে,—যাহার
আশ্রের জন্মরণ পরস্পরাস্তর্কা সংসার হইয়া ,থাকে, সেই
জ্ঞান সত্য নহে, সেই অপত্য জ্ঞান কেবল বিবেকবুদ্ধিবিরহিত
লোকদিপেরই থাকে (৪১)।

যে সাম্যক্রান ও যোগজ্ঞানের কথা তোমাকে বলিডেছি. তাহা সকলের ভাগ্যে ঘটতে পারে না; সর্বাকাজ্ঞা পরিশৃষ্ট মহাত্মাদিগের চিত্তেই ঐ জ্ঞান প্রকাশিত হইতে পারে। তব্যতীত, অবিবেকী ব্যক্তিগণ যাহার৷ বেদবাদরত, অর্থাৎ বেদে বে সকল স্বৰ্গাদি ফল প্ৰাপ্তি বোধক বাক্য আছে ভাহাতেই অমুরক্ত, এবং বাঁহারা "পারত্রিক স্বর্গ এবং এছিক ধনজনাদি সংসাধক কর্ম অপেকায় ভ্রেষ্ঠতম বিষয় আর কিছুই নাই" এইরূপ বিশাস্পালী, স্থতরাং কামনবেশগ এবং স্বর্গপরায়ণ": তাঁহারা "যে কামমাপুর্বক করাই সর্বাপেকা সুথদায়ক" ইত্যাদি আত প্ৰীতিজনক ৰাক্য সকল, বলিয়া থাকেন, তাঁহাদের সেই সকল বাক্যগুলি কেবলই জন্ম-কৰ্ম্ম-ফলপ্ৰদ অৰ্থাৎ বার্ম্বার क्य यक्रे १ क्ये कन जांधान्य जाहाया करते, अवः हेड्कान ७ পরকালে নানা প্রকার সুখভোগ ও ইক্রতাদি লাভের উপায় प्रकृष (य नकन यक्कांनि किया चार्क जाहारे क्षकान करता। (82180) । महे लांककनक वाका बाद्री बाहारवद किंख विस्माहिक रहेगाह, त्मरे ভোগৈখা धमक वाकिमिश्त हिल्ड छक সাখ্যজ্ঞান ও মোগজ্ঞান কথনই স্থান পাইতে পারে না।৪৪।

িকিছ ইহা যেন তোমায় মনে হয় না, যে 🖁 "কামনাশূন্য হই-ষ্ঠাও যদি বেপেকি অধন্মের অফ্টান করে, ( ৰাহা ৩৭।৩৮ क्षांदक विविश्वांहि,) जोश हरेरने अपे कर्मात अवक्रेखां**वी** ফল (ম্বর্গাদিপ্রাপ্তি) হইবে ; স্বতরাং মৃক্তি ও তবজানের বাধাই श्रोंकिन। कार्यन पर्ना ज्ञानि हरेल जार मुक्ति रहे द क्यन ?" কেন না, বেদের যে কর্মকাণ্ড অংশ আছে তাহা তৈওিণ্য विषयक-- जिल्ल अम्रिष्ठे य मकन कामनामूनक वर्गीनि कन, ভাহারই প্রতিপাদক অর্থাৎ 'কামনা করিবেই স্বর্গাদি ফল লাভ হইবে" এইরূপ অর্থের প্রকাশ করিয়া **থাকে**। **অত**এব যদি কোন কামনা না থাকে তবে আর ঐ সকল কাম্যকল হইতে পারে না, মনে,কর! ধনের ছারা সকল প্রকার কাম্যবস্তু লাভ হইতে পারে, তাই বলিয়া যে, ধন ঘরে হইলেই, (ক্ৰেয় না করিলেও) ধন্তৰ বস্তু সকল আপনি আপনি লব হইবে ভাহা কদাচ নহে। কিন্তু ধন আছে বিলয়া কেবল একটু উৎফুলতা মাত্রই ছইবে। সেইরর বেদের কর্মকাণ্ডোক্ত জিয়া সকল অমুষ্ঠান করিলৈ, যদি সেই সেই करण कामना बादक, उदबहे क्यांनिकन क्रियाद धवर उच्चाता মুক্তি আর তবজ্ঞানের ব্যাঘাত ঘটিবে। কিন্তু ঐ যজ্ঞাদিভনিত शंर्यात विनिमास विनि के मकन वर्गानिकरंगत कामना ना केता ধার, তাহা হইলে ঐ সকল ফল লাভ না হইরা কেবল মনের ত্রদ্ধি বা তৃপ্তিমাত্রই হয় স্থতরাং তদ্বারা মৃক্তি ও তত্ত্বজানের সাহার্যাই হইয়া থাকে। অতএব হে অর্ক্ন! তুমি নিজৈওণ্য হও অঁথাৎ ত্রিগুণ সংশ্লিষ্ঠ যে সকল অগাদি কামনা, ভাহা পরিত্যাপ করিয়া কথার্শ্বর অষ্ট্রান কর, তবেই মৃক্তি শার্গের অধিকারী হইতে পারিবে। যদি শীতোঞ্চাদি নিবারণের নিমিত্তে বক্তাদির কামনা মনে চয় তাহা হইলেও পূর্বেলক মতে (১৪ প্রীকাত্সারে) সর্বদা ধৈর্য্যাবলম্বন কর। লাভ এবং লব্ধ বন্ধর রক্ষণ বিষয়ে প্রবৃত্তি বিহীন হও, এবং অথা-মত্ত হও। (ক)॥৪৫॥

(ক) বড় আশ্চর্ব্যের বিষয় এই যে, অনেকে এই ৪২।৪৩ ৪৪ ও ৪৫ শ্লোকের নৃতন নৃতন অর্থের আবিদ্ধার করেন, কেহ বলেন যে এতদ্বারা বেদের নিন্দা করা হইয়াছে, কেহ বলেন যে কর্মকাণ্ডের নিন্দা করা হইয়াছে, আবার কেহ বলেন, বেদোক্ত কর্ম নকলের অনাবশ্যকতা বা নিক্ষলতা প্রতিপাদন করা হইয়াছে ইত্যাদি।

অবশ্যই এ সকল মডের প্রতিবাদের কোন প্রয়োজন নাই, কারণ বাঁহারা কেবল গাঁডা কেন, সংস্কৃত ভাষারও কোন ধার ধারেন না,ইহা তাঁহাদেরই মড; স্বতরাং এই সকল শ্লোকের গজে ঐ সমস্ত মডের সহিত কোনই সংশ্রহ নাই, কিছু এই শ্লোকের নামে ঐক্লপ মিখ্যা কলছ কিপ্রকারে তুলিল ডাহা ভাবিতেও বিশ্বর বোধ হর; মন্ত্রাকে আকাশ বলিয়া ব্যাখ্যা করা মডি চমৎকার ব্যাপার নয় কি?

কলে আমরা দেখিতেছিলাম বে এই কয়েকটি শ্লোকের সারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, কামনা পুর্বক বৈদিক ধর্মের অনুষ্ঠানের হারা ঐহিক পারত্রিক এই উভয়বিধ ক্ষতেশের হয়, এবং উহারই আবার নিকাম অনুষ্ঠান হারা চিত্ত ভঙ্কি হব্য চিত্ত ভক্কান লাভের উপযুক্ত হয়! হে ধনকা ! ইহা তুমি মনে করিও না, যে, "নিষাম ভাবে কর্মাদি করিলে সর্গভোগাদি স্থ হইতে বঞ্চিত হইতে হইল"; কারণ, যেমন কলসী ধারা জল তুলিয়া স্থান করিলৈ যে উদ্বেচ্ছ সিদ্ধি হয়, নদ্যাদি বিস্তৃত জলাশয়ে স্থান করিলেও তাহাতো হয়ই বটে, প্রত্যুত আরও কত অধিক শীতলতাদি লাভ হইরা থাকে। সেইরূপ কামনাপুর্থক সমস্ত বৈদিক ধর্মের অমুষ্ঠান করিলে, যে পরিমাণের স্থর্গ ভোগাদি স্থ্য অমুভূত হয় তাহা, নিষ্কাম অমুষ্ঠানের দ্বারা জ্ঞান লাভ হইলে যে বিপ্ল স্থ্য উৎপন্ন হয় উহাও তাহারই অমুর্গত ॥ ৪৬ ॥

যদিচ শ্রেয়ংসাধন পক্ষে, তবজানই সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কারণ, এবং নিকামন্তাবে বেদবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা, উহার পরভারারপে কারণ; কেন না, ফলাকাজ্জা রহিত হইয়া বিহিত কার্ব্যের অনুষ্ঠান করিলে, প্রথমে অন্তঃকরণের বিশুদ্ধি বা নির্ম্মন্তা বা আত্মজ্ঞান ধারণের ক্ষমতা উৎপন্ন হয়, তৎপরে সমাধি যোগের বারা আত্মজ্ঞান থিকসিত হয়, তৎপরে মুক্তিলাভ হইয়া ধাকে। কিন্তু তথাপি তোমার সেই পরন্পরারপে মুক্তির কারণ কর্ম্ম মার্গেতেই অধিকার, যেহেতু এখনও তুমি জ্ঞান নিষ্ঠায় অধিকারী হও নাই। পরস্ক ম্বর্গাদি কর্ম্মন্তের বেন কলাচ তোমার অভিলাব না হয়; কারণ যদি ফলের অভিলাব বশবর্তী হইয়া বিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করা হয়, তবে তাহার ফল (অমাদি),না হইয়াই পারে না, অতএব ফলাভিলাবে কর্ম্মান্তান করিয়া ভূমি সেই অমাদি বন্ধনের হেতুভূত হইও না। আবার "ফলই বদি সা হইল, তবে আর এত পরিশ্রম করিয়া বিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান

করিব কেন ?'' এই বলিয়াও যেন ভোমার কর্মত্যাগের প্রবৃত্তি না হুয় (ইহার বিশেষ কারণ পূর্বেই বলিয়াছি (৪৭)।

হে ধনঞ্জ ৷ তুমি যোগস্থ হইন্না কেবল ঈশবের উদ্দেশেই বেদবিহিত কর্মা সকলের অমুষ্ঠান কর, কিন্তু তাহাতেও, " ঈশ্বর আমার প্রতি প্রীত হউন '' এইরূপ তথ্য পরিভাগে করিতে হইবে, এবং ফলাকাজ্জা বিরহিত হটয়া কর্মামুষ্ঠান করিলে চিত্ত বিশুদ্ধি হইয়া ৰে ডভজান বিকাশ সত্ত্বপ সিদ্ধিলাভ হয়, তাহাতেও বেন তোমার মনের আসঙ্গ না থাকে: কারণ ঐরপ সিদ্ধি আর অসিদ্ধিকে ভোমার তৃণ্য জ্ঞান করিতে হইবৈ, অর্ণাৎ সিদ্ধির আকাজ্র্যা আর অসিদ্ধির উপর বিদ্বেষ এতত্ত্তমই নিংশেষ পরিত্যাগ করিতে হইবে। এই যে সিদ্ধি, অসিদ্ধি বা লাভ, অলাভের সমতা জান করিতে বলিলাম, এই সমতার নামই যোগ, তোমাকে এই সমতাইই আশ্রম করিতে হইবে (৪৮)। ফলকামনায় কর্মাস্থভান করা, এই সমতাজ্ঞানে কর্মা করা অপেকার, অতি দ্রবর্তী নীচে অবস্থিতি করে ৮ অতএব তুমি এই সমত। জ্ঞান বা যোগ জ্ঞানেরই শরণ লও। হে ধর্মঞ্জ। কামনাবশন হট্যা যাহারা কর্মানুষ্ঠান করে, তাহারা প্রমার্থকক অতি কুদ্রাশয় বলিয়া গণ্য (৪৯)।

গাহারা সিদ্ধি এবং অসিদ্ধিতে সনতা জ্ঞানপূর্বক বিহিত কর্মের অফুঠান করেন, তাঁহারা সেই কর্মাজনিত কোন প্রকার স্থকত বা চ্ছত ভোগ করেন না; কেন না, বুদ্ধিতদি হইয়া তাঁহানদের তত্ত্বজ্ঞানের উদল্প হইয়া গায়। অতএব তুমি সেই লাভালাতের সমতাজ্ঞানসক্ষপ-যোগের নিমিত মল কর কারণ সধর্মনানরত ব্যক্তিধিবের যোগই একনাত্র কৌশল। যোগজ্ঞান থাকিলে,

এই সংস্যারবন্ধনজনত কর্মত মৃতিরই কারণ হইরা থাকে(৫০)। কেন না লাভালাভে সমতাজ্ঞানবৃক্ত হইরা কর্মাহঠান করিলে জন্মাদিস্তরূপ কর্মকল পরিত্যাগ করিয়া তত্ত্তান লাভপূর্বীক জীব জন্মবন্ধন বিনির্মৃক্ত হইয়া সেই জনাশ্য পদ প্রাপ্ত হয়েন (৫১)।

লাভালাভের সমতাজ্ঞানপূর্কক কর্মাম্ভানের হারা চিত্ত বিভাছি হইয়া প্রকৃত তবজ্ঞান লাভ কথন হইবে ভাহা ব লিভেছি,—ঘখন ভোমার বুদ্ধি, এই মোহস্বরূপ অবিদ্যা মালিন্য অভিক্রেম করিতে পারিবে, তখনই তুমি পরম বৈরাগ্য প্রাপ্ত হইবে, তখন অধ্যাত্মবিষয়ক শাস্ত্র ব্যতীত শ্রুত ও শ্রোভব্য সমস্ত বাক্যেই ভোমার বিরক্তি হইবে (৫২)।

মোহ মলিনতার অপনরন হ<sup>ক</sup>লে বিবেকজ্ঞান বিকাশ হইরা এই কর্মবোগের ফলসরপ প্রমাথ্যাগ বা সমাধিবোগ কথন বিকসিত হইবে,— যদ্ধারা নির্বাণ মুক্তি হয়, তাহাও ধলিতেছি,—নানা প্রকার শাস্ত্র শ্রবণের দ্বারা নানারপে তর্মাহিত বুদ্ধি যথন সমস্ত বাহ্য বিবয় পার্ভাগে করিয়া কেবলমাত্র আদ্বাতেই অচল অটলভাবে অবিভৃতি করিবে তথনই তুমি সমাধি প্রাপ্ত হইবে (৫০)। [ক]

আন্ত্ৰ্ন কহিলেন,—হে কেশব! কিরূপ অবছা হইলে সমাধিত্ব ব্যক্তিকে ছিডপ্রজ, 'ব্রক্ষজান' সম্পন্ন বলে, এবং সেই ব্রক্ষজানীই বা কিরূপ কথা বাতা। বলেন, কিরূপে থাকেন কিরূপ চলাচলতি করেন, (৫৪) তদ্বিত্ব আমাকে বলুন।

[क] এই অবস্থা কি প্রকারে হয় এবং ইহার বিশেষ
 বিবরণ তর্কচুড়ামণি মহাশয়ের ধর্মব্যাধ্যায় লিখিও ইইয়াছে।

छগবান বলিলেন,—তে পার্থ ! **राजी व्यक्ति, অস্ত:করণের** মধ্যে যত প্রকার আলা তৃষ্ণা বা অভিনাব আছে, তৎসমন্তই ষ্ধনত্রক কালে পরিত্যাপ করেন, কোন বিষয়েই কোন প্রকার ভুকা বা কামনা অলমাত্রও থাকে না, কেবল মাত্র পরমার্থ তৰ স্বৰূপ আত্মাতেই সভঃ থাকেন, সেই অবস্থায় তাঁহাকে দ্বিতপ্রস্কাবী বলে। (ee) ধর্মন হুংখেতে কোন প্রকার উদ্বেগ বোধ না হয়, স্থাবেতে ও কোন প্রকার স্পৃহা না ধাকে, আর বিনি আসক্তি, ভয়,ও ফোধাদি প্রবৃত্তিকে সম্লে পরিত্যাগ করিরাছেন, তাঁহাকে হিভধী বা ব্রক্ষজানী সুনি বলাবার (৫৬); যিনি ধন, ঐৰধ্য, ও পুত্ৰ, কলৱ দেহাদিতে এক কালে নিঃদেহ ষিনি শুভ বা অশুভ ঘটনা হইলে কোন প্রকার আনন্দ বা নি<sup>স্তে</sup> অমৃত্তব না করেন ভাঁহারই ত্রহ্মজান হইয়াছে বলা চুইয়াছে कृष (यभन इस्त्रभामि अञ्च शनितक वाहित इहैएक দেহের মধ্যে সন্নিবেশিত করে, সেই প্রকার গণের যাহা রাত্রি

রূপ, রসাদি বিষয় হইতে প্রত্যাকর্ব। ক্রগণ সর্হ্বদা জাগ্রত বিলীন করিতে পারেন, তখনই ত্রব জাগ্রত থাকেন, সেখানে

বে ব্যক্তি পীড়াদি নিবন্ধন) [ক] অতগ্ৰৰ সংসাৱ-ৱাজ্যে নিরাহার হয় তাহারও সৃদ্ধ সর্হ্বদা অবিদ্যা বা মারাক্ষকারের প্ৰায় হয় বটে, কি স্তৱাং ভাহারা আত্মতৰ অবলোকন . হইতে পারে না। তাই আত্মতব্বিষয়ে ভারাদের নিশা, আর দের অপুরাস্ভাবক স্বপুৰৎ মিধ্যাপদার্থ হউলেও অবিৰেকী অর্থাৎ অল্যাছরচিত্ত-পুরুষণণ তাহাই সত্যবং সল্পর্ণন করেন ; অতএৰ গা-রাজ্যে তাঁহারা জাগ্রত থাকেন ৰ্ণিতে পারা মত্রাধ র বাঁহাবের অবিবাা লা মারাদ্ধকার ছুটিরা বিরাছে

কিন্ধ, হে কৌলের! পূর্বেশক প্রজাতৈর্ঘ্য লাভ করিতে
হইলে প্রথম ইন্দ্রিগণকে বলীভূত করা আবদাক; কারণ, ইন্দ্রির
গণ ক্লাহাদের বলীভূত হয় নাই, সেই বিদ্যান পূক্ষণণ প্রজাহৈর্ঘ্যের নিমিত্ত অভিদয় প্রথম করিলেও প্রমাণী ইন্দ্রিয়গণ,
বল্লাৎকার পূর্বেক তাঁহাদের মনকে বিষয়াভিন্থে লইয়া যায়।৬০।

ক্ষতএৰ, প্রথম মেই ইন্দ্রিয়গণকে বশীভূত করিয়া সমাধির ক্ষ্মনাকরত "সোহহং" (আমিই ব্রহ্ম) এইরূপ জ্ঞানে ক্ষমিছিতি করিবে, কারণ ইন্দ্রিয়গণ গাঁহার বশীভূত, তাহারই প্রজ্ঞা স্থিরতা লাভ করিতে পারে ১৬১।

ই জ্রিরপণকে বশীভূত করিতে হইলে, প্রথমতঃ বিরুরের চিন্তা হে বিরুরের চিন্তা গা করা আবশ্যক ; কারণ বিষরের চিন্তা হইতেই ক্রমে শৈহিত হর, সর্কাদা নানা প্রকার ভোগ্য বিষরের ইয়া এই ক শুত ক্রমে তাহাতে আসক্তি জ্বেয় । আসক্তি ক্রম বিক্সিত জ্ব্যু অভিলাম হর, এবং তথন বলিভেছি,—নানা প্রম্কারে ব্যাঘাত পায় ( পাইরাই তর্গাহিত বুদ্ধি যথন সম্পাসরা পড়ে (৬২), ক্রোম হইলেই কেবলমাত্র আস্থাতেই জ্বল

আন্ত্র্ন কহিলেন,—হে কেশব! হিন্তু হইলেই পুক্র সমাধিত্ব ব্যক্তিকে ভিতপ্রজ্ঞ, 'ব্রহ্মজ্ঞান' স্ব অন্তরাপ এবং সেই ব্রহ্মজ্ঞানীই বা কিরপ কথা বার্তা বলেন, । শুনর ছারা কিরূপ চলাচশতি করেন, (৫৪) তদ্বির আমাকে বলুন

কি এই অব্ছা কি প্রকারে হয় এবং ইহার নিনা বিবরণ তকচুড়ামণি মহালয়ের ধর্মব্যাখ্যায় লিখিও হইয়া

ব্যক্তিরই শ্ববিদমে প্রজ্ঞাপ্রতিষ্ঠিত বা ব্রহ্ম সংস্থিতি হুইরা থাকে। ৬৫।

চিত্ত প্রসাদ না থাকিলে জান্ধা বা ব্রশ্ববিদ্ধা জ্ঞান হুইড়ে পারে না। এবং প্রসাদ শূন্য ব্যক্তির আত্মজ্ঞানে অভিনিবেশও হইতে পারে না। অভিনিবেশ না হইলে শান্তি আসিতে পার না। ইন্দ্রিয় ও অন্তঃকরণের শান্তি বা বিরাম না হইলে আর সুধ হইবে কেন ? অর্থাং বিষয় কৃষ্ণাদি স্বরূপ ছঃথই থাকিবে। ৬৬।

ইন্দ্রিগণের বিষয় বিচরণকালে যদি মনও তাহার অন্ধকুলেই চলে তাহা হইলে, বায় বেমন নৌকাকে জলমণ্যে
নিমগ্ন করে, মনও সেইরূপ সংযমীর বিবেকবৃদ্ধিকে ছরণ
করিয়া ফেলে (৬৭)। মতএব হে মহাবাহো! যাঁহার সমস্ত
ইন্দ্রির এবং অন্তঃকরণ, বিষয় হইতে নিগৃহীত হইয়াছে
তাঁহারই ব্রহ্মসংভিতি হইতে পারে (৬৮)।

হে ধনঞ্জয়! অবিবেকী মন্থ্যাদি প্রাণীগণের যাহা রাত্রি
অর্থাৎ অন্ধকারময়, সেইখানে সংঘমী ব্যক্তিগণ সর্ম্বদা আহত
থাকেন, আর অবিহুবকিগণ যেথানে জাগ্রত থাকেন, সেখানে
আস্থানশী মহাস্থার নিশা ; (৬৯) [ক] অতএব সংসার-রাজ্যে

[ক] অবিবেকির বৃদ্ধি সর্বাদা অবিদ্যা বা মারান্ধকারের দারা আরত থাকে; স্তরাং তাহারা আত্মত্ত্ব অবলোকন করিতে পার না। তাই আত্মতব্ববিবরে তাহাদের নিশা, আর বিধয়রাজ্য বাস্তবিক অপরৎ মিধ্যাপরার্থ হইলেও অবিবেকী অর্থাৎ অবিদ্যাভ্রচিত-প্রস্বাণ তাহাই সত্যবং সকর্শন করেন; স্তরাং বিধ্য-রাজ্যে তাঁহার। জাগ্রত থাকেন ব্রিতে পারা বার। আর বাঁহাদের অবিদ্যা কার্য্য পারাদ্ধার ছুটিয়া বিরাভে

আসক্তি থাকিলে আত্মসংছিতি হওয়া অসম্ভব। আবার আত্মসংছিতি হইবাগেলেও কর্মান্তান করা নিতান্ত অসন্ভব।
পর্বভাদি হইতে নানারপে নিশুলিত নদনদী সমূহ বেমন
অচলভাবে অবন্থিত জলরানি পরিপ্রিত সমূজ মধ্যে প্রবিষ্ট
হইরা যায়, সেইরূপ, অবিদ্যা বিজ্ঞিত সমন্ত কামনা বা
বাসনা যাহার সেই সমূজ্জানীয় অনস্ত আত্মাতে প্রত্যাহারের
ঘারা বিলীন হইয়া যায়, তিনিই মোক্ষ পাইতে পারেন;
যিনি বিষয় বাসনা পরবল তিনি কথনই মুক্তি পাইতে পারেন
না (१०)। অধক কি বলিব, যিনি সমন্ত প্রকার বাসনা
নিঃশেষরূপে পরিত্যাপস্ক্রিক অবশেষে জীবনের উপরেও
নিশ্রহ হইয়া অহং মদীয়ভ্রন্থার বিসর্জ্জনপ্র্কিক বিচরণ করেন,
তিনিই নির্কাণ নামক মুক্তি পাইতে পারেন (১১)।

হে পার্থ ! উক্তরূপ অবস্থাকে ব্রহ্মসংস্থান বলে। এই ব্রহ্ম
সংস্থা বা ব্রাক্ষীন্থিতি প্রাপ্ত হইলে জীব পুনর্কার মৃগ্ধ হইতে
পারে না ! জীবনের শেষ দশাতেও যদি এইরূপ ব্রহ্ম নিষ্ঠার
অবস্থিতি করে তাহা হইলেও জীব ব্রহ্মতেই বিলীন হইয়া
যাম (৭২)। [ধ]

দিতীর অধাার সমাপ্ত।

তাহারা, ইক্সজালরচনাসদৃশ বিষয়-রাজ্য, দেখিতে পান না, কেবল আত্মা বা ব্রহ্মমাত্রই দেখিতে পান, স্তরাং এই বিষয়-রাজ্যেই তাঁহাদের নিশাবৎ ব্যবহার করা ঘাইতে পারে।

[খ] ব্ৰহ্মজ্ঞান ও ব্ৰহ্মনিষ্ঠা কিন্নপ জিনিষ্টি তাহা সংক্ৰেপে বৰ্ণিত হইলেও পাঠকগণ এক্ত্ৰপ ব্ৰিতে পারিবেন, অভএব যেন শ্বৰণ থাকে যে "ইহারই নান ব্যাশান্ত ব্ৰহ্মজ্ঞান বা ব্ৰহ্মনিষ্ঠা।"

## তৃতীয় অধ্যায়।

অর্জুন বলিলেন,—হে জনার্দন! আপনার এই সমস্ত
উপদেশ হৈতে ইহাই বুঝিতে পারিলাম বে, ব্রন্ধনিষ্ঠা বা
জ্ঞাননিষ্ঠা সর্ব্বাপেক্ষার শ্রেষ্ঠ এবং আশ্রন্ধনীয়; অত এব আমার
নিবেদন এই যে শ্রের প্রাপ্তি পক্ষে, যদি নিজাম বিহিত
কর্মার্ম্ঠান অপেক্ষার, বিবেক জ্ঞানই শ্রেষ্ঠতর উপার বলিয়া
আপনার অভিপ্রেত হয়, তবে হে কেশব! সেই খার
নিজাম কর্ম মার্গেই আমাকে নিমোগ করিতেছেন কেন?
আমাকেও তবে সেই জ্ঞাননিষ্ঠায় থাকার উপদেশ কর্মন না
কেন ?(১) আপনার বিমিশ্রিতবং বাকাজাল হারা, আমার
বৃদ্ধি যেন মোহাক্রোন্ত হইতেছে! অত এব আমি জ্ঞাননিষ্ঠায়
চলিলেই মৃক্তি লাভ করিতে পারিব, কিম্বা নিজাম কর্মনিষ্ঠায়
থাকিয়াই মৃক্তিভাজন হইব, তাহার একতর নিশ্চয় করিয়া
আমাকে আদেশ কর্মন (২)।

শ্রামন্তগরান্ কলিলেন,— আমি বিমিশ্রিত প্রায় বাক্য বলি নাই, তোমারই ব্বিতে জন হইয়াছে,—অতএব আবার বিস্তার ক্রমে বলিভেছি তন,—হে অনঘ! এই সংসারে, বাহারা প্রকৃত কল্যাণাকাজ্জী, তাঁহাদের নিমিত্ত আমি পূর্ব্বে বেদের মধ্যেই হিবিধ নিষ্ঠায় কথা বলিচাছি, একটী জ্ঞাননিষ্ঠা আর একটী নিক্ষাম কর্মনিষ্ঠা। এতত্ত্রের মধ্যে বাহারা সাধ্য অর্থাৎ আত্মা বিষয়ে বিবেক্জ্ঞান সম্পন্ন এবং ব্রহ্মার্ক্য আপ্রমের পরেই সমস্ক, বাহারা কামনাদি পরিত্যাগ করিতে পারি-যাছেন, বেদান্ত বিজ্ঞান্থারা বাহারা পরমার্থতত্ব নিশ্চর

করিতে পারিরাছেন, থাহারা পরসহংস পরিব্রাজক, থাহারা একমাত্র আত্মারাম, তাঁহাদের পক্ষেই জ্ঞাননিষ্ঠা; আর বাঁহারা কর্ম্মেডেই অধিকারী, অর্থাৎ পূর্ব্বোক্ত লক্ষণযুক্ত নহেন উাহা-দের নিমিত্ত কর্মনিষ্ঠা নির্দ্ধেশ করিরাছি (৩)। কারণ নিকামভাবে বিহিত কর্মের অফুষ্ঠান ন। করিয়া পুরুষ কখনই জ্যাননিষ্ঠা অর্থাৎ নিঃশেষে সমস্ত কর্ম বিরহিত হইয়া কেবল মাত্র বন্ধসরপেই অবন্থিতি লাভ করিতে পারে না; কেন না নিষ্কামভাবে কর্ম করিতে করিতেই ক্রমে বুদ্ধি বিশুদ্ধি হয়, **उपछा**न श्रद्यक्त डेभयुक श्य, उ९भरत्रहे ङाननिर्धा **इटे**एउ পারে। বাঁহারা ব্রহ্মচবাঁ্যর পরেই বৃদ্ধি বিশুদ্ধি হইয়া জ্ঞান-নিষ্ঠার অধিকারী হয়েন, তাঁহাদের পূর্বজন্মাব্জিত কর্মাফ্ষানের ঘারাই বুদ্ধিশুদ্ধি হইয়া থাকে, স্তরাং এজন্মে আর কর্মামুষ্ঠানের অপেক্ষা থাকে না। তত্ত্তান পরিফ্রণনা ইইলেও কেবল কর্ম পরিত্যাগ করিকেই সিদ্ধিলাভ হয় না, (৪) ; ফেন না, তত্ত্ব-জ্ঞান না হইতে যদি সমস্ত ক্রিয়া পরিত্যাগ করা হয়, তবে তাহা কেবল বাহিরের হস্তপদাদি ক্রিমী সম্বন্ধেই সম্ভবে, অন্তরের ক্রিয়া কিছুই পরিতাক্ত হয় না; কারণ বডকণ প্রবিদ্ধ আত্মা, মন হইতে সমস্ত কামনা নিঃশেষরূপে পরিভ্যাগ করিতে না পারে, ততক্ষণ পর্যাত্ত ক্ষণ কালের নিমিত্তও ক্লাচ কেছ নিজিম্ম ভাবে থাকে না : কারণ সত্ত, গ্রন্থ ও তমগুণের ঘারা পরিচালিত হইয়া, হয় অন্তরে অন্তরে না হয় বাছিরেই সেই অবশপ্তৰ সকলকে কোন না কোন কাৰ্য্য করিতেই श्हेरव (४)।

(य वर्गाक रुख, नम, । भन्नामि कर्ष्यात्मम छ छ। त्नात्मम नक

বাহিরে সংযত কল্পিছা মনে মনে ইন্সিরের বিষরগুলি শ্বরণ করিতে থাকে, মেই বিমৃঢ়াছা ব্যক্তিকে মিথ্যাচার বা কপটাচার (৬) বলা যার। আর যিনি কামনা জরেরছারা মনে মনে ইন্সিয়গণকে আরক্ত করিয়া জনাসক্তভাবে কেবল বাহিরেই কর্মেক্সিরের ছারা বিহিত কর্ম করিয়া থাকেন, হে অর্জ্বন! তিনিই শ্রেষ্ঠ (৭)।

অতএব তুমিও কল কামনা খুন্য হইয়া আপনার জাত্যুচিত যে কর্ম বিহিত আছে এবং যাহা নিত এবং নৈমিতিক,
অর্থাৎ কাম্য নহে, সেই সকল কর্ম্মের অফুটান কর, তোমার
ন্যায় অধিকারীর পক্ষে কর্ম পরিত্যাগ অপেকার কর্ম্মকরাই
শ্রেষ্ঠতর কর, বিশেষতঃ তুমি যদি হস্তপদাদি সমস্ত বাহ্যোক্রিয়ের
ক্রিয়াই এককালে পরিত্যাগ কর তাহা হইলে ভোমার শরীর
বাত্রা কিরপে চলিবে ? (৮) [ক]।

উক্তরূপে কর্মান্থটান করিলে তাঁহার কর্ম্মক্ষরপ সংসার-বন্ধন হয় না, কারণ নিজামভাবে কেবলমাত্র ঈশ্বরার্থ যে কর্মেন্ন অস্টান করা বায় ভদ্ধাতীত অন্ত কর্মের দারাই অর্থাৎ কামনা-মূলক কর্মান্থটান বারাই লোকের সংসারবন্ধন হইয়া থাকে, অতএব হে কৌন্তেয়। তুমিও, সমস্ত কামনা বা আস্তিক

<sup>• [</sup>ক] অনেকে আপনাপন স্বিধার নিমিত এই সকল খলে কেবল কানীপূজা ও ত্র্গাপ্জাকেই কর্ম বলিয়া ধরিয়া লয়েন, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, মহুষ্য হস্তপদাদি কোন না কোন ইন্দ্রিয়াদির দারা যে কোন প্রকার ক্রিয়া করিতে পারে তব্দ দমতত এই সক্ল খলে কর্ম শলে বুঝাইডেছে।

পরিভ্যাগপুর্বাক কেবল ঈররাথেই বিহিত ক্রিরা কলাপের অন্তান করিতে থাক। কিন্ত ঈররের প্রীতিতেও বেন ভোমার কামনা থাকে না; কেননা তাহা হইলেও ভোমার সকাম ক্রিরাই করা হইল, অতএব কেবল 'ঈরবের প্রেরণা আছে অতএব করি'' এইমাত্র ভোমাকে মনে করিতে হইবে (১)।

পুরাকালে, মহুষ্য এবং তৎ সঙ্গে সজে নিত্য ও নৈমিত্তিক ক্রিয়া সকল সৃষ্টি করিয়া প্রজাপতি বলিয়াছিলেন যে, "হে মন্তব্যগণ ৷ মন্দত্ত এই নিত্যনৈমিত্তিক কর্মামুষ্ঠান দারা তোমার বৃদ্ধি সম্পন্ন হইতে থাক, এই কৰ্ম্মই তোমাদের সমস্ত প্রকার অভীষ্টসিদ্ধি কৰিয়া দিবে (১০)। উক্ত কৰ্মামন্তান বাবা তোমরা ইক্রাদি দেবতাদিগকৈ সম্বন্ধিত বা আপ্যায়িত কর, ডাহা হ**ইলে ঐদেবতারাও** তোমানিগকে সম্বন্ধিত করিবেন, এইরূপ পরস্পর সম্বন্ধনের বারা ক্রমে তোমরা মুক্তিস্বরূপ পরম শ্রের পর্যান্ত লাভ করিতে পারিবে (১১)। কারণ উক্ত কর্মস্বরূপ যজের ছারা পরিভোষিত হইয়া দেবতাগণ ডোমাদিগকে নানা প্রকার অভিনয়িত ভোগ প্রদান করিবেন।" অতএখ তাঁহাদের দত্ত সৈই সকল ভোগ্যভব্য যদি আবার তাঁহাদিগকে সমর্পণ না করিয়া কোঁৰদ ব্যাং ভোগ করে, তবে ভাহাকে চোর বলিতে পারা यात्र (১২)। रीहात्रा त्ववरळामि अभागनात्स जमविषेष्ठे ट्यांकन करान, मिहे माधुनन ममच नाम शहेर विमुक्त हरवन, आत ८व ছরাস্থাপণ নিজের উদর পুর্ত্তিমাত্র উদ্দেশ্য করিয়া পাকাদি করে ভাহারা পাপই ভোজন করে (১৩)। অন্নছারা প্রাণী मकानव छेर्शिक रहेवा शास्त्र, এवर शक्तना रहेरा बावब উৎপত্তি, আবার শর্জন্যের উৎপতি যক্ত হইতে: যক্ত কর্মদারা

নিশার হইরা থাকে, বেল হইতে কর্মের উত্তব, বেল প্রমান্থা ব্রহ্ম হইতে সমূৎপন্ন, অতএব সর্বালাই কর্মের মধ্যে ব্রহ্ম প্রতিটিত আছেন। কেবল এই ; কারণেও নহে, ব্রহ্ম যখন সর্বব্যাপক পদার্থ তথন তিনি কর্ম্মধ্যেও অঞ্চ্যুক্ত আছেন, অতএব এইরূপ কর্মান্থল্ভান করা তোমার নিভান্ত কর্ত্তব্য হি পার্থ! যাহারা উক্ত প্রকারে প্রবর্তিত কর্ম্মচক্রের অমূবর্ত্তন না করে, সেই ইন্সিররমণনীল পাপজীবন ব্যক্তি নির্থক দেহধারণ করে (১৬)। অতএব নিহাম্ভাবে সমস্ত প্রকার নিয়তনৈমিত্তিক ক্রিরান্থল্ভান করা তোমার কর্ত্ত্ব্য।

বিনি আত্বারাম, আত্বাতেই পরিত্প আত্বাতেই সন্তই এবং এককালীন নিংশেবরূপে সমস্ত কামনা বাসনাদি প্রা হই রাছেন, তাঁহার এইরূপ কর্মানুষ্ঠান করার প্রয়োজন নাই (১৭)। আত্বারাম মহাত্বার কর্ম করিয়া কোন প্রয়োজন সাধিত হয় না; কেনন। বৃদ্ধি ভঙ্কিই নিছাম কর্মের ফল। কিন্ত তাঁহার বৃদ্ধিভঙ্কি প্রেই হইরাছে, এবং কর্ম না করিলেও তাঁহার কোন পাপ হইতে পারে না; কারণ তাঁহার অবিদ্যামোহ অভীত হইরাছে, এবং দেবতা বা মহব্যাদির হারাও তাঁহার সাধনীর কিছু নাই, বে তাহাদের সজ্যোবের নিমিত্তই তিনি কর্মাহ্রান ক্রিবেন (১৮)।

পুনি কিন্তু সেই অবস্থার পোক নও, অতএব তুমি অনাসক্ত হইয়া সর্বাদা নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের অস্ট্রান কর, কারণ আনা-সক্ত অর্থাৎ আকাজ্যা পুন্য হইরা কর্মাস্ট্রান করিলেই, বুদ্ধি উদ্ধির ছারা প্রক্ষ মেক্ষি পাভ করিতে পারেন। ভাবিয়া দেখ! জনক প্রভৃতি রাজবিগণ কর্ম বারাই বৃদ্ধি ওদ্ধি পূর্বক জ্ঞান লাভ হইয়া মোক লাভ করিয়াছিলেন (১৯)।

ষিতীয়তঃ লোক সংগ্রহ করা অর্থাৎ সাধারণ লোকের উন্মার্গ প্রবৃত্তি নিবারণ করা লক্ষ্য করিয়াও তোমাকে কর্ম করা উচিত; (২০) কারণ সংসারের ইহাই নিয়ম আছে যে,শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যে যে আচরণ করিয়া থাকে সাধারণ লোকও সেইরপই আচরণ করে, এবং শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যাহা সপ্রমাণ বলিয়া গণ্য করেন, সাধারণ লোকও তাহারই অনুবর্তী হয় (২১)।

হে পার্থ ? এই দেখ! আমার কিছুই কর্ত্ব্য কর্ম নাই
অর্থাৎ কোন কর্ম করাই প্রয়োজন নাই, কারণ এই ত্রিভ্বন
মধ্যে আমার কিছুই অপ্রাপ্ত পদার্থ নাই, এবং প্রাপ্তব্যপ্ত কিছুই
নাই, তথাপি আমি বিহিত কর্মের অর্ফান করিতেছি, (২২)
কারণ আমি যদি অতীক্রিত ভাবে কদাপি কার্ফান না করি,
হে পার্থ! তবে সমস্ত মমুষ্যই আমার পথের অনুসরণ
করিবে (২৩)। স্তরাং আমি যদি কর্ম না করি তবে কর্মহীন
হইরা যমন্ত লোক উৎসন্ন হইবে, বিহিতাম্প্রান এবং নিষিদ্ধের
বর্জনাভাবে, সংসারে ধর্ম সহর, আশ্রম সহর ও বর্ণ সহরাদি
হইবে, স্তরাং আমার ঘারাই এই ঘটনা ঘটিল, তাহা হইলেই
সমস্ত প্রজা বিনম্ভ হইবে, স্তরাং তাহারও কারণ হইলাম (২৪)
এ নিমিত্ত আমি সমস্ত কর্মায়ন্তান করিয়া থাকি।

অতএব, হে ভারত! অবিহানেরা আসক বা কামনা পর্বশ হইয়া বেরপ কর্মাহ্ঠান করে, বিহান্ ব্যক্তি অনাসক্ত হইয়াও লোক সংগ্রহের নিমিত সেইরপ অমুঠানই করিবেন(২৫)। ক্লাচ অবিবেকী কর্মাসক্ত লোকদিগের বুজিভেদ ক্রাইবেন না, প্রত্যুত অনাসক্ত ভাবে স্বরং এ নমন্ত কর্মের অন্তান করত তাহাদিগতেও কর্মেডেই বোজিত করিবেন (২৬)।

জিবিদ্যা বা মান্না প্রভাবে, বাহাদের দেহাদি জড় পদার্থ এবং
চিংস্বরূপ আদ্ধা এ উভরের পার্থক্য বোধ না হইরা উহাদের
একডা জানের হারা অর্থাৎ "দেহই আমি" এই জান হারা
আদ্ধা বিমুদ্ধ হইরা রহিয়াছে, সেই ব্যক্তিই ত্রিগুণাম্বিকা প্রকৃতির
বিকার স্বরূপ ঐ দেহ মন, বৃদ্ধি, অহলার ইন্দ্রিরাদির হারা ক্রিন্ধমাণ কার্য্য সকলকে 'আমি করিতেছি" বলিয়া মনে করে (২৭)।
আর বাহারা গুণ কর্ম বিভাগের তত্ত্ববিদ্ অর্থাৎ প্রকৃতির কোন্
গুণের হারা কোন্ ক্রিয়া হইতেছে এ সকল বিষয় বিশেষ রূপে
অবপ্রত আছেন তাহারা দর্শন স্পর্শন চিন্তা ইত্যাদি বাবারীয়
কর্মকেই এক "একটা প্রাক্ত পদার্থ আর এক একটা প্রাকৃত
পদার্থের সহিত সংমিলিত হইতেছে" বলিয়া মনে করেন অর্থাৎ
চক্ষ্রিক্রিয় রূপের সহিত সংযুক্ত হইতেছে, মন প্রভৃতি ইক্রিয়
সকল চিন্তনীয় বিষয়ের সহিত সংযুক্ত হইতেছে, চিৎশ্ররূপ
আদ্ধা কোন কার্য্যেই প্রবৃত্ত হন না, এইরূপ বিবৈচনা ক্রিয়া
ভাহারা কোন বিষয়েই আদক্ত হন না (২৮)।

যাহারা প্রকৃতির ,শুণের ঘারা বিমোহিত হইরা প্রকৃতির কর্মকেই আমার ( আত্মার) কর্ম বলিয়া মনে করেন, সেই কর্মারক্ত অসম্পূর্ণ তত্ত্বক্ত ব্যক্তিদিগকে সম্পূর্ণ তত্ত্বিৎ মহাত্মা কর্মনাই বিচলিত করিবেন না (২৯)। অতএব হে মহাবাহো! ত্মিও বিবেকবৃদ্ধি হারা সমস্ত কর্ম্মের ফল পরমেশ্বরে সমর্পণ করিয়া অর্থাৎ "ঈশ্বরই সকল বিষ্ত্রের কর্তা আমি কেবল ভূত্যবং তাহার আদেশ পালন করিতেছি, সূত্রাং ইহার

কলাকল ভোগী তিনি " এরপ মনে করিরা এবং সমস্ত সন্তাপ আশা ও মমতা পরিত্যাগ পূর্বকৈ যুদ্ধ করিতে পারে (৩০)।

যাহারা অস্যা শৃত্ত এবং প্রদাবান্ হইয়া নিওঁ্য আমার এই
মত্তের অফুর্তান করে, তাহারাই সমস্ত কর্মবন্ধন হইডে বিমৃক্ত
হইতে পারে(৩১)। এবং যাহারা অস্ত্রা পরবশ হইয়া আমার এই
মত্তের অফুর্তান করে না, সেই জ্ঞানান্ধদিপকে তুমি হত্যুদ্ধি
বলিয়া জানিবে (৩২)। যাহার। হত্যুদ্ধি তাহাদিগের পক্ষে
বিধি রা নিষেধ কিছুই কার্য্যে আসে না; কারণ ইহা নিশ্চয়
যে কেবল মুর্খ কেন, জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও পূর্মসঞ্চিত ধর্মাধর্মের
সংস্কার স্বন্ধপ প্রকৃতির অফুসারেই সমস্ত কার্য্যের চেষ্টা করিয়া
থাকে। সকলেই আপনাপন প্রকৃতির অফুস্যন করে, স্কুতরাং
আমার কিংবা অভ্যের নিষেধ তাহার কি করিবে (৩৩)।

প্রত্যেক ইব্রিয়ের বিষয়কে লক্ষ্য করিয়াই বথা সম্ভব অমুরাগ এবং বিষেষ অবন্থিতি করে অর্থাৎ অমুরাগ অথবা কিবেষের বশবর্তী হইয়াই লোকে দর্শন প্রবণ প্রভৃতি এক এক ইব্রিয়ের ব্যাপারে প্রবৃত্ত হয়, কিন্ত বাস্তবিক পক্ষে রাপ ছেষাদির বশীভূত হওয়া উচিত নয়। কারণ রাগ আর ছেবই মহয়ের ভয়ানক শক্ত (৩৪)।

রাগ বেষাদির বশবন্তী হইয়। অনেকে স্ক্রাতীয়ধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক অন্ত জাতীয় ধর্মের অর্থাৎ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় প্রভৃতি ধর্মের এবং ক্ষত্রিয়, ব্রাহ্মণাদি ধর্মের অম্নানে ইচ্ছা করিতে পারেন, কিন্ত তাহা অতি অকর্তব্য; কায়ন স্বধর্ম যদি অন্তলাতি ধর্মের ভূলনার অপ্রশস্ত বলিয়া মনে হয়, তাহাও অন্তের প্রশস্ত ধর্ম অপেক্ষা প্রেরম্বর। অধিক কি স্বধর্মে নিধন্ত কল্যাণজনক তথাপি পরধর্মকে ভরাবহ মনে করিবে। অতএব তুমি বখন কত্তির, তখন ভাল মন্দ বিচার না করিয়া, তোমার ক্ষতিমধর্মের অর্থাৎ গুদ্ধাদির অনুষ্ঠান করাই কর্ত্তব্য (০৫) [ক]

আর্জুন কহিলেন, হে বাফে র ! কাহার প্রেরণাতে পুরুষ পাপাচরণ করে, এমন কি অনিচ্ছা করিলেও যেন বলপূর্মক সেই কর্মে নিয়োঘিত হয়, ইহা কে করার তাহা আমাকে উপদেশ দেন (৩৬)।

ভগবান কহিলেন, এই বে রজোগুণ সমৃদ্ধর মহাশন (অর্থাৎ যাহা কিছুতেই পরিভ্ন্ত হয় না) এবং মহাপাপ স্বরূপ অন্থরাগ ও বিশ্বের দেখিতেছ ইহাকেই প্রবল বৈরী বলিয়া জানিবে ইহারাই লোককে পাপে প্রবৃত্ত করায় (৩৭); অগ্নি বেমন ব্যের দারা আর্ড হয়, দর্পন যেমন মদ দারা আর্ড হয়, গর্ভ যেমন উল্বের (অর্থাৎ উদরন্ধ জালের গর্ভাবরণ ধলিয়া বিশেষ দারায়) আর্ড হয়, সেইরূপ রাগ দেব দারা ইহা (জ্ঞান) আর্ড আছে, হে কোস্থের জ্ঞানীর নিত্যবৈরীস্করূপ এই অন্থরাগ বিদেষই অপর্যাপ্ত ও কুপারণীয় কামনারূপে জ্ঞানকে আবরণ করিয়া রহিরাছে (৩৯)। ইন্দ্রির মন এবং বৃদ্ধিই রাগ দেবের অথিটানভূমী, ইহানের আগ্রন্ধ করিয়াই উক্ত রাগ এবং দেব, জ্ঞান আগ্রেম করিয়াই উক্ত রাগ এবং দেব, জ্ঞান আগ্রাম্য করিয়াই উক্ত রাগ কেলে (৪০)।

<sup>[</sup>क] বে বে ধর্মের অন্ধিকারী সে সেই ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে গেলে থোর বিপদ্ উপস্থিত হর, এই জগ্প ভগবান্ এইরাশ আদেশ করিলেন।

অতএব, হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! তুমি প্রথমে রাগদ্ধেষ্টানির আশ্রম-বরণ ইক্রিয়সকল সংবত করিয়া জ্ঞান বিজ্ঞান বিনাশক গাণ বরণ এই থাগ বেষকে জর কর (৪১)।

কাহার আত্রন্থ নইয়া এই শক্তস্থরপ রাগ বেষকে জন্ন করিতে হইবে তাহাও বলিতেছি শুন, স্থুলদেহ অপেকা ইন্সিন্ন সকল অপেকা সৃদ্ধ মন, মনঅপেকা সৃদ্ধ বৃদ্ধি, বৃদ্ধির পর যিনি, তিনিই জীবের আত্রন্থনীর (৪২)। [ক] এইরপ বৃদ্ধি অপেকা সৃদ্ধতর আত্মতত্ত্বক, জ্ঞান বলে আত্রন্থ করিয়া হে মহাবাহো। ছ্রাশদ রাগবেষরূপ শক্তকে জন্ম কর (৪৩)।

তৃতীর অধ্যার সমাপ্ত।

<sup>[</sup>ক] ইজির মন, বৃদ্ধি ইজ্যাদি কাহাকে বলে তাহা পঞ্জিত শ্রীবৃদ্ধানশন্ত তর্কচ্ডামণি কৃত ধর্মব্যাণান বিক্লার মডে লিখিত আছে।

## **ह**र्थ व्यशाय ।

প্রীভগবান্ বলিলেন,—এই প্রক্ষয় ফলদায়ক সাখ্যাযোগ এবং কর্মাযোগ প্রথমে আমি স্থাকে বলিয়াছিলাম, স্থ্য আপন প্র মন্থকে বলিয়াছিলেন, এবং মন্থ আবার ইক্ষাকুকে বলিয়াছিলেন, (১) এইরূপ পরস্পরাগত এই যোগকে, অবশেষে অন্যান্য রাজ্যধিগণ জানিয়াছিলেন, কিন্তু হে পরস্তপ! কাল মহিমায়, লোকের নানা প্রকার মতি গতি ও তুর্বলেতা হইয়া এখন সেই যোগ আবার প্রকৃতভাবে অক্সাতপ্রায় হইয়া উঠিয়াছিল, (২) তাই আমি অদ্য তোমাকে আবার সেই প্রাতন যোগধর্মের উপদেশ কবিলাম; কারণ তুমি আমার ভক্ত, স্তরাং প্রিয়, এজন্য তুমি ইহার অধিকারী পাত্র। এই প্রেষ্ঠতম যোগজ্ঞান অতীব গোপনীয় ইহা অন্ধিকারীকে বলা যায় না (৩)।

অর্জুন বলিলেন,—আপনার একটা কথা আমি বুঝিতে পারি নাই। আপনি বলিলেন স্কটির প্রথমে স্থাকে এই যোগজ্ঞানের উপদেশ করিয়াছিলেন, কিন্তু স্থার জন্ম হইয়াছে সেই প্রাকালে, জার আপনি কেবল এই অল্প দিন যাবং বন্ধদেবের গৃহে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, অত্এব আপনি পূর্বে স্থাকে উপদেশ করিয়াছিলেন, ইহা কিরপে বুঝিব ? (১)

ত্রবান্ বলিলেন,—হে অর্জুন! আমার এবং তোমার অনেক জন্ম অতীত হইয়াছে। আমি তাহা সমস্তই অবগত আছি, কিন্তু হে পরস্তপ! তোমাুর জ্ঞানশক্তি আরত থাকা নিবন্ধন, তাহা কিছুই জানিতেছ না (৫)। কিন্তু, ফল পক্ষে আমার কথনই জন্ম নাই, মৃত্যুও নাই।
আমিই সকলের ঈশর, তথাপি, আমি আপন প্রাকৃতির আনার
করিয়া, আপন মায়ায় দেহবানের অবস্থা ( গুর্গা, কালী, কৃষণ,
রাম, প্রভৃতি অবস্থা ) গ্রহণ করি, বাস্তবিক অন্য লোকেব যেরপ
জন্ম হয়, আমার সেরপ নহে (৬)। সে যে সময়ে ধর্মের ক্ষর এবং
অবর্মের অভ্যুথান হইরা আইসে, হে ভারত! তথনই
আমি মায়ায়ারা জন্ম গ্রহণ করি (৭)। এমন কি,—সাধ্দিপের
পরিত্রাণ ও গ্রাত্মাদের বিনাশ এবং ধর্মের সংস্থাপনের
নিমিন্ত, এইবারের ন্যায় গ্রেম্পেই আমি জন্ম গ্রহণ কবিন্থ
গাকি (৮)।

হে অর্জুন! আমার, এইরপ অলোকিক জন্ম ও কর্মের সবিশেষ মর্মা, যিনি তন্ধতঃ অবগত হইতে পারেন, তিনি এই দেহ বিনাশের পর আর জন্ম গ্রহণ করেন না। আমাকেই (ব্রহ্মই) প্রাপ্ত হইতে পারেন। আর যে ব্যক্তি আমাকে বস্তুদেব পুত্র, যশোদা পুত্র, কিমা বান্তবিক শেহধারী, অর্থাৎ নমুযোর মত দেহধারী পুরুষ বলিয়া জানে, সে আনাকে পাইতে পারে না (৯)। কিন্তু তৃমি ইহাও মনে করিও না, যে আমার এই জন্ম কর্মের তন্ধজ্ঞান ব্যতীত মুক্তির আর কোন উপার নাই; কেন না, যাহারা বাসনা, ভন্ম ও ক্রোধাদি আবরণকে নিঃলেহে পরিতারে পূর্মক ব্রহ্ম এবং জীবান্ধার অভেদ অন্থভ্তর করিয়া, কেবল মাত্র পূর্মকাক্ত সাজা জ্ঞাননিষ্ঠ হয়েন, তাঁহারা কেবল সেই জ্ঞানম্বরূপ তপস্থা দারাই পূত হইমা, ব্রহ্মপদ বা মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন (১০)। (ক)

<sup>(</sup>क) यापि अञ्चारमचे क्षेत्रेक इदेशांक, एथानि शाह

হে ধনপ্তর! " হাঁহারা ঈশবের জন্ম কর্মানিভত্তবিৎ এবং প্রোক্ত জ্ঞানসম্পর, তাঁহারাই ব্রহ্মণাভ করিবেন, আর অন্যেনহং", এতদ্যারার যে আমার কাহার উপর অহরাগ, আর কাহার প্রতি বিষেষ আছে তাহা মনে করিও না; কারণ আমার সকলের প্রতিই সমান দৃষ্টে আছে। তবে আমাকে যে ভাবে সে প্রপন্ন হর, অর্থাৎ যে, যে ফলের কামনার আমার আশ্রম লক্ষ্ক, সেই কল প্রদানের হারাই, আমি তাঁহাকে পরিতৃপ্ত করি। অতএব, হাহারা ঐহিক ধন পুত্র কলত্রাদি প্রার্থী তাঁহাদের তাহাই দেই, এবং স্বর্গার্থীকে স্বর্গ, জ্ঞানার্থীকে জ্ঞান, এবং জ্ঞানাকে মোক্ষ দিয়া থাকি। হে পার্থ। শহুষ্য যে কোন কলার্থী হইয়া অহুষ্ঠান করুক না কেন, সকল প্রকারেই আমারই প্রার অহুসরণ করে। কিন্তু বে ফল হাহার প্রার্থিত নহে, সে

কাহারও অনবধান থাকে, এই জন্য আবার, বলিতেছি, যে ভগবান্ নারায়ণ যত স্থানে "আমি, আমাকে" ইত্যাদি শব্দ প্রয়োগ করিতেছেন তাহার কোনথানেই কেবল কৃষ্ণাকৃতি মার লক্ষ্য করিতেছেন না। অর্থাৎ তংপদের বাচ্য ও লক্ষ্যার্থ লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন। ইহা যদি সহজে বুঝিতে চান, তবে ব্রহ্মা, বিকু, শিব, কালী ছ্র্গাদি সকল আকৃতি বুঝিলেও ক্ষৃতি নাই। এই জনাই যেখানে "আমি, আমার" ইত্যাদি শব্দ, প্রয়োগ আছৈ, প্রায় সকল স্থানেই বেষ্টন মধ্যে "ক্ষার, ব্রহ্ম, আত্মা ইত্যাদি কথা সন্নিবেশিত হইল। শব্দরাচার্যাদি ভাষ্যকার-গণও ঐরপ করিয়াছেন। ইহার কারণাদি আর একবার বিস্থার মতে দেখাইব

তাহা পাইবে কেন ? (১১)। মহুব্যলোকে বাঁহারা স্বৰ্গভোগাদি ফলের আকাজ্জা করিয়া, কলদানে সমর্থ আমারই রূপান্তর মাত্র ইন্দ্র বরুণাদি দেবতাকে পূজা করেন, তাঁহাদের সেই সেই কর্ম-জনিত সিদ্ধি অতি সত্রেই হইয়া থাকে (১২)।

সত্ব, রহু, ও তম আদি গুণ বিভাগদারা এবং চেষ্টা বা ক্রিয়া বিভাগদারা আমি ব্রাহ্মণাদি চতুবর্গ সৃষ্টি করিয়াছি। সত্ব গুণের আধিক্য এবং সম, দম, তপস্থাদির প্রবৃত্তি ছা চেষ্টা বা ক্রিয়ারা সংযুক্ত করিয়া ব্রাহ্মণ সৃষ্টি করিয়াছি। সত্বগুণের অপ্রাধান্ত এবং রক্তো গুণের প্রাধান্ত দারা, আর সৌর্যা তেজঃ প্রভৃতি ক্রিয়াদারা ক্রিয় সৃষ্টি করিয়াছি। তমো-গুণের অপ্রাধান্ত এবং রক্তো গুণের প্রাধান্ত দারা, আর ক্রি বাণিজ্যাদি বিষয়ক প্রবৃত্তি বা চেষ্টা বা ক্রিয়াছা। বৈশ্ব সৃষ্টি করিয়াছি। এবং রক্তো গুণ অপ্রধান ও তমো গুণ প্রধান-ভার দারা, আর স্কুশ্রেষ। শক্তি প্রবৃত্তি বা ক্রিয়ার দারা শুজ দিগকে সৃষ্টি করিয়াছি। (ক) ক্রি আমি কেবল জাতিকেন

(क) এই শ্লোকের বারা স্থপার বুঝা ঘাইতেছে, যে মহয় সৃষ্টির সঙ্গে সংক্ষাই এক এক জ্লাতায় আত্মার গুণও শক্তিবা ক্ষমতা বা প্রবৃত্তির তারতম্যে চারিজ্ঞাতায় মহয় সৃষ্ট হইয়ছে,—যাহারা ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রির, বৈশ্ব, ও শুদ্র বলিয়া খ্যাত। কিন্তু আশ্রুণহোর বিষয় প্রই যে এই শ্লোকেই প্রম্লুণ করিয়া আনেকে সিদ্ধান্ত করেন, যে পূর্ব্বে সকলে এক জ্লাতিই ছিল, তৎপর এক এক জনে এক এক ব্যবসা করিয়া ভিন্ন ভিন্ন এক এক এক আক এক জাতিই লাম জাতি, অত্এব জাতি

সমস্ত বিষয়েরই সৃষ্টি কর্তা সত্য, অর্থাৎ আমার অর্থাবিদাই বৃথিবে, কারণ আমি অব্যয়, অর্থাৎ আমার অর্থার পরিবর্তন হইতে পারে না। আমি চির্লাদনই ঠিক এক অবস্থায় আছি, কিন্তু গাঁহাকে সৃষ্টি কার্য্যা করিতে হয়, তাঁহাকে কোন প্রকার ক্রিয়াবান বা ব্যাপারবান হইতে হয়। একটি ক্রিয়া বা ব্যাপার ব্যক্তীত কোন কার্যাই করা হইতে পারেনা। ব্যাপার বা কোন একটা ক্রিয়া হইতে হইলেই, তাহার মধ্যে একটা পরিবর্তন ঘটনা হইল, মতরাং গাঁহার পরিবর্তন হওয়া সম্ভবে না, ওাহার সৃষ্টি কর্ত্ত্তাদিও কোন মতেই ঘটেনা, তাই আমার কোন কর্ত্ত্তাদি নাই। কিন্দ কর্ত্ত্বর নাই, অথচ আমি কর্ত্তা, ইহার তাৎপর্যা এই যে, কর্ত্ত্বাদি ক্রিয়া আমাতে নাই তাহা নহে, কিন্দ্র জল গেরপ পদ্মপ্রেন বিলিপ্ত হয় না, কর্ত্ত্বাদি কোন ক্রিয়াও সেইরপ আমাতে বিলিপ্ত হয় না, কর্ত্ত্বাদি কোন ক্রিয়াও সেইরপ আমাতে বিলিপ্ত হয় না, কর্ত্ত্বাদি কোন ক্রিয়াও

আমি যে কত্তা হইয়াও বাস্তবিৰূপক্ষে কৰ্ত্ত। নহি, ভাহার ভাৎপৰ্য্য বলিজেছি,—

স্থ ছ:থ স্বরূপ কোন প্রকার কর্ম্মকলের নিমিত্ত, আমার কিছুমাত্র স্পৃহা (অহরাগ) এবং বিষেষ নাই। অহরাগ, লিপা, বা আস্ক্রিশ্না হইয়া যে কর্মের অহুষ্ঠান করা যায়, তদ্বারা কোন প্রকার ওভাদৃষ্ট বা হরদৃষ্ট, অর্থাৎ সংখার স্বরূপ

কিছুই না," এই অর্থটা, এই শ্লোকের কোনু কথাটী হইতে আবিশ্বত হইল তাহা আমরা কিয়া অন্ত কোন সংস্কৃত ভাষা-বিং পশ্ভিত খুঁজিয়া পান না। ~

ধর্মাধর্ম ক্রমে না, \* অতএবা আমি যে সকল কর্ম্মের অমুচান করিয়া থাকি, তাহা আমাতে বিলিপ্ত হয় না; অর্থাৎ
কোন প্রকার ধর্মাধর্ম ক্র্যাইয়া উহা আমার স্থব ছংখাদি
ক্রমাইতে পারে না। যে ব্যক্তি আমার (ঈশরের) এইরূপ
গৃচ্তত্ত্ব অবগত আছেন, তাঁহারও কর্মাবন্ধন থাকে না (১৪)।
প্রকাতন যে সকল মুমুক্ত্ বাক্তি ছিলেন, তাঁহারাও এইরূপ
জ্ঞানেই কর্মান্থচান করিতেন, অর্থাৎ "আমার (আত্মার)
কোন প্রকার ক্রিয়া নাই; স্নতরাং আমি কোন কর্ম করি
না, বাহা কিছু কর্ম তাংগ প্রকৃতিই করিতেছে" ইত্যাদি
আনিয়া কর্মান্থচান করিতেন। তুমিও সেইরূপ জ্ঞানেই
কর্মান্থচান কর ; কারণ প্রতিন জনকাদি রাজ্যিগণ এই
প্রাতন আচার পালন করিয়াছেন (১৫)।

হে ধনঞ্জ ! অমুষ্ঠাতা ব্যক্তি কিরপভাবে কর্ম করিলে, তাহা প্রকৃতপক্ষে কর্ম বলিয়া গণ্য হয়, আর কিরপে অমুষ্ঠান করিলে তাহা অকর্ম (কম নয়) বলিয়া গণ্য হয়, তাহা বুঝিতে বুদ্দিমান্ লোকও মুঝ' হইয়া থাকেন, অতএব সেই প্রভেদ তোমাকে বলিতেছি,—যাহা জানিতে পারিলে তুমি সংসারহঃও হইতে বিষুক্ত হইতে পারিবে (১৬)। অবশ্রই, মাধারণ দৃষ্টিতে, লোকে বিহিত কর্মকেই কর্ম বলিয়া বুঝে, এবং নিষিদ্ধ কর্মকেই বিকর্মা, আর কিছুমাত্র না করিয়া কেবল তুফীং

<sup>\*</sup> এই বিদয়ের কারণ এবং অদৃষ্ট, সংস্থার, ধর্মাধর্ম কাহাকে বলে তদ্বিয় "ধর্মব্যাধ্যার" স্বতি বিস্তার মতে বুঝান হইয়াছে।

ভাবে থাকাকেই অকর্ম বলিরা পণা করে। কিন্তু তাহা নহে, বাস্তবিকপকে কর্ম, বিকর্ম, আরু অকর্ম ইহার তত্ব বিচার পূর্মক • অবগত হওয়া নিতান্ত আবগ্রক, কারণ কর্ম, অকর্ম, এবং বিকর্ম ইহার প্রকৃততত্ব বড়ই চ্ডেড ম (১৭)।

নিষিদ্ধ কর্ম আছে, তৎসমস্তেতেই যিনি আস্থার অকর্তৃত্ব বুঝিতে পারেন, এবং "বাহিরের সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ ক্রিয়া ভৃষ্ণীং ভাবে থাকিলেও যদি দেহাদিতে আত্মা বলিয়া বিখাস থাকে, তবে অন্তরে অন্তরে যে শারীরিক ক্রিরা নিশার হয়, তাহাও বাত্তবিক পক্ষে আতার কম মধ্যেই গণ্য হইল, কারণ তদারা আত্মার সংসার ছংখ হইয়া থাকে," এইরূপ বিনি অবগত ধাকেন, তিনিই মন্তব্যের মধ্যে বৃদ্ধিমান, তিনিই যোগী, এবং তিনিই সমন্ত কর্মতত্ত্ব ব্রিয়াছেন (১৮)। নিত্য নৈমিত্তিক সমন্ত কন্মানুষ্ঠান, ধাহার সংকল বিবর্জিত, অর্থাৎ ফললিন্সা, এবং আত্মার কর্তৃথাদি বোধ বিরহিত ভাবে, সম্পন্ন হয়, তাঁছার সেই জ্ঞানাদি ঘারা কর্মজনিত ওভাওত অদৃষ্ট দ্য হইয়া ষায়। পণ্ডিতগণ তাঁহাকেই—"পণ্ডিত " বলিয়া গণ্য করেন (১৯) যিনি সমন্ত কর্মের ফলকামনা স্বরূপ আশক্তি পরিভ্যাগ 'পূৰ্বাক নিত্য-তৃপ্ত ও নিরাশ্রন্থ ভাবে, অর্থাৎ ক্রিয়া সাধ-নের ,নিমিত্ত যে যে উপারের আবিগ্রক হয়, তাহার অবে-ষন না করিয়া, যদি যদ্চছাক্রেমে নিভ্য নৈমিত্তিক কর্মে প্রযুক্তও থাকেন তথাপি তিনি "কোন কর্ম্মই করেন না " ৰ্লিতে হইবে (২০)। আর বিনি ইহলনে, কর্মাক্ষানের

ফল (জ্ঞান) উৎপন্ন হইরাছে, স্তরাং সেই জ্ঞাননিষ্ট ৰতির, আর নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম্মের কিছুমাত্র প্রয়েজনই থাকেনা অতএব সেই সমস্তত্ত্বা পরিশুত, সর্ব্ব পরিগ্রহ বিরহিত সংবতে ক্রিয় সংযত চিত্ত মহাত্মা, কেবল শরীরটি মাত্র রক্ষিত হইতে পারে এইরূপ কর্ম্ম করিলেই বিমৃক্ত হইতে পারেন, তদ্মারা কোন প্রকার পাপ পুণ্যই তাঁহাকে সংস্পর্শ করিতে পারেন। (২১)।

শরীর সংস্থিতিকারক কর্মান্থ ছান পক্ষেত্ত বিশেষ নিয়ম আছে তাহা এই,—শাতোফ, র্থহঃথাদি দল্লের ঘারা কিছু-মাত্র বিষয় না হইয়া, সর্পত্র নির্কার বৃদ্ধি, এবং প্রাপ্তি অপ্রাপ্তিতে সমদৃষ্ট হইয়া, অর্থাং আহার প্রাপ্তি হইলেও উৎফ্রাতা শৃত্য, আর না পাইলেও উৎকণ্ঠতা পরিভত্ত হইয়া, যিনি ষদৃচ্ছা লাভে সন্তুষ্ট, অর্থাং যাচ্ঞা কিছা যত্রাদি না করিয়া, যাহা কিছু আহার পাওয়া যায় তদ্বারাই সন্তুষ্ট থাকেন, চিনি যে ঐ শরীর সিদ্ধির নিমিত্ত ভিক্ষাটনাদি কর্মা করিয়া থাকেন তদ্বারা, সংসারে নিবদ্ধ ইয়েন না; কারণ ভ্রানাথি ছারা তাঁহার সমস্ত কর্ম্ম (গুভাগুভ অদৃষ্ট) দম্ম হইয়া গিয়াছে (২২)।

পূর্ব্বে যে নিকাম কন্দ্রীর বিষয় বলিয়াছি, তিনি ষদি
সমস্ত বিষয় হইতে নির্ভাসক্তি হয়েন, তবে তাঁহার ধর্মা।
ধর্ম্বের বন্ধন ছুটিয়া বায়। সেই জ্ঞান নিবিষ্ট চেতা মহাস্বারপ্ত ঈশবার্থে কর্মাম্প্রান করিতে করিতে বর্তমান এবং
স্বাতীত অনৃষ্ট সকল বিলীন হইরা বায় (২৩), কারণ বাঁহার
উক্ত প্রকার জ্ঞানের বিকাশ ২য়, তিনি ব্রহ্ম ব্যতীত আর

কিছুই দেখিতে পান না, বুক্লেডে তুভ বুদি হইয়া, পরে আবার যধন প্রকৃত বুক্ষ জ্ঞান জব্মে, তখন বেমন বুক্ষ ব্যতীত আর প্রছুই দেখিতে পায়না, জানী ব্যক্ত ও সেইরপ, অজ্ঞান মোহ ঘূচিয়া ব্ৰহ্ম ব্যতিত আৰু সমস্তই শুক্ত (मर्थन; कान यक कदिए इहेरन स्य श्रीक्रिया पाना হোম করিতে হয়, তাহা তিনি দেখিতে পান না, কেবল ব্ৰহ্ম স্বৰূপ মাত্ৰই দোখতে পান, যে ছবি আছতি প্রদান কর। হয় তাহাও কেবণ ব্রহ্মই দেখেন, আহতি প্রদানের আগতেও অগ্নিত না দেখিয়া ব্রহ্মত দোগতে পান, বিনি হোতা (জীবাত্মা) তাঁহাকেও ব্ৰশ্ব ব্রুপই দেখিতে পান, এবং সেই ব্রহ্মার্পিত্মনা মহামা, ক্ষের দারা যে ফল লাভ হইয়া থাকে, ভাহাও ব্রহ্ম হইতে আত্রিক ভাবে দেখেন না। এইরূপ বখন ব্রহ্ম ব্যতীত व्यात । कहूरे दर्शश्येन ना, ज्थन व्यात, वित्नत धर्माधर्म, कारात्क मःस्थान क्रित्र (२8)। व्यवश्रहे, **এ** उद्यादा (य **व्याष्ट्रकान मन्नोत** মহাত্মাকে এইরূপ ভাবে যজ্ঞ করার বিধি দেওয়া ধই-তেছে তাহ। নহে, किन्न बन्न कानहे य जाहात्त्व मनत কর্ম, ও সমস্ত যজ্ঞ, এবং ব্রহ্ম ভিন্ন যে আর কিছুই দেখিতে পান না. তাহাই 'বিদ্ধাৰ্পন" এই মল্লের প্রতিপাদিরিতব্য 'विषया এখন অন্তান্ত यटकात कथा छन,-- अपनक कथीनन देनवंशक अर्थाए हेलानि दनद्वात्मणक यक कवित्रा बाकन, আর ব্রহ্ম ও আত্মার একত্বদর্শী সংন্যাসীগণ ব্রহ্মাধিতেই আপনাকে আহতি প্রদান করেন, অর্থাৎ পরব্রক্ষেতেসমাধি कतिशा, जीवाश्वात नत्र यत्रभ वैक कतिशा शारकन ; (३०)

অন্য বোগীগণ সংখ্যম্বরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় সকল আছতি প্রভান করেন; অপর যোগীগণ, ইন্দ্রিয়ের বিষয়-**पक्षांतिक्ष्णत्क हेस्सिमाधित्य, चार्हा** श्रामान करत्न (२७)। কোন যোগীগণ জ্ঞানদীপিত আত্মসংম্ম স্বরূপ-যোগাগ্নিতে সমস্ত ইক্রিয় ও প্রাণের ক্রিয়াকে আছতি প্রদান করেন. অর্থাৎ সমত ইন্দ্রিয় ও প্রাণের ক্রিয়া আত্মতে বিলীন करतन। (२१) कान माधुगंग मानरकर यक ब्लारन अञ्चलीन करतन, (कर वो कृष्ठ हस्रोत्रनामि ज्रान्ध्या सत्राभ याज्य स्राप्ति स् করেন, কেহ বা চিত্তবৃত্তি নিরোধ স্বরূপ সমাধিকেই যক্ত জ্ঞানে অফুষ্ঠান করেন, কেহ বা বেদ পাঠ স্বরূপ যজের অহুষ্ঠান করিয়া থাকেন (২৮)। আর কোন কোন ভীত্র ব্রতচারী এবতিগণ বেদার্থ জ্ঞানস্বরূপ যজের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন। কোন কোন ব্যক্তিগণ পুরুক করিয়া অপানাগিতে প্রাণের আহতি দিয়া থাকেন, কেহ বা রেচক ষারা প্রাঞ্জিতে অপানের হোম করেন, কেহ বা কুম্ভকের অমুষ্ঠান পূর্বক প্রাণাপানের গতি অবরুদ্ধ করিয়া প্রাণান্তাম পরায়ণ হইয়া থাকেন। অপর যোগীগণ নিয়তাহার হইয়া পঞ্চ প্রাণে পঞ্চ প্রাণ আহতি দিয়া থাকেন, অর্থাৎ প্রাণ ও অপানাদির মধ্যে যাহাকে জন্ম করিতে পারেন তাহাতেই जन्माना ल्यांग वर्तात विवय कतिका थारकन (२०)।

এই সকল যজ্ঞ তত্ববিৎ, বজ্ঞের অবশিস্তান্ন ভোজী, মহাত্মা-গণ সকলেই উপরিউক্ত যজ্ঞান্তানের দারা ক্ষাত্মত কন্মৰ হইরা অবশেষে জ্ঞানোৎপত্তি দারা সনাতন ব্রহ্মণান্ত করিতে পারেন (৩০)।

'र क्क्रमखम ! वाशास्त्र हेरात्र कान श्रकात वक्का<del>य</del>-ষ্ঠান নাই, তাহারা এই বল্পস্থসম্পন্ন মমুষ্যলোকও প্রাপ্ত হইতে পারে না; অতএব দেবলোকাদি অন্য কোন প্রকার লোক, তাঁহারা কিরূপে লাভ করিবে ৷ (৩১) এই যে বেদ প্রতিপাদিত বহু বিধযজ্ঞের কথা বলিকাম এতৎ সমস্তই, কায়িক, বাচনিক, ও মানসিক ক্রিরা হইতে সমুৎপদ্ম হয়, আত্মা ইহার কোন বজ্ঞ है निश्नम कृत्यन ना, ইহাই বুঝিতে ইহবে; কারণ আত্মাতে কোনপ্রকার क्रियारे नारे, जिनि निष्कुत्र भनार्थ। এरेक्नभ ज्ञान कृत्र मून हरेत्रा , अन्त्य अकृत धावना इटेल এहे मश्मान वसन हहेए বিমুক্ত হইতে পারিবে (৩২)। হে পরস্তপ! বড প্রকার ज्यामय युक्त युना हरूँन एए ममन्त्र ज्यानमाय कानं युक्त ज्याने युक्त विक्त ज्याने युक्त विक्त ज्याने युक्त विक्त ज्याने युक्त विक्त व শ্রেরত্বর, কারণ সমস্ত প্রকার দ্ব্যময় যজ্ঞের অর্থান করিলে, যে ফল সংসাধিত হয়, তৎসমন্তই এক মাত্র জ্ঞানযক্ত নিম্পন্ন ব্ৰহ্মানন্দে অন্তৰ্ভুক্ হইয়া থাকে, (৩৩) অৰ্থাৎ ব্ৰহ্ম প্রাপ্তি হইলে যে অপরিমিত অধ সমুদ্রের প্রকাশ হয়, কণিকা মাত্রোপম স্বর্গীয় সুথাদিও তাহার মধ্যেই আছে।

বে উপারের বারা ঐ জ্ঞান লাভ করা যার তাহা বলিতেছি। প্রথম গুরুর নিকট উপস্থিত হইয়া প্রাণিপাত ও ভঞ্জামাহ-কারে তাঁহাকে জ্ঞাতব্য বিষয় জিজ্ঞাসা করিও; তাহাঁহইলেই সেঁই তরদর্শী ও তত্ত্বজানীগণ \* তোমাকে তত্ত্বজান উপ-

কবল অধ্যয়নের দারা অর্থাৎ কার্য্যভার নহে, বাহার অধ্যাত্মতদ্বের জ্ঞান জ্বায় তাঁহাকে তবজানী বলে, আর

দেশ করিবেন (৩৪); যে তম্বক্তান পাইলে আর ভূমি এই क्ष त्वार खार्थ रहेरन ना : (र भारतन स जान रहेरन সমস্ত জগৎই তোমার আত্মা এবং আমাতে, বিবর্তিজ্ঞাবে অবস্থিত দেখিতে পাইবে, অর্থাৎ জীবাত্মা আর পরমাত্মার **অভেদ জ্ঞান হইবে,** তত্ব্যতীত স্বার কোন জড় পদার্থই দৃষ্ট **रहेरव** ना(७¢)। (ह धनक्षत्र। এ क्लानित महिमा व्यक्षिक व्यात কি ৰলিব, তুমি বদি সমস্ত পাপী অপেক্ষায় ও অধিকতম পাপী হও, তাহা হইলেও, এই জ্ঞান তরণির দ্বারা, সেই সমস্ত হল্তর পাপরান্ধি সম্ভরণ করিতে পারিবে (৩৬)। কারণ উচ্ছিধ বঞ্চি যেমন গুম্বতুণ রাশিকে ভস্মীভূত করে, ছে অৰ্জুন! উদ্দীপ্ত জ্ঞানাগ্নিও তেমন, সমস্ত পাপ পুণ্যকে ভশ্বসাৎ করিয়া ফেলে (৩৭)। অতএব তব্জ্ঞানের তুল্য পাবন বস্ত্র'এ ত্রিভূবনেও নাই, যিনি কর্ম্মোগ এবং (পাতঞ্জল দর্শনোক্ত) সমাধিযোগের দ্বারা চিত্তের মালিন্যরাশি নিধৃতি করিতে পারেন, কালেতে তিনি স্বয়ংই, আত্মাতে এই क्काननाक कतिरा भारतन। किन्छ हेड़ा रव जकरनाई পারেন তাহা নহে; যিনি অতিশয় প্রদাবান, ষিনি গুরুপা-

বিনি সেই অধ্যাত্ম তত্বগুলি মনে মনে অমুভব বা প্রত্যক্ষ করিতে পারেন, তিনিই তত্ত্বদর্শী। যিনি তত্ত্বদর্শী নহেন, কেবল তত্ত্বজ্ঞানী, তিনি প্রকৃত জ্ঞানোপদেশে সমর্থ নহেন, আর যিনি তত্ত্বদর্শী তাঁহারই নিকটে জ্ঞানোপদেশ গ্রহণ করা উচিত, এই ছান্য এই শ্লোকে তত্ত্বজ্ঞানী বিশেষ, আবার তত্ত্বদর্শী বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে। সনাদি তৎপর, বিনি বিজিতেন্ত্রির তিনিই পূর্ব্বোক্ত মত নিকাম কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে অচিরে জ্ঞানলাভ করিক্স পরম সান্তি স্বরূপ মোক্ষ লাভ করিতে পারেন (৩৯)। আর যে ব্যক্তি অজ্ঞ, অর্থাৎ আত্মতত্ব জানে না, এরং প্রদ্ধা সম্পন্নও নহে, যে ব্যক্তি সংশ্যাত্মা তাহারা এই প্রকৃত স্বার্থস্বরূপ মোক্ষল হইতে ৰঞ্চিত হয়, তন্মধ্যে যে ব্যক্তি সংশ্বাদ্ধা তাহার हेश्लाक भवरनाक किছ्हे नाहे, श्रकुछ सूर्य नाहे (80)। হে ধনপ্রয়! তুমিও কথনই সংশ্রাদি করিও না. কারণ আত্মা এবং ঈশবের একত্বামুভবস্থক্রপ তর্বভানের দ্বারা যাহার সর্ব্ব সংশয় ছিল্ল হইয়া গিয়াছে এবং উক্ত পর্মার্থ দর্শনম্বরূপ যোগের বারা থাহার সমস্ত ধর্মাধর্ম বিনষ্ট হইরা পিরাছে, मिहे चाजन महाचारकरे, त्रह ७ हे सिन्ना मिक्निक कान প্রকার কর্ম্মে বন্ধন করিতে পারে না (৪১)। অতএৰ হে ভারত! তুমি জ্ঞানাসির্বারা, আত্মবিনাশাদি সমস্ত সংশব্ন রাশিকে ছিল্ল বিছিল করিয়া গাত্রোখান कর, তমি উক্ত বোগেরই আশ্রয় গ্রহণ কর (৪২)।

**চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত**।

## পঞ্চম অধ্যায়।

অর্জুন বলিলেন, ভগবন্! আপনি কর্মসংস্থাস আর্থ কর্ম-বোগ এতহভদ্ধকেই জ্ঞানের কারণ বলিয়া, নির্দেশ করিলেন, এতদ্বারা আমি অত্যস্ত সন্দিহান হইয়াছি, অতএব এতহভয়ের মধ্যে প্রকৃত প্রেম্বস্কর কি, তাহা আমাকে নিশ্চয় করিয়া বল্ন (১)। [ক]

ক্রি কর্মের সংস্থাস বা কর্মপরিত্যাপ করা ছই প্রকারে সম্ভব
ছইতে পারে, (১ম) যথন জীবাত্মা আর পরমান্মার অভেদজ্ঞান
উৎপন্ন হয়, যথন এই ত্রিভুবন মধ্যে একমাত্র ব্রহ্ম ব্যতীত আর
কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না, রজ্জুতে সর্প ভ্রম ছুটিয়া
গেলে, যেমন আর সেই সর্প জ্ঞান হয় না, কেবলমাত্র রজ্জুরই
জ্ঞান হইয়া থাকে; সেইরূপ, একমাত্র ব্রহ্মপদার্থেই যে এই
মাদ্মাময় সচরাচর জগতের ভ্রমজ্ঞান হইতেছে, এই ভ্রম ছুটিয়া
গেলে তথন এই জগতের জ্ঞান না হইয়া, কেবলমাত্র ব্রহ্মেরই
জ্ঞান হয়, তথন কর্ত্তা, কর্মা, ক্রিয়া, কারণ ইত্যাদি কিছুই
আর অমভবে আসে না; স্বতরাং কোন প্রকার কর্ম করাও
সম্ভবে না, এবং আত্মনান্মরূপ ফল উৎপন্ন হইলে, আর
কর্ম্ম করার কোন প্রয়োজনও থাকে না; অতএব তথন আপনা
হইতেই সকল প্রকার কর্ম্ম করা বন্ধ হইয়া যায়, মৃতরীং
অগতাই কর্মসংনাাস বা কর্ম্ম পরিত্যাণ হইল।

দ্বিতীরত, নিদ্ধানভাবে নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে, যুখন চিত্ত বিশুদ্ধ হইয়া যায়, তমুখণ এবং রহজাওণ ভগবান্ বলিলেন,—অধিকারীতেকে কর্মসংন্যাস আর কর্মবোগ এতহতম্বই, জ্ঞানোৎপত্তি বারা মোকসাধন করে।,

নিংখেবে বিদ্বিত হইয়া, পরিপূর্ণ সম্বভণের উদ্রেক হইলে, চিত্ত বৰ্থন নিতাম্ভ নিৰ্শ্বলভাব গ্ৰহণ করে, কাম, ক্রোধ, ঈর্বা, অস্থা, অভিমান, কণটতা প্রভৃতি বৃত্তিগুলি যথন এককাণে নিবৃত হইয়া যায়, এদিকে শম, দম, উপরতি, তিভিক্ষা, শ্রহা, विद्यक, देवताना ७ खेनानीजानि माषिक नेकिश्वनि रथन পূর্ণমাত্রায় বিকসিত হয়, তথন নিত্যনৈমিত্তিক সমন্ত কর্ম্বের ফল সাধিত হইয়া যায়, স্থুতরাং কর্মামুষ্ঠান করার প্রয়োজন থাকে না; কেন না উক্তরপ চিত্তভদ্ধিই সমস্ত কর্মের মুখ্যতম প্রাজন। তৃতীয়ত:, চিত্তের যথন **এরপ অবস্থা করে, তথ**ন সমাধির অনুষ্ঠানাদির দ্বারা আত্মার উপলব্ধি করার সময় উপস্থিত হয়, চিত্ত তথন আত্মসাক্ষাৎকারের উপযুক্ত হয়, এই সময়ে যদি আবার নিত্যনৈমিত্তিকাদি কর্মায়ন্তান বারীই? সমস্ত সময় ব্যব্ধিত করা হয়, তবে আত্মসাক্ষাৎকারের মুখ্যতম উপায়ামুষ্ঠানের অবকাশ পাওয়া যায় না; সুতরাং আত্মসাক্ষাৎ-কারের বাধা জ্বে, এই জন্ত তথন নিত্যনৈমিত্তিক কর্মেরও পরিত্যাগ করিয়া, কেবল সমাধি অমুষ্ঠানেরই চেষ্টা করিতে বয়। সমাধির চেষ্টা করিতে করিতে পরে তর্ভ্জানের উদর হইরা মুক্তি হইতে পারে, এই হইল দিতীয় প্রকারের কর্মসংস্থাস বা কর্ম পরিত্যার।

তৃতীয় এবং চতুর্থ অধ্যায়ের দারা এই বিতীয় প্রকারের কর্মত্যার সার নিকামভাবে কর্মামুষ্ঠান করা এতহভয়কেই . ভন্মধ্যে, কেবনমাত্র কর্মসংন্যাস অপেক্ষায়, কর্মধ্যোগকেই প্রশন্ত বলিতে হইবে (২)। কারণ যে কর্মধ্যোগী, মুথ বিষয়ে সম্পূর্ণ নিস্পৃহ এবং হংধবিষয়েও সর্বতোভাবে বিদ্বেষশূন্য, তিনি নিজ্ঞাই সংস্থাসী বলিয়া গণ্য, হে মহাবাহো! যে মহাত্মা শীতোক মুখছঃধাদিবন্দ অভিক্রম করিতে পারেন, তিনি অনামানে সংসার বন্ধন হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন (০)।

বাত্তবিকণকে, প্রকৃত আধকার অবস্থায় কর্মসংস্থাস আর কর্মবোগ এতত্তত্বের একই ফল হইয়া থাকে, ইহা পণ্ডিতগণ বলেন। কিন্তু যাহারা অল্লন্দী তাহারা ইহা বুঝে না, তাহারা ইহার পৃথকু পৃথকু ফল মনে করিয়া থাকে, ফলপক্ষে অধিকারিত্ব অস্থসারে রীতিমত কর্ম্মসংস্থাস আর কর্মবোগ এতত্ত্বের মধ্যে বেটির সম্যক্ অনুষ্ঠান করা যায়, তাহাতেই সংস্থাস আর কর্ম-

আনেক ছলে জানের হেছু বলিয়া ভগবান নির্দেশ করিয়াছেন; স্তরাং অর্জুনের সন্দেহের কারণ হইয়াছে, কেন
না, নিকামভাবে কর্ম করা আর কর্ম পরিত্যাগ করা এতছভরে নিতান্ত বিরুদ্ধ ও বিভিন্ন, তাই এছলে জিঞাসা
করিতেছেন যে "কর্মসংন্যাস আর কর্মযোগ এতহভয়ের
মধ্যে কোন্টা প্রকৃত শ্রেমন্তর হইবে।" ফলতঃ প্রথম
প্রণালীর কর্মসংভাস এখানে মনে করা হন্ন নাই, অর্থাৎ
প্রথম প্রণালীর কর্মসংন্যাস আর কর্মযোগ এতহভয়ের মধ্যে
কোন্টা অধিক শ্রেমন্তর তাহা জিজ্ঞাসা করা হন্ন নাই।
ভগবানের প্রশোতর্ভ এই দ্বিতীয় প্রকারের কর্মসংন্যাস
লক্ষ্য, ক্রিয়া, ইহাই জানিবেন।

বোগ এতহভ্ষের ফল (ভজ্জান ) লাভ করিতে পারে, (৪)
অর্থাৎ সম্যক্ অনুষ্ঠাবান্ সংস্থাসীগণও জ্ঞানোৎপত্তিবারা
বে লক্ষ্য না করিতে পারেন, কর্মবোগী সমস্ত জ্ঞানোৎপত্তি বারা
সেই মোক্ষই পাইতে পারেন, অতএব সংস্থাস আর কর্মবোগকে যিনি ভুল্য বলিয়া জানেন, তিনিই তত্ত্ত (৫)।

হে মহাবাহো! কর্মঘোগ ব্যতীত যদি কেহ কর্মসংন্যাস করে এবং আত্মসাক্ষাৎকারের মুখ্যতম উপায়স্থরপ সমাধি প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিতে না পারে, তবে তাহা কেবল হঃথ সাধ-নই হইয়া থাকে, আর যিনি কর্মঘোগের অনুষ্ঠানকরত ব্রহ্মমনন তৎপর, তিনি অচিরেই পরমাত্মজ্ঞান নিষ্ঠাত্মরপ সংন্যাস প্রাপ্ত হইতে পারেন (৬)। যিনি জিতেন্দ্রিয়, জিতান্তঃকরণ, এবং নির্মালালা হইয়া, কর্মঘোগের অনুষ্ঠান করিতে করিতে বাহার আত্মা সর্ব্বভৃতের আত্মা হইতে, অপৃথক্ভাবে পরিজ্ঞাত হইয়া বায়, তিনি কর্ম করিলেও বিলিপ্ত হইতে পারেন না (৭)

कान भूगा भारभन होता जिन विवश श्रवन ना (>o)। **छाहा**ता সক পরিত্যাগ পূর্বক কায় মন, বৃদ্ধি ও কেবল ইন্দ্রিয়-গণের দারা বে সকল কর্ম অনুষ্ঠান করেন, তদ্বারা আছা ভদ্ধি মাত্ৰই ফল হইয়া পাকে (১১)। অতএৰ তুমিও নিকাম ভাবেই কর্মাঞ্চান কর। যিনি ফলাশা : পরিত্যাগ পূর্বাক কেবল মাত্র পরমেশরার্থে কর্মাহন্ঠান করেন, তিনি, ক্রমে জ্ঞান লাভ হইন্না, মোক লাভ করিতে পারেন; আর যিনি ৰৰ্গাদি কামনা প্ৰেরিভ হইরা আসক্তভাবে কৰ্মামুষ্ঠান করেন **जिनि मश्माद्यर**ङ निवक इरवन (১২)। यिनि भद्रमार्थ-मर्नी **তিনি দেহেক্তিয়াদি ছারা যে সকল ক্রিয়া নিশায়** হয়, তাহা কিছুই আত্মার কর্ম নহে, এইরূপ ছির করিয়া সমস্ত কর্মের কর্তৃত্ব পরিশূন্য হইয়া এই নববার বিশিষ্ট দেহ স্বরূপগৃহে স্থথে বসতি করেন (১৩)। আত্মা প্রেরণের দারা কাহারও কর্তৃত্ব উৎপাদন করেন না, এবং কাহারও কোন কার্য্যও করেন না। कान कर्म्स्टन महिष्ठ डाँहात वाखिविक मः त्यांशं नाहे, কিন্ত জড়াত্মিকা প্রকৃতি ধারাই সমস্ত কার্য্য নিম্পন্ন হইয়া, থাকে,(১৪)। ব্রহ্ম বা আত্মা কাহারও কোন প্রকার পাপ वा शूण धरण करत्रन ना। अब्हान वा व्यविमा हात्रा ब्हान चारुष धाका निवसन ममस धानी वित्मारिष रहेशा "वामि কর্তা, আমি কাররিতা, আমি প্রভূ, আমি পাপী, আমি পুণ্যবান'' এইরপ মনে করিব। পুকে (১৫)। যে মহাস্মাদের, জানবিকাশ হইরা, আত্মা হইতে দেই অজ্ঞান অন্ধকার বিনাশিত ररेशाह, छाँहातत अरे खान, एर्ग ध्वेकानिक ररेश एक्स সমত অত্কার বিনাশ পূর্বক নিথিল বভ সকল প্রকাশিত

करतन, रमरेक्षण आश्वारक श्रकाणिक करत, (>६)। गाँशांत्रा ব্দ্ধজ্ঞান সম্পন্ন, ব্ৰহ্মই যাহাদের আত্মান্তরূপে অবগত हरेब्राट्टन, वार्रावा उक्रानिष्ठे, उक्रभनावन, जारावा प्रिटे তত্বজ্ঞানের বারা নির্ভ্তকশ্ব হইয়া মৃক্তিশাভ করিতে পারেন: (১৭) কারণ ব্রহ্ম ব্যতীত আর কিছুই তাঁহাদের দষ্টি হয় না। আত্ম তক্তমশী পণ্ডিতগণ বিদ্যাবিনয়সম্পন্ন ব্রাহ্মণ, গো, হন্তী, কুরুর, এবং ব্যাধ ইত্যাদি সমস্ত বন্ধ-তেই সমদৰ্শী হয়েন অর্থাৎ সকল দিকেই ব্ৰহ্ম দর্শন মাত্র कतिया थात्कन । य जजनभी महाजागरणत मन, शुर्त्वाक मज দাম্যে অৰ্ন্থিত আছে, তাঁহাৱা জাবিত থাকিতেই জন্ম বিমুক্ত হইয়াছেন; কারণ ত্রহ্ম সর্বাত্রই সমান, তিনি কুরুরেও ধেমন গুকরেও তেমন, গোতেও তেমন, মহুয়োও তেমন, আবার पल मुजानिएउ किंक रमहेक्रा, निर्द्धांव जारवहे. अवश्विष করিতেছেন। অতএব, বাঁহারা সমতামু অবস্থিত পুরুষ, তাঁহারা ব্ৰন্ধেতেই অবস্থিত (১৯)। যিনি ব্ৰন্ধবিৎ ব্ৰহ্মমাতেই গাহার নিষ্ঠা, তি ন সর্বাল ছিববৃদ্ধি এবং অবিমোহিতভাবে অব-ইতি করত কোন প্রকার প্রিয়বিষয় পাইলেও প্রকৃষ্ট ইইবেন না. এবং অপ্রিন্ন বিষয় প্রাপ্ত হইলেও উদ্বিদ্ধ হইবেন না (২০)। বাহ্ স্থ সংপর্ণে, বাহার আত্ম। কিছুমাত্র আসক্ত নহে, তিনি কেবল আত্মাতেই যে সুধের অকুভব হয় ভাহাই করেন, তিনি সমাধি যোগের ছারা ব্রক্ষেতে বিণীন ইয়া মুক্তিস্বরূপ অক্ষয় সূথ ভোগ করিয়া থাকেন (২১)। বাছবিষয়ের সংসর্গজনিত এই যে সকল সুধ তৎসমতই इःथ विश्विति এवः धविदार इःत्यत्रं कात्रण इदेशा पारकः কেননা ঐ সকল হুখ, আদি এবং অন্তবস্ত, অর্থাৎ উৎপত্তি এবং বিনাশালী, অভএব ঐ হুথের বিনাশ হইলে ছঃখ অবদ্যস্তাবী, এই জন্য, হে কোন্তের! ঐ সকল \* হুখের বারা পণ্ডিতগণ পরিভৃগু হুয়েন না (২২)।

যিনি এই শ্রীর থাকিতেই কাম, ক্রোধ জনিত বেগ সম্বরণ করিতে পারেন, সেই মনুষাই বোগী, তিনিই স্থা। (২৩) यिनि प्रवीन प्राच्छा अर्थी, प्राच्छा प्राचित्र विश्वा করিয়া থাকেন, অন্তরেই থাহার জ্যোতি দেদীপ্যমাম (महे योगीरे बक्रमञ्जल পविषठ रहेवा बक्रनिर्वाण প্রাপ্ত হন, (২৪)। যাহালের প্রমার্থ তও সুন্দর্শন बहेबा ममछ मत्नह विपृत्तिष दरेगाहि, तमई मध्यष ८६णा দর্বপ্রাণিছিতনিরত ঋষিগণই সমস্ত পাপ পুঞ হইতে বিমুক্ত হইয়া, ত্রহ্মনির্কাণ প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন, (২৫)। যে যতিগণ কামক্রোধাদি হইতে বিমুক্ত, ও সংযত নেতা হইয়া সুমাধিযোগের দারা আত্মার অমুভব করিতে পারেন, তাঁহারা এই শীবনে, এবং মৃত্যুর পরে; এতভুষ্ত্রই বন্ধ নিৰ্মাণ প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন; অৰ্থাং জাবিত থাকিতেও তিনি মুক্ত, এবং দেহপাতের পরেও তিনি মুক্তই থাকেন। তাঁহার আর মরা বাঁচা নাই (২৬)। শব্দাদি বাহু বিষয় भक्न मन श्रेष्ठ विमृद्धि कृतिया, हक्ष्मद्भक समर्थाः সংস্থাপিত করিয়া প্রাণ ও আপনাকে (ক) নাসাভ্যন্তরে

<sup>(</sup>ক) প্রাণ ও জ্বপানাদি কাহাকে বলে তাহা তক চূড়ামণি মহাশমের ধর্মবাধ্যার অতি বিস্তারে লিখিত আছে।

প্রত্যাকৃষ্ট করিরা, বে মোক্ষণরারণ মহাত্মা ইলির, মন, এবং বৃদ্ধিকে জর পূর্বক আত্মার অবেষণ করত ইচ্ছা লির, ও জোধাদিকে নিঃশেবে পারিছার করিরাছেন, তিনি সর্বাদ্ধি মৃক্ত (২৮)। ফল কথা, এই সকল হইলে পর অবংশেবে সমস্ত যক্ত এবং তপ্যার ভোক্তা, সর্বলোকের অধীপর সর্বাধীর স্প্রত্বর্গ আমাকে (আত্মান্তব্দকে) জানিরাই মৃক্তি লাভ করে (২৯)।

**११क्य व्यक्ता**त्र भ्रमाश्च ।

## वर्ष व्यथाय ।

ভগধান বলিলেন,—িয়নি কর্মকলের কামনা না করিছা
বেদবিহিত কর্ডব্য কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তিনি কর্মী হইলেও
একপ্রকারে সংন্যাসী, এবং কর্মবোগী বলিয়া গণ্য। তল্পতিক কেবল অগ্নিহোত্রাদি বেশবিহিত কর্ম, এবং মানসিক ঐক্রিমিক ও দৈহিক ক্রিয়া পরিত্যাপ করিলেই সংন্যাসী বা যোগা হর, ভাহা সহে, (১) অর্থাৎ রীজিমত ক্রিয়াপরিত্যাপীর ন্যায়, নিকাম কর্মের অমুষ্ঠাতাও সংন্যাসী এবং যোগী বলিয়া গণ্য হইজে পারেন, কারণ নিকাম কর্মের অমুষ্ঠানেও যথন কামনা ও সকলের পরিত্যাগ করা হইল, তথন সংন্যামও বোগের ত্ল্যাই হইল; বেহেতু সংন্যাম,এবং যোগেও কামনা, সংকল্পরিত্যাগ করিতে হয়। [ক] হে পাওব! প্রতি বাহাকে প্রকৃত সংন্যাস ৰণিন্দ্রীর্ন্তিত করেন, বোগকেও তাহাই বলিয়া বুরিতে পার; কারণ সমস্ত ফন কামনা বা অভিলাষ অথবা সম্বন্ধ পরিতর্মগ না করিবে, যথন কেহই কর্মযোগী হইতে পারেন না, এবং সংন্যা-সেতেও সমস্ত কর্ম আর কর্মফল নিঃশেষে পরিত্যাপ করা আবশ্রক, তখন সংস্থাসের সঙ্গে নিষ্কাম কর্মের আংশিক ঐক্য থাকিল। কেবল বিশেষ এই যে কর্মযোগে কেবল ফলকামনাই পরিত্যাগ করিতে হয়, আর সংন্যাসে সমস্ত কর্মই পরিত্যাগ করিতে হয় (২)।

বে মুনি সমাধিযোগ অবলঘনে ইচ্চু, তাঁহার নিকামকর্মাহচান করা নিতান্ত আবশুক, কর্মাহচানের ঘারা চিত্ত বিশুদ্ধি
না হইলে স্বাধিষোপ করিতে পারে না। পরে বধন যোগারত হয়েন, তথন ক্রেমে ক্রেনে কর্মপরিত্যাপ করিতে হয়। ফলতঃ
ই চ্ছা করিয়া যে কর্ম ত্যাপ করিতে হয়, তাহা নহে, কিন্ত সমাধির্ম অফ্ট্রান করিতে করিতে আত্মার অহৈতভাব উদিত হইতে
খাকে। তথন কর্মাহচান করা ক্রমে অসভব হইয়া পড়ে; কারণ " আমি উপাসক, ঈশ্বর উপাশু " ইত্যাদিরপ হৈতজ্ঞান বা ডেদজ্ঞান না থাকিলে কোন কর্মাহ্ছান করাই সম্ভবে না।
কিন্ত তত্মজ্ঞান উদিত হইলে উপাশ্ব উপাসকাদি জ্ঞান আর এ
খাকে না, তাই কর্ম করাও হয় না (৩)।

<sup>[</sup>ক] এতদ্বারা নিজানকর্মের প্রশংসামাত্র ব্রিতে হইবে, প্রকৃতপক্ষেই নিজাম কর্মকে সংন্যাস বলিয়া ব্রিতে হইবে না

বোগারত কথন হয় তাহা বলিতেছি, সমাহিত চিত্ত হইতে
হইতে বখন শবস্পর্শাদি কোঁন প্রকার ঐক্রিরিক বিবরের নিমিত্ত
কিছুসাত্র আসক্তি বা কর্ত্তব্যতা বোধ না খাকে, যখন কোন প্রকার শারীরিক কিয়া বা মানসিক ক্রিয়ানিতে কিছুমাত্র অভিলাষ বা কর্ত্ত্ববোধ না থাকে, সমন্ত সভন্ন বা বাসনা যখন নিঃশেষে বিদ্রিত হইয়া বায়, তখন বোগারত বলা বাইতে পারে (৪)।

বিবেকশক্তি বিশিষ্ট হইয়া নিজের ছারাই নিজের উদ্ধার করিতে হয়। অবিবেকী হইয়া কখনও নিজকে নিমন্ন বা অধঃ-পৃতিত করিবে না; অর্থাং বিষয়ামুষক্ব পরিত্যার পূর্বাক ক্রমে আণনাঘারাই আপনাকে যোগাক্ত করিবে, ছ:খমর সংসার সমূত্রে ডুবাইবেনা, কারণ একমাত্র আস্থাই আমার বন্ধু, (সংসার সমূদ্র হইতে উত্তীর্ণ করার হেডু), আবার আত্মাই আত্মার রিপু, (সংসাব হু: যে ডুবাই**বাব (হতু)** (৫)। দিনি আপনার দ্বাবা আপনাকে জব্দ অর্থাৎ বন্দীভূত করিতে পারিয়াছেন, তিনিই নিজের বন্ধু, আর বিনি আনাত্মা, আত্ম শুন্ত ব্যক্তি, অর্থাৎ নাহার আত্মা বিবেক্ষবদের ছারা বশীভূত হয় নাই, সে নিজেই নিজের 'পক্তাত্বে পরিণত হয়; কারণ অবিবেকজনিত অসৎ বৃদ্ধিরারা সে নিজকেই নিছে বিনষ্ট করে (৬)। যিনি জিতালা, বিনি শান্তি সম্বন্ধ, তাঁহারই আত্মা, প্রমাত্মার অভেদ স্কুপে প্রকাশিত হয়, তাহারই আত্মা নীত, উঞ্, তুগ, হুঃথ, মান অপমানে -সমভাবে অবস্থিতি করে (१)। ज्ञान এবং বিজ্ঞানের হারা [क]

<sup>[</sup>ক] শাল, অহমান, এবং বুক্ত্যাদির বাঙা বে কান পাড়

ধাঁহার আত্মা পরিভৃপ্ত অর্থাৎ সর্কতোভাবে ছিন্নগংশর হইরা বিজিতেজির হইরাছে, এবং মৃত্কাঞ্চনে সমজ্ঞান সক্ষি হইরা, সর্কতোভাবে অবিচলিত রূপে অবিছিতি করে, সেই বোগীকেই বৃক্ত বলা বাইতে পারে (৮)। ঘিনি, স্থৃহৎ, মিত্র, অরি, উদাসীন (ঘিনি কোন পক্ষেই নহেন) মধ্যম্থ (ঘিনি উভরের হিতৈবী) দেখা (অপ্রির কার্যকারী) বন্ধ (কুটুম্ব) সাধু (শান্ত্রাম্থানী কার্যকারী) পাপী (নিষিদ্ধ কার্যকারী),—এতত্ সমস্থেই সমসৃদ্ধি সম্পন্ন অর্থাৎ রাশ্ধ ঘেব শৃন্ত, তিনিই যোগাক্ষচ্দিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বিদিয়া গণ্য (৯)।

যোগীর লক্ষণ বলিলাম, এখন, সমাধি যোগের, অনুষ্ঠান কি প্রকার করিতে হয় তাহা বলিতেছি ওন। ধ্যানশীল ব্যক্তি গিরিগুহাদি নির্জন স্থানে একাকী থাকিয়া আশা ও পরিগ্রহ শৃষ্ণ এবং [সংযতেন্দ্রিয় সংঘতচিত্ত, ও সংঘতদেহ হইয়া বনকে সৃষাধিত্ব করিবেন (১০)। তাহার নির্ম এই,—প্রথম, উক্তরুপ স্থানেতে, গিরা একটি পবিত্র স্থানে (বেখানে গেলে আপনা হইতেই যেন মনের মধ্যে একটা বিশুদ্ধ প্রকৃত্রতা বা শান্তির ভাব আসিতে চার, এবং কোন প্রকার উল্বেগ বোধ না হয় এইরূপ স্থান) দেখিয়া নিক্ষের আসন স্থাপন করিতে হয়, আসন খানি অভিশয় নীচও হইবে না, বড় উচ্চও হইবে না এবং প্রথম কুল, তত্বপরি ব্যান্ত বা প্ররেপ

হর তাহাকে জ্ঞান বলে, আর সেই সকল তত্তক মনে মনে প্রভাসনায়ভব করাকে বিজ্ঞান বলে।

চর্ম, ভর্পরি বন্ধরারা আসন রচনা করিছে হয়. (১১) সেই
আসনে উপরিষ্ঠ হইরা দেহ, ইজির, এবং চিত্রের জিরা
সংবত করত মনকে একাগ্র করিরা আত্ম বিশ্বজির নিমির
নোগাস্টান করিবে, (১২) দৃঢ় প্রয়ের সহকারে কার, শির,
এবং গ্রাবাকে সোলা ও অচন ভাবে রাখিয়া নরনম্মর সমস্ত
দিক্ হইতে প্রতিনির্ত্ত করিয়া এরপ মবয়ার রাখিবে যে
যদি লক্ষ্য করে তবে নিজের নাসিকা প্রদেশ মাত্র দক্ষিত
হইতে পারে, এবং কোন দিকেই দৃষ্টিপাত করিবে না (১৩)।
এইরপ হইয়া প্রশাস্তিত অর্গাৎ নিঃশেষে রাগবেষাদিদোর
রহিত, সমস্ত ভয়েবেল শৃত্ত, এবং গুরু শুক্রমা ও ভিকা
ভোজনাদি রূপ ব্রস্কর্ঘা ব্রত নির্ত্ত বাক্তি, মনঃসংযম
পূর্বক অর্থাৎ সকল প্রকার মনোর্ত্তি এবং মনের স্করণের
নিরোধ পূর্বক (ক) আমাতেই (আত্মাতেই) মন বিশীদ
করিবে, এবং আমাতেই (আত্মাতেই) নিজের অন্তিব ঢালিয়া
দিয়া পাকিবে (১৪)।

সংযতমনা যোগী, উক্ত প্রকারে মনের সমাধি করিছে তাঁহার আত্মা প্রযাত্মতে মিলিয়া যায় তাঁহার নিজের পৃথক অক্তিত্টা নিবাইয়া যায়, তাহা হইলেই এক কালে প্রম শান্তি (,মোকা) লাভ হইল (১৫)।

ব্যে ব্যক্তি অতিরিক্তাহারী, তাহার বোগ হইতে পারে না,

<sup>(</sup>ক) বৃত্তির নিরোধ এবং সরপের নিরোধ কাছাকে বলে এত্রহিম্ম চ্ডাষণি মহাশয়ের 'ধর্মব্যাব)ার''। অতি বিভার-মতে বর্ণিত আছে-।

আর বে অতিশর অন্ধ আহার করে তাহারও বোগ অসম্ভব।

তে অর্জুন! অতিশর নিজাশীল আর একবারে আগরণ
শীলের ও যোগ আরত হর না (১৬)। কিন্ত যিনি পাঁদ্রমিত
আহার, পরিমিত গমনাগমন, পরিমিত পরিশ্রমশীল, এবং
পরিমিত নিজ্রাক্তি, তাঁহারই সর্ব্বসংসার ত্ঃখের বিনাশক যোগক্রিয়া সাধিত হইতে পারে (১৭)।

লক্ষ্যোগ ব্যক্তির অনেকগুলি লক্ষণ আছে তাহাও বলিতেছি তন,—কোন প্রকার ভোগ্য বিষয়ের উপর যদি কোন প্রকার অভিলার বা কামনাদি না থাকে, তবে জ্ঞানেন্দ্রির, কর্ম্মেন্দ্র বা মন ইহারা কেহই কোন ক্রিয়া করে না; তাহা হইলেই মনের রুত্তির নিরোধ হইতে পারে, বিষয়ের সম্বন্ধাধীন সকল প্রকার মনোরত্তি নিরোধ হইরা গেলে মন কেবল নিজের স্বর্মেই অবন্থিতি করে। (খ) সমস্ত বিষয়ে নিস্পৃহ হইলে (অমুষ্ঠানের দ্বারা) সমস্ত বৃত্তির নিরোধ হইরা মন যথন কেবল নিজের স্বরূপেই অবন্থিতি করে তথন তাহাকে প্রথম অবস্থার সমাধিযুক্ত বল। যাইতে পারে (১৮)। এইরূপ অবস্থা হইলে সমাধি অমুষ্ঠানকারী বোলীর চিত্ত বা মনও বায়ু প্রবাহ রহিত স্থানের দাপকলিকার স্থায় নিশ্চণ ভাবে অবন্থিতি করে (১৯)। এইরূপে সমাধির অভ্যাস করিতে করিতে অবন্ধিতে করে ব্যন্ধন স্বরূপ নিরোধের দ্বারা (গ) চিত্ত করিতে অবন্ধের ব্যব্ধন স্বরূপ নিরোধের দ্বারা (গ) চিত্ত

<sup>(</sup>४) এবিষয়ও "धर्मव्याथा। इं विखानमार्ज निविद्याहरून।

<sup>(</sup>গ) সমপ নিরোধ এবং ইহারও প্রণালী বিভারমতে "ধর্ম-ব্যাখ্যার শেবিষেন।"

বিনষ্ট প্ৰায় হইয়া যায়, যথন কোন প্ৰকাৰ চিন্তা, ব্যানাদি किंद्रहे शारकता. यसन जाना जानना नाता जाननारकहे अज-ৰ্ণন ক্রিয়া আপনাতেই পরিভৃপ্ত থাকে, (২০) বর্থন সমস্ত ইন্সিৰাতীত এবং কেবল যাত্ৰ বৃদ্ধির দারা কিছু একটু **সাভাস** মাত্র লক্ষ্য করা যায় এইরূপ অপরিমিত আনন্দ সমুদ্র উত্তো-निया উঠে, এবং তাদুশ আনন্দাভিষ্ক হইয়াও যোগী সম্ত প্ৰকৃত আত্মতত্ব হইতে কিছুমাত্র বিচণিত না হইয়া ছির ভাবেই থাকেন, (২১) যাহা লাভ করিলে, তদপেকায় অধিক শহর আর কিছু আছে বলিয়া বিবেচনা হয় না. বে অবলম্বনে অবস্থিত হইয়া শস্ত্রাঘাতাদি অনিত গুরুতর হঃধের হারাও বিচলিত হয় ना, (२२) तमरे व्यवशारे ममछ इश्य रियोश व्यवभ शांत्रशृब योश বলিয়া জানিবে। কিন্তু সমস্ত প্রকার নির্ফোদ শুন্য চিত্তে দুড়তর অধ্যবসায় সহকারে এই যোগের অভ্যাস করিতে হয় তথাতীত यथाकश्रक्षर व्यवशास वा यथाकश्रक्षर क्रान हेश अरमाधिक दस ना (२०)।

যোগাহঠান কালে কি প্রকার মানসিক উপারের আবক্রমক তাহাও বলিতেছি,— মহুষ্যের যে নানা প্রকার বিষরের
উপর কামনা থাকে, তাহার মূল প্রভূত কারণ কেবল একমাত্র
আবিবেক জনিত আভি; আতিমারাই লোক এক বছকে অন্য
রূপে জানিয়া তাহার নিমিন্ত লোলুপ হয়। ভাবিয়া দেখ,
প্রায় প্রভেত্তক প্রণীই, একটা অপুন্ধ ভোগ্য বস্তু মনে করিয়া,
এই স্ত্রীলোকের প্রতি পুন্ধ হইয়া থাকে, কিন্তু যদি বিবেকের
ম্বারা স্ত্রীদেহের তম্ব প্র্যালোচনা করা যার, তবে বিলক্ষণ জানা

াবাদ, যে, উহাবিশ্ব সর্পের ভার মিখ্যা প্রদার্থ বাতীত আর কিছুই মহি : কারণ আখা বা ক্রম ব্যতীত, আর সময়ই ব্যন ভডি-গ্ৰন্থতের ভার যিখ্যা পদার্থ, তথন ঐ স্ত্রীদেহের সভ্যতা কোখা ংছটেভ আসিবে ৷ আৰু যদি তত উচ্চ বিবেকও না হয় তৰাপি অতি কুল বিষেক্ষ ছারাও ইহা প্রতীতি ছইতে পারে যে, কি স্তীদেহ कि शुक्रवाहर ममलहे जुक, शील बह काश्वनाहित विकात स्क्रिश এক একটা অভূপিও ব্যতীত আর কিছুই নহে অথবা বতকভাগ ক্ষ্যন্ত্রের সমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নয়। কিছু লোকৈ ज्ञाक्षम्हरू यहे जीतम्हरूक यक्षे कि उक्स अक्रु भेषार्थ মনে করিয়া লোভ করিয়া থাকে। প্রত্যেক ভোগ্য-বস্ত विवासरे এरेक्रण जांख क्कमा क्षाता कीवनन जुक रहेगा थारक ; षाख्या विरायकत हाता, व्यथम व्याष्ट्र मुहित्क विवातन পুৰুক সমস্ত প্ৰকাৰ বিষয় কামনা নিঃখোষে পাছত্যাগ पूर्वक, विद्यक यान योगश्चन भरतत वात्राव, दे अनेत्र ने मूद्रक ্চতুদিক হহতে সংযত ক্রিবে (২৫)। পরে ধৈর্যশালিনী বৃদ্ধির ছারা ক্রমে ক্রমে সমস্ত বিষয় হইতেই উপরত হইবে, পরে মনকৈ সেই আত্মতত্তে বিলীন করার চেষ্টা 'কর্মিডে থাকিবে, তথন কোন প্রকার চিন্তা ক্রিডে হয় ना (२०)। किन पर्वः अधीव हरें हा मन स्थन एक वर्कामरक টুটিনা ঘাইতে চায়, তখন তৎক্ষণাৎ সেই দিকু হইতে ভাষাকে প্রতিনির্ত্ত করিয়া আবার আত্মাতেই টানিয়া 'খানিবে (২৬)। এইরপ 'করিতে করিতে মন ধ্বন সমস্ত বিৰোজণ এবং সমস্ত মলিনতা বিমুক্ত হটয়া অৰাম্ভ ভাব

শ্রহণ করে তথন সেই ব্রহ্মভাবাপর বোরীর অন্ত্রগমের ছুখ-সমূল অধিগত হর (৭)। (ক)

• উক্ত প্রকারে যোগান্তরোর সকল অভিক্রেমণ পূর্বক, সমস্ত বিদমতা শৃষ্ট হইরা, আত্মাতে মনের লর হইলে, জীবাত্মা জনারাসেই পরমাত্মার একডাপভিজনিত পরম তথা ভোগ করিয়া থাকেন (২৮)। যোগামুষ্ঠানে কৃতকার্ব্য হইলে, তথন ব্রন্ধ ব্যতীত আর কোন পদার্থ ই চৃষ্টিপোচর হয় না। তিনি সমস্ত বস্তুর মধ্যেই আপনাকে (অল্লাকে) দেখিতে পান, এবং আপনাতেও (আ্লাভেও) সমস্ত বস্তু নিহিত দেখিতে পান (২৯)। বিনি সমস্ত ভূতেই আমাকে (আ্লাভ্রা বা ব্রন্ধকে \*) দেখিতে পান এবং আমাতেই (আ্লাভ্র বা ব্রন্ধক

<sup>(</sup>ক) এই যে সমাধির নিরম বলা হইল ইছা ঈশ্ব সমাধি নহে ইহার নাম "আত্মসমাধি" এইরপ সমাধি করিলেও মুক্তি লাভ করিতে পারা যার। ইহার বিশেষ বিবরণ পাতঞ্জলদর্শনে প্রদর্শিত হইরাছে, তর্কচ্ডামণি মুহাশরের ধর্ম্মব্যাধ্যাতেও অতি বিস্তারে বর্ণিত হইরাছে, এই গীডার্ম্বও অনেক পরে এই সকল কথার বিস্তার করা যাইবে।

ভগবান যে বে খলে "আমি'' "আমাকে'' ইত্যাদি

শব্দের উচ্চারণ করিতেছেন সেই সমস্ত ছলেই ঈশর বা

পরমান্তা ব্রিতে হইবে, কোন স্থানেও কেবল মাত্র ক্ষাকৃতি

ব্রিতে হইবে না; ইহা পুর্বেও একবার বলিরাছি, কারণ

১০ম অধ্যায়েতে ভগবান্ বিভৃতি বর্ণনা করিতে গিয়া

বলিরাছেন যে, "আমি আদ্লিত্যের মধ্যে বিশ্বু, ক্রেরের

তেই) সমস্ত বস্তু নিহিত দেখেন, ভাহার নিক্ট আৰি (बाषा) कथनरे अमुख रहे ना. এवर जिनिश्व कथनरे जामात ( जज़ात ) निकंष जमुख रावन ना (७०)। विनि चेरेबङ-রূপে অর্থাৎ জীবাস্থার অভিনন্ধপে আমাকে (আস্থা বা मरधा भक्रत, \* \* • जामि वृक्तिवः (भव्र मरधा कुक + \* " ইত্যাদি। এইরূপ উক্তি দ্বারা শাষ্ট্র প্রতীতি হইতেছে বে ভগৰানের "আমি" "আমার" ইত্যাদি উক্তি দ্বারা কুঞা-কৃতি মানে লক্ষ্য করা হয় নাই, যদি ভাষা হইত তবে আদি-ত্যের মধ্যে আমি বিষ্ণু, বৃষ্ণিবংশের মধ্যে कुक, কডের মধ্যে শ্বর" একথা কিরুপে কহিবেন ? "আমি" শ্বে ক্লফাকৃতি মাত্র শক্ষ্য থাকিলে "বুকিবংশের মধ্যে আমি কুক'' এই কথা বলা চিতান্ত অসংলগ্ন হয়, "আহিম'' শব্দে ক্লফাড়িড মাত্র লক্ষ্য থাকিলে কেবল ইহাই বলা উচিত ছিল যে "আমি বিষ্ণু, আমি শহর" ইত্যাদি। অতএব এই মকল "তামি" "আমার" ইত্যাদি কথার দ্বারা কুঞ্চ, হিষ্ণু, শিব ছুৰ্গাদি সমস্ত আকৃতিধানী প্রমেশ্বরকেই বুকাইতেছে। ৰিতীয়ত: এরপ অর্থ কারলে বেদ উপনিষ্ট সংহিতা, ও জন্যায় পুরাণাদ সমস্ত শাল্কের সক্ষেই অতি কঠোর বিবাদ ও বিরোধ উপস্থিত,হয় অতএব ও অর্থ অন্তাহ। তৃতীয়ত: শহরাচার্য্য প্রস্তৃতি ভাষ্যকার ও চীকাকারগণ প্রত্যেক "আমি" "আমার" ইড্যাদি খলেই ঈশ্বর, আত্মা এইরূপ "অর্থ ক্রিগাছেন" ভগবানেরও অন্যান্য উক্তির বাষা ইহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে **डाहा आगता और मकन म्हलरे एम्थारेव।** 

বন্ধকে) জানিরা প্রত্যেক বস্তার মধ্যেই জামার সাক্ষাৎকার করেন, ডিনি, যে কোন অবস্থারই থাকুন, সর্বাদা আমাতেই বর্জমান-খাকেন, ব্রহ্মস্বরপেই অবস্থিতি করেন:; স্ত্রাং ডিনি নিড্যমৃক্ত, তাঁহার আর বিনাশ বা অধঃপতন নাই (০১)।

হে অর্জুন! যে বোগী আপনার উপমার বারা প্রত্যেক প্রাণী-তেই সমভাবে স্থগহংথ সন্দর্শন করেন, অর্থাৎ "আমার নিজের স্থথ বা হংথ হইলে বেরূপ আফ্লোদ ও অশান্তির অন্তত্তব হয় অন্যের স্থণতংথ হইলেও ঠিক সেইরূপই অন্তত্তব হয়," এই মনে করিয়া যিনি বিবেষপূর্ণক অন্যের স্থণের স্থপহন্তানা হয়েন কিম্বা অন্যের হঃবেতেও সভ্ত না হয়েন, এবং কোন প্রকার প্রাণীরই, কোন প্রকার হঃবজনক কার্য্য না করেন তিনিই শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি (৩২)।

অর্জুন বলিলেন।—হে মধ্তুদন! রাগ দেবাদি পরিত্যাগ
পূর্বাক সর্বান সমদশন স্বরূপ যে যোগের বিষয় আপনি
উপদেশ করিলেন, আমি চঞ্চলতানিবন্ধন ইহার (এইরপ
সমদর্শন যোগের) স্থায়িত্ব রক্ষা করিতে পারি শী (৩০)
কারণ আমাদের মন অত্যন্ত চঞ্চল স্থভাব, বিশেষতঃ ইহা
অতিশর প্রমাণা (অর্থাৎ রাগদেবাদি বিষয়ে আমার অত্যন্ত
আনিচ্ছা সভ্তেত আমাকে বলপূর্বাক অভিতৃত করিরা অবিবেকের
কার্য্য করিরা কেলে) আমার মন নিজে এরপ বলশালী
ও স্কুট্ট যে, প্রবল ঝ্যানাতের গতি বেমন অবরোধ করা
অসাধ্য, ইহার দমন করা সেই রূপই অসাধ্য বিবেচনা
হর (৩৪)।

क्रावान् विज्ञालने,-ए. मर्शवादशः। मन, यथावह अष्टि

চকল খতাৰ এবং অত্যন্ত অদ্যা পদাৰ্থ, কিছ হে কোঁজের।
সমাধি অথবা বিবেক দর্শনের অত্যাস হারা [क] এবং
বৈশ্বাপ্য হারা অর্থাৎ নানা প্রকার হংখ বা পোৰ " দর্শন
করিরা বিবর ভোগের উপর কিতৃক্ষতা হারা [ধ] মনকে
দমন করিতে হর (৩৫)। ফলডঃ বাহার মন সংবত মহে
তাহার পক্ষে বোগ অতিশর হর্ম ভ, তাহা আমারও মড।
কিন্ত মন বনীকৃত করিরা উপর্ক্ত উপারের হারা যম্ম করিতে
বাকিলে ক্রমে বোগ লাভ হইতে পারে (৩৬)।

অর্জুন বলিলেন হে কৃষ্ণ ! আর একটি সন্দেহ আমার
মনে উদিত হইতেছে, অন্তগ্রহ প্রকাশে ইহারও নীমাংসা
করিরা দিন,—কোন ব্যক্তি অনেক উরতি পথে সমাধি
তপস্যার অন্তগ্রনের বারা একবার কর্মত্যাপের অবস্থা
পর্যন্ত উঠিলেন, স্থতরাং তথন ইহকাল পরকালে
উরতি সাধনের কারণ স্বরূপ সমন্ত কাম্য কর্মাদি
পরিত্যাস করিলেন এবং প্রজাসম্পন্ন হইরা বধারীতি
বোগাস্ত্রীন করিতে লাগিলেন, পরে কদি সম্পূর্ণ বোগ
সিদ্ধি না হইতে না হইতেই আবার মৃত্যুকালে সংব্যম্প্র
হইরা বোগ হইতে বিচলিত হরেন, তবে তাঁহার কি প্রতি
হয় ? (৩৭)। সেই বিষ্কৃ ব্যক্তি কি ব্রক্ষের আশ্রন্থ পাইলনা

<sup>[</sup> क] বিবেক দশন ও বিবেক দশনের অভ্যাস কাহাকে বলৈ ভাঁহা "ধর্মব্যাখ্যা গ্রন্থে" অতি বিস্তারে বর্ণিত আছে।

<sup>[</sup>থ] বৈরাধ্যের বিষয় ও বিস্তার মতে " ধর্মব্যাখ্যাতেই" লিখিত আহে।

বলিয়া কর্মণথ এবং বোদ্ধণথ এওং উভয় হইতেই বিশ্রট হইয়া ছিন্ন বিছিন্ন যেব থতের জ্ঞান বিনষ্ট হইয়া বান, কিছা কোন প্রকার সদ্গতি লাভ করিতে পারে, (৬৮) এই সংশ্বর আপনি নিঃশেষে নিরাকৃত করুন, হে কৃষ্ণ! এই সংশ্বরের ছেন্তা আপনি ব্যতীত আর কাহাকেও লক্ষ্য করিতে পারি না (৩৯)।

ভগবান্ বলিলেন;—হে পার্থ! তুমি যাদৃশ অবস্থাপম লোকের কথা বলিলে তিনি কথনই ইংকাল কিয়া পরকাল হইতে বিনষ্ট হইতে পারেন না, কারণ হে ডাড়। (গ) বিহিত কার্যের অহুষ্ঠান করিয়া কেহই হুর্গতি লাভ করে না, তবে এই মাত্র তারতম্য আছে যে, তওজানী যোগী যদি মরন কাল পর্যন্ত তাহা হইতে পরিত্রন্ত না হয়েন তবে পরম নির্মাণ স্বুজ্কি লাভ করেন, আর যদি হুর্ভাগ্য ক্রমে মৃত্যুকালে যোগ হইতে খলিত হুইরা যান তবে দেই মৃত্তিলাভই করিতে পারিলেন না, কিন্তু নরক্ষাত্তনা কি কারণে হইবে ? (৪০) ফলতঃ যোগসিদ্ধির প্রাক্তানে যিনি যোগত্রন্ত হইরা মৃত হরেন; তিনি পরকালে অনেক বংসর প্র্যান্ত বর্গলাকে বসতি করিয়া ইহলোকে প্রন্ধার বৈরাণ্য বিবেক্তাদেশার নিভান্ত নির্মাণতো সমাটের গৃহে জন্মগ্রহণ করেন (৪১)। [ঘ] আর যদি ধনাভিলার কিছুমাত্র না থাকে,তবে অতুল

<sup>্</sup>র্রি) <sup>শ</sup>ভাত ়" এইটি শিষ্যভাবের বাৎস্কা শ্রীকশিক সবোধন।

<sup>[</sup>ঘ] অনেকের সংস্থার আছে যে, যৃত ধরীলোক তাঁহারাই পুর্বজনে যোগভাষ্ট ছিলেন এবং এই প্লোককেই উহার প্রমাণ

জ্ঞানসন্পর ধীষাসৃ বোগীকুলেই জন্মগ্রহণ করেন, বাভবিক বোগীকুলে বে এইরপ জন্মগ্রহণ করা তাহাই অধিকতর হুর্ন ভ (৫২) কারণ হে কুলনকন! বোগীদিগের কুলে জন্মগ্রহণ করিলে, কাঁটিতিই সেই পূর্বজন্মের সংকারাপর জ্ঞানলাভ করিতে পারে, জ্ঞানলাভ করিয়াই আবার যোগসিছিলাভের নিমিত্ত সংযত ও বদ্ধবান হয় (৪৩)। তথন তিনি হয়ং অভিসদ্ধান না করিলেও আপনি আপনিই সেই পূর্বজন্মের অভ্যাস ও সংকার হারা যোগ-ভারের জিল্ডান্ম হইয়া কর্মাধিকার অভিক্রেমণ পূর্বক জ্ঞান-নিষ্ঠার অধিকারী হরেন (৪৪)। স্থান্ন প্রবন্ধ ক্রিতে করিতে মন, সমন্ত পাপশৃত্য ও নিভান্ত নির্ম্বলী-

বলিয়া গণ্য করেন, কিন্ত ইহা অতি অমূলক সংস্থার, এই শ্লোক
হইতে কথনও এরপ অর্থ নিম্নামিত হইতে পারে না, প্রত্যুত্ত
ইহার বিপরীত অথই প্রতিপন্ন হর, এই শ্লোকের হারা বুঝান
হইরাছে যে, যোগভাই ব্যক্তি অতিশন্ন বিবেক বৈরাগ্য ও
আত্মন্তানাদিসভাল বিভূতিশালী লোকের গৃহে জন্মগ্রহণ
করিয়া থাকেন, অত্যুব বাহার। অত্যুত্ত কুপ্রকৃতিসভাল ধনী
অথাৎ ব্যাতচারী, মদ্যপানী, সতাত্থর্যপকারী, পরস্থাপহারক
স্বাচার্বিহীন, উপাসনাবিহীন, ধনাভিমানী, মূর্ব, এমন ধারা
ধনীর আত্মা যোগভাইর আত্মা হইতে পারে না, কিন্ত
প্রজ্বে যাহারা হারল, শূরাল ও কুরুরাদি থাকে, তাহারাই
প্রক্রণ কর্ম্য প্রকৃতির লোক হইনা জন্মগ্রহণ করে, ইহা
শ্লেষ্যেও আহে, "অথ বইহ কপুর চরনাঃ শূপাল বোনিয়া

রুত হর, পরে সেই বিবেক সংখ্যারগুলি এক এক অবে কিছু কিছু করিরা সঞ্চিত হর, এইরূপে অনেক জন্মের পর ঐ वित्वक मर्शकात्रवामि वयन পूर्वमात्रा शहन कर्दत. जनके পরমর্গতি বা মোক্ষলাভ করিতে পারা বাছ। (8¢) এ নিবিত্ত र्यानीयन जनको हरेएउ० (अर्ध, ज्यानी हरेएउ० त्यांक, बबर • कर्ची इट्रेडिन (अर्घ, -- यठ वर इट बर्खन । ज्यान तानी (८७)। (त्यांनीय मत्यां प्रनक्त इरेटाकान त्यन चार्ड, . এক আত্তবাগ, বিতায় ঈশার্ষোগ। নিজনিজের অনময় भरनामत् विकानमत् । अ जानलभत्रत्कार कृत्य म्याधि कतिश्वा अवत्नदर बाजादा अन विनोन इट्टेंग त्यहे तात्वत माम " আত্মবাপ " বাহা পাতঞ্জল দিশনের প্রথম পদে সাম্বা-দর্শন, ন্যায়দর্শনাদিতে এবং মাণুকা উপনিবদাদি .বছতর <sup>1</sup>উপনিব্যাদিতে বর্ণিত আছে, এবং এই **অধ্যানের প্রথমেও** বলা হইয়াছে, যাহার অতি বিস্তৃত বিবরণ "ধর্ম্ম-व्याभगार्ड " निवित्र चार्छ। जात न्नेश्रद्भत कुन जन्म অবধি স্কাবস্থা পর্যাষ্ট্র সমাধি করিরা বে ক্রেমে **আত্মা**র নিকট উপস্থিত হওয়। বায় তাহার নাম " केश्व-বোপ," বাহা পাতঞ্জল দর্শনের দিতীর পাদ ও অক্সাক্ত প্রতি পুরাণাদিতে বর্ণিত আছে। এই উভয়বিধ যোগীর ও স্বাবার অনৈক প্রকার অবাস্তর তেদ আছে) তংসমত প্রকার विजीतिकः मर्या यहात। अकामहकादव **जामार्ड (क्रेबरत) हिङार्यन भूमक जागात्क (जेनत्रतक) शान करतन, (जवीर** विनि श्रेश्वतरवाती ) जिनिहे जामात वित्वहनात्र द्वांक्रंडन (89)। • वर्ष जवाद नर्वाश ।

## मश्रम व्यक्षांत्र।

ভগবান্ বলিলেন,—হে পার্থ! ঈশর বোগ করিতে ছইলে
ঈশরের তক্ত, এবং কি প্রকারে ঈশরার্লিভ চিন্ত ছইতে পারা
যার, তাহাজানা আবশুক, অতএব তাহাও বলিতেছি.—আমাতে
(ঈশরের) নিবেশিভ চিন্ত, এবং মংশরণাপর (ঈশর শরণাপর হবরা যোগ করিতে করিতে যেরপে আমার পরিপূর্ণ
অবস্থা অসংশরিত ভাবে জানিতে পারিবে তাহা শুন, (১)—
যে তত্ত্ব জানিরে আর কিছুই জ্ঞাতব্য থাকে না,
সে তবের বিজ্ঞান সহিত জ্ঞান, অর্থাৎ মনে মনে বেরপ
প্রত্যক্ত হয় তাহা এবং শান্ত জনিত জ্ঞান, এতফুডরই অশেষরপে তোমাকে বলিতেছি। (১) সহস্র
সহস্র মন্থবার মধ্যে কশিৎ কেইই সিদ্ধিকামনার যত্ত্ব
করিয়া থাকে, তাহারও সহস্র সহস্রের মধ্যে কশিৎ কেই
আমার প্রকৃত তব্ব জানিতে পার, অতএব আমার তব্ত্তান
বডই স্বত্বর্ম ভ বস্ত্ব(৩)।

আমা হইতে ( চৈতন্যস্বরূপ আস্থা হইতে ) বিকাশপ্রাপ্ত এই বিভিন্নাকৃতি অই প্রকার প্রকৃতি পদার্থ আছে বণা,— পৃৰিবীতন্মাত্র (ক) অলতন্মাত্র, তেজ্ঞতন্মাত্র, বায়্তনাত্র, আকাশ-

<sup>(</sup>क) ভূতেরই এক প্রকার অতি হল্প অবস্থা বিশেষকৈ "তন্মাত্র" বলে। এই অবস্থা এমত হল্পতম বে ইহাতে ভূতের কোন লক্ষণই অহতব করা যায় না, কিন্ধ ইহা হইতে সূল ভূতের উংপত্তি হয়। মন, বৃদ্ধি, অভ্যারাদির বিবরণ ধর্মবাধান জহন্য।

ত্মাত্র, আর অহকার তব (ব) বৃদ্ধিতব, আর মূল অবিদ্যা সর্প প্রকৃতি, (গ) এই আটি। আমারই অভিন্ন অংশ সরপ (জাব চৈতন্য) আর একপ্রকার প্রেষ্ঠভমা প্রকৃতি শ আছে, তাহা উক্ত অইবিধ প্রকৃতি অপেকার, বিশুক্ষ, বে প্রকৃতি এই অনস্ত জগং মধ্যে অম্প্রথিষ্ট হইরা জৈবনিক ক্ষমতা বারা ইহাকে ধারণ করিরা আছে, হে মহাবাহো! সেই প্রকৃতিটিকে তৃমি জীব বলিরা জানিবে (৫)। এই বে সর্ক্র সমেত নম্ন প্রকার প্রকৃতির কথা বলিলাম ইহা হইডেই পেই সন্থাবর জলম বিশ্বের উৎপত্তি হইতে থাকে, কিছ ইহারা সকলেই যখন আমা (আলা) হইতে বিক্শিড হইরাছে তথন আমিই (আলাই) এই অনস্ত জগতের ম্লউংপত্তিছান, এবং পরিণামে যে লব্রেরও শ্রান, ইহা অবধারিত জানিবে (৬)।

<sup>(</sup>খ) অহরার ভবের বিশেষ বিবরণ "ধর্মব্যাখ্যার" ক্রিনিজ-আছে।

<sup>(</sup>গ) বুদ্ধি এবং প্রাকৃতির বিষয় ও "ধর্মবাাধ্যায় বর্ণিত আছে।

<sup>• \*</sup> এই ছই গোকে বে ক্ষেক বার প্রকৃতি শব্দের উল্লেক
আছে সকণ ছানেই কার্থ্যের কারণ মাত্র অর্থ ব্যক্তি হইবে।
বেমন বটের প্রকৃতি মৃর্তিকার, বল্পের প্রকৃতি তক্ত ইত্যাদি
অতএব এছলে ঘটার কিংবা ত্রিকুণের সাম্যবস্থার স্কর্ম প্রকৃতি
ব্রিকেন না।

**(र धनश्र १ आधार भार ( आजार भार ) आह किहूरे** নাই, আত্মাই জগতের আদিম ও শেব লবতা; পত্তে বেরুপ ৰণিমুক্তাদি প্ৰাণিত পাকে, আমাতেও (আমাতেও ) সেই क्रम वह अनम्र त्वाजे अनः ध्याउडात वश्तिहरू (१)। **८इ. (कोरखर ! व्यंट**ाक जरवान अविरक्षत आनमन বরণ বাহা কিছু দেখিতেছ তংসমন্তই আমা হইতে অতিরিক্ত নহে, অতএব দেই দেই রূপেও আমি অগতের আখ্র হট্যা অবশ্বিতি করিতেছি, আমিই জলের রসশক্তি, সূৰ্যা ও চক্ৰের জ্যোতির শক্তিও আমি, আমিই সমস্ত cares जानका करून थानव (अंकार) \* जाकारमंत्र मंस শক্তিও আমি, মহব্যের মধ্যে পৌতুরও আমি, আমিই পৃথিবীর গ্রাজিকাশক্তি, আমিই অগ্নির তেজঃশক্তি, আমিই সর্ম ভূতের জীবনাশক্তি, আমিই তপদিদিগের তপঃশক্তি, (२)। (१ भाषी। श्वामात्करे मर्स वस्त्र मनाजन वीक बिलशा जानित्, जामि वृक्षिमात्नत वृक्षिमक्ति, जिल्ले ति उपन (প্রধন্ততা) (১০) এবং কামনা ও অহেধ্রেশুন্য কেবল

<sup>\*</sup> ওঁকারকে সমস্ত বেদের আলম্বন বলাতে প্রণবের প্রতিপাদ্য বিষয় ও সমস্ত বেদের প্রতিপাদ্য বিষয়, এক বলিয়া স্বাকার করা হইল, অর্থাৎ সমস্ত বেদই যে একমাত্র প্রক্রের প্রতিপাদক এবং ভদ্মাত্রীত আর কিছুই নহে ভাহাই এখানে সিশ্বান্তিত হইল। বে অস্তঃসারশ্ন্য বালালীরা সাহেবা কথাসুসারে বেদকে ক্ষকের গান বলিতে চান ভাঁছাদের এই কথাটা স্বরণ রাণা উচিত।

**#**:..

্ৰাত দেহাছি ধারণের নিষিত যে বলাদি (সামৰ্থ) ভাহাও আমি।

হে ভরতর্বভ! প্রত্যেক প্রাণ্ড মধ্যে যে ধর্মের অবিরোধি কামনা আছে তাহাও আমি (১১)। যে কোন প্রকার সাজিক পদার্থ বা ভাব আছে, এবং যে কোন প্রকার রাজসিক পদার্থ বা ভাব আছে, এবং যে কোন প্রকার তামসিক পদার্থ বা ভাব আছে, তংসমগুই আমা হইডে বিকসিত হইরাছে ইহা জানিবে, পরস্ক যদিচ ইহারা আমা হইতেই বিকসিত বটে, তথাপি আমি ইহাদের অধীন ভাবে নাই, কিন্ত ইহারাই আমার অধীন ভাবে অবছিতি করিতেছে (১২)। কিন্তু উক্ত সন্ধু, রজ, আর ভ্রম এই বিজ্ঞানের বিকারস্কর্মপ অসংখ্য জড় বন্ধর দারা বিয়োহিত হইরা এই সমস্ত জন্মতই তাহা ব্রিতে পারে লা, এবং আমি (আজা) যে সমস্ত জড় পদার্থ ইইতে অভীত এবং উৎপত্তি বিনাশানি বিকার রাহত বন্ধ তাহা অনেকেই জ্লানিতে পারে না (১২)।

আমার (আআর) এই ত্রিগুণমন্ত্রী দৈবী মান্না, অভিশন্ত হরতারা, কিন্তু যাহারা (পুর্ব্বোক্ত মতে সমন্ত কর্মের সংস্থাস পূর্বক) কেংল আমাকেই (আআ বা ত্রহ্মাকেই) প্রপন্ত হইতে পারেন, তাহারা এই মান্না উত্তীণ হইতে পারেন। (খ) পরত

<sup>\* [</sup> श ] আমরা যভবার "ব্রহ্ম" শব্দের উরেও করি-রাছিও করিব ভাহার কোন খানেই বেন কেহ এবনকার ব্রহ্ম মনে করেন না পুর্বে, ধেরপ ব্রহিন্তর বা আছার সক্ষণ

বে নরাধ্যেরা নিষিদ্ধ কার্য্যের অন্তর্গান হারা অত্যন্ত কন্ বিত হইরাছে সেই মৃচ ব্যক্তিরা আমাকে (আর্থানেক) শ্রেণার হারা অপক্ত জ্ঞান 'হইরা বাকে (১৫)। হে 'অজ্জুন! 'পৃণ্যবীজ থাকিলে, কেবল এই চতুর্বিধ গোকই আর্থাকে 'বিশ্বক্তে) ভজন করিয়া থাকে। ১২—তত্তর দহ্যে, ব্যাত্র ও গীড়াদি হারা অভিতৃত ব্যক্তি, ২য়—ধনকানী-দরিদ্র, ৩য়—তত্ত্ব জিক্তান্থা, ৪৪—আ্বেভ্বিবিং (১৬)।

উক্ত চতুর্বিধ ঈশর পরায়ণ লোকের মধ্যে যাহারা তবজানী, নিত্যমুক্ত, এবং এক-ভক্তি, অর্থাৎ পরমাদ্ধা ব্যতীত
আর কোন পদার্থই না দেবিয়া একমাত্র পরমাদ্ধাতিই
বাঁহারা আত্ম সমর্গণ করেন তাঁহারাই শ্রেষ্ঠ, কারণ বাহারা
আমাকে নিকের অত্মাহ্মরপ বলিয়া বুবে তাহাদের আনি
অত্যন্ত প্রিয়, যেহেতু আমি তাহাদের আত্মাকে অভিন্নভাবে
বুনিতে পারিশে ভাহাদের নিজের আত্মার উপর বে মেহ,
প্রীতি, বা ভালবাসা আছে, তাহাই আমার টুপরে বর্তিল, কিন্ত
আত্মা আলেকাও অতিরিক্ত ভালবাসা আরু কাহারও উপর
ইয় না। আবার তাহাঁরাও আমার অত্যন্ত ব্রিয়, কারণ

করা ইইরাছে তাহাই বুঝিবেন, যদি কেই আজ কালকার ব্রহ্ম মনে করেন তবে নিশ্চরই তিনি প্রকৃতার্থ হইওে বিভিত্ত ইইবেন সন্দেহ নাই। ক্র্যুগ আমাদের খাল্লোক ব্রহ্ম আর জ্ঞানকার ব্রহ্ম নিভান্ত বিভিন্নাকার পদার্থ, ইহাদের কোল অংশেও ক্রহ্য দিখা যায় না।

আমার আত্ম আর তাহালের আত্ম এক এইরঃ। গিরাছে (১৭)।

ভবে কি আর ভিনপ্রকার ভক্ত আবার অব্রৈছ ? তাহাও
নহে; তাঁহারাও প্রির; তবে কিনা, বিনি জ্ঞানী, জিনি আবার
আত্মার অরপ কুইরা সিরাহেন, কারণ ভিনি " আমিই পরমারাঅরপ " অর্থাৎ জীবাদ্ধা আর পরমাদ্ধা একই পরার্থ—এইরপ
জ্ঞানে বোগার্হান করিতে করিতে পরন গন্ধবান্তর্মণ আবাকে
(আত্মাকে) প্রপর হইরাহেন। আর অপর ভিনপ্রকার জক্তের
সেইরপ অভেদ জ্ঞান হয় নাই, তাহারা নিল আত্মা হইতে
বিভিন্নভাবে আনাকে দেখে, স্কুরোং আমিও তাহানের মিজের)
ভার আত্মার প্রিরভাবে পরিল্ট হই না, এবং তাহারাও আমার
আত্মার সমান প্রির হইতে পারিল না (১৮)।

হে ধনঞ্জয়! অনেক অন্তের পর জ্ঞানলান্ত করিরা, তবে
আনাকে (আত্মাকে) প্রপন্ন হইতে পারে, অতএব বে নহাত্মা
" বাহ্মদেবই (এক্স বা আত্মাই) সমত পরার্থ, আত্মা ক্সিরআর কোন বস্তরই বাত্তবিক বিদ্যাননতা নাই " এইক্সপ ক্ষান্দসম্পন্ন ব্যক্তি, তিনি অতি হুর্ন ভ পাত্র (১৯)। ভাষিরা দেখ!
প্রায় সকলেই ঐতিক পারতিক স্থপাধক এক একপ্রকার বিনর
বাসনা পরবলে অক্স হইরা নিজের জ্যান্তর সঞ্চিত সংখ্যারবলে
শ এক এক নির্মের অবলবনপূর্বক আপনার আত্মা হইতে ভিন্নভাবে নক্ষণনকরত ইস্তে, চন্ত্র, বাহু, বক্লণাদি দেবভার প্রপন্ন
হইরা থাকে (২০) স্থতরাং তাহাদের আত্মভানলাত হইল না
অবক্সই, সেই ইস্কচন্ত্রাদি দেবভাগণ যে আমা হইতে (প্রক্রা
বা আত্মা) হইতে, বিভিন্ন কোন এক ব্যক্তি তাহা নহে, বাত্মবিক

তাহারাও আমারই (আত্মারই) সরূপ; কিন্ত হইলে কি হবৈ, তাহারা ঐ সকল দেবতাগণকে, আপন জাবাত্মা হইতে অভিন্ন পরমাত্মাম্মরূপে না দেখিরা জীবাত্মা হইতে ভিরতাবে তত্তং উপাধিমাত্রের লক্ষ্যকরে এবং এক এক কামনা বশবর্তী হইরা আরাধনা করে, স্মৃতরাং তত্দ্বারা তত্ত্জান সজ্জানিত হর না। পরত্ত সমস্তই বপন আমার (প্রক্ষের) স্বরূপ হইতে অনতিরিক্ত বত্ত, তথন তাহারা আমার (প্রক্ষের) ইন্দ্রচন্দ্রাণি বে কোন আকৃতিকে প্রভাপ্র্বক আরাধনা করিতে ইচ্ছা করে, তাহাকেই আমি প্রচলা-প্রদা-ভক্তি-দান করিরা থাকি (২১), সে সেই প্রদাসস্পর হইরা সেই ভাবেই আমার সেই সেই উপাধি অবস্থার আরাধনা করিতে থাকে, এবং আমার হারাই বিহিত সেই কামনা সকল লাভ করিয়া থাকে (২২)।

কিন্তু সেই অন্নস্থানিদেশের যে যে ফল লব্ধ হইরা থাকে, তাহা বিমাশশীল, অর্থাৎ কথনও না কথনও তাহার শেব হইতেই হইবে, কারণ বাহারা স্পর্ম্থ সম্মুদ্ধিত ইপ্রেম্ব, বরুণড়ানি পদ কামনার যাগবজ্ঞানির অমুষ্ঠান করে, তাহারা সেই ইপ্রেম্ব, বরুণড়ানি অবছাই প্রাপ্ত হইরা থাকে। ফলপক্ষে ইপ্রেম্ব বরণড়ানি বর্ধন আমার (ব্রেম্বের) এক একপ্রকার প্রফ্রান্তিরারা সম্পানিত বা উৎপর এক একটি উপাধিবিশেষ, তথন ভাহা বহুদিন পর্যন্ত থাকিলেও, মহাপ্রলয়কালে কোন মডেও থাকিতে পারে না, কারণ মহাপ্রলয়ের সমরে যত কিছু প্রাকৃত অন্ত প্রার্থি আছে, তৎসমন্তই প্রমান্থাতে বিলীন হইয়া যায়, তথন কেবল এক্টান্ত প্রমান্থা বা ব্রহ্মই থাকেন, স্বতরাং ইপ্রেম্ব বর্মণড়ানি উপাধি লাভ অনিত্যই হইল, কিন্তু বাহারা সমৃত্য কামনা

পরিশৃত হইরা জাবাদ্বার অভেদজ্ঞানে, সর্কোপাধি বিনির্দুত্ত নিজ্যতন্ত্র, বৃদ্ধ, স্কাকভাব চিৎস্বরূপ প্রমাদ্বাতে পূর্বোজ্জানে আশ্বসমর্পণ করিতে পারেন, তাঁছারা আমাকেই (সেই পর-মাল্লাকেই লাভ করিরা থাকেন, ইছাই পরম নির্কাণ কল, ইছার আর বিনাশ হইতে পারে না (২৩)।

আমার (আয়ার) "প্রকৃতবরণ আছে তাহা অব্যক্ত, তাহাকে কোনপ্রকার বিশেষণের আরোপ করা যায় না.--তাহাকে কর্ত্তা বলা যায় না, সংহর্তা বলা বান্ধ না, কিখা পালরিতা ঈশর, প্রভু, স্ত্রা, পুরুষ, ক্লীব, স্থুন্সর, কুংসিড, দরাবান, ক্ষমতাবান ইত্যাদি কোনপ্রকার বিশেষণের বোর করা যার না, কারণ জড়বন্ত উপাধিরই এই সকল বিশেষণ সম্ভবে । কিন্তু আমার সেই অবস্থা কর্তৃত্ব, পালয়িভূতাদি সমস্ত গুণের অতীত কেবলমাত্র চিৎ বা হৈততা পদার্থ, তাহাতে व्यात किहतरे (बार्ग नारे, लाखियनाए (ब क्रम महोहिकांत्र व्याव्यान হয়, এই চিৎস্বরূপ পরমাত্মাতেও তেমনি ভ্রান্তিবশেই এই অমন্ত क्षका ७ दिशहेरक्ट, त्मरे भवमाचार्ट द्वावत, वैक्म, सर्व, शा, अब, शकी अर्डा नानावकात व बार्डा (प्रश वाहरकाक) वास्तिकशत्क जिनिहे अहे मकन, अवः अहे ममस्रहे जिनि, কিন্তু তাই বলিয়া যদি তাঁহার প্রকৃতপ্রমণ না ব্রিয়া, না र्लाथना. এই मकन बन्धरकरे उन्न वा जाना वना रह, जरब ঘোর ভ্রান্তির কথা হইল। মনে কর, একলন লোকের রজ্জুতে मर्गज्य रहेशाष्ट्र, अपन यमि (महे वानकि अकुछ ब्रम्ब छचवार्छा . किहूमां ना अनिया, ना बानिया, ना प्रविद्या, के मर्गकान मर्परे अमन कथा तरन रव "अहे मर्लाई ब्रब्ड्" छत्व छाहात अहे.कथाहै।

मिश्रम कथा शरेन, कावन के नमार्थ, माहाटक बानकार मन रिल्डिट नर्भ चात तक राखिक अक भगार्थ इहेरलक त्नरे समक्ति व छेरांक बच्चुत जात धार्म ना करिया थे महर्पन्न छोरवरे तब्बुटक वृक्तिरङ्क्, छारा मछा नरह, -किन्ड त्म यमि बञ्चत ভाবে के रहिंग (मिथिया, "এই मर्लाई बच्च " এইরণ,কথা বলিত তাহা হইলেই সত্য কথা হইত; সেইরপ ব্ৰন্দের ভাৰ না বুঝিতে পারিক্বা কেবল জড় জগতের ভাবটি मत्न कतिया यदि तकह " এই क्षशंखर उन्न " এইরূপ কথা वाल, खाद मिथा कथा इहेन, कांत्रण खन्न भागार्थ यथन বিখ্যা তখৰ কেবলমাত্ৰ জগৎ পদাৰ্ঘটিরভাৰ মনে করিয়া যদি "ইহাই ব্ৰহ্ম এইরূপ বলা হয় তবে তাহার ব্ৰহ্মও ক্ষরো পদার্থ হইরা গেল। আর যদি ত্রক্ষের ভাব বুরিয়া ক্ৰদ্ধ ব্যতীত আৰু কিছু না দেখিয়া এই জগৎকে কেহ এক वरत छाउ चार मिथा रह ना। এই ट्रेन राखिक ज्य. অতএৰ যাহারা আমার (আদ্ধার) সেই অব্যক্ত, অব্যব্ত, অহত্তম, (ধাহা হইতে আর উত্থ নাই) প্রমায় সম্প (टिन्डन) मात बक्तन) व्यवद्या ना त्रविद्या ना त्रविद्या (मिटे পরসামাতেই) রক্ষু দর্পবং ভ্রান্তি বিজ্ঞিত মিথ্যাভূত যে मकन स्वह: चारक, (हेन्द्र, बक्रन, क्रक, बाम, विक्रू, बक्रा, निव, कानी, कुर्ना, हेक्सामि, (मह) जाहादकहे श्वय बा वा देहजना विश्वा আনে জারারা নিভাত নির্বোধ। কারণ যদিচ রজ্ঞ সর্প खातिक नहां भावारकरे के जकन तिरुक्त जनमन करत. विनेत्रा নাম (আছা) আৰ ঐ সকল মামাপরি কলিত দেহ একই পাদর্থ **৭টে কারণ রক্ষ ইইতে ভিন্নভাবে বেরূপ সেই ত্রান্তিমূলক**  সংশ্রে অভিত্ব নাই সেইঙ্কপ, আমা ইইছেও ভিন্নভাবে ঐ সকল দেহের অভিত্ব নাই, তথাপি যখন চৈতন্য ভাষে লক্ষ্য না, করিয়া কেবল এই অভ্ ভেছের ভাবেই আমাকে জক্ষ্য করা হইল তথম আমাকেও ঐ ভূরো পদার্থের মধ্যেই গণ্য করা ইইল, অতএব এই সংস্কারমিখ্যা, কিছ যদি আমার শুক্ত শঙ্কপের জ্ঞান থাকিয়া এই সকল দেহকে কেবল আদি মাত্র (পরমান্তা মাত্রই) দেখিতে পায়, তবে আর মিথ্যা কথা বা মিখ্যা জ্ঞান হইল না। পরস্ক বাহারা কামনা বন্ধ গ হইয়া জীব হইতে বিভিন্নভাবে আমাকে উপাসনা করে তাহারা অজ্ঞ ক্ষত্রেব তদহবারী কলই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, পরমান্ত্রা লাভ করিতে পারে মা কারণ পরমান্ত্রা জীব হইতে অভিন্ন (২৪)।

বিভাগকলের বৃদ্ধিতে আমার (আন্তার) প্রকৃতস্ক্রপ প্রকাশিত হর লা, বাহারা আমার (পরমান্তার) বোগনামান্তালনের বারা বিমোহিত হইরা আছে, তাহারা আমার (পরবান্তার) প্রকৃত অজ অব্যব চিৎ সর্কপ অবস্থা দেখিতে পার না, কিন্ত আ্লাকে প্রপর হইরা বাহাদের মারাবরণ অন্তর্হিত হইরাছে, তাহারাই আন্তাকে দেখিতে পার (২৫)।

কিন্ত হে অর্জুন! এই বোগমায়ার হারা ঈশরের দৃষ্টি
ক্রনই আবৃত হইতে পারে না, স্তরাং আমার জ্ঞান সর্বানা
একরপই থাকে, অনস্তকাল হইতে এপর্যান্ত যাহা কিছু অতীত
ইয়াছে, যাহা বর্তমান আছে, আর ভবিষ্যতেও বাহা কিছু
হইবে তৎসমুদারই আমি আজুমান দেখিতে পাইতেছি, কিন্তু
আমাকে (আশ্বাকে) প্রার কেহই জানিতেছে না, স্তরাং '
করিতেও পারে না (২৬)। প

হে প্রস্তপ! প্রাণী যথম এই শ্রীর পরিগ্রহ হলে, एখন জারার এবং বিষেত্র-মূলক সুথ ছংখাদি জানিত যোহের বার। এককালে অন্ধ হইরা যার, তাই আত্মাকে দেখিতে পার না (২৭)। আর যে সকল প্রাক্ত্মা-ব্যক্তির পাপ ক্রিত ইইরাছে তাহারাই দৃচ্ত্রত ও সমস্ত হন্দ মোহ বিনির্মুক্ত হইরা আমাত্মে (প্রম্থাকে) জীবাত্মার অভেদ ভাবে ভজন করে।

জরা মরণাদি হংখ বিমোচনের নিমিত্ত জামাকে (প্রমা-স্থাকে) আপ্রয় করিয়া থাহার। সংযত হইতে থাকেন তাঁহারাই প্রমান্তম্ম, এবং সমন্ত কর্মা পদার্থ অবগত হয়েন (২৯)।

যাহারা আমার অধিদৈব, অধিভূত এবং অধিৰক্ত অবস্থার সহিত আমাকে জানিতে পারেন সেই যুক্তচেতা ত্যক্তিগণ মরণকালেও আমাকে বিশ্বত হয়েন না, স্থতরাং কৃতকার্ব্য হুইন্ডে পারেন (৩০)।

সপ্তমাধ্যার সমাপ্ত।

## वर्षेय व्यवतात्र ।

অর্জনুন বলিলেন। —আপনি বে ব্রন্ধের কথা বলিলেন, তাহা কি? আর অধ্যাস্থত তই বা কি. কর্মই বা কি, আধিভূতই ও অধিলৈবই বা কাহাকে বলে ? (১)। এবং অধিযক্তই বা কি? তাহা কি এদেহের মধ্যে থাকে না অক্তরে থাকে, তাহা কিরূপে চিন্তা করিতে হর হে মধুস্কন !
সংযত-চেতা মহাস্থাগণের মৃত্যুকালে ভূমি কিরূপে জ্ঞাত হও, এই সকল বিষয় আমাকে অমুগ্রহ পূর্মক বল (২)।

ভগবান্ বলিলেন।—বিনি অক্ষয় ও পরম পদার্থ, অর্থাৎ
নিতা ভদ্ধ বৃদ্ধ মুক্তরভাব অথপান্থিতীয়ানন্ত, সমন্তপ্র ও সমন্ত ধর্মাদি বিশ্বহিত হৈতন্য মাত্র, তিনিই ব্রহ্মা, সেই একমাত্র ব্রহ্মান্তে যে অসংখ্য প্রাণীর পৃথকু পৃথকু জীবভাব রহিয়াছে তাহাকেই "অব্যান্ত্র" বনে। সর্ব প্রাণীর উৎপত্তি, ছিতি ও বৃদ্ধিকারক যজ্ঞীয় আহুতি দানাদি কিল্পা, এণদানাদি ক্রিয়াই কর্ম্ম; শক্ষের অর্থ অব্বা একমাত্র অন্নিতীয় ব্রক্ষেরই যে অসংখ্য জাবভাব সম্পাদক স্প্রিরাপার বা ক্রিয়াবিশেষ তাহাই কর্মসংজ্ঞার ব্রিবে(৩)। ভ্রান্তি বিজ্ঞিত জলের আস্ক্রন্ম স্বন মরাচিকার ন্যায় প্রত্যেক প্রাণীদেহের আদম্বন্ধরূপ বে হৈত্রন্যাংশ আছে, ব্যহা জাবান্ধা হইতেও বিভিন্ন তাহাই অধিক্রত। [ক]

<sup>[</sup>ক] অধিতৃত শংকর অহ্বাদ ভাষ্যকর্তা ওকুদেবের ব্যাব্যা অংশক্ষ, একটু অব্যক্ষণ হইল, ইহার বিশেষ কারণ

হর্ব্য, অন্নি, জল, বারু, আকাশাদির আশ্রম্মরণ অর্থাৎ তদধি-ষ্ঠানস্বন্ধপ বে চৈতন্যাংশ, তিনি অধিবৈৰতা; আর প্রাণারিহো-वारि माहीय यक धवः विश्वदांतामि विश्वदान विश्वदानि । विन-ভাওনটোর (আত্মা) হুড়রাং আমিই অধিচক্ত। অভএব অধি-यख्यक्रत्य जामि वाहिरवंश जाहि, जावाव रह व्यानिद्धार्धः। আমি তোমাদের দেহ মধ্যেও আছি (৪)। [ধ] অন্তকালেও: আমাকেই (আত্মাকেই) শারণ করিবা দেহপবিত্যাগ পূর্বক यिति अञ्चलाख करतन, जिनि स्नामाज्ये विनीन हरेश उन्नष थाल रहेना यान. हेराए भः नम नारे (e)। मुहुकारनन किया विद्याः এই সাধারণ নিষ্ম আছে যে अवसान राजि अञ्चलात যে কোন ভাব মনে করিয়া দেহত্যাগ করে, হে কৌন্তের্! সে वाकिः त्नरे ভादबत बाता विनियुक्त रहेबा त्मरे ভावरे व्याख হইয়া থাকে, অৰ্থাৎ মৃত্যুকালে বে বাহা চিন্তা করে, মৃত্যুর পরে. সে তাহাই হয় (৬)। অতএব তুমিও সর্বাদা সর্বাবস্বায় আষাক্তে (ঈশরকে) চিন্তা করিতে থাক, চিন্তাভ্যাস করিতে क्रिक्ट व्यन के ज्वन ठिन्नागश्यात पनीकृष इरेता जःबातवरन অবলেন্ত্র, ভোষার মন ও বৃদ্ধি আমাতেই (ঈশরেডেই)

আছে তাহা বুৰাইতে গেলে অনেক বিস্তার হয়, কিন্তু এই সামান্য কথার সামান্য প্রভেদ লইয়া অত বিস্তারালোচনার প্রব্যোজন দেখি না। শুরুদেব শঙ্করাচার্য্য এখানে বে কিছু জন্য বন্ধ, প্রাণীর আলম্বনে থাকে তাহাকে "মধিভূত্ত" বলিয়াছেন।

<sup>(</sup>খ) শহরভাষ্য, মরুসুরন, বামাণ্ড ও প্রীধর, চারিধানি টীকা একত্রিত করিয়া মিনাইরা এই রোক টর মহ্বার করা ইইল ।

বিবিভিত হইরা বাইবে, তথন আর মূর্কাণে জনা চিন্তা আসিতে পারিবে না, প্র্কাশিত সংভারকলে ঈশরের চিন্তাই আজিলে; ভ্তরাং ঈশরেকই পাইবে, কিন্তু চিন্তাই আজিলে; ভ্তরাং ঈশরেকই পাইবে, কিন্তু চিন্তাইর আফুর্চান না করিলেও চিন্তাইছি হব না; অতএব ভূমি আপন কর্ত্তব্য মূলাদিকর্ম নিভামভাবে অনুষ্ঠিত কর (१)। বারস্থার ঈশর চিন্তার অভ্যাস করিতে করিতে চিন্তু অনন্যপামী হইরা পড়িবে, পেবে সর্বাগাই কেবন আমার (ঈশরেরই) চিন্তা হইতে থাকিবে। অতএব সেইরুপ করিরাই ভূমি অন্তে সেই পরম দিবাপুরুষকে (ঈশরকে) প্রাপ্ত হইতে পারিবে (৮)।

সেই প্রবের করেকটি লকণের কথা বলিভেছি ওন, তিনি
সর্বজ্ঞি, তিনি সনাতন, তিনি সমস্ত জগভের নিম্নতা, এবং
আন্ হইতেও অন্, তিনি সমস্ত জগভের বিধাতা, তিনি
অচিত্যরূপ, আদিতা বেরপ এই জড় রশ্মিলালের খারা
অবকার অপনোদন করেন, তিনিও কেনন স্প্রকাশ অবস্থার
হারা জ্ঞানস্বরূপ প্রকাশকার্য নিস্পার করিভেছেক। তিনি
প্রকৃতিরও পরে অবস্থিত(১)। বিনিম্ভ্যুকালে ভক্তি এবং বোগবল
সম্বন করিরা প্রাণকে ক্রমধ্যে সমাক্রণে স্তিবেশ প্র্কিক,
অচপ্রিত্তে সেই প্রস্থাকে মনে রাখিতে পারেন, তিনি সেই
প্রের্ম দিব্যু প্রস্থাকে প্রাপ্ত হইরা থাকেন (১০)।

•পরত ঈশরকে শরণ করার বিশেষ নিরম আছে, উত্থ ব্লাক্রকিং নিরমে ত্ইতে পারে না, এমন একটি শৈল আছে, (প্রন্য) বাত্থা প্রক্ষের প্রতিসৃত্তি স্বরূপ বৃণিয়া স্বরং ক্রন্তা স্কুরো পুণ্য; এই জন্য বেদবিন্ধ্য ভাতাকে শ্রিনাক্রী পালার

বলেন। বীজরাগমভিগণ আত্মজান লাভ হইলে হাত্মতে विनीय वहेंद्रा गान, याका खानिए केका कतिया अस्कृतनः उपार्शका अञ्चेत कतित्व हतु. (महे क्यांकि वानि व्यानित्व मराकारनः विनयः (১৯)। (क) अमन्त हे लिख मरतमः भूक्षेकः र्याक्षश्वनांत्र व्यवनक्षत कवित्रा मनरक कारत निकन्न वाचिर्य. **धवर ध्वानक महक्मारा উल्लानम किन्ना न्नाबिरव (५२)।** পরে জাঘাকে (পরমান্তাকে) জ্বরণ করিয়া ও এই একালছে মহা মন্ত্র উচ্চারণ করত এই দেহ পরিত্যাপ করিলে পরশা-পতি (মৃক্তি) লাভ করে (১৩)। হে পার্থ। যে ব্যক্তি **অনম্ভচেত। इहेबा প্রতিনিশ্বত সর্বাদাই আমাকে (ঈশবকে)** শারণ করে, সেই নিত্যযুক্ত বোগীর পক্ষেই আমি (ঈশার) মুশত। কিছ যে কোন প্রকারে, যে কোন সময় ছ, চারিবার শারণ করিলৈ আমাকে লাভ করিতে পারে না (১৪)। বাঁহারা আমাকে (ঈবরকে) প্রাপ্ত হরেন, সেই মহাত্মাগণই গিন্ধি লাভ করিলেন, এবং অনন্ত তঃথের আক্রমন্তরণ এই **चनिछा तर जात्र कथनल शहर करतन ना (>६)।** 

হে অর্জন ! সমস্ত স্বর্গের উপরিস্থিত ব্রহ্মণোক অবধি
সমস্ত ভোগলোকই অনিত্য এবং প্নংপুন: আবর্তনশীল 
অতঞ্জব সরণানম্বর ইহার যে কোন গোকে গমন করে তাহাতেই
আবার পতন হইয়া পুনর্জন্ম হয়, কিন্তু যাহারা আমাকে

কি প্রধান কথাট কিলপে ব্রহ্মস্বরূপ ক্রন, সম্ভানীর্থই বা উহাতে বিলীন হরেন কি প্রকারে ইত্যাদি বিষয় "ধর্মাধ্যা-ব্যাহ" দেখিকে গাইখেন ।

(পরমান্ত্রাকে) লাভ করে অর্থাৎ পরমান্ত্রার সহিও একতা প্রাপ্ত হইরা বার, ছে কোঁডের : ভাহানের আর প্রবর্জনা নাই (১০)। বজলোক অবনি: সমত ভোগস্থাকে যে অনিত্য বলিনাম ভাহার কারণ এই বে, উহানের উৎপত্তি এবং বিদাশ আহে এবং উহারা এক একরূপ সীমাবদ্ধকালন্থারী। ইহার বিশ্বন্দ বলিভেছি ভন,—

সহক্র দিব্য- যুগে ব্রহ্মার এক দিন আর সহল দিবা বুগে উাহার এক রাত্রি হইরা থাকে। ক্ষুত্রাং ২০০০ দিবা বুগে ব্রহ্মার অহারর অহারত্রি হইল,—বাহারা এইরল অহারাক্র জালেল, তাহারাই প্রকৃত অহারাক্রবিৎ বলিরা গণ্য(১৭)। বখন ব্রহ্মার দিনের সময় উপস্থিত হয়, তখন সেই নিটোখিত প্রজাপতি হইতেই এই সন্থাবর অলম অগৎ পুনর্বাার হট হইরা থাকে, আবার ঘখন রাত্রি উপস্থিত হয়, তখন এই সমস্ত কর্মার থাকে, আবার ঘখন রাত্রি উপস্থিত হয়, তখন এই সমস্ত করম আবার তাহাতেই বিলয় প্রাপ্ত হয় (ইহা কৈনেদ্দিন প্রবার, মহাপ্রালয় অন্যরূপ আছে)(১৮)। এই বত প্রাণী সমূহ দেখিতেছ ইংকা সকলেই আপনাপন অন্ত বলে হয় বিলা প্রকাশিত হয়রা, ব্রহ্মার রাত্রি উপস্থিত স্কলে প্রকাশ হয়রা যার, আবার বখন ব্রহ্মার দিন হয় তখন প্রঃ পুনঃ প্রকাশিত হয় (১৯)।

विति शूर्रकांक वराक रहेए । शह, महर्काक मनर्ज्वत वर्जाहत वर्जाहत नाजन श्रमार्थ, विति वह यू, भागातिक्य, मार्रक्षांमि

<sup>্</sup>ক] অদৃষ্ট কাহাকে বলে ভাষ্করে ধর্মব্যাধ্যার অভি বিষ্ণারমভে দিখিত আছে।

উপাধিবিশিষ্ট একাণি ছাত গ্ৰহান্ত সমতের বিশার হইবা গেলেও, বিশান হরেন না, (বিনি) ওঁকারস্বরণ এক পদার্থ (২০), বাহাকে সেই অক্ষরস্বরূপ বলা হইরাছে ডিনিই পরবার্গাড়, কারণ দেখানে গেলে আর পুনর্কার আসিডে হয় না, সেই আমার পরমধান (২১)।

হে পার্থ সেই ছাবর জন্ধনাবধি প্রার্গত পর্যন্ত সমস্ত জড় প্রার্থের অভীত নিড্য ওছ, বুছ মুক্ত বভাব, সর্ব্ধ ক্রিয়া তুণ ধর্ম বিবৃদ্ধিত চৈড্ন্যমাত পুরুষ, জীবাদ্মার সহিত, অভেদ-জ্ঞানস্থলপ-তক্তি হারাই, গর হইতে পারেন;—বে পুরুষের অন্তর্গত এই অনন্ত কোটি ব্রহ্মাণ্ড অবিহাত করিতেছে এবং বাঁহার হারা এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড পরিব্যাপ্ত আছে (২২)।

এখন, দেহত্যাগ করিয়া বেপথে গমন করিলে বোগাঁগণ
প্নরাহত্ত হয়েন না, আর যে পথে গমন করিলে প্নরাহত্তি
হরেন, সেই পথের কথা তোমাকে বালতোছ (২০)। বাহারা,
এথমে অগ্যতিমানিনী দেবতা, তংপর জ্যোতরাভ্যানিনী
দেবতা, তংপর দিবাভিমানিনী দেবতা, ডংপর ভক্রপক্ষাভমানিনী থেবতা, তংপর উতরায়ণের বালাসাভিমানিনী
দেবতার আলম্বন করিয়া অর্থাৎ দেববানে (ক) গমন
করেন, সেই ব্রহ্মাবদ্ ব্যাক্তর্মণ ব্রহ্মপ্রাপ্ত হইয়া প্নর্কার
অন্তর্গেক করেন না (২৪)। আর বাহারা প্রথমে ধ্যাভিমানিনী
দেবতা, ডংপর য়াত্রাভিমানিনী দেবতা, ডংপর কুক্পক্ষাভি-

<sup>(</sup>ক) এই বিষয় বেদান্ত দর্শনে অভি স্থবিভার বতে ববিত আছে।

মানিনী দেবভা, তৎপত্র দক্ষিণারগমাসবট্কাভিমানিনী দেবভার
আর্থাৎ পিতৃবানের আলম্বনপূর্কক গমন করেন, নেই বোদীগণ
অবল্বে চক্রবোক প্রাপ্ত হটরা প্রকার পৃথিবীতে আইসেন (২৫)। এই বিবিধ গতিকে শুক্লগতি আর কৃষ্ণগতি
বলে। জগতে, প্রাণী সকলের এই ছইপ্রকার গতিই চিবঙলী।
ইহার এক গতির হারা অপুনরাবৃদ্ধিলাভ করে, আর্ একপ্রভার
গতির হারা প্রকার ক্ষর্রহণ করে (২৩)। হে পার্থ এই
ছইপ্রকার গতি অবগত হইতে পারিলে কোন বোগীই আর
বিষ্ধ হরেন না। অভএব হে আর্কুন! তুমি সর্বনাই বোগী
হও (২৭)। হে ধন্ধর! ভোমার এই সপ্ত প্রধার উত্তরে
বাহা বলা হইল, এই পর্মতার বিনি জানেন, তিনি সমন্ত বেল,
বজ্ঞা, তথ্যসাও লানানিতে বে সকল ফলপ্রাপ্তিক্ত বিবর জ্যানিই
আছে, তৎসমন্তই অভিক্রম করিয়া অবলেবে, সেই সনাভনন্থান
( ব্রহ্ম) প্রাপ্ত হরেন (২৮)।

बहेम बशांत्र गर्माश ।

## नेव्य अधारि।

ভগবাদ্ বলিলেন,—হে ধনমার'! ভোষার চিতে 'ট্রেইন' প্রকাশ করিছে তুমিই ক্লাম' লাভেছ উপস্ক পান্ত, এজন্য আনি ভোষাকে বিভানের সহিতাক্ষতি শুভতম ভান উপলেশ করিডেই, বাহা আনিতে সামিরা ছমি এই জনত সংলার গৃহথ হইছে বিমৃক্ত হইছে পারিরে (১)। এই বিদ্যা সর্বা বিদ্যা প্রেষ্ট, এবং অফ হইছেও অভ, ইহা পর্ম পবিত্র, এবং উত্তম, এই বিদ্যা মনেন প্রত্যাক্ষ করা বার। ইহা শার্ম ধর্ম এবং অব্যার, ইহাই পর্ম শান্তিম্বর্ধ প্রদানে সমর্থ (২)। বে প্রক্রেরা এই পর্মকর্ম পর্মজ্ঞানক্ষে অভারা করে; হেপরস্করণ! ভাহাবা আনাধে (আত্মাকে ) না পাইরা মৃত্যাসংসারপথে প্রকর্ত্যান হরা (৬)।

ভাষার, সমস্ত ইন্দ্রির এবং মন বুদ্ধির অংশান্তর হৈচতন্যস্বাক্ত স্বরূপের হারা, এই অনন্ত অগৎ পরিব্যাপ্তভাবে আছে। রজ্জ্ প্রকাশিত সর্পের ন্যার, আমাতেই (চৈতন্যস্বরূপ ব্রহ্মতেই) এই সমস্ত অগৎ অবন্থিতি করিতেছে, কিন্তু আমি (ব্রহ্ম) ইহাদের আধের পদার্থ নহি। কারণ আমি নিতান্ত নির্দ্ধণ, নিজ্জিয় ও নির্দ্ধশান্যর্থ (৪)। ফলতঃ ইহাও বুঝিরে যে, এই অনন্ত অগৎ আমাতে আছে বলিয়াই বে অলন্থ মৃতিকার ন্যায় বিশেবরূপে সংস্গী হইয়া আছে তাহা নতে; কারণ আমি অসংস্গী পদার্থ। তবে কিনা পদ্মপত্রে অল থাকিশেও যেরূপ অসংস্গী তাবেই থাকে, এই অনন্ত অগৎও সেইরূপ অসংস্থী হইয়াই আমাতে আছে। আমি তৃতের আধার অধ্য ভৃতন্থিত নহি, আমি ভূজভাবন অথচ ভূতির সহিত আমার বাত্তবিক কোন সম্বন্ধ নাই, মারার সহিত আমার বিমিন্সিত সম্বন্ধ নাই। এই আশ্চর্যা বঁটনা আমারহ মাহাত্ম্য প্রকাশ জানিবে (৫)। আকাশ-ছিত এই সর্বীগ-মহান্ বাবু বেরূপ সর্বাদা বিচরণ করিতেছে, অথচ জাকাশের সহিত বাবুর মিন্সতা সম্পাদক কোন সম্বন্ধ নাই; সেইরূপই এতৎসমক্ত বিশ্ব আমাতে (প্রক্ষেত্তে) অবহিতি করিতেছে, অথচ আমার সহিত ইহার মিন্সতা নাই।

ধৰদ মহাপ্ৰদেৱ হয় তখন এই অনত ব্ৰহ্মাণ্ড আমার প্রকৃতিতে विजीत हेरिया यात्र, आवात्र रथन প্রসারবান रव, ७४न चार्मिरे, (धक्छित चालरत क्रेश्वत रहेवा) স্টি করিরা থাকি। আমি আমার নিজ প্রকৃতিকে আশ্রন্ত कतियाँ धर्रे अविमा।-नत्रक्थ धाँगैतम्हरक, व्याववशाद ৰারস্বার স্ষ্টি করিয়া থাকি (৮): কিন্তু আমি (ব্ৰহ্ম) ঐ সকল স্ট্রাদি ক্রিরাতে এককালে অনাশক্ত এবং উদাসীন ভাবে व्यक्तिः चड्यप, एर धनक्षत्र ! ये मनन नर्भ जामात्न (चांचारक) निवस अविटिंग शास्त्र ना (३)। कांत्रण एडीडीन कार्त्याए जामि (बाजा) टकरन मांची, खंडा चक्ररन बाकिटनहै জড়াশ্বিকা প্রকৃতি এই সচরাচর জগৎকে প্রস্ব করিয়া पारक, रह कोरखन ! এই रहजूरा है , এই अनलक्ष्मर शिष्ठ -এবিং প্রারহাদি প্রাপ্ত হইরা বাকে (১০)। বাহারা বিষ্ট্তেটা, ভাষারা আমার এই স্র্ভৃত মহেশরভাব জানিতে পারে না, এরং আমি এই মহুবার কার কেহধারণপূর্বক মহুবোর ন্যার बावरीत क्षिप्रांकि विषया, जामारक मन्या बाजवार जारने **এर कांत्र** जाहाता बरात्मारकत्री (त्वर ७ जान्नात खक्छा-

জান সম্পাদিকা ) রাজসী এবং সাহারী প্রহাতর (বভার) প্রহণ कतिया त्रवाचा, त्रवाकर्त्त, त्रवाकान विकृष्टक्रका रत्र (>२)। द्र भार्ष। राहावा रेगवी क्षक्रिं विभिन्ने, त्महे महाश्रामन चामारक जनक बनारकत चानि धनः गर्सिक्यानित प्रामीवन वस सामित्रा, এकमरन छेगामना करतन (>०)। अवर मृहत्वक, गरवंटछित्र, गरवजननाः, बवर निष्णुवृक्त हरेषा चित्रपत छक्ति जरकारत प्रस्ति। नगकार, ७० कीर्कनाविवादी जासारक - সারাধনা করেন (১৪)। কেহবা আন বজের বারা (জীরাস্থা পরবাদ্ধার অভেবজানের দ্বারা) আবাকে আরাধনা করে, (ৰজতঃ সেই জতেদ জ্ঞান দ্বির রাধার নিমিত চেটা বিলেব বা স্বাধি, ভাহাই ভাইাদের উপাসনা,) আর কেহবা আছিতা, চক্রাদিরণে অবহিত পুথকু পুণকু আকারেই লামাকে উপাসনা করে, কেছ বা আরও কড অসম্যক্ষণে উপাসনা করে (১৫)। কিন্তু আমার তথ জানিয়া বে কোনপ্রাকারে উপাসনা করে তাহাতেই আমার (পরমেখরের) উপাসনা করা হয় 'আর কাভিচৃষ্টিতে উপাসনা ক্রিলে কেবল সেই আকৃতিরই উপাসনা হয়। কাবৰ আমিই সমন্ত মুরুপ, আমি বেলোক কর্ম পরণ, অমি বৃদ্ধুক্ত কর্মমন্ত্রণ,—আমি কথার: चम्ल, जानिरे धाना बराति छैर्थ चक्रल, जानि वह चक्रल, আৰিই আজা বৰুণ, আৰীৰ অধি প্ৰবণ্ড আমি, হোমক্তি-দ্বাও আৰি (১৬)। আনিই এই অগতের গিডা, আৰি এই क्षत्राचन बाजा अवर विशाजा ( कर्च करणन विशान कर्छा ) अवर পিভাৰহ, আৰ পরৰ পৰিত্র চাল্লারণাদিত্রতও আমি, আমিই এক মাত্র জেয় বর্জ, এবং ও কায়, আয় এক, কাজু, ও

সানবেদও আমি (১৭)। আমিই পাঁচ, আমিই ভর্জা আমিই প্রাণ্ড আমিই সাকী, আমিই আশ্রন, আমিই খনণ, আমিই প্রথন, আমিই উৎপত্তির স্থান, আমিই বিলরের স্থান, আমিই নিধান, আমিই অনন্তব্রহ্মাণ্ডের বীজস্বরূপ ও অব্যর (১৮)। আমি স্থাস্থরূপে উত্তাপ প্রদান করিতেছি, আমি বর্ষার চারি বাসে জলবর্ষণ করি, আমিই আবারমন্তকালে অলের আকর্ষণ-পূর্বাক সংগ্রহ করি। হে অর্জুন! আমিই অমৃত, আমিই মৃত্যু, আমিই সংগ্রহ করি। হে অর্জুন! আমিই অমৃত, আমিই মৃত্যু, আমিই সংগ্রহ করি।

বে সকল তিবেদবিৎ পণ্ডিত কামনাবশগ হইয়া যজ্ঞানেৰ সোমপান পূৰ্বক, নানাবিধ বজ্ঞান্ত্ৰীন করিয়া অগগতি প্ৰাৰ্থনা করেন ভাহারা সমস্ত পাপ হইতে বিমুক্ত পূৰ্বক মহান্ পবিজ্ঞানেবলাক প্ৰাপ্ত হইয়া অগরাজ্যে নানাপ্রকার দিব্য দেবভোগ উপভোগ করেন (২০)। কিন্ত ভাহা চিরম্মানী হয় না—ভাহারা বছকাল পর্যন্ত ঐ স্থবিসাল অগলোক ভোগ করিয়া, পুণ্যের ক্ষয় হইয়া গেলে, পুনর্বাগ এই মন্ত্যলোকে ক্ষয়প্রহণ করেন। ভোগকামনার বশবতী হইয়া বৈদিক কর্ম্মের অক্সরণ করিলে এইরূপ ক্ষয় মৃত্যুমার্গই প্রাপ্ত হইয়া থাকে (২১)। কিন্তু নিকামভাবে বেদ বিহিত কর্মের অন্তর্গান করিলে মৃত্তিলাভ হইয়া থাকে। আর যাহারা অনন্যভাবে অর্থাৎ ক্রীরাত্মার সহিত অভিন্নভাবে আমাকে (ক্ষরকে) ধ্যান করত উপাসনা করে, সেই নিত্যাভিষ্ক ব্যক্তিদের ব্যোগক্ষেমের ভার আমিই বহন করিয়া থাকি (২২)। ক্রী যাহারা সকাম মৃজ্যান্ত্রীনাত্মা

<sup>[</sup>ক] কোন বন্ধলাত করায় নাম বাগ, তাহার রক্ষা করায়। নাম ক্ষে।

रहेट विकिकार रेखानि (१२छात्र, अहा एकित अमेनिक रहेता পূजा करतन, डांशाताज भारतमार्थिक मुझिएक बामाहकरे (बामा-কেই) ভক্ষন করেন। আমি (আত্মা) ভিন্ন আরু বিতীয়ু বস্ত किंद्रेरे नारे। তবে किना केंद्रले उपकान शूर्वक उद्धन করা হর না, অর্থাৎ "এক আছতীয় আত্মাই যে সমস্ত পদার্থ এবং তহ্যতীত আর কোন পদার্থ নাই, ইস্রাদির উপাসনাও পর-মাত্মাই উপাসনা, আর াযনি উপাসক (জীব) তিনিও সেহ প্রমাত্মাত্মরপ," এইরূপ তত্তভান পুরুক ঐ উপাসনা করা হর ना (२०)। भावन आगि यथन जक्षण्य छवन आगिर हेक চন্দ্রাদিরণে সমস্ত যজের ভোকা এবং প্রভু, আবার সর্বানয়স্ভুত্ব ও অধিবজ্ঞপাদিরণেও আমিই প্রভু, আমিহ ভোজা। কিন্ত তথাপি আমার (পরমান্ধার) এই প্রকৃত তত্ব না আনিয়াভত্তন করে বলিয়া তাহারা মুক্ত হইতে পারে না, আবার পৃথি-ৰীতে আইসে, কেন না তম্বজ্ঞান ব্যতীত মুক্ত হইতে পাৱে না (২৪)। পরকালে ডাহাদের কিরূপ পতি হয় ডাহাও বালডোছ ওন,—বাহাত্রা আত্মতত্ত্ব অনবন্ধত হইয়া কামনাবশে ভেদ্জ্ঞান পুর্বাক ৰজ্ঞাদি দারা এক এক দেবতার আরাধনা করেন, তাহারা जिहें (मेरे (मेरेक्ट काश रायन, गेरावा शिष् श्रृका श्रायन ভাৰারা পিছলোক আপ্ত হয়েন, বাঁহারা পণপুত্রক তাঁহারা ভত্তং প্ৰকৃষ্ণ ভ করেন, আর বাহারা তথজান পুর:- ১ সর আমাকে (পরমাদাকে) চিন্তা করেন তাঁহারা আমাকেই (भन्नवाद्मादकहे) खाछ रखन (२e)। विनि कान प्रस्कांत ইলিয় এবং মনের সংক্ষ পূর্কক ভাত্তযুক্ত হইয়া আমাকে

পত্ৰ, পূব্দ, কৰ, ও জনাদি কৰ্মণ করেন ভাষার সেই ভঙ্গুৰ্ণ- । হার আমি গ্রহণ করিয়া থাকি (২৬)।

चलका दर कीरलंड! वृत्रिक सरकाम भाजीत कर्मते जर्यकान कर, जात एक: शाल द जारांत कर, द रहानांवि कत, (व मान कत, (व जनजा कत, जः जनदं बत्रे व्यवस्थि। पत्रभ जाबादक खानिया जाहात कन जाबादाई नमर्नन कतिक ; निरक्षत कर्डक त्यार छेरात कन कामना कतिक না (২৭)। তাহা হইলে আর কোন কার্ব্যের নিসিক্ত তোমার माबिक बाकिटर मा। এवः ए छा उछ कमनातक अनुष्ठे वर्षम হইতে বিষুক্ত হইতে পারিবে। তোমান্ন নিজের কর্তৃত্ব বিধাস এবং ফল কামনা না থাকিলে, কোন কর্ম বারাই ভভাতত अपृष्ठे अविदृष्ट भातित्व मा। এवः এইয়শ সংন্যাস বোটেनेয় " দারা যুক্ত হইরা সংসার ছঃবের বিমৃক্তি লাভ করত আমাকে (পরমাশ্বাকে) লাভ করিভেগারিবে (২৮)। কিন্তু আমি বে সভোব वसर्खी इहेबा जलामिश्रक धहेत्रभ कन मान कति, जात बाराती नेवव छक नटर जाशास्त्र जेनत वित्रक रहेतारे जाराविनटक **बहे कल विहे ना. जोहा नटह. कांद्रण खानि नर्स खानी नर्च** কেই সমদর্শী। বাস্তবিক পকে আমার দেব্যও কেহ নাই, আর প্রিরও কের নাই। তবে কিনা, বাহারা ভক্তিজ্ঞান সহকারে পূর্বোক হতে আমাকে বোরাধনা করে, তাহারা সেই সেই ' क्रितात, मक्ति প্রভাবেই, অত্যন্তবনিষ্ট হইরা আমাতে নিবিষ্ট হইরা বার, 'আবার আমিও তাহাদের বনিষ্ট হইয়া পড়ি, অর্থাৎ অভেদ হইরা বার, সুভরাং তাহারা সংস্নার বাডনা পরি-ত্যাপ পূৰ্বক বিমৃতি লাভ করে (২৯) 4

্ৰান্তিক কি, পূৰ্বে বদি অভিশব তুরাচারও খাকে. আর भेरत जनगंजाक रहेशा. --जामारक (भवनाचारक) जनम्बरभ ना स्नानिया कीवाचाद चाउटन स्नान कतिया-उसना 'कद्द, **छटव- छ**र्चन छांशांदक नांधु विनद्यादे बटन कतिरछ व्हेटवं ; কারণ তথন সে সমাক বাবসিত, অর্থাৎ সত্য নিশ্চর সম্পর हहेबाह्य (७•)। **এবং প্রকৃতক্রণে আমার উপাসনা করিতে** পারিলে দে ঐ সকন বাহ্য হরাচারতা পরিত্যাগ পূর্বক শীঘ্রই ধৰ্মাত্মা হইতে থাকে, আৰু ক্ৰমে ক্ৰমে শান্তি লাভ কৰিতে बारकः; दर दर्कारखन्नः। जुनि हेश निन्धन्नहे सानित्व त्य ज्यामान कक (केंच्य कक ) कथनहे बिनडे हहेट शास्त्र ना (७३)। (कन्ना; गांशाता श्रक्काल स्थानाक ( ब्रेडवरक ) ममाक सालव করিতে পারে, তাহারা পাপ বোনি, স্বরূপ হইলেও; অর্থাৎ পাঁপ करन त्व कांजीत कव लांक रत्र त्मरे बाजीत ;-- रथा चौरनांक. देवन, व्यवः नृज हेजानि-इहेरन्थ भवमांत्रि (मुक्ति) नाष्ट করিতে পারে (৩২)। শতএব শামার (ঈবরের) ভক্ত পরম পৰিম বাহ্মণ আর রাজবিদিগেব কথা আরু?কি বলিব। (ক) অভএব তুৰিও এই অনিত্য ও সুধ্বেশপুত্ত কেবল হঃখময় यस्या लाक आंश रहेवा हेराएं वित्याहित ना रहेवा जागात्क (আত্মাকে) ভন্ন কর'(৩৩)। কিরপে আমাকে ভল্ন করিবে ভাহা বলিভেছি ওন; ভূমি সর্ববদা মন্ত্রনা,--- `

<sup>(</sup> क ) অর্থাৎ থাহার। পবিত্র ব্রাহ্মণ বা পবিত্র কৃত্রির অর্থাৎ রাজ্বি তাঁহার। অনারাদেই পরস্থাতি লাভ করিতে পারেন, কিন্তু বাঁহার। নাচ তাহারাঞ্জানাকে অবশ্যাই পাইতে পারে।

ন্ধরার্পিত চিত্ত—ছইরা অবস্থিত কর, সম্বন্ধ ইও, বিবরাহ্রাপ সকল ভটাইরা লইরা ন্ধরেরেই সেই সর্বাহ্যাগ নিবেলিত কর, সন্ধানী হও, অর্থাৎ ন্ধরেরে পূজা পরারণ হও, এবং আবাকে (নিধরকে) ন্মন্তার কর, এইরপে মং পরারণ ইইরা স্বাচিত হইতে হইতেই আবাকে (পরমাত্রাকেই) প্রাপ্ত হইতে প্রিবে (৩৪)।

নবৰ অধ্যায় স্মাপ্ত

## मन्त्र अशास्त्र ।

ভগবান বিশিলেন,—হে মহাবাহে।। তুমি পাবারও প্রভান্ত পরম তথা বিষয়ক কথা আমার নিকট প্রবণ কর ; কারণ আমি বেশ প্রভান্ত করিতেছি যে আমার কথা ভানির। ভূমি প্রমৃত্য পানের ভার ভূমি সুখাহুতৰ করিতেছ, প্রভান ভোমার হিচ্ছের নিমিত্ত আমি আরও অনেক কথা বলিব ( > )।

কি বেৰপণ কি মহর্বিগণ কেহই আবার উৎপুত্তির কথা বিবিতে পারেন না, কারণ আবার উৎপত্তি নাই স্বভরাং আদি পরবাদ্ধা) সমস্ত বেবপণ ও মহর্বিগণের প্রেতি-সক্ষেত্র কারণ প্রবাদ অবস্থিত ছিলাম (২)।

বিনি, স্বলোকনহেবরসভ্রণ—আমাকে অভাত এবং স্বত কগতের কারণ প্রণে অবগত আছেন, ভিনিই এই

আমার এইরপ বিতার ও যোগৈত্বর্যা সামর্থ্য এবং সর্ক্জ্ঞতাবি বিবর, যিনি ডক্জঃ অবগ্রক্ত হরেন, তিনি নিশ্চরই
অবিচলিত আত্মজ্ঞান সরূপ, বোগ লাভ করিতে পারেন (৭)।
সেই পথিতগণ, সিত্য তক বৃদ্ধ মুক্ত চৈতক্তমাত্র সরূপ
আমিট বে; এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তিকারণ এবং আহা
হইতেই সে এই অস্মান্ড সকল মুক্তিত পরিবর্ত্তিক ও বিনক্ত হইতেছে এইরপ জামিরা পরমার্থ তরে অভিনিবেশ পূর্কক
আমাকে তল্পন করেন (৮)। তাহারা মাজিত ও মন্পত
প্রাণ হক্ষা। পরশারে আমার তক্ত আলাপ করিবা এবং
পরস্পরক্ষে কৃষ্মাইরা দিরা অধিকতর আনন্তিত এবং আমার
প্রস্পারক্ষ কৃষ্মাইরা দিরা অধিকতর আনন্তিত এবং আমার
প্রতিত্বস্থারক কৃষ্মাইরা দিরা অধিকতর আনন্তিত এবং আমার

তিক প্রকার যোগনুক হইছা নিকাম ভক্তি সহকারে প্রাথম্ভে (ক্রমন্তেক) প্রাথম্বনা করিতে করিতে অবলেবে আনি (ক্রমন্ত) তাহানিপ্রকাত বুলিবোর ক্রমন্ত ভ্রমন্ত প্রাণ্ডি

কৃতি, ওহারা তাধারা আময়ক (গরমান্তাকে)-শাইতে প্রাক্ত (১০)।
উক্তা থাকারে জন্মকারী ব্যক্তিবিধারকী হ ক্ষ্মকাশার্ম আদি
তাহারকর অভ্যানরণে থাকিয়া জনজান স্করণ উজ্জান প্রদীর্ভাক
দারা জন্মন ক্ষমকার বিস্কৃতি ক্ষমিয়া থাকি (১১)।

অর্জুন বলিলেন,—আপনি যে পরম ব্রন্ধ, প্রায় ধানা পরম পবিত্র, আদিদেব, দিবা, বিভু, অজ, ও সাম্বত পুরুষ (১২)। ভাষা সমস্ত ভবিগণ এবং বেবৰি নারদও বলিছা থাকেন, বিশেষতঃ অসিত, দেবল ও ব্যাসদেব এইরূপই বলিরা গাকেন এবং অপুনি শবং ইহাই आয়াকে বলিতেছেন (>e)+ আমি এতৎসমতই বধার্থ বলিয়া লানি, হে কেন্দ্র ! আপনি যাহা কহিতেছেন তৎসমক্তই সম্পূৰ্ণ সভ্য, হে ভৰমান ! দেৰ ও দীনবাদি কেছই যে আপনার প্রভব জানিতে পারেন না ভাষা সভ্য, হে পুৰুষোত্তৰ ৷ আপনি স্বৰংই আপনাকে জানিতে গাবেন, হে ভূতভাবন! হে সমস্ত ভূত্তের পরবেশ্বর! ट् प्रतराव ! द्व कार्याद्ध ( >e')! जायनि कृषा **आकार**च আপনার দিব্য বিভূত্তি সকল আমাকে বলিলে কৃতার্থ হৈইতে পারি.—বে বিভূতির হারা আপনি এই ব্রহ্মাঞ ব্যাপিরা বর্তিরা-ছেন (১৬)। হে বোপাখর! কিরপে চিন্তা করিলে আমি আপনাকে লানিতে পারিব, হে ভগবন! কি,কি ভাবে,আপনি जागाद विखनीत हरेएं शासन ( >१ ), दर जनार्कन ! जाननाद (महे॰ भूकन क्षेत्रकी धवा विकृष्टि भावात विकानकरम वन्मे, আমি প্রবণ মুখের ছারা আগনার অমৃতময় তত্ত কথা পনি করিরা ভৃত্তি (খনাকাজ্যভাব) লাভ করিতে পারি না, বছ ত্ৰি ভতই আৰাজ্যার বৃদ্ধি হইছে থাকে (১৮)।

ভগৰাল্ বলিলেন,—হে কুল শ্ৰেষ্ঠ ! তোমার প্রার্থনাক্ষারে আমার দিখ্য বিভূতি সকল বলিতেহি, কিন্তু আমি 'প্রমন্ত শন্তি সন্দার, অতি বিভূত পদার্থ অতএব আমার বিভূতির অন্ত আই, ক্তরাং তুমি কম সহত্র পর্যান্ত ভানিলেও আমার সমস্ত বিভূতি লামিতে পারিবে মা অতএব প্রধান প্রধান কএকটি বিভূতির কথা বলিতেছি ভন (১৯)।

**र अज़ारक्य! मर्स** कृष्ण्य अस्तर्भ मर्त्राञ्च य थाउन চৈডভ পদ্মণ আত্মা, ভাহাই আমি, কিন্ত ভাহা চিন্তা করা সম্ভবে না এছত এই সকল তুণ যোগের দারা আমাকে (পর-মাস্থাকে) চিস্তা করিতে হর, সেই গুলিই ক্রমে তোমার বলিভেছি,—আমি 'সমস্ত ভূতের উৎপত্তি কারণ অর্থাৎ স্তষ্টা, পালনকর্তা, এবং লয়স্থান অর্থাৎ সংহার কর্ত্তা, অতএব এই অই,ত্ব পালরিত্ত, এবং সংহর্ত্ত গুণবোগের দারা আমাকে চিস্তা করিতে পার (২০)। তৎপর, বাদখাদিত্যের মধ্যে আমি বিকু, ব্যোতিগণের মধ্যে আমি অংশুমানী কর্যা,মক্ষকেবভার মধ্যে আমি महोि नामक लब्जा, शहनश्चि वाता मौशिशान शमार्यंत मरेशा जाबि हैंस ( २> ), जाबि स्वरमत मरवा जाम स्वमे, स्वजात मरवा हेता. हे जितान माना मन, वदः शामित माना किलना (२२), चानि क्रम्बन्नराव मर्था भंडत, वर्थ यक त्रक्नरावत मर्था क्रव्यत(२०), जावि<sup>क्</sup>षेप्रगत्न मर्गा जवि, नर्काछत्र मर्गा प्रश्नेक, रह भार्ष । जामारंक्**रे** शुरदाशिष्ठशंत्वत्र मूच्य शुरदाशिष्ठ चन्नेत्र वृहणाँके विषया कानित्व, कामि त्मनानित्र मत्था कार्किक, क्लान्द्रित मेंद्रश अपूर्क, (२८) सहविंगरनेत सरवा एक, वारकात्र वारधा वानव (कंकात) এवः यरकात्री मरधा धान

বঞ্চ, আর ছাবরের নথো হিনালর। (২৫) সর্মাত হলের মধ্যে আমিই আরখ, আনি দেবর্তির মুন্দের নারহ, কর্মের মধ্যে তিনারথ, এবং নিছ ব্যক্তিগলের মধ্যে তুলনির মুন্দের মধ্যে আনাজে অনুজ্যোক্তর উল্লেখনা বলিরা জানিবে, গজেক্তের মধ্যে ঐরাব্ত বলিরা জানিবের এবং আনাজেই সন্থব্যের মধ্যে নরাবিপ বেষধারী জানিবে (২৭)।

कांगि करखन गर्था वर्छ, रवस्त गर्था कांगरवस्, अवः मर्क थानि क्रमन कारण क्यर्गं मानि। चानि मर्गंद सरश বাস্থকি, (২৮) নাগের মধ্যে অনন্ত, এবং অপবাসী দেব-श्रदेश यदश्य वक्ष्यं, शिक्ष्यर्थंद्र मर्दश्य मार्दश्यो, ध्वरं, विश्वस्तात्र मार्वी रीम (२२)। रिएएछात्र मार्था भामि ध्यक्नांत, धनः . क्न्नजीन ( नननकातक ) भनार्यंत्र मरश्य आर्थि कान, পত्रत मत्था चामि गिरह, शकीत गत्था शक्ष, (o.) शासन शहार्य बार. भक्त थांतीय मरश ताम, मर्टमात मरश मन्त्र এवर **(बार्डावनीत प्रत्या जारूवी (७**১)। स्टीत मरवा जामि चानि, चानिरे चढ এवः चानिरे त्रशाः (र अर्ज्यः चानि, विशान मरशा चशाचा विशा, अबुर वटकान मरशा वान, ( अविठात ) (७२) वर्षत्र गर्या चात्र चकात्र, जवान त्मतः मरश दण, जाविरे जन्म कान, जावि विवर्ष : বিধান্তা, (৩০) আমি সর্কাহর মৃত্যু, আমি ভবিষাত জগতের रीक राजभ, चानि कीर्डि, चानि की, चानि क्वीरमाकनिश्लात পদুত যা বাকা, আমি শুভি, আমি মেধা, আমি শুভি, আমি ক্যা, (৩৪) আমি সাক্ষে মধ্যে বৃহৎসাম, ছল্পের

मर्ट्स निर्मिति, मारमन मर्ट्स व्यवस्थित, ध्वर स्कूत मर्ट्स वर्मिति, वर्मित

(ক) ভগবানের " আমি, এবং আমার" ইভ্যাদি কথার यकि कृष्यक्रिक माज क्यान छरव " त्किक्ररानन मेरधा जानि क्रकाः खर्वेषा विमा जन्न स्त्रता, कात्रल क्रुकाकृष्टि विन **छन्नवा**रनद <sup>्रा</sup>च्यामि" अटलव नका रच उटव वर्ज्न छोरा সাক্ষরভাই দেশিহতছেল, তাঁহার নিকট 🦈 আমি কৃষ্ণ কলের मर्**षाः इस''** थेरे क्या तमा जैनाछ कीमारशत मान्नि हरेनाः পড়ে। ফলতঃ প্রফুভি গুরুষাত্মক পর্বেকরই সর্বাত্র "আমি **षावात!' वेष्णा**नि नरस्त्र नका, षाहे दय त्य छात्व त्य हा উপাঞ্জিত ভাষাক কিছু কিছু ঐথব্য বা পৰিপূৰ্ণ ঐখতব্যক विकास माहर, प्राप्तारे कर्म्युरमहा केशानना माध्यमक निमित्त "আমি সমূক আমি অমূক" এইরপ বলিরা নিজেশ করি: रण्डाहरू, फ्याप्ट्रा विद्वाम करे दा अर्जाष, नक्ता, ठळा, पूर्वा :-अर्थकिक सर्वकिक स्विकिक क्षेत्रकात विकास, क्षेत्र विव হৰ্গ 🖟 বিষ্ণু, 🛪 🖚 প্ৰাকৃতি উন্ধানিতে প্ৰাৰ্থ ঐন্তৰ্যার বিকাশ আছে 🖟 ক্ষেত্ৰৰ ক্ষেত্ৰ আছে, বিভূক আছাচুৰ্বাৰেৰ আছে 🕆 क्षीविक्रमात्रद्धं अप्रत्मारको अप्रका आकात, व्हारवक्रः **१९४ ∄१४क** व्यासाः नत्त्, तकत्त्रप्रदे खकत्रातः सम्प्राहः **अक्ट नेपालक जाना, उक्क (मरहत महिक मन्नक व्हेंडा क्क**,

भूनित याका नाम, कृतिशृश्य सरका अध्या । (०१); व्यामि শাসকের দওবরূপ, আমি জিনীবৃদিদের নীতি, আমি खरशत नरका स्मीन, ' खरः 'क्लानबारनत 'क्लान, 'न्जिन) (ह पार्क्न ! ' मर्क कृत्छत्र माता थाए। किहु भोकं 'छ॰ मक-छरे आमि जरत खंदे गरा किंदू यनिनाम देशास्त्रीन खंदे। সকল বিশেষ বিশেষ ভাবের ছারার আগ্রান্ত ভিগাসনা করার निमिता 'शेषिविक शक्त छोल, मन, डेक नीह बारा किहू আছে তৎসমন্তই আমি, অধিক কি এই সমন্ত সচরাচয় खगमारंगा अमन किछूरे मारे याश जानि मरे (७%); एए পরত্বপ ! ভোষাকে কত বলিব, আমার দিব্য বিভূতির অস্ত नारे, छर अरे डिक्म जरम काम का विख्य कि मार्ज विनिनाम (६०); बाहा किছू विजृष्डिमेश खेवर निमर्थ खेवर উৰ্জেশ্বল বন্ধ দেখিবে, (৪১) ডাই আমার তেলের খংশ সত্তব বলিয়া জানিবে, অথবা হে অৰ্জুন! এত বহু জাদিয়া কি হইবে সংক্রেপে এই জান আমি এক অংশ কারার এই সমত জগতই বাপিয়া বহিয়াছি (৪২)৷ "অভএব "জসংসারে যে কোন কল্প লক্ষ্য করিয়া আনাকে উপাসনা করিতে ইক্ষা হর তাহাই করিবে। তাহাতেই আমার উপাসনা হর সংক্ मारे।

प्रवासाय गमाश

বিষ্ণু উপাধিক কৰিত সম্বন্ধ হইছা কিছু, ও শিবালি আছুবিজ্ঞ সহিক্ত সম্বন্ধ হইয়া শিবালি নাম গ্রন্থণ করেন ৷'

## विकामन व्यक्तीत ।

আর্দ্ধন বলিলেন, আমার প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশে ত্বাপানি বে ক্রমণ পরম গুল অধ্যাত্ব তত্ববিষ্কিণী কথা বলিলেন তত্বারার আমার সোহ বিন্ত্রিত হইরাছে (১)। এখন আর একটি বিব্রের নিমিত্ব আমার অভ্যন্ত কুত্বল হইরাছে হে প্রথণাশ লোচনা! আপুনা হইতেই যে এই অনন্ত বিশ্বের উৎপত্তি ও লহান্তি হুইরা বাকে ভাহা আমি বিত্তরক্তমে প্রবণ করিরাছি, আপুনার অব্যব মাহাত্মাও ভানরাছি, (২)। কিন্তু হে পুমমেশর। হে পুরুবোভ্রম! আপুনি আপুনার নিজের অব্যার বিব্রু বেরুপ বলিলেন, সেই সুবরীর রূপ বা ঐশিক্সবস্থাটি আমি একবার দেখিতে ইচ্ছা করি (৩)। হে প্রভোচ! হে বালেশর! আমাকে যদি ঐশ্বিক রূপ সন্দর্শনের উপযুক্ত মনে করেন, ভবে আপুনার সেই অব্যয়রূপে একবার আমাকে দেখা দিল্লা চরিভার্থ করুন (৪)।

'শ্রীভগনান্ বলিলেন, হে পার্থ! তুমি ঐশিকরপ সন্দর্শনের অধিকারী, অতএব আমি তোমার অভিলাম পূর্ব করিতেছি, আমার বে নানাঞ্জার, নানাবর্ণ, নানাআরুতি বিশিষ্ট শত সহল্র দিব্য রূপ আছে তাহা দর্শন করিয়া তুমি পরম তৃত্তি লাভ কর (৫)! হে ভারত। এই দেখ হাদশ আদিত্য, অষ্ট বহু, একাদশ রুজ, অধিনীকুমারদর, উনপঞ্চাশং মরুদ্পণ এবং আরপ্ত নানাপ্রকার আকর্ষ্য ঘটনা বাহা তুমি কখন দেখ নাই ভংস্কত আমা হুইতে অভিয়ভাবে আমাতে অবস্থিতি করি-তেছে (৬)। অধিক কি, হে ভড়াকেশ! এই নিখিল সচরাচর

লগৎ বে এক্ষাত্ত আবার দেহে অবস্থিতি করিতেছে অধ্যাতাহা সন্ধর্ণন কর, ইহা ব্যতীত আর বদি কিছু দেখিতে ইচ্ছা । কর এই চর্ম চন্দ্র বারা ঐশ্যাসক রূপ প্রভাক করিছে পারিবে না, অভএব আমি তোমাকে দিব্য চন্দ্র প্রদান করিলাম, এই দিব্য চন্দ্র হারা আবার ঐশ্যাক রূপ ও প্রভাব সন্ধর্ণন কর।

मध्य बिल्टनन, एर महाद्राष्ट्र । यहा त्यारनचत्र हति, वर्षेत्रन বলিয়া পরে শ্রীমান অর্জ্ঞাকে, সেই পরস, ঐশিক আর্ক্ত मन्पर्म क्यारेलन् (:s) । (सरे खड्ड चाङ्गांखाड चमश्या বক্ত, অসংখ্য নম্বন, অসংখ্য দিব্যাভরণ, অসংখ্য অক্ত শক্ত পরিশোভিত দিব্য ধরু, এবং আরও কত জসংখ্য অমুভ: मुक्रमकम मुद्रे हरेबाहिन (>•)। उपन मिना माना, मिना অশ্বর, এবং দিবা পদ্ধের অমুলেগনাদি ছারা সেই শহত আফুতির খোডা বর্ত্তন হইরাছিল, সে দেহ সর্ব্বান্তর্যামর, তাহ। অনন্ত, তাহা বিষের যোনিষক্লপ, এবং অভুল প্রভা সম্পন্ন (১১)। অধিক কি বলিব ঠিকু এক সমুদ্রেই বলি সহল মার্ডভের জ্যোতি গণণ মণ্ডলে সমুখিত হয়, তবে বোধ হয় সেই এশিক আঞ্চতির জ্যোতির সমতা গ্রহণ করিতে পারে (১২)। পাণুভনর অর্জুন তথন, সেই দেই দৈৰের দেহে এই অনন্ত কগৎকে যথাৰিভাগে অবস্থিত দেখিরাছিলেন (১৩)। এইরূপ অত্তুত আকৃতি দেখিয়া, ধনঞ্জ অভ্যন্ত বিশ্বসাবিষ্ট ও লোমাঞ্চিভা কলেবৰে সেই দেৰকে নত খিরে প্রণাম পূর্কক কৃতাঞ্জলি হইরা এইরূপ বলিতে नात्रिरनन (>8)।

অর্জন বলিলেন হে দেব ৷ আমি এখন অতি জন্তত परिस्क : वारकाकन कतिए हि. जाशनान (मरहन मरन जामि) সমস্ত দেবগণ সন্দর্শন করিতেছি, এবং এই স্থাবর জন্ম সমস্থই দেখিতৈছি আপনার দেহ মধ্যে কমলাসন ব্ৰহ্মা, কুত্ৰ, সম্বাদ্ধ ক্লবি মণ্ডল, এবং বাহুকি প্ৰভৃতি দিব্য উরুগগণ সন্ধর্ণন করিতেছি, তে:বিহুরাণ ৮ আমি আপনাকে महत्व महत्व बाब, महत्व महत्व छेब्ब, महत्व महत्व बक्त, महत्व সহজ্ৰ নেত্ৰযুক্ত আকৃতি বিশিষ্ট দেখিতেছি, আমি সকল मिक्के - जाननात जनस अवसा (मंथिटाहि, (र दिस्मत्र ! वाकि बानमात कापि, यश, वा वाल किहूरे मिथिए शाहे ना (34)। जन्म विद्रीप्रेशादी, नमाधाती वरः हक्तमादी, এবং সর্বভোদীপ্রিমন্ত তেজোরাশি স্বরূপে দেখিতেছি. হে ৰাজদেব। আপনার, প্রদীপ্ত বহিত প্রদীপ্ত মার্ভতের ग्राव मार्थरमप (क्यांजि रेजवर्जः विकीर्य रहेरजस्क, अध्यना অতি" কষ্টে আমি আপনাকে দটি করিতে পারি (১৭)। এখন আন্ধি বিলক্ষণ অমুভব করিতেছি বে আপুনিই সেই অক্ষা-ত্তরপ, আপনি পরষ বেদিতব্য (গ্রমাদ্মা) বস্তু, আপ-নিই বিশের চরম আশ্রহ স্থান, আপনি অব্যয়, আপনি সনাতন প্রেষ, আপনিই সনাতন ধ্যের্বর রক্ক, (১৮); আপ-नात न्यांवि, अक्ष ७ मध्य चामि किहूरे स्विटिंग्हिना, जानि व्यापनग्रहरू वनक बोधामण्यत क वनक बाह, एशिएकहि,हत এবং ক্রতকে আগনার নেত্র বরূপে দেখিছেছি, আগদার মুখ ক্তাল প্ৰদীপ্ত হতাখন অভিছেছে, আগনি নিজের ভেৰোমালীর ঘারা এই জন্ত বিহাক স্ভাপিত কলিতে-

(क्रम (১৯)। यात्रि वह श्रीवरी वरः यहा दिन वरका वरका দেশিতে পাই তৎসভাই জ্ঞাপনাথারা পরিবাপ্ত বেশিখেটিঃ मनविक अञ्चाधनाक दावाः भविद्याश्चः छाटक व्यविद्धाः विक्र एक. रू.मशकन। जामात स्वाध वहेरकरक् अत-स्वाधनात এই উগ্রভর অন্ততরপ সম্বর্ণন করিয়া ত্রিলোক্য প্রাণীগণ বেন ভীক্ত জাবে, অৰম্বিভি করিতেকে (২০)। কারণ স্নামি দেখি-एकि दा अके अकन कीशांति त्रव्यांकी स्वाचीत्रका त्या আপনার মধ্যে প্রবেশ করিতেছেন, আবার কেছ কেছ বেল জীত হইয়া কুতাঞ্লিভাবে আপনাকে তব ক্রিভেছেন, আবার বশিপ্তাদি মহর্ষিণণ থেন স্বস্থি বাক্য বলিয়া অতি স্থবিস্তীর্ণ জ্ঞজিঞ্চ. সহিত আপনাধক সন্দর্শন করিতেছেন ; আরার এই ক্রেপ্র ञाषिकाश्रम, तक्ष्मन, भाषात्रन, विश्व (प्रवर्गन, अधिकीकृषात वह: মুক্দপণ উদ্মণা প্রভৃতি পিতৃগণ পদ্মর্কাণ সক্ষপণ चुत्रभन, এवः मिछ्रभन, देहाता मकल्लरे बिल्क्सिक रहेना व्यापनाटक जन्मर्यन क्षिएउट्टन (२२), ट्र महाबाद्धाः! আপনার এই, অসুখ্য বন্ধু, অসুখ্য নেত্র, অসুখ্য শ্বহ, चमचा छेक, चमचा भार, चमचा छेरत अवर चमचा मधी দারা অটোব ভয়াবহ আরুতি সম্বর্ণন করিয়া সমস্ত বোক: त्यन कील रहेब्राह्मन. जामात्रक जनास त्रांम रहेब्राह्म (२०). टर विस्का । **जा**शनांत खरे, जत्नक वर्त विनिष्ठे, जाम्रक्रम् প্রদীপ্ত বিশাল নয়ন বিশিষ্ট অতি তেরুমী গুগৰুপার্শী আকুতি মেধিয়া আমাৰ অন্তৰাকা বিচলিত হইয়াছে, এপ্ৰন আমি ধার্ণা বা শাভি পুন্য হইয়া পড়িয়াছি (২৪) আপরার अहे शामकाति मनिक कोवन मश्हेरिविके कर्मका प्रथ नकन

দেখিয়া আমি দিকুহারা হইবাছি, কিছুমাত্র স্থ লাভ করিতে পান্তিছে না। হে দেবেশ। হে জগরিবাস। আপনি প্রসর হউন, আৰি দেখিতেছি সমস্ত বান্ধবগণের সহিত এই প্রত্যা-ধনাদি বুডরাষ্ট্র পুত্রগণ এবং ভীম্ব, ড্রোণ, কর্ণ, এবং আমাদিগের প্রধান প্রধান যোজাগণ (২৬) আপনার দংট্টাকরাল অতি जन्नावर वक्त ममुख्य मार्था (यन क्रजादान क्षांवन क्रिक्टिं, **(कहवा जागमात मध्य घट्या विमध श्रेहा मध्य बिट्याय** বারার বিচুর্বিত মক্তক হইরা যাইতেছে (২৭)। নদীসমূহের লোভ বেষৰ সমুজাভিমুখে বিজ্ঞ হয়, সেইরূপ এই ইতন্তত দক্রমান বীর সক্ষ আপনার মূপে প্রবেশ কৈরিতেছে। (২৮). প্ৰস্থান বেমন আপন বিনাশের নিমিত্ত অলভ অভি মধ্যে সবেপে প্রবেশ করে, এই যুদ্ধকেত্রে উপস্থিত লোকগুলিও ডেমন আমু বিনাশের নিমিত্ত আপনার মুখ মধ্যে সবেপে व्यक्ति कदिर कदि (२२)। (१३ छ शबन ! १३ विस्का।) আপনি প্রদীপ্ত মুখসমূহের হারার বারস্থার প্রাস করত অব-লেহন করিভেছেন। আপনার অত্যুগ্র প্রভারাশি ভেজের দারার সমস্ত জগতকে আপ্রিড করিবা সম্বর্গ করিডেছে (৩০), ছে দেববর। এই উগ্রন্ধপথারী আপনি কে, তাহা আমাকে বলুন, আপনাকে প্রধাম করি, আপনি প্রসর হউন, আমি আপনাকে জানিতে ইচ্ছা করি, আপনার ক্রিয়া বা প্রবৃত্তি কিছুই আমি বুরিতে পারিতেছি না (৩)),

ভগবান কহিলেন, এই আমার লোককরকারক উদীপ্ত কাল বৃত্তি বেশিতেছ, এই মৃতি ঘারার আমি সমতকে আত্মসাৎ করিতে উলাড় হইবাছি এই নৈন্য সামগ্প মধ্যে ভূমি ব্যক্তাত আর বে কেহ উপস্থিত আছে ইহারা কেহই থাকিবে না (৩২), অতএব ভূমি বৃদ্ধের নিমিত্ত প্রস্তুত হও, প্রবল শত্রুদিশকে জর করিয়া অতুল কীর্তি লাভ কর, এবং সমৃদ্ধি সম্পন্ন রাজ্য উপভোগ কর, ইহারা সকলে পূর্বেই আমা হারার নিহত হইরাছে জানিবে, হে স্বাসাচিন! ভূমি কেবল এইক্ষণে উহার নিমিত্যাত্র হও (৩০);

হে পার্থ, পূর্বেই আমা কর্তৃক নিহত, দ্রোণ, ভীন্ম, কর্ণ, অন্তর্গ, এবং অন্য অন্য বীরগণকে তৃমি একণে যুদ্ধ করিবা অন্য কর, তুমি নিশ্চরই শক্রদিগকে জয় করিতে পারিবে, এবং তৃমি যথন স্কুচকে দেখিতে পাইলে যে, ইতারা সকলই কাল-ক্বলে প্রবেশ করিতেছে, তথন ইহাদের নিমিত্ত তোমার অন্তর্গে করা নিতান্ত নিশ্পরোজন (৩৪)।

সঞ্জ বলিলেন,—হে মহারাজ! কেশবের এঁরপ ৰাক্য প্রবৰ্ণ করিয়া ধনঞ্জ বিকল্পমান ও কৃতাঞ্জলি হইয়া প্রীকৃষ্ণকে নমন্ধার পূর্ণকি ও ভীত—ভীতভাবে প্রবৃত হইয়া গ্রুগল স্বরে পুনর্ববার বলিতে লাুগিলেন (৩৫):

অর্জুন বলিলেন,—হে স্থীকেশ! তোমার মাহাত্ম্য প্রবণ দারার বে স্থাদাসীগণ অত্যন্ত হব লাভ করে, এবং তোমার প্রতি একান্ত অস্রক্ত হয়, রক্ষণণ ভীত হইয়া চারিদিগে পলান্ত্রন করে, এবং কপিলাদি সিদ্ধগণ যে ভোমার প্রণাম করৈ তাহা উপযুক্ত বটে (৩৬)।

হে মহাক্ষন! হে অনস্ত! হে দেবেল! হে জগরিবাস! ভূমি বৰন সদসভের অতীত, অক্ষয় (পরমায়া) স্বরূপ (৩৭), এবং ব্রহ্মার আদি কর্ত্তা প্রয় শুল, তবন কেনইবা এতোমাকে প্রধান করিবে না, তুমি আদি দেব, তুমি সেই পুরাতন পুরুষ, তুমি এই বিশের পরম আশ্রম স্বরূপ, তুমি দ্রষ্ঠা, তুমি সেই জ্যাতব্য পরম ধন, হে অনন্তরূপ! তোমা দ্বারায়ই এই বিশ্ব বিস্তৃত হইরাছে (৩৮) তুমি বায়, তুমি যম, তুমি অগ্রি, তুমি বরুণ, তুমি শর্পান্ধ, তুমি কশুপাদি প্রজ্ঞাপতি, তুমি ব্রহ্মার পিতা, তোমাকে সহস্র বার নমন্বার, তোমাকে পুনর্নমন্বার, তুরো ভূরো নমন্বার (৩৯), হে প্রভ্যো তোমার অত্যে নমন্বার, ভূরো ভূরো নমন্বার (৩৯), হে প্রভ্যো পশ্চাতে নমন্বার, ছে স্ক্রেরপ! তোমার সকলদিগেই নমন্বার, হে অনন্ত বার্যা! তুমি অমিত বিক্রম, তুমি সর্পাকারে রক্ত্র আয়, অভিন্ন ভাবে এই সমন্ত পরিব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছ, এই জ্যুই ভূমি সর্প্র প্ররূপ (৪০)।

হে পরম প্রুষ! আমি আপনার এই মহিনা জানিতে পারি
নাই, তাই আপনাকে বয়স্ত মনে করিয়া অনবধানতা নিবন্ধন
অথবা প্রণয়ভরে ভূচ্ছ তাচ্ছীলাভালে, আপনাকে হে রুষ্ণ!
হে যাদব! হৈ সংব! ইত্যাদি বলিয়াছি (৪১), এবং আরও
কত সমর বিহার, শহন, আসন ও ভোজনাদি কালে আপনার
অমুপদ্বিতি কালে উপহাসচ্চলে আপনাকে অসংকার করিয়াছি,
এবং প্রত্যক্ষেপ্ত অপ্রমেয় স্বরূপ আপনাকে কত অমুপযুক্ত
ব্যবহার করিয়াছি, হে অচ্যুত! আমি তংসমন্তের ক্ষমা প্রার্থনা
করি (৪২)। হে অপ্রতিম প্রভাব! ভূমি এই চরাচর জগতের'
পিতা, ভূমিই জগতে গুরু, ভূমিই পূজ্য, ভূমিই শ্রেষ্ঠ, এই
লোকত্রয়ে তোমার সমান মহিমাশালী কেহই লাই, অধিক
তো সন্তবেই না (৪৬)। অতএব আমি অবনত হইয়া

অক্ষাত্র পূজ্য ও ঈশর স্বরূপ আপনাকে প্রসন্ধ হওয়ায় প্রার্থনা করি, হে দেব! পিতা যেরূপ প্রেরে অপরাধ ক্ষমা করেন, স্বাণ বেরূপ স্থার অপরাধ ক্ষমা করেন, প্রিয় ব্যক্তির অপরাধ ক্ষমা করিয়া থাকেন, সেইরূপ অপরাধ ক্ষমা করিয়া থাকেন, সেইরূপ অপরাধ ক্ষমা করিয়া থাকেন, সেইরূপ অপরাধ ক্ষমা কর্মন (৪৪)। হে দেবশ! আমি আপনার এই মন্ত্রপূর্বে রূপ সন্দর্শন করিয়া পরন পরিতোষ লাভ করিতেছি সত্য, কিন্তু আমার মন অত্যন্ত ভয় বিহরূপ হইয়া বিচলিত হইয়াছে, হে জ্পরিবাদ! আপনি প্রসন্ধ হউন, আপনি প্রকার সেই নৌম্যরূপ সন্দর্শন করান (৪৫), হে ফ্রিম্রুর্তে! আমি আপনার সেই শুঝ্রুক্ত, গ্রাপাল্যধারী ক্রিম্রীট শোভিত আঞ্জিত দেখিতে ইচ্ছা করি, হে সহপ্রবাহো! আপনি সেই চতু জ্বরূপের ম্বারাই আমাকে দর্শন দিন (৪৬)।

ভগবান্ বলিলেন,—হে অজ্ন! আমি ডোমার প্রতি প্রসম হইরা আমার ঐর্থা সামধ্যাধান এই তেলোমর, অনস্ত, আন্য ও বিশ্বমর প্রনর্প দর্শন করাইলাম,—বেরূপ তুমি ভিন্ন আর সংসারা লোকের বপ্যে কেইই কখনও দেখিতে পাননাই (৪৭)। হে ক্র-প্রীর! এই পৃথিবীলোকে কচজনে কৃতপ্রকার বেদাধ্যমন, যজ্ঞশিক্ষা, দান, আনহোল্লানিক্রিরা, এবং উগ্র-তপন্তানি করিরাছেন ও করিডেছেন, কিন্তু তদ্বারা কেইই শামার এইরূপ দেখিতে পান নাই; কেবল তুমিই দেখিতে পীইনে (৪৮)। হে ধনগ্রয়! এই আমি আমার ভ্রাবহ আকৃতি প্রতিদংহার করিবান, তুনি চিত্তাঞ্লা এবং মোহ পরিভ্যাপ কর, এখন বিগতভার এবং প্রশাহতিত ইইয়া পুনর্কার আমার বিশ্বজন্ম সমর্শন কর (৪৯)।

শঞ্জ বলিলেন,—মহাত্মা বাস্থদেব, অর্জুনকে এইরপ বলিয়া, পুনর্কার পূর্কারপ সন্দর্শন করাইলেন, এবং তাদৃষ্ধ সৌষাবপু হইরা, ভীত অর্জুনকে সাজুনা করিলেন (৫০)।

অর্জুন বনিলেন,—হে জনার্জম! তোমার এই সৌম্য মানুষ-রূপ দেখিয়া আমি যেন এখন পুনর্জন্মশাভ করিলান, আমি চেতনালাভ করিয়া প্রকৃতিত্ব হইলাম (৫১)।

ভগবান বলিলেন,—হে ধনজন্ত তুমি আমার যে ছন্দর্শ রূপ मक्तर्मन कतिरल, ( विश्वाप म स्वाप এই द्वार पिराउ অভিলাষ করিয়া থাকেন (৫২)। তুমি আমার যে রূপ স**ন্দর্শন** করিলে, এইরূপ কেবল চতুলেদাধ্যয়ন, কিন্বা চান্দ্রায়ণাদিবত, দান, কিম্বা অগ্নিহোত্রাদি যজ্জের ঘারা দর্শন করিতে পারে ना (৫)। किन्न (१ अर्जून। (१ भवस्त्र)। (कर्तनमात् অনন্য ভক্তিবারা অর্থাৎ যে ভাক্ততে আমাকে (প্রমান্ত্রাকে) জীবাত্র। হইতে অভিন্নভাবে দেখিতে পায়—জীবপরমেয় ঐক্য জ্ঞান হয়, দেই ভক্তিখারাই আমাকে তথ্ত: জানিতে পারে, প্রতাক করিতে পারে, এবং অনাতেই নিবিষ্ট,বা বিশীন হইতে পাছে (৫৪)। হে পাওব! যিনি সমস্ত কামনা পরিত্যাগ शृक्षक , এक पाज ने बतार्थ है क श्वी कृष्ठीन करतन, यिनि नमछ আসক্তি পরিত্যাগ পূর্ব্বক কেবল ঈশবেতেই আসক্ত হয়েন, যিনি মৎপরম অর্থাৎ ঈশ্বরেতেই আত্মসমর্পণ করেন, খিনি সর্বভূতে নির্কের, তিনিই আমাকে (আত্মাকে) প্রাপ্ত হইতে , भारत्रन (१६)।

একাদশ অধ্যার সমাপ্ত।

## वामण जशाय!

আজুন বাণলেন,—এখন অন্ত্রহ পূর্বক আর একটি সংশয়ের
নিরাকরণ করুণ;—বাঁহার। এইরূপ (পূর্ব শ্লোকোক্ত মতে)
কর্মবোগ-তংপর হারা প্রম ভক্তি সহকারে আপনার এই
বিশ্বরূপ আকৃতির উপাদনা করেন, তাঁহারাই অধিক যোগতত্ত্ববিং, কিমা বাহারা নিতা, গুদ্ধ, নৃদ্ধ মুক্ত সভাব অবিনানী, এবং বাক্যমনের অগোচর প্রমান্ত্রতে স্মাধি করিতে
পারেন তাঁহারাই অধিক যোগতত্ত্বিং ? (১)।

ভগবান্ বলিলেন, ইংহারা পরমান্তায় প্রকৃতস্বরূপে
সনালি করিতে পারেন ঠাহাদের বিষয় পরে বলিতেছি, পরস্ত
বাহারা নিত্যযুক্ত হইয়। আমার এই বিশ্বরূপে, মনোনিবেশ
পূর্বাক উপাননা করিতে পারেন, ঠাহাদিগকেও আমি যোগী
শ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি (২)। আর ইাহারা আমার সেই,
সর্বোদ্রিয়, ও মনোবৃদ্ধির অবিষয় স্রতরাং অনির্দেশ্য এবং
আচিন্তা, সর্বারীপক, প্রকৃতি মধ্যবর্তী, অচল ও নিত্যায় বায় রহিত পরমান্তাবছায় সনাধি করিতে পানেন (৩), এবং
সমস্ত ইন্দ্রিয়ও মন প্রভৃতিকে প্রত্যাহার পূর্বাক একমাত্র
পরমান্তাকেই সর্বত্র সমভাবে সন্দর্শন করেন জ্বাবা প্রথ
ছাংগাদিকে সমভাবে সন্দর্শন করেন, ভাহারাতো বোগিন্দ্রেষ্ঠই
বটেন, কিন্ত সেই সর্ব্ব্রামীহিত্রত মহান্তাপণ আমাতে
(পরমান্ত্রাকে) মিলাইয়া গিয়া নির্বাণ পদই প্রাপ্ত হর্মা
হাম (৪)।

কিন্ত পাহারা অব্যক্তাসকচেতা অধাৎ নিতাওলবুৰমুক্ত--

পতাব পরমান্তাতে সমাধি করিয়া থাকেন, তাঁহাদের অবিকতর কট্ট হইরা থাকে, কারণ প্রাক্তিদের পক্ষে দেহা-ছিমান (দেহ ইন্দ্রির, মন, বৃদ্ধি, ও প্রকৃতি প্রভৃতিতে কে সর্মাণা "আহং—আমি" বলিয়া ধারণা আছে, তাহা) পরিত্যাগ পূর্বক কেবল মাত্র চিংস্করপ পরমান্তাতেই "অহংভাব বা আমিদ্ব" জ্ঞান করিয়া পরমান্তার মিসিরা বাওরা নিতাত ছংখসাধ্য ব্যাপার (৫)।

যাহারা স্ক্ক্র পরিত্যাগ পূর্কক নিত্যভদ্ধমৃক্তরভাব
চিন্মাত্রস্ক্রপ পরমাত্মাতে সমাধি করেন, তাঁহাদের কি অবছার
অবহিতি হর তাহা পরে বলিব, কিন্তু বাঁহারা বিশ্বরপ রূপে
আমাকে চিন্তা করেন তাঁহাদের কথা শুন,—বাঁহারা সমন্ত
কর্মফল আমাতে সমর্গনি পূর্কক মংপরারণ হইয়া অনন্ত
বোগের বালা কেবল বিগ্রন্থ প্যান করিয়া আমার উপাসনা
করেন (৬) হে পার্থ! সেই বিশ্বরূপে নিবেশিত চেন্তা
বহাত্মাদিগকে, আমি অচির কাল মধ্যেই মৃত্যুময় সংসারসাগর হইতে সমুদ্ধরণ করিয়া থাকি (৭)।

অতএব তুমিও আমার এই বিবর্গণেই মন সমাহিত কর, এই বিবরণে বৃদ্ধি নিবেশিত কর, তাহা হইলে নিশ্বরই মৃত্যুর পর আমাতে অতির ভাবে অবহিতি করিছে পারিবে অথবা হে ধনকর! যদি চিত্ত ছির করিয়া আমার এই বিবরণে একবারে সমাধান করিতে না পার, তবে বে . কোন বিবরেতে চিত্ত ছাপন পূর্বক একাপ্রতা অত্যাস করিয়া পরে আমার ,এই বিবরণে স্বাধি করিয়া আহাতে পূর্বনা হয় (১)। বদি এইছলে একাপ্রভাষ্যায়েও अमनर्थ १७, उदर जामात (क्रेचदुत्रत) উष्मध्य नानाविध কর্মামুষ্ঠান কর, তাহা হইলেও ক্রমে বিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে °(১০)। বদি তাহাতেও অসমর্থ হও তবে আমাতে কর্ম সমর্পণ পূর্বেক সংযতাত্মা হইরা নিজে সমস্ত কর্ম্মের ফল ত্যাপ কর. (১১) তাহা হইলে সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে কারণ অবিবৈক্পুর্ক্ত একাগ্রন্তাভ্যাস অপেক্ষায় কেবল জ্ঞানও প্রসন্ত, কেবল মাত্র জ্ঞান অপেকার ধ্যান প্রসন্ত, ধ্যান অপেক্ষায় কর্মফল পরিত্যাগ প্রসন্ত, কারণ কর্মফল ত্যাগের পর শান্তি লাভ করিতে পারে (১২)। এখন আত্মা হইতে অভিন্ন ভাবে দর্শন করিয়া আমাতে, (পরমান্তাতে) কিরূপ ভাবে সমাধি করিলে কি হয় তাহা বলিতেছি। যিনি দৰ্ম প্ৰাণীর অন্বেষ্ঠ। বিনি দৰ্মভূতে মৌত্ৰী স্থাপন कतिशास्त्रम, विनि शःथी कत्न करूण मन्मन, यिनि एवर, ধন, ও ক্রী পুত্রাদিতে সম্পূর্ণ রূপে মমতা বিরহিত, যিনি সর্বত্ত অহন্ধার শূন্য, यिनि क्याभीत, यिनि छूथै ৰা তঃখের দ্বার। বিচলিত হয়েন না, (১৩) যিনি সর্বাদ। সম্ভষ্ট যিনি সমাহিত চিত্ত, ও সংযত মন্ত্ৰ, যিনি আকারতির পক্ষে দৃঢ়তর অধ্যবশায় সম্পন্ন যিনি (ঈশবেতে) মনবৃদ্ধির সমর্পণ করিয়াছেন, ঈদৃশ ভক্তই আমার প্রিয় (১৪)। ৰহি৷ হইতে কোন প্ৰাণী কোন প্ৰকার সন্তাপ প্ৰাপ্ত হয় না, যিনি অন্য হইছেও কোন প্ৰকাৰ সন্তাপ প্ৰাপ্ত হয়েন না বিনি ক্রোধ ভব, ও উদ্বেশের বারা সম্পূর্ণ বিমুক্ত, তিনি चामात्र श्रित्र, (১৫) विनि एनर ७ देखिएत्रत कान श्रकांत्र বিষ্টের কিছু প্রাড্যাখী সহেন, বিনি শৌচ সম্পন্ন, বিনি দৃষ্ট বিনি নিরপেক্ষচেতা, যিনি বিগতবাধ, যিনি ইংকাল ও
পরকালের ফলভোগ প্রত্যাশার কর্মান্দর্ভান করেন না (করল
নিক্ষিম ভাবেই বিহিত কর্মের অম্প্রতান করেন) ঈদৃশ ভক্ত
আমার প্রিয়, (১৬) \* বিনি আনক্ষমনক বিষয়লাভে সন্তই
হরেন না, ছঃখহেত্তেও বিদেষ করেন না, ষাহাঁর আকাজ্মা
নাই, স্তরাং যিনি প্র্যু ও পাপ পরিশ্ন্য, ঈদৃশ ভক্ত
আমার প্রিয়, (১৭) যিনি শক্র মিত্র মান, অপমান,
স্ব্রু, ও ছংশে সমদর্শী, যিনি সর্বাশক্তি বিবর্জিত, (১৮)
বিনি নিক্ষা ও স্ততি দ্বাবা বিচলিত হয়েন না, বিনি
সংযতবাক্ এবং কেবল মাত্র শরীর স্থিতির নিমিত্ত
বাহা কিছু লব্ধ হয় তাহাতেই স্বয়্রই থাকেন, বিনি
সর্বাদা এক হানে বসতি করেন না, ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয়।
(১৯) বাহারা মৎপরায়ণ (ঈশ্বর পরায়ণ) প্রাদ্ধানন্পর ভিক্তিন
ক্ষাহারা মৎপরায়ণ (ঈশ্বর পরায়ণ) প্রাদ্ধান্দপর ভিক্তিন
ক্ষাহারা আমার ক্ষিত এই ধর্মামৃতের উপাসনা করেন
ভীহারা আমার অতীব প্রিয়। ২০।

बानम व्यथात्र ममाश्च ।

<sup>।</sup> देश माषिक छक्तित्र नक्ता।

## व्दर्भानम अधात्र।

ভগবান বলিলেন,—হে কোন্তেয়! এই বে মন, ইব্রিদ্ধ ও প্রাণাদিশক্তির সহিত দেহটা দেখিতেছ—ইহাকে " ক্ষেত্র" বলে, আর গাঁহারা এই প্রত্যেক দেহের অভ্যন্তরে থাকির দেহ ও দেহমধ্যবর্তী সমস্তত্ত্ব সর্বাদা অন্তত্ত্ব করিতেছেন, তাঁহারা প্রত্যেকেই এক একাট ক্ষেত্রজ্ঞ, ইহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ তত্ত্ববিদ্যাণ বলিয়া থাকেন (১)। আর গিনি এই সমস্ত ক্ষেত্রজ্ঞর সমষ্টিস্থরণে ব্রহ্মা অবধি হাবর পর্যান্ত নিখিল ক্ষেত্রতে একভাবে অবন্থিতি করিতেছেন, এবং সামাদি স্থাবর পর্যান্ত মমস্ত দেহ ও দেহাভ্যন্তরবর্ত্তা ভত্তের ক্ষর্তছেন, তাঁহাকেই সন্থর বলিয়া জানিতে হহবে, হে ভারত! এই ক্ষেত্র, আর এই ত্ইপ্রকার ক্ষেত্রজ্ঞের যে জান আর্থাং অন্তরে অন্তব্য মন্তব্য মন্

এই যে ক্ষেত্রের কথা বলিলান, ভাষা যাদৃশ লক্ষণবিশিষ্ট,এবং বে যে কার্যারপে, যাহা ইইতে উৎপন হয়, আর তাহা হইতেও বাহার উৎপত্তি হইয়া থাকে, তাহা সজ্জেপে বলিতেছি

তন,—আর, সেই ক্ষেত্রত্তিও যাদৃশ শক্তিসম্পন্ন তাহাও সজ্জেপে
রলিব, (৩) সাহা ব্রহ্মতত্ত্পকাশক বাক্যাবলীবিশিষ্ট ঋগাদি
ক্ষেত্রত্বিশাক্ষর এবং অসংশল্পিত যুক্তিযুক্ত বাক্যের
ছারা, বশিষ্টাদি মহর্ষিগও ব্লিয়াছেন (৪)।

তমাত্রসরপ স্থা পঞ্চ মহাভূত, অর্থাং অতি স্থা ক্ষিতি, জল, তেজ, বারু ও আকাশ, এবং অহ্ঞার, বৃদ্ধি, এবং প্রকৃতি বা

बाबा, खाब এकामभ देखिय এदः क्रभ, त्रम, शक्क, म्लर्ग, बंक, देख्ना, (पव, श्व, इ:व, किखना, श्वि, এवः ইहाम्बत সমষ্টिश्वरूप আত্মার দেহ, ইহারা সকলেই আত্মার অনুভবগোচর পরার্থ, এই ৰক্ত এতৎসম্ভকেই "ক্ষেত্ৰ" বলিতে পারা বায়, এই পদার্থগুলির मह्भु त्व बाहात विकात, यांहा इटेट यांहा अमूहृ छ इटेबाट्स, ভাহাও এতদারাই সজ্জেপে প্রতিপন্ন করা হইল। অর্থাৎ প্রমান্ত্রা হইতে মায়া বা প্রকৃতির বিকাশ, প্রকৃতি হইতে বুদ্ধি ৰা অধ্যৰসায় বা মহতত্ত্বের বিকাশ, মহতত্ত্ব হইতে অহকারের बिकान, व्यरकात स्ट्रेट मन, हक्तानि नर्भावध देखिय, ध्वः স্কু পঞ্চ মহাভূত (পঞ্জনাত্র) সম্ৎপর হয়, স্কুভূত হইতে बहै क्ष बन, शक्, म्थर्न, भक्, এवः द्वलमहाज्ञा विकास ह्य, चावात्र जारा रहेराजरे এह त्रुनामारहत्र विकास अवः के वृक्तामि '**ৰ্ইডেই, ইচ্ছা দ্বেষ, স্থপ,** দ্বংখ, চেতনা ও ধ্বতি প্ৰভৃতির বিকাশ हरेता थाक हेश श्राष्टिभागन कता हरेन (७)। **এथन** ज्लान बार्टांटक रतन छाहा अन,-अमानिय, अमान्तिय, अहिःमा, क्रमा, সরণতা, আঁচার্ব্যোপাসনা, শৌচ, ছিরতা, ইন্সেয়নিগ্রহ, মনো-निश्चर, ভোগবৈরাগ্য, অনহন্ধার এবং এই সংসারেতে अन्त्र, मुक्रा, [क्का, वाधि ও इःशामि माय मर्गन कवा, (৮) शुल माव, এবং গৃহাদিবিবরে অনাস্ক্রি, অনভিষপ্প, ইট কিম্বা অনিষ্ট ঘটনা **উপস্থিত হইলে** তাহাতে সক্রানা সমজ্ঞান, (৯) জীবাত্মার অভিন্নভাবে সন্দর্শন করিয়া আমাতে (ঈখরেতে) অব্যক্তি-চারিণীভক্তি, নির্জ্জনদেশ সেবা, জনতায় বিরক্তি, (১০) নিড্য অধ্যাত্মজানসেবা এবং নিত্যানিত্য বস্ত বিবেক ও জীবাত্ম পরমান্ত্রার অভেদজ্ঞান, এতৎসমস্তকেই " স্ঞান »

বিশিরা থাকে, আর যাহা ইহার বিপরীত **তাহার নাম** "অজ্ঞান"(১১)।

এখন, যাহা জানিতে পারিলে অমৃত (মোক্ষ) লাভ করিছে পারে সেই একমাত্র বিজ্ঞের অনাদিমং পরব্রহ্ম পদার্ঘটি কির্মণ তাহা বিশেষরূপে বলিতেছি,—তিনি, ইন্দ্রির এবং বলোগোঁটর যে কোন প্রকার সং বা অসং পদার্থ আছে ভাহার কির্মুই নহেন (১২), ইহাই ভাহার প্রকৃত স্বরূপের লক্ষণ। কিন্তু ইহা বারা, বোধ হয় ভূমি কিছুই বুঝিতে পারিলে না; অভিটেই তাহার বর্ণনা করা বাইডেইই ভাহার বর্ণনা করা বাইডেইই ভাহা হইলে অনেকটা বুঝিতে পারিবে।

<sup>(</sup>ক) প্রত্যেক বস্তই হুই প্রকার লক্ষণের ঘারা বুঝ বাইজে পারে,—এক স্বরূপ লক্ষণ, অপর তট্ছ লক্ষণ। কোন কথার অর্থ ব্যাইতে পিরা, বে বিশেষণাট বলিলে বিশেষ কিছু মর্মানা ব্যারা কেবল সেই একরপ অর্থই ব্যায় অর্থাৎ প্রেমার কথার ঘারাও বাহা ব্যিয়াছিলান, পরের কথার ঘারাও ক্রিক্ত তাহাই ব্যা যার, তাহাকে স্বরূপ লক্ষণ বিশেষণ বলে, বেমার কলস এবং কৃস্ত; এখানে কৃষ্ড, কলমের স্বরূপ লক্ষণ বিশেষণ হইতে পারে; কারণ, এখানে কৃষ্ড শব্দের ঘারা কলসের, কিন্তা কলম শব্দের ঘারা ক্রেমের, বিশেষ কিছু মর্মাই ব্যা যার না। কৃষ্ণ বলিক্ষেত্র ব্যেরূপ যেরূপ ব্যায় কলস বলিলেও সেইরূপই ব্যা বার প্রিবিশেষ কিছুই প্রতীতি হয় না, অথবা আর একটি দৃষ্টান্ত ভ্রমণ, ক্রমণ, ক্রমণ পার্গাকে জিক্তাস। করিল বে স্কান পার্গাকিটি কিরুপ,

এই মহম্য, পশু পক্ষী প্রভৃতি যত প্রকার প্রাণী আছে ইহাদের যে হস্ত, পদ, নয়ন, মস্তক, মুথ ও প্রবণাদিই ইক্সির-গণ সচেতনভাবে আপনাপন ক্রিয়া করিতেছে, ইহার কার্যণ

ভাছা আমি জানিতে চাই," তখন আপনি বলিলেন বে **"কাঁকটা শৃত্ত পদার্থ," কিন্ত এই শৃত্ত কথাটার দারা ফাঁকের** कान मर्चारे तुका शिल ना, काँक विलिलि एकान वर्ष तुका बाह्र শুন্য বলিলেও সেইরূপই বুঝা যায়, অতএব শূন্য কণাটা काँदिक चक्र मामन विरम्यन प्रदेश। এই राज चक्र नकरनत বিবরণ। আবার অন্য কোন বস্তুর সাহায্যে যদি অন্য কোন ৰম্ভকে লক্ষ্য করা থায়, তবে তাদৃশ বাকাকে তটভ লক্ষণ বলে, ইহাও ঐ ফাঁক বা শৃন্যের দৃষ্টান্ডেই বুঝুন,—ভাবুন, আৰ্পনার নিকট কেহ ফাক বা শৃত্ত পদার্থ ব্রিতে ইচ্ছা করিলে, আপনি বলিলেন. '' এই গৃহখানির অভ্যস্তরে তাকাও, যেখানে এই গৈহভিত্তির শেষ হইয়াছে তাহাই ফাঁক বা শূন্য " এখন **এই গৃহভি**ত্তির•সাহায্যে শূন্য পদার্থ টা পরিজ্ঞাত হুইল, অতএব আপনার এই কথাটি তটস্থ লক্ষ্ণ হইল। ব্রহ্মকেও এইরূপ ছইপ্রকারে বুঝান যাইতে পারে "ব্রহ্ম চিৎসরূপ,—সভ্যম্বরূপ, অনভাষারপ " ইত্যাদি বলিলে তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ প্রকাশ করা হইল, কারণ ইহা দারা তাঁহার বিশেষ কিছুই উপলব্ধি হয় না, সেই এক বস্তু মাত্ৰই বুঝায়, চিৎ বলিলেও যাহা বুঝায়, ' সং <sup>্</sup>বলিলেও তাহাই বুঝায়, আবার ব্রহ্ম ইত্যাদি বলিলেও डार्रार त्यात्र। जात यथन वला यात्र त्य " जिनि कर्छा, जिनि হর্তা, তিনি বিধাতা " ওখন কর্তৃত্ব, হর্তৃত্ব, বিধাভূতাদি ওপের

তিনি; তিনি এই দেহ ইল্রিয়াদি এবং সমস্ত জগতের মধ্যে অনুস্যুত ভাবে অবস্থিতি করিতেছেন, লোহাদি যেমন তাপ সংযোগে প্রজ্জনিত হয়ে। প্রকাশিত হয়, ভোমাদিগের মন, বৃদ্ধি, ও ইন্দ্রিগণও তদ্রপ তাঁহার সহিত মাথামাথি থাকাতে অন্তরে অন্তরে প্রকাশ পাইতেছে—চেতন হইতেছে—চেতন হইয়া নিয়মমতে আপনাপন কার্য্য নিষ্পন্ন করিতেছে। তিনি এইরেপে না **বা**কিলে প্রাণীগণের সমস্ত ইলিয়াদি কাষ্ঠ লোষ্টাদির ভার অন্ধভাবে থাকিত, সুতরাং নির্মমতে বুঝিরা ভ্ৰনিয়া আপনাপন কাৰ্য্য কবিতে পারিত না। এই কপে নিখিল প্রাণীর বাবতীয় হস্ত, পদ, চকু, কর্ণ, ও মুখাদির সহিত তাঁহার সম্বন্ধ থাকাতে, তাঁহাকে সর্ব্ধপাণিপাদবিশিষ্ট, সর্ব্ধ-नम्रन विभिष्ठे, नर्स भूथ विभिष्ठे, नर्स मन्त्रक विभिष्ठे, मूर्स खंदग ,বিশিষ্ট ইত্যাদি বলা•যায়, এবং এইরূপেই ডিনি অনস্ত পাণি পাদ, অনন্ত চকু, অনন্ত মুখ, অনন্ত মন্তক, এবং অনন্ত শ্রুতি সম্পন্ন বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন ( ১৩ )।

প্রাণীগণের সমক্ত ইক্রিয়াদির সহিত, তাঁহার, তাপ ও

সাহায্যে তাঁহাকে লক্ষ্য করা হইণ, অতএব ইহা তটস্থ লক্ষণ বিশেষণ হইল। কারণ কর্তৃত্বশক্তি ও পালয়িতৃত্বাদি শক্তিগুলি প্রাকৃত পদার্থ অর্থাৎ প্রাকৃতি হইতে বিকাশিত হয়, স্নুতরাং

্বিক্ষের কোন গুণ বা শক্তি নহে, উহ। ব্রক্ষ হইতে অতিরিক্ত পনার্থ, অতিরিক্ত বা পৃথক্তূত কোন বস্তুর সাহায্য লইয়া অন্য কোন বস্তুর প্রকাশ করিতে হইলেই ভটগ লক্ষণ বিশেষণ হয় তাহা পৃকেবিই বলা হইয়াছে।

लोरहत श्राप्त मनक शाकात्क, त्य त्य हे लिता त्य त्य मिक बर গুণ আছে তৎসমস্তই তাহাতে (জীবাদি অবস্থার) আরো-পিত হইয়া তাঁহাকে দর্শন স্পশনাদির কর্ত্তা, এবং ইক্রিয়ান্তি বিশিষ্ট বলিয়া, ব্যবহার করা হয়, কিন্তু বাস্তবিক তিনি সর্কেন্সিয় বিবজ্জিত। তিনি কিছুতেই বিলিপ্ত নহেন, অথচ এতৎ সমস্ত ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহার কোন প্রকার গুণ্ট নাই. অর্থচ বায় ও আকাশের ন্যায় কেবল সম্বন্ধ মাত্রের দ্বারা তাঁহাকে স্থ তি:খাদি গুণের ভোক্তা বলিয়া (জীবাদি অবস্থায়) গণ্য করা হয (১৪)। তিনি সমন্ত প্রাণীর দেহের মধ্যেও বাস ক্রিতেছেন, বাহিরেও অবস্থিত আছেন, আবার গাহার অস্তর বাহিরে তিনি বাস করিতেছেন সেই স্থাবর জন্ধন পদার্থরাশি ও ্ তাঁহা হইতে অতিরিক্ত কোন বস্তু নহে, রক্ষ্ণ যেরূপ মিধ্য। স্পাকারে পরিণত হয়, তিনিও সেইর প • এই মিথ্যাভত জগৎ স্বরূপে পরিণত হইযাছেন। অথচ তিনি অত্য**ন্ত সুদা**, ফুডরাং অবিজের, তাই তিনি নিতান্ত সন্নিহিত বস্তু হইয়াও অত্যন্ত দুরবর্ত্তী (১৫)। তিনি প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে এক— অভিন্ন, ভাঁহার তেত্ব নাই তথাপি প্রতি দেহে মনও ইব্রিয়াদি উপাধির পার্থকা থাকাতে তিনি ভিন্ন ভিন্ন জীবরূপে প্রতীয়-মান হইতেছেন, তিনি এই সমস্ত জগতের পালয়িতা অর্থাৎ তিনি আছেন বি ্যাঃ জ্বগতের অস্ত্রিত আছে, এবং তিনি উৎ-পত্তির কারণ, অর্থাৎ তাঁহার আস্থত না গা কলে জগতের বিকাশ · হইতে পারে না : আবার রজ্জুর প্রকৃত স্বরূপ জ্ঞান হই**লে, বেরূপ** সেই রজ্জতে আরোপিত সর্পভাবের বিনাশ হ**ই**য়া, (কবল রজ্জ ই জনশিষ্ট থাকে, সেইরূপ ভাষাতেই সমস্ত জগতের বিশার হইরা থাকে (১৬)। তিনি স্থায়ি প্রভৃতি জ্যোতিরণের পরম জ্যোতি স্বরূপ (প্রকাশস্বরূপ) তিনি প্রকৃতির পর, তিনি জ্ঞানস্বরূপ, তিনি জ্ঞানস্বরূপ, তিনি জ্ঞানস্বরূপ, তিনি জ্ঞানস্বরূপ, তিনি জ্ঞানের সম্যা, তিনিই সকলের হালরে বিশেবরূপে অবস্থিতি করিতেছেন (১৭) (ইহাই জ্ঞের পদার্থ)। এই যে সকল বিশেষণের দারা ব্রহ্মের বর্ণনা করা হইল, ইহাই তটস্থাক্ষণ।

ক্ষেত্র, জ্ঞান, এবং ক্রেয় পদার্থ কি তাহা এই সজ্জেপে বলিলাম। আমাব বে ভাজ এই বিষয় স্বিশেষ অবগত হইতে পাবেন তিনি আমাতে বিলীন হট্যা, এক হট্যা, নির্মাণ মৃদ্ধিক লাভ করেন (১৮)।

হে মহাবাহো! প্রকৃতি বা মারা জগৎ বিকাশের মূলকারণ
স্বরূপ শক্তিবিশেষ দর, রজঃ, তনঃ, এই রিশতির সান্যাবস্থাবিশেষ, আর প্রব্য অথাই জাব জোবোপাধিক চৈতন্য) এতুত্বভর্মই অনাদি বাল্যা জানিবে। ইথার কাথাবও উৎপত্তি হর না।
আর এই স্থলভূতাদি নাহা কিছু বিফার পদার্থ এবং স্থথ ভূঃখাদি
ওপ সকল দেখিতেছ, তং সমস্তই প্রকৃতি সম্ভূত বলিয়া
জানিবে (১৯)। মোড়শবিকার পদার্থ, সার সপ্রপ্রকৃতি
প্রদার্থের কি বি নানাপ্রকার পরিগান (অবহান্তর) ইইমা থাকে,

<sup>🔹</sup> ধর্মব্যাথ্যায় ইহার বিশেষ বিবরণ দেখিত পাইবেন।

<sup>[</sup>ক] কৈতি প্রভৃতি পঞ্চ মহাভূত, দশবিধ ইন্দ্রির এবং মন এই ষোলটার নান বিকার। বৃদ্ধি, (মহন্তুর) অভ্যার, আর পঞ্চ তন্মাত্র এই সাতটীকেই এখানে প্রকৃতি বলিয়া বৃধিবেন।

তাহার মৃথ্য উপাদানকারণ কেবল প্রকৃতি। প্রকৃতি হইতেই বাঙ্শবিকার পদার্থ আর সপ্তপ্রকৃতি পদার্থ উৎপদ্ধ হইয়া এই স্থাবের জন্দমান্ধক জগতের রচনা করিয়া থাকে, চিগাত্র ক্রফ হইতে এই জড় পদার্থ ক্রমণ জগতের উৎপত্তি হইতে পারেনা। আর এই যে স্থ্য, হুগ, শোক ও মোহাদি গুণের এবং অন্যন্য সমস্ত বিষয়ের অন্তভ্তি হইয়া থাকে তাহার হে হু একমান জীব নামধারী চৈতন্য পদার্থ, চৈতনা পদার্থ না থাকিলে কোন প্রকার বক্ষর কোন প্রকার উপদন্ধি করা যাইত না সমস্ত প্রোণিজগৎই কার্ল লোঞ্জানির ন্যায় অন্ধভাবে থাকিত কি । স্থ হুংথ নোহাদিব যে অন্থভ্তি, তাহাকেই "ভোগ করা" বলে, অতএব জাবাআই ভোগকারী বা ভোকা বালয়া অভিহিত হয়েন (২০)।

কে) পূর্বে এবং পরে মনেকবার বালার। হেন ও বালবেন, যে রজু হইতে মিধ্যাভূত সর্প বিকাশের ন্যার চেতন্য স্বরূপ ব্রহ্ম হইতে এই জগতের বিকাশ হইয়াছে এক প্রকৃতিরত তাঁহা হইতেই বিকাশ। এখন আবার বলিলেন ব্রহ্ম হহতে জড়জগৎ স্ট হইতে পারে না, ইহা প্রকৃতি ইইতেই স্টা। এরূপ কথা আরও অনেক বার বলিয়াছেন ও বলিবেনু। অতথ্র মত নিধ বলিয়া, ত্রম হইতে পারে। এ বিষয় এতই গুরুতর যে এছান সজেপে নিমাংসিত করিয়া ব্রাইয়া দেওয়া অসন্তা। ধন্মব্যাখ্যায় বিভারমতে দেখিতে পাইবেন। এখানে আমারা সজেপে ইঞ্চিত মাত্র করিতেছি। বাস্তবিক, মায়া বা প্রকৃতি হইতেই লগতের স্টাদি ইইয়া থাকে, কিন্তু সেই

পরস্ক, এইরূপ স্থ ছংগাদির ভোগ, জীবাত্মার আপন হইতে কুলাচ মন্থাৰ না; গাবল পুরুষ নিজান্ত নিপ্তান, নিজ্মি ও নির্দ্ধির পলার্গ; স্তরাং তাহাতে ক্রন্তুতি প্রভৃতি খেলা প্রকার ক্রিয়া দ ্বৈতে পারে না, কিন্তু বিভ্না ন্তরা প্রকৃতির সহিত তাহার যোগ থাকা নিবন্ধন, তাপ যেরূপ লোহ সংযোগে লোহার সহিত অভিন্নভাব গ্রহণ করিয়া লোহার জণ গ্রহণ করার ন্যায় প্রতাম্মান হয়, সেইরূপ পুরুষ প্রাকৃতির সহিত অভিন্নভাব গ্রহণ করিয়া প্রকৃতির জণ লোন প্রক্ষেণ্ড জণ বলিয়া প্রতাম্মান হয়; প্রকৃতির জণ লোন প্রক্ষেণ্ড জণ বলিয়া প্রতাম্মান হয়; প্রকৃতির জণ লোন প্রক্ষেণ্ড জণ বলিয়া প্রতাম্মান হয়; প্রকৃতির জণ লোন প্রক্ষেণ্ড জণ বলিয়া প্রতাম পাইনা থাকে। স্বতঃখাদি সমস্তই প্রকৃতির জণ, ইহালের জরণ ভাবে প্রকাশ পাভ্রাকেই "প্রধ্যঃখাদির জোগ বিলিয়া থাকে। আয়ার যে দেবসন্ত্যাদি যোনতে জন্ম-গ্রহণ হইয়া পাকে তাহারও করেণ প্রভাকর প্রে জাবের মন, বুদ্ধিও যোগ থাকা। অর্থাং বাস্ত্রিক প্রে জাবের মন, বুদ্ধিও

মায়া বা প্রাকৃতি একৈরই শক্তি বিশেষ। এবং এক ও সেই
শক্তিমান বলিয়া গণ্য হইতে পারেন। (এই শক্তি ও একের
শহিত ধেরপ দম্বর তাহা অভ প্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে)।
মহাপ্রলের কালে ঐ শক্তি,পুক্ষে বিলান হইয়া যায়, তথন ইহার
শক্তিত্বের কোন লক্ষণই থাকে না। তৎপর স্টের আদিতে
ঐ শক্তির পরিক্রণ হয়, উহার অভিত্বের ক্রন্ত্রণ প্রকাশ পায়,
ভাহাই একা হইতে প্রকৃতির স্টি হইল বলিয়াছেন। এবং
ঐ শক্তি ও শক্তিমানের অভেদ কল্পনা করিমা শক্তি হইতে
ইইডে বিকাশিত জাগংকেই একো শানক বলা হয়

ইব্রিফাঁদি আকারে পরিণত প্রকৃতিই, আবির্ভাব ও তিরোভাব স্কৃপ জন্ম ও মৃত্যুর অবস্থা গ্রহণ করে, কিন্তু সেই প্রকৃতির সহিত আস্থার অভিরভাবের বিমিশ্রণ থাকাতে তাহাই আস্থার জন্ম মৃত্যু বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে ॥ ২১॥

এই দেহেতে, দেহ, মন, ইন্দ্রিয়, অভিমান, ও বুদ্ধ্যাদির সহিত যোগ থাকা নিবন্ধনই সেই প্রকৃতির পর, পরম পুরুষ উপদ্রস্তা, অনুমন্তা, তর্ত্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর, ও পর-মান্ধা (ক) ইত্যাদি নামে অভিহিত হয়েন। প্রকৃতির সহিত

(ক) যিনি সন্থা কোন ক্রিয়া করেন না কিন্তু নিকটে থাকিয়া সাক্ষীসক্রপে সমস্ত অবলোকন করেন তাঁহাকে। "উপদ্রন্থা" বলে। আত্মার নিজের কোন ক্রিয়া নাই, প্রাক্তন দাহত আত্মার ক্রিয়া নিশের হইয়া থাকে, কিন্তু প্রাকৃতির সহিত্ আত্মার অত্যন্ত বনিষ্ঠ ভাবে সংযোগ থাকাতে প্রকৃতির সমস্তত্তাল ক্রিয়া ও ব্যাপার যদি সেই স্প্রকাশ স্বরূপ আত্মাতে প্রকাশ পাধ্যা থাকে তাহাই আত্মার অন্তব করা, স্ক্তরাং আ্মা প্রকৃতির ক্রিয়া সকলের উপদ্রন্থা হইলেন।

অন্ত কর্ক নিজাদিত কোন কার্যোতে প্রতিপক্ষতার না থাকিয়া যাঁহার সংস্থাবতার থাকে তাহাকেই সেই কার্য্যের "অন্ত্র্মন্তা" বলা যায়। কিন্তা, পরকর্ক নিজাদিত কার্য্যেতে নিজে অপ্রব্রুত থাকিলেও যদি তাহার আনুক্ল্যে প্রবৃত্তি হওয়ার মত পরিলক্ষিত হয় তাহাকেও সেই কার্য্যের অন্ত্র্মন্ত্রালন, এবং আৰু কর্তৃক নিজাদিত কার্যোতে যদি সাঞ্চিবরূপে থাকিয়া হ বাপ না থাকিলে তাঁহার নিজে হইতে এই সকল গবন্থা কলাচ সম্ভবে না (২০)।

গহাকে নিবারণ না করে তাহা হইলেও তাহাকে ঐ কার্যো অমুমুজা" বলা যাইতে পারে। দেহ, ইন্দ্রিয়, ও মন বুদ্ধি **जि व्यक्ति भगार्थन हाता ए** मकन किया निभन रह হাতে আত্মার কোন প্রকার প্রতিপক্ষার নাই, কেন না ান্তা নিষ্কির পদার্থ। নিষ্কির পদার্থের প্রতিপক্ষতাচরণ ব। কারণ প্রতিপঞ্চতা করিতে হইলে একপ্রকার ক্রিয়া ওয়ার আবশ্যক হয়। আবার দেহেন্দ্রিয়াদির দারা বে সকল ার্য্য নিষ্পান হয়, তংসমস্তই স্বপ্রকাশ স্বরা আত্মাতে কাশ পাইয়া থাকে; অর্থাৎ অ'রা তাচার অরুভূতি করেন। গৃহাকেই আত্মার একরূপ সন্তোষ বিশেষ বলা যাইতে পারে। এব দেহেন্দ্রির মন প্রভৃতির কার্য্যেতে আত্মাকে অনু-া বলা যাইতে পারে। আবার স্বপ্রকাশ স্বরূপ াত্মার সহিত অতি অনিষ্ঠতম সংযোগ বিশেষ থাকাতেই , ইন্দ্ৰির, মন ও বৃদ্ধি প্রভৃতি কার্ন্ত লোষ্টাদির ন্যার অন্ধ भगार्थश्रीन देहजनालाङ कतिया त्मिया अनिया प्रकल निष्पन्न कतित्रा शास्त्र, मञ्जूबा देशांत्रिश्यक थे कार्ड াষ্ট্রাদির ন্যার অন্ধভাবে থাকিয়াই জড় পিতের ক্রিয়ার অনির্মিতও অসম্বন্ধভাবে কার্য্য করিতে হইত। অতএব रे म्हिन्तानित कार्याए जाया यत्र मधावृञ्ज शांकरमञ्ज ান ইহার আর্তুল্য করিডেকেন ইতা বলিতে, পারা বার, प्रवार क्षेत्र कार्यक कार्याक कार्याय कार्याय कार्याय উক্ত, আত্মা, প্রকৃতি এবং তদীয় শক্তি, গুণ ও ক্রিয়াঁ সকল যগোক্তরূপে অবগত হইয়া যাহার ক্রুদ্ধে তাদৃশ

বলা গাইতে পারে। তৃতীয়তঃ আত্মার বধন কোনই জিন্ধা নাই তথন দেহেক্সিয় মন বৃদ্ধি প্রভৃতির সহিত তাহার অভি-শয় ঘনিষ্ঠতম সন্ধন্ধ থাকিলেও তিনি উহাদিগকে কোন কার্য্যে নিবৃত্ত করিতে পারেন না, স্বতরাং করেনও না, অতএব এই ভাবেও আ্লাকে দেহেক্সিয়াদির কার্য্যে সমুমন্তা বলা যাইতে পারে।

একমাত্র আত্মা বা চৈতন্য স্বব্ধপ প্রুষই সংগদার্থ, তথ্যতীত আর বাহা কিছু আছে তৎসমস্তই বাস্তবিক অ্বসংপ্রাথ,
ভান্তি প্রভাবে বেরপ নেগা সর্প পদার্থ রক্ষ্যুত পরিক্ষুরিত
হয়, সেই অবিদ্যা প্রভাবে একমাত্র চৈতন্য স্বরূপ আত্মাতেই
এই দেহ, নন, ইন্দ্রিয়, ও বৃদ্ধি প্রভৃতির পরিক্ষুরণ হইয়া
দৃষ্টি হইতেছে, আত্মা নাথাকিলে ইহাদের পরিক্ষুরণ হইতেই
পারিত না অতএব আত্মাকেই এই দেহেন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি প্রভৃতির ধারিছিতা, পোষ্যিতা বা ভর্তা বলা ষাইতে পারে।

বৃদ্ধি, অভিমান, মন, ও ইন্দ্রিয়াদি প্রকৃতিসভ্ত পদার্থের মধ্যে যে সকল হুখ, ছঃধ, মোহ, ঈর্যা, অহুয়া, ও দয়। ভক্তি প্রভৃতি গুণ আছে, তাহা স্বপ্রকাশ চৈতন্যের দারা প্রকর্ষণত হইতেছে সেই প্রকাশের নামই অহুভৃতি বা ভোগ এই অহুভৃতি আত্মাকে আগ্রহ করিয়াই থাকে এ নিমিত আত্মাকে ভোকা বলা যায়।

'আত্ব। স্বাধীন এবং সর্বাত্মরূপ ইনি অতীব মহান ও

ধারণা বদ্ধ মূল হইয়া যায়, অর্থাৎ আপন আজাকে নিত্যগুদ বৃদ্ধ মুক্তস্থভাব এবং নিগুণ, নিগ্রিয় ও নিদ্ধর্ম স্বপ্রকাশ চৈত্র পদার্থ বলিয়া ধারণা হয়, এবং দেহ, ইক্রিয়, মন, বুদ্ধি ও অভিমানাদির দারা যে দকল কার্য্য নিষ্পন্ন হইতেছে তৎ সমস্তই প্রকৃতির শক্তি বা গুণের কার্য্য, নির্ব্ধিকার আত্মা কথনই কোন প্রকার কার্য্যের কর্ত্তাদি হইতে পারে না. ত্বৰ হঃথ, মোহ ইত্যাদি যত কিছু শক্তি যত কিছু গুণ আছে তৎসমস্তই মনবৃদ্ধি প্রভৃতি প্রাকৃত প্রার্থের ধর্ম. আজার সহিত উহাদের িশেষ কোন সম্বন্ধই নাই, আত্মার अग्र नारे, मुठ्रा नारे, विकात नारे रेज्यापि यादा किছ अर्व्स ক্ষিত হুইয়াছে তাহাই যাঁহার মনে সংস্কার ভাবে দাঁড়াইয়া ষায়, যিনি কার্যাতেও দেইরূপ অহুষ্ঠানই করেন, ডাহাঁর প্রারন্ধ কর্মবন্ধে দেছ, মন, ইন্মিরাদির দারা কোন প্রকার নিষিদ্ধ কার্য্যের অনুষ্ঠান হইলেও তলিমিত কিছু মাত্র দায়ী না হইয়া অপুনর্ভব প্রাপ্ত হইতে পারেন, এই দেহের পতন হইলে আর তাঁহাও জন্ম হইতে পারে না (২৩)।

উক্ত আত্মতত্ত্ব দর্শনে চারি প্রকার উপায় আছে, তর্নধ্য একটি মুখ্য উপায়, আর একটি গৌণ উপায়, আর একটি রৌণতর উপায়, এবং আর একটি গৌণতম উপায়।

সমস্ত জগতের একমাত্র অবলম্বন, তাই ইনি মহেশর বশিয়া অভিহিত হরেন। ইনি দেহাদি সমস্ত জড় পদার্থ অপেক্ষার পর, ভোষ্ঠ, ও উৎস্কৃত্ত পদার্থ এজন্য ইহাকে পরমান্ত্রাপ্ত বলা বাইতে পারে।

আবার, এই সংসারেও আত্মজ্ঞান বিষয়ে চারি প্রকার অধিকারী, वाकि चाह्म। (कर डेखन चनिकाती, (कर मधाम चिक्र की ! কেহ বা মল অধিকারী, আর কেহ মলতর অধিকারী। ইহার মধ্যে ধনি উত্তম অনিকারা তিনি মুখ্য উপায়, খিনি মধ্যম অধিকারা তিনি গৌণ উপায়, আর যিনি মন্দ অধি-কারী তিনি গৌণতা উপায়, এবং বিনি মন্দতর অধিকারী তিনি গৌণতম উপায়ের অবলম্বন করেন। জ্ঞানেনিম্ব-খক্তি, কামেক্রিয়ণক্তি, এবং প্রাণাদি শক্তিওলি প্রত্যাহার পূর্বক মনে লয় করিতে হয়, মনকে আবার অভিমানে বিলয় করিতে হয়, অভিমানকে বৃদ্ধি তত্ত্বে বিলীন করিতে হয়, বুদ্ধিকে প্রকৃতি তত্ত্বে বিলীন কবিতে হয়, পরে প্রকৃতিও আত্মাতে বিলয় পাইয়া বাব, তথন কেবল মাত্র এক আহিতীয় নিড্য শুদ্ধ, বৃদ্ধ মুক্ত সভাব, সমস্ত ক্রিয়া ৩৩.4 ধর্মাদি বিবর্জিত চৈত্ত্যময় আস্থাই অবশিষ্ট থাকেন, আর কিছুরই অস্তিরের ভাগ হয় না। এইরূপ অবস্থাকে "ধ্যান" বলে, এই ধ্যানই আলুদর্শনের মুখ্য উপাত্ত জানিবে। আর যাহাঁরা সুথ হৃঃবেণতে সমজ্ঞান সম্পন্ন অর্থাৎ বাহার সুখজনক ঘটনায়ও কিছুমাত্র আন:লাচ্ছাস হয় না, আবার তঃধজনক কোন ঘটনা হইলেও অনুমাত্র স্লান ভাব হয় না, স্তরাং স্থতোগের নিমিত্ত কিছুমাত্র অনুরাগ নাই, আবার ছঃব ভোগের আশসায় ও কিছু মাত্র ভয় বা বিবেষাদি নাই। বাঁহার দেহ ইন্সিয় মন বুদ্ধি প্রস্তৃতি কোন প্রকার কড় बच्च एउ है जा जु जु (वार ना है, अर्था ९ तन हो नि मम ज ज न नार्थ इहेट जम्मूर्व পृथक दश्व विनिष्म विनि आञ्चादक आहमन, स्वाह

থুই দেহটা, অন্ত্র সন্ত্রাদির হারা, ছিন্ন বিচ্ছিন্ন, অথবা অগিছারা ভক্ষপাৎ হইলেও "দেহ, আত্মা নন্ন" বলিয়া যিনি কিছুনাত্র বছৰিত বা বিচলিত না হরেন, এবং মন বা ইন্দ্রিয়াদির হারা যত প্রকার হথ হংথাদি সম্ংপন্ন হয় তাহার কোন টিকেই যিনি আপনার স্থত্ঃথাদি বলিয়া অহুভব করিয়া বিচলিত না হরেন, যিনি শক্র মিত্রাদিতে সমদলী, ইত্যাদি লক্ষণযুক্ত মহাত্মাকে উত্তম অধিকারী বলা যায়। ইনিই ঐপুর্কোক্ত ম্থ্য উপায়ের (ধ্যানের) অবলম্বন করিয়া তাদৃশ ধ্যান পরিসংক্তত চিত্তের হারা উত্তপ্ত লোহ পিও যেরূপ তাপহারা অহুস্যুত থাকে, সেই রূপত্রস্থাত ভাবে অবভিত পরমাত্মাকে, আপন অন্তঃকরণ মধ্যেই সক্ষনি করেন।

প্রকৃতি এবং প্রুষের বিবেক জানকে গৌন উপায় বলা বায়, অর্থাং "দেহমধ্যে বে কোন প্রকার ক্রিয়া হইতেছে, ভিৎসমস্তই এই দেহ, মন, ইন্দ্রিয়, ও বুলি, প্রাণাদি জড় পদার্থের ক্রিয়া, উহা আত্মার ক্রিয়া নছে, কারণ আত্মা নিভান্ত নিগুণ, নিজ্রিয়, ও নির্দ্ধর্ম চৈতত্তময় পদার্থ, তাহার কোন প্রকার ক্রিয়াদি কলাচ সন্তবেন, তিনি সাফ্রী সক্রপে অবাছিত আছেন, স্থবঃখাদি কোন প্রকার গুণ ও তাইতে নাই," ইত্যাদি রূপ বিচার করাকে প্রকৃতিপুরুষবিবেক বলে। ইহারই নান সাক্ষ্যবেগে, (কিন্তু পুর্নের সাক্ষ্য বোগ হইতে বিভিন্ন)। এইরূপ, বিচার করাকে, সাক্ষ্যথেক আত্মন্দর্শনের ক্রিয়ণ বলা বায় না। এইরূপ বিচার বা বিবেকের ক্রেমীলন করিতে করিতে পুর্বেজি ধ্যানের ক্র্যান দর্শনি

হইয়া থাকে, এজয় এই বিচার বা বিবেককে, আদ্ধার্শনের গৌণ উপায় বলা গিয়া থাকে। 'আর যাইাদের চিত্ত হইতে সমস্ত প্রকার রজোগুণের ভাব এবং তমোগুণের ভাব নিওশেষ বিদ্রিত হইয়া সম্পূর্ণ সত্তপ্রণের বিকাশ হইয়াছে, কিছ পুর্বোক্ত উত্তমাধিকারীর অবস্থা জয়ে নাই, তাঁহাদিগকে মধ্যমাধিকারী বলায়ায়। সেই মধ্যমাধিকারিয়ণ উক্ত গৌণ উপায়ের (প্রকৃতি পুরুষ বিবেকের) মহাম্মন করিয়া থাকেন। ঐরপ বিবেকের (সাজ্যা, বোগের) মহামালস করিতে করিতে অবশেষে ধ্যান সম্পন্ন হইয়া ধ্যান পরিসংস্কৃত চিত্তের ঘারা আপন অন্তঃকরণেই আত্মাকে দর্শন করিয়া থাকেন।

সমস্ত কর্মফল ঈথরেতে সমর্গনি পুরুক ফলকামনা শৃষ্ঠ হইরা বিহিত কর্মের অন্ধর্ঠান করাকে গৌণতর উপায় বা কর্মযোগ বলাযায়। আর যাহাঁদের চিত্ত, রজোগুণ এবং তমোগুণ হইতে বিমৃক্ত হইতে পারে নাই, পুর্ব্বোক্ত ধ্যান আর বিবেকের অবস্থাও জন্মে নাই, তাঁহারা মন্দ অধিকারী। মন্দ অধিকারীপণ গৌণতর উপায়ের (ঈপরে ফল সমর্পণ পূর্বাক, ফলকামনা শৃত্য হইরা বিহিত্তক্মান্তর্ভানের) অবলম্বন করিয়া, তাদৃশ কর্মযোগের অন্ধ্রানের দারা সমস্ত রজোগুণ এবং তমোগুণ মন হইতে নিঃদারিত হইলে বিশুদ্ধ সম্বানের বিকাশ হইরা থাকে। চিত্র তর্ম আত্মতন্ত্র বিবেকের উপায়ক্ত হয়, ইহাকেই ইচিত্রশুদ্ধি বলে। পরে পূর্বোক্ত ধ্যানান্ত্রভানের দারা চিত্ত সংস্কৃত হইলে সেই চিত্রেই আত্মদর্শন করেন (২৪)। কোন তত্ত্ব বিষয় না জানিয়া কেবলমাত্র গুরু বাক্যাছিপ্রবর্ণানস্তর তাহারই উপর স্বটল বিশ্বাসন্থাপন করিয়া

ভাগবানের উপাসনা করাকে "গোণতম উপার" বণে। আর যাহাদের চিত্ত রক্ষ এবং তমোজুণের বারা সমাক্সর বাঁহাদের পূর্ব্বোক্ত ধ্যানের অবস্থাও নাই, বিবেকের অবস্থাও নাই, নিক্ষামভাবে কর্মান্ত্রান করার ক্ষমতাও নাই, কারণ চিত্তের নির্মালতা হয় নাই তাহারা মন্বতর অধিকারি। ইহারা উক্ত গোণতম উপায়ের অবলম্বন করিয়া, তাল্পভাবে উপাসনা করিতে করিতে ক্রমে চিত্তভিদ্ধি ও বিবেকোণর হইয়া অবশেবে পূর্ব্বোক্ত ধ্যানাম্প্রভান হারা চিত্তের সংস্কার হইলে, সেই চিত্তেই আত্মাকে সন্দর্শন করেন এবং মৃত্যুকে অভিক্রমণ করেন, (ম্ক্তিলাভ (ক) করেন) (২৫)। এইরপ চারি প্রকার উপায়ের হারা চারি প্রকার অধিকারার আত্ম দর্শন হইয়া মোক্ষণাভ হইতে পারে।

এখন আত্মতর সম্বন্ধেই আরও একটি কথা বলিতেছি।

যাহা আত্মবর্ণন অবস্থায় প্রকাশ পাইয়া থাকে;—হে
ভরত্যন্ত। এই অনন্ত জগং এবং অনন্ত জগঠের

নধ্যবতা গেকোন, স্থাবের জন্সন প্রাণীর উংপত্তি হইছা
থাকে, তাহার মৃশ কারণ কেবল ক্ষেত্র আর ক্ষেত্রভের

(ক) এই ছই লোকের বিশেষ বিষয়ণ ধর্মব্যাখ্যায় লিখিড
আছে। বৃদ্ধি কাহাকে বলে, অভিমান কাহাকে বলে, মন
কাহাকে বলে, ইন্দ্রির শক্তি কাহাকে বলে, এবং কি করিলেই
বা ইন্দ্রিরদিগকে মনে লয় করিতে হয়, মন অভিমানে লীন
করিতে হয়, অভিমান বৃদ্ধিতে বিসান করিতে হয় ইভালি
ব্যাধ্যার অভি বিসাদ ও বিস্তাররূপে আছে।

সংযোগ। এই অনন্ত জগতের প্রস্তি ত্রিগুণান্থিকা প্রকৃতি
(খ) আর চৈতন্ত পদার্থ ইহাঁদের পরস্পরের অধ্যাসম্বর্ধ

(४) এই অধ্যারের প্রথম শ্লোকে, ইন্দ্রির মন বৃদ্ধি ও প্রাণ প্রভৃতি সর্বোপকরণ যুক্তদেহকে "ক্ষেত্র" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু এথানকার 'কেত্র' শব্দে ঠিক সেই অর্থ বুৰাইতে পারে না; কেননা তাহাতে অর্থ সংলগ হর না। কারণ এথানে কেত্র এবং কেত্রভের সংযোপদারা দেহাদি সমস্ত পদার্থের উৎপত্তির কথা বলিয়াছেন, এখন যদি এই ক্ষেত্র শব্দের অর্থ কেবল দেহমাত্র হয় তবে দেহের সহিত ক্ষেত্রভের সংযোগ হইয়া, দেহের এবং জগতের উৎপত্তি হইল, একথা কিব্লুগে সম্ভৱে ৭ দেহের সহিত আন্তার মংযোগ ना इटेब्रा (मध्देत छै: পिख इटेएड भारत ना. आवात (मरहेत উৎপত্তি না হইণেও দেহের সহিত আত্মার সংযোগ হইতে পারে না : অতএব একবারে অসম্ভব কথা বলা হয়। পণ্ডিতপ্রণ ইহাকে অঞ্জান্তান্ত্র দোষ বলিয়া থাকেন ৷ অতএব কেত্র भरम এখানে দেহমাত্র বুঝায় নাই, এবং উক্ত কারণেই ক্ষেত্রভ্ত मरम् এशान एएरहाशाधि विभिष्ठे टेह्छ वृक्षात्र नाहे। পরম্ভ দেহাদি সমস্ত জড়পদার্থের প্রস্থৃতি বা মুলস্বরূপা ত্রিগুণা-দ্বিকা প্রকৃতিই, এখানে ক্ষেত্র শব্দের অর্থ, আরু সেই প্রকৃতির সহিত সংযোগাপর চৈত্ত পদার্থই ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দের অর্থ বৃঝিতে हहेर्दि। जाहारमब्रहे भवन्भारत मः स्थान थाका निवस्त এहे जनल बन्नात्थव विकाभ स्टेबार्ट। कन भक्त मार्ट स्वृहर ক্ষেত্রস্বরণা প্রকৃতি, স্বার এই কুড ক্ষেত্রস্বর্য দেহ ইহা বিভিন্ন

সংবোগ হইলেই ছাবর জন্ম জনতের স্থাই হইরা থাকে ইহা জানিবে। (গ) দতুবা পৃথকু ভাবাপন প্রকৃতি বা প্রদেব ইইডে কোন কার্যাই নিশার হইতে পারে না (২৬)।

পদার্থ নহে, কারণ এই দেহ সেই ত্রিশুণাত্মকা প্রকৃতিরই একটু অবস্থান্তর মাত্র। আবার সেই স্থবৃহৎ ক্ষেত্রজ্ঞ আর এই কুজ কুজ দেহোগাধিবিশিষ্ট ক্ষেত্রজ্ঞ ইহাও বিভিন্ন নহে, কারণ সেহ স্থবৃহৎ চৈত্রভাই দেহ সম্বদ্ধীয় হওরাতে দেহাবিছিন চৈত্রভা বলিরা কাথত হইরা ধাকেন।

(গ) একের শুণ ও ধন্ম অপর বস্তুতে আরোপ করাকে অধ্যাস বলে, বেমন তাপ আর লোঁগ ইহাদের সম্বন্ধ হইলে তাপের গুণ লোহে আরোপিত হর আবার গোঁহের গুণও তাপে আরোপিত হয়। যথন বাল যে "লোহার হাত পুড়িরা গেল" তথন তাপের গুণ লোহে আরোপিত হইল, কারণ তাপেই হাত পুড়িতে পারে লোহে কথনও হাত পুড়িতে পারে না! আবার যথন খাল "এই আয়া দিগুটা বড় তারী', তখন গোঁহের গুণ তাপে আরোপত হইল, কারণ তাপ বা আয় কথনও তারী হইতে পারে না লোহই তারা হইরা খাকে। সেইরাপ অকৃতি এবং পুরুষের (চৈতন্যের)" সম্বন্ধান গুকুতির গুণ ও পুরুষে আরোপিত হয়। হছা শাক্ত, ফ্রিরালন্ডি, জ্ঞানপত্তি, প্রভৃতি বাহা কিছু আছে তৎসমন্তই গ্রেকার গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তি পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তির পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তির পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তির পুরুষে আরোপিত হয়। শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তির পুরুষে আরোপিত শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তির পুরুষে স্থারাপিত শক্তির গুণ, এই সকল গুণ বা শক্তির পুরুষের সকলেয়া বিদ্বানী পুরুষির সকলেয়া বারুষির সান্ধ পুরুষির সকলেয়া বারুষির সকলেয়া বারুষির

হে ধনপ্রয় ! উক্ত আত্মা বধন এই অনস্ত ক্লগতের সর্কত্তই । সংযুক্ত বা অভিসম্বদ্ধ আছেন স্কুতরাং প্রত্যেক দেহের

এই প্রকাশ অবস্থাও প্রকৃতিতে আরোপিত হইয়া প্রকৃতিই যেন প্রকাশবতী বা চেতন পদার্থ হট্যা পাড়লেন। এইরূপ পর-স্পারের গুণ পরস্পরে আরোপিত হইরা উভয়ের যেন একতা বা তাদাস্থ্য হইরা গিয়াছে, আত কষ্টেও প্রকৃতি পুরুষের পার্থক অর্ভব করা ষায় না। বেমন আমাদের এই দেহের মধ্যে टिएक दवर मन वृक्ति देशिय अपृष्टि अपृ १ माथ खाटक, विक ইহাদের পরস্পরের যোগ হট্যা এমন অভেদ ভাব হট্যা াগয়াছে যে ইহাদের পার্ব্য আমরা বিছু মাত্র অমূভব করিতে পারিনা, এই ১ড় দেহ জড় ইাদ্রয় ও জড় মন কেছ আমরা চেতন প্রাথ বাল্যা মনে কার, আবার সেন্ নিভ'ৰ নিজেয় আত্মাকেও, আমরা "আন্ম কতা আমি হতা" ইত্যাদি বলিয়া লক্ষ্য কার্য্য থাকি, ইহাকেই পরস্পরের অধ্যাস ধলা হয়। ব্যাপক ব্ৰহ্ম আর, ব্যাপকা প্রকৃতি मयाक्ष प्रेंत्रभरे ज्ञानरान। अकृष्टित क्षुणान श्रुप उद्धा श्चारबाणि इरमा उन्नर रखा कछ। विश्वाण भूम धर्म कांत्र-ভেছেন, আবার ব্রহ্মের প্রকাশ সভাব প্রকৃতিতে আরোপিত হহয়। কঙ্ঘাাদ শাক্তভাল চেতনভাব গ্রহণ করিয়াছে। এহরণ অধ্যাদের দারা পরস্পারের বিমিত্রিত ভাবাপর অবঁতা-কেই ঈশ্বাব্ছা বলে। যিনি এইক্স বিমিশ্রত ভাবাপন্ন ভানই দখন, ভাষা হহতেই এই অনত ব্ৰহ্মতের স্ঞা ২হয়।ছে। এহ বিষয়টি জভীব চন্ধহ এবং অবিষ্টার্থ; অভএব

মধ্যেও অমুখ্যত আছেন, এবং ভাঁহাছারাই প্রকাশিত হইরা প্রত্যেক দেহবর্ত্তী মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিগণ চেতনভাবে আপনা-পন কাৰ্য্য সম্পন্ন করিতেছে, আপনাপন অভিযের অভভব করিভেচে আর প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার চেতনতা অর্থাৎ "আমি চেতন বা চৈতন্ত বিশিষ্ট পদার্ঘ " এইরূপ অমুভব क्तिएएছ। चुल्याः जकलारे य रेक्षिय मन, वृद्धि थाङ् তির সঙ্গে উক্তরূপে সেই চৈত্ত পদার্থেরও অহন্তব করি-তেছে, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিছ সেই ৰূপ আছ-मर्भन वा बक्त मर्भानत बाता कान कार्याहे रह ना। कमना ঐ আজ্ঞান কীট প্রসাদি সকল প্রাণীরই আছে, তাহারাও আপনাকে চেতন পদার্থ বলিয়া অত্তরে অভ্তরে অভতর करते; खेळ এव উহাকে आश्वनर्गन वर्ण ना। পत्रस गाराजा চৈতক্ত স্বরূপ আত্মাকে সর্ব্বত্র সমতাবে অবস্থিত দেখিতে পান, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মা অৰ্থি কটি প্ৰয়ন্ত প্ৰত্যেক প্ৰাণীতে এবং 🛮 স্বৰ্গ অৰ্থি মলমুত্ৰাগার পৰ্যান্ত প্ৰত্যেক স্থানেই অবিক্বত ও হ্যুনাধিক্য ব্লাহত ভাবে আত্মাকে দেখিতে পান, প্রাণীদেহ এবং অক্সান্ত ভূত ভৌতিক পদার্থ কোন প্রকারে পারবর্ত্তিত বা বিনষ্ট হুইলেও আত্মাকে অপরিবর্ত্তিত ও অবিনশ্বর অবস্থায়ই দেখিতে পান, তাহাঁরাই আত্মাকে দর্শন **ব্যরেন, জানিবে ॥ ২৭ ॥** কারণ যিান সর্বাত্ত সমভাবে অবস্থিত রূপে যথোক্ত লক্ষণ সম্পন্ন আত্মাকে দেখিতে পান, তিনিহ

এখানে তাহা বলা হইতে পারেনা, স্রায়্ক তর্কু চুড়ামণি মহাশন্তর ধর্ম ব্যাথ্যান্ডেই একথা অতি বিভারত্ত্বলৈ দেখিতে পাইবেন।

জনা, মৃত্যু, মুখ, ত্বংশ, শোক ও কর্ত্যু, হর্জাদি প্রকৃতির ধর্ম গুলি আত্মাতে আরোপিত করিরা "আমি আহত হইলাম, জামি হত হইলাম" ইত্যাদি রূপ নিখা। বিধাস করিরা আত্মহাত্রক হরেন না। স্থতরাং আত্মার নিত্যত্বদর্শী মহাত্মা পরমার্গতি (মৃত্যি) লাভ করিয়া থাকেন। অত্পর পূর্বোক্ত আত্ম দশনই বাত্তবিক আত্মদর্শন বালয়া গণ্য (২৮)।

এই সন্থাবর অক্সম জগতের মধ্যে যে কোন প্রকার জিয়া নিক্সা হইতে দেখাযার, তৎসমন্তই যিনি প্রকৃতির কার্য্য বলিয়া দেখিতে পান, এবং আত্মাকে যিনি অকতা অর্থাৎ কর্ত্তাদি শক্তি শৃক্ত দেখিতে পান তিনিই আত্মাকে দেখিতেছেন, জানিবে (২০)। যৎকালে একমাত্র নির্বিকার আত্মাতেই এই পৃথক পৃথক প্রাণি সমূহকে অবস্থিত মেখিতে পার, এবং সেই একমাত্র আত্মা হইতেই এই ব্রহ্মাণ্ডের পূর্বোক্ত রূপে উৎপত্তি হওয়া বাুঝতে পারে, তথনহ জীব ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে (৩০)। (ক)

হে কৌন্তের! আছা যাদও প্রত্যেক দেহ, এবং দেহ মধ্যবর্তী ইন্দ্রিয়, মন, ও বুদ্ধি প্রভৃতির সাহত অর্থ্যুড

<sup>(</sup>ক) জীব সর্বাদাই ব্রহ্ম পদাথ হটলেও, জাবদ্যা দারা
সমাজ্য থাকিয়া তাহা বুঝিতে পারে না, এই জ্বন্থ ব্রহ্ম হইতে
পৃথকু বলিয়াই আপনাকে মনে করে, কিন্তু বর্ধন তাহার সেই
আন্ধরার দ্রীভূত হয় তথন সে যে স্বাংই ব্রহ্ম পদার্থ ইহা
বুঝিতে পারে, ভাহাকেই জীবের ব্রহ্মত প্রাপ্ত বা ব্রহ্ম প্রাপ্তি
বলে। ভন্যতীত মুক্তি অবস্থায় কোন অপ্রাপ্ত নৃতন্ বৃদ্ধ পায় না।

ভাবে থাকিয়া অবস্থিতি করিতেছেন, অথাপি ডিনি কোন कार्र्याबरे कर्छ। नरहन এवः ये प्रकर्ग एवर, देखिन्न, मन, অভিযান, ও বৃদ্ধি প্রভৃতি প্রকৃতক পদার্থের দারা বে সমস্ত ভাল মূল কাৰ্য্য নিম্পাদিত হইতেছে তথাৱা কিছু মাত্ৰ विनिश्च वा अःरहे इरक्त ना; काद्रग छिनिः जभाषिः अवर নিশুণ পদাৰ্থ, অতএৰ তাঁহার মধ্যে কোন প্ৰকাৰ পরিবর্জন অবস্থা ঘটিতে পারে না, স্থতরাং কর্তবাদি গুণও থাকিতে পারে না (৩১)। আকাশ যেক্রণ সর্বাহাণক বা<sup>ু</sup> সর্বাগত পদার্থ হইয়াও আপনার স্ক্রতা নিষ্ক্রন কর্ণমাণি ছারা विलिश रहेए भारत ना. आशा । मारेक्स मर्स्सानिक मर्स দেহৰত পদাৰ্থ হত্যাও আপনার সৃত্মতা নিবন্ধন, দেহালি ঘটিত বৈান দোষ গুণের দারা বিশিপ্ত হয়েন না (৩২)। ছে: ভারত! এক স্বিতা বেরূপ এই স্চ্পাচর জ্বপতকে প্রকা-শিত করেন, এক ক্ষেত্রজ বা আত্মাও সেই রূপ এই অনস্ত ক্ষেত্র বা দেহের মধ্যে বাস কার্যা আপাদতল মন্তক পর্যান্ত সমন্তটা দেহের অন্তরে অন্তরে প্রকাশ করিতেছেন, প্রভাক দেহেরই অভ্যম্ভরের অন্ধকার বিদ্বিত করিয়া চেতনতা সম্পাদন করিতেছেন (৩৩)।

যিনি জ্ঞান চকুর পারা, উক্ত কেত্র জার কেত্রজ্ঞের বৈশ-শণ্য দেখিতে পান, এবং স্থাবর জন্ম প্রাণীসহ সমত লগতের প্রকৃতি স্বরূপা অবিদ্যা আর তাহার বিক্ষোভনের তত্ত্ব অবগত रायन जिन, देकरना अज्ञान नवम वस थाश रहेशा ' · থাকেন ( ৩s )

व्यापम अशाय मनारा

## ्रिक्मि वधात्र ।

ভগৰান্ বলিলেন ।— আমি, আরও, জানিদিগের প্রবাভষ জান তোমাকে বলিতেছি,— যাহা আনিয়া সমন্ত সানগণ এই দেহবন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন (১)। এই জানের আশ্রম লইতে পারিলে জীবগণ আমার সাধর্ম (ঈখরত) প্রাপ্ত ২২রা কলারভকালেও প্রক্রার জন্ম এইণ করেন না, এবং মহাপ্রদের কারেভি ছহান্ত উন্থের এবং এইণ করেন না, কিন্তু জন্ম ভ্রমণেই সক্রমা অবাজাত ক্রেন (২)।

হে ভারত। ত্রিভগাত্মিকা বা ত্রিশক্তি সরপ-প্রকৃতিকেই ভাষার (আত্মা বা প্রফের) যোন (সভানোৎপত্তি ছান) রলিয়া আনিবে; সেই জরতিতে আন গড়াধান "করিয়া থাকি, তাহা ইইতেই সক ভূতের হায় হইয়া থাকে (৩)। (ক)।

( क ) শ্লোকটিতে তাত ওরতর কথা নিহিত আছে, সেই
মর্মা বিভাররতে বুঝাইতে গেলে হিভার একথানি এছ হইরা
পড়ে একল এথানে বাললাম না, পর্য ইছি তক চুড়ামান
মহালয়ের ধর্মব্যাথ্যাতেই ইহা আত বিভারমতে দোহতে
পাইবেন, কিন্তু এই ওরতর বিষয়াত আপনাদগকে কিছুমাত্র
না বুঝাইয়া একবারে উপেক্ষা করিতেও মনকেন্ত জহুত হয়,
অভএই মাজেগ কিছু না বালয়া গাকতে পারিলাম না।

ষ্ট্ একার ঘটনা দারা সম্ভানের উৎপাত হট্যা থাকে, ভাষার একটিই, এথানে দুয়াভের অহতারণার নিমিত্ত আংশুক ২৯মাছে, অভরের সেই একা এপানাই এথানে কো যাইভিছে। অতএৰ, হে কৌন্তের ! দেব মমুখ্যাদি কীট গড়েল পর্যন্ত -লিখিল জাতির মধ্যে বত প্রকার আকৃতি দেখিতেছ ভংস-মতেরই মূল মাতৃস্বরূপা একমাত্র ত্রিগুণান্ত্রিকা প্রকৃতি, এবং

অতীব সৃন্ধ, কেবল শক্তি মাত্র স্বরূপে অবস্থিত জীব সকল, ঘটনা ক্রমে, ববিধ খাদ্য দ্রব্য অথবা নিশ্বাস বায়ুর সহিত সংশ্লিষ্ট হইরা পিতার দেহে প্রবেশ করে, পরে তাহা এমত অভিয় ভাবে, পিভার আত্মার সহিত মিশাইয়া যার যে, কোন প্রকা-রেও তাহাদের পার্থকা অমুভব করা যায় না, যেন একবারে একই হইবা যার। পরে যখন স্ত্রী আর পুরুষের যোগ হর তখন ঐ বিলীন শক্তিটকু আবার বিলিপ্ত হইয়া পিতার দেহের অণুমাত ভৌতিক পদার্থের আশ্রয় পূর্ব্বক মাতৃ জরায়ুতে প্রবেশ করিয়া, আবার মাতার দেহে একবারে সমবেত হইয়া বায়, পরে মাতা হইতেই দেহের পুষ্টি সাধন পূর্বক, আবার মাতা হইতে বিশ্বলিত হইয়া জন্ম গ্রহণ করে। এক এক বার মহাপ্রদায়ের পর ব্রহ্ম আর প্রকৃতি হইতেও ঠিক এই ব্রপেই জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকে। মহতত্ত হইতে পৃথিব্যাদি যত প্রকার জন্ত পদার্থ আছে এতং সমস্তই, মহাপ্রদায় কালে ত্রিগুণাত্মিকা বা ত্রিসক্তিমরূপা প্রকৃতিতে বিলীন ছইয়া যার, তখন কোন প্রকার জন্ত বস্তরই অন্তিত্ব থাকে না, একমাত্র প্রতুতিই বিদ্যমানা থাকেন। কিন্তু সেই প্রকৃতিও চিংমরূপ ব্ৰহ্মের 'সহিত অভেদভাবে মিশাইয়া যার। প্রত্যেক 'লীবের• " (य भुषक भुषक कीवनी मंकि आर ह जारां के अक्रिक्टिंग्स्टें विनीन रहेश यात्र, कात्रण छेराई প্রকৃতিজয় भेगाई। अमिरक

আমিই (আত্মা বা ব্ৰহ্মই) তাঁহাদের বীজ দাতা পিতা
।(৪)।

প্রত্যেক জীবের অবশন্তন সরূপ বা আত্মা ক্ষমণ বে পৃথক্ **१९क् ७ कृष कृष अरु देहराइत अञ्चन इहेरछाइ, ए९अम्छ्हे** সেই অপ্রিমত চৈতভ সমুদ্রে এক হইয়া বায়, ইইাদের াকছুমাত্র পার্থক্যের অমূভব হয় না, ত্র্বন একমাত্র পর্যাত্মাই • বিদ্যমান থাকেন। পরে যথন মহাপ্রদুয়ের জবসান হয়, তথন ঐ মায়া বা ত্রিগুণাত্মিকা অথবা ত্রিশভি স্বরূপা প্রকৃতির সহিত ঐ চৈতত্ত প্রস্থ আত্মা বা প্রক্রের পূর্কোন্ড অধ্যাস প্রস্থ সংযোগ থাকাডে, সেই পুক বিলান সুদ্ৰ সুদ্ৰ মত জীব া চৈতভভাল সেই শুরুহৎ চৈতহুমূরণ পিতা হইতে যেন পৃথব ভূত হইয়া পড়ে। তথ্য ভাষারা সেই পূর্ক বিশান আগনং জীবনী শক্তিও গ্রহণ করে এবং ক্রিছণাত্মিকা একতি হরপা मांधारण भगत्य इस्या साम्र, यह स्ट्रेन अकृष्टित गढाधान ব্যাপার। পরে এ একতি হইতেই, জ্ঞান শক্তি, ক্রিয়াশক্তি, এবং পোষণখাক সংমাশ্রত বুদ্ধি, অভিমান, মন ও ইক্সিয়াদি শক্তির সংগ্রহ করিয়া অসম্য জীবের পুথক পৃথক কারণ দেহ ৰা লিম্ব দেহ বা হক্ষ দেহ সংগঠিত হয়, তথনই পৃথক পৃথক की (बत क्रम रहेंग बना यात्र। एए नत (महे कीव हहे(खहें, व्यक्त जिल्ला मकन बार्ग किया यथाक्तरम, बन्ता अवधि की है পতক'পৰ্যান্ত সমন্ত প্ৰাণী দেহের বিকাশ হইয়াছে: অতএব বন্ধ বা আত্মাই জনতের পিতা, এবং ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিই এই জনতের সাজা। বলা বাছ্ল্য যে এই ওঞ্জর বিষয়ের

এক ও অধিত্রীয় পরমাস্বারই পুণক পুণক ভাবে পরি-দুখ্যমান জীব চৈত্ত অংশবরূপ গুলি, উক্ত রূপে প্রস্কৃতির সহিত্ত লমবেত হইয়া, কি প্রকারে এই বোর সংসার বছনে व्यावक रहेन जाहा वनाबाहेरजहा.- ह महावादा। ' जेक প্রকৃতির তিনটি গুণ না শক্তি আছে, তাহার একটার নাম সন্ধ, আর একটির নাম রঞ্জ, আর একটির নাম তম. এই **जिन**ि ७१ (वनी ता बुब्बूब नाम अक्बिंड हरेबा निठा, ७६, वृक, ७ मृत्क्य डाव-ममञ्जविकात्र ना-चाचादक **এই দেহ মধ্যে अভিসম্বদ্ধ করে. ইহাকেই বন্ধন করাও** বলাগিয়া পাকে (৫)। তথ্ৰবো সভগ্ৰণ বা সভ শক্তি নিভান্ত নির্মাল ও স্বচ্ছ,এনিমিত্ত উহা মানবের অন্তরে আত্মতবের প্রকাশে ममर्थ, वर्दर প्राणीत अञ्चलकार यक श्रकात वाक वस्तत ज्ञान . বা প্রকাশ হইরা থাকে ভাহারও কারণ এই সবগুণ, ভবাতীত প্রাণীর যে অক্তরিম স্থাগর অক্তব চইয়া থাকে তাহাও এই সত্ত গুণেরই স্ক্রপ বিশেষ, স্নতরাং এই সত্তপের সহিত আত্মার পুর্কোক অধ্যাসম্বরূপ সংযোগ থাক**ং**ডে এই সত্ত গুণের ধর্ম করুপ যে স্থুখ আর জ্ঞানাদি, তাহা আত্মাতে আরোপিত হইলা, আত্মাই বেন স্থবুক্ত, আত্মাই যেন জ্ঞান বিশিষ্ট, এইরূপ ভান হইয়া থাকে, অভএব হেঁ অন্য। সম্বন্ধ্য তাহার নিজের ধর্ম স্থপ এবং জ্ঞানকে আৰ্থাতে আরোপিত করিয়া তাহাকে নিবন্ধ করিল (৬)।

কেবল একটু আভাগ মাৱই এন্থানে প্ৰদৰ্শিত হইল, বাজৰিক ইছার সমস্ত কৰাই বলিতে অবশিষ্ট থাকিল।

হে কৌন্তের ! রজোগুণ বা রক্তঃ শক্তিকে অনুরাগ বা অভিলাম সরুপ বলিরা জানিবে, এই রজোগুণ হইতেই অনুরাগ বা সমন্ত প্রকার কামনার বিকাশ হইরা থাকে। এবং ইহা হইতেই অপ্রাপ্ত বিষরের নিমিত্ত ভূকা, আর প্রাপ্তবিষয় সংরক্ষণের নিমিত্ত আসাক্তির উৎপত্তি হয়। এই রূপ ক্ষমতা সম্পন্ন রক্তঃ শক্তির সহিত আস্মার অধ্যাসিক সম্বন্ধ থাকা নিবন্ধন, এই রক্তঃ শক্তির গুণগুলি আস্মাতে আরো-পিত হইরা, ঐ অনুরাগ, ভূকাও আসক্তি প্রভৃতি গুণ গুলি যেন আস্মারই গুণ বলিয়া ভান্ হইরা থাকে, আস্মাই যেন অনুরাগী, আস্মাই থেন ভূকাবান্, আস্মাই যেন আসক্তি সম্পন্ন বলিয়া প্রতীত হয়, তথন আস্মাতেই বেন "আমি অমুক কার্য্য করিয়া অমুক কল ভোগ করিব" ইত্যাদি অভিনিবেশ জনিয়া থাকে। স্কুলাং এই রূপ ক্রিয়াভিনিবেশের য়ারা, রজোগুণ আস্মাকে নিবন্ধ করিয়া থাকে (৭)। এখন তমো-গুণের কর্মা শুন,—

প্রকৃতির আবরণ শক্তি হইতে ত্রেশগুণের বিকাশ।
ইলাকে সর্বপ্রাণীর বোহজনক, অর্থাৎ অবিবেকের উৎপত্তি
হারা ঝান্তির উত্তাবক বলিয়া জানিবে। হে ভারত। প্রমাদ,
আলম্ভ ও নিজ্রা প্রভৃতি এই ত্যোগুণের ক্ষমতা এই সকল্
ক্ষমতা বা শক্তি, নির্মাণ আত্মাতে আরোপিত হইরা আত্মাই
বেন মুগ্ধ, আত্মাই বেন অলম, আত্মাই বেন প্রমাদশীণ, আত্মাই
বেন নিদ্রিত ইত্যাদি রূপে ভানু হইয়া থাকে; স্তরাং তথাবিধ
ব্যবহারও হয়, অতঞ্ব প্রমাদ আলম্য ও নিজ্ঞাদি শক্তির হারা
ভ্রমোগ্রণ আত্মাকে নিবছ করিয়া থাকে (৮)। হে ভারত!

এই তিন পোকের ফলিতার্থ এই বে, সম্বলক্তি আন্থাকে অবেতে সংগ্রিপ্ত করে, রজঃশক্তি ক্রিয়াতে সংলিউকরে, আর তমংশক্তি, জ্ঞানশক্তি আব্রণ পূর্বক প্রমাদাদি অবস্থার সংগ্রিষ্ট করে (৯)।

উক্ত সন্ধ্, রন্ধ্, আর তমংশক্তি, ঠিক এক সময়েই একত্ত্ব
সমভাবে লকাপদ হর না। ইহারা আপন বলের পরিমাণাম্থসারে অপর হটিকে অভিভব করিয়া উত্তেজিত হয়। সত্ত্বপ
যথন পূর্ব মাত্রায় উত্তেজিত হয় তথন রক্ত আর তমংশক্তিকে
পূর্ব মাত্রায় অভিভূত করিয়া কেলে, আবার যথন মধ্যম বা
সামান্য মাত্রায় রক্ত ও তমংশক্তির অভিভব হয়! হে ভারত!
রক্তোওপ যথন পূর্ব, মধ্যম ও সামান্য মাত্রায় উত্তেজিত হয়
তথন সত্ত ও তমগুণকৈ যথাক্রমে পূর্ব, মধ্যম ও সামান্য
মাত্রায় অভিভব করে। আবার তমোগুণও যথন পূর্ব মধ্যম
ও সামান্য মাত্রায় উত্তেজিত হয় তথন রক্ত আর স্বশক্তিকে যথাক্রমে পূর্ব, মধ্যম ও সামান্য মাত্রীয় অভিভূত
করে (১০)।

এই দেহের মধ্যে রজ্ঞা কৈ জনিত জ্রিরাশক্তি এবং তমংশক্তি জনিত পোষণা জি এককালে নৈতৃত্ব হুইলে (মন্তক্ত্রেরি পদত্র পর্যন্ত যে কোন প্রকার জ্ঞানকার্য্য নিজ্পানক্ত্রায় সমূহ আছে, যেমন চাক্ত্র সায়, প্রাবণিক সায়, রাসনিক্সায়, এবং সর্বদেহের চর্মায় প্রদেশ পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত শর্পিক ক্তর্যার সায়, ইহানের সক্লের মধ্যেই ববনু কেবর মাত্র প্রকাশ স্ক্রণ জ্ঞান সমূংপ্র হয়,

অর্থাং সমস্ত দেহটার মধ্যেই যথন আত্মার অভিত প্রকান শিক্ত হয় অথবা ) চকু কর্ণ প্রভৃতি যে কোন প্রকার ইন্তিরের বারা যথন কোন না কোন বিষরের জ্ঞান বা একার্মজাবে প্রগাচ্ডম উপলন্ধি হইতে থাকে, তথনই সত্প্রণের প্রব-লভারত্মা জানিবে (১১)। হে ভরতর্ষভ! যথম কোন বিষরের নিমিত্র লোভ, প্রবৃত্তি, উদ্যম, অশান্তি এবং স্পৃহাদির বিকাশ হয়, তথন রক্ষোগুণের প্রবগতা জানিবে (১২)। আর যথন ত্মোগুণের প্রবলতা হয় তথন, হে কুকুনন্দন! প্রমাদ, মোহ, অপ্রবৃত্তি, এবং অন্তরে অন্তরে এক প্রকার অপ্রকাশ অবত্মা যেন অন্ধনার অবত্মা, যাহাতে কোন প্রকার বিষরেরই উপলন্ধি বা কোন প্রকার কিরা করা যায় না, দেহটা বেন অন্ধর্ম হইয়া আইসে, এইয়প সবত্মা ঘটিয়া থাকে (১৩)। (ক)

সম্ভণের উদ্রিকাবস্থার যদি জাব এই দেহ পরিত্যাপ করে (মৃত্যুহর) তবে, ঈশরের স্থল অবস্থাবিদ্গণ বে পতি পাস্ত করিরা থাকেন, তাঁহারাও সেই গতি (অমল স্থানাক) লাভ করিরা থাকেন (১৪)। আর , যাইরা রজো-গুণের প্রবল্ভাবস্থার মৃত্যুগ্রাসে নিপতিত হয়েন তাইারা বিহিত্ত নিষিদ্ধ নান। প্রকার কর্মাসক মহুষ্যের গৃহে জন্ম-গ্রহণ করেন, পরিণাথেও তাদৃশ অবস্থাপরই হয়েন। তমো-গুণের উত্তেজনা কালে যদি মৃত্যু হয় তবে পো, অশ্, মহিষাদি পশুযোনিতে জন্মগ্রহণ করে (১৫)।

্ যাহারা সাত্তিক ভাবে ধর্মকর্মের অফুটান করে ভাহারা

<sup>(</sup>क) देशव बिहन्स विवत्न सर्वतासाव जहेता ।

হংগ মোহে অবিষিপ্তিত নির্মাণ পান্ধিক স্থানের উপজোগ
করে, বাহারা রাজসভাবে ধর্মকর্মের শান্ধান করে ভাহারা
হংগ বিষিপ্রিত স্থাভোগ করিয়া থাকে, আর বাহারা ভাষস
ভাবে কর্মাস্থান করে ভাহারা কেবল অজ্ঞান, এবং হুংগই
ভোগ করিয়া থাকে (১৬)। কারণ সম্বাজ্ঞ হৈউতে প্রকাশ
স্করণ জ্ঞানার্শক্তির বিকাশ, রজ্ঞাতি হইতে গোভের শিকাশ,
আর তমংশক্তি হইতে প্রমাদ, মোহ, এবং অজ্ঞানের বিকাশ
হইয়া থাকে, ইহা পূর্কেই বিগরাছি (১৭)। বাহারা সম্বর্ধার থাকেন, ইহা প্রকাশে দেবলোকাদিতে গমন করিয়া
থাকেন, যাহারা রজোভণসম্পন্ন ভাহারা মধ্যে অবিছিতি
করেন অর্থাৎ মন্থ্যলোকে জন্মগ্রহণ করেন, আর যাহারা
ভিমোজণন্ধানত প্রতি চরিভার্থ করে ভাহারা ইহার
পরে পভ্যোনিতে জন্মগ্রহণ করে (১৮) (ক)।

এখন, একবারে নির্মাণমুক্ত কে ভাহাও বলিতেছি;— যিনি, এই প্রাণি ও অপ্রাণি অপতের মধ্যে যে কোন প্রকার ক্রিয়া • নিশার হইতেছে, তৎসমস্তই কৈবল মাত্র

<sup>(</sup>ক) পূর্বের, মৃত্যুসময়ে সম্বত্তণ, রজোওণ, ও তমোওণের বিকাশ হইলে কাহার কিরপ গতিলাভ হয় এবং সাডিক; বার্জসিক, ও তামসিকের মধ্যে কোন ভাবে ধর্মাক্ষান করিলে কাহার কি ফল হয় ইত্যাদি বিষয় বলিয়াছেন; আর এইকণে, . কোন খভাবাপায় ব্যক্তি অথবা সর্বাদা কোন ভণজনিত কার্যু করিলে কাহার কি গতি হয় ভহিষয় বলিয়াছেন, অভএব প্রক্রপতি করা হয় নাই।

এই সন্ধ, রন্ধ, তমোগুণ একং ইহা হইডে উৎপর
ইন্ধির, মন, বৃদ্ধি, প্রভৃতি জড় পদার্থের কার্য্য, ইহারাই
সমস্ত কার্য্যের কর্ত্তা, আত্মা কথনও কোন ক্রিয়া করের না,
তিনি নিক্রিয় এবং ত্রিগুণাতীত পদার্থ, এইরপ অমুভব
(অভরে অভরে উপলব্ধি) করেন, তিনি মভাব (ত্রহ্মত্ব)
প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, (১৯)। তিনি দেহোৎপত্তির বীজভূত এই
ত্রিগুণ অভিক্রেমণ করিয়া জন্ম, মৃত্যু ও জরাজনিত হৃঃধ হইতে
বিমৃক্ত হইয়া অমৃতোপভোগ করেন, (মৃক্তলাভ করেন) (২০)।

অর্জুন বলিলেন।—হে প্রভা । কি কি লক্ষণের হারা এই ত্রিগুণের অভিক্রমণকারী ব্যক্তিকে জান! যাইতে পারে, অর্থাৎ কি কি চিহ্ন দেখিলে জামি নিশ্চয় করিব যে "ইনি ত্রিগুণকে অভিক্রমণ করিয়াছেন," এবং ত্রিগুণাভীত ব্যক্তি কিরূপ আহার ব্যবহার করিয়া থাকেন, কি প্রকারেই বা এই ত্রিগুণকে অভিক্রম করা যায়, ভাহা অযুগ্রহ পূর্বক বলুন (২১)।

ভগবাদ্ বলিলেন। প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও মোহ প্রভৃতি
যতকিছু, এই ডিপ্তণজনিত বৃত্তি বা কার্য্য আছে, ভাহারা
যথন উদ্ভূত হইরা আপনাপন কার্য্য করিতে থাকে, তথন
ঐ সকল প্রবৃত্তিও কার্য্যকে আপনার আত্মার প্রবৃত্তি বা
কার্য্য বলিয়া থিনি ধরিয়া লয়েন না, এবং যিনি এইরপ
ছঃখ বা বিছেষ না করেন যে "হায়, এই আমার ভামসী
প্রবৃত্তি হইরাছে এভদ্ধারা আমি বিমুগ্ধ হইলাম, এই আমার
রাজসী প্রবৃত্তি হইয়াছে এভদ্ধারা প্রবৃত্তি হইয়াছে এভদ্ধারা প্রবৃত্তি হইয়াছে এভদ্ধারা প্রবৃত্তি হয়াছে এভ্রত্তি বিশ্বলিত হইলাম, এই সাত্মিনী প্রবৃত্তি

| फेरचिका! हरेबा जाबारक। विरवकाविक्षणमान कविरकरण. এততারা ও আমি গুণবছ হইলাম ইত্যাদি"; আবার লমুচিত কারণ বুলে এই সকল প্রবৃত্তির কর বা অভাব হইলেও, "আমার चाचात्र ७० वित्नरवत्र वह रहेन." এই मन्न कान्ना উराद्यत ছায়িত আকাজ্জা না করেন ;—অর্থাৎ সান্ত্রিক রাজসিক ও ভাষাসক প্রবৃত্তি এবং ভদীয় কার্য্যকে, আপনা হইতে দিতীয় বস্তুর কাষ্য বলিয়া স্থিরতর ধারণাসম্পন্ন হট্ডা, যিনি উহাকে অত্যের কার্য্যের ভার এককালে উপেক্ষা করেন,(২২)। এই দেহের মধ্যে থাকিয়াও যান উদাসানবৎ অবাহৃতি কার্যা তিওপের ছারা বিচলিত না হয়েন, দেহের মধ্যে যে কোন প্রকার ক্রিয়া নিষ্পন্ন इहेट्डिइ उरममण्डे बक बक्ति खन वा खनविकारमन कार्या. উহা আমার (আত্মার) কার্য্য নহে। এইরপ জ্ঞানবিশিষ্ট হয়েন: এই দেহের কোন ক্রিয়াবা জ্ঞানেন্দ্রিয়াদির হারা. কোন ক্রিয়াবা কর্মোক্রয়ের দারা. কোন ক্রিয়া বা প্রাণাদি শক্তির হারা কোন কৈয়া বামন ও বুছ্যাদের হারা নিশার इटेएडर : मनेन म्मनामि । जिम्राश्चीम कारनास्त्रस्य द्वारा. এহণ গমন প্রভৃতি ক্রিয়াখাল ক্যোক্রর হারা, ফুস ফুস, পাক-चुना, रूर्गाए, यक्र भारा क्षा व यहात्र किया मक्न भारत শাক্ত জ্বিত প্রাণাদ শাক্ত দারা বিশার হহতেছে, আর মনের বারা চিতাকার্য, আভ্যানের হারা অংকার, বুছিহারা অধ্যবসায় এবং অভাভ শক্তির হারা অভাভ কার্য্য সম্পর হইতৈছে: মুভরাং হহার কোন কার্য্য আছার নহে, এইরূপ ক্যানয়া থিন কোন কাথ্যে কোন ঘটনায় কিছুমাত বিচালত ना श्राम, (२०) ; यिन अम्बः च ऋष, विनि मुक्कि। आफ्रांटिके

অৰ্ছিতি কৰেন; ্যিনি মুৎপিও, পাৰাণ্ধও ও কাঞ্নকে সম্ভান করেন, বিনি প্রিয় আর অপ্রিয় বিষয় এতহ্তরের जुना जानभी, विभि अभाध देशका मन्या , निन्दा , वरः स्कृष्टिक विन भगकान करवन, (२६); । यान मान ७ अभमानरक भम-क्कान करवन, अक्ट এবং मिल्लक यान সমভাবে एएएन, এবং ।यान मक्साबक পाबजाती, जाशायक थाणीं वनायात्र, ইহার গুণাতাতের লক্ষণ, ইহার গুণাতাতের আচার, এই জ্ঞানের মভ্যাস করাই গুণাতাত ইওয়ার কারণ, (২৫)। পরস্ক গুণাতাত হওয়ার আর একটি মুখ্য কারণ আছে তাহা যত-ক্ষণ না হয় ওতক্ষণ কোন মতেও গুণাতীত হওয়া না, তাহাও তোমাকে বালতোহ, যে ব্যক্তি, অব্যতিচ্চিত বিৰেকজ্ঞানস্ত্ৰপ ভাক্ত বোগের হারা অথাং व्यविष्ठिम्न । १ वर्गमान— कायल अग्रदात्र भएन ज्ञान भाव-नौनरनंत्र भाता धामारक (अभूत्रक, भक्तमा धाम कर्षन, তিনি পুৰোক্ত সমস্ত গুণ রাম্বিক অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হহচ্ছে পারেন (২৬)। কারণ আমিহ ( ঈশ্বর্ছ) অমৃত এবং অবার সরুপ ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা; স্বামারই একাংশ ত্রহ্ম বা পুরুষ, অপরাংশ প্রকৃতি, আম প্রকৃতি পুরুষাত্মক পদার্থ, অতএব ব্রহ্ম আর প্রেকাত এতচ্ভয়ত আমি ( সম্বর ) একর জান নিষ্ঠান্তর্মপ্র, সাহত ধ্যোর আশ্রয়ও আমি (ঈশ্রর) আর তজ্জানত একাণ্ডিক হবের আক্রও আমি (ঈশর্র) **স্তরাং উক্ত প্রকা**রে ঈশ্বরারাধনা দারাই, সমস্ত সংসাধিত **रहेएक शास्त्र (२१)।** 

চতুর্দশ অধ্যার সমাপ্ত।

## পঞ্চন অধ্যায়।

क्रिज्यान् वनित्तन ।— बहे व अकृष्ठि श्रूक्य , मः त्यान , यात्री প্রকাশিত ব্রহ্মানিত্তম্ব পর্যান্ত সংসার্থ দেখিতেছ ইহাকে-একটি আখথ বুক্ষস্তর্নপে গণ্য করা যায় ; কারণ বুক্ষের ভাষ ইহারও মূল, শাথা, স্বন্ধ, ও পত্র প্রবাদির কল্প। হইতে পারে; গঞ্চা তরকের ছারা অধ্বসমূৎপাটিত অশ্বথ বৃক্ষের যেমন মূলভাগ উদ্ধানেশ অবস্থিতি করে এবং শাখাগুলি নিমুদ্ধেশ পাকে; এই সৃষ্টি পরম্পরা গত-সংসার বৃক্ষও তেমন উদ্ধান এবং অধংশার্থ, हेरांत्र मुक्त मृत छेक्षरमान এवर नावा जनन जरपामिरक প্রস্ত হইয়া আছে, মায়াভিসম্বদ্ধ চৈতক্ত ম্বর্গ ব্রহ্ম হইতে এই সংগার বৃক্ষটি বাহির হইমাছে, এ নিমিত্ত তিনিই ইহার. মুখ্য মূল। তিনি সমস্ত জনতের কারণ স্বরূপ, নিত্য এবং महान् अक्र ठोहारक छेस्र वा छेस्न व वानमा वावहात कन्ना यात्र; অতএব এই সংসার বৃক্ষটি উদ্ধানুল হইল। তৎপর, প্রথনোৎ-পন্ন স্কু দেহধারী পুরুষ মবাধ এই স্তম্বাদি পর্যান্ত খত প্রকার थानी वा कीव आरह इंहाबा मकरगर रमर मृग रहेराउरे करन करम अरुष्ठ । विस्तृष्ठ श्रेषाह्म, अस्त्र हेशिननदिक्ट अरै वृत्कत्र भाषा विविधा भग्र कता यात्र । अहे मकन कौरवत व्यवस्थ चारमा घाता ममाद्रक हहेशा, अङ्गक टेठ्ड अतम अवसा, নিজ্ঞ বিক্বত ও জড় ভাবাপন হইনাছে; 'প্তরাং ব্রহ্ম বা जेनन रहेरा निक्टे छान आश रहेमारह, अवन रेशांमनात्करे . व्यथः वा व्यथः व वांगराज भावा शावा; श्रूष्टवाः এই दुक्कि व्यथः-भाव इहेन, वर्षाद हेरात्र भाषा जरून जरशानरक क्षत्रात्रिक

হৈইতেছে বলা যার। বেদাদি খাত্র[সকল, ∏নানা প্রকার কর্মকাণ্ডের এবং কল্প্রুতিরও প্রতিপাদন করিয়া থাকেন। সেই
অসম্য ক্রিয়া সমূহই এই বৃক্ষের পত্র স্বরূপে গণ্য হইতে পারে;
কারণ বৃক্ষ যেরূপ পত্রসমূহে সমাত্রত হইয়া এবং প্রাণ বায়ু প্রহণ
করিয়া আপন অন্তিছে বর্তমান রাখে, এই সংসার বৃক্ষও
তেমন পরিব্যাপ্ত কর্মসমূহের হায়াই বিদ্যমান থাকে কর্মসমূহের
হায়াই সংসার বৃক্ষের জীবনী শক্তি পরিরক্ষিত হয়। এজ্ঞ
ঐ কর্মসমূহের প্রতিপাদক বেদকেও উহার পত্র স্করপ গ্রহণ কয়া
মায়। বেদাধায়নের য়ায়া সংসার বৃক্ষের এইয়প মর্ম্ম যিনি অব
পত হয়েন তিনিই প্রকৃত বেদার্থবিং (১)।

পুর্বে বে অধঃপ্রবাহিনী শাধার কথা বলিরাছি তাহার
মধ্যে কিছু বিশেষ আছে, তাহা এই, যদিচ পরম ব্রহ্ম
অপেকার সমন্ত জীবই নিক্ট বা অধােগত, অতএব এই
সংসার বৃক্ষ অধঃশাধাই হইল তথাপি এই অধভাগের মধ্যেও
আবার অপেকাকৃত উদ্ধি ও অধভাগ আছে। গলাতীরে অছােৎ
পাটিত বৃক্ষের শাধাগুলি বেরুপ মূল অপেকার অধােগামী
হইলেও কডকগুলি শাধা নীচে এবং কডকগুলি উপরে
অবছিত কর, সংসার বিকের, শীব ব্রন্ধ শাধা গুলিও
তেমন নিম ভাগ এবং উপরি ভাগে প্রস্ত হইভেছে, যাহারা
পাপ পরারণ জীব ভাহারা ক্রমে পত, পতত্ব ও কীটাার্ব
অধােবাানির দিকে অগ্রসর হইরা ভতজ্জাতি প্রাপ্ত হইভেছে,
আর যাহারা প্রাচারী তাহারা কেব্যোনির দিকে অগ্রসর
হইরা ভতজ্জাতি প্রাপ্ত হইভেছে; অভএব এই বৃক্ষের শাধা
নিয়ে, মহুষ্য লােক হইতে জ্বাাচ প্রান্ত জবহত হইরাছে,

অবার উপরে, এই মহয় লোক হইতেই স্তা লোক পর্যন্ত विश्व रहेबाह्य। दर मरावाद्या। अन स्मकांपि क्रिया बाबा যেরপ্ত সাধারণ বুক্লের শাখাত্তনি বুদ্ধি বা পরিপুটি লাভ করে এই জীব সমূহ স্বরূপ শাখা গুলিও তেমন দেহও ইত্রিয়াদি আকারে পরিণত ত্রিগুণের দারা পরিপুষ্টি ও বুদি লাভ করিয়া থাকে। রূপ, রুস, গন্ধ, স্পর্ণাদ বিষয় সমূহ ইহার শাথা সমূহের অংসংভায় পল্লব স্বরূপ বলা যায়। এই গেল শাখার বিষয়। এই বুক্ষের মূল সম্বন্ধেও কিছু বিশেষ আছে,—এই বুকের মুখ্য মূল স্বরূপ যে ব্রহ্ম তাহাতো পুরোক ক্লে সর্বোদ্ধেই বটে, ভদ্যতীত, পুর্বোক্ত মত বুক্ষের বেরূপ একটা মুখ্য মূল থাকে আর তাহারই অহুগত চতুলাম ব্যাপক আর ও অস্থ্য মূল থাকে তমধ্যে তাদুশ বৃক্ষের (পঞ্চা তীরস্থ আর্দ্ধেৎপটিত বৃক্ষের) বেটি মুখ্য মূল সেংটি উপরের দিকেই থাকে, আর তাহার চতুষ্পার্থ বর্তী যে সকল অবাত্তর মূল গাকে, ভাহার কতক গুলি উদ্ধ দিকে আর কতক গুলি অধোদিকে অৰ্থিত করে, সেইরপ এই সংসার বৃক্ষেরও কতকগুলি অবান্তর মূল আছে, তাহার কতক ভালি অংধাদিকে প্রস্ত আর কতক-গুলি উর্দ্ধ দিকেও আছে; সুখজনক বিষয়ের অনুবাগ এবং इ: व बनक विषयत विरवस्त्र वातरे कीवनन करे मन्द्रारमारक নানা প্রকার ক্যান্তান করিয়া থাকে, এবং তদারাই জীব, . হয় উদ্ভম বোনি না হয় অধন যোনি প্রাপ্ত হয়। বাসনা, না থাকিলে কেহ কোন কন্মাহ্ন্তান করে না, ভাল মন্দ (कान (यानि वाश्य रहा का; क्लडीर अभाव थारक ना।

শতএব বাসনাকেই এই সংসার বৃক্ষের শ্বান্তর মূল বলিতে পারা বার। তরখো যে ওলি নীচ বাসনা (বৈবন্ধিক স্থপ বাসনা) লেই ''ওলিই লখঃপ্রস্থত, আর বেগুলি উচ্চ বাসনা (আম্মো-শ্রমিত বিবরিণী) সেইগুলিকে উদ্বিপ্রস্ত বলা বাইতে পারে (২)।

শন্ত প্রকৃত তত্ত্বের অবেষণ করিলে যথন, এক, অথও, অদ্বিতীয় চৈতন্ত মাত্র স্বব্নপ আত্মা স্বাতীত আর কোন नमार्यप्रदे वाखिवक अञ्चल नाहे. जंबन उपकारमण धहे রক্ষের এইরূপ শাখা প্রবাদি কিছুই অমূভূত হয় না। ইহা, স্বপ্নরীচিকাদির স্থায়, অবিদ্যা বিভৃত্তিত মিধ্যা পদার্থ, অভএব रेरात जानि, जुरु वा चिंछि ७ উপन्त रत्र ना। उथानि जनानि ্ৰবিদ্যা বা মিখ্যা জ্ঞানের হারা ইহা অভিশয় বদ্ধ মূল ইইরা আছে, ব্তরাং অত্যন্ত হৃদছেদ্য। একমাত্র অনাসক্তিবরূপ সম্ভ্রদারাই এই বুক্ষকে ছিন্ন ভিন্ন করা বাইতে পারে। অভএব অনাসক সত্ত্রের বারা ইহাকে ছিল্ল বিচ্ছিন্ন করিয়া, (৩) পরে আৰা সমৰ্থ পৰম ভানের ভাষেষ্ণ কৰিতে হয়—বৈধানে উপস্থিত হইতে পারিলে আর ফিরিয়া আসিতে হয় না—পুন: भूनः जन्म मत्रभाषि दत्र ना। (१ महावाद्याः। "याहाहहेरा वरे जाना बुरम्ब हिबलनी बर्बाल स्टेबाए मिर माना 'श्रुक्बरक धार्मन श्रुक्ताम'' ' **এই** क्रम शावना 'कविता निस्कृत অভিতৃতা, ভাঁহাতে ঢালিরা দিতে হর ভবে তাহাকে অবেষণ করাবাইতে পারে। ৪।

কিন্ত সকলের ভাগ্যে তাহা ঘটেনা, বাহারা **অভি**যান, বিষয়মন্ততা, এবং আসঙ্গ দোষ পরিত্যাগ করিয়াছেন, নিসমক প্রকার কাসনা, বাহাদের চিত্ত হইতে এককালে বিদ্রিত হইরাছে, স্বপ্ত:বাদি চন্দ্রারা বাহারা কিছুমাত্র আজি
ভূত না হরেন, বাহারা জারাত্রা এবং পরমাত্রাকে ভিরভারে
শেষিতে পান না, আর বাহারা সর্বালা সমস্ত অধ্যাত্ত্রনিবর
বা পরমাত্রাতে নিরত, তাহারাই সেই অবার ছান প্রাপ্ত
হইতে পারেন (৫)। যে গস্তব্য ছান প্রাপ্ত হইলে প্রন্
র্বার আসিতে হয় না, তাহা স্প্রাকাশ পদার্থ। তাহা স্ব্যা
চন্দ্রমা, কিল্বা অগ্ন্যাদি ছারা প্রকাশিত হয় না, প্রত্যুত
তাহারই ছারা এই স্ব্যা শশাহাদি প্রকাশিত হইতেছেন
সেই স্প্রাকশ অবাস্থাই আমার প্রকৃত স্বরূপ (৬)।

এছলে তুমি মনে করিতে পার যে "সংযোগ হইলেই তাহার বিরোগ আছে, স্তরাং কোন স্থানে গমন করিলে ও আবার ফিরিরা আসিতে হয়, অতএব সেই 'পরমধামে গেলে (ব্রহ্ম প্রাপ্তি হইলে) আবার সেধান হইতে প্রতিনির্ক্ত নাহইবে কেন ?" কিছু তাহা হইলে তোমার অভ্যন্ত ভ্রান্তি হইরাছে, কারণ পরমান্তাকে প্রাপ্তি সর্গে যাওয়ার ন্যায় তুলা ঘটনা নহে, উহা নিতান্ত বিভিন্ন ঘটনা তাহা তোমাকে সবিশেষ বলিতেছি—এই জীবলোকে, যত জীব আছে (প্রত্যেক জীবের সঙ্গে সঙ্গে বৈ চৈতন্য আছে.) তংসমন্তই আমার অংশ বিশেষ, স্তরাং উহা সনাতন (নিত্য)। পরক, একটি মংশিও থও থও করিলে তাহার ব্যেরর এক একটি অংশ হইতে পারে, এই জীব-বিশ্ব প্রামার ব্যান্ত আমার সেইরূপ অংশ নহে, কারণ আমি অথও অহিতীয় ও নিরবয়র বস্তু প্রহাং কোনসতেও সামার থও ব্য

লাগ হইতে পারে না, তবে কি না, আকাশ বেরূপ অথও ও পরিব্যাপ্ত পদার্থ হইলেও নানা প্রকার মেবের সহিত সম্বন্ধ থাকাতে বিভিন্ন ৰণিয়া গণ্য হয়; এক পক্লিব্যাপ্ত बाकीत्नहे. राथात्न ७ जवर्न (मरघत्र महक्ष গ্রহণ করে সেই ধানে ভব্র বলিয়া ব্যবজত হয়, এবং যেথানে নীল মেঘের শস্তম গ্রহণ করে সেই খানে নীলাকাশ, আর যেখানে রক্ত মেবের সম্বন্ধ গ্রহণ করে, সেইখানে বুক্তাকাশ ব্যবহৃত হয়, ইত্যাদি ক্লপে, ভ্রমজ্ঞান বশতঃ একই আকাশ নানা প্রকারে ব্যবহৃত হয়। আবার ঐ রক্তাকাশ, পীতাকাশ, ও নীলাকাশ প্রভৃতিকে মহান আকাশের অংশ বলিয়াও গণা করা হয়। আমিও সেইরূপ এক ও অখও পদার্থ হইবেও বিগুণাত্মিক। প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ থাকাতে প্রকৃ-তির এক এক ভাব গ্রহণ করিয়া এক এক ভাবে ব্যবহৃত हरे, आमात रा सामिन, अकृति हरेर विक्रिन मन, এवः ইন্সির গুলিকে গ্রহণ করে, তাহাই জীব বলিয়া **খ্যাত**; আবার ঐ মন, ও ইন্দ্য়াদি ও অস্থ্য প্রকার ভেদ থাকাতে অস্থা প্রকার আফুতি হইয়৷ থাকে, তাহারই আমার বলিয়া পণ্য হয়। বাস্তবিক আমিই ভাহারা এবং তাহারাই আমি ইহার মধ্যে কোন ভাগ বা অংশ इटेरिज शाद्ध ना (१)। **के** त्ररंशिक्ष मरनावृद्धित अशीक्षत, তাদৃশ জীবগণ বথন এই শ্রীরের পরিগ্রহ করে, আরু যথন পরিজ্যাপ করিয়া যায়, তখন, বায় যেরূপ গদ্ধযুক্ত দ্রব্য হইতে গন্ধ লইয়া যায় সেইকুপ উক্ত মন ও ইক্রিয়াদি গ্রহণ করিয়াই এই দেহের ত্যাপ কিম্বা দেহান্তরের প্রতিগ্রহ করে (৮)।

चाचात्र त्यांन धकात क्रिया वा ७० नाई देश जत्मक वांत्रहे बना रहेशारह, अउध्व कीवकुठ ज्ञान अकन अवन, जुड, नहन, त्रमा जांक अरः मत्नद्र मरशा कथि है उ रहेश नाना श्रकां विवरत्त्र অনুসেবা করিয়া থাকে। অর্থাৎ বাস্তবিক পক্ষে ইন্সিয় ও মন প্রভৃতিই বিষয়ের ছারা অভিসম্বন্ধ হয়, কিন্তু উহাবের সহিত আশ্বার সম্বন থাকা প্রাযুক্ত উহাদের ক্রিয়া এবং ুব্যাপারই **আস্থা**র ক্রিয়া বা ব্যাপার বলিয়া প্রতীত হয়, তাই चाश्चाटक विषद्यत अञ्जानती वना इहेन। এই ভোমাতক জীব ও পরমার্থার ভেনাভেদ বহুল বলিলাম। তরজানের विकाम इटेबा गाशास्त्र खळानाक्षकात विनष्ठ इटेबा गांब, তাঁহারা এই জাব আর পরমের অভেদ ভাব সন্দর্শন করিতে পারেন, ডার্হারা ইহানের কিছুমাত্র পার্থক্য দেখিতে পান ন।। विशेषित वाद्विक कान थाना थालि वा गमन भनार्थ না হইলেও ব্যবহারের সুবিধার নিমিত ইহাকেই ত্রহ্ম প্রাপ্তি বা পরমধান প্রমন বলিয়া ব্যবহার করা হয়। অতএক हेश क्रनीनि त्रमन वा क्रनीनि अधित छात्र मः योग न नुषन প্রকার সম্বন্ধ বিশেষ নহে, সুতরাং ব্রহ্মপ্রাপ্তি ব্রহ্মগমনের আর বিয়োগ হইতে পারে না (১)।

তিক্তপ্রকার ইন্সির মন বুদ্ধি প্রভৃতির সহিত অভিসম্বদ্ধ থাকিয়া আত্মা সর্বনাই সুথ হংগ মোহাদির সহিত সম্বদ্ধ জিলাছেন, এবং কত প্রকার বিষয়ের ভোগ করিতেছেন, আবার এই বেহে স্থিতি এবং দেহাত্তর গ্রহণাদিও করিতেছেন, জ্ব আত্ধ্যের বিষয় এই বে তথাপি অবিদ্যাচ্ছর ব্যক্তিরণ এইরপ স্রিহিত প্রাধ্কেও দেখিতে পার না, কেবন মাত্র

শান্ত-চক্ষ্ ব্যক্তিগণই সন্দর্শন করেন (১০)। কিন্তু প্রতিষ্থাপ্ত এরপ বৃথিওনা যে শান্তজ্ঞান মাত্রেই আন্থার সন্দর্শন হয়। পরস্ক, প্রথম শান্তজ্ঞান হইলে তৎপর ইন্দ্রিয় ও মনের সংযম অভ্যাস হইলে রীতিমত সমাধির অফ্টান করিয়া পরে আপন বৃদ্ধি, মন ও অভিমানাদির মধ্যে অফুস্থাত ভাবে অবস্থিত আন্থাকে সন্দর্শন করা যায়। কিন্তু যাহারা অক্ষতান্থা ত্রবং অচেতাঃ অর্থাৎ বিহিত সন্ধ্যাবন্দনাদি নিত্যনৈমিন্তিক্ কর্মের অফ্টানের বারা যাহাদের চিত্ত বিভদ্ধ হয় নাই, রজোওণ এবং ত্রোওণের ভাব নিংশেষে পরিত্যাগ করিয়া নির্দান সত্ত্তণের পরিপৃষ্টি হারা আন্থায়ভূতির উপযুক্ত হয় নাই, সমন্ত ইন্দ্রিয় এবং মন যাহাদের সম্পূর্ণরূপে আয়ত হয় নাই, ডাহারা বহু যয় করিলেও আয়সন্দর্শন করিতে পারে না (১১)।

এখন আর এক কথা শুন, পূর্বেব যে আমার পরমধাম পরমপদের বিষয় বলিয়াছি তাহাই আমার সর্বাত্মকতা অবস্থা; সেই অবস্থা ঘারাই আমি অগতের মধ্যে অন্ত্যুত থাকিরা নিখিল কার্য্য-নিশন্তির সহায়তা করিছেছি। এই যে প্র্যুমগুল মধ্যগত তেলোরাশি দেখিতেছ— যাহা এই অখিল জগৎকে প্রকাশিত করিতেছে, এবং এই যে ক্থাংশু ও হুতাশনের মধ্যে তেজঃপুঞ্জ দেখিতেছ উহা আমার সেই পরম বাষের তেজ বলিয়া জানিবে; অর্থাৎ আমার সেই ক্রেকাশ স্বরূপ অবস্থার সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই, এই সক্ল জড় ভেজঃ পদার্থত নিজের এবং অন্যান্য বন্ধর প্রকাশ ইরূপে হিছের এবং অন্যান্য বন্ধর প্রকাশ হর্প জবস্থার সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই, এই সক্ল

্র্ট দর্মৎ **অবকা**রময় থাকিত (১২)। **আমার সেই পর্য পদের** গহিত সম্বন্ধ আছে বৰিয়াই এই পৃথিবী, ছাৰয় জন্ধস সমতঃ ক্তেকে ধারণ করিয়া আছে. আমারই সরাবেশ ধাকা নিৰন্ধন এই সমস্ত কৃষ্ মূলাদি, রস বিশেষ স্বরূপ-সোম প্রার্থের ারা, পরিপৃষ্ট হইতেছে। অতএৰ আমিই এই পৃথিবী দারা। নিখিল বস্তু ধারণ করিবা আছি, আমিই সোমরসের হারা ব্লমন্ত ফল মূলাদিকে পরিপুষ্ট করিতেছি (১৩)। আমার সেই অবস্থায় সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই, এই জঠয়ীয় ৰঙ্গি প্রাণ ও অপান শক্তির সহবোগে চর্ব্ব, চোষ্য, লেছ, পের, এই চতুর্বিধ দ্রবাকে পরিপাক করিতেছে; অতএব আহিই ী সকল রূপে ঐ কার্য্য করিতেছি জানিবে (১৪)। আমিই সেই রূপে সমত ভূতের হৃদয়ে সন্নিবিষ্ট আছি; এইজভ্ শেল প্রাণীর স্থৃতি এবং প্রকৃত জ্ঞান হয়, এবং পাপকর্মামুষ্ঠান চালে বিপরীত জ্ঞানাদি হইয়া থাকে। ঋক্ প্রভৃতি সমস্ত वन आমারই সেই **অ**বস্থায় প্রতিপাদন করিয়া থাকেন, ° মতএৰ আমিই বেম্বের বেদ্য, আমার সেই অবস্থা হইতেই বদ ও বেদাস্থাদি প্রকাশিত হইয়াছে, আমিই বেদের उपका । ३८।

' হে মহাবাহো! এই জগতে ছই প্রকার প্রুষ আছে, একটি কর বা বিনশ্বর, আর একটি অকর বা অবিনশ্বর। এই বে ছ্ল ছত ভৌত্তিক পদার্থ সকল দেখিতেছ ইহারই নাম কর প্রুষ, কারণ ইহা বিনশ্বর পদার্থ, আর এই কর নামক প্রুষ্থের অর্থাং ভূত ভৌতিক পদার্থের কারণস্বরূপ যে মান্তা-শক্তিবাহা কারণ স্বরূপে নিধিল কার্থ্যের মধ্যে অব্ছিতি ক্রিতেছে

তাহাকে অকর প্রথ বলা বার (ক)॥ (১৬)॥ উক্ত কার্য্য আত্ম কারণ স্বরূপ প্রথব্য হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মত আর একপ্রকার প্রথব আছেন, তিনি নিত্য তম বুদ্ধ মৃত্যুত্তাব চৈত্তনা স্বরূপ, এজন্য তাঁহাকে পরমাত্মা বলা হয়। তিনি এই ত্রিলোকের মধ্যে অণুপ্রবিষ্ট থাকিয়া জীবাত্মা বা ক্ষেত্রজ্ঞরপে প্রত্যেক দেহ, ইন্দ্রিয় ও মন প্রভৃতির উপর প্রভৃত্ব করত এই ত্রিলোককই জীবিত করিয়া ধারণ করিয়া আছেন, তিনি অব্যয়, তিনিঃ ঈশর ১ ১৭।

বেহেভু, আমি (আত্মা) পুর্বেজ কর আর অকর নামক পুরুবের অতীত, এবং শ্রেষ্ঠ এই জন্ত লোকে এবং বেদেতে আমি (আত্মা) "পুরুবোত্তম" বলিয়া খ্যাত (১৮)। যে ব্যক্তি স্ব্রেথা অসম্চূ হইয়া এইরপ পুরুবোত্তম ৰলিয়া আমাকে ভানেন হে ভারত! সেই স্ক্রিছ ব্যক্তিই পরিপূর্ণ প্রেমের সহিত আমাকে ভজন করিয়া থাকেন (১১)।

হে অনঘ! এই গুহাতম তত্ত বিষয়ক শাস্ত্ৰ ভোমাকে

কি বারণ ও কার্য্য ভেদে যে হুই জাতীর জড় পদার্থের বিভাগ করিলেন, ইহারা প্রুষের উপাধিবিশেষ, অর্থাৎ দ্বর্ধ-ব্যাপক আকাশ বেরূপ সমস্ত বস্তর সহিত সংযুক্ত আছে বিলয়া এই সমস্ত বস্তুকেই আকাশের উপাধি বলিতে পারা বার। উহাও সেইরূপ সেই সর্ব্ব্যাপক চৈতন্য ব্রুপ প্রুষের উপাধিস্কর্প, এই জন্যই ইহাদিগকে "প্রুষ্থ" বলিয়া ব্যবহার করিলেন, বাস্তবিক ইহারা প্রুষ্থ নহে, ইহারা জড়া

ৰণা হইল, হে ভারত! এই তম জ্বর্দম করিছে পারিলে গোক বৃদ্ধিমান এবং কৃতকার্য্য হইরা থাকে (২০)।

**शक्षमम व्यक्षांत्र मगाश्च** 

## ষোড়শ অধ্যায়।

শ্রীভগবান্ বলিলেন।—মহুষ্যের তিন প্রকার প্রকৃতি
সন্তবে, একটি দৈবী, একটি এআমুরী, আর একটি রাক্ষণী
প্রকৃতি। ইহারা ক্রমে সন্ধু, রক্ষা ও তম এই তিন গুণ হইতে
সমুৎপর হয়। এতর্মধ্যে বাঁহারা দৈবী প্রকৃতির আদান করিরা
ক্রম গ্রহণ করেন, ভাঁহাদের আন্মোর্গতি বা মুক্ত্যাদি হইতে
পারে। যদিও ইহা পূর্বে (৯ম অধ্যারে) একটু স্চনা করা
হইয়াছে বটে কিন্ধ তাহা অতি সংক্ষিপ্ত, এক্ষ্ম আবার বিস্তার
রূপে বলা যাইতেছে,—

অভর, সম্বশুদ্ধি, আর জ্ঞান এবং বোগ বিষয়ে নিঠা (ক) ইত্যাদি করেকট্টিকে প্রধানতমগুণ এবং শক্তিকে "দেবী বা

<sup>(</sup>ক) "এই পুত্র কলত্রাদি সমন্ত পরিজনবর্গ এবং সকল প্রকার পরিচ্ছদ ও প্রতিগ্রহাদি, পরিত্যাগ করিয়া কেবলমাত্র একাকী আমি কিরপে জীবিত থাকিব" এইরপ ভীতির উদর না হইয়া প্রত্যুত উহাতেই এক প্রকার উৎসাহ বিশেবের নাম "অভয়" । অভঃকরণের নির্দ্ধণতা অর্থাৎ সমাক্রপে আম্বতম্ব । পরিক্ষুরণের উপযুক্ততাই "সম্ব সংশুদ্ধি" । আম্বতম্বাদি প্রকা-শক শান্তের প্রকৃত তাৎপর্যা গ্রহণ করিয়া যে সংখার বিশেব

সাজিলী প্রকৃষ্টি বা দৈবী সম্পদ্ বলা যায়। এই ওলি পারম হংগ্র আশ্রমে সম্পূর্ণ বিকাশ প্রাপ্ত হয়। আর দান শক্তি দমশক্তি, যজ্ঞ প্রের্হি, স্বাধ্যায় শক্তি এবং তপঃ শক্তি প্রভৃতি (খ) কতকগুলি শক্তিও সাজিকী বা দৈবী প্রকৃতি কিন্তা দৈবী সম্পদ্ বলিয়া জানিবে, এই গুলি অশাংশক্রমে চতুরাশ্রমেই বিক্সিত হয়। আর আর্জেব, অহিংসা, সত্য,

জমে তাহাকে "জ্ঞান" বলে। সেই জ্ঞান, কার্য্যে পরিণত করার নিমিল্ক অর্থাৎ দেহাদি জ্ঞুড়পদার্থের অতীত আত্মতন্ত্ব অনু-ভবের নিমিত্ত চিত্তৈকাগ্রতাদির অভ্যাস করাকে "যোগ" বলে। এই জ্ঞান আর যোগেতে সর্বাদা নিষ্ঠা থাকাকে "জ্ঞান যোগ নিষ্ঠা" বলে।

(খ) আপন পরিজন এবং সংপাত্তে ববা শক্তি ময়ানি
বিভাগ করিয়া দেওয়াকে "দান" বলে। বাহ্যক্রিয়ের সংযম,
ঋতুকালাদ্যতিরিক্ত কালে স্ত্রী সংস্পর্শাদির অভাবকে "দম" বলে।
দেবভাদির উদ্দেশে এক এক ক্রিয়া বিশেষকে "যক্ত্র" বলে।
যক্ত চারি প্রকারে বিভক্ত যথা—দেব যক্ত্র, পিছ যক্ত্র, ভূত যক্ত
এবং মহয় যক্ত। দেবতার উদ্দেশে যে অগ্রিহোত্রাদি যক্ত
করা হয় ভাহাই দেব যক্ত্র, আর আদ্ধ তর্ণাদিকে পিতৃ যক্ত বলে,
কাক ও ক্রুয়াদি প্রণীকে অয়দানের নাম ভূত যক্ত্র, এবং
আতিথি সংকারকে মহয় যক্ত বলে। আঝোয়তি বাসনায়
রেদ বেদান্তাদি শাল্র অধ্যয়ন পূর্বাক ভানীয় নিগুড়ার্থ হাদয়লম
করাকে গ্রায়ায় বলে। শারীরিক, বাচনিক ও মানসিক সে
একরপ ক্রিয়া বিশেষ আছে ভাহার নাম তপ। ইহার বিবরণ
ক্রম ভ্রান সপ্তদর্শ অধ্যায়ে বলিকেন।

শালোধ, জ্যাগ, দান্তি, অনৈতন, সর্বাভ্নদা, আলোপুন্দ, হুছতা, অজ্ঞা, সালাপদা, তত্ততা, কমা, হুতি, দৌচ, আবং আমানি হাদি শক্তিওলিও (গ) দৈবী বা সাদিকী প্রকৃতি বা দৈবী সম্পদ্ বলিলা কথিত হয়। এই শুলি প্রাক্ষণাদি চতুর্বর্গের মধ্যেই নিক্সিত হুইতে পারে। হেজ্জালত। যাহারা পূর্বে কয়ের কর্মাত্সারে এই দেবী প্রাক্ষতির নীক্ষ লইয়া

<sup>[</sup>প] অবক্র স্বভাবকে আর্ক্যের বলে; কোন প্রকার প্রাণী-বিনাশের হেতু না হওয়াকে "অহিংসা' রলে; কারারও ষারা আক্রোশ বা ভাড়না প্রাপ্ত হইয়া নে তৎপ্রতিকারের নিমিত বৃত্তিবিশেষ বিজ্ঞিত হয় তাহার নাম "অ্লকোধ", मुमल कुर्यक्र कर्गवात्न ममर्जन कत्रात्क "जान्न"बान । ' मन आव করার ক্ষতাকে "শান্তি" বলে, পরোক্ষে পরদোলাদি কীর্ত্তনের প্রবৃত্তিকে "পৈণ্ডন" বলে, সেই বৃত্তির সংযম করার ক্ষমতার नाम "व्यटेशकन"; नर्वामः (ভाগा विश्ववाद अधिकर्य शासिकाछ তাহাতে আসক্ত না হওয়াকে "অলোলুগড়া" বলে 🍦 জী, বাদক অনবৃত্তি ও কুলাক ধারা অভিভূত না হইয়া আঁদাকে ছিন রাণিতে পারাকে "তেঞ্ব" বলে; অপকারীর প্রাত্যপকারে সামর্থ্য সদেও শান্ত পাকার ক্ষমভাকে "ক্ষমা" ৰলে ; ৰণাবিহিত কার্য্যে ्र एवं ७ देखिवानि जनमान श्राश रहेरान छारामिना के देवरा कु वाचिवात वहविटनवटक अथादन "वृष्ठि" वटन ; वनवादमात्राविट्ड माम्रा ७ ष्वन्ठानि ना शाकारक अशास्त्र त्योह बना हरेब्रासह। এ সমস্ত কথা অম্ভত্ত অম্ভভাবে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কিন্ত এখানে এইরপই তাৎপর্য। ( प्रश्नुष्टमन अः )

বাদ প্রত্থ করেন, তাঁহাদেরই পরিণামে নানাবিধ কারণের সাহাব্যে, এই সকল শক্তি শুলি পরিক্ষ্টিত হুইরা থাকে (১,২,৩)।

দত্ত, দর্গ, ক্রোধ অভিমান, নিষ্ঠ্রতা, এবং প্রমাদ আলত, মোহ প্রভৃতি রক্তমোগুণলাত প্রকৃতিকে আসুরী ও রাজনী প্রকৃতি বলে; অর্থাৎ এই সমন্ত প্রকৃতি বদি অমুরাস হেতু প্রকাশিত হয়, তাহা হইলে আসুরী, এবং বিবেব হেতু প্রকাশিত হইলে, তাহাকেই আবার রাক্ষনী প্রকৃতি বলাবার । বৈ পার্থ! বাহারা প্রাক্তন দ্রদৃষ্ট ফলে অসৎ কুল হইতে এই সকল কুপ্রকৃতির বীজ লইয়া জন্ম-গ্রহন করে, তাহাদের পরিণামেও বিবিধ কারণের সাহাব্যে প্রসকল কুপ্রবৃত্তি বিক্সিত হয় (৪)।

এই বে ত্রিবিধ প্রকৃতির কথা বলা হইল তন্মধ্যে দৈবী প্রকৃতির হারা বোক্ষ লাভ, এবং আহুরী আর রাক্ষসী প্রকৃতির হারা সংসারে বন্ধন হইয়া থাকে। হে পাশুব! ভূমি তরিন্দিত্ত কিছুমাত্র চিন্তিত হইগুনা, কারণ ভূমি সং-কুলভাত, অতএব দৈবী সম্পদের বীজ গ্রহণ করিয়াই জন্ম-গ্রহণ করিয়াছ, তোমার নিশ্চরই কল্যাণ হইবে (৫)।

হে পার্থ! এই অগতে চুই প্রকার সৃষ্টি বিধ্যাত আছে,
একটি দৈবী আর একটি আসুরী, তরধ্যে দৈবী সৃষ্টি বিভার
পূর্মক বলিরাছি; একনে আসুরী সৃষ্টির কথা প্রবণ করু (৬)
বাহাদিগকে এই বক্ষামাণ লক্ষণ যুক্ত দেখিবে, তাহাদিগেরই
আসুরী সৃষ্টি জানিসে, এবং ভাহারাই আসুর প্রকৃতির লোব
বলিয়া কীটিতে আসুর প্রকৃতি লোকেরা ধর্ম অধ্রা ধ

তৎপ্রতিপাদক বাকা সকল (বেদ) জানেনা ও মানেনা; স্থান্তরাং जाशामित्भव (मोठ वा जाहांव वा मजानिका थारकना (१)। ভাহারা বলিয়া থাকে যে "এই জগতে সভ্যতত্ত প্রকাশক কোন গ্রন্থ নাই, বেদ সত্য প্রকাশক নহে—উহা মিথ্যা বিষয়ের প্রতিপাদক, ধর্মাধর্ম্ম্য নামেও বাস্তবিক কোন পদার্থ নাই এবং তাহার ব্যবস্থাপক ঈশরও নাই, এই প্রাণীজগৎ কেবল काम अयुक्त जी शुक्रत्यक नश्वकाधीरनरे मधुष इरेन्नारक, जन्नजीष ইহার সার কোন কারণ নাই" (৮)। উক্ত নষ্টাম্বা ও অল বুদ্ধি গণ এই প্রকার কুজানের আশ্রয় লইখা জগতের অহিত জনক বা ক্ষম কারক অতি ভয়াবহ কর্মোর অমুষ্ঠান করিয়াখাকে, স্মুতরাং উহারাই জগতের প্রমশক্র. (১) উহারা অতি দক্ত, মান্য ও মঁদারিত হইয়া থাকে, হম্পুর অভিলাষের আশ্রম শইয়া মোহ পরবশে নানাপ্রকার অসত্পায়ের অবলম্বন করে এবং তদারা অর্থ সংগ্রহ করিতে থাকে, আর অত্যন্ত অন্তচিত্রত হয় (>•)। মরণকাল পর্যান্ত ইহার। অপরিমেয় বিষয়ার্জনও সংবক্ষণ-চিন্তাত্তেই বিব্ৰত থাকে, এবং কেবল বিষয় ভোগাকই অত্যন্ত সার পদার্থ বলিয়া মনে করে (১১)। ইহারা শত শত আশা পাশ ছারা নিবন্ধ গাকিয়া ছোর কাম ত্রোধ পরবশে নানাবিধ কাম্য ভোগের নিমিত্ত অন্যায়-পূর্বাক' অর্থ সঞ্চয় <sup>\*</sup>করিতে সর্বাদা চেষ্টা করিয়া থাকে। ইহারা সজ্ঞান বিমো-रिष श्रेषा मर्सना क्वन "अना धरे नाल क्रिनाम कना অমুক মনোরণ পরিপূরণ করিব, আজ আমার এই সম্পৃত্তি আছে, পরে আমার এত হইবে, এই শুক্রকে আঞ্চ দমন করা পেল, অন্য শত্রুপকে এইরুপে পরাবিত ও নিহত

করিব, আমি অত্যন্ত প্রভূত্বশালী আমি ভোগী, আমি একজন লগতের মধ্যে সিছ, বলবান ও স্থা পুরুব এবং একজন সম্পংশালী ও মহাকুলীন, এই সংসারে মংসদৃশকে আরু আমি শক্ত শাল ও বক্ত করিয়া বল প্রতিভাগি হারা সকলের উপরিছ হইব, তখন কি অতুল আনন্দই হইবে''
ইত্যাদি অসংখ্য কুকার্য্য ও কুপ্রবৃত্তির সেবক হইয়া খাকে (১২১৯৩১৪১৫)।

উক্ত কামোপভোগ প্রসক্ত ব্যক্তিগণ ঐক্লপ বিবিধ কুসংস্থার হারা প্রাক্ত ও মোহ কালে সমাবৃত হইয়া খোর ও অভচি নরকে निभक्ति इत। यनि बत्न कत्र, य উशामत मत्या गाराता कथिक श्राद्य मान बख्यामि अब्रुक्षीन करत छाशासित नत्रक श्रेरि रकन, **११६ छन्डरमान ७ रखामि दादा উरात्मित पर्श रखदारे छेठिछ।** ভাষা ভোমার ভ্রান্তি; কারণ উহারা আপনাপনি আপনাকে শ্রেষ্ঠ মনে করিয়া দশুসহকারে ঐ সকল কার্যাদির অনুষ্ঠান क्रिया ' थारक (>c)। তাহারা অহ্বার, বল, দর্প কাম ও ক্রোবের আশ্রীয় শইয়া, উহাদের দেহাভাত্তরনৃতী আমাকে (ঈখরকে) বিছেবপূর্বক অহয়। করিয়া থাকে। ঈদৃশ ক্রের बना द्वेषद विद्वयक अल्डक्ष्मी नदाधमित्रक जामि नर्वका के जरमात्त्र चाक्रव-त्यानिए नित्क्षण कति ; त्र कोर्छत्र ! के मुक्त बाक्तिशन करम करमहे व्यक्त रवानी व्यक्ति रहेशा कामारक লাভক্রিতে না পারিয়া নানাপ্রকার অধ্যারতি প্রাপ্ত হয় (২•)। \* . হে ধনশ্ব ৷ কাম ক্রোধ আর লোভ এই ভিন্টকেই আশ্ব বিনাশের মূল কারণ এবং খোর নরকের ছাল বলিরা वानित्व चाज्यव वह जिन्हित्व वाब्रावे नविज्ञान करा

আবস্ত্রক (২০) হে কোন্তের ! বে ব্যক্তি এই তিন নরকের বার হইতে বিষ্ক্ত হয় সেই আয়ার প্রকৃত প্রেম্বর আচনরণ করে এবং তত্বারা গরমাগতি প্রাপ্ত হইতে পারে (২২)। বে ব্যক্তি আর বিধি পরিত্যাগ পূর্বক ক্ষেত্রাচারের অন্তর্করী হইরা বিচরণ করে সে কখনই সিদ্ধি, স্থাও উৎকৃষ্ণ বভিলাভ করিতে পারে না (২৩)। অতএব তোমার পাক্তেও কর্ত্রব্য ও অকর্ত্তব্য অবধারণ বিবরে এক সাত্র শাক্তর প্রবান বলিরা গণ্য করা উচিত, এবং শাক্ত বিধানোক্ত কর্ম্ম সকল অবগত হইরা তাহারই অনুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য (২৪)। [ক]

रवाज्न ज्याद नमारा ।

<sup>(</sup>ক) ভগৰান পূর্ব্বে বলিরাছেন বে, আমি উন্নত' বা অবনত, কাহার প্রতি সম্ভপ্ত বা অবন্তপ্ত হইরা কলছন্ত করি না, আবার যেন তাহার বিপরীত মর্পপ্রকাশক কথা বলিলেন। ইহার অতি মনোহর মামাংসা আছে, কিন্তু এ সমস্ত বিষয় এখানে বিস্তার করা তত আবশ্যক, মনে করি না। ধর্মব্যাখ্যার সমস্ভই দেখিতে পাইবেন।

## मश्रमण वशाय ।

व्यक्त रनिरमन रह कृष्ण! शहाता व्यामकानि रमाँदर শান্ত্রীর বিধি অবগত নহে, স্বতরাং অনেক কার্য্য শান্ত্রের উন্নত্তন করিতেছে অথচ পরম্পরাগত যে সকল বিহিত ও নিবিদ্ধ কার্য্য আছে তাহারই প্রদ্ধা সহকারে অমুষ্ঠান ও वर्कन कतिराउए, उाहारमत शत्क थाँहे, कि निष्ठा शहेन? উহাকি সাত্তিকী নিষ্ঠা, কি রাজসী নিষ্ঠা কি আমসী নিষ্ঠা वित्रा भग ट्रेट उदिषष आमारक अनुश्र भूकि वनून (১)। ঐভিগ্রান বলিলেন, মহুব্যাদগের স্বভাৰতই তিন প্রকার প্রদারহিয়াছে। একটি সাবিক, একটি রাজসী সার जामनी खका। এবিবয় বিস্তার পূর্বক বলিতেছি अन। তদ্বারাই তোমার প্রত্নের মীমাংসা হইবে। হে ভারত। প্রত্যেক পুরুষেরই অন্তকরণের অনুরূপ প্রদা হইয়া থাকে অর্থাৎ সাত্ত্বিকু রাজসিক, বা তামসিক; যেরপ সংখ্যায় রাশি ঘারা যাহার অন্তঃকরণ গঠিত তদত্রপই, তাহাদের শ্রদ্ধা হট্মা থাকে। সতু প্রধান অন্তঃকরণে সান্ধিকি বিষয়ে শ্রদ্ধা অফুরাগ বিশেষ হয়, রজ প্রধানে রাজসিক বিষয় এবং जमः श्रिशात्न जामिक विवास श्रिका श्रेषा थात्क। হুইল প্রদার বিবরণ। একণে ডোমার প্রশ্নের উত্তর প্রবণ কর। এই যে শাস্ত্রীয় জ্ঞান-শূন্য কর্মাধিকৃত পুরুষের কথা र्वनित्न, डिशाक यामृन दिवतत्र अक्षादान् त्निश्वत्र छांशास्त्रहे উহার অন্তঃকরণের নিষ্ঠা (সংস্থিতি) জানিবে ; কারণ ভিন্ন ভিন্ন विवरत अञ्जान विस्मित वा अस्ता तमित्रारे भूकरमत अस्ता-

করণের অবস্থা জানা বার। তাহার অন্তঃকরণ কি সভত্তরই নিঙা সম্পন্ন, কিন্তা ব্ৰেলাগুণে, অথবা তমোগুণে তাহা ব্ৰিতে পারা যায়: কেন না, পুরুষের বৃদ্ধি এবং মন প্রভৃতি অস্তঃ-করণ সত্ব, রঞ্জঃ, এবং তম এই ত্রিগুণের ছার। গঠিত, ত্রিগুণ কিছু কধনই আপনাপন কার্য্য অর্থাৎ আপনাপন প্রীরদ্ধির নিমিত্ত তত্তপযুক্ত বিষয়ের সহিত আমক্তি বা অমুরক্তি না'করিয়া থাকিতে পারে না। সম্ভত্তণ সান্তিক বিষ-য়ের সহিত আশক্তি বা অমুরক্তি করিবে; রজোগুণ, রাজসিক বিষয়ের সহিত এবং তমোগুণ, তামসিক বিষয়ের সহিত আশক্তি করিবে, অতএব এই ত্রিবিধ শ্রদ্ধা বা ত্রিবিধ অমুরাগময়ই পুরুষের জনয় ; স্থতরাং যে পুরুষের যে দিকে শ্রদ্ধা বা অহুরাগ বিশেষ দৃষ্ট হইয়া থাকে বা যাহার সেই গুণের আধিক্য আছে, সে সেই গুণেই নিষ্ঠা সম্পন্ন ইহা বুঝিতে হইবে। যাহার রাজস বিষয়ে শ্রদ্ধা দেখা যায় সে ब्राक्षा विषय निष्ठी मन्नाब, याहात छरमामय विषय लक्षा प्राप्त, দে ত্ৰোগুণ নিষ্ঠা সম্পন্ন, **আ**র বাহার সাস্তি**ক বিষয়ে** লক্ষা (मर्था बाग्र म्य प्रकृष्ण निष्ठा मन्नम् ब्रानित ।

ইহার কএকটি উদাহরণ বলিতেছি ওবেই সুস্পন্ত বৃষিতে পারিবে। যাহারা স্বভাবভ:ইত্রু দেৰোপাসনার প্রদা সম্পন্ন ভাহাদের সাত্মিকী নিষ্ঠা; যাহায়া প্রদা সম্পন্ন ইইরা কেবল ফল-রাক্সাদির উপাসনা করে তাহাদের রাজসী নিষ্ঠা, আর যাহারা ভূত প্রেভাদির উপর প্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া উপাসনা করে তাহাদের তাহাদের স্বত্ত্বাধির উপর প্রদ্ধাসম্পন্ন হইয়া উপাসনা করে তাহাদের ত্বোগুণে নিষ্ঠা বৃষিতে হইবে। অতএব ভূমি যাদৃশ ব্যক্তির কথা বলিয়াছ তিনি বথন স্বভাবাহুর

শ্ৰদ্ধা ছাৱা বিহিত কেৰগণাদির আৰ্চনা করেন তাঁহাদের লাফিকী নিষ্ঠাই জানিবে (৪) (তবে অব্দ্র তলোগুণেরও প্রাপ্ত আছে, নতুবা এধ্যয়নাদি বিষয়ে আলস্যাদি থাকিত ना. अल्ख माष्ट्रिकी निष्ठी इहेटल विश्व माष्ट्रिकी नटह, কিন্তু তমো বিমিন্তিত সাত্তিক মিষ্ঠা বলাবাইতে পারে) নিষ্ঠাজ্ঞানের আরও লক্ষণ বলিতেছি প্রবণ কর,— বাহারা কাম রাগ বলাবিত হইয়া দল্ভ ও অহকার সহকারে, অশান্ত বিহিত, ঘোর তপসা করে (৫)। এমন কি, অতিশব্ধ কঠোরাচরণ হারা শরীরস্থ ভূত ভৌতিক পদার্থ গুলিকে ৰিশুক করিয়া ফেলে, স্থতরাং শরীরাভিমানী আত্মাকে ও নিপীজিত করে; সেই বিবেক বুদ্ধি রহিত বিচেত৷ ব্যক্তি निभक्त यस्याकात अस्त्र वा आसती निष्ठा मन्मा (बर्केक्टर्ना নিষ্ঠা সম্পন্ন') বলিয়া জানিবে (৬)। এতদ্বাতীত ত্ৰিবিধ আহার, ত্রিবিধয়জ্ঞ, ত্রিবিধত্তপ, ও ত্রিবিধ দানের ছারাও मसामिखन निर्श वा देनवीनिर्शानि स्नाना यारेट भारत: कावन উক্ত আহারাদি সমস্তই এক এক প্রকার প্রকৃতি ভেদে এক এক থকার লোকের থিয় হইরা থাকে। ইহা বিশেষ করিয়া বলিতেছি শুন (१)। বে দ্রব্য স্থাহারে বারা স্থায়, চিত্তের হৈবা, বল, আরোগ্য, অকুত্রিম স্থপ এবং প্রীতি বিবর্জন করে, বে আহার রসযুক্ত এবং সেহ প্রধান, বে জব্য আহার করিলে, ভাহার ক্রিয়া অধিক কাল পর্যান্ত শরীরে ছারী ুহুন্ন আর বাহা হৃদ্য (কোন প্রকার বিকট, অংখবা উত্ত গৰুষ্ক্ত নহে) ঈদৃশ জব্য সকল সাত্তিক লোকের প্রির हहेवा शास्त्र । जात रव अकन खबा करू, जम्र नवनवृद्ध,

এবং উক্বীৰ্য্য, তীক্ষ ও ক্লকতা কারক, এবং উন্তাপ বৰ্জক উহা রাজসিক প্রকৃতির প্রির হইরা থাকে, ঐ সকল আহারের ঘারা হংগ শোক ও নালা প্রকার ব্যাধি বৃদ্ধি হইরা থাকে। অর্জপক এবং বিরস্ভা প্রাপ্ত (যাহার প্রকৃত স্বাদ নপ্ত হইরা বিরাছে), এবং প্রতিমৎ, প্র্যুসিত উদ্দিষ্টাদি অমেধ্য আহার স্কল তামস লোকের প্রির হইরা থাকে (১০)।

কলাকাতা পরিশ্ন্য হইরা কেবল মাত্র কর্তব্যতা বোধে, বথাবিধি যে যজের অফুঠান করা হয় তাহাকে সাত্তিক বজ হহে (১১), এবং কল কামনার বলবর্তী হইরা কিলা বলোলিন্সা হারা যে যজ করা হয়, হে ভরত ! শ্রেষ্ঠ, তাহাকে রাজস বজ বলিয়া জানিবে (১২)। বে যজ, বিধি হীন, অরদান বিহীন, মন্ত্র বিহীন ও উপযুক্ত দক্ষিণা বিহীন এবং শ্রহা বিরহিত তাহাকে তামস বজ বলে।১৩।

এখন তপস্যার পুডেদ শুন, দেবতা, ব্রাহ্মণ, শুরু এবং
সাধু ব্যক্তির পূজা, শৌচ, গ্লুজ্তা, ব্রহ্মচর্ব্য, এবং অহিংসা,
ইহাকে শারীর তপু বলে। (১৪) অহুদেগকর সজ্জপ্রির এব
হিত বাক্য প্রয়োগ, বেদ এবং প্রথবাদির অভ্যাস করাকে
বাঙ্ময় তপ বলে।(১৫) মনের প্রসমতা (বিষয় চিন্তার ব্যাকুলতা
না থাকা), মৌন্যতা (সর্ক লোক হিতৈষিতা), মৌন
(নিসিদ্ধ বিষয় চিন্তা না করা), আল্ল বিনিপ্রহ (সমস্ত বৃত্তির
নিরোধ করিয়া ননের স্বরগনিরোধ করা), ভারতদ্ধি (কাম
কোধাদির নির্তি, কিংবা অকপট ব্যবহার), ইহাকে মানসিক
তপ বলে।(১৬) বাহারা ফলাকাজ্যা পরিশ্রু হইয়া পরম প্রদ্ধা
সহকারে উক্ত ত্রিবিধ তপস্যার অহুঠান করেন তাহাদিংগর

সাভ্তিক তপস্যা বলা যায়।(১৭) বাঁহারা মহ্যাসমাকে সংকার,
সন্মান ও পূজাদি লাভের নিমিত দন্তভরে উক্ত ত্রিবিধ তপস্যার
অষ্টান করেন সেই পারত্রিক কল শুন্য তপস্যাকে রাজস্
তপস্যা বলে।(১৮) অতি হুরাগ্রহের বারায়, পরের উৎসাদনের
নিমিত্ত আত্মার নানাপ্রকার পীড়া জন্মাইয়া যে তপস্যা
করে ভাহাকে তামস বলিয়া জানিবে (১৯)।

অতঃপর দানের বিবরণ বলা যাইতেছে; উপকারক ব্যক্তির প্রভ্যুপকার মানসে নহে, কিন্তু কেবল দাতব্য মাত্র বোধে যে উপযুক্ত দেশ, কাল এবং পাত্রামুসারে দান করা যায়, তাহাকে সান্ত্রিক দান বলে(২০)। প্রভ্যুপকার কামনায় কিম্বা ফল কামনায় মনকন্ত সহকারে যে দান করা যায় তাহাকে রাজস দান কহে (২১)। এবং দেশ কাল পাত্রাদির বিচার না করিয়া যে কোন দেশৈ, যে কোন কালে, যে কোন পাত্রে, অসং-কার ও অবক্তভাসহকারে যে দান করা যায় তাহাধ নাম তামস দান। অতএব হে ধনশ্বয় ভোমাকেও সান্ত্রিকাহার সান্তিক যক্ত ও সান্ত্রিক দান কর। কর্ত্র্ব্য (২২)।

পরস্ক, ইহাও সত্য যে উক্ত যজ্ঞাদি কিয়া সকল সর্বাদ বিশুদ্ধ হওয়া নিতান্ত গ্রুহর; স্থতরাং উপযুক্ত ফল ব্যাঘাতের আশকা আছে, কিন্তু এমন একরূপ উপায় আছে যদ্ধারা সমস্ত অভাব পরিপূর্ণ হইয়া ঐ সকল যজ্ঞাদি পূর্ব ফলদায়ক হয়। পরমাদ্ধা পরমেশরের এই ভিনটী নাম আছে একটী 'ওঁ" একটী 'ভেং' একটী "সং" ইহা বেদ বেদান্তে আছে এবং

ইহার বিশেষ বিবরণ ধর্মব্যাখ্যায় জন্তব্য

খবিদগন্ত আপনাপন স্থাতিতে তিরেপ করিয়াছেন। প্রজান্ত বিধন প্রাক্ষণ যজ্ঞ ও বেদ স্পষ্ট করিয়াছিলেন তথন এই তিনটী নাম উচ্চারণ করিয়াছিলেন। এই জন্য বাঁহারা ব্রহ্মবাদী তাঁইারা ও কারের উচ্চারণ করিয়া যজ্ঞ, দান, ও তপস্যাদি বিহিত ক্রিয়ার সর্বাদ। অষ্টান করিয়া থাকেন (২৪)। বাহারা মোক্ষাকাজ্জী তাহারা "তং" শব্দের অভিধান পূর্বাক ক্লাভিস্কান বিরহিত তপ, যজ্ঞ, দানাদি ক্রিয়ার অষ্টান করিয়া থাকেন (২৬)।

হে পার্থ! এই "সং" শক্টী সাধু ভাব বুঝাইতে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। বজ, তপঞ্চা এবং দানাদি নিষ্ঠাতে ও "সং" শক্ষের প্রয়োগ হইয়া থাকে। আর কেবল মাত্র ব্রহ্ম জ্ঞানামূক্ল ক্রিয়াকেও "সং" বলিয়া থাকে। অতএব অতঃকরণের সমাধান সহকারে "ওঁ" "তং" "সং" এই ত্রিবিধ ব্রহ্মনাম উচ্চারণ করিলেই সমস্ত কর্ম সম্পূর্ণ হইতে পারে। যে যজ্ঞ, যে দান, যে তপস্থা অপ্রদ্ধা পূর্কক রুতু হইয়া থাকে তাছাকে "অসং" বলে। তাদৃশ কার্ক্রের ছারা না ইহকালে কোন কল সাধন হয় না পরকালেই কোন ফল দায়্বক হয়। অতএব হে অর্জ্রন, তোমার যেন তাদৃশ মতি

সপ্তদৰ্শ অধ্যায় সমাপ্ত।

## অন্টাদুশ অধ্যায়।

অর্জুন বলিলেন,—হে মহাবাহে। সংন্যাস ও ত্যাপ এই উভয়ের কি পার্থক্য আছে তাহা আমি বুকিতে পারি শা। হে কেশীনিস্থদন! হে জ্বীকেশ। তহিশয় জানিবার নিমিত্ত আমার অভিলাব হইয়াছে (১)।

🖻 ভগবান ৰণিলেন,—সংন্যাস ও ত্যাপের বাস্তবিক কোন পার্থক্য নাই, সংন্যাসেরই একটু বিশেষ অবস্থাকে ত্যাগ বলে। পণ্ডিতগণ কাম্যকর্ম্মের পরিত্যাগ করাকে "সংন্যাস" বলিদ্বাছেন এবং সমস্ত কর্ম্মের ফলাকান্ধা পরিত্যাগ করাকেই "ত্যাগ" বলি-য়াছেন। অতএব সংশ্ল্যাসেরই বিশেষ অবস্থাকে ত্যাগ বলিয়া গণ্য করা হইল (২)। পরস্ত এই ত্যাগ বা সংস্থাস বিষয়ে কোন কোন ঋষিগণের, একটু জটিলমত সিদ্ধান্ত দেখিয়া আপাডভঃ মতহৈবের আশকা হয়, এবং তদ্বারা অনিষ্ট হইতে পারে, কিন্তু বান্তবিক ভাছাতে কোন হৈধ বা বিরোধ নাই। এব তাৰিবয় মীমাংসা করিয়া বলা যাইভেছে, কোন কোন श्रांबनन विनिश्रोत्हन त्य श्रीत, त्नर मन रेखित्रानित हाता, त्य কোন ক্রিয়া করে তৎসমস্তই বন্ধের হেতু হইয়া থাকে, चाउ व चा कि पारिया काव, त्मर मन, रेक्सियामित बावा নিম্পাদ্য সমস্ত কর্মই পরিতাজ্য আবার কেহ তাহার বিপরীত সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন। তাহারা বলেন্ যক্ত, দান, ও তপ প্রভৃতি কর্মানুষ্ঠানের বারা বিভব হইয়া - 'চিত্ত ব্ৰহ্মজানের অধিকারী হয়, অতএব ইহা পরিভাক্য নহে (১২৩)। হে ভরতসভ্য, এতহভরপক্ষের

আমার নিকট শুন, হে পুরুষপ্রবর! শাল্তে ত্রিবিধত্যাধ্রের বিষয় উল্লিখিত আছে, একটি সাত্ত্বিত্যাগ, একটি রাজসিক-ত্যাগ, আর একটি তামদিকত্যাগ, তাহা অতঃপর বলা ঘাই-তেছে (8)। ফল कथा, मञ्जनान ও তপ প্রভৃতি কর্ম কথনট পরিত্যকা নহে, তাহা সর্বাদাই অমুষ্ঠান করা উচিত : কারব ৰজ্ঞদান তপ প্রভৃতি কর্মধারা মনী যিদিগের ( বাহারা ফলাভি-সন্মির্হিড তাহাদিপের) দেই মন ও ইন্সিরাদির বিশুদ্ধি বা নির্মালতা (আত্মান্তবের উপযুক্ততা) সম্পাদিত হইয়া থাকে (c)। অতএব, আসভি ও ফলকামনা পরিশূন্য হইয়া **এই मक्न क्र्यंत्र अब्रुक्टीन क्त्रा क्र्ड्या, ट्र शार्थ! हेहाहै** আমার নিশ্চিত মত জানিবে (৬)। যে মনাবিগণ বন্ধন ভয়ে কমপরিত্যাগের কথা বলিয়াছেন, তাহা কাম্যকর্ম \* বলিয়া জানিবে, কারণ কাম্যকর্ম্মের ঘারা আম্মজ্ঞান অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের উপযুক্ত চিতত দি হয় না, কিওঁ স্বর্গাদি বলই হইয়া থাকে. স্বতরাং মৃক্তি না হইয়া বন্ধনই হইল। অতএব যাহারা <u> এছিক পার্রত্তিক কোনপ্রকার স্থভোগের বাসনা রাখেন না,</u> क्वनमाज मुक्ति वर्षा आखिकात्नत बाता त्नर, बन, रेक्तिनाबि कड नमार्थत महिंछ चांडतछार्य चांचात छेननांत रहेरछरह, সেই ভ্রান্তির বিনাশ হওয়া প্রার্থনা করেন, তাহাকের কাম্যকর্ম করার প্রয়োজন নাই। কিন্তু যে সমস্ত নিজ্য

<sup>• \*</sup> অমুক কার্য্যের দ্বারা আমার অমুক প্রকার স্থপাধন ।
হইবে, এই উদ্দেশ্যে যে কোন কর্ম করা যায়, তাহাকৈ কাম্যকর্ম বলে; বথা, অধ্যমধ, রাজ্ঞপের ও অরিস্টোমাদি বক্ত।

ও নৈমিত্তিক কাৰ্যা আছে, অৰ্থাৎ সন্ধ্যা बन्দন, প্ৰাদ্ধ, তর্পণ, হর্গোৎসব, দীপাবিতা, জগদ্ধাত্রী, রটস্কী, রাস, দোশ, इंडानि इंशानित পরিভাগ করা কখনই যুক্তিযুক্ত নহে; काइन এ সকল कर्पात यथाविधि खक्कीन इटेटन औरवड़ কদাচ বন্ধন হয় না. কিন্তু ব্ৰহ্মজ্ঞান হইয়া থাকে। অতএব নোহ বৰত: এই দকল কর্মের পরিত্যাগ করাকে তামস পরি-ড্যাগ করা বলে (৭)। যাহারা কায়কেশে ও অর্থ ব্যয়াদির ভয়ে অতিশয় কষ্টজনক বলিয়া কর্মা পরিত্যাগ করে তাহাকে রাজ্ব পরিত্যাগ বলে। এই ভাবে কম পরি-ত্যাগ করিলে ত্যাগের ফল লাভ করা যায় না (৮)। হে অৰ্জ্জন! যাহারা সমন্ত আশক্তি ও কলাকাজ্জা পরিত্যাগ পূর্বক কেবলমাত্র কর্ত্তব্যতা বোধে সন্ধা, বন্দন, প্রান্ধ, তর্পন, হর্গোৎ-স্বাদি নিত্য নৈমিতিক কর্মের অনুষ্ঠান করেন তাহাই সাত্তিক ত্যাগ। কথ্মে আশক্তি ও ফলাভিলায় পরিত্যাগ করাকেই কশ্ম ত্যাগ বলে, ক্রিয়ার ত্যাগকে কম্মত্যাগ বলে না ইহাই আমার মত (১)। বিনি অকুশল কর্মাকেও কিছুমাত্র বিহেষ করেন ना এवः ७७ छन् क कार्याए उ वामक ना इने, मह स्मावी ভিছনসংশন্ত সত্বসমাবিষ্ট ব্যক্তিই কর্মত্যাগী বলিয়া গণ্য (>e)। যতক্ষণ পর্যান্ত দেহ, মন, ইন্দ্রিয়াদির বিদ্যুমানতা থাকে ততক্ষণ পর্যান্ত কোন প্রাণীরই অশেষ কর্ম পরিত্যাগ করা সম্ভবে না; কারণ জীবন ধারণ করিতে হইলে দেহ, মন, ইন্সিয়াদির ক্রিয়া না হইয়াই পারে না, এমন কি স্বপ্লাবন্ধান্তেও নিবুত থাকে \*না। অতএৰ শাস্ত্রোক্ত "কর্ম পরিত্যাগ করা" কথা শারা, কিয়ার পরিত্যাগ করা অর্থ বুঝিতে হইবে না, কিন্তু বাঁহারা

কর্ম্মের ফলত্যাগী তাঁহারই ত্যাগী বলিরা কৰিও হুইব্লা থাকেন (১১)।

• কর্ম্মের ত্রিবিধ ফল হইরা ধাকে, যথা;—ইর্ছ, অনিষ্ট, ইপ্তানিস্ট বিমিপ্রিত। যাহারা ফলাভিলায পরিতাগ করিতে পারেন নাই, তাঁহাদের পরকালে ত্রিবিধ ফলই হইরা থাকে, যাহারা ফলাকাজ্জাত্যাগী তাহাদের কি ইহকাল কি পরকাল কথনই কোন কর্মফল হয় ন। (>২)।

হে মহাবাহো। পাঁচটী কারণের হারা সমস্ত কর্মফল নিম্পন্ন হইয়া থাকে, ইহা কর্ম্ম বন্ধন বিমোচক সমস্ত বেদাস্ত গ্রন্থে কথিত হইন্নাছে। সেই পাঁচটী কারণ ভোমাকে विगटिक, (১৩)। ১ম. अधिकान (१न१), (२३), कर्डा ( अविदिक বর্শে এই দেহ, মন ও ইন্সিরাদির সহিত অভিন্ন ভাবাপন আছা); ৩য়, করণ (ইন্স্রিম মন, বুদ্ধি, প্রভৃতি), ৪৫, বিভন্নরূপ চেষ্টা; এবং ৫ম, অনুষ্ঠ \* (১৪)। মহুবা, শরীর वोका ७ मत्नत्र होत्रो नााश वा अनााश एर कान क्षकांत কর্ম নিম্পন্ন করে তৎসমন্তই এই পাচটি কারণ হইতে সম্পা-দিত হয় (১৫)। যেব্যক্তি, এইরূপ কারণ পঞ্জের দারা নিস্পাদ্যমান কাৰ্য্যেতে, অবিবেষ বৰ্ণতঃ, সমস্ত ক্ৰিয়া গুণ বিরহিত নিত্যশুদ্ধ বুদ্ধ মুক্তসম্বভাব চিৎস্বরূপ আন্ধাকে "কৰ্জা" ৰণিয়া মনে করে সেই নরাধম নিতাছাই মুর্মতি, সেই ব্যক্তিই পূর্ব্বোক্ত ত্রিবিধ কর্ম ফলের ভোগ করিয়া থাকে (১৬)। य मंशाचात्र जातृम कर्जुष ताथ नारे--- (मरशिक्षप्राप्ति कार्य-

<sup>•</sup> অদৃষ্টের বিস্তার বিবরণ " ধর্মব্যাখ্যায়" জটব্য।

পঞ্চকের দ্বারা নিপান্যমান কার্য্যে আত্মার কর্তৃত্ব মনে করেন না, আত্মায় অকর্তৃত্ব জ্ঞান থাকা নিবন্ধন কোন প্রকার হঃধ ও সুধানির দ্বারা থাহার বুদ্ধি বিচলিত না হয়, অতৃল মধে ও গ থাহার কিছুমাত্র অন্ধরাগ আর হঃধেতেও কিছুমাত্র বিদ্বেষভাব না হয়, তাহার ঐ দেহ ও ইক্রিয়াদির দ্বারা এই মন্থ্যাদি প্রাধীগণ নিহত হইলেও তিনি কাহারও হত্যার কর্তা হয়েন না, তৎপাপের দ্বারাও নিবদ্ধ হয়েন না (১৭)।

ক্রিয়া ও কর্তৃত্বাদি বিষয়ে আর এক প্রকার বিবেক আছে তাহাও তোমাকে বলিতেছি, তবেই আত্মার অকর্তৃত্বাদি বিষয়টা আরও পরিক্ষুট হইবে। পূর্বে (১৪ শ্লোকে) দেহ, ইন্দ্রিয়াদি পাঁচটিকেই সমস্ত কর্ম্মের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছি, কিছ ভাবারা কৈ নিমিন্ত কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় তাহাও এখন বলি-তেছি; জ্ঞান, জ্ঞের, ও পরিজ্ঞাতা (ক) এই তিনটিই দেহও ইাজ্মাদির ক্রিয়া প্রবৃত্তির মূলীভূত কারণ বলিয়া জ্ঞানিবে,ভাবিয়া দেখ, এই জগতে যিনি যে কোন কার্য্যের অক্ষ্ঠান কর্মন না কেন ভাহাকেই এখনে সেই বস্তুটি জানিতে হইবে। বতক্ষণ পর্যান্ত "এগুলি অর" ইত্যাকার জ্ঞান না হইবে, ততক্ষণ পর্যান্ত "এগুলি অর" ইত্যাকার জ্ঞান না হইবে, ততক্ষণ পর্যান্ত খাওয়া হইতে পারে না। অর বলিয়া জ্ঞান হইরাই তৎপর তাহাকে উদরসাং, করার নিমিত হস্ত ও

<sup>(</sup>ক) জ্ঞান শব্দের অর্থ এখানে জানা,আর জ্ঞেয় শব্দে জ্ঞাতব্য ইষ্ট ক্ষ্নিষ্ট বস্ক উভয়ই ব্রিণতে হইবে, এবং পরিজ্ঞাতা শব্দের অর্থ, অবিবেক বশে ইক্সিয় মন ও বৃদ্যাদির সহিত আত্মার অভিয়তা অবস্থা।

মুখাদির ক্রিরার আরম্ভ হয়, অতএব বস্তর জ্ঞান পাকটো হস্তাদির ক্রিরার কারণ হইল। কিন্তু কেবল অরের জ্ঞান इरेलिशे श्रेटर ना "धरे अब्रश्नि जाबात जैनकातक" रेजाकात নিক্য থাকা আবক্তক, নচেৎ উহা আহার করিতে কদাচ প্রবৃত্তি হইবে না। অভএব উপ্কার্ড বা অমুপকার্ড ভাবে জ্ঞাত বিবরও ক্রিয়া প্রবৃত্তির কারণ। তৃতীরতঃ অবিবেক ৰলে চৈত্ত দরণ আত্মা আর মন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়াদির মহিত বদি !বিমিশ্রণ বা মাধামাবিভাষ না পাকে তবে মন, বৃদ্ধি ও रैक्षियानि मकलारे कांब्रेलांडे नित्र नाम अक्रजाद विकटन। উহাদের কাহারও কোন প্রকার জ্ঞান বা প্রকাশ হইতে পারিবে না : কারণ চৈতন্য পদার্থের সহিত একতাভাব থাকা-ভেঁই উহারা চেতন হুইয়া ণাকে। সেই অবস্থা বিশেষকেই পরিজ্ঞাতা বলা হয়, স্বতরাং পরিজ্ঞাতা দা থাকিলে এই अवापि सर्वात छान वा रह भगिषत किया रहेशा छैशां निगरक উদরসাং করা প্রভৃতি ক্রিরা হইতে পারে না।° **স্বত**এব পরিজ্ঞাতাত্র ক্রিয়ারজ্যের ধূল: কিন্তু আত্মী ইহার কোন कातनहें इटेरन ना : जात कार्यानिश्नामन कतिरु एव द्यालात वा कियाविस्माद्य अत्याखन इत्र जारा ७ हे सित्र, विवत्र, अवर মনের উপরেই থাকে অনুত্রোতে কখনই থাকে না. অভএব আছে। নিভান্ত নিশেপ পদাৰ্থ ইহা জানা পেল।

এখন জ্ঞান, ক্রিয়া আর কর্তাবে, সরাদি গুণতেদে তিন প্রকারে বিভক হইতে পারে, যাহা গুণমীমাংসা ক্লান্তের (সাধান্দর্শনে) কণিত আছে, তাহা প্রবেশ কর্ম ১৯ । বে জ্ঞানের হারা, এই বিভিন্ন কির প্রতার্মান নিশিশ ক্লান্তের

মধ্যে কেবল মাত্র এক অদিতীয়, অবিভক্ত ও অপরিবর্ত্তনীয় मखा वा हि श्वत्रभ याचारे भित्रपृक्ष स्त्रम, यात्र काम পদাৰ্থই দেখিতে পাওয়া যায় না. সেই জ্ঞানকেই সান্তিক জ্ঞান विशा बानित्व। এই জ্ঞানকেই সমাকৃদর্শন বা তত্ত্তান वल (२·)। ( এই ज्जान इटेलरे मुक्तिनाछ इ**टे**ल )। आत त्य कारनत चात्रा. প্রতিদেহে বিভিন্ন গুণ বিভিন্ন ধর্মবিশিষ্ট পথক পুথক ভাবে আত্মা দৃষ্ট হইয়া থাকে, তাহা রাজস कान बानित्त। এই कान शाकिए मुक्ति इटेए भारत ना. টহা অসম্যক জ্ঞান (২১)। আর যে জ্ঞান কেবল মাত্র বহু ল দেহকেই লক্ষ্য করে, আখা, ইন্সিয় ও মন প্রভৃতি যাহা কিছ जारु अमार्थ आदि ७९ ममल्ड करे (मर वा तम्हीय वल विमा দেখে, যে জ্ঞানের কোন প্রকার যুক্তি বা হেতু নাই, ডাহা তত্তার্থের প্রকাশক নহে, যাহা অতীব ক্ষুদ্র অর্থাৎ কোন বিয়য়ের অভ্যন্তর প্রদেশ পর্যান্ত প্রকাশ করিতে পারে না. কিন্তু কেবল বাহিরেরই-কিয়দংশ মাত্র প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহাকে তামদ क्कान वित्रा थां (कर (२२)।

এখন ক্রিয়ার প্রভেদ শুন, আসক্ষ এবং রাগ । ছেব, ও ফল কামনা বিরহিতভাবে যে ক্রিয়ার অফুষ্ঠান হয়, তাহাকে সান্ত্রিক ক্রিয়া বলে (২৩)। আর ফলপ্রাপ্তি কামনা এবং অহঙ্কার সহকারে অতি কঠকর বোধে যে ক্রিয়ার অফুষ্ঠান করে, তাহাকে রাজ্বসক্রিয়া বলে (২৪)। ভবিষ্যতের অশুভ ফল, এবং শক্তি-ক্ষর, অর্থক্ষর, আর পরিজনাদির ক্ষর, প্রাণীহিংসা, এবং আজ্বসামর্থাদি পর্যালোচনা না করিয়া অজ্ঞান, অবিবেকবশে যে ক্রিয়ার অমুষ্ঠান করে তাহাকে তামসক্রিয়া বলে (২৫)।

অভঃপর কর্ত্তার প্রভেদ বলা যাইতেছে ;—বিনি সমস্ত ক্রিয়া-তেই আনদ ও অংকারশ্ন্য এবং বৃতি,অধাৰসায় ও উৎসাহ সম্পন্ন ক্রিনার ফললাভ ও অলাভে যাঁহার কিছুমাত্র, মনো-विकार ना रम्न, उंशितक मास्त्रिककर्ड। बतन (२७)। य वास्ति অমুরাগদল্পর, এবং কর্মফলের আকাজ্জী, বিনি পর্যরেতে मृह्य, वा डेनयुक भाजानिए धननात कृत्रिक, य बास्टि পরপীড়ৰ-সভাব এবং বাহা ও অভ্যন্তর শৌচ বিবর্জিত, যে वाकि कार्याकत्वत नाज ७ खनाज विषय खजान वर्ष वा অত্যন্ত অবসাদ প্রাপ হইরা থাকেন, তাঁহাকে রাজসকর্তা ৰলে (২৭)। যে ব্যক্তি মত্যন্ত অসমাহিত অৰ্থাৎ কোন कार्त्वाटक है बिट नवक्रिय मनः ममाधान नाहे, याहात वृक्ति चाडाल जनः कृष चर्थाः रेनभूग महकारत विठात कतिराज ना भातिमा প্রকৃতিবলে যে কোন প্রবৃত্তি মনোমধ্যে উদিত হয় তদস্থায়ী कार्धा कतिया एकटन, ज्ञान পर्वाटनाहुन। बाता किछूनाज পরিমার্কিত হয় নাই, সত্পদেশের দারা যাহাদিগকে একান व्यकादबर नमान यात्र ना व्यर्थाः "चन्छः नात्रविशेन, मात्रावी, (मन्छः-করণের জাব গোপন করিয়া বাহিরে অন্যূর্প ব্যবহার করে.) এবং পরবৃত্তিচ্ছেননতংপর, চিম্বা প্রভৃতিতে অবস, সর্বাদা অব্দরভাব, আর দার্বপুরা, এপুকার কর্তাকে তামসক্রা क्र (२५)।

. হে ধনশ্বয় । মন এবং ধতির ও সাজিকাদিভেদে তিনপ্রকার পার্থকা আছে তাহা পৃথকু পৃথকুদ্ধপে বিস্তারপূর্বক বলা বাইতেছে, (২৯)—:য মনহারা প্রস্তুতি, দৈর্ভি, কর্তব্য, অকর্তব্য, ভয়, অভয় ও বন্ধন, মোকাদি জানা যাইতে পারে ভাহাকে সাধিক্ষন বলে (৩৫)। যে মদহারা ধর্ম, অধর্ম, কার্যকার্যাদি প্রাকৃতরপে না জানিয়া না বুঝিয়া জন্যথা জ্ঞান জনেয়, হে পার্ম ! ভাহার নাম রাজস মন (৬১) যে মন হারা জধর্মকে ধর্ম এবং অকর্ত্তব্য বিষয়কে কর্ত্তব্য বিদয়া বোধ হয়, সেইরূপ বিপরীত ভার প্রকাশক মনকে তামস মন বলিয়া জানিবে (৩২)।

এখন মৃতি বা ধানণার বিষয় প্রবণ কর, – যে ধারণাশক্তি বিশেষ দার মন প্রাণ ও ইন্দ্রিয়াদিকে সর্বাদা সমাধান বলে উন্ধাৰ্গ হইতে প্ৰভিনিবৃত্তি করা মায়, হে পার্থ। তাহাই সান্ধিকী বুতি (৩৩)। হে অর্জুন। যে ধারণাদ্বারা कनाकाक्कीमिश्रात मन व्यर्थ कामानित उपाद वामक वा वन-রক্ত হয় তাহার নাম রাজসিক গতি (৩৪)। যে ধারণা विटमरमब मात्रा मर्क्सनारे मरनामत्था त्याक छत्र, स्वश्न, विमान, মন্ততা প্রভৃতি উদ্রিক্ত হইরা থাকে, দেই দুর্মোধা ব্যক্তির ধারণাকে তামসিক গুতি বলে (৩৫)। হে ভরতভাষ্ঠ। এখন তিন প্রকার স্থথের বিভাগ প্রবণ কর; ক্রমিক অন্ত্যাস দারা অনেক কত্তে যে স্থাথের (সমাধি স্থাথের) সভোগ করা यात्र, किन्छ विषत्र श्रूरचंद्र क्यात्र, मना मना लांछ कदा यात्र না, যেতুথ লাভ করিতে পারিলে সমস্ত ছঃথের অবসান হইরা যার, কিন্তু বিষয় স্থাধের স্থায় উহার সঙ্গে কিন্তা जारक, त्कांन প্রকার হৃঃথের অপেক্ষা থাকে না, যাহা ( दৈরাগ্য সমাধির অভ্রতানাদি) आधाम माधा উপায়ের দারা বিপার ह्म, अञ्चला अथरन व्यक्ति विरथरमय नाम मरन हम, किस পৰিপাৰে অনুতোপমহন, বাহা আত্মতত বিষয়িণী বৃদ্ধির

প্রসন্নতাৰস্থায় বিকসিত হয়, সেই স্থাকে সাদ্ধিক স্থা বলে (৩৭)।

বিষয় এবং ইন্দ্রিয় সংবোধাধীন বে স্থুপ উৎপন্ন হয়, বাহা প্রথমতঃ অমৃতোপম মনে হয়, কিন্তু পরিণামে অতীব কট দারক তাহাকে রাজস স্থুপ বলে (৩৮)। নিজা আগভ এবং প্রমাদ দারা যে স্থুপ উৎপন্ন হয়—যাহা এইক্ষণে এবং পরিণামে ও আজার মোহ ব্যতীত আর কিছুই উৎপাদন করে না তাহাকে তামস স্থুপ বলে (৩৯)।

এই কর্তা, কর্ম, ক্রিয়া, জ্ঞান, বৃদ্ধি, প্রভৃতি যেরপ ত্তিগুলাম্বকতা নিবন্ধন তিন প্রকার বিভাগ করিয়া বলিলার, জগতের প্রত্যেক বস্তুই এইরূপ উক্ত ত্রিগুণের ধারা সংগ-ঠিত ; স্থতরাং প্রত্যেক বছরই সুল কলে তিন প্রকার বিভাগু रहेरा शादा। अधिक कि, **এই পृथितो. अर्ग वा तिवालात** এমন কোন বন্ধই নাই যাহা উক্ত প্রকৃতিক ডিন গুণ হইতে বিমুক্তভাবে আছে, অথাৎ উল্লিক্ত, কীট, পতঙ্গ, भकी, शक, मूल्या, यक, शक्कर्य, এवः त्मवर्जान **अकान** ত্রিত্তপাত্মক (৪০)। স্থতরাং ইহাদের প্রত্যেকের ক্রিয়ারও পাৰ্থক্য আছে, যে সত্ব গুণাধিক তাহার এক প্ৰকার ক্রিয়া, বে রাজো গুণাধিক তাহার এক প্রকার ক্রিয়া; এবং যে ডমোগুণাধিক তাহার অভ প্রকার ক্রিয়া। আবার ইহার অবাছর ভেদেও গুণাবভাগ থাকাতে ক্রিয়ার পার্থক্য আছে, ইছা পুৰেই বিস্তার মতে দেখাইয়াছি। হে পরস্তপ.! মহ-ু. যোর মধ্যেও উক্ত ওণক্রের ইতর বিশেষণাকাতে স্বভাবের শনেক প্রকার পার্থক্য আছে। তন্মধ্যে প্রধানতঃ চারি প্রকার

বিভাগ করা যায়, যথা, সাত্তিক সভাব, রক্তথান সভাব, তম প্রধান সভাব, রক্তথমা বিমিলিত সভাব। \* তদাব্যে বাহারা ব্রাহ্মণ, তাঁহারা সাত্তিক সভাবের হারা, বাঁহারা ক্রিত্র তাঁহারা রক্ত সভাব হারা, শুদ্রগণ তম সভাব হারা, এবং বৈশ্রগণ তমোবিমিলিত রক্ত সভাব হারা স্ট হইরাছেন। উক্ত চতুর্বিধ গুণভেদ জানত চতুর্বিধ সভাব অমুসারে উক্ত রাহ্মণ, ক্ষাত্রিয়, বৈশ্র এবং শুদ্রাদগের পৃথকু পৃথকু ক্রিয়া প্রবিভক্ত আছে (৪১)।

বধা,—শম, (মন:সংযম করা) দম, (দশবিধজ্ঞানে ক্রিয় এবং কর্মোন্ত্রের সংযম করা) তপঃ (পুর্ব্ধ কথিত শারীরিক নান সিক এবং বাচনিক ক্রিয়া বিশেষ) শারীরিক এবং মান্ত্রিক শৌচ, ক্রমা, (কাহারধারা অপরত হইলেও মনো্বিকার না হওয়া) সরশতা, জ্ঞান, (বেদের প্রকৃত রহস্ত বা্মতে পারা), বিজ্ঞান (অভ্যতির অহ্নত্তাত বা মানসিক প্রত্যক্ষ থাকা), আর আভিকা অথাৎ সাভিকা প্রদা, এই সকলগুলি ব্রাহ্মণ জ্ঞাতির ভ্রতাত ক্রিয়া (৪২)। (ক)

<sup>(</sup>ক) ভ্রভাস, চেষ্টা, সংসর্গ, এবং উপদেশাদির সাহায্য ্ব্যতীত আপনা হইতেই যাহার যে ক্রিয়া হইমা থাকে ভাহাকে হভাহজ ক্রিয়া বলে, থেমন ব্যাদ্রের হিংসা ক্রিয়া, প্রকীর উভয়নক্রিয়া, মংস্থের স্তুণ্তিয়া ইত্যাদি। মাহুষে

এইরূপ শৌর্য্য, তেজ, ধৈর্য্য, বৃদ্ধাদি কার্য্যেষ্ট্র দক্ষতা, এবং মৃত্যু বা পরাভব নিশ্চয় তইলেও পলায়ন না করা, দান-শীল্ডা, এবং সকলকে নিয়মন করার সামর্থ্য, এই সকল

বহু ষদ্মদির সাহায্যে সম্ভরণ করিতে পারে, চেষ্টা করিতে করিতে লম্প কম্প ধারাও হ-চারিহাত উপরে উঠিতে পারে; কিন্তু ইহাকে সভাবত ক্রিয়া বলা যায় না, ইহা নৈমিত্তিক ক্রিয়া। এই যে শমদমাদি ক্রিয়ার কথা বলা হইল উহা কেবল ব্রাহ্মণের পক্ষেই স্বভাবত, আর অন্যান্য জাতির পক্ষে বদি কাহারও ঐরপ ক্রিয়া হয় তবে তাহা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ব্লিয়া ব্লিতে হইবে।

অবশ্যই, এখনকার ব্রাহ্মণের মধ্যে ঐ সকল ক্রিয়া বাভাবিক কেন নৈমিত্তিকু ভাবেও প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বার না, কিন্তু তাই বলিরা এই ভগছক্তিতে কাহারও সন্দেহ করা উচিত নর। কারণ যাহাদের ঐ সকল ক্রিরাগুলি স্বাভাবিক ভাবে নাই, প্রভ্যুত নিডান্ড বিরুদ্ধ প্রকৃতির ব্যান্দি, শাস্ত্রে তাহাদিগকে অব্রাহ্মণ ৪ পরাদি ব্রাহ্মণ বলিয়া নির্ণ্থ আছে, তাহারা কেহ বা পশুভাতীর ব্রাহ্মণ, কেহ বা চণ্ডাল জাতীর ব্রাহ্মণ, কেহ বা মেছজাত্রীর ব্রাহ্মণ, কেই বা নিবাদ জাতীর ব্রাহ্মণ, ইত্যাদি ইহা অব্রিসংহিতার আছে।

 জিলাগুলি ক্জিরের স্বভাবজাত হয়, আর অন্যাজের হইলে তাহা নৈমিজিক বলিয়া জানিবে (৪৩)। ক্লির বাণিজ্য এবং পশুপালনাদি করা বৈশ্যমাতির স্বভাবজনিত জিয়া অর্থাৎ স্বভাব
হইতেই উহারা ঐ সকল বিষয়ে বিশেষ নিপুপ বুদ্ধি সম্পন্ন
হয়। অন্য জাতার পক্ষে উহা তাদৃশ হইলেও নৈমিজিক
বলিয়া জানিবে। শুদ্রের কেবল পরিচর্যা কর্মই স্বভাবজ
জিয়া এবং ব্রাহ্মণ, ক্ষাত্রয় বৈশ্যাদির পক্ষে উহা নৈমিতিক বলিয়া জানিবে (৪৪)। এইরপে যাহার যেরপা
স্বভাবজাত জিয়া প্রবিভক্ত আছে তাহাতে নিরত থাকিলেই
মানব যথা সক্ষর সিদ্ধি লাভ করিতে পারে। উহা কি ভাবে
হইয়া থাকে তাহা বলিতেছি। প্রবণ কর :—(৪৫) যাহা হইতে
এই স্থাবর জক্ষম জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, যাহার হারার
এই সমক্ত জগত্ব পরিব্যাপ্ত আছে, সেই পরাৎপর পরমেশ্বরকে
যথাবিহিত কর্মের অহঞান হারা পরিত্তি করা যাইতে পারে।
তাহার-১প্রসাদত সেই ক্ষের হারাই মানব আত্মাহভূতির

দিগের ক্রোধাদি অসংবৃত্তি বা ভক্তি প্রভাত সংবৃত্তি কিছুই ছিল না, কারণ তাঁহারা এককালে ত্রিগুণাতীত ব্যক্তি, তাঁহারা সাত্তিকাদি সমস্ত সভাবই অতিক্রম করিয়াছিলেন, তবে বে তাঁহাদের ধারা কথনও সদ্ধ ভির কার্য্য এবং কদাচিৎ অসৎ প্র রুত্তির ন্যায় কার্যাও দেখা গিয়া থাকে, তাহা তাঁহাদের নি ভিত ব্যক্তির মশকাদি তাড়নের ক্রায় দৈহিক সংস্থারাম্সারে হইয়াছে, অতথ্ব উহা তাঁহাদের সভাবের পরিচায়ক নহে। ধর্ম ব্যাখ্যায় এই বিষয়, বিশেষক্ষপে দেখিতে পাইবেন।

ক্ষমতা (চিত্রক্তি) লাভ করিয়া থাকে (৪৬)। মহুবের বাহা বভাবনিয়ত কর্ম তাহা বাদ অন্য জাতির কর্ম অংশকা ত্রসুঠেয় বা নাঁচ ও হয় তথালি তাহার পক্ষে তদক্ষের উহাই শ্রেমন্তর কানিবে; কারণ স্বভাব নিয়ত কর্মের অনুষ্ঠান করিলে তদ্বারা পাপ হইতে পারে না (৪৭)।

হে কোন্তের! সভাবনিষ্ণত কর্ম বিদি দোর্যুক্তও হয়,
তথাপি তাহা পরিভ্যালা নহে; কারণ অগ্নি বেমন ধুমের
বারা আরুত থাকে, সেইরপ সংসারে সমস্ত অমুষ্ঠানই
দোষের বারা সংস্ট ভাবে আছে (৪৮)। তবে যথন প্রত্যেক
বিষয় হইতে বুদ্ধি অনাসক্ত হয়, সমস্ত হাস্ত্রিয় এবং মন
যথন সম্বোতভাবে বিজিত হয়, এবং যথন সমস্ত ভোলা
বন্ধ বিষয়ে এককালো নিস্পূহ বা বিভ্রুতা অবস্থা হয়
তথনই যথাবিব কম্মসংস্থান করিবল আম্বাবেধ লাভ
করিতে পারে (৪৯)। তি কোন্তেয়। বিবেকজ্ঞান স্বর্জণ
গান্ধি লাভ করিলে কিরুপে এখা লাভ হয় ভবিষয় আবারও
সংক্ষেপে বলা বাহতেছে, তৎসঙ্গে শ্রেপ্তত্ত্বন জ্ঞাননিটাও
প্রদ্দিত হইবে (৫০)।

কপ্টতা, বঞ্চনা, এবং জ্বা অধ্যাদি যে কোন প্রকার
।চন্তমালিক আছে তথ্যমুদ্ধ প্রকালন পুরক নিতাপ্ত নিম্মলচেতা
হইয়া, প্রগাঢ় থৈখ্যের দার। হাল্রেয় সমুদ্ধকে সপ্পূর্ব সংবত
কারয়া, কায়িক ও প্রশ্লায়ক সুধ্বমাধক যে কোন প্রকার বিষয়
আছে তথ্যমনস্তই পারত্যাগ পূর্বক কেবল মান শ্রীর্টির রক্ষা
হততে পারে এরপ আহারের পারতাই কার্বে, এবং অন্ত্রাগ
আর বিধেষকে দ্রে পারত্যাগ কার্বে, নির্কান স্থানে একাকী

▲বসতি করিবে, লঘু আহার≨করিবে, ক্রায়, বাক্য বু এবং মনকে 'সংৰত ভাবে রাখিৰে, বলীকার বৈরাপ্যের (ক) অবলম্বন पूर्वक मर्दामा ममानि स्थारमन कर्ष्ट्रान कर्नत्रत (४) (८२), এवः ष्यर्कात, कामनाशामियुक मामश्री, पर्भ, काम, त्काथ 'अ পরি-গ্রহ পরিত্যার পূর্বক সমস্ত মমত। শুক্ত হইয়া অরাধ শান্তি-সম্পন্ন ভাবে অবন্থিতি করাকে জ্ঞাননিষ্ঠ। বলে। ঈদুশ জ্ঞান-নিষ্ঠ ব্যক্তিই ব্ৰহ্মত প্ৰাপ্তির যোগ্য হইতে পারেন। ৫০। বিনি ব্রহ্মাত্রত্ব করিতে পারিয়াছেন, সেই প্রসমান্তা ব্যক্তি কোন বিষয় বিশাসের নিমিত্ত কিছুমাত্র অন্ত্রতাপানুভব করেন না, আবার প্রাধির জন্যও কিছুমাত্র আকাখাবান रायन ना, जिन मक्ट्रांट मधमभी श्राम, এवः कौराष्ट्रा পরমান্ধার ,অভেদ জ্ঞান স্বরূপ আমার পরাভক্তি লাভ ক্রিয়া থাকেন। জীবাখার সাহত অভিন্ন দর্শন সরূপ ভক্তি বারাই আমি কত প্রকারে অর্থাত কারতেছি এবং किक्कन नमार्थ, जाश उदछः अद्या ३ इहेट भारत, वर्षार আমার অপরিস্থােয় উপাাধ এবং নিত্যগুদ্ধ বৃদ্ধ মৃত্য স্বভাব **চৈতক্তবন্ধণ অবস্থা বুঝিতে পারে, তখন, আমি আর** সেই জীব বে একট পদার্থ তাহা মুম্পত্তরূপে প্রকাশিত হয়, তখন আর কোন প্রকার হঃথ শোক ত্থ মোহাদি কিছুমাত্র থাকে না, ইহার নাম ভ্রহ্মশ্রাপ্তি এবং ইহারই নাম মুক্তি (ce)।

এতব্যতীত বাহারা সকলা আপন মন বুদ্ধি ইঞ্ছিয় ও

<sup>[</sup>क] বৈরাগ্যের বিবরণ ধশ ব্যাখ্যায় এইবা।

<sup>[</sup>খ] ধর্মব্যাখ্যার সমাধি ধোনের স্থাবছার ব্যন্য জাছে।

প্ৰাণাদি সমুদৰকে আমাতে ঢালিয়া দিয়া নিশ্বমভাবে সম্ভ কর্মের অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা আমার প্রসাদাৎ নজ্জান হ**ইন্না-সাশ্বত ও জ্বব্য**র পদ লাভ করি**তে** পারেন (৫৬)। অতএব তৃষিত্ত, বিবেক বুদ্ধি দার। সমস্ত কর্মফল এবং তাহার কর্ত্তুতাদি সমস্ত ব্যাপার আজ বিক্তস্ত করিয়া মৎ-পরায়ণ হও, এবং বৃদ্ধিযোগের আভায় লইয়া সকাণা মচিতত্ত হও (৫৭)। সর্মদা মচ্চিত হইতে পারিলে আমার প্রসাদৎ সংসার বীজ স্বরূপ হুগ সকল অভিক্রম করিতে পারিবে, আর যদি অহস্কার বশগ হইয়া আমার এই সকল সত্য ও হিতক্র উপদেশগুলি এহণ না কর তবে বিনষ্ট হইবে (৫৮)। তুমি যদি অহম্বার বশে আপন বুদ্ধির উপর নির্ভর কার্যা যুদ্ধ না করার মনন কর, তবে সে অধ্যবসায় ভোষার মিণ্যা হইবে ; কারণ প্রকৃতির নারা নিযুক্ত হইবা ভোমাকে যুদ্ধ করিতেই ছইবে (৫৯)। ৫ কৌতের! স্থীয় পভাবজ ক্রিয়া ধারা বে কাধা (যুক্ত) আভসম্বন্ধ নছে, তাহা পরিতে ভুমি ইচ্ছাধীন, প্রবৃত্ত না হইলেও পভাব পরক্ষ হহয়া করি-ভেই হইবে (৬০)। হে অজুন! দখর সকলের হাণ্যকেশে অবস্থিতি করিডেছেন তিনি মায়াবারা আপনাপন প্রাকৃতন সংস্কার ( অদৃষ্ট) ও আত্মচিত,(ক) (পুর্কোজ) স্বভাব ।নবদ প্রাণীগণকে যন্ত্রার বস্তর আয় এই সংসার রাজ্য পরিভ্রমণ করাইতেছেন,—পরিচাণিত করিতেছেন। অতএব সভাব,

<sup>(</sup>क) ইহার মীমাংস। ধর্মব্যাধ্যা ৭ম ৮ম থতেও দেখিতে পাইবেন।

নিবছ কর্ম তুমি,না কাররাই; থাকিতে পারিবে,না (৬১)///র হে ভারত। তুমি পরম বর এবং সব্যাস্তঃকরণের, সহিত সেই পরমেশরকে শরণ গল, তবেহ তাহার প্রসাদাৎ সে শাখত স্থান প্রাল্ভ হর্মা পরম শাল্ভ গাভ করিতে পারিবে (৬২)। আমি এই আডভ্ড ত্থাব্যর্কজ্ঞান তোমাকে স্বিশেষে বাল্গাম, এহ সকল বিষয় অংশবর্গ প্র্যাংলাচনা ক্রিয়া বাহা করিতে ইচ্ছা হয় কর (৬০)।

আমি আবার ও সক্ষতহতম পর্ম বাক্য তোমাকে বাক-তেছি, অৰহিত হংয়া প্ৰবণ কর, ত্ৰাম আমার নিতাও প্ৰিয় शांक छाहे (छात्रारक शद्रम हिएकत्र वाका छेशरमध क्वि-(७)हि,—श्रीय मक्तिया भवना (अधवाणिक भनक) १७, यहकृ (क्षेत्र ७०) ध्वर २०११) (६३५५७०) २७, मर्सना कामारक (क्षेत्राद्र) नम्यात्र कृत, धारा रहरण निमात्रहे चामारक (केचब्रहक) श्राध २६८७ भाडित, पूमि चामाव নিভার্ত বিশ্বপাত আন হয় প্রতিকা বর্ষ তোমায় বলি-(७) इंश दियन ह । नेशा दहार मा (५०) । अथवी कृति, ममक क्ष्म चदर क्रम्बनक त्य क्लान क्षमात्र कात्रिक; ৰাচানক ও মানাসক কথা আছে তৎসমুদ্যই নিংসেষে পাঁর-ভ্যাপ করিয়া প্রকৃতির ভবের হারা ক্রেমাণ কোন, প্রকার ধন্মাধন্ম কাথ্যেতে বে তোনার নিতা ভদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত ্ পভাৰ আত্মার, কিছুমাত্র কত্ত্ব নাই, কেবলমাত্র ত্রিত্তণ द्यनिष्ठ एष्ट् देखिन्न ६ मन ५६जाम द्वांतर ऐंदा निष्णन ष्ट्रेश थरत्क उद्देशभू करशाहन कांत्रश कांत्रारक भारत गढ \* कवार \* कार्रिके (महे निष्णुष्टक देक इक्ट कवार हिल्बक्कम

ধণ্ড স্বাধিতীয় প্ৰনাজ " এই কৰে নিশ্চৱাৰণাৰণ কৰিয়া বৃষ্টিত কৰা ভাষা ভূটলে ভোমাৰ জ্লাৰে আপাৰ স্বাধ কাৰ্টেৰ দাবা আমিই ভোমাকে সম্বন্ধ পাপ হইতে বিমৃক্ত বিব, ভূমি ভাৰ কৱিও না (৬৬)। (ক)

আমি এই বে সকল তত্ত্বোপদেশ প্রদান করিলাম, ইছা দান অভপস্থা ব্যক্তি, কিন্তা সভক্ত, অধবা বে প্রকৃত

দ্বতে, কিল্লা আনাকে সভ্রা করিবা পাকে এমন

निकं क्लाइ विनाद ना (७१)।

্বর্দ্ধন এই নত্ত পরম ওক্তক আমার (ঈশবের)
পর নিকট ব্যাধ্যা করিছ। ব্রাইয়া বিবে এবং উহাযামার পরম উপাদন। জ্ঞান করিবে, সে অত্তে আমাকেই

গৈ প্রাপ্ত হইতে পারিবে (৬৮)। বে বাজি উপযুক্ত

গৈতে সামার এই গুলতম উপদেশ রাশি সমর্পণ করিরা
সারের পরম কলানে সংসাধন করিবে, তাহার অপেকার

অক প্রিয় কার্যাকারী আমার এ মহন্য লোকে কেহ্ছ

না অতএব তাহার অপ্রেক্ষা অধিক প্রিয়তরও আমার
এ সাকে আর কেহ হইবে না (৬৯)। বে ব্যক্তি আমারের
এরব ধর্ম সাবক সংবাদ রীতিমত অধ্যয়ন করিবে,
সামিনে করিবে, দেই বাজি জ্ঞান যজ্ঞের দ্বারা আমার

অব করিল (৭০)। আব বে বাজি অব্যাদি পরিত্যাব

প্রক প্রের সহকারে এই পরম তর কথা রীতিমত প্রবশ্ব

করিবে সেও পার রাশি ইইতে বিমৃক্ত হইরা প্রকর্ম কারী
রিবের সভ্য, স্বর্গ লাভ করিবে (৭১)।

कृ<sub>द्ध</sub>दह शार्थ! क्रि चामात এই जकन शक्र उम उपति विन

<sup>(</sup>क) এই জান निकार डेमरनमधे बर्झन्टक म्बाइस स्ट्रिस्टिंड इंडिड्ड नी, कादन बर्झन्टक रावस्था कर्यनिकार स्ट्रिस्टिंड, इतिराह्नन, पर्स्ताव क्रिक्च करिया खान विकास खेळड प्रिकारीस्ट्रें बरेक्टर डेनर्डन कर्या स्ट्रिगां

একাপ্র চিত্তে প্রবণ করিয়াছ কি ? হে ধনপ্রয় ! এখন জোমার জ্ঞান জনিত বিমোহ বিনষ্ট হইয়াছেত ?

অর্জুন বলিলেন।—অচ্যুত! আপনার প্রসাদে প্রামার সমস্ত মোহ বিদ্বিত হইরাছে, আমি এইকণে আত্মত-ভাদি বিষয়ে বিশক্ষণ ধারণা লাভ করিয়াছি, আমি ছির হইরাছি, আমার সমস্ত সন্দেহ বিদ্বিত হইরাছে, আমি এইকণে আপনার আত্রান্ধারী কর্মাহ্রান করিব (৭৩)।

সঞ্জ বলিলেন।—মহারাজ! বাস্থদেব এবং মহান্দ্রা
অর্জুনের এইরপ লোম হর্ষণ অন্তুদ্ধ করেন্দ্রেপ্র আমি
তানলাম (৭৪)। সাক্ষাৎ বোগেন্ধর শীক্তকের পরং কথিত
এই বাতি গুলপরম যোগ, আমি, ভগবান বেদব্যাদের
প্রমাদেই ওনিতে সমর্থা হইলাম! তিনি প্রসন্ন হইর। দিবা
কর্মনাদেই ওনিতে সমর্থা হইলাম! তিনি প্রসন্ন হইর। দিবা
কর্মনাদেই ওনিতে সমর্থা হইলাম! তিনি প্রসন্ন হইর। দিবা
কর্মনা কমতা না দিলে আমি ইহার একাক্ষরও জানিতে
পারিতাম না (৭৫)। হে মহারাজ! কেশবার্জুনের এই পর্মী
গুলাজনক অত্যক্ত সংবাদ সকল এক একবার শারণ করির
আমি বারন্ধার যেন 'জানন্দ সাগরে নিমন্ন হইতেছি!! (৭৩)
বিশেষতঃ, হে রাজন। ভগবান্ হরির সেই অন্তুত রা
মনে করিরা করিরা অতীব বিদ্বর উৎপন্ন হইতেলে
আনন্দ সাগর বেন আরও বারন্ধার উত্তোলির। উনি
তেহে (৭৭)। আমার এখন নিক্তর ধারণা হইতেছে
বেধানে যোগেশ্ব শীক্ষ স্বয়ং মন্তর্জিতা স্বরূপ অবাধ,
করিতেছেন, এবং স্বয়ং মর্জুন যেখানে ধ্যুপুর্হণ করি
রাছেন সেই ধানেই ক্রব্য শী—এবং বিজয়ও ক্রব
সেইখালেই শিক্তিত এবং সেইখানে অধ্তিত নীতি

होतम अशात नमाथ। त्रीष्ठां नमाथ दहेत। नमः जिल्लात।